

**Павлодар облысының білім беру
басқармасы, Павлодар қаласы білім беру
бөлімінің «Ленин кентінің № 36 сәбилер
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорны.**

**«Өзін –өзі бағалау»
барысында оқу әдістемелік жұмысының
Сараптамасы**

Мазмұны

БЛОК I Білім беру мекеме туралы жалпы мәлімет

1. ҚМҚК туралы ақпарат

2. ҚМҚК туралы жалпы мәлімет

БЛОК II МДМ тәрбиеленушілердің контингенті туралы анализі

1. Топтар және тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәлімет

2. Жыныстық белгі бойынша тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәлімет.

3. Балалардың келмей қалған күндер саны

4. Созылмалы аурулары бар, балалар саны

5. Балалардың ауруларына салыстыру анализі

6. Балаларды сауықтыруда қызметкерлердің бірегей медико-педагогикалық жұмысы

7. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру

БЛОК III МДМ мамандар әулиетінің анализі

1. Педагогтардың жас ерекшелік құрылымы

2. Педагогтардың еңбек өтілі туралы мәлімет

3. Педагогтардың білім деңгейі

4. Штаттық кестеге сәйкес балабақшанын педагогтармен қамтылуы және бос жұмыс орнының болуын көрсету

5. Мамандарды қайта даярлау туралы мәлімет

6. Педагогтардың санаттары бойынша мәлімет

7. Аттестациядан өткен педагогтар жайлы мәлімет

8. Кадр құрамының тұрақтылығы

9. Пән мамандарына анализ

БЛОК IV Әдістемелік жұмыс

1. Оқу-әдістемелік құжаттардың бар болуы

2. Оқу-әдістемелік жұмысы

3. Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

4. Оқу-тәрбиелеу жұмысы

5. Тәрбиеленушілердің мониторингі

БЛОК V оқу тәрбие жұмысы

БЛОК VI МДМ материалдық-техникалық базасы

БЛОК VII МДМ ақпараттық ресурстары

БЛОК VIII Қосымша бағдарламалар

БЛОК IX Қорытынды

ҚОСЫМША

1. «Ленин кентінің № 36 сәбилер бақшасы» МҚҚК қызметінің негізгі көрсеткіштері

2. Тәрбиеленушілердің құрылым контингенті

3. ШМДМ әкімшілік-басқару қызметкерлері туралы мәлімет

4. Білім беру процессін жүргізу және ұйымдастыру үшін, қолданған ғимарат және бөлмелер туралы мәлімет.

І БӨЛІМ
Жалпы сипаттамасы

Заңдастырылған құжатқа сәйкес білім беру мекеменің атауы - Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Ленин кеңтінің №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.

e-mail: sad36@goo.edu.kz

Телефон: 62-52-46-басшы, 62-52-46-жалпы

Басшы Еселбаева Әсел Ақылбековна

Жалпы ауданы: 326,5ш.м

Жобалық қуаты 55 орын

Балалар саны-55

Салынған жылы: 1986 ж

Ашылу жылы: 2012 жылы 24 қыркүйек

Оқыту тілі: қазақ

Балабақша -1қабаттан құралған

Оқу-материалдық базасы -2топ қызмет етеді.



Білім беру мекеме жайлы жалпы мәліметтер

Мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік	Тіркеу нөмері № 17088 - 1945 -ГП Кәсіп-сәйкестендіру нөмері 110640001844 Аталуы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Ленин кентінің №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын. Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 140000 Павлодар қаласы, Ленин кенті, Мақажанов көшесі 13
Қазақстан Республикасы салықшының куәлігі	Куәлік Қазақстан Республикасының «Салық және бюджетке басқа міндетті төлемдер туралы кодексіне сәйкес берілген. Павлодар қаласы әкімдігі Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Ленин кентінің шағын мектепке дейінгі білім беретін ұйым № 36 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны 2011 жылдың 06 маусымнан мемлекеттік тіркелуді салықшы ретінде растайды және оған салықшының тіркелу нөмері 451500271369 берілді. Берілу күні: 2012 ж 26 қаңтар № 0038347 45 сериясы.
Тұрақты жерді пайдалану құқық актісі	Жер учаскесінің кадастрлық нөмері 14-218-205-058 Жер учаскесінің алаңы — 0,3566 га. Жерді пайдаланушы Павлодар қаласының әкімдігі Ленин кенті әкімінің аппараты «Ленин кентінің № 36 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны. Жер учаскесін тұрақты жерді пайдаланушының құқығы. Жер учаскесінің мақсатты тағайындалуы бала-бақша ғимаратын орналастыру және қызмет көрсету үшін. Жер учаскесінің қолданылуында шектеуі ауыртпалығы құрылыс инженерлік пайдалануға кедергісіз ҚОЛ және коммуникацияларды жеткізуге сервистік орналасқан. Жер учаскесінің бөлінуі — бөлінгіш. Актіні беру негіздемесі - 2012 жылдың 22 мамыр № 24 Ленин кентінің әкімшілік қаулысы.
Медициналық іс-әрекет жасауға құқық лицензиясы	Медициналық іс-әрекетпен айналасуға мемлекеттік лицензия. Лицензия берген мекеме Павлодар облысының әкімдігі Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасы. Берілген күні: 2012 жыл «3» қазан № 01036
Мекеме атауы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Ленин кентінің №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.
Оқу-материалдық базасы	Балабақшада казак тілінде оқытылатын 2 топ қызмет етеді. Медициналық блогі (медбике кабинеті, оңашалайтын болме) бар
Педагог мамандарының саналық құрамы (білімі, еңбек өтілі, санаты бойынша)	Барлық педагогтар - 8 Оның ішінде: Білімі бойынша: Жоғары педагогикалық — 4 (78 %); Орта-арнайы - 4 (78 %); Еңбек өтілі бойынша: 0 ден 5 жасқа дейін - 4 педагог (56%); 5 ден 10 жасқа дейін - 4 педагог (44 %); Біліктілік деңгейі бойынша: Жоғары санаты - 0 педагог (%);

	1 санат - 0 педагог (%); 2 санат - 1 педагог (13,5%); педагог модератор-2 педагог(25%) Санаты жок - 4 педагог (50%);педагог исследователь -1(12,5%)
Негізгі қызметі	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу

Балабақшадағы қызметкерлер саны-23

Олардың ішінде

Басшы	Әдіскер	Бухгалтер	Шаруа меңгеру- шісі	Медбике	Диетбике	Тәрбиеші	Пән мұғалім- дері	Көмекші- лер	Қызмет көрсету- шілер
1	1	1	1	1	0	4	2	2	10

