Өзін-өзі бағалау материалдары

"Павлодар қаласының №126 сәбилер - бақшасы -  Эстетикалық даму орталығы" КМҚК

Павлодар,

2022-2023о/ж

Мазмұны

**1-Бөлім. Ұйым туралы жалпы мәліметтер.**

1. "Павлодар қаласының 126 сәбилер - балабақшасы-эстетикалық даму орталығы" КМҚК туралы ақпараттық анықтама.

2. Кірістер туралы жалпы мәліметтер.

**2-Бөлім. Кадрлық құрамды талдау.**

1. Білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы.

2. Санаттар бойынша педагогтердің сапалық құрамы.

З. Педагогтар және еңбек өтілі туралы мәліметтер.

4. Педагогтердің жас құрамы туралы мәліметтер.

5. Курсты қайта даярлау туралы мәліметтер.

6. Штаттық оқу кестесіне сәйкес балабақшаны педагогтармен жасақтау.

**3-Бөлім. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің контингентін талдау.**

1. Тәрбиеленушілер және топтар контингенті туралы мәліметтер.

2. Жынысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

З. Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

4. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар.

**4-Бөлім. Оқу-материалдық активтер.**

1."Павлодар қаласының №126 сәбилер - бақшасы" КМҚК ғимараты туралы мәліметтер.

2. Пәнді дамытатын сиренаны жабдықтау.

**5-Бөлім. Инклюзивті білім берудің шарттары.**

**6-Бөлім. Кітапхана қоры.**

**7-Бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.**

**1-Бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.**

*"1.Павлодар қаласының №126 сәбилер - бақшасы - балалардың эстетикалық даму орталығы" МҚКК туралы ақпараттық анықтама.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ұйымның атауы | "Павлодар қаласының №126 сәбилер - бақшасы -  Эстетикалық даму орталығы" КМҚК |
| Орналасқан жері | Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар қ., Майра көш., 27 |
| Басшы | Рысай Ольга Алексеевна |
| Пайдалануға берілген жылы | 1991 |
| Меншік нысаны | мемлекеттік |
| Статус | 22.10.1990 ж. |
| Оқыту және тәрбиелеу | мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі |
| E-mail | [Sad126@goo.edu.kz](mailto:Sad126@goo.edu.kz), телефон/факс 8 (7182) 526093,624402 |
| Жалпы ауданы | 2576,7; |
| Жобалық қуат | 280; |
| Балалар саны | 304; |
| Оқу-материалдық база | Бақшада 11 топ жұмыс істейді. Балабақшада бар: (қазақ тілі, музыка, дене шынықтыру кабинеттері, логопед, информатика, психолог, робототехника. ИЗО, хореография, әдістемелік кабинеттері.  Медициналық блок (медбике кабинеті, процедуралық, дәрігердің қарауына арналған кабинеттер, 2 оқшаулағыш). |
| Педагог кадрлардың сапалық құрамы (білімі, өтілі, санаттар бойынша) | Барлығы 34 мұғалім. Олардың ішінде:  Білімі бойынша —  Жоғары біліммен-24 (71%)  Орта біліммен-9(26%)  Жоғары оқу орнында оқитындар -1(3%)  Жоғары санат - 4 (12%)  Педагог зерттеуші-2 (6%)  Бірінші - 5 (15%)  Педагог сарапшы - (3%)  Екінші - З (9%)  Педагог модератор - 10 (29%)  Педагог - 9 (26%)  Жұмыс өтілі бойынша —  - 0-ден 5 жасқа дейін -3 (9%)  -5 жастан 10 жасқа дейін -9 (26%)  - 10 жастан 15 жасқа дейін -7 (20%)  -15 жастан 20 жасқа дейін - 5(15%)  20 жылдан астам - 10 (29%) |

