

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №28 сәбилер-бақшасы»

Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

2023 жылғы «26» мамырдағы

педагогикалық кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ (жоспардан тыс)

Тақырыбы: «Павлодар қаласының № 28 сәбилер- бақшасы» КМҚК өзін-өзі бағалауды қорытындылау.

Мақсаты: Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметінің тиімділігін талдау және өзін-өзі бағалау.

Күн тәртібі:

1. Ұйымның өзін-өзі бағалау бойынша комиссия мүшелерінің есебі.

2. Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды.

Бірінші мәселе бойынша басшы м.а. К.Е.Жумасанова сөз сөйледі, ол педагогикалық ұжымды 2020 жылдан бастап 2023 жылғы мамырға дейінгі кезеңде қызметтің барлық бағыттары бойынша мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша қорытындымен таныстырды. Мектепке дейінгі ұйым штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған. Ағымдағы жылы педагогтардың 72 % жоғары педагогикалық білімі бар, арнайы-орта білімді педагогтар 38% құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің үлесі 17 % құрайды. Педагогтер аттестаттаудан жаңа форматта өтеді: педагог - зерттеуші- 1 (3%), педагог сарапшы- 3 (10%), педагог модератор - 3 (10%). Барлық педагогтар 3 жылда бір рет біліктілік арттыру курстан уақыттылы өтеді. Балабақшада 10 топ жұмыс істейді. Жобалық қуаттылығы - 240 бала, мемлекеттік білім беру тапсырысы - 240 бала орналастырылған.

Оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады, вариативті компонент рецензияланған бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Ең жоғары оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Дамыта оқыту технологиялары, ынтымақтастық педагогикасы, ойын технологиялары практикалық қызметке белсенді енгізілуде, бұл оқыту сапасын қамтамасыз етті, бағдарламалық материалды игеру деңгейі артты. Әдістемелік қызметтің мазмұны оқытуды технологияландыруға, жаңа дидактикалық материалды құрастыруға, стандартты емес тапсырмаларды іздеуге, стандартты емес жағдайларды жасауға бағытталған, бұл сабақтарды құзыреттілік тәсіл стандартты емес жағдайларды жасауға бағытталған, бұл

сабақтарды құзыреттілік тәсіл тұрғысынан ұйымдастыруға мүмкіндік берді. Пәндік- кеңістіктік даму ортасын құру кезінде әр баланың өзгергіштігі, жайлылығы мен әл-ауқаты қолданылады. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі, логопедтік пункт жұмыс істейді.

Балабақшада сауықтыру жұмыстары 3 негізгі блок бойынша жүргізіледі: медициналық-профилактикалық, дене шынықтыру- сауықтыру, әлеуметтік-психологиялық. Медициналық қызметтер контингенттің денсаулық жағдайы мен дене дамуын динамикалық бақылау; қозғалыс режимін ұйымдастыруды, сабақтар мен гимнастиканы ұйымдастыруды медициналық-педагогикалық бақылау, шынықтыру жүйесінің жүзеге асырылуын бақылау; Санитарлық-гигиеналық жағдайды бақылау, мектепке дейінгі мекеме персоналы, ата-аналар, тәрбиеленушілер арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың физикалық жай-күйіне бақылау жүргізеді.

Балаларды сауықтыру бойынша жүйелі және жоспарлы жұмыс оң нәтиже көрсетті. Балабақшада күніне төрт рет тамақтану қарастырылған. Ата-аналармен және педагогтармен санитариялық-профилактикалық жұмыс жүзеге асырылады.

Шешімі:

1. Ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу іс-әрекетінің жоспарына сәйкес келеді
2. Білім беру іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.
3. Балабақшаның пәндік - кеңістіктік және дамытушы ортасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.
4. Үлгілік оқу жоспарлары, сабақтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.
5. Әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік дағды мен құзырет көлемі МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.
6. Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады.

Екінші мәселе бойынша К.Е.Жумасанова сөз сөйледі, ол өлшеуіштер жөніндегі комиссия мүшелері бағалау критерийлеріне бағалау қорытындыларын шығарады.

Шешімі:

1. Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды Павлодар облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.
. Әдістемелік қызмет Д.Н.Нұрымжанова 2023 жылғы 01 маусымға дейінгі мерзімде балабақша сайтында өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша қорытындыны орналастырсын.

Төрағасы



К.Е.Жумасанова

Хатшы:



А.Е.Жумабаева