

**Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім бөлімінің
«Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
ҚЫЗМЕТТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

Павлодар, 2023ж.

Мазмұны

- 1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2 бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау
- 3 бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті
- 4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс
- 5-бөлім. Оқу-материалдық активтер
- 6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
- 8 бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.
- 9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

І бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
1.1.	<p>Білім беру ұйымының атауы (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері) Павлодар облысының білім басқармасы Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Генерал Дүйсенов көшесі, 15</p>
1.2.	<p>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт) телефон: 8(7182) 51-18-67, ұялы телефон: 87773173651 электрондық пошта: e-mail sad40@goo.edu.kz Ресми сайт: Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны. веб-сайт: Балабақшаның Instagram парақшасы: Balabaksha40_pvl Басшының Instagram парақшасы: Galina_40sad</p>
1.3.	<p>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Юнаш Галина Анатольевна - Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнына 2021 жылдың 26.10, №7-04/438 басшысының міндетін атқарушы лауазымына тағайындалды. - Павлодар қаласы білім бөлімінің 2022 жылғы 01 сәуірдегі №7-04/86 бұйрығымен Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының басшысы лауазымына тағайындалды.</p>
1.4.	<p>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: - Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Тіркеу нөмірі: 3398-1945-КЕАҚ-БП Бизнес сәйкестендіру нөмірі: 2021 жылғы 12 қаңтардан 120440023999, Бастапқы тіркеу күні: 2012 жылғы 28 сәуір Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, бірегей нөмірі 2021 жылғы 17 қарашадан 10100546956604 - «Павлодар облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы бұйрығымен Павлодар облысының басқармасы, Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жарғысы бекітілген.</p>
1.5.	<p>Рұқсат беру құжаттары: - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 2021 жылғы 25 қаңтардағы №кз20rvk00028548 хабарлама - Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі 2021 жылдың 10 ақпанда 01056ds берген (бастапқы лицензия күні: 12.12.2012 жыл) -2012 жылғы 06 желтоқсандағы №22-15/1102 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды - Жылжымайтын мүлік объектісі: тұрақты жер пайдалану құқығына Акт №0325229, кадастрлық нөмірі 14-218-001-666, жалпы ауданы 0,5877 га, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Генерал Дүйсенов көшесі, 15</p>

2 бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер
Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер (2-қосымша)**

- 2.1.** Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес келеді
«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес, № 1 қосымша 2-тарау 21-25-тармақтар, балабақшада штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтемесі ресми сайтта орналастырылған.

2.1 кестесі

Педагог лауазымы	Штат бірлігі		
	2020-2021ж	2021-2022ж	2022-2023ж
басшы	1	1	1
әдіскер	1	1	1
қазақ тілі мұғалімі	1	1	1
орыс тілі мұғалімі	1	1	-
дене шынықтыру нұсқаушысы	1	1	1,5
музыка жетекшісі	1,5	1,5	1,5
хореограф	1	1	1
психолог	1	1	1
логопед	1	1	1
тәрбиеші	12	12	12

- 2.2.** Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.
Балабақшадағы барлық педагогтердің тиісті профиль бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар.
Ағымдағы оқу жылына педагог кадрлар арасында жоғары педагогикалық білімі – 82%, оның ішінде жоғары мектепке дейінгі – 22%, орта-арнайы – 18%. Орта арнаулы білімі бар педагогтердің пайызы төмендейді.

Басшылар, әдіскерлер мен тәрбиешілер қатарынан (барлығы 15 педагог), жоғары мектепке дейінгі білімі – 5 педагог (33%), орта арнаулы мектепке дейінгі білімі – 2 педагог (13%).

2.2 кестесі

Жыл	Барлық педагогтер	жоғары педагогикалық білімі бар		орта арнайы педагогикалық білімі бар		ЖОО-да оқуды жоспарлайды
		барлығы	оның ішінде мектепке дейінгі	барлығы	оның ішінде мектепке дейінгі	
2020-2021	22	15(69%)	2 + 1 (негізгі мектепке дейінгі) (20%)	7(31%)	3(43%)	4(19%)
2021-2022	22	16 (73%)	4 + 1 (негізгі мектепке дейінгі) (23%)	6 (27%)	3 (50%)	3 (14%)
Динамика		+1	+2	-1	0	-1
2022-2023	22	18 (82%)	5 + 1 (негізгі мектепке дейінгі) (22%)	4 (18%)	4 (100%)	4 (18%)
Динамика		+2	+1	-2	+1	+1

01.09.2022ж Басшылар, әдіскерлер, тәрбиешілер қатарынан жағдай бойынша	15	11 (74%)	4 + 1 (негізгі мектепке дейінгі) (46%)	4 (26%)	4 (100%)	4																																																															
<p><i>Осылайша</i>, жоғары мектепке дейінгі білімі бар мұғалімдер санының өсу қарқыны бар. 2023 жылы жоғары мектепке дейінгі білім алу үшін ЖОО-ға төрт педагог қабылдау жоспарланған.</p> <p>Барлық педагогтер кәсіби қызметті мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтай отырып жүзеге асырады, сонымен бірге тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастырудың нысандарын, тәсілдерін дербес таңдайды.</p>																																																																					
2.3.	<p>Мемлекеттік ұйым басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер үш жылда бір рет.</p> <p>Юнаш Галина Анатольевна-біліктілік санаты жоқ, мектепке дейінгі ұйымның басшысы лауазымында 1 жыл өтілі бар.</p>																																																																				
2.4.	<p>Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет.</p> <p>Балабақшаның барлық педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өздерінің кәсіби шеберліктерін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейлерін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды).</p> <p style="text-align: right;"><i>2.3. кестесі</i></p>																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Жыл</th> <th rowspan="2">Барлық педагогтер</th> <th colspan="7">Оның ішінде санаты бар</th> </tr> <tr> <th>Жоғары</th> <th>Педагог-зерттеуші</th> <th>Бірінші</th> <th>Педагог-сарапшы</th> <th>Екінші</th> <th>Педагог-модератор</th> <th>Санаты жоқ педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>22</td> <td>5 (23%)</td> <td>-</td> <td>7 (32%)</td> <td>-</td> <td>3 (13%)</td> <td>-</td> <td>7 (32%)</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>22</td> <td>2 (09%)</td> <td>2 (09%)</td> <td>3 (13%)</td> <td>1 (05%)</td> <td>3 (14%)</td> <td>4 (18%)</td> <td>7 (32%)</td> </tr> <tr> <td><i>Динамика</i></td> <td></td> <td>-3</td> <td>+2</td> <td>-3</td> <td>+1</td> <td>0</td> <td>+2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>22</td> <td>3 (14%)</td> <td>2 (09%)</td> <td>4 (18%)</td> <td>2 (09%)</td> <td>1 (05%)</td> <td>4 (18%)</td> <td>6 (27%)</td> </tr> <tr> <td><i>Динамика</i></td> <td></td> <td>+1</td> <td>0</td> <td>+1</td> <td>+1</td> <td>-2</td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> </tbody> </table>									Жыл	Барлық педагогтер	Оның ішінде санаты бар							Жоғары	Педагог-зерттеуші	Бірінші	Педагог-сарапшы	Екінші	Педагог-модератор	Санаты жоқ педагог	2020-2021	22	5 (23%)	-	7 (32%)	-	3 (13%)	-	7 (32%)	2021-2022	22	2 (09%)	2 (09%)	3 (13%)	1 (05%)	3 (14%)	4 (18%)	7 (32%)	<i>Динамика</i>		-3	+2	-3	+1	0	+2	0	2022-2023	22	3 (14%)	2 (09%)	4 (18%)	2 (09%)	1 (05%)	4 (18%)	6 (27%)	<i>Динамика</i>		+1	0	+1	+1	-2	0	-1
Жыл	Барлық педагогтер	Оның ішінде санаты бар																																																																			
		Жоғары	Педагог-зерттеуші	Бірінші	Педагог-сарапшы	Екінші	Педагог-модератор	Санаты жоқ педагог																																																													
2020-2021	22	5 (23%)	-	7 (32%)	-	3 (13%)	-	7 (32%)																																																													
2021-2022	22	2 (09%)	2 (09%)	3 (13%)	1 (05%)	3 (14%)	4 (18%)	7 (32%)																																																													
<i>Динамика</i>		-3	+2	-3	+1	0	+2	0																																																													
2022-2023	22	3 (14%)	2 (09%)	4 (18%)	2 (09%)	1 (05%)	4 (18%)	6 (27%)																																																													
<i>Динамика</i>		+1	0	+1	+1	-2	0	-1																																																													
<p>2.3-кестеде келтірілген мәліметтерден балабақша педагогтердің біліктілік деңгейінің динамикасы байқалады. 2020-2021 оқу жылын 2021-2022 оқу жылымен салыстыра отырып, 2021-2022 оқу жылын 2022-2023 оқу жылымен біліктілік санатын арттырған педагогтер саны артты.</p> <p>Жыл сайын жаңа форматта аттестаттаудан өтетін педагогтер саны артып келеді. «Санатсыз» педагогтердің саны-педагогтердің 1 жылдан 3 жылға дейінгі педагогикалық жұмыс өтілі бар екендігінің нәтижесі.</p> <p><i>Осылайша</i>, балабақшада педагогикалық кадрлардың сапалық құрамының үнемі артуы байқалады.</p>																																																																					
2.5.	<p>Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.</p> <p>Курстық дайындықтан өту үшін оқу жылының басында түзетілетін және жаңартылатын перспективалық жоспар (кесте) жасалды.</p> <p>Басшы Г.А. Юнаштың біліктілікті арттыру курстары бар: "Өрлеу" БАҰО АҚ, 2020 жылғы 06 қарашадағы №0373302 сертификаты.</p> <p style="text-align: right;"><i>2.4.кестесі</i></p>																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Жыл</th> <th rowspan="2">Барлық педагогтер</th> <th colspan="2">қайта даярланған педагогтер саны</th> <th colspan="4">Оның ішінде</th> </tr> <tr> <th>Педагогтер саны</th> <th>%</th> <th>Басшы</th> <th>Әдіскер</th> <th>Тәрбиешілер</th> <th>Басқалар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>22</td> <td>8</td> <td>(36%)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>22</td> <td>8</td> <td>(36%)</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>									Жыл	Барлық педагогтер	қайта даярланған педагогтер саны		Оның ішінде				Педагогтер саны	%	Басшы	Әдіскер	Тәрбиешілер	Басқалар	2020-2021	22	8	(36%)	1	1	3	3	2021-2022	22	8	(36%)			5	3																															
Жыл	Барлық педагогтер	қайта даярланған педагогтер саны		Оның ішінде																																																																	
		Педагогтер саны	%	Басшы	Әдіскер	Тәрбиешілер	Басқалар																																																														
2020-2021	22	8	(36%)	1	1	3	3																																																														
2021-2022	22	8	(36%)			5	3																																																														