*2. Мектепке дейінгі білім беру туралы жалпы мәліметтер.*

|  |  |
| --- | --- |
| Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары | |
| Павлодар облысы әкімдігінің қаулысы | "Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы" 2008 жылғы 02 шілде №848/16 |
| Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама | Тіркеу нөмірі  №10100630717858  Бизнес сәйкестендіру нөмірі 990540002464;  2021 жылғы 13 қаңтар  Бастапқы тіркеу күні: 1997 жылғы 10 мамыр. |
| Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы | "Павлодар қаласының №126 сәбилер - бақшасы -  Эстетикалық даму орталығы" жарғысы 05.01.2021 жылғы №1" Павлодар облысының қаржы басқармасы " мемлекеттік мекемесімен бекітілген. |
| Рұқсат беру құжаттары | |
| Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама | 02.12.2022 жылғы Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы  Хабарлама № KZ27RVK00042196 |
| Медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия | 18.01.2008 жылы Павлодар облысы бойынша "Республика Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің департаменті" республикалық мемлекеттік мекемесі берген. |
| Санитарлық - эпидемиологиялық қорытынды | 13.03.2008 жылғы № 362 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды |
| Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт | жылжымайтын мүлік: Балабақша  Тұрақты жер пайдалану құқығына №131 Акт, кадастрлық нөмірі: 14-218-019-127. Жалпы ауданы 1.0464, Мекен-жайы: Майра көшесі.27. |

**2-Бөлім. Мектепке дейінгі білім берудің кадрлық әлеуетін талдау.**

Мектепке дейінгі мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, педагогтар мен мамандардың штаттық бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен жасақтау есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогикалық ұжым-ортақ мақсаттар мен міндеттерді біріктіретін пікірлестердің ұжымы.

Барлық мұғалімдер штаттық кестеге сәйкес жұмыс істейді. Балабақшада барлығы 40 мұғалім жұмыс істейді.

Педагогтердің ауысуы декреттік демалысқа, зейнеткерлікке шығуы және басқа шағын аудандар мен басқа қалаларға көшуіне байланысты, негізгі қызметкерлерді ауыстыру есебінен жүреді.

# *1.Білім бойынша педагогтардың сапалық құрамы*

2.1 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Жалпы педагог саны | Жоғары біліммен | | орта-арнайы білімі | | | ЖОО-да оқу |
| Барлығы | Мектепке дейінгі біліммен | Барлығы | Мектепке дейінгі біліммен | қосымша мектепке дейінгі білім беру |
| 2022-2023 | 34 | 24 (71%) | 4 (12%) | 9 (26%) | 3 (9%) | 6 (18%) | 1 (3%) |

Ағымдағы оқу жылында педагог кадрлар арасында жоғары педагогикалық білімі бар – 71% және арнаулы орта білімі бар – 26%. Орта арнаулы білімі бар педагогтардың пайызы төмендейді.

Басшы, әдіскер және тәрбиешілер қатарынан жоғары мектепке дейінгі білімі бар – 12%, орта арнаулы мектепке дейінгі білімі бар – 9%, және 12% (басшы және тәрбиешілер) бірінші мектепке дейінгі білімі бар.

Қазіргі таңда өзінің педагогикалық білім деңгейін көтеруде – 1 педагог, бұл 3% -ды құрайды.

*2.Санаттар бойынша педагогтардың сапалық құрамы*

2.2 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Жалпы педагог саны | Оның ішінде санаты бар | | | | | | |
| Жоғары санат | Педагог зерттеуші | Бірінші | Педагог-  сарапшы | Екінші | Педагог -модератор | Санатсыз педагог |
| 2022-2023 | 34 | 4(12%) | 2(6%) | 5(15%) | 1(%) | 3(9%) | 10(29%) | 9(26%) |

# Балабақшаның педагог қызметкерлерін аттестаттау ережелеріне сәйкес жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

# *3.Еңбек өтілі бойынша педагогтар туралы мәліметтер*

2.3кесте

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Жалпы педагог саны | 5 жылға дейін | 5-10жыл | 10-15жыл | 15-20жыл | 20 және одан жоғары |
| 2022-2023 | 34 | 3 (9%) | 9 (26%) | 7 (20%) | 5 (15%) | 10 (29%) |

*4.Педагогтардың жас құрамы туралы мәліметтер*

2.4 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Жалпы педагог саны | 20  жасқа дейін | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | 60  жоғары |
| 2022-2023 | 34 |  |  | 2(6%) | 10  (29%) | 5  (15%) | 6  (18%) |  | 4  (12%) | 7  (20%) |  |

Педагогтердің жас құрамы 30 — дан -35 жасқа дейін-29 %; 40-тан 45-ке дейін-18% 55-60 жастан 20 жасқа дейін%.

Осылайша, "ұжым негізінен педагогикалық тәжірибесі аз жас педагогтардан тұрады; ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру айтарлықтай қарқынды жүріп жатыр.

# *5. Курсты қайта даярлау туралы мәліметтер*

2.5 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Педагогтар саны | Қайта даярланды | | Оның ішінде | | | |
| педагогтар саны | % | Басшы | Әдіскер | Тәрбиешілер | Басқалар |
| 2022-2023 | 34 | 7 | 20% |  |  | 2 | 2-қазақ тілі мұғалімі  1-логопед  1- Дене шынықтыру нұсқаушысы  1- Эстетика мұғалімі |

Педагог кадрлардың курстық даярлығын арттыру мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: барлық педагогтер үш жылда бір рет курстық курстан уақтылы өтеді және "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ппу, "Білім" БППК, ПК КМЦ базасында өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырады.

# *6.Штаттық кестеге сәйкес балабақшаны педагогтармен толтыру*

2.6 кесте

|  |  |
| --- | --- |
| Лауазымдар | 2022-2023 |
| Басшы | 1 |
| Әдіскер | 1 |
| Инновация бойынша әдіскер | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Тәрбиешілер | 21 |
| Музыка жетекшісі | 2 |
| Дене шынықтыру нұсқаушысы | 2 |
| Қазақ тілі мұғалімі | 2 |
| Логопед | 1 |
| Эстетика мұғалімі, режиссер | 1 |
| Сурет мұғалімі | 1 |
| Хореограф | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
|  |  |

1990 оқу жылынан бастап Павлодар облысы әкімінің "Білім департаменті" №2 263 22 бұйрығы негізінде жаңа штат бірліктері қосылды. Р). 1990 ж.

Қазіргі уақытта білім беру процесі "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 12.05.2020 ж.N2 95 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында вариативті бөлімге «Мультипликация», «Хореография», «Кішкентай актер» пәндері енгізілген.

**Қорытынды:** балабақша алдыңғы жылдарға және ағымдағы оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, тәрбиешіге бос орын бар (1). Педагогикалық кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалған.

# **3-Бөлім. МДҰ тәрбиеленушілер контингентін талдау**

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін автоматтандыру «Balabagsha.cnation.kz» порталы арқылы жүзеге асырылады.

Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі «Balabagsha.cnation.kz» бағыты бойынша жүргізіледі.

Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына жолдама, ата-анасының (немесе оның орнындағы адамның) баланы МДҰ-ға қабылдау туралы өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр дәрігерінен рұқсат беру анықтамасы тігіледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналы, балалар кітабы, балалардың қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы.

Балабақшада 11 жас тобы жұмыс істейді. Толымдылық жобасы 280 баланы құрайды, мемлекеттік тапсырыс - 305 баланы құрайды. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

*1.Тәрбиеленушілердің топтары мен контингенті туралы мәліметтер*

3.1 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Балалар саны | Топтар саны | Ерте жас (1-2) | | Кіші топ  (2-3) | | Ортаңғы топ (3-4) | | Ересек тобы (4-5) | | Мектепалды тобы (5-6) | |
| Топ саны | Балалар саны | Топ саны | Балалар саны | Топ саны | