

---

# Правила и условия проведения аттестации педагогов

## *Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83*

1. Настоящие Правила проведения аттестации педагогов (далее - Правила), разработаны в соответствии с пунктом 7 статьи 139 **Трудового кодекса Республики Казахстан, статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»**, подпунктом 1) статьи 10 **Закона Республики Казахстан «О государственных услугах»** (далее – Закон о государственных услугах), определяют порядок проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам.

Приложение к приказу  
Министра просвещения  
Республики Казахстан  
**от 30.12. 2022 года №533**



## Терминология

---

- ▶ **12) оценка знаний педагогов** (далее – ОЗП) – процедура, проводимая в целях определения уровня профессиональной компетентности педагога, по тестам, разработанным уполномоченным органом в области образования в соответствии с настоящими Правилами;
  - ▶ **13) цифровой профиль педагога** – электронные данные педагога, загруженные в информационной системе Национальной образовательной базы данных (далее – НОБД).
- 



# Нормативная база по вопросам аттестации кадров

1	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан <u>от 13 июля 2009 года № 338</u> в редакции приказа П Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121.	"Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"
2	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан <u>от 27 января 2016 года № 83</u> в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.12.2022 № 533	«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»
3	Закон РК от <u>27.12. 2019 года</u>	«О статусе педагога»
4	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан <u>от 28 января 2016 года № 95</u> в редакции приказа от 9 апреля 2020 года № 137.	«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 "Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров"



# Порядок прохождения аттестации

## Этапы аттестации

ПЕДАГОГИ

1. квалификационная оценка;
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
3. **ОЗП, ЭССЕ**



**2,3 категория** ЗД школ, ЗД методкабинетов, методисты

1. квалификационная оценка;
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
3. **собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности (для 1 категории);**



для руководителей организаций образования и методических кабинетов (центров):

1. квалификационная оценка;
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
3. **ОЗП, ЭССЕ**
4. **собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности (при несовпадении оценки самооценивания и оценки комиссии)**





# Для руководителей организаций образования и методических кабинетов (центров):

## ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

## ПОВЫШЕНИЕ

обязательная аттестация один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для <u>подтверждения соответствия занимаемой должности</u>	добровольная аттестация для повышения квалификационной категории при условии соответствия требованиям, изложенным в настоящих Правилах
1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);	1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
2) аналитическое обобщение исполнения ключевых показателей деятельности в динамике за аттестационный период;	2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности, в соответствии с приложением 22 к настоящим Правилам;
3) ОЗП и написание эссе;	3) собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности;
4) собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности;	

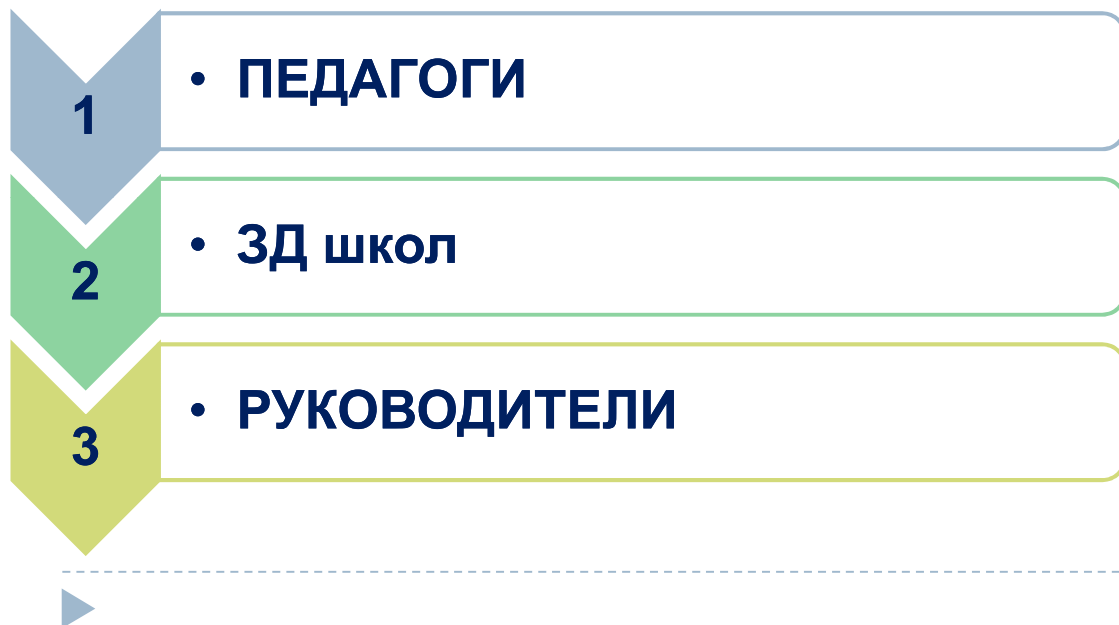
Отделами образования района (города областного значения) проводится аттестация руководителей организаций образования дошкольного воспитания и обучения, а также дополнительного образования, по отношению к которым отделы образования выступают органом государственного управления.

*Примечание: руководители/заместители руководителя методического кабинета (центра) структурного подразделения государственного органа в области образования проходят процедуру аттестации как методисты методического кабинета (центра).*

# Порядок проведения квалификационной оценки

- ▶ 16. Квалификационная оценка педагогов проводится организациями образования и включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, изложенных в перечне основных требований к оказанию государственной услуги (далее – перечень основных требований) по форме согласно приложению 1 настоящих Правил.

ПОДЛЕЖАТ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ОЦЕНКЕ



- 1) заявление;
- 2) документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) (возвращается владельцу) либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
- 3) диплом об образовании;
- 4) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);
- 5) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника

# Экспертный совет. Требования к организации деятельности (п37)

---

1

рассматривает и оценивает портфолио **с присутствием аттестуемого в дистанционном или очном формате**

2

рассмотрение портфолио с участием аттестуемого длится **не более 30 минут.**

3

ведется аудио или видеозапись

4

аудиовидеозапись хранится в архиве организации проводимого аттестации **не менее одного года**

---



**Критерии оценивания портфолио педагога организации образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	педагог - модератор	педагог -эксперт	педагог - исследователь	педагог -мастер
Качество преподавания	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
проведение исследования урока и применение инновационных методов	наличие взаимо- и самоанализа урока			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Результаты наблюдения урока/занятия	отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6
Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или международный уровень
Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города (при наличии)	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Республиканский или международный уровень (при наличии)

Обобщение педагогического опыта или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
			на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета
для специальных педагогов, педагогов специальных классов (групп) в организациях образования				
Качество реализации индивидуальной развивающей программы (за исключением педагогов ПМПК)	Динамика развития ребенка			
	15% (детей)	20% (детей)	30% (детей)	40% (детей)

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к настоящим Правилам

# Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

## Требования на квалификационную категорию «педагог-стажер»:

Требования к категории «педагог-стажер»	1)лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, 2)впервые приступившие к педагогической деятельности, 3) лица, не осуществлявшие педагогическую (преподавательскую) деятельность в организациях образования за последние пять лет до объявления конкурса на занятие вакантной или временно вакантной должности педагога, успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование.	
Срок присвоения	Квалификационная категория «педагог-стажер» присваивается <b>на один учебный год до завершения программы по введению в профессию</b> в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года №160 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 142192).	
Организация наставничества <i>За педагогом-стажером на период одного учебного года закрепляется педагог, в порядке наставничества.</i>	<b>Педагог-стажер готовит</b> по завершению программы по вхождению в профессию -отчет о результатах деятельности, - демонстрирует уроки, - проводит исследование урока Lesson Study, -применяет метод Action Research.	<b>Педагог-наставник</b> по результатам программы готовит на педагога-стажера рекомендацию.
Заключение. Присвоение категории «педагог»	По итогам завершения программы по вхождению в профессию и положительной рекомендации педагога-наставника аттестационная комиссия организации образования выносит решение о присвоении педагогу-стажеру квалификационной категории «педагог». После присвоения квалификационной категории с педагогом заключается трудовой договор на один календарный год. Последующие трудовые отношения оформляются в рамках трудового законодательства.	



# Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

## Квалификационные требования на квалификационную категорию «педагог»:

Требования к категории «педагог»	<p>1) лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, соответствующие требованиям к категории «педагог-стажер» и имеющие педагогический стаж не менее 1 года;</p> <p>2) лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, за исключением лиц, изначально подпадающих на присвоение категории «педагог-стажер», успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ возобновившие работу в педагогической должности (срок возобновления на педагогическую должность не более 5 лет при общем педагогическом стаже не менее 1 года) и не имеющие квалификационной категории;</li><li>✓ перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образованием, методических кабинетов, институтов повышения квалификации, с высших учебных заведений;</li><li>✓ находившиеся на обучении (стажировке) по специальности за пределами Республики Казахстан;</li><li>✓ осуществлявшие педагогическую деятельность и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;</li><li>✓ лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, принятые в организации образования в качестве педагога в срок до 3 декабря 2021 года включительно, не имеющих квалификационной категории, а также педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения;</li><li>✓ имеющие профессиональный стаж в системе дополнительного образования 5 и более лет.</li></ul>
Квалификационные требования	<p>Педагоги, претендующие на категорию «педагога», должны соответствовать квалификационным требованиям согласно приказу № 338 или профессиональному стандарту и соответствующие следующим профессиональным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;</li><li>✓ планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся,</li><li>✓ способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации,</li><li>✓ принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования,</li><li>✓ осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся,</li><li>✓ владеет навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;</li><li>✓ проводит исследование урока Lesson Study, применяет метод Action Research;</li><li>✓ соблюдает основные нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 20619);</li></ul>

# Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

## Квалификационные требования на квалификационную категорию «педагог»:

Требования к категории «педагог»	<p>1. Лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, соответствующие требованиям к категории «педагог-стажер» <b>и имеющие педагогический стаж по соответствующему профилю не менее 1 года;</b></p> <p>2. лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, за исключением лиц, изначально подподающих на присвоение категории «педагог-стажер», успешно <b>прошедшие Национальное квалификационное тестирование, в том числе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>возобновившие работу</b> в педагогической должности (срок возобновления на педагогическую должность не более 5 лет при общем педагогическом стаже по соответствующему профилю не менее 1 года) и не имеющие квалификационной категории;</li><li>✓ <b>перешедшие в организации образования</b> с уполномоченного органа в области образования, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации, с высших учебных заведений;</li><li>✓ <b>находившиеся на обучении (стажировке)</b> по специальности за пределами Республики Казахстан;</li><li>✓ <b>осуществлявшие педагогическую деятельность по соответствующему профилю и прибывшие в Республику Казахстан</b> из стран ближнего и дальнего зарубежья;</li><li>✓ лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, <b>принятые в организации образования в качестве педагога в срок с 1 января 2022 года включительно, не имеющих квалификационной категории;</b></li></ul>
Квалификационные требования	<p>Педагоги, претендующие на категорию «педагога», должны соответствовать квалификационным требованиям согласно приказу № 338 или профессиональному стандарту и соответствующие следующим профессиональным компетенциям:</p> <p>знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеет навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн ресёрч (Action Research);</p> <p>соблюдает нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 20619);</p>



# Параграф 1. Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

## Квалификационные требования

на квалификационную категорию "педагог-модератор":	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю,</li><li>✓ лица, прошедшие курсы переподготовки,</li><li>✓ педагогический стаж не менее <b>двух лет</b></li></ul>
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ использует <b>инновационные формы, методы</b> и средства обучения;</li><li>✓ является <b>участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства</b> или имеет <b>участников, или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, на уровне организации образования, района</b> (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;</li><li>✓ <b>проводит исследование урока Lesson Study, применяет метод Action Research;</b></li><li>✓ <b>проводит рефлексию уроков;</b></li><li>✓ <b>имеет положительные отзывы коллег на проведенные уроки;</b></li></ul>

на квалификационную категорию "педагог-эксперт":	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю,</li><li>✓ лица, прошедшие курсы переподготовки,</li><li>✓ педагогический стаж не менее <b>трех лет</b></li></ul>
Профессиональные компетенции	<p>владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;</p> <p>является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований <b>на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области</b> в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;</p> <p><b>проводит исследование урока Lesson Study, применяет метод Action Research;</b></p> <p><b>проводит рефлексию уроков,</b></p> <p><b>имеет положительные отзывы педагогов и <u>методистов</u> на проведенные уроки;</b></p>



# Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

## Квалификационные требования

<b>на квалификационную категорию "педагог-исследователь":</b>	✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, ✓ лица, прошедшие курсы переподготовки, ✓ педагогический стаж не менее <b>пяти лет</b>	<b>на квалификационную категорию "педагог-мастер":</b>	✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, ✓ лица, прошедшие курсы переподготовки, ✓ педагогический стаж не менее <b>шести лет</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивает развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики ; является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; является участником или призером, или обладателем звания «Лучший педагог» <b>(при наличии)</b> ; осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области <b>(при наличии)</b> ; входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования» Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных Республиканским учебнометодическим советом при Департаменте технического и профессионального образования <b>(при наличии)</b> ; распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы; демонстрирует уроки на уровне района/города/области, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки; проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research); проводит рефлексию уроков, анализирует уроки других педагогов; участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на районных/городских/областных и (или) республиканских уровнях <b>(при наличии)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	внедряет <b>лучшие педагогические практики</b> и наработки или <b>разрабатывает программы, реализованные в организации образования и получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете</b> при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, <b>или является автором (соавтором) изданных учебников, учебнометодических пособий</b> , включенных в перечень учебников, учебнометодических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования, или является экспертом международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) <b>или тренером по повышению квалификации педагогов</b> ; является призером или победителем республиканских, или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовил победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; является участником или призером, или обладателем звания «Лучший педагог» <b>(при наличии)</b> ; распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики <b>(при наличии)</b> ; входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебнометодическим советом при Департаменте технического и профессионального образования <b>(при наличии)</b> ; обобщает опыт на уровне республики, участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; п роводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет инновационные методы, в том числе экшн рисёрч (Action Research); умеет управлять, корректировать и оценивать свои решения и действия; демонстрирует уроки на областном/республиканском уровнях, проводит рефлексию уроков, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки; участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на республиканских и (или) международных уровнях <b>(при наличии)</b>

# Решение аттестационной комиссии

- 1) соответствует заявленной квалификационной категории;
- 2) соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень;
- 3) соответствует квалификационной категории «педагог» (при несоответствии заявленной квалификационной категории);
- 4) не соответствует заявленной квалификационной категории.

44. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия **в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого или в профиль педагога письменное уведомление** с обоснованием принятого решения, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 12 к настоящим Правилам.

45. Решение Комиссии оформляется протоколом по форме согласно приложению 13 к настоящим Правилам. Список педагогов, успешно прошедших аттестацию, **публикуется на Интернет-ресурсе государственного органа или организации образования, проводящего аттестацию, или в информационной системе.**

Приложение №12  
к Правилам и условиям  
проведения аттестации педагогов  
форма

Уведомление об отказе в присвоении (подтверждении)  
квалификационной категории

Уважаемый (-ая) \_\_\_\_\_

Настоящим уведомляем Вас о том, что аттестационной комиссией  
\_\_\_\_\_ принято решение, что Вы не  
аттестованы на *(указать полное наименование Комиссии)*

заявленную квалификационную категорию  
«\_\_\_\_\_».

*(указать наименование заявленной квалификационной категории)*

Обоснование принятого  
решения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «» \_\_\_\_ 202\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (при его наличии), подпись

1

**при временной нетрудоспособности**, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 сентября 2020 года № ҚР ДСМ-108/2020 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 21263);

2

**после выхода из отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет** или отпуска для работников, усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей);

3

**перешедших в организации образования** с уполномоченного органа в области образования, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации.

47. Педагоги, указанные в пункте 46 настоящих Правил, для решения вопроса о продлении срока действия квалификационной категории, **предоставляют Комиссии или загружают в профиль педагога в информационной системе следующие документы:**

1) заявление о продлении срока действия квалификационных категорий (произвольная форма);

2) документ, подтверждающий обоснованность продления срока действия квалификационной категории.

48. Заседание Комиссии по продлению срока действия квалификационной категории проводится **в течение пяти рабочих дней** со дня поступления заявления.

49. Решение Комиссии о продлении срока действия квалификационной категории **оформляется протоколом** по форме согласно приложению 14 к настоящим Правилам.

## Продление срока действия категории(п46)

Педагоги сдают ОЗП на категорию, соответствующую квалификационным требованиям **через год**.

Этап комплексного аналитического обобщения результатов деятельности для данной категории педагогов проводится аттестационной комиссией соответствующего уровня **по истечению года с момента сдачи ОЗП.**

При этом у педагога на этот период **сохраняется имеющаяся квалификационная категория.**

# Аттестация педагогов предпенсионного и пенсионного возраста

---

## Освобождение от аттестации педагогов предпенсионного возраста

- ▶ 50. Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается **не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации.** Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления.
- ▶ **Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования.**
- ▶ **Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста.** Пенсионный возраст установлен Законом Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

## Аттестация педагогов-пенсионеров

- ▶ Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации **на общих основаниях.**



# Учет специальности по диплому при аттестации

П53. Присвоение квалификационной категории педагогам	осуществляется в соответствии <b>со специальностью (квалификацией), указанной в дипломе об образовании, или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности</b>
П.54. <u>При преподавании дисциплин, указанных в дипломе об образовании как одна специальность</u>	присвоение квалификационной категории проводится по основной должности с указанием преподаваемого/преподаваемых предмета/предметов (по выбору) и присваивается категория по основной должности. <b>Квалификационная категория, присвоенная по основной должности, распространяется на все преподаваемые предметы/дисциплины по соответствующему направлению.</b>
П56. При преподавании педагогом <u>дисциплин, по которым не осуществляется профессиональная подготовка специалистов</u>	<b><u>за ним сохраняется ранее полученная категория.</u></b> Очередное присвоение квалификационной категории проводится на общих основаниях <b><u>при наличии соответствующего документа о повышении квалификации.</u></b>
62. Педагогам дошкольных организаций образования, имеющим педагогическое образование не по профилю,	<b>присваивается квалификационная категория при наличии документа о переподготовке по соответствующему профилю или документа о курсах повышения квалификации.</b>
63. Педагоги, преподающие предмет «Художественный труд» по предмету «Графика и проектирование»	проходят аттестацию с дипломом по специальностям «Технология», «Изобразительное искусство», «Черчение»;  с дипломом по специальностям: «Изобразительное искусство», «Черчение», «Информатика», а также учитывается профессиональное обучение с учетом ранее присвоенной квалификационной категории.

# ОСОБЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

**123. Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю**

**при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи НКТ и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.**

**При повышении квалификационной категории - проходят на общих основаниях.**

**124. Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, а также имеющие «первую», «высшую» категории по старой системе,**

**при переходе на квалификационную категорию «педагог-модератор» освобождаются от сдачи НКТ** и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

**При получении квалификационной категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» проходят на общих основаниях.**



# Порядок написания эссе

---

- ▶ 127. По окончании тестирования (ОЗП) педагог и **руководитель организации образования (методических кабинетов (центров) при обязательной аттестации пишут эссе.** Общее затрачиваемое время - 60 минут. Количество слов – 250-300 слов. Тема эссе ежегодно определяется уполномоченным органом в области образования. Написанное эссе отображается в личном кабинете педагога/**руководителя** по соответствующей ссылке или в профиле педагога.
  - ▶ 128. Написанное эссе направляется в личный кабинет педагога/**руководителя** или отображается в информационной системе.
  - ▶ **129. Написанное эссе не является основанием для отказа от присвоения квалификационной категории.**
- 





# Порядок проведения ОЗП

---

86. В исключительных случаях (форс-мажорные обстоятельства) при истечении пятилетнего срока действия квалификационной категории педагога аттестационная комиссия продлевает его срок действия на 1 (один) календарный год.

87. *Кандидаты без стажа, окончившие организацию технического и профессионального, послесреднего или высшего и/или послевузовского образования по педагогическим специальностям, не имеющие стаж педагогической деятельности, принимаются на работу после успешного прохождения ОЗП.* Для данных кандидатов без стажа квалификационная категория «педагог-стажер» присваивается в организации образования.

---



# Порядок проведения ОЗП

## Педагоги:

2 (два) раза в календарный год – бесплатно;

педагоги, претендующие на досрочную аттестацию 1 (один) раз в течение календарного года – бесплатно;

пробные (по желанию педагога) – на платной основе в течение календарного года. **Результаты пробного/платного тестирования не являются основанием для прохождения аттестации;**

кандидаты без стажа, имеющие техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование, лица, желающие возобновить педагогическую деятельность:

2 (два) раза в течение календарного года – бесплатно;

руководители организаций образования, методических кабинетов (центров) 4 (четыре) раза в календарный год – бесплатно;

пробные (по желанию) – на платной основе в течение календарного года. **Результаты пробного/платного тестирования не являются основанием для прохождения аттестации.**

**4. Для руководителей организаций образования (в т.ч. методических кабинетов (центров) (при обязательной аттестации**

Пороговый уровень  
обязательная  
аттестация – 70%.

по направлению «Знание законодательства и нормативно-правовых актов» – шестьдесят тестовых заданий;

Трудовой кодекс Республики Казахстан – десять тестовых заданий;

Кодекс о браке (супружестве) и семье – десять тестовых заданий;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» – десять тестовых заданий;

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» – десять тестовых заданий;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» – десять тестовых заданий;

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №29031) (при наличии) - десять тестовых заданий.

# Результат тестирования считается положительным при получении следующих баллов

Для педагогов общего среднего образования		Для педагогов дошкольного образования	
Предметные знания	Методика преподавания	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»
педагог-- 50%; "педагог-модератор" - 60%;« педагог-эксперт" - 70%; "педагог-исследователь" - 80 %; "педагог-мастер" - 90 %	педагог-- 50%; "педагог-модератор" - 60%;« педагог-эксперт" - 70%; "педагог-исследователь" - 80 %; "педагог-мастер" - 90 %	70%;	педагог" - 50 % "педагог-модератор" - 60 % "педагог-эксперт" - 70 %; "педагог-исследователь" - 80 %; "педагог-мастер" - 90 %
Для педагогов дополнительного образования			
Методика преподавания:		Психология	
педагог-- 50%; "педагог-модератор" - 60%;« педагог-эксперт" - 70%; "педагог-исследователь" - 80 %; "педагог-мастер" - 90 %		педагог-- 50%; "педагог-модератор" - 60%;« педагог-эксперт" - 70%; "педагог-исследователь" - 80 %; "педагог-мастер" - 90 %	

8) Для кандидатов без стажа, имеющих техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование по педагогическим (специальностям) направлениям:

«Предметные знания»:

**квалификационная категория «педагог» – 50%;**

**«Методика преподавания»:**

**квалификационная категория «педагог» – 40 %.**

----- По направлению Педагогика дошкольного воспитания и обучения:-----

▶ **«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения» – 50%;**

**«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология» – 40 %.**

## Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
<b>Педагог</b>	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	<b>7</b>
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	50%	<b>10</b>
<b>Педагог-модератор</b>	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	<b>7</b>
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	60%	<b>12</b>
<b>Педагог-эксперт</b>	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	<b>7</b>
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	70%	<b>14</b>
<b>Педагог-исследователь</b>	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	<b>7</b>
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	80%	<b>16</b>
<b>Педагог-мастер</b>	«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения»	10	70%	<b>7</b>
	«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология»	20	90%	<b>18</b>

## Для педагогов организаций среднего образования

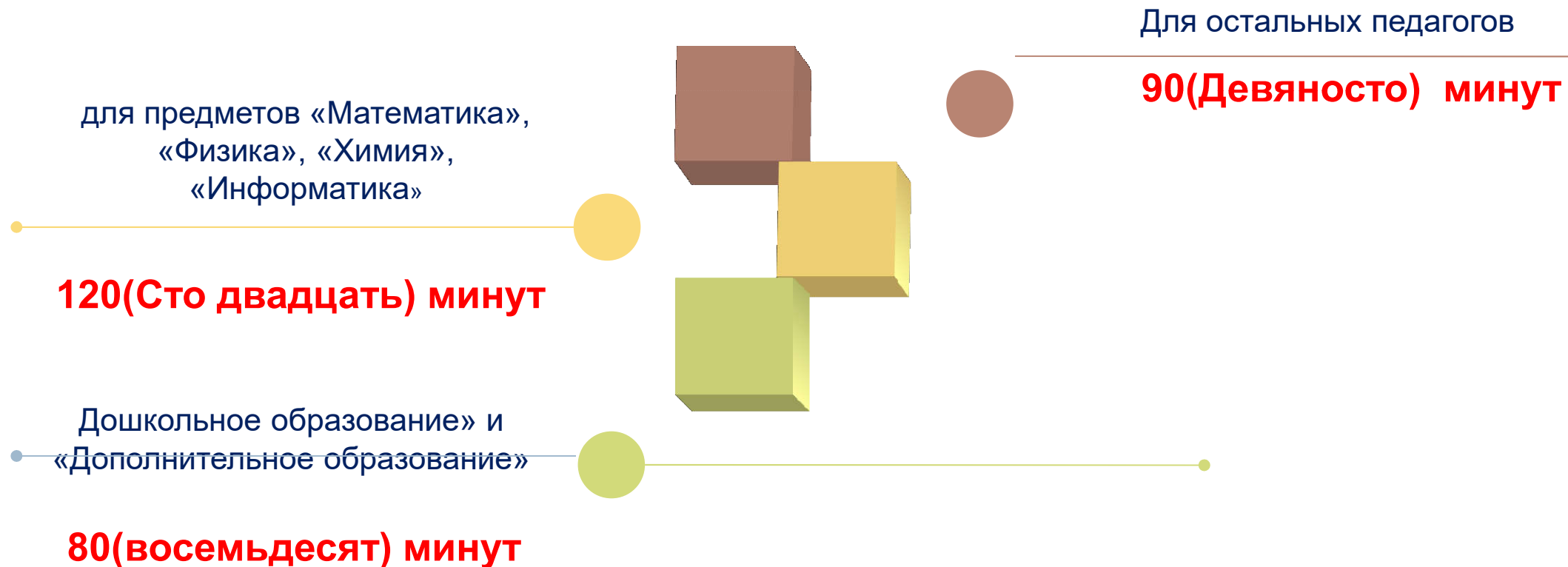
Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
<b>Педагог</b>	Предметные знания	30	50%	<b>15</b>
	Методика преподавания	20	50%	<b>10</b>
<b>Педагог-модератор</b>	Предметные знания	30	60%	<b>18</b>
	Методика преподавания	20	60%	<b>12</b>
<b>Педагог-эксперт</b>	Предметные знания	30	70%	<b>21</b>
	Методика преподавания	20	70%	<b>14</b>
<b>Педагог-исследователь</b>	Предметные знания	30	80%	<b>24</b>
	Методика преподавания	20	80%	<b>16</b>
<b>Педагог-мастер</b>	Предметные знания	30	90%	<b>27</b>
	Методика преподавания	20	90%	<b>18</b>
				

# Для педагогов организаций дополнительного образования

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Методика преподавания	20	50%	<b>10</b>
	Психология	10	50%	<b>5</b>
Педагог-модератор	Методика преподавания	20	60%	<b>12</b>
	Психология	10	60%	<b>6</b>
Педагог-эксперт	Методика преподавания	20	70%	<b>14</b>
	Психология	10	70%	<b>7</b>
Педагог-исследователь	Методика преподавания	20	80%	<b>16</b>
	Психология	10	80%	<b>8</b>
Педагог-мастер	Методика преподавания	20	90%	<b>18</b>
	Психология	10	90%	<b>9</b>

# Время сдачи НКТ (п.25)

*В разрезе категорий педагогов*



# Порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам

## ДОСРОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Допустимые сроки после очередной аттестации	Досрочное присвоение квалификационной категории <b>допускается через два года после очередной аттестации (п.66).</b>
Срок подачи заявления	<b>Заявление</b> на досрочную аттестацию педагог <b>подает после успешной сдачи НКТ и наличии соответствующих результатов деятельности</b> в порядке, определяемом настоящими Правилами по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам.
Оценивание результатов деятельности	<b>не менее, чем за последние два года</b>

П.71. При досрочной аттестации при принятии Комиссией решения «не соответствует заявленной квалификационной категории» **сохраняется имеющаяся квалификационная категория до завершения срока ее действия.**

# Порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам

категория	требования
<p>«педагог-модератор» участвуют педагоги при соответствии <b>не менее двум следующим требованиям:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. окончившие высшее учебное заведение с правом преподавания предмета (дисциплины) на английском языке, имеющие сертификат (удостоверение), подтверждающие знание английского языка не ниже уровня С1 (по шкале сефр (CEFR) или имеющие диплом с присвоением академической степени «магистра» по научно-педагогическому профилю;</li><li>2. являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на уровне района (города областного /республиканского значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;</li><li>3. подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;</li></ol>
<p>«педагог-эксперт» участвуют педагоги при соответствии <b>не менее четырем следующим требованиям :</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;</li><li>2. подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;</li><li>3. удостоенные звания "Лучший педагог" районного/городского уровня;</li><li>4. входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;</li><li>5. владеющие английским языком на уровне не ниже С1 (по шкале сефр (CEFR) и преподающие предметы на английском языке;</li><li>6. перешедшие на педагогическую работу в организации образования из высшего учебного заведения, имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;</li><li>7. являющиеся кандидатами или мастерами спорта международного класса по профилирующему предмету;</li><li>8. мастера производственного обучения, имеющие самый высокий квалификационный разряд по профилю;</li><li>9. подготовившие победителей или призеров областных чемпионатов оуплрд скилс (WorldSkills).</li></ol>



педагог-исследователь» участвуют педагоги при соответствии **не менее пяти** **следующим требованиям:**(за исключением лиц, указанных в пятом абзаце настоящего пункта):

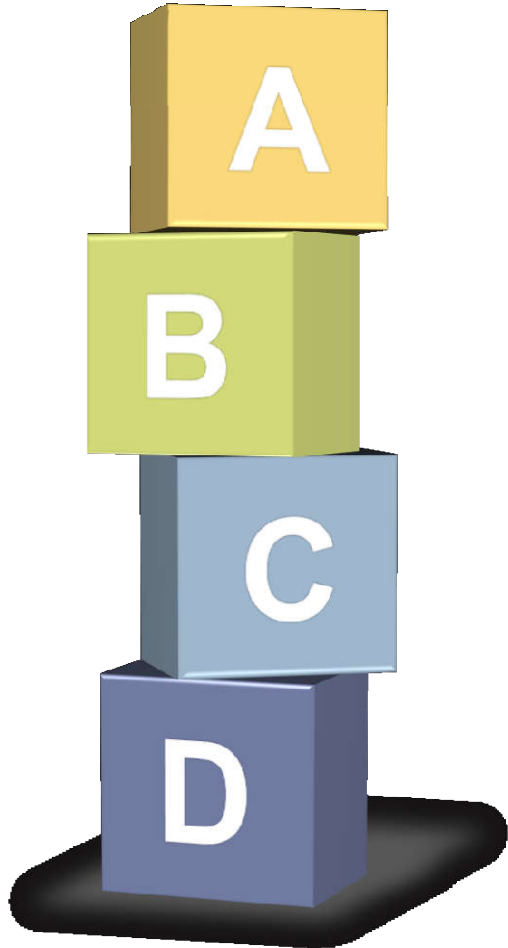
1. являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
2. подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
3. подготовившие победителей или призеров республиканских, или международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills);
4. являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;
5. удостоенные звания "Лучший педагог" областного уровня;
6. входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;
7. имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет.

«педагог-мастер» участвуют педагоги при соответствии **не менее шести** **следующим требованиям:**

1. подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на международном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
2. являющиеся победителями или призерами международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
3. внедрившие лучшие педагогические практики и наработки или разработавшие программы, реализованные в организации образования и получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования;
4. являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;
5. входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;
6. имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее пяти лет;
7. удостоенные звания "Лучший педагог" Республики Казахстан;
8. подготовившие победителей или призеров международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).

# Контроль правильность проведения процедуры аттестации

---



- ▶ 151. По итогам аттестации региональными Департаментами по обеспечению качества в сфере образования (далее – **ДОКСО**) **проводится выборочный контроль** на правильность проведения процедуры аттестации и соответствия квалификационным требованиям согласно настоящим Правилам.

# Повторная аттестация заместителей руководителя

<b>Варианты решения АК</b>	аттестован на заявленную квалификационную категорию; аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории; не аттестован на заявленную квалификационную категорию
<b>При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию»</b>	161. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя организации образования, методиста методического кабинета (центра) сохраняется до истечения срока действия, далее – квалификационная категория снижается на один уровень ниже. 162. Заместитель руководителя организации образования (методического кабинета (центра)) <b>проходит повторную аттестацию не ранее одного года со дня принятия решения Комиссией</b> соответствующего уровня согласно настоящим Правилам.
<b>Повторная аттестация</b>	163. Комиссия при проведении повторной аттестации принимает одно из следующих решений: ✓ <i>аттестован на заявленную квалификационную категорию;</i> ✓ <i>аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории;</i> ✓ <i>не аттестован на заявленную квалификационную категорию.</i> 164. <b>При повторной аттестации при принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория снижается на один уровень.</b>

## **ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ** педагогов, руководителей, заместителей руководителей организаций образования (методического кабинета (центра), методистов методических кабинетов (центров))

---

- ▶ **173. Доплата за присвоенную (подтвержденную) квалификационную категорию педагогам, руководителям, заместителям руководителей организаций образования (методического кабинета (центра), методистам методических кабинетов (центров)) осуществляется с 1 сентября или с 1 января на основании решения Комиссии соответствующего уровня в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.**
  - ▶ **174. При переходе заместителя руководителя (руководителя) из организации образования в другую организацию с назначением на другую должность (на должность заместителя руководителя или руководителя) имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя третьей категории или заместителя руководителя второй категории или заместителя руководителя первой категории или руководителя-организатора, или руководителя-менеджера или руководителя-лидера сохраняется до истечения ее срока действия.**
  - ▶ **При переходе заместителя руководителя (руководителя) на другую должность внутри организации образования имеющаяся квалификационная категория сохраняется (приравнивается) до истечения ее срока действия.**
- 