2022-2023	22	3	(14%)			3	
<p>Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог жұмыс барысында алған кәсіби құзыреттіліктерін қолданады, бұл мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту нәтижелерін сапалы арттыруға мүмкіндік береді.</p> <p><i>Осылайша</i>, педагогикалық ұжымның қызметі тәрбие-білім беру үдерісін жетілдіруге, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасауға, олардың кәсіби шеберліктерін жетілдіруге және "жаңа буын педагогы"позициясын қалыптастыруға бағытталған.</p>							
3 бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті							
<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері: мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.</p> <p>«Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» КМҚК-да жыл сайын 6 жас тобы жұмыс істейді, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік тілде тәрбиелеу және оқыту – 3; - тәрбие мен оқытудың орыс тілімен-3. 							
<p>3.1. Жасы бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар контингент туралы мәліметтер</p>							
<i>3.1. кестесі</i>							
Топ атауы	Жас ерекшеліктері	Бала саны	Оның ішінде:				
			1 жасан	2 жасан	3 жасан	4 жасан	5 жасан
2020-2021 оқу жылы 01 қыркүйекке							
Кіші «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын әр жастағы топ	20	7	13			
Кіші «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын әр жастағы топ	37	16	21			
Ортаңғы «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын әр жастағы топ	17			17		
Ортаңғы «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын әр жастағы топ	29			29		
Ересек «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын әр жастағы топ	29				14	15
Ересек «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын әр жастағы топ	26				11	15
2021-2022 оқу жылы 01 қыркүйекке							
Топ атауы	Жас ерекшеліктері	Бала саны	Оның ішінде:				
			1 жасан	2 жасан	3 жасан	4 жасан	5 жасан
Кіші «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын әр жастағы топ	27	14	13			
Кіші «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын әр жастағы топ	29	11	18			
Ортаңғы «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде	14		5	9		

	оқытылатын әр жастағы топ						
Ортаңғы «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын әр жастағы топ	26			26		
Ересек «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын әр жастағы топ	24				12	12
Ересек «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын әр жастағы топ	34				25	9
2022-2023 оқу жылы 01 қыркүйекке							
Топ атауы	Жас ерекшеліктері	Бала саны	Оның ішінде:				
			1 жастан	2 жастан	3 жастан	4 жастан	5 жастан
Ортаңғы «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын әр жастағы топ	20		12	8		
Ортаңғы «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын әр жастағы топ	28		9	19		
Ересек «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын әр жастағы топ	22			11	11	
Ересек «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын топ	22				22	
Мектепалды «Ә» тобы	Мемлекеттік тілде оқытылатын топ	15					15
Мектепалды «А» тобы	Орыс тілде оқытылатын топ	23					23

3.2. Жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып мәліметтер *3.2 кестесі*

Топ атауы	Жас ерекшеліктері	ЕБҚ бар балалар	Оның ішінде жасы бойынша, ЕБҚ бар қоса				
			ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 1 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 2 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 3 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 4 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 5 жастан бастап
2020-2021 оқу жылы 01 қыркүйекке							
Кіші «Ә» тобы	20	0					
Кіші «А» тобы	37	2		2			
Ортаңғы «Ә» тобы	17	0					
Ортаңғы «А» тобы	29	0					
Ересек «Ә» тобы	29	0					
Ересек «А» тобы	26	0					
Топ атауы	Жас ерекшеліктері	ЕБҚ бар балалар	Оның ішінде жасы бойынша, ЕБҚ бар қоса				
			ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 1 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 2 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 3 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 4 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 5 жастан бастап
2021-2022 оқу жылы 01 қыркүйекке							
Кіші «Ә» тобы	27						
Кіші «А» тобы	29						
Ортаңғы «Ә» тобы	14				1		
Ортаңғы «А» тобы	26				4		

Ересек «Ә» тобы	24							
Ересек «А» тобы	34							1
Топ атауы	Жас ерекшеліктері	ЕБҚ бар балалар	Оның ішінде жасы бойынша, ЕБҚ бар қоса					
			ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 1 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 2 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 3 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 4 жастан бастап	ЕБҚ бар балаларды қоса алғанда, 5 жастан бастап	
2022-2023 оқу жылы 01 қыркүйекке								
Ортаңғы «Ә» тобы	20							
Ортаңғы «А» тобы	28							
Ересек «Ә» тобы	22						1	
Ересек «А» тобы	23						2	
Мектепалды «Ә» тобы	15							
Мектепалды «А» тобы	24							

«Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» КМҚК-да 6 топ жұмыс істейді, оларда ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер бар (Павлодар қаласының ПМПК қорытындылары бар), атап айтқанда:

2021-2022 оқу жылына:

1. Джумабеков Алдияр (09.03.2018 ж.т.) – кіші «А» тобы (орыс тілінде оқытылатын)
2. Абилов Жангир (02.08.2018 ж.т.) - кіші «А» тобы (орыс тілінде оқытылатын)

Топ біріктірілген, онда әдеттегідей дамып келе жатқан балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бірлесіп тәрбиеленеді және оқытылады:

- кіші «А» тобы

2021-2022 оқу жылына:

1. Агеев Эмиль (21.03.2018 ж.т.) – ортаңғы «А» топ (орыс тілінде оқытылатын)
2. Джумабеков Алдияр (09.03.2018ж.т.) – ортаңғы «А» тобы (орыс тілінде оқытылатын)
3. Лейфрид Макар (11.06.2018 ж.т.) – ортаңғы «А» тобы (орыс тілінде оқытылатын)
4. Сулейменов Алихан (20.02.2018ж.т.) – ортаңғы «А» тобы (орыс тілінде оқытылатын)
5. Ерлан Али (23.02.2018 ж.т.) ортаңғы «Ә» тобы(мемлекеттік тілінде оқытылатын)
6. Острейко Есения (30.05.2016ж.т.) – ересек «А» тобы (орыс тілінде оқытылатын)

Топтар біріктірілген, оларда әдеттегідей дамып келе жатқан балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бірлесіп тәрбиеленеді және оқытылады:

- ортаңғы «А» тобы

- ортаңғы «Ә» тобы

- ересек «А» тобы

2022-2023 оқу жылына:

1. Джумабеков Алдияр (09.03.2018ж.т.) – ересек «А» (орыс тілінде оқытылатын)
2. Лейфрид Макар (11.06.2018ж.т.) – ересек «А» (орыс тілінде оқытылатын)
3. Ерлан Али (23.02.2018ж.т.) – ересек «Ә» (мемлекеттік тілде оқытылатын)

Топтар біріктірілген, оларда әдеттегідей дамып келе жатқан балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бірлесіп тәрбиеленеді және оқытылады:

- ересек «А» тобы

- ересек «Ә» тобы

3.3.	<p style="text-align: center;">Әр жас топтарының болуы туралы мәліметтер</p> <p style="text-align: center;">2020-2021 оқу жылы</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес, 5-тарау 22-тармақ, жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы):</p> <p>1. Кіші "Ә" тобы 2020 жылғы 01 қыркүйектен бастап әр жастағы 2018 жылғы 01 қыркүйектен 2019 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (ерте жастағы топ, 1 жастан асқан балалар) және 2017 жылғы 01 қыркүйектен 2018 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (кіші жастағы топ, 2 жастан асқан балалар)</p> <p>2. Кіші "А" тобы 2020 жылғы 01 қыркүйектен бастап әр жастағы 2018 жылғы 01 қыркүйектен 2019 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (ерте жастағы топ, 1 жастан асқан балалар) және 2017 жылғы 01 қыркүйектен 2018 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (кіші жастағы топ, 2 жастан асқан балалар)</p> <p>3. Ересек "Ә" тобы 2020 жылғы 01 қыркүйектен бастап әр жастағы 2016 жылғы 01 қыркүйектен 2017 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (егде жастағы топ, 4 жастан асқан балалар) және 2015 жылғы 01 қыркүйектен 2016 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (мектепалды топ, 5 жастан асқан балалар)</p> <p>4. Ересек "А" тобы 2020 жылғы 01 қыркүйектен бастап әр жастағы 2016 жылғы 01 қыркүйектен 2017 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (егде жастағы топ, 4 жастан асқан балалар) және 2015 жылғы 01 қыркүйектен 2016 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (мектепалды топ, 5 жастан асқан балалар)</p> <p style="text-align: center;">2021-2022 оқу жылы</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес, 5-тарау 22-тармақ, жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы):</p> <p>1. Кіші "Ә" тобы 2021 жылғы 01 қыркүйектен бастап әр жастағы 2019 жылғы 01 қыркүйектен 2020 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (ерте жастағы топ, 1 жастан асқан балалар) және 2018 жылғы 01 қыркүйектен 2019 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (кіші жастағы топ, 2 жастан асқан балалар).</p> <p>2. Кіші "А" тобы 2021 жылғы 01 қыркүйектен бастап әр жастағы 2019 жылғы 01 қыркүйектен 2020 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (ерте жастағы топ, 1 жастан асқан балалар) және 2018 жылғы 01 қыркүйектен 2019 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (кіші жастағы топ, 2 жастан асқан балалар).</p> <p>3. Ортаңғы "Ә" тобы 2021 жылғы 01 қыркүйектен бастап әртүрлі жастағы 2018 жылғы 01 қыркүйектен бастап 2019 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (кіші топ, балалар 2 жастан бастап балалар) және 2017 жылғы 01 қыркүйектен бастап 2018 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (орта жастағы топ, 3 жастан бастап балалар).</p> <p>4. Ересек "Ә" тобы 2021 жылғы 01 қыркүйектен бастап әртүрлі жастағы 2016 жылғы 01 қыркүйектен 2017 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (егде жастағы топ, 4 жастан асқан балалар) және 2015 жылғы 01 қыркүйектен 2016 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (мектепалды топ, 5 жастан асқан балалар).</p> <p>5. Ересек "А" тобы 2021 жылғы 01 қыркүйектен бастап әртүрлі жастағы 2016 жылғы 01 қыркүйектен 2017 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (егде жастағы топ, 4 жастан асқан балалар) және 2015 жылғы 01 қыркүйектен 2016 жылғы 31 тамызға дейін туылған балалар (мектепалды топ, 5 жастан асқан балалар).</p> <p style="text-align: center;">2022-2023 оқу жылы</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 4-тарау 25-тармақ, жас топтары толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады күнтізбелік жылға.</p> <p>1. Ортаңғы "Ә" тобы әр түрлі жастағы</p>
------	---

2020 жылғы 01 қаңтардан 2020 жылғы 31 желтоқсанға дейін туылған балалар (кіші топ, 2 жастан асқан балалар) және 2019 жылғы 01 қаңтардан 2019 жылғы 31 желтоқсанға дейін туылған балалар (кіші топ, 3 жастан асқан балалар).

2. **Ортаңғы "А" тобы әр түрлі жастағы**
2020 жылғы 01 қаңтардан 2020 жылғы 31 желтоқсанға дейін туылған балалар (кіші топ, 2 жастан асқан балалар) және 2019 жылғы 01 қаңтардан 2019 жылғы 31 желтоқсанға дейін туылған балалар (кіші топ, 3 жастан асқан балалар).

3. **Ересек "Ә" тобы әр түрлі жастағы**
2019 жылғы 01 қаңтардан бастап 2019 жылғы 31 желтоқсанға дейін туылған балалар (орта жастағы топ, 3 жастан асқан балалар) және 2018 жылғы 01 қаңтардан бастап 2019 жылғы 31 желтоқсанға дейін туылған балалар (егде жастағы топ, 4 жастан асқан балалар), 01.09 бастап туылған балалар. 2017 жылдан 2017 жылғы 31 желтоқсанға дейін (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес жас тобына түскен 4 жастан асқан балалар).

3.4. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер 3.3. кестесі

Топ атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәліметтер			
	Оқу жылының басындағы балалар саны	Оқу жылы ішінде келгендер саны	Оқу жылы ішінде кеткендердің саны	Оқу жылының соңындағы балалар саны
2020-2021 оқу жылы				
Кіші «Ә» тобы	13	7	8	12
Кіші «А» тобы	23	14	10	27
Ортаңғы «Ә» тобы	15	2	6	11
Ортаңғы «А» тобы	26	3	5	24
Ересек «Ә» тобы	28	1	17	12
Ересек «А» тобы	24	2	18	8
Топ атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәліметтер			
	Оқу жылының басындағы балалар саны	Оқу жылы ішінде келгендер саны	Оқу жылы ішінде кеткендердің саны	Оқу жылының соңындағы балалар саны
2021-2022 оқу жылы				
Кіші «Ә» тобы	21	6	14	13
Кіші «А» тобы	27	2	2	27
Ортаңғы «Ә» тобы	9	5	2	12
Ортаңғы «А» тобы	25	1	8	18
Ересек «Ә» тобы	23	1	13	11
Ересек «А» тобы	33	1	16	18
Топ атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәліметтер			
	Оқу жылының басындағы балалар саны	Оқу жылы ішінде келгендер саны	Оқу жылы ішінде кеткендердің саны	Оқу жылының соңындағы балалар саны
2022-2023 оқу жылы				
Ортаңғы «Ә» тобы	13	7	5	15
Ортаңғы «А» тобы	28	0	0	28
Ересек «Ә» тобы	19	3	2	20
Ересек «А» тобы	21	2	1	22
Мектепалды «Ә» тобы	14	1	0	15
Мектепалды «А» тобы	21	3	1	23

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары шығарылған балалар: ересек топтар (әр жастағы) – мектеп жасына жету, тұрғылықты жерін ауыстыру, медициналық көрсеткіштер бойынша мамандандырылған бабалабшаға көшу (1 бала, №82 с/б)

2022-2023 оқу жылы шыққан балалар: тұрғылықты жерін ауыстыру, ПМПК қорытындысы бойынша мамандандырылған балабақшаға ауысу (1 бала, №14 с/б).

3.5.	<p>Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына, ҚР ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық байқау, сондай-ақ қарау, күту және сауықтыру жөніндегі мемлекеттік білім беру тапсырысының, мемлекет қаржыландыратын қызметтер көлемінің орындалуын қамтамасыз етеді, оның ішінде бір жастағы және 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі тәрбиеленушілер үшін инклюзивті білім беруді іске асыру үшін.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы өзінің Indigo 24 kz (2020-2022ж) ресми интернет-ресурстарында күнін, уақытын, өткізу орнын, қажетті құжаттарды, оларды қарау күні мен уақытын көрсете отырып орналастырылады.</p>
3.6.	<p>Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; - 1-сыныпқа қабылдағанға дейін ЕКД үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау <p style="text-align: center;">2020-2022 оқу жылы</p> <p>Жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) келесідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>бөбекжай жасы</u> – 0-3 жас, оның ішінде: <ul style="list-style-type: none"> - нәресте жасы-туғаннан бастап; - ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы); - кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ); 2. <u>мектепке дейінгі жас</u>-3-6 жас, оның ішінде: <ul style="list-style-type: none"> - орташа жас-3 жастан бастап (орта топ); - егде жас-4 жастан бастап (аға топ); 3. <u>мектепке дейінгі жас</u>-5 жастан бастап: <ul style="list-style-type: none"> - мектепалды топ (мектепалды сынып). <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі-5 жыл.</p> <p style="text-align: center;">2022-2023 оқу жылы</p> <p>«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына, ҚР ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі бір жас немесе әртүрлі жас қағидаты бойынша жинақталатын жас тобы болып табылады.</p> <p>Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.</p> <p>Жас кезеңділігі, келесідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>сәби жас:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 0 балалар (жаңа туған нәрестелер) - 2 жыл; 2. <u>мектепке дейінгі жас:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 3-5 жастағы балалар. <p>Бағдарламаның мазмұны балалардың дене және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып мынадай жас топтарында іске асырылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ерте жастағы топ – 1 жастағы балалар; - кіші топ - 2 жастағы балалар; - ортаңғы топ - 3 жастағы балалар; - ересек топ - 4 жастағы балалар; - мектепалды топ, мектеп алдындағы сынып (лицей, гимназия)-5 жастағы балалар. <p>1 сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін ТБД үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.</p>

		2020-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		
		Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл		Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.		
3.7.	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар туралы мәліметтер					
	<i>3.4. кестесі</i>					
	жылдар	Жетім балалар	ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	қамқорлықтағы балалар		
	2020-2021	-	-	-		
2021-2022	-	-	-			
2022-2023	-	-	-			
3.8	Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық жағдайы туралы мәліметтер					
	«Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» КМҚК 01056ds медициналық қызметпен айналысуға лицензиясы бар (бастапқы берілген күні 12.12.2012 ж.).					
	Балабақшада 6 жас тобы жұмыс істейді. Мекеменің жалпы санитарлық жағдайы ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес келеді, оған өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 05 шілдедегі ҚР ДСМ – 78/2020.					
	Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту яси-бақтың басым міндеттерінің бірі болып табылады. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдайлар жасалған (дене және рухани), балаларды салауатты өмір салтына баулу бойынша дене шынықтыру және валеологиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыратын іс-шаралар өткізіледі. Дене шынықтыру-сауықтыру және профилактикалық жұмыс жүйесі үнемі жетілдіріліп отырады, барлық режимдік сәттерде Денсаулық сақтау үштілділігі белсенді қолданылады.					
	Жаксы материалдық база бар (22.01.2016 ж. №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беруді, сондай-ақ ҚР-дағы арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарактандыру туралы» бұйрығына сәйкестігі және тиісті шарттар: дене шынықтыру және музыка залдары, спорт алаңы, логопед және психолог кабинеттері.					
	Педагогикалық ұжымның жұмысындағы маңызды сәт жаңадан келген балалардың, әсіресе жас балалардың бейімделуіне жағдай жасау болып саналады. Ол үшін біз ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргіземіз: бұл әңгімелер, кеңестер, ата-аналардың бұрыштарындағы ақпараттық материалдар және т. б.					
	Әр оқу жылының соңында барлық балалар физикалық тексеруден өтеді. Педиатр тексеру нәтижелері негізінде денсаулық тобын, баланың физикалық даму деңгейін анықтайды, жеке қатайту шараларын ұсынады.					
	Балабақшада сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды тиімді ұйымдастыру үшін тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайының мониторингі қолданылады.					
	<i>Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау</i>					
	<i>3.5. кестесі</i>					
	Жылдар	Барлық балалар	денсаулық топтары			
			1 топ	2 топ	3 топ	4 топ
2020-2021	138	90 (65%)	46 (33%)	1 (01%)	1 (01%)	
2021-2022	130	94 (72%)	35 (27%)	-	1 (01%)	
Динамика	-8	+4	-11	-1	0	
2022-2023	120	95 (80%)	25 (20%)	-	-	
Динамика	-10	+1	-10	0	-1	
2023 жылдан бастап мемлекеттік тапсырыс - 120 бала.						
<i>Қатысу топтары бойынша салыстырмалы талдау</i>						
<i>3.6. кестесі</i>						
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика		
Барлық балалар	138	130	120			

Жоспар	30171	31508	24720	+12%
Факт	13772 (46%)	16645 (53%)	15641 (65%)	-12%
Жоқ	16399 (54%)	14865 (47%)	8383 (35%)	
Оқу жылындағы балалардың орташа саны	58	64	78	Өсу бойынша

Сырқаттанушылық түрлері бойынша салыстырмалы талдау

3.7 кестесі

Жылдар	ЖРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Желпешек	Басқа аурулар	Барлығы
2020-2021	541	6	2	16	1	55	621
2021-2022	691	8	3	24	22	87	835
Динамика	+150	+2	+1	+8	+21	+32	+214
2022-2023	620	3	-	20	1	70	714
Динамика	-71	-5	-3	-4	-21	-17	-121

Аурулардың құрылымы бойынша тыныс алу органдарының аурулары бірінші орында тұр: 2020-2021 карантиндік іс-шаралар жағдайында жас топтарының тізімдік құрамы шектеулі болды, сондықтан 2021-2022 оқу жылы кезеңінде (карантиндік іс-шаралар тоқтатылды, тізімдік құрам 100% қалпына келтірілді) балалар ауруларының көбеюі байқалады.

2022-2023 оқу жылында аурудың барлық түрлері бойынша динамика төмендеді.

Осылайша, балабақшада өткізілетін сауықтыру, профилактикалық іс-шаралар оқушылардың **аурушаңдығын тиімді төмендетеді** деп айтуға болады, бұл өз кезегінде көрсетілетін **қызметтердің сапасына әсер етеді**.

3.9. Тамақтануды ұйымдастыру туралы мәліметтер

Балабақшада балалардың мектепке дейінгі ұйымда 12 сағаттық болуына сәйкес күніне төрт рет тамақтану ұйымдастырылған.

Ас блогы үй-жайларының жиынтығы үлгілік жобаға сәйкес айқындалған. Ас блогында барлық қажетті технологиялық жабдықтар бар. Барлық жабдық жұмыс күйінде. Тез бұзылатын тағамдарды сақтау үшін тоңазытқыш шкафтар мен мұздатқыштар бар, онда әртүрлі тағам түрлерін сақтайтын орындар нақты анықталған. Сақтау шарттары мен өткізу мерзімдері «Тез бұзылатын тамақ өнімдерін сақтау шарттары мен өткізу мерзімдеріне қойылатын санитарлық - гигиеналық талаптарға» сәйкес орындалады, тоңазытқыштарда термометрлер орнатылған. Барлық өнімдерді сақтау кезінде тауарлық көршілік сақталады.

Тамақтануды ұйымдастыру-бұл балабақшаның өмірлік жүйесіндегі маңызды компонент.

Балабақшада бекітілген перспективалық мәзір және оған арналған технологиялық карталар бар, олар тағамның орналасуын, калориясын, құрамындағы ақуыздарды, майларды, көмірсуларды көрсетеді. Технологиялық машинаны пайдалану сонымен қатар диетаның химиялық құрамын есептеуді жеңілдетеді және қажет болған жағдайда бір тағамды құрамы мен калориясына тең басқа тағаммен алмастырады.

Шнік және дайын өнімдерді бракераждау күн сайын дәмдік қасиеттерін бағалай отырып жүргізіледі. Бұл ретте өнімдерді сақтау жағдайлары мен оларды өткізу мерзімдеріне тұрақты медициналық бақылау, ас блогының жұмысына және ыдыстарды өңдеуді ұйымдастыруға санитарлық-эпидемиологиялық бақылау жүзеге асырылады. Диетбике О.С. Бычкова тамақ дайындауды, азық-түлік көлемін, тағамды қазандыққа салу уақытын, тамақты топтарға және топтарға бөлуді, сондай-ақ тағам дайындау сапасын жүйелі түрде бақылайды.

Бақылау жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі, оны медицина қызметкері, сондай-ақ Бөбекжай әкімшілігі орындайды.

Тағамдардың алуан түрлілігіне азық-түлік ассортиментін кеңейту және тағамның әртүрлі нұсқаларын дайындау арқылы қол жеткізіледі. Күзгі және көктемгі кезеңдерде гиповитаминоздың алдын алу мақсатында суық сусындарды аскорбин қышқылымен, лимонмен, жемістермен жасанды дәрумендеу жүргізіледі.

ҚР Үкіметінің 12.03.2012 жылғы №320 «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлері мен ұсыну қағидаларын бекіту туралы» қаулысына сәйкес бөбекжайда тегін тамақтанатын балалар бар, атап айтқанда:

Тегін тамақтанатын балалар саны.

3.8. кестесі

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
10	12	10

Тамақтан улану жағдайлары, сапасыз тамақ дайындауға байланысты басқа ішек аурулары тіркелген жоқ.

Азық-түлікпен қамтамасыз ету мемлекеттік сатып алу қағидалары бойынша жүзеге асырылады.

Осылайша, балабақшада тамақтану сапасына қойылатын барлық талаптар сақталады деп айтуға болады: сапаны бақылау, азық-түлік кепілі, тағамдарды дәрумендеу, топтарда тамақ беруді бақылау, балалардың тамақтануы.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1 Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары

Түсіндірме жазбалар бар:

- 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарына;
- 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының күн режиміне;
- ҰОҚ кестелері;
- Барлық жас топтары үшін күн тәртібі.

Оқу жұмыс жоспары талаптарға сәйкес әзірленді:

- ҚР БҒМ 05.2020 жылғы №182 бұйрығымен бекітілген 2018 жылғы 31 қазандағы №604 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді;
- ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізілді;
- ҚР БҒМ М.А.2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 24. 09. 2020 жылғы №412 бұйрығымен;

-ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" қағидаларымен, 2020 жылғы 05 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен ҚР ДСМ-78/2020.

- "2020-2021 оқу жылына ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатпен;

- "2021-2022 оқу жылына ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатпен.

Әрбір оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары жас топтары бойынша аптасына ұйымдастырылған оқу қызметінің тізбесін, көлемін, ұзақтығын регламенттейді, әрбір оқу жылының №1 педагогикалық кеңесінде бекітіледі.

Оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі):

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін;
- 1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі-5 жыл.

«2020-2021/2021-2022 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес «Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасында» тәрбие-білім беру үдерісі перспективалық жоспарға сәйкес өтпелі тақырыптар негізінде жүзеге асырылады.

2020-2021/2021-2022 оқу жылдарына арналған перспективалық жоспар, перспективалық жоспардың құрылымы әрбір ағымдағы оқу жылының № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілген.

Білім беру ұйымының күн тәртібіне, перспективалық жоспарға сәйкес, бір аптаға циклограмма жасалады, ол түпкілікті тақырыпты жан-жақты зерттеуге бағытталған.

«Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы» МКҚК күн тәртібі, циклограмманың құрылымы әр ағымдағы оқу жылының № 1 педагогикалық кеңесінде қаралып, бекітілді.

Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді, маусымдық іс-шараларды, өңірлік және климаттық ерекшеліктерді және т.б. ескере отырып, 2020-2021/2021-2022 оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар 2020-2021/2022 оқу жылына арналған әрбір ағымдағы оқу жылының № 1 педагогикалық кеңесінде қаралып, бекітілді.

Оқу жүктемесіне бес білім беру саласының мазмұны кіреді: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» және жас кезеңін ескере отырып, баланың құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Білім беру салаларының мазмұнын интеграциялау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың міндеттерін біріктіру әдісімен жүзеге асырылады.

Балабақшаның білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

- өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар (әрбір ағымдағы оқу жылына);
- циклограмма;

- тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастанқы, аралық, қорытынды).

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ тілі мен орыс тілі оқытушысы, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.

Оқу жоспарына тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, бөбекжай қызметінің басым бағыттарын көрсететін вариативтік компонент енгізіледі, сондай-ақ балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға баулу.

Педагогтер алдын-ала дайындалатын ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің құрылымдық бөліктерін (циклограммалар (жоспарлар), демонстрациялық, үлестірмелі материалдар бар) нақты сақтай отырып, білім беру процесін ойын әрекеті арқылы құрады. Педагогтер баланың қызығушылығын қолдайтын және оның іздеу қызметін дамытуға ықпал ететін әртүрлі әдістер мен әдістерді қолданады. Балалармен, оның ішінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың әлеуетін ашуға бағытталған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке жұмысқа көбірек көңіл бөлінеді.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер 2022-2023 оқу жылы

Түсіндірме жазбалар бар:

-2022-2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес тәрбие-білім беру үдерісін жоспарлауға;

- 2022-2023 оқу жылының күн режиміне;

- Ұйымдастырылған қызмет кестесі;

- Күн режимі.

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы (бұдан әрі-даму моделі);

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен (бұдан әрі-ҚБД стандарты);

- "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларымен ата-анасының қамқорлығынсыз, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарында" (бұдан әрі-үлгілік қағидалар);

- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (2022 жылғы 09 қыркүйектегі өзгерістермен) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі-үлгілік оқу жоспарлары);

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістермен) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 өзгерістермен); (бұдан әрі-үлгілік оқу бағдарламасы).

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы (бұдан әрі - Санитариялық қағидалар);

- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы 1,2-қосымша. (бұдан әрі-педагогтердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі);

-2022-2023 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық - әдістемелік хат (бұдан әрі-ӘХ).

"Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы" КМҚК-да физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру мынадай ұйымдастырылған іс-әрекеттерді интеграциялау арқылы жүзеге асырылады:

1. дене шынықтыру (ЕБҚ бар тәрбиеленушілерге бейімделген дене шынықтыру);
2. сөйлеуді дамыту;
3. көркем әдебиет;
4. сауат ашу;
5. қазақ тілі;
6. сенсорика;
7. математика негіздері;
8. құрастыру;
9. қоршаған ортамен танысу;
10. сурет салу;
11. мүсіндеу;
12. жапсыру;
13. музыка.

Тәрбие-білім беру процесін жоспарлау кезінде «Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы» КМҚК педагогтері балалар қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді, сондай-ақ тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескереді.

Білім беру үдерісін ұйымдастырған кезде педагогтер келесі принциптерге назар аударады:

- ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Балабақша педагогтері пәндік-дамытушылық ортаның әртүрлілігіне көп көңіл бөледі-материалдардың әртүрлілігі, балалардың бастамасын қолдау, заттар мен ойыншықтарға еркін қол жетімділікті қамтамасыз ету, сабақтарды өз бетінше таңдау және күн ішінде өз идеяларын жүзеге асыру мүмкіндігі, оның мүдделерін ескере отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар

негізінде әр баланың тұтас дамуы мен әлеуетін ашуға мүмкіндік береді, ерекшеліктері мен қажеттіліктері.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары стандартқа, үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды, қаралды және № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 17657 үлгілік қағидаларына сәйкес "Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы" КМҚК келесі кезеңдер бойынша педагогикалық үдерісті ұйымдастырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін - оқу жылы (үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру кезеңі);

- 1 маусымнан 31 тамызға дейін - жазғы сауықтыру кезеңі.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі - 5 жыл, бір жас тобында - 1 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бөлімшесі топ болып табылады. Топтар бір жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша жинақталады.

"Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы" КМҚК-да 2022-2023 оқу жылына 6 жас тобы жұмыс істейді (3 қазақ тілінде оқыту, 3 орыс тілінде оқыту):

"Қазақ тілі", "Дене шынықтыру", "Музыка" ұйымдасқан қызметінің кестесі балалардың жасын ескере отырып, үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды:

Бүлдіршін және мектепке дейінгі жас:

4.1. кестесі

№ р/н	Ұйымдастырылған қызмет *	Жас ерекшеліктері			
		Қазақ тілінде оқытылатын әр түрлі жастағы ортаңғы "Ә" тобы		Орыс тілінде оқытылатын әр түрлі жастағы ортаңғы "А" тобы	
		Ортаңғы топ (3 жастағы)	Кіші топ (2 жастағы)	Ортаңғы топ (3 жастағы)	Кіші топ (2 жастағы)
1.	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет	Аптасына 3 рет	Аптасына 3 рет	Аптасына 3 рет
		Дүй: 15.50-16.05	Д: 15.50-16.00	Д: 9.00-9.15	Дүй: 9.00-9.10
		Сәр: 9.00-9.15	Сәр: 9.00-9.10	Сей: 9.00-9.15	Сей: 9.00-9.10
		Жұма: 9.00-9.15	Жұма: 9.00-9.10	Бе: 9.00-9.15	Бе: 9.00-9.10
2.	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-	Аптасына 1 рет	-
		Сәр: 9.20-9.35	-	Сәр: 9.00-9.15	-
3.	Музыка	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет
		Бе: 9.00-9.15	Бе: 9.00-9.10	Жұма: 9.00-9.15	Жұма: 9.00-9.10

Мектепке дейінгі жас:

4.2. кестесі

№ п/п	Ұйымдастырылған қызмет *	Жас ерекшеліктері		
		Қазақ тілінде оқытылатын әр түрлі жастағы ересек "Ә" тобы		Орыс тілінде оқытылатын ересек "А" тобы (4 жастағы балалар)
		Ересек топ (4 жастағы)	Ортаңғы топ (3 жастағы)	
1.	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
		Д: 16.05-16.25	Д: 16.05-16.20	Д: 9.30-9.50
		Сәр: 9.30-9.50	Сәр: 9.30-9.45	Сей: 10.00-9.20
		Жұма: 9.30-9.50	Жұма: 9.30-9.45	Бе: 9.30-9.50
2.	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
		Жұма: 10.00-10.20	Жұма: 10.00-10.15	Сей: 9.00-9.20
3.	Музыка	аптасына екі рет	одн раз в неделю	аптасына екі рет
		Сей: 9.00-9.20	Сей: 9.00-9.15	Сей: 15.50-16.10
		Бе: 9.30-9.50	-	Жұма: 9.30-9.50

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес "Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы" КМҚК мектепалды топтарында аптасына ұйымдастырылған қызметтің жалпы саны 20 сағатты, бір ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Мектепалды топ:

№ р/н	* Ұйымдастырылған қызмет / Балалардың іс-әрекеті	Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды "Ә" тобы (5 жастағы балалар)	Орыс тілінде оқытылатын мектепалды "А" тобы (5 жастағы балалар)
		Аптасына нормативтік жүктеме	Аптасына нормативтік жүктеме
1.	Дене шынықтыру	3 сағат	3 сағат
		Д: 16.30-15.55	Д: 10.00-10.25
		Сәр: 10.00-10.25	Сей: 9.30-9.55
		Жұма: 10.00-10.25	Бе: 10.00-10.25
2.	Қазақ тілі	2 сағат	2 сағат
		Д: 10.00-10.25	Д: 9.00-9.25
		Жұма: 9.00-9.25	Бе: 9.00-9.25
3.	Музыка	2 сағат	2 сағат
		Сей: 9.30-9.55	Сей: 16.15-16.40
		Бе: 10.00-10.25	Жұма: 10.00-10.25

«Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы» КМҚК оқу жұмыс жоспарына сәйкес тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, дене және жеке қасиеттерін дамыту балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Барлық жас топтарында ұйымдастырылған іс-шаралар күн сайын және "Дене шынықтыру", "Музыка", "Қазақ тілі" ұйымдастырылған іс-шаралар мамандарының кестесіне, мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ұйымдастырылған іс-шаралар кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Дене дамуы күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың дене белсенділігіне** уақыт бөлінеді, ол мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес қозғалыс белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары (таңертеңгі жаттығулар, сергітетін сәт, қатайтатын іс-шаралар), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын қызметі, өзіндік белсенді және басқа да іс-шаралар арқылы ұйымдастырылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді, көркем әдебиетті, қазақ тілін және грамота негіздерін дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады.

Күнделікті іс-шаралар күнделікті режимге сәйкес балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (мұғалімнің көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау), театрландырылған және тәуелсіз.

Күнделікті қызметі Қазақ тілі * * * күні бойы мектепке дейінгі, мектепке дейінгі жастағы балалардың мемлекеттік тілді меңгеруі мақсатында ойын түрінде ұйымдастырылады. Балалар типтік бағдарламада анықталған сөздік минимумды балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде ауызша келісімді сөйлеуді дамыту арқылы үйренеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту күн сайын ойын түрінде және сенсордың ұйымдастырылған қызметі, математика негіздері арқылы жүзеге асырылады.

Күнделікті іс-шаралар дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырылған және тәуелсіз іс-шаралар, дизайн, эксперимент, математикалық мазмұндағы әңгімелер және т. б. арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту күн сайын ойын түрінде және сурет салу, модельдеу, аппликация, құрылыс, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады.

Сурет салу, модельдеу, аппликация, дизайн бойынша күнделікті іс-шаралар балалардың мүдделерін ескере отырып, ойын түрінде ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрлерімен бірге жүруі мүмкін немесе көпшіліктің қалауы бойынша, барлығы бір жұмыс түрімен айналыса алады.

Күнделікті іс-әрекет музыка * * * * балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдауға, ән айтуға, ән айтуға, импровизацияға, музыкалық-риталық қимылдарға, балалар музыкалық аспаптарында ойнауға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады.

Қоршаған әлеммен танысу күнделікті режимге сәйкес ойын түрінде объектілерді бақылау (тірі және жансыз), заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибе жасау, оқу (мұғалімнің тиісті ақпаратты оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау), әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру процесінің тиімділігі, баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін "Павлодар қаласының № 40 сәбилер бақшасы" КМҚК-да үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда).

Осылайша, педагогикалық ұжымның қызметі көрсетілетін қызметтердің сапалы нәтижелеріне бағытталған, атап айтқанда:

- балабақша педагогтары тәрбие - білім беру үдерісін перспективалық жоспарға, циклограммаға (күн тәртібіне сәйкес құрылған), үлгілік бағдарламаны меңгеру бойынша тәрбиеленушілердің жетістіктеріне мониторингке сәйкес жүзеге асырады.

- ұйымдастырылған қызмет үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық құндылықтарға баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ойын түрінде жүргізіледі сезім, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормалар, күн ішінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру.

- әр баланы тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз етеді.

4.2.

Вариативтік бағдарламалар туралы мәліметтер

Балабақшадағы вариативті компонентті жүзеге асыру үшін әдістемелік кеңесте қаралған және бекітілген бағдарламалар қолданылады. Барлық бағдарламалардың лицензиясы бар. Вариативтік бағдарламалар 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары – ұйымдастырылған оқу қызметінің құрамдас бөлігі болып табылады. 2022-2023 оқу жылы – мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызметінің құрамдас бөлігі.

2020-2021 оқу жылы

4.4. кестесі

№	Топ	Бала жасы	Вариативті бағдарламаның атауы	Жалпы көлемі
1.	Ортаңғы «Ә»	3 жастан бастап	«Би колейдоскопы»	1
2.	Ортаңғы «А»	3 жастан бастап	«Би колейдоскопы»	0,5
3.	Әр жастағы ересек «Ә»	4 жастан бастап	«Би колейдоскопы»	1
		5 жастан бастап	«Би колейдоскопы»	2
4.	Әр жастағы ересек «А»	4 жастан бастап	«Би колейдоскопы»	0,5
		5 жастан бастап	«Би колейдоскопы»	1
5.	Әр жастағы ересек «Ә»	4 жастан бастап	«Сықырлы шашки»	1
6.	Әр жастағы ересек «А»	4 жастан бастап	«Сықырлы шашки»	1
7.	Әр жастағы ересек «Ә»	5 жастан бастап	«Өлкетану»	1
8.	Әр жастағы ересек «А»	5 жастан бастап	«Өлкетану»	1

Барлығы: 1. Ортаңғы «Ә» (мемлекеттік тілде оқытылатын) – 1

2. Ортаңғы «А» (орыс тілінде оқытылатын) – 0,5

3. Ересек «Ә», (әр жастағы, мемлекеттік тілде оқытылатын) –

4 жастан – 2, 5 жастан – 3

4. Ересек «А», (әр жастағы, орыс тілде оқытылатын) –
4 жастан – 1,5, 5 жастан – 2.

2021-2022 оқу жылы

4.5.кестесі

№	Топ	Бала жасы	Вариативті бағдарламаның атауы	Жалпы көлемі
1.	Әр жастағы ортаңғы «Ә»	2 жастан	-	-
		3 жастан	«Би колейдоскопы»	1
2.	Ортаңғы «А»	3 жастан	«Би колейдоскопы»	0,5
3.	Әр жастағы ересек «Ә»	4 жастан	«Би колейдоскопы»	1
		5 жастан	«Би колейдоскопы»	2
4.	Әр жастағы ересек «А»	4 жастан	«Би колейдоскопы»	0,5
		5 жастан	«Би колейдоскопы»	1
5.	Әр жастағы ересек «Ә»	4 жастан	«Сикырлы шашки»	1
6.	Әр жастағы ересек «А»	4 жастан	«Сикырлы шашки»	1
7.	Әр жастағы ересек «Ә»	5 жастан	«Өлкетану»	1
8.	Әр жастағы ересек «А»	5 жастан	«Өлкетану»	1

- Барлығы:** 1. Ортаңғы «Ә» (әр жастағы, мемлекеттік тілде оқытылатын) –
3 жастан- 1
2. Ортаңғы «А» (орыс тілінде оқытылатын) – 0,5
3. Ересек «Ә», (әр жастағы, мемлекеттік тілде оқытылатын) –
4 жастан – 2, 5 жастан – 3
4. Ересек «А», (әр жастағы, орыс тілде оқытылатын) –
4 жастан – 1,5, 5 жастан – 2.

2022-2023 оқу жылы

4.6.кестесі

№	Топ	Бала жасы	Вариативті бағдарламаның атауы	Жалпы көлемі
1.	Мектепалды «Ә»	5 жастан	«Хореография»	2
2.	Мектепалды «А»	5 жастан	«Хореография»	2
3.	Мектепалды «Ә»	5 жастан	«Өлкетану»	1
4.	Мектепалды «А»	5 жастан	«Өлкетану»	1

- Барлығы:** 1. Мектепалды «Ә» тобы (мемлекеттік тілде оқытылатын) – 3
2. Мектепалды «А» тобы (орыс тілде оқытылатын) – 3

Ересек "Ә" тобында (әр жастағы, мемлекеттік тілде оқытылатын), 4 жастан асқан балалар), ересек "А"тобында (орыс тілінде оқытылатын) хореограф лауазымының штаттық кестесіне сәйкес "Хореография"вариативтік компоненті жүргізіледі:

Ересек "Ә" тобы - 1, ересек "А" тобы - 1. (бағдарлама және мониторинг –ұсынылған).
Осылайша, вариативті бағдарламалар балабақша қызметінің негізгі басымдықтарын көрсетеді балалардың денсаулығын қорғауға және нығайтуға, адамгершілік-патриоттық тәрбиеге, мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды және сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс туралы мәліметтер

4.4.кестесі

Жылдар	ЕБҚ бар балалар саны	Жас ерекшеліктері
2020-2021	2	Кіші «А»
2021-2022	6	Ортаңғы «Ә», ортаңғы «А», ересек «А»
2022-2023	2	ересек «Ә»,

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру саласындағы басым міндет сапалы білім беруге, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға (ЕББ) тең қолжетімділікті қамтамасыз ету болып табылады.

Балабақшада, ЕБҚ бар балалар бар топтарда олар үшін арнайы орталықтар (бұрыштар) құрылды, яғни олардың жеке білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін барлық дидактикалық, көрнекі материалдар жиналған арнайы жағдайлар қамтамасыз етілді.

ЕБҚ бар әрбір бала үшін "мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагогикалық қолдаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері" (Алматы, 2020ж) әдістемелік ұсынымдары негізінде әр баланың жеке ерекшеліктері мен оның қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламалары әзірленді.

Қызметті ұйымдастыру құрылымы:

- жергілікті актілер (бұйрықтар, ережелер);

- тәрбиешілерге, педагог-психологке, логопедке және басқа мамандарға арналған ағымдағы құжаттама.

Түзету және дамыту қызметі жүйесі модульдерге бөлінеді:

1. **Физикалық даму** (ДТ нұсқаушысы, мақсаты – дене шынықтыру көмегімен табысты тұрмыстық, нақты өмір жағдайларына әлеуметтік бейімделудің алғышарттарын жасайды, баланың моторикасын дамыту үшін ортаны ұйымдастырады).

2. **Психологиялық** (педагог-психолог, мақсаты–баланың психологиялық денсаулығын сақтайды және нығайтады, мектепке дейінгі ұйым жағдайында оның үйлесімді дамуы, дамуы бойынша психологиялық зерттеу жүргізеді: визуалды қабылдау, есте сақтау, зейін, ойлау, қарым-қатынас дағдылары, коммуникативті көрсеткіштер).

3. **Логопедиялық** (логопед, мақсаты-дер кезінде логопедиялық көмек көрсетеді, сөйлеу дамуын түзетеді).

4. **Әлеуметтік-бағдарланған** (ЕБҚ бар балалары бар топтардың тәрбиешілері, мақсаты-психофизиологиялық және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан, мектепке дейінгі балалық шақ кезеңінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр баланың толыққанды дамуына тең мүмкіндіктер беру, баланың жасына, жеке басына, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес әлеуметтік-мәдени ортаны қалыптастыру).

Осылайша, инклюзивті білім беру мұғалімдер мен ата-аналардың дұрыс ұйымдастырылуымен және бірлескен қосымша серіктестігімен мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті дағдыларын, өзара сыйластығын және қоғамға бейімделуін едәуір арттыруға мүмкіндік берді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің қорытынды мониторингін жүргізу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер "жоғары" және "орта" деңгейлерін көрсетеді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

5.1.	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер «Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» КМҚК өз қызметінде ҚР №385 «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын» басшылыққа алады.</p>	
5.2.	<p>Ғимарат туралы мәліметтер:</p>	
	5. Ікестелер.	
Ұйымның атауы	Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны	
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Генерал Дүйсенов көшесі, 15	
Салынған жылы	1976	
Қалпына келтіру жылы ("Балапан" республикалық бағдарламасы)	2012	
Меншік нысаны	Мемлекеттік	
Жалпы ауданы	1544,4 (кв.м)	

	Жобалық қуат	126
	Мемлекеттік тапсырыс	120
	<p>Балабақша қала шегінде, жеке 2 қабатты ғимаратта орналасқан. Жер учаскесінің жалпы ауданы -0, 9738 га, ғимарат көлемі - 8242 м²</p> <p>Учаскенің периметрі бойынша бетон қоршау (қоршау) бар, аумағы көгалдандырылған, учаскелер арасындағы қоршаулар бар. Ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электр жарығы қарастырылған.</p> <p>2020-2023 жылдар кезеңінде күрделі жөндеу жүргізілмеді, ағымдағы жөндеу жыл сайын жүргізіледі.</p> <p>Ғимарат қалалық инженерлік желілерге қосылған: суық және ыстық сумен жабдықтау, кәріз, жылыту. Жабдықталған авариялық шығулар, өрт сөндіру құралдарының қажетті саны бар. Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына жауап береді.</p> <p>Қолданыстағы өрт дабылы және өрт және ТЖ кезінде автоматты хабарлау жүйесі, ТЖ кезінде дауыстық хабарлау және дабыл түймесі бар.</p> <p>Сыртқы бейне бақылау бар - ғимараттың периметрі бойынша орнатылған -30 дана. Ішкі бейне бақылау-37 дана.</p> <p><i>Осылайша, балабақшада балалардың қауіпсіз болуы үшін жағдайлар бар.</i></p>	
5.3.	<p>Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (4-қосымша)</p> <p>Балабақшада жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларына" сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Бақшада 6 топ жұмыс істейді (топтық бөлмелер-1, жатын бөлмелер-6, қабылдау бөлмелері-6)</p> <p>Бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыка залы, - дене шынықтыру залы, - хореографиялық зал; <p>кабинеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басшы, - әдістемелік, - қазақ тілі, - логопед, - психолог, - бухгалтер. <p>медициналық блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медбике кабинеті, - емдеу кабинеті, - оқшаулағыш. <p>Барлық жас топтары жиһазбен және ойын жабдықтарымен қамтамасыз етілген, оларды таңдау осы топтардың балаларының жас ерекшеліктерін, физиологиялық ерекшеліктерін және СанПин талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша оқу-көрнекі құралдар, көрнекі-дидактикалық материалдар (картиналар, ойыншықтар, кітаптар, тұрмыстық заттар), өсімдіктерге күтім жасау жабдықтары бар. Сондай-ақ, балалардың ойын қажеттіліктерін дамыту үшін әр жас тобында рөлдік және тәрбиелік ойыншықтардан (дидактикалық, конструктивті, үстел үсті-баспа ойындары) тұратын ойын орталықтары бар.</p> <p>Кабинеттерде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерлер -7, - принтерлер -7, - Теледидарлар-3; <p>Музыкалық залда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теледидар-1, 	

	<p>- музыкалық орталық-2. Ас блогы азық-түлікті сақтау және дайындау үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған, онда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнеркәсіптік плита -1 дана., - қуыру шкафы-1 дана., -сұрту-кесу машинасы-1 дана., (бұл жабдықты ауыстыру 2022 жылы болған) - өнеркәсіптік ет тартқыш - 1 дана, (бұл жабдықты ауыстыру 2022 жылы болған) - электр табасы -1 дана, - тоңазытқыш -1 дана, - тұрмыстық тоңазытқыштар-5 дана, - мұздатқыштар - 2 дана, - электронды таразы -3 дана, - электр қазандығы -2 дана, - өндірістік үстелдер-6 дана, - кондиционер - 3 дана бар. <p>Медициналық блоктың жеке кіреберісі бар, 2021 жылғы 09 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 «Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарсанитариялық қағидаларын бекіту туралы» санитариялық қағидаларына сәйкес жарактандырылған.</p> <p>Медициналық блокқа кіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медбике кабинеті, - оқшаулағыш, - асылдандыру бөлмесі.қаражат. <p>Қазақ тілі, логопед, педагог-психолог кабинеттері, сондай-ақ: музыкалық, дене шынықтыру, хореографиялық залдар "Мектепке дейінгі, орта білім беру, сондай-ақ ҚР арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру туралы" 22.01.2016 жылғы №70 бұйрығына сәйкес жарактандырылған.</p> <p>Серуендеу учаскелері беседкалармен, құмсалғыштармен, слайдтармен, спорттық жабдықтармен, шағын сәулет нысандарымен жабдықталған.</p> <p>Білім беру ұйымы бекіткен және білім беруді басқару органы келіскен бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімдемесі) - қоса беріледі.</p> <p><i>Осылайша</i>, "Павлодар қаласының №40 сәбилер бакшасы" КМҚК-да оқу-материалдық активтер 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 МЖМБС орындау, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру талаптары мен шарттарына сәйкес келеді.</p>
<p>6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</p> <p style="text-align: right;">(5 ҚОСЫМША)</p>	
<p>6.1.</p>	<p>Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер</p> <p>Әдістемелік кабинетте нормативтік-құқықтық құжаттар, республикалық, облыстық, қалалық маңызы бар газеттерді тігулі.</p> <p>Толыққанды тәрбие-білім беру үдерісін құру және мектеп жасына дейінгі балалардың кешенді дамуын қамтамасыз ету және балабақшада педагогтардың ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру үшін оқу-әдістемелік әдебиеттің негізгі қоры бар. Ол әдістемелік кабинетте бөлімдер бойынша орналастырылған: музыкалық-эстетикалық тәрбие; дене тәрбиесі; сөйлеуді дамыту; қоршаған әлеммен танысу; экологиялық тәрбие; көркем әдебиет; математика негіздері; сауаттылыққа үйрету; ЖЖЕ, ӨСК, ӨҚН; ойын қызметі; сенсорлық және конструкция; бейнелеу қызметі және халықтық-қолданбалы өнер; адамгершілік-патриоттық тәрбие және еңбек тәрбиесі.</p> <p>Балалардың тәрбие және білім беру жұмысының тиімділігі үшін кабинетте көрнекі және демонстрациялық материалдар, бейне және аудио-материалдар бар. В. Воскобович, Дунештін ойын және оқу материалы.</p> <p>Кітапхана қорында педагогтерді педагогикалық үдерістің жаңа технологияларымен таныстыруға ықпал ететін мерзімді басылымдар маңызды орын алады-бұл республикалық журналдар: "Отбасы және балабақша", "Бала мен балабақша", "Балалар әлемі", "мектепке дейінгі білім беру", "Балабақша", "мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы", "</p>

Мектепке дейінгі білім беру Қазақстанда". Балабақшаның кітапхана қорын кітаптармен және құралдармен толықтыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу әдебиеттерінің тізбесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Бағаланатын барлық кезеңде мектепке дейінгі топтарға арналған **оқу-әдістемелік кешендер жүкқұжаттарға сәйкес сатып алынды.**

Осылайша, ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры мектепке дейінгі ұйымның қызметіне сәйкес келеді және жеткілікті мөлшерде.

7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

7.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер

Біздің балабақша педагогтарының инновациялық қызметін жүзеге асыру тұтас тәрбие-білім беру процесін жаңғыртуға бағытталған:

- мектепке дейінгі білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту, сол арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің нәтижелілігін арттыру,
- балалар қызметінің түрлерін интеграциялау (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету),
- мұғалімдердің кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруы.

Қолданылатын инновациялық технологиялар

5.5 кестесі

Технологиялар	Мақсаты	Педагогтер саны
«Денсаулық сақтау»	балабақша тәрбиеленушілерінің денсаулығының жоғары деңгейін қамтамасыз ету, валеологиялық мәдениет дағдыларын тәрбиелеу	100%
«Ойын»	мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын ескере отырып, олардың іс-әрекетінің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру үшін толыққанды мотивациялық негіз құру	100%
«Сыни тұрғыдан ойлау»	мектеп жасына дейінгі балаларды ақпарат көзін табуға, онымен жұмыс істеуге, бағалауға үйрету; Баланың жеке басын әлеуметтендіру процесінің басталуы	42%
«Ақпараттық-коммуникативтік»	оқыту құралы, қарым-қатынас, тәрбие, әлемдік кеңістікке интеграция құралы ретінде пайдалану	55%
«ТРИЗ»	ойлауды, ікемділікті, ұтқырлықты, жүйелілікті, іздеу белсенділігін, жаңалыққа ұмтылуды, сөйлеуді, шығармашылық қиялды дамытуды жандандыру	73%
«Мнемотехника»	үйлесімді сөйлеу, ойлау, қиял, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жандандыру	100%
«Жобалық-зерттеу»	танымдық, коммуникативтік, реттеуші дағдыларды дамытуды жандандыру, балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту, өз ойларын көпшілік алдында жеткізу тәжірибесін алу	18%
«Дыңесті блоктары»	ойлау қабілеттері мен дағдыларын (салыстыру, талдау, жалпылау жіктеу), танымдық процестерді, шығармашылық қабілеттерді дамытуды жандандыру	55%
«Кюизенер таяқшалары»	логикалық ойлау дағдыларын дамытуды жандандыру, қолдың ұсақ моторикасын, қағаз парағында бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, заттарды ұшыдығы мен саны бойынша салыстыру, сан туралы түсінік	18%
«ИВ.В. Воскобович ойындары»	танымдық процестердің дамуын белсендіру (қиял, зейін, логикалық ойлау)	55%

«Дамытушылық оқыту технологиясы»	Оқушыларды жеке сүйемелдеу, ойлау-сөйлеу дағдыларын дамытуды жандандыру	45%
«LEGO-технологиясы»	ойлау-сөйлеу дағдыларын, инженерлік-конструкторлық және шығармашылық ойлауды жандандыру	64%

8 бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.

8.1. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Респонденттер	Тізім бойынша	Сауалнамаға қатысты	Қатысу %	Сауалнама нәтижесі		
				барлық сұрақтар	оң жауаптар саны	оң жауаптардың үлесі (%)
Педагогтер	22	20	91%	18+1	34	100%
Мектепалды "Ө" тобы тәрбиеленушілерінің ата-аналары (Мемлекеттік оқыту тілі)	13	12	93%	12+1	22	98%
Мектепалды "А" тобы тәрбиеленушілерінің ата-аналары (орыс тілі)	21	19	91%	12+1	22	98%

Осылайша, ата-аналардың балабақша ұсынатын білім беру қызметтеріне қанағаттану нәтижелерін оң деп санау керек. («үлгі»).

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

9.1. Кемшіліктер мен ескертулер

1. Кадр құрамында базалық (мектепке дейінгі) білімі жоқ, жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер бар.
2. Біліктілігін арттыру үшін жаңа форматта аттестаттаудан өткен педагогтер жеткіліксіз.
3. Біліктілікті арттыру курстарынан дене шынықтыру нұсқаушысы А. В. Тимофеева өтпеген.
4. Тәрбиешілерге инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстары қажет.

9.2. Оларды шешу жолдары

1. Жоғары оқу орындарында жоғары мектепке дейінгі білім алу қажеттілігі туралы педагогикалық кадрлармен түсіндіру және үгіт жұмыстарын жүргізу;
2. Жаңа форматта аттестаттаудан өту үшін педагогтерді даярлау бойынша түрлі әдістемелік жұмыстар жүргізу. Педагогтердің кәсіби білімі мен дағдыларының деңгейін арттыруға, заманауи педагогикалық технологияларды игеруге деген қажеттілігін, қызығушылығын және мотивациясын ынталандыру.
3. Павлодар қаласының білім бөліміне берілген өтінімге сәйкес дене шынықтыру нұсқаушысы А. В. Тимофеева біліктілікті арттыру курстарынан өтуі тиіс.
4. Павлодар қаласының білім бөліміне берілген өтінімге сәйкес, топ тәрбиешілеріне инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту.

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

10.1. Қорытындылар мен ұсыныстар:

2. Педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуға және тәрбиеленушілердің республикалық және облыстық олимпиадалар мен турнирлерге қатысуына тарту, шеберлік, коучингтер өткізу, облыстық және аудандық семинарларға қатысу арқылы, кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу арқылы, "Өрлеу" БАҰО АҚ курстарынан өту арқылы жаңа форматта біліктілік санатын алудағы үлесін арттыру.
3. Педагогтердің **инклюзивті білім** беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі перспективалық жоспарға енгізілсін.
4. 2023-2024 жылдардан бастап **қосымша ақылы қызметтерді** («Доп мектебі», (сауықтыру бағыты), «Білгіш» (зияткерлік бағыт), «Бейнелеу өнері» (шығармашылық бағыт) енгізуді жоспарлау.
5. Педагогтерге әртүрлі деңгейдегі **кәсіби шеберлік конкурстарына** қатысуға жәрдемдесу. Эссе жазу, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жалпылау, ҰТӨ өту бойынша кеңестер, семинар-тренингтер өткізу.
6. **Сапалы білім беру қызметтерін ұсыну** бойынша балабақша қызметінің оң имиджін жасау үшін барлық педагогикалық ұжымның қызметін жандандыру.

Өзін-өзі бағалаудың талдамалық материалдары негізінде комиссия «Павлодар қаласының №40 сәбилер бақшасы» қызметінің қорытынды бағасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалтыға міндетті стандартына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері бойынша «үлгілі» (426) деген қорытындыға келді.

№40 сәбилер бақшасының басшысы:



/Г.Юнаш/