

Экспертный педагогический совет № 5  
по ДТДЖ «Специальной детской сар № 26  
г. Хабаровска» от 16.05.2023г.

Присутствовало: 19

Тема: Рассмотрение отчетов самооценки

ДТДЖ «Специальной детской сар № 26 г. Хабаровска»

Цель: провести объективный анализ и самооценку  
эффективности деятельности организационного образования  
по повышению качества предоставляемых услуг.

1. Рассмотрение отчетов самооценки ДТДЖ «Специальной  
детской сар № 26 г. Хабаровска» за период работы  
2022 - 2023 года.

2. Отчет членов комиссии по самооценке организационного  
образования

3. Рассмотрение отчетов

По первому вопросу выступила руководитель  
детского сада Якушанина Т.К. Она ознакомила  
педагогический состав с отчетами самооценки  
детского сада по всем направлениям деятельности  
за период 2022 - 2023 годы. Все материалы по  
самооценке будут размещены на сайте др.

Решение:

1. Разместить материалы по самооценке детского сада  
по всем направлениям деятельности за период с 2022  
по июль 2023 года на сайте детского сада.

По второму вопросу выступили члены



комплексно по содержанию детского сада. Методом  
Майлибаева Ф. В. - педагога анализу карьерного состава,  
анализу показателей детского сада. педагогическими  
кадрами согласно статистике расписано.

На текущий учебный год среди педагогических кадров  
высшее педагогическое образование имеют - 13 педагогов  
(76%), из них дошкольное имеют - 1 педагог (6%),  
средне-специальное образование имеют - 4 педагога (24%)  
из них средне-специальное дошкольное - 3 педагога (18%)  
и Педагогический проходит аттестацию, в текущем году  
4 (23%).

Вовлечение курсовой подготовки педагогических кадров  
позволяет сделать выбор; все педагоги своевременно  
проходят курсовую подготовку один раз в 5 лет.  
С 2020 по 2023 г. педагогический состав в связи с  
разными объективными причинами: переезд, смена  
деятельности, перевод в другие учреждения.

Анализ контингента воспитанников: в детском  
саду функционируют 4 возрастных группы. Проект  
наполняемости составляет - 80 детей, государственной  
заказ составляет - 80 детей.

Майлибаева Ф. В. - эффективные показатели методической  
работы является выполнение и реализация задач, поставленных  
на начало учебного года, которые решаются в разном  
форме методической работы: педагогические часы,  
курсовые, семинары, мастер-классы и др. На базе  
детского сада проводятся областные, городские  
конкурсы и перераспределение семинары. С целью



повышения творческого потенциала педагогов работает «Школа педагога», которая ведется в соответствии с годовым планом.

Учебно-воспитательская, образовательная работа детского сада осуществляется согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим работу ДО. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетенций ребенка, как результат образовательной деятельности. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса. Образовательный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам в доступной и оптимальной форме. Вместе с педагогами в работе достигаются и наши воспитанники, которые ежедневно активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах.

При составлении ИРС соблюдаются все требования, используется разнообразная тематика, индивидуальная комфортность и благоприятные условия каждого ребенка.

В детском саду работает служба психолого-педагогического сопровождения, работает логопедический пункт для детей с нарушениями речи. Выявленные нарушения по результатам учебно-логопедического обследования детей.



Образцовая Я.Н. - сокращение и укрепление здоровья воспитанников, является одной из приоритетных задач нашего детского сада. Ежемесячно ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным воднением множественных показателей заболеваемости. Результат анализа замечивается и обсуждается на педагогических советах, пер часях.

В детском саду организовано методическое питание согласно 11-ти часовому пребыванию детей в детском саду. На переоборудованном все необходимое

Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов к приготовлению разных вариантов блюд.

По третьему вопросу выступила руководитель сада Пудякова Т.К. Она подвела итоги, и внесла на обсуждение проект решения.

Решение:

1. Детский сад располагает необходимыми учебно-методическими потенциалами, имеет достаточную материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, создана условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Нормы профинансирования по всем образовательным областям выполнены.

3. Организация учебно-воспитательного процесса



детского сада соответствует требованиям Государственного  
образовательного стандарта дошкольного воспитания  
и обучения.

4. На основании самостоятельной работы можно сделать  
вывод, что детский сад соответствует требованиям  
ГОСО

Председатель:

Тлия

Мусабаева Т.К

Руководитель ПК

Секретарь:

Синап

Синапов А.К