№ 36 с/б басшысы



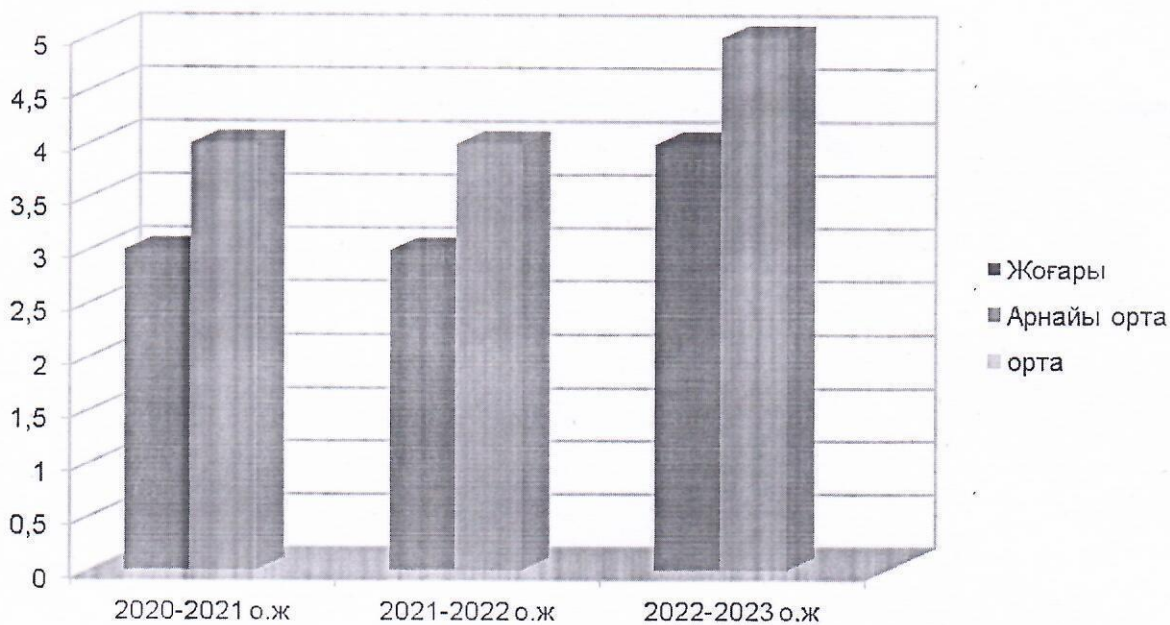
Есельбаева Ә.А.

II. БЛОК
МДМ мамандар туралы мәлімет.

Кәсіби компетенттік деңгейін талдау, педагогтармен өңдеу үшін жүргізілген сауалнамалар мен кадр өсіміне талдау жасау құжаттарының негізінде кадрлардың саны және сапалық құрамы анықталды.

**Педагогтардың жалпы саны бойынша
білім деңгейлерінің % көрсеткіші**

Жылдары	Жалпы саны	Білімі					
		Жоғары		Арнайы орта		Орта	
		Саны	% көрсеткіш	Саны	% көрсеткіш	Саны	% көрсеткіш
2020-2021	7	3	43%	4	57%	0	0%
2021-2022	7	3	43%	4	57%	0	0%
2022-2023	9	5	62%	3	37%	0	0%



Бұл көрсеткіште көрсетілгендей 2020-2021 оқу жылдары жоғары білімді педагогтар саны 3 болса, 2021-2022 жылдары жоғары білімді педагогтар саны 3 болып қалды, 2022-2023 оқу жылдары жоғары білімді педагогтар саны 4 болды, жоғары білім деңгейі педагогтар саны өзгеріссіз деуге болады, себебі ауылдық мекенінде жоғары білімді педагогтар тұрақтамайды.

Өз мамандығы бойынша білімі сай тәрбиешілердің % көрсеткіші.

Білімі сәйкес						
	Жоғары	%	Арнайы орта	%	Орта	%
2020-2021	0		1	14%	0	
2021-2022	0		1	14%	0	
2022-2023	1	11%	1	11%	0	

2020-2021 оқу жылында біліміне сәйкес арнайы орта білімді 1 педагог болды, 2021-2022 оқу жылында арнайы орта білімді 1 (14%) педагог болды, 2022-2023 оқу жылында 1 маман педагог қабылданып, саны 2-ге көбейді. Балабақшадағы 78 % педагогтардың білімі өз лауазымына сәйкес өз біліктіліктерін келмейді. Осыған қарамастан балабақша қызметкерлерінің 100% арттыру курстарын оқып, біліктіліктерін көтерді.

Пән мамандарының кадрлық құрамы

№	Пән мамандарының Тізімі	Базалық білімге сәйкес	Базалық білімге сай емес
1	Музыка жетекшісі	1	0
2	Қазақ тілі мұғалімі	1	0

Пән мамандарының базалық білімдеріне 100 % сәйестігі

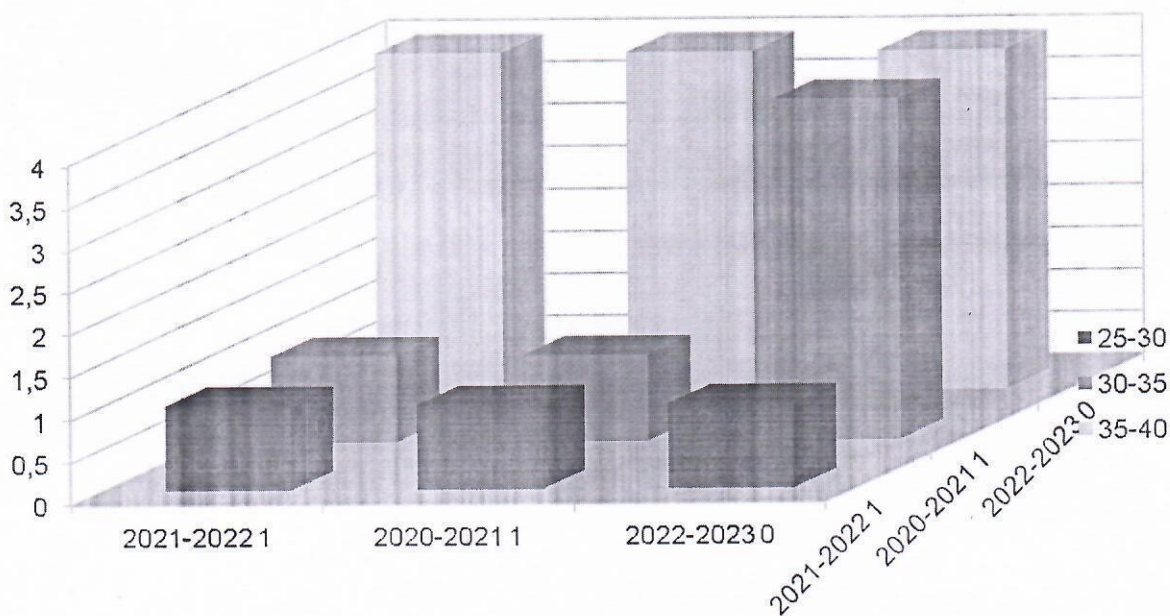
Аттестациядан өткен педагогтар саны

Жыл	Барлық педагогтар	Санат алған педагогтар				
		Оның ішінде	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог модератор
2020-2021	7	0	0	0	0	0
2021-2022	7	0	0	0	0	1
Динамика		0	0	0	0	14%
2022-2023	8	0	0	0	0	0
Динамика		0	0	0	0	0

Мезгілінде педагогикалық кадрларды аттестаттау әр педагогтың жұмысында негізгі ереже болып кетті, педагогқа қойылатын жаңа талаптарына сәйкес педагогтардың педагогикалық шеберліктерін жетілдіру. 2021-2022 оқу жылында 1 тәрбиеші өз біліктігін арттырды. 2022-2023 оқу жылында 2 педагог е-портфолиодан өтіп, бірақ ОПД -ан өталмай қалды.

Педагогтардың жас ерекшелік құрылымы

		Жас шамалары				
		20-25	25-30	30-35	35-40	40-тан жоғары
2020-2021	Саны	0	1	1	1	4
	% көрсеткіш	0	14%	14%	14%	58%
2021-2022	Саны	0	1	1	1	4
	% көрсеткіш	0	14%	14%	14%	58%
2022-2023	Саны	0	0	1	4	4
	% көрсеткіш	0		12 %	44%	44%



2020-2021 Оқу жылына 20-25 жас шамаларындағы педагог қызметкерлер болған жоқ, 2021-2022 оқу жылында жаңадан педагогтар қабылданып, жалпы саны 7 болды. 40-45 Жас аралық педагогтар балабақшада бар. Осыған қарағанда балабақшада орташа қызметкерлердің жас шамасы 35-40 жас аралығында.

Жалпы еңбек өтілінің % көрсеткіші

		Еңбек өтілі Жылдарымен									
		1 ж дейін	1-2	2-3	3-5	5-7	7-9	9-11	11-14	14-17	17-25
2020-2021	Саны						2	2	2	1	
	% көрсеткіш										
2021-2022	Саны					1	1	3	1	1	
	% көрсеткіш										
2022-2023	Саны				1		2	1	1	2	
	% көрсеткіш										

2020-2021, 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында 1-2жылға дейінгі жұмыс өтілімен педагог қызмет атқармаған. 2020-2023 жылдарында 2-3, 3-5, 5-7 жыл өтілі бар 1 педагог жұмыс атқарған. 2020-2021 оқу жылында 7-9 жыл өтілі бар 2 педагог жұмыс істеді, 2021-2023 жылдарда 1 педагог жұмыс істеді. 2020-2021 өтілі 9-11 жыл педагог саны 2, ал 2021-2022 оқу жылында педагог саны 3 болды, 2022-2023 жылы 1 педагог. 2020-2021, 2022-2023 еңбек өтілі 14-17 жыл бар педагог саны 1 болды.

Жалпы педагогтар құрамының квалификациялық санаты бойынша % көрсеткіші

Жыл	педагогтар	Санаты									
		Жоғары	%	1	%	2	%	Педагог модератор	%	Санатсыз	%
2020-2021	7	0	0	0	0	3	43%	0	0	4	57%
2021-2022	7	0	0	0	0	0	0	1	14%	6	86%
2022-2023	9	0	0	0	0	1	11%	1	11%	7	78%

2020-2021 оқу жылында балабақшада 2 санаты бар 3 педагог болды, 2021-2022 оқу жылында II санатты 2 педагогтын мерзімі өтіп кетті. 1 педагог «педагог модератор» санатын алды. Балабақшаның санаты жоқ педагогтар саны 6 (86%). 2022-2023 оқу жылында 1 педагог модератор, 1- екінші санаты педагог бар, санатсыз 6 педагог (75%)

**Педагогтардың біліктілігін арттыру туралы соңғы 3 жылға
жалпы % көрсеткіш**

Жылдар	Педагогтар саны	Қайта дайындалды		Оның ішінде			
		Біліктілігін арттырды	%	Басшы	Әдіскер	тәрбиешілер	Басқалары
2020-2021	7	1		1	0	0	0
2021-2022	7	0		0	0	0	0
2022-2023	9	5		0	1	4	0

2020-2021 және 2021-2022 оқу жылында педагогтар арасында өз біліктіліктерін арттыру курсына басшы болды, жоспарға сәкес 2022-2023 оқу жылында 5 педагог өз біліктілігін жоғарлатты, алдыңғы оқу жылында қалған педагогтар өз біліктілігін арттырады.

Кадрлар құрамының тұрақтылығы

Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қабылданған қызметкерлер саны	2	2	1
Жұмыстан босатылған қызметкерлер саны	1	2	1
Оның ішінде			
Өз еркінен	1	2	1
Оның ішінде			
Жұмысқа және жалақысына қанағатсызданбауы	0	0	0
Мекен жайын ауыстыруына байланысты	1	1	0
Басқа жұмысқа ауысуы		1	0
Күндізгі оқу бөлімінде оқығандықтан			0
Денсаулық жағдайы бойынша			0
Еңбек тәртібін бұзу			0
Зейнеткерлікке шығуына байланысты			0
Жүктілік демалысына байланысты			
Барлық педагогтар	7	7	7

Үш жылдың арасында:

- 2 педагог мекен-жайын ауыстырды
- 1 педагог мектепке және басқа балабақшаға ауысты
- 0 педагог баланы куту бойынша демалыста
- 5 педагог- жұмысқа қабылданды.

ҚР Еңбек кодексiне сәйкес «Ленин кеңтiнiң №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсiпорын қызметкерлердiң жеке iстерi жеке папкаларда сақталады. Iшкi тәртiп ережесiне сәйкес жеке iстер хатшыда сақталады. Жеке құрамы, негiзгi қызмет

және балалардың қозғалысы бойынша бұйрықтар кітабы бар. Балабақшаның құжатамасы мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі. Балабақшаның барлық қызметкерлері міндеттерімен, ішкі тәртіпен және жұмыс кестесімен таныстырылған.

Балабақша техника қызметкерлерімен үнемі қауіпсіздігі, балалардың денсаулықтарын және өмірін сақтау, еңбек қорғау бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Өртке қарсы қауіпсіздігі және антитеррорлық қауіп бойынша нұсқаулықтар жоспар бойынша жүзеге асады. Балабақшада өрт сигнализациясы бар. Педагогтар құрамының анализі, базалық білімдері сабақ берулеріне сай.

Штаттық кестеге сәйкес балабақшаның педагогтармен қамтылуы

Штаттық кестеге сәйкес қызметкерлердің лауазымы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Басшы	1	1	1
Әдіскер	0,5	0,5	0,5
Педагог-психолог	0	0	0
Тәрбиешілер	1,25	1,25	1,25
Логопед	-	-	-
Музыка жетекшісі	0,5	0,5	0,5
Дене тәрбие инструкторы	-	-	-
Қазақ тілі мұғалімі	-	-	0,021
Штаттық кестеге бойынша бар болуы			
б/б бойынша педагогтардың барлығы			

Даму бағдарламасында қаланған концептуалды ойлар педагогикалық ұжымнан кәсіби шеберліктерін талап етеді. Осыған байланысты МДМ оқу- тәрбие процесіне инновациялық технологиялар енгізіліп, педагогтардың жұмыс жүргізіледі. Педагогтардың кәсіби біліктерін арттыру бойынша құзыреттіліктерінің жоғарлауы, үздіксіз біліктіліктерін көтеру жүйесі арқылы жүргізіледі. Оқытудың және тәрбиелеудің жаңа технологиялардың меңгеру қажеттілігін, кәсіби өсіуінің қажеттіліктерін түсіне отыра, педагогтар Павлодар қаласының ПМПИ институттарында біліктілік артыру курстарынан өтеді. Осымен қатар курстардан өтпеген педагогтар бар, олар жақында жұмысқа орналасқан педагогтар.

«№ 36 сәбилер бакшасы» КМҚК-ның педагогтар кәсіби компетентін талдау жұмысы кәсіби шеберлік деңгейін анықтауға мүмкіндік берді, орын алып отырған мәселелерге көз жеткізуге мүмкіндік берді және олардың шешілу жолдарын белгілеп бере алды. Педагогикалық кадрларды орын орнына қоя отырып педагогтардың білім деңгейінің Мемлекеттік стандарт талаптарына сай болуына көз жеткізілді. Алайда, соңғы жылдары педагогтарға Мемлекеттік стандарттың талабына сай арнайы мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мамандығы бойынша жоғары оқу орнын аяқтау талап етіліп отыр. Талдау жұмысы көрсетіп отырғандай 33 % педагогтар негізгі педагогикалық мамандықтың иелері. Тәрбиелеу-білім беру жұмысының сапасын арттыру мақсатында балабақша жетекшілерімен алдын ала анықталған жұмыстар жүргізілуде

Қорытынды: Әлеуметтік көрсеткіш деңгейі орташа, тұрақты педагогтар ұжымы қалыптасу деңгейінде.

Балабақшаның педагогикалық ұжымы жеткілікті білім деңгейі бар, білім беру бағдарламаларын сапалы жүзеге асыру үшін педагогтардың тәжірибиесі және біліктілігі. Мектепке дейінгі мекемеде еңбек өгілдері бар педагогтар жұмыс істейді.

III. БЛОК

МДМ тәрбиеленушілердің контингенті туралы

«Ленин кеңтінің №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорына балалар қалалық «Білім бөлімі» ММ-нің жолдамасы арқылы қабылданып, ата-аналармен 2 данада келісім шарт іс-қағаздарына салынып, рәсімделеді. Келісім шарт балалардың жеке балабақша меңгерушісінде сақталады. Балалардың қозғалысы әр айдың басы мен соңында жүргізіліп отырады, пайда болған бос орын бойынша қалалық «Білім бөлімі» ММ-не өтініш берілу арқылы жүзеге асырылады. Сандық құрамы санитарлық ереженің оқу аланы мен бір балаға шаққандағы шаршы метрлік нормаларынан аспайды.

Балабақшадағы балалардың соңғы 3 жылға контингент көрсеткіші

Бала саны		Ұл	%	Қыз	%	Қазақ	%	Орыс	%	Өзге ұлт өкілдері	%
2020-2021	55	32	58	23	41	32	58	21	38	2	3
2021-2022	58	26	44	32	55	50	86	7	14	1	1
Динамика											
2022-2023	60	36	60	24	40	43	71	17	28	0	
Динамика											

2020-2021 оқу жылында балабақшадағы жалпы бала саны 53 болса, 2014-2015 оқу жылы 1 балаға азайып, жалпы саны 52 болды. Ұл бала саны 2012-2013 оқу жылында 35 (66%) болса, 2013-2014 оқу жылында 1 балаға азайып, жалпы саны 34 (59%) болды. 2014-2015 оқу жылында 6 балаға азайып, 29 (56%) болды.

2012-2013 оқу жылында қыз бала саны 18 болса, 2013-2014 оқу жылында 6 балаға көбейіп, 24 болды, ал 2014-2015 оқу жылында, 1 балаға азайып, жалпы саны 23 болды.

2012-2013 оқу жылында қазақ балалар саны 42 болса, орыс балалар саны 8, өзге ұлт өкілдері 3 болды.

2013-2014 оқу жылында қазақ балалар саны көбейіп - 49 болды, орыс балалар саны 2 балаға азайды, 6 болды, өзге ұлт өкілдері 3 болды.

2014-2015 оқу жылында қазақ балалар саны 4 балаға азайды, 45 болды, орыс балалар саны көбейіп, 6 болды, ал, өзге ұлт өкілдері 1 бала болды.

Балабақшадағы балалардың соңғы 3 жылға жас мөлшерінің көрсеткіші

Балабақшада екі топ болуына сәйкес балалардың жас мөлшері 1,5-2-3 жас.

Балалардың тамақталуын ұйымдастыру

Балабақшаның негізгі міндетінің бірі- Конституция құқығы негізінде әр баланың өмірін және денсаулығын сақталуын қамту. Рационалды тамақтануысыз бала денсаулығын қорғау мүмкін емес, себебі ол баланың психикалық және дене шынықтыру дамуының негізгі жарты болып табылады. Балалардың балабақшада 12 сағаттық болуына байланысты балабақшада төрт мезгіл тамақтану ұйымдастырылған. Тамақтану бөлменің құралдары типтік жобаға сәйкес анықталған.

Тамақтану барысында барлық технологиялық жабдықтар бар. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде. Тез бүлінетін азық-түлектерді сақтау үшін тоңазытқыш шкафтары, әртүрлі азық-түліктерді сақтауға арнаулы орындар сақтау мерзімі СЭС нормаларына сәйкес орындалады, тоңазытқыштарда термометрлер орналыстырылған. Тауарлық көршілестігі анықталға, сақталған. Азық-түлік тамақтануының сатып алуы мемлекеттік сатып алу заңына сай жүргізіледі. сертификат сапасы және куәлігі бар. Азық-түліктерді салу ас-мәзіріне сәйкес

алынып, тамақ жасау технологиясы сақталады.

МДМ 10-күндік ас-мәзірі бар. ҚР №1684 2011ж. 30.12. «Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына» сәйкес жасалынған. Тағамның әртүрлігі азық-түліктердің кеңеюімен және әртүрлі тағамдардың дайындалумен жасалады. Күз-көктем мезгілдерінде гиповитаминозды алдын- алуда аскорбин қышқылымен, лимон мамилесин, суық шырындардың витаминизациясы жасанды түрде жасалады.

Жыл бойы балалардың рационында шырын мен жемістер. Тамақпен ұлану, басқа ішек ауруларының жағдайлары тіркелмеген. Бір балаға тамақтану құны құрайды:

	2020	2021	2022
Сәбилер	49	60	60
Бақша	0	0	

Балалардың тамақтану құны ас мәзіріне және азық түліктің құнына байланти жоспарланған.

Сауықтыру-дамыту жұмысы

Балалардың тамақтану күндері, қатысқан күндері, болмаған күндері жүргізілген сызба.

Жылдар	Қатысу күндері	Бір жылдағы жұмыс күндері	Аурудың тіркелген күндері
2020 жыл	1049	246	693
2021 жыл	7966	245	4407
2022 жыл	6832	246	4022

2020-2021 оқу жылында балалардың ауырған күндері 361 болса, 2021-2022 оқу жылында бұл көрсеткіш 317 болды. 2022-2023 оқу жылында сауықтыру шараларымен, таңертеңгі жаттығулар жасау, тәртіп бойынша серуенге шығу, медбикемен тығыз байланыс жасау нәтижесінде көрсеткіш төмендеп, 314 болды.

Ауру-сырқаулары бар, балалар саны Балалардың ауру-сырқауды салыстыру анализі

Ауру - сырқаулар	2020			2021			2022		
	барлығы	сәби	бақша	барлығы	сәби	бақша	барлығы	сәби	бақша
ОРЗ	162	162	0	149	149	0	140	77	63
орви	138	138	0	128	128	0	124	62	62
Бронхит	42	42	0	26	26	0	35	28	7
Пневмония	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Острый ренит	12	12	0	11	11	0	9	2	7
Ветряная оспа	7	7	0	3	3	0	5	2	3
Барлығы	361	361	0	317	317	0	314	172	142

№ 36 балабақшасында балалар денсаулығын сақтау және шынықтыру үшін (рухани және дене), балаларды салауатты өмір салтына балаларды баулу, валеологиялық сауатын және дене шынықтыру мәдениетінің негіздершін қалыптастыру жағдайлары жасалған. Бүгінгі кезде

дене-шынықтыру сауықтыру және алдын-алу жұмыстардың жүйесі, қалыптастырылған, ол әрқашан жетілдіріледі. Дене шынықтыру сауықтыру жұмыстары екі блокты қамтиды: дене шынықтыру және сауықтыру алдын алу шаралары. Бірінші блок келесі сызбамен көрсетілген. Сабақтар - дене шынықтыру, музыка. Гимнастика - тыныс алу, танертеңгі және күндізгі ұйқыдан кейін. Спорттық және дене шынықтыру музыкалық ойын-сауықтар, жүгіру және секіру күндері, тақырыптық мерекелер. «Денсаулық күндері» - ата-аналармен спорттық жарыстар. Физикалық дамудың деңгейі анализі және медико-педагогикалық бақылау, қатысу және ауырып қалу анализі, қозғалыс тәртібі, сабақтардың жалпы тығыздығы. Ата-аналармен жұмыс біріккен спорт демалысы, саяхаттар, ақпараттықстендтер, отбасылық газеттер, отбасылық тәрбие беру тәжірибесі.

2 блок денсаулық алдын-алу шаралары, олар Ленин кентінің дәрігерлік амбулаториясымен бірге медбикенің жетекшілігімен іске асырылады. Диспансеризация - Ленин амбулаториясының кентінің дәрігерлік мамандарымен жылдық тексеріс, балабақшаның дәрігер педиатрымен тұрақты қадағалау. Кәсіби карау жылына 2 рет денсаулық топтарын анықтау, зертханалық зерттеулер, антропометрия.

Иммунизация - Дәрумендеу «С» дәруменді 3 тағам тұрақты, «с» дәруменді шайлар, 10 күн драже түрінде. Дене шынықтыру жұмысын тәрбиешілер іске асырады. Барлық жыл бойында педагогикалық ұжым медициналық қызметкерлерімен бірге мектепке дейінгі жастағы балаларда салауатты өмір салтына бағалы тәрбиелеу жұмысы және денсаулықты сақтау технологияларын оқу- тәрбиелеу үрдісіне енгізу жұмыстары жүргізіледі. Осы мақсатпен жыл сайын барлық жас ерекшелік топтарын денсаулық мониторингі жүргізіледі, спортпен және дене шынықтырумен сабақтар белсенді насихатталады. Мектеп дейінгі мекемеде демалу және бойын жазуға арналған, сондай-ақ балалардың қозғалу белсенділігін арттыру жағдайлары жасалған. Осы түрлі дене шынықтыру қатар мұнда жабдығы дене шынықтыру залында орналасқан, сонымен физикалық мәдениетке қызығушылықты арттыратын, маңызды өмірлік жақтарды дамытатын оқу құралдары орналасқан. Тәрбиешілердің ата- аналары балабақшада өткізілетін спорттық және сауықтыру шараларына қатысады.

Аурудың алдын-алу мақсатында санитарлық эпидемиялық тәртіпті сақтау бақыланады, күн сайынғы таңертеңгі балаларды қабылдау ата-аналармен баланың денсаулығы туралы сұрап білу арқылы жүргізіледі. Грипппен, ОРВИ-мен ауыру кезеңінің жоғарылауы кезеңінде жендету, топтарды таз ауада серуендеу қамтылады. Тамақтануға кварцалық шаммен өндеу, шырын, лимон, сарымсақ қосылған. Ішек ауруларының алдын-алу мақсатында МДМ тамақтану блогының қатаң бақылауы жүргізіледі. Азық түліктер тек қана сапа сертификаттары арқылы алынады. Тамақ технологиялық картаға және перспективтік мерзімдік 10 күндік ас мәзіріне сәйкес дайындалады. Тамақты тарату алдында брокираж комиссиясы тамақтың дәмін көреді. Ішек ауруларының көтерілу кезеңінде әсіресе энтеровирустық, ОКИ-д ескерту мақсатында қажетті іс-шаралар өткізіліп, дезинфекция тәртібі еңгізіледі. Ата-аналармен жұмыс: ата-аналар жиналысы, жеке кеңестер, топтағы ата-аналарға арналған бұрыштар, «Сау бол, балақай» ақпараттық бұрышында үнемі ОРВИ, ОКИ, тұмауды алдын-алу ақпараттары әзірленіп, шынығу, тамақтану, баланың иммунитетін көтері бойынша педиатр кеңестер береді. «Судағы тәртіп ережелері», «Пайдалы дәрумендер» және т.б. тақырыптық кеңестер әзірленеді.

Ата-аналармен сауықтыру жұмысын жетілдіруде сауалнамалар өткізіледі. Ол сауалнамалар баланың денсаулық күйінің ерекшелігі туралы ақпарат жинауға көмектеседі. Балалармен жұмыс ұйымдастыруда сауалнама нәтижелері қолданылады.

Балабақшада баланың алғашқы бейімделуіне және түзетуге байланысты бақылау жүргізіледі. Балалардың отбасы мүшелері мен қарым-қатынас жасау барысында - қызметкерлер негізгі қағидаларды ұстанады.

IV. БЛОК МДМ әдістемелік жұмысы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Ленин кеңтінің №36 сәбилер бакшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын. Жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелері әрбір білім беру жылына арналған «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

- Жылдық жоспар»; «№ 36 сәбилер бакшасы» КМКК-ның педагогикалық ұжымы мен жетекшілерінің жұмыстарында Мемлекетіміздің мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу саласы бойынша жүргізіліп отырған саясаттың ұстанымына бағытталған. Балаларға білім беру мемлекеттік тілде жүзеге асырылады.

Балабақшаның әрекеті нормативті-құқықтық құжаттарды жүзеге асыруды камтамасыз етуге бағытталған: ҚР «Білім беру туралы» Заңы, ҚР Білім берудің 2015-2020 жылға Мемлекеттік даму бағдарламасы, ҚР Президенті Н.Назарбаевтың Халыққа Жолдауы. Балабақшаның мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеуде нормативті құжатты жүзеге асыру бойынша Мемлекеттік стандартты енгізуге жағдай туғызуға бағытталған.

Балабақша әрекетінің мазмұны мен құрылымы типтік ережелер, санитарлық эпидемиологиялық тәртіп ережелері, техника қауіпсіздігі ережелеріне, өрт қауіпсіздігі ережелері талабына сай келеді. Жыл бойы педагогтар мен жұмыскерлер арасында нормативті құжаттармен таныстыру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіліп отырады.

Жылдық міндеттерді қалыптастыру

Оқу Жылы	Жылдық міндеттер
2020-2021	1) Сәбилік шағынан бастап жана қоғам мүдесіне лайықты, жан-жақты жетілген, тазалық, ізеттілік, мейрімділік, еңбек сүйгіштік т.б. қасиеттерді бала бойына ұялату. 2) Отаны-Қазақстанға, еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулып, балалардың бойына ұлттық сананы, ұлттық психологияны қалыптастыру.
2021-2022	1. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілдік дамыту құзыреттілігін дамыту№

	2. Ұйымдастырылған әрекетінде денсаулықты сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың физикалық дамуы.
2022-2023	1. Балалардың тіл дамыту әрекетін модульдік оқыту технологиясы арқылы дамыту. 2. Күні бойы денсаулықты сақтау технологиясын пайдалану арқылы ағзаның қорғаныш пен төтеп беру қасиеттерін арттыру, физикалық дамуын жетілдіру.

2022-2023 оқу жылының оқыту іс-әрекетін ұйымдастыруда қойылған мақсаттар мен міндеттер жүзеге асыру жолдары:

1. Мектепке дейінгі балалардың сөз қорларын театр түрлерін қолдану арқылы дамыту
 2. Балалардың денсаулығын дамытуда түрлі технологияларды қолдану
- Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінде театр түрлерін жас ерекшелігіне сай қолдану. Балалардың шығармашылықтарын қабілеттерін дамытуда театр түрлерін жүйелі қолдану. Баланың тілін дамытуда ойын түрлерін жүргізу. Мнемосызбалар мен мнемотіректерді қолдана балалардың байланыстыра сөйлеу қабілетін дамыту. Дене бітімінің дамуына технологияларды қолдану және оларды жас ерекшелігіне сай іріктеп қолдану. Баланың денесінің дамуы. Баланың қимыл-қозғалыс әрекетінің белсенділігі

Күнделікті және жүйелі шынығу

Қойылған мақсат пен міндетті жүзеге асыру барысы ағымдағы оқу жылында педагогикалық кеңестер мен әдістемелік отырыстарда, семинарларда, педагогтармен жүргізілген жеке және топтық кеңестерде каралды. Мониторинг қорытындысы бойынша оқу жылының басында және сонында педагогтардың талдауы тындалды. Өдіскер мониторинг көрсеткішін салыстырып өтті. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды асырылады.

Педагогикалық үрдісті ұйымдастыру төмендегі критерилер бойынша құрылды: үздіксіз іздену; педагогикалық үрдістің ізгілікті сипаттамасы білім беру салалары дамуының басты бағытына сәйкес келеді; бала мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас диалогтік түрде жүргізіледі; ынтымақтастық пен шығармашылдық үшін жағдай жасалады; тұлғалық-бағыттық педагогикаға сай келеді.

Ортаңғы топ тәрбиешілері балалардың тілін дамытуда қоршаған ортадағы барлық заттар мен бұйымдарды көрнекілікке айналдырудың жолдары тиімді екеніне көз жеткізді. Балалар көріп, ұстағаны жайында мағлұматты өз өмірлерінде тиімді және орнымен қолдануға жарайды. Кіші жастағы балаларға тәрбие беріп отырған мамандар да зор шығармашылық ізденіс үстінде.

Педагогтар модульдік технология бойынша, әдістемелерінің іс- әрекетінде кеңінен қолданады. Балалардың бұл қабілеттері әсіресе балалар сөйлегенде, қарапайым әңгіме құрастыру кезінде байқалады. Ата-аналар үшін ашық есік күні арнайы ашық ұйымдастырылған іс-әрекет көрсетілді. Ұйымдастырылған іс - әрекет ата-аналар жағынан деңгейлі бағасын алды.

Балабақшада музыка жетекшісі жемісті еңбек атқаруда. Балаларды би қимылы мен ырғақтыққа, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру мәдениетіне, сауықтыруға үйреді. Сонымен қатар, музыкалық-мәдениетті дамытуға, баланы ән өнерін игеруге, сахна мәдениетін игеруге баулиды.

Балабақша педагогтары денсаулықты сақтау технологиясын өздерінің педагогикалық

үрдісінде кеңінен қолданады. Балабақшада жүргізілетін денсаулықты сақтау білімі баланың денсаулығын арттыруға ықпал жасайтын кеңістікті құруға бағытталған. Күнделікті таңғы гимнастика жүргізіледі. Сонымен қатар жоспарлы түрде сауықтыру шаралары қадағаланып, жүргізіледі. Күн бойы қимыл-қозғалыс тәртібі сақталады, денсаулықты сақтау элементтері қолданылады: тыныс алу жаттығулары, саусак моторикасын дамытатын гимнастикалыр, ұйқыдан кейінгі жаттығулар, жауырынның қисауын болдырмайтын жаттығулар, жалпақтабандылықты жоятын жаттығулар, көзге массаждар, бет, қол бұлшықтарына массаж т.б. жұмыстар жүргізіледі. «Денсаулық» саласының дене шынықтыру пәні бойынша топтарда сабақ жүргізіледі. Тәрбиешілер оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда шынығу-массаж, денсаулық жолдары бойымен жүру, көшеде жүгіру, қимыл-қозғалыс ойындары сонымен қатар дене мен жаттығуларын кеңінен қолдануға тырысады, шынықтыруда қолданылатын барлық атрибуттарды жинақтап, сабақ үстінде қимыл-қозғалыс әрекетін тиімді қолдануға тырысады. Өзінің жұмысы дамытуға, балалардың ерік-жігерін, шыдамдылық пен төзімділігін тәрбиелеуге қатар ата-дәстүрді жаңғырту мақсатында ұлттық бағытталған, сонымен ойындарды ұмытпауды жүзеге асырылып отыр.

Педагогтар өз жұмыстарында тұлғалық-бағытты, адамгершілік-тұлғалық бағытты, денсаулықты сақтау сынды технологияларды қолданады.

V. БЛОК

Оқыту-тәрбиелеу жұмысы.

«Ленин кеңтінің №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның әрекеті бағытталған:

- Мемлекеттік стандартты енгізуге жағдай жасау;
- Тәрбиеленушілерде маңызды компетенттікті (базалық, вариативті) қалыптастыру;
- Балабақшаның оқыту мен тәрбие беруінде отбасы мен әлеуметтің әлеуметтік міндеттерін араластыру;
- Мамызды компетенттікті қалыптастыруға жағдай жасау үшін мониторингті зерттеуді қолдану.

Оқыту-тәрбиелеу үрдісі Мемлекеттік стандарт есебінен жүзеге асырылады. Балабақшаның педагогикалық ұжыммен Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру негізінде мына бағыттар алынған: Мемлекеттік стандартты, олардың негізгі ережелерін игеруге жағдай туғызылған, педагогикалық үрдісте, стандарт талаптарын есепке ала тұрып ұйымдастыру, бір оқу жылының барысында мониторинг жүргізу, базалық мамызды құзыреттілікті қалыптастыруды талдау: 2020-2022 оқу жылдарында Таным, Қат ынас, Әлеумет, Денсаулық, Шығармашылық саласы бойынша барлық топтарда жүргізілді ал 2022-2023 оқу жылында физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары арқылы асырылды.

Ұйымдастыру әрекетінің психолого-педагогикалық оқыту бағдарламасын балаларға білім беру мен тәрбиелеуді ұйымдастыруда түрлі құралдар мен әдіс- тәсілдер тәрбиешілердің тандауы негізінде білім алуды қамтамасыз ететін Мемлекеттік стандартқа сәйкес құрылады. Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру мақсатында: оқу іс-әрекетін ұйымдастыру бойынша сабақ кестесі, оқу жоспары, күн тәртібі, оқу іс-әрекетін базалық жоспарлау талабы, мониторинг жүйесі өңделді. (Білім беру салалары бойынша құзыреттілікті қалыптастыруды анықтайтын жеке карта, топ бойынша бақылау картасы және балабақша жұмысына бағытталған диагностика)

Өзіндік бағалау кезінде балабақшада мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуде айқын жетістіктерге жеткенін көрсетті.

Балабақшадағы балалардың ауру көрсеткіші жылдан жылға әр түрлі көрсеткіштерді көсетеді, өйткені жыл сайын жанадан қабылданған 3 жасар

балалар бейімделу кезеңінен әртүрлі өтеді.

Балалардың білім беру саласының құзыреттілігі бойынша білім деңгейі.

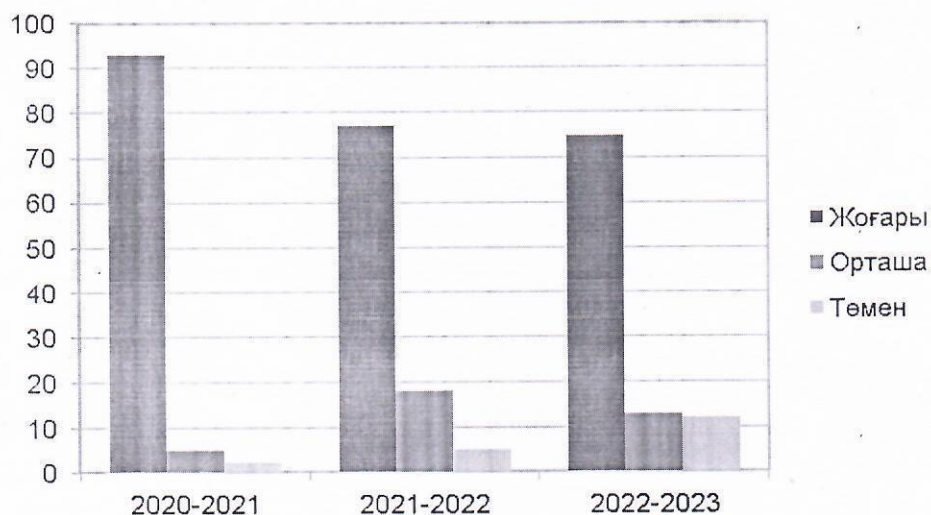
2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары «Денсаулық», «Таным», «Әлеумет», «Шығармашылық», «Қатынас», 2022-2023 оқу жылында физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды асырылады. Білім және ғылым Министрлігімен өнделіп жасалған индикатормен және әдістемелік нұсқаулармен келісілгендей балабақша ішінде Мемлекеттік стандарттың бағдарламасы бойынша білім беру салалары құзыреттілігі қалыптасқан жеке карта толтырылады.

Балалардың жыл бойғы үздіксіз іс-әрекеті педагогтардың нұсқауы бойынша, ата-аналардың мүмкіндігі мен тілегі бойынша әр бала қажеттілігі мен жеке ерекшелігіне сәйкес ұйымдастырылды.

Балабақшадағы тәрбие мен оқытудың негізгі мазмұны білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

2 кіші топтар

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
жоғары	80%	77%	75 %
орташа	20%	18%	13%
төмен	0%	5 %	12%



Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

«№ 36 сәбилер бақшасы» МККК тәрбиеленушілері білімін бағалау Мемлекеттік стандарт бойынша құзыреттілікті қалыптастыру мониторингі арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг жылына үш рет оқу жылының басында (қыркүйек), I жарты жылдық (қаңтар), оқу жылының соңында (мамыр) айларында жүргізіледі. Мониторинг қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, салыстырмалы түрде қандай жұмыстар жүргізілуі керек туралы шешім

кабылданады. Жыл бойы басшы, әдіскер, медбике ата-аналар, балалар мен педагогтар әрекетіне бақылау жүргізеді.

Тәрбиешілер өлшеуіштер ретінде қадағалаулар, әңгімелер, жеке тапсырмалар, дидактикалық материалдармен жұмыс арқылы барлық топта, ұжымда және баланың жеке білімін бағалауды тәрбиешілер жүзеге асырады.

Педагогтын балалармен жұмысы нәтижесінің негізгі көрсеткіші Мемлекеттік стандарт бағдарламасын балалардың игеруі болып табылады. Жыл бойғы мониторинг балаларда Мемлекеттік стандарттың білім беру салалары бойынша жеткілікті білім деңгейі мен оқыту үдерісінің қалыптасқанын көрсетеді. Жыл сонындағы көрсеткішті топта тәрбиешілер жүргізеді, сонымен қатар балабақша ішінде өзара бақылау жүзеге асырылады. Онда педагогтар өзара топтардың келесі жасқа дайындығын және Мемлекеттік стандарттын қандай деңгейде игерілгенін бақылауға алынады. Сонымен қатар, әр топта жүргізілген мониторингтің өз тәрбиешілерінің жүргізген мониторингімен салыстырылып, әр тәрбиешінің білім деңгейін бақылау көрсеткішіне әдіскер әдістемелік нұсқаулар жүргізеді. Бұндай жұмыс өзінің тиімділігін жүйелену арқылы жүргізіледі. Бақылау білім берудің 5 саласы бойынша жүргізіледі:

Оқыту әрекетін ұйымдастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, әр топта топтық және жеке жұмыс жүргізуге ыңғайлы топтық бөлмелер бар. Топтық бөлмелерде пәндік-дамытушылық орталар қалыптасқан. Безендіру жұмысы педагогикалық, эстетикалық, санитарлық нормаларға сәйкес келеді, топта жұмыс жасау, демалу және ойын орталығы бар. Ойын орталығында топпен және жеке ойынға қолдануға арналған ойыншықтар бар. Балабақшада балалардың танымдық, әуесқойлық, көркем мазмұнды қызығушылығын туғызатын түрлі балалардың көркем әдебиеті бар. Барлық бөлмелерде өсімдіктер мен гүлдер, оларды күтетін құралдар бар. Топтардағы оқыту ойын және басқа зоналарды қойғанда балалардың қажеттілігі мен жас ерекшелігі ескерілді. Әр топта көрнекі, демонстрациялық, үлестірмелі материалдар орын алған. Барлық құралдар педагогикалық, гигиеналық және санитарлық талаптарға сай сақталады. Гүл суару, сыртқа шығарылатын ойыншықтарды жинау, аланын тазалықта ұстау сияқты шаралар жүйелі түрде жүргізіледі. Балаларды еңбекке баулып, ойыншықтар мен мүліктерге сақтықпен қарауды тәрбиелейді.

«Ленин кентінің шағын мектепке дейінгі білім беретін ұйым № 36 сәбилер бақшасы» МККК-ның отбасымен ынтымақтастығы

Балабақшаның ең маңызды бағыты ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру мақсаты балаларды болып табылады. Ата-аналармен жұмыстың негізгі мектепке дейін оқыту мен тәрбиелеуді отбасының мүмкіндігіне қарай арттыруды белсендендіру. Ата-аналармен жұмыс баланың дамуына бірыңғай білім беру кеңістігін жасауда белсенді курс болып табылады. Негізгі мақсат балалардың өз баласын түсінуі үшін, олардың жетістіктері мен қиындықтарын көру үшін, баланың даму үрдісіне жемісті әсер ете жол беруде дер кезінде ата-аналардың педагогикалы білімді игеруге ықпал жасау болып табылады. Педагогтар ата-аналармен төмендегі жұмыстар атқарады: әңгімелер, лекциялар, педагогтармен кездесу, есік күндері, сауалнамалар, кеңестер, ашық әкімшілікпен кездесу, көрмелер, балалар мерекелері, сабаққа қажетті құралдар дайындау, саябақтарға, мұражайларға, топсеруендерге бару. Ата-аналардың қанағаттандыруын бақылау сауалнама арқылы жүзеге асырылады. Балабақша өз әрекетін жаңартып, дер кезінде проблемаларды анықтап, оқыту-тәрбиелеу әрекетін жекелеп дұрыстауға бағытталған. Сауалнама талдауы балабақшада балалардың өмір әрікетін ұйымдастыру жұмысына ата-аналардың қалыпты қарайтындарын аңғартты.

VI БЛОК

МДМ ақпараттық ресурстар мен кітап қоры.

«Ленин кеңтінің №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорында 2 компьютерлік техника бар.

2 компьютердің 1-еуіне Internet желісіне қосылған bilim-pavlodar.gov.kz Веб-сайтында балабақшаның парақшасы бар. электрондық пошта адресі sad36@goo.edu.kz

Көрсеткіштер	2020	2021	2022
Компьютер	1	1	1
Ноутбук	1	1	1
Сканер	1	1	1
Принтер	2	1	1
Түрлі түсті принтер	0	0	0
Ламинатор	0	0	0

Видеопроектор, фотоаппарат жоқ.

