

**Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КГКП «Ясли-сад №51 города Павлодара»**

Павлодар, 2023 г.

## САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №51 города Павлодара»  
отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области**

1. Общие сведения об организации образования	
1	<p><b>Полное наименование организации образования:</b> на государственном языке: Павлодар облысы білім басқармасының Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №51 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны. на русском языке: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №51 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.</p>
2	<p><b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</b> на государственном языке: Қазақстан, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Академик Сатпаев к., 13. на русском языке: Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, улица Академика Сатпаева, 13.</p>
3	<p><b>Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, Web-сайт)</b> Сотовый телефон: 87051296979 Рабочие телефоны: 8(7182)533200; 8(7182)533092 Электронная почта: <a href="mailto:sad51@goo.edu.kz">sad51@goo.edu.kz</a> Web-сайт ясли-сада: <a href="https://goo.edu.kz/index/fromorg/98">https://goo.edu.kz/index/fromorg/98</a> ГУ «Отдел образования города Павлодара»</p>
4	<p><b>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)</b> Представитель юридического лица: Кизатова Гульмира Кадылбековна; Приказ №7-04/266 ж/к от 04.10.2022</p>
5	<p><b>Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица. Устав)</b> Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана в 14.01.2021 год Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Павлодарской области» №163 от 14.01.2021 г.</p>
6	<p><b>Разрешительные документы: (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)</b> КГКП «Ясли-сад №51 города Павлодара» отдела образования г. Павлодара, управления образования Павлодарской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Талон уведомления о начале осуществления деятельности в сфере № KZ88RVK00046530 от 03.02.2023</p>

### 2. Анализ кадрового потенциала

С целью выполнения государственного заказа в штатном расписании дошкольной организации предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами за отчетный период составляет – 100%. Смена педагогов происходит за счет замещения основных работников, ушедших в декретный отпуск.

#### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	2020-2021		2021-2022		динамика	2022-2023		динамика
	23-	10-	25-	9-26%		25-	8-	
33/34/ 33	70%	30%	74%		+4%	76%	24%	+2%

Все педагоги дошкольной организации имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них -25(76%) педагогов имеют высшее образование (6-27%) педагогов имеют высшее дошкольное); 8 (24%) педагогов имеют средне-специальное (7 педагогов с дошкольным; 4 воспитателя имеют базовое дошкольное). Образовательный уровень педагогов позволяет предоставлять качественную образовательную услугу дошкольного воспитания и обучения.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:** Руководитель КГКП «Ясли-сад №51 города Павлодара» Кизатова Гульмира Кадылбековна проходила аттестацию: руководитель третьей категории (организатор) декабрь 2021 г.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Всего на 01.09.2022
Педагог-эксперт	-	-	1	1		2
Педагог-модератор	-	1	1	3	3	8
Высшая категория	5	2	1	-	-	8
Первая категория	2	1	0	-	-	3
Вторая категория	1	1	0	-	-	2
Педагог	-	-	-	2	7	9
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

Ежегодно повышение качественного уровня педагогов подтверждается результатами аттестации, педагоги с высшей и первой категорией – 12 -36%; педагог-эксперт – 2 – 6%; педагог-модератор – 8 – 25%; второй категории – 2 – 6%; педагог – 9 – 27%.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Учебные года	2020	2021	динамика	2022	динамика
руководитель				1	
методист	1				
педагоги	6	10	+4	7	

Кадровый потенциал ясли-сада способствует плодотворному творческому процессу, педагоги проходят повышение квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень. Повышение квалификации и педагогического мастерства проходило на курсах организованных: АО НЦПК «Өрлеу»; Центр педагогического мастерства (АОО «НИШ») и другие высшие учебные заведения республики (очно, дистанционно). За отчетный период прошли квалификационную подготовку – 78%, также 4 – 13% педагоги получили в 2021 году диплом о высшем дошкольном образовании; прибывшие в 2021 году 3 – молодых специалиста (2 воспитателя; 1 инструктор ФК).

В ясли-саду стабильный коллектив, имеющий солидный педагогический стаж. Выбытие педагогического персонала происходит либо по возрасту выход на пенсию, либо в деткертный отпуск. (на данный момент в детретом отпуске находятся-4 педагога).

Вывод: Дошкольная организация обладает профессиональным, стабильным коллективом работников, позволяющих предоставить качественную образовательную услугу.

### 3. Контингент воспитанников

Поступление в ясли-сад №51 осуществляется по направлению «balabagsha.snation.kz». В ясли-саду функционирует – 11 возрастных групп, из них одна для детей с нарушением речи. Язык обучения: смешанный.

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них				
			Дети -1 года	Дети 2 –х лет	Дети 3 –х лет	Дети 4 – х лет	Дети 5 – ти лет
<b>2020-2021 учебный год</b>							
<b>Младшая А</b>	(дети –от 2-х лет, русск.яз.обуч)	22		22			
<b>Младшая Б</b>	(дети –от 2-х лет, русск.яз.обуч)	26		26			
<b>Средняя А</b>	(дети –от 3-х лет, русск.яз.обуч)	32			32		

	русс.яз.обуч)						
<b>Старшая А</b>	(дети –от 4-х лет, русс.яз.обуч)	32				32	
<b>Старшая Б</b>	(дети –от 4-х лет, русс.яз.обуч)	28				28	
<b>Разновозрастная логопедическая группа</b>	(разновозрастная, дети – 4-5, 5-6, 6-7 лет, русс.яз.обуч)	12				4	8
<b>Разновозрастная старшая Э</b>	(разновозрастная, дети –от 3-х лет, 4-х лет, гос.яз.обуч)	17			8	9	
<b>Группа предшкольной подготовки А</b>	(дети –от 5-ти лет, русс.яз.обуч)	31					31
<b>Группа предшкольной подготовки Б</b>	(дети –от 5-ти лет, русс.яз.обуч)	33					33
<b>Группа предшкольной подготовки В</b>	(дети –от 5-ти лет, русс.яз.обуч)	31					31
		300		53	71	73	103
<b>2021-2022 учебный год</b>							
<b>Ранняя группа</b>	(дети-от 1-го года, русс.яз.обуч)	22	22				
<b>Младшая А</b>	(дети –от 2-х лет, русс.яз.обуч)	26		26			
<b>Младшая Б</b>	(дети –от 2-х лет, русс.яз.обуч)	28		28			
<b>Средняя А</b>	(дети –от 3-х лет, русс.яз.обуч)	32			32		
<b>Средняя Б</b>	(дети –от 3-х лет, русс.яз.обуч)	32			32		
<b>Старшая А</b>	(дети –от 4-х лет, русск. яз. обуч)	29				29	
<b>Старшая Б</b>	(дети –от 4-х лет, русск. яз. обуч)	30				30	
<b>Группа предшкольной подготовки логопедическая</b>	(дети –от 5-ти лет, русс.яз.обуч)	13					13
<b>Группа предшкольной подготовки Э</b>	(разновозрастная; дети –от 4-х, 5-ти лет, гос. яз. обуч)	23				15	8
<b>Группа предшкольной подготовки А</b>	(дети –от 5-ти лет, русс. яз. обуч)	28					28
<b>Группа предшкольной подготовки Б</b>	(дети –от 5-ти лет, русс. яз. обуч)	26					26
		289	22	54	64	74	75
<b>2022-2023 учебный год</b>							
<b>Ранняя группа</b>	(дети- 1-го года, русск. яз. обуч)	20	20				

<b>Младшая А</b>	(дети – 2-х лет, русск. яз. обуч)	26		26			
<b>Младшая Б</b>	(дети – 2-х лет, русск. яз. обуч)	27		27			
<b>Средняя А</b>	(дети – 3-х лет, русск. яз. обуч)	29			29		
<b>Средняя Б</b>	(дети – 3-х лет, русск. яз. обуч)	29			29		
<b>Старшая А</b>	(дети – 4-х лет, русск. яз. обуч)	28				28	
<b>Старшая Б</b>	(дети – 4-х лет, русск. яз. обуч)	30				30	
<b>Предшк-ая логопедич-ая группа</b>	(разновозрастная; дети – 4-х, 5-ти лет, русск.яз.обуч)	9					9
<b>Предшкольная А группа</b>	(разновозрастная; дети – 4-х, 5-ти лет, гос.яз.обуч)	20				7	13
<b>Предшкольная Б группа</b>	(дети – 5-ти лет, русск. яз. обуч)	30					30
<b>Предшкольная В группа</b>	(дети – 5-ти лет, русск. яз. обуч)	29					29
		277	20	53	58	65	81

#### Сведения о наличии разных возрастных групп

##### 2020-2021 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

1. Старшая группа комплектование детей, как разновозрастные (средняя – дети - от 3-х; старшая - дети от 4-х лет)

В 2020-2021 учебном году две разновозрастные группы:

1. Старшая «Ә» группа с государственным языком обучения.
2. Старшая логопедическая группа русским языком обучения (дети – 4-5, 5-6, 6-7 лет)

##### 2021-2022 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

1. Группа дошкольной подготовки «Ә» комплектование детей, как разновозрастная (старшая-дети от 4-х лет и дошкольная-дети от 5-ти лет)

В 2021-2022 учебном году 1 группа разновозрастная:

1. Группа дошкольной подготовки «Ә» государственным языком обучения (старшая – дети – от 4-х лет / дошкольная – дети от 5-ти лет)

##### 2022-2023 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1. Дошкольная группа комплектование детей, рожденных, согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного

воспитания и обучения для дошкольной группы дошкольной организации, как разновозрастная (старшая-дети 4-х лет и дошкольная-дети 5-ти лет).

В 2022-2023 учебном году две разновозрастные группы:

1. Дошкольная группа «А» с государственным языком обучения (старшая – дети 4-х лет / дошкольная – дети 5-ти лет)
2. Дошкольная группа логопедическая русским языком обучения (старшая – дети 4-х лет / дошкольная – дети 5-ти лет).

Воспитанники ясли-сада являются победителями и призерами республиканских, областных и городских конкурсов (Бүлдіршін – 1 место (2020-2023), Жауқазын – 2 место (2023), Үркер).

Вывод: в дошкольной организации функционирует 11 возрастных групп с охватом – 277 детей, из них две группы дошкольные разновозрастные (логопедическая – русским яз. обучения; дошкольная А с гос.яз. обучения). Группы укомплектованы, госзаказ выполняется.

#### **4. Учебно-методическая работа**

##### **2020-2021; 2021-2022 учебный год**

Учебная нагрузка во всех возрастных уровнях дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – соответствует рабочим учебным планам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Рабочий учебный план в 2020-2021; 2021-2022 гг. Соответствует ТУП ДВО, утвержденного МОН РК от 20.12.2012 г. №557 (с изменениями от 12.05.2020 №195); для воспитанников с ООП измененный с 2016 по 2021 г. не было, следовательно для детей с нарушениями речи (на основании ПМПК) руководствовались ТУП ДВО от 1 года до 6(7) лет, утвержденного МОН РК от 22.06.2016 г. №391 и ГОС ДВО от 31.10.2018 № 604.

С 01.02.2022 г. ТУП ДВО для детей с нарушением речи были внесены изменения приказ МОН РК от 12.01.2022 г. №5

В 2020-2021; 2021-2022 учебных годах реализовывалась через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка. Воспитательно-образовательный процесс ясли-сада осуществлялся согласно: перспективным планам на основе сквозных тем; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете детского сада. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности.

Циклограмма составляется воспитателями на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами перспективного плана;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметно-развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации детской деятельности.

В рамках реализации вариативного компонента используются программы: Өлкетану, «Играю, думаю, учусь» (развивающие игры В.Воскобовича), «Исследовательская деятельность в рамках мини-музея группы». При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

##### **2022-2023 учебный год**

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие

коммуникативных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков. В рабочих учебных планах разработанных в соответствии с требованиями ГОС ДВО от 03.08.2022 №348 представлен перечень интегрированных организованных деятельностей дошкольников в соответствии с возрастными особенностями. Организованная деятельность – это деятельность организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, трудовая, познавательная, исследовательская и т.д.), с учетом содержания типовой учебной программы. Организованная деятельность дошкольных групп и специалистов дошкольной организации проводится в соответствии с расписанием. Для детей дошкольных групп организовывалась ежедневно: коммуникативная, познавательная и интеллектуальная, творческая, исследовательская деятельности.

Также, организованные виды детской деятельности, проводились не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

*Вывод:* Расписание организованной деятельности в дошкольной организации составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

#### **5. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

Материалы мониторинга 2020-2021, 2021-2022 учебные годы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (2020 «Дошкольное детство») (протокол № 5 от 28 сентября 2020 года МОН РК:). В мониторинг 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее-типовая программа) приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422. С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями в тесном сотрудничестве с узкими специалистами дошкольной организации.

*Вывод:* Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Мониторинг развития детей в ясли-саду позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с детьми в соответствии с возрастом.

#### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

В детском саду имеется 6 компьютеров для служебного пользования, ксерокс – 2, принтер – 6, из них 2 цветных. К сети Интернет подключены компьютеры руководителя, методиста, бухгалтера, медсестры. Также детский сад оснащен камерами видеонаблюдения, внутренними, внешними. В группах имеются телевизоры, плееры.

Библиотечный фонд детского сада составляет – 2023 экземпляров, из них 325 на государственном языке. Организована подписка на - 5 изданий: Егемен Казахстан; Казахстанская правда; Сарыарка самалы, Звезда Прииртышья; Білімді ел.

Предшкольные группы учебными комплексами укомплектованы на – 100%.

Рекомендации: ежегодно пополнять библиотечный фонд детского сада художественной, научной литературой на государственном языке.

#### **7. Учебно – материальная база**

Ясли-сад №51 на праве оперативного управления расположен в двухэтажном здании общей площадью – 1872,3 кв.м.

Здание детского сада типовое, год постройки 1966, запущен в эксплуатацию – 1967 года, проектная мощность 245 мест. Отопление и водоснабжение централизованное.

Кухонное оборудование находится в рабочем состоянии, столовая посуда имеется в достаточном количестве, соответствует требованиям СанПиН. Вся необходимая документация оформляется своевременно.

Территория озеленена, ограждена железобетонным забором. Имеет асфальто-бетонное покрытие. На территории предусмотрены участки для каждой возрастной группы, на которых расположены теневые навесы, игровое оборудование (горки, песочницы, лестницы для лазания).

В детском саду имеются кабинет: методический, кабинет психолога, логопеда, казахского языка, кабинет шахмат, музыкальный и спортивный зал.

В музыкальном зале имеется: цифровое пианино, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, ноутбук – подключен к Интернету, детские музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты, мольберт, портреты композиторов.

Спортивные занятия проводятся в спортивном зале, в котором имеется в достаточном количестве оборудование: детские беговые дорожки, батуты, детские велотренажеры, мячи, скакалки, индивидуальные ковровые дорожки, гантели, волейбольная сетка, стол для тенниса, мягкие модули, скалодром., мешочки для метания.

Кабинет казахского языка, оборудован; шкафами для хранения демонстрационного, раздаточного и дидактического материала, столы и стулья, мини-музей «Юрта», доска.

Для проведения диагностической и коррекционной работы функционирует кабинет психолога. Имеется уголок для снятия напряжения, уголок эмоции, ноутбук, столы, стулья, мольберт, методическая литература.

В кабинете логопеда: зеркало, комплект (логопедический зонд массажный), мольберт, столы, стулья, ноутбук, дидактический материал.

В здании сада для каждой группы имеется приемная, игровая, спальня, туалет. В группах столы и стулья соответствуют росту-возрастным показателям.

Предметно-развивающая среда детского сада оснащена в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями норм СанПиН. Достаточно оборудованы следующие центры активности: «Сюжетно-ролевых игр», «Центр творчества», «Центр науки», «Центр песка и воды», «Театр», «Мир книги», «Уголок природы», «Уголок сенсорного развития», «Центр веселого мяча», «Центр строительства» для мальчиков.

В центрах науки имеется оборудование для элементарных опытов и исследований (лупы, зеркала, природный материал). Для организации всех видов труда: труд в природе, хозяйственно-бытовой. Имеется необходимое оборудование для труда. Организованы игровые уголки для разных видов игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические и др. В группах имеются разные виды театров - конусный, пальчиковый, бибабо, плоскостной, теневой, театр масок.

Вместе с тем, некоторое оборудование требует замены, необходимо разнообразить дидактический материал, дополнительное оборудование, расширить диапазон настольно-печатных и развивающих игр на развитие интеллектуальных умений и развития творческого потенциала детей.



## 8. Выводы по итогам анализа:

1. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется на основании ГОС ДВО
2. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания дошкольников.
3. Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания
4. Результаты анализа усвоения воспитанниками содержания Типовой учебной программы показал положительные результаты. Уровень развития компетентностей детей ведется на каждом возрастном этапе. Создана благоприятная предметная развивающая среда для всестороннего развития детей.
5. Ясли-сад располагает достаточно необходимой учебно-методической литературой.

## 9. Итоги:

1. Продолжать работу по выполнению требований ГОСО РК, предъявляемых дошкольным организациям к организации педагогического процесса.
2. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные информационно-коммуникативные технологий.
3. Для дальнейшего профессионального роста педагогов стимулировать на участие в городских, областных семинарах, конкурсах.

1. Кизатова Г.К. – руководитель

2. Уалиева Г.А. – методист

3. Омарова М.Д. – бухгалтер

4. Рейдель В.В. – медсестра

5. Айтүарова Б.А. – воспитатель, председатель профсоюзной организации ДО