

Мектебімізде білім беруде ерекше көзқарасты қажет ететін балаларға қалыпты қарым - қатынастарды қалыптастыру мақсатында "Ерекше балалар - ерекше тәсіл" атты семинар - практикум өтті.

Аталған іс - шара барысында қала мектептері басшыларының оқу істер жөніндегі орынбасарлары, педагог - психологтер, педагог - ассисенттері тактильдік кітаптар, эко - сөмкелер, 3D кітаптардың әзірленімдеріне қатысып, адам денсаулығына пайдалы фито - шәйден дәм татты.

Театрлық көріністердің қатысушылары өз жобаларын ұсынды. Мектептепте театрлық қойылымдарға ерекше көңіл бөлініп, балалар театрының барлық қойылымдары қойылады, олар баланың жалпы мәдениетін арттырып, балалар әдебиетімен, музыкалық, көркемөнер шығармашылығымен, сондай - ақ қоғамдық ортада өзін - өзі алып жүру таныстырады.

Мектептегі психологтік - педагогтік қолдау көрсету қызметі де өз практикалық жұмыстарын көрсетті. Басшының оқу істері жөніндегі орынбасары И. Е. Оспанова әріптестердің назарын осы санаттағы балалармен қызмет жасау барысын айқындайтын нормативтік құжаттарға аударып, өзекті мәселелерді қозғап өтті.

В целях создания условий для формирования толерантных установок в школе в отношении детей с особыми образовательными потребностями в школе был проведен семинар-практикум "Ерекше балалар-Ерекше тәсіл".

В ходе семинара ЗРУР,педагоги-психологи,педагоги -ассистенты школ города смогли поучаствовать в разработке 3D книг,тактильных книг,эко сумок, а также продегустировать полезные фито -чай.

Участники театрализованного проекта представили несколько видов театра. В школе особое значение уделяется театрализованной деятельности, всем видам детского театра, которые повышают общую культуру ребенка, знакомят

его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета.

Школьная служба психолого-педагогического сопровождения в школе провела практическую работу с элементами тренинга. Заместитель руководителя по УР Оспанова И.Е акцентировала внимание коллег на нормативных документах, регламентирующих деятельность СППС.





