Ойын материалдары мен әдістемелік әдебиеттер Мемлекеттік стандарттың 60 пайызын құрайды. Кітап қоры басшының кабинетінде сақталған. Жылда әдістемелік әдебиеттер Қазақстан басылымдарының журналдарымен толықтырылып отырады.

Мемлекеттік тілде мезгілдік басылымдар, балабақша алатын мезгілдік басылымдардың жалпы саны

Әдістемелік әдебиеттерді тәрбиешілер балаларға Мемлекеттік стандарттардың білім беру саласы бойынша тәрбиелеп, оқыту жұмыстарында қолданады.

Педагогтар мемлекеттік ақпарат көздеріндегі әріптестері жариялаған мақалалар арқылы материалдар алып қана қоймайды, сонымен қатар өздері де тәжірибе бөлісу мақсатында өздерінің педагогикалық әрекетінде қолданған оқу әрекетіндегі материалдарын баспа беттеріне жариялап отыруға тырысады. Балабақшадағы кітап қоры мен ойыншықтар толықтырылу үшін жылда қаржыландырылады.

Педагогтардың өздігінен дайындаған қосымша бағдарламалары «Балабақшада балалардың тілдерін театр іс әрекеті арқылы дамыту» (2013 ж)

VII БЛОК

МДМ материалдық техникалық базасы

Қолданылатын алаң санитарлық нормаларға, мемлекеттік стандарттың талабына, өрт қауіпсіздігіне сай, эвакуациялық қосымша шығатын есіктер бар. Балаларды тәрбиелеуге, сауықтыруға, дамытуға мүмкіндігінше жағдай жасалған. Музыкалық және спорттық оқу іс-әрекеттері мен іс-шаралар арнайы кесте бойынша жүргізіледі, музыкалық орталық бар. Музыкалық жинақтар қатты дискте және флэш-құрылғыда жиналған. Дене шынықтыру сабақтарында қолданылатын атрибуттары бар. Даладағы алаңда негізгі қимылдарды игеруге арналған, ұсақ мүліктер (доп, маты, секіртпе, кегли, гимнастикалық орындықтар т.б.) сынды жабдықтары бар спорттық алаң бар. Дегенмен, балабақшада музыка және спорт залдары, әдістемелік және ағылшын тілі кабинеттері жоқ.

Медпунктта медбикенің жұмыс бөлмесі мен залалсыздандыру бөлмесі бар. Медбике арнаулы орта білімді, медициналық білімі бар. Уақытында біліктілігін арттыру курсынан өтіп

отырады. Залалсыздандыру бөлмесінде бір кереует, гигиеналық процедураға жағдайлар бар. Медбике құжаты СанЕменн сай. Медпункте дәрілерді сақтайтын шыны-темір арнайы құлыпқа салынатын шкаф бар, медициналық кереует бар, тоназытқыш бар.

Балабақшада тамақтанудың жағдайын бақылауға алып отыратын медбике жұмыс атқарады. Диетбике арнаулы медициналық орта білім бар Р.А. Камышкенова Жұмыс өтілі 25 жыл. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша біліктілігін арттырудан өтті. Шикі тамақ пен піскен тамақты бақылап, балаларға дұрыс беруін қадағалауы СанЕ мен Н сәйкес келеді. Асхананың бөлмесі бөлек. Сан Ережесі мен нормаларына сәйкес келеді. Сатып алынған азық-түлік сырт жақтан келеді. Азық-түлікті қоймашы өз бақылауында қабылдайды. Азық-түліктің сапалы болуына тікелей жауапты. Әрбір алынған азық-түлікке кәсіпкерлер сертификат ұсынады. Азық-түлікті қоймашы жұмысшылардың көмегімен тасымалдайды. Ет, астық өнімдері мен жемістер қоймасы бөлек. Қоймадан тамақ дайындауға арналған арнайы бөлмеге азық-түліктер беріледі.

Дайын емес өнімді медбикенің берілу ас мәзірі нормасына сәйкес қоймашы аспазшыларға береді. Аспазшылар қабылдап болған соң, олар өнделіп, ас дайындайтын бөлме пісіріледі. Тәрбиеші көмекшілері арнайы кестеге сай дайын тамақты топтарына үлестіру дәлізінен алып кетеді. Азық- түлік шикідей кіргеннен пісіп дайындалғанға дейінгі бөлмелер кезегі санитарлық нормаларға сай. Балабақшада 1 аспазшы және 1 асхана жұмыскері Балабақшада 1 адам кір жуушы болып жұмыс атқарады. 1 автомат машинасы жасайды. Төсек орынның 3 ауысымы бар. Ал, ауысым төсегі кір жуатын бөлмеде тұрады. Арнайы құрғақ қоймада сақталады.

Топтардың кір жуу және төсек ауыстыруы үшін арнай кестесі бар. Төсек ауыстырылған уақытта медбикенің нұсқауымен тәрбиеші көмекшілері әр топтың төсектерін далаға шығарады. Балабақшада 0,5 жүктемемен кастелянша жұмыс атқарады. Кастелянша жуылған киімдерді үтіктейді. Жуылған киімдер арнайы үлестіру орнынан беріледі.

«Ленин кеңтінің №36 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның қаржылық – шаруашылық әрекеті балабақшаның Жарғысы негізінде және Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

Қаржыландыру көзі Балаға балабақшада жағдай туғызуына түсетін арнайы келісім шарт бойынша жүргізілген ата-аналардың төлемақысы болып табылады. Шығындар тамақтану мен балалардың гигиеналық құралдарына, тағы да басқа балаға қолайлы жағдай туғызуға арналған шаруашылықтарға жұмсалады. Тексеру актысы бойынша ешқандай кемшіліктер мен құқық бұзушылық әрекеттер анықталмайды.

Жабдықтардың, ойын аландарының, балабақшаның ағымдағы жөндеу жұмыс дер кезінде жүргізіледі.

Ұсыныс:

1. Мектепке дейінгі мекеменің өзін - өзі аттестаттау қорытындысы бойынша мектепке дейінгі мекеменің жұмыс барысы Мемлекеттік Стандартқа сәйкес.
2. Педагогтармен жүргізілген сауалнамалар мен кадр өсіміне талдау жасау құжаттарының негізінде кадрлардың саны және сапалық құрамы анықталды.
3. Балалардың қозғалысы туралы 3 жылдық салыстырмалы мониторинг жасалып, көрсеткіштер шығарылды.
4. Балабақша педагогтары өздерінің педагогикалық әрекетінде Мемлекеттің жана стандартын кенінен қолданып, жан-жақты игеруде
5. «№ 36 сәбилер-бақшасы» КМКК-да оқыту әрекетін ұйымдастыру үшін барлық жағдай жасалған.
6. Оқу-материалды активтер мекеменің жұмыс барысына сәйкес, барлық қызметкерлер өздерінің лауазымдық міндетімен, ішкі тәртіппен, жұмыс кестесімен танысқан.
7. Ақпараттық ресурстар мен кітап қоры толықтырылып есепке алынды.
8. Тәрбиеленушілердің білім бағалануы Мемлекеттік стандарт бойынша құзыреттілікті қалыптастыру мониторингі арқылы жүзеге асырылады.

9.Мемлекеттік стандартты тиімді пайдалану арқылы баланың құзыреттілігін артуы, білім атауы, денсаулық сақтау құзыреттілігі бойынша мониторинг көрсеткіш жасалды.
10.Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаментіне
Мемлекеттік аттестация өту үшін өтініш берілсін.

«Ленин кентінің шағын МДҰ
№ 36 сәбилер бақшасы»
КМКК басшысы



А.А.Есельбаева