**Тема: «Сказочный мир Гауфа»**

**Цель:** знакомство учащихся с известным немецким сказочником В. Гауфом и его сказками.
**Задачи:
*1. образовательные:***- изучить жизнь и творчество всемирно известного писателя Вильгельма Гауфа;
***2. развивающие:***- развивать интерес учащихся к изучению биографии всемирно известных писателей;
- развивать сценические навыки учащихся.
- развивать логическое мышление, речь, внимание, память, творческие способности
***3. воспитательные:***- воспитывать интерес учащихся к изучению литературных произведений;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к книгам.
*4. доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.***Подготовительная работа:**
- прочитать сказки Вильгельма Гауфа (Маленький Мук, Калиф Аист, Карлик Нос, Холодное сердце)
- подготовить выставку книг – произведения Вильгельма Гауфа;
**Оборудование:** музыкальное сопровождение, проектор, компьютер, презентация

**Представление жюри
Ход мероприятия:** Для проведения викторины параллель 4х классов делится на 4 команды (от класса команда по 3 человека). В каждой команде выбирают капитана. Игра состоит из 4 номинаций, которая содержит 5 вопросов и оценивается по баллам (каждая номинация снабжена гиперссылкой). Капитаны команд по очереди выбирают номинацию. Каждая команда выполняет задание этой номинации и фиксирует свои ответы на листах. За каждый правильный ответ начисляется соответствующий бал. В конце игры жюри определяет команду-победителя. Кроме того, в каждой команде выбирается лучший игрок.
Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами вспомним удивительного человека – сказочника Вильгельма Гауфа. Многим из вас уже знакомы сказочные истории о невероятных, а порой и опасных приключениях, колдовстве и чудесном освобождении от злых чар. Разве можно забыть колдовской суп, превративший Якоба в уродливого карлика, смешливого калифа, чуть не оставшегося на всю жизнь аистом, Маленького Мука…? На протяжении многих лет герои волшебных сказок Гауфа учат нас добру, смелости, помогают отличать хорошее от дурного, истинное от мнимого. Сегодня сказочник Вильгельм Гауф поведёт нас за собой в страну, где никогда не заходит солнце, где всегда зеленеют леса, где рано или поздно все страшные приключения, выпавшие на долю героев, оборачиваются волнующими и трогательными воспоминаниями. Он поведёт нас в свою страну Сказок.
Сегодня мы проводим литературную игру по сказкам Гауфа.

Вильгельм Гауф

 Великий немецкий [писатель](http://2mir-istorii.ru/pisateli/), новеллист и сказочник, Вильгельм Гауф родился в немецком Штутгарте в 1802 году, 29 ноября. Известность ему принесли такие произведения, как «Карлик Нос», «Калиф-Аист», «Корабль-призрак», «Маленький Мук» и др.
      Детство и юность Гауфа прошли в доме отца матери, и своё первое образование Вильгельм получил из библиотеки деда, где он проводил всё своё свободное время, читая книги известных классиков. В 1818 году Гауфа отправляют учиться в монастырскую школу. После её окончания, в 1820 году, он поступает в Тюбингенский университет, который заканчивает с учёной степенью доктора философии и теологии.
      Генерал Эрнст Юген фон Хёгель, министр обороны Германии, принимает Вильгельма Гауфа в свою семью в качестве репетитора. Впоследствии Гауф стал для барона Хёгеля наставником и другом, а для детей генерала написал свои волшебные сказки. Их впервые опубликовали в «Альманахе сказок января 1826 года для сыновей и дочерей знатных сословий». В этом альманахе впервые были опубликованы произведения «Калиф-Аист» и «Маленький Мук», которые сразу приобрели небывалую популярность. В том же году выходит первая часть романа «Странички мемуаров сатаны» и рассказ «Человек с луны», которые были написаны в духе фрагментарной прозы. В дальнейшем Гауф развивает это направление и, в конечном итоге, полностью его осваивает.
 Во время дальних поездок по городам Германии, Гауф заканчивает «Мемуары сатаны» и пишет новеллы и стихотворения, которые сразу же переложили на народную музыку.
     В январе 1827 года Вильгельм Гауф становится редактором Штутгартской газеты и в тот же год женится на своей кузине Лизе Гауф, которую обожал с самого детства. В том же году великий Гауф умирает от лихорадки.
     Вильгельм Гауф, хотя и прожил короткую жизнь, но оставил миру огромное литературное наследие. После его смерти были выпущены три сборника сказок много романов и поэм, которые принесли своему автору мировую известность и славу.
В Байрсброне находится «Музей сказок Вильгельма Гауфа», посетить который интересно и детям и взрослым.

**Правила игры:**

Правила командной игры похожи на правила телевизионной версии.

1. Играют одновременно все команды. Каждая команда должна иметь название и своего капитана.
2. Игра начинается с представления команд. В игре представлены вопросы, на которые команды отвечают, соблюдая очередность.
3. Право первого и последующих ходов разыгрывается жребием. И порядок, в котором команды выбирают вопросы, определяется ведущим после жребия, перед началом игры.
4. Команда, получившая право первого хода, выбирает вопрос, после чего ведущий зачитывает соответствующий вопрос.
5. Время на обсуждение составляет 5 секунд. По истечении 5-ти секунд представитель команды отвечает.
6. В случае правильного ответа команда получает жетон с количеством очков, равное стоимости вопроса.
7. Если команда не дает ответ - баллы не снимаются и не начисляются за этот вопрос, право ответа переходит следующей команде.
8. Для подсчета баллов, набранных командами, выбирается жюри.

**Номинация: Маленький Мук**

**10 баллов –** Вспомнить и повторить заклинание:

Во сне ему явилась собачка, которая помогла ему добыть туфли в доме госпожи Ахавзи, и обратилась к нему с такой речью…

 *(«Милый Мук, ты еще не научился обращаться с туфлями; знай, что, надев их и трижды перевернувшись на каблуке, ты полетишь куда пожелаешь, а палочка поможет тебе находить клады…»)*

**20 баллов –** Сколько и какие предметы прихватил Мук из потайной комнаты Госпожи Ахавзи? **(***Два предмета: Туфли, Тросточка с львиной головой***)**

**30 баллов –** Уточнить о недостающей детали (вещи): Когда Маленький Мук выходил из дому, сперва показывалась голова в большом тюрбане, а затем и все тельце, облаченное в потрепанный халатик, пышные шаровары и широкий пояс. Какая деталь в описании упущена? *(Кинжал)*

**40 баллов –** Закончи предложение:

И вдруг он сразу понял: первое дерево, с которого он поел ягоды, наградили его ослиными ушами и длинным носом, а от второго… *(они исчезли)*

**50 баллов -** Кому принадлежит описание героя из сказки:

Самый злой враг карлика, который уже давно тайком запустил руку в королевскую сокровищницу. (*Казначей Архаз*)

**Номинация: Калиф аист**

**10 баллов –** Вспомнить и повторить заклинание: Селим принялся переводить: «Человек, нашедший это, да возблагодарит Аллаха за его милость, кто понюхает порошок из этой коробки и при этом произнесет… (*Мутабор, тот может превратиться в любого зверя, а также будет понимать язык зверей*)

**20 баллов –** Сколько колдунов сидели за столом в подземном зале среди развалин, которые похваляются друг перед другом своими проделками, открывают друг другу свои тайны. *(Восемь)*

**30 баллов –** Уточнить о недостающей детали (вещи): Чем заколдовал злой волшебник Кашнур принцессу? *(Питьём)*

**40 баллов –** Закончи предложение: Выбравшись наружу, калиф произнес, обращаясь к сове: - Спасительница моей жизни и жизни моего друга, в знак вечной признательности за то, что ты сделала для нас, позволь… *(позволь быть твоим супругом)*

**50 баллов -** Кому принадлежит описание героя из сказки: Грациозно смахнув слезу с глаз коричневым, в крапинку, крылом, она, к изумлению калифа и его визиря, вскричала по-человечески на чистом арабском языке *(Сове)*

**Номинация: Карлик нос**

**10 баллов –** Вспомнить и повторить заклинание: Когда Карлик Нос поведал ей свою историю, она молвила: « Из рассказа о ссоре у корзины с травами, о твоем внезапном превращении, а так же из отдельных слов старухи, ясно, что ты околдован… (*…при помощи трав, поэтому, если ты отыщешь траву, о которой думала старуха во время колдовства, то чары будут с тебя сняты*)

**20 баллов –** «Женщину, купившую овощи, никто не знал, - только одна дряхлая старушонка, прожившая 90 лет, сказала, что это, пожалуй, злая волшебница Травозная». Как часто эта волшебница появлялась в городе? *(раз в 50 лет)*

**30 баллов –** Уточнить о недостающей детали (вещи): Стоило только старухе воспользоваться этим предметом и сейчас же по лестнице спустились морские свинки. Что это за предмет? *(свисток)*

**40 баллов –** Закончи предложение: Ну что, мой принц, вдоволь нагляделись в зеркало? – спросил брадобрей, подходя к Калику Носу и насмешливо его разглядывая. -Но у меня есть для вас предложение, крохотный человечек… (*…вы должны стоять по утрам у меня перед дверью и зазывать ко мне народ*)

**50 баллов -** Кому принадлежит описание героя из сказки: Она хромала, спотыкалась и качалась из стороны в сторону; казалось, ноги у нее на шарнирах и она вот-вот перекувыркнется и стукнется острым носом о мостовую *(злая волшебница)*

**Номинация: Холодное сердце**

**10 баллов –** Вспомнить и повторить заклинание:

Под косматой елью,

В тёмном подземелье,

Где рождается родник,-

Меж корней живёт старик.

Он неслыханно богат,

Он хранит заветный клад.

Кто родился в день воскресный,

Получает клад… *(чудесный)*

**20 баллов –** На какую сумму поменял своё сердце Петер Мунк? (*Сто тысяч гульденов*)

**30 баллов –** Уточнить о недостающей детали (вещи): Что одинаково было в кармане Петера, как у Иезекиила Толстого? *(деньги)*

**40 баллов –** Закончи предложение: Все трое – Иезекиил Толстый, Шлюркер Тощий и Вильм Красивый – были совсем не похожи друг на друга, но все трое одинаково любили деньги и были одинаково бессердечны к людям, у которых… *(денег не было)*

**50 баллов -** Кому принадлежит описание героя из сказки: В широкополой островерхой шляпе, в чёрном камзоле и шароварах, а на ногах у него были красные чулочки и чёрные башмачки. (*Стеклянный Человечек*)

**Номинация домашнее задание**
Жюри выбирает лучший рисунок.

**Подведение итогов. Награждение победителей.** Слово Жюри

И вот пришёл прощанья час,

Игра закончилась у нас.

Мы все надеемся, что с ней

Ты стал немножечко умней,

Узнал ты много слов смешных

И много всяких всячин.

И если ты запомнил их -

Не зря твой день потрачен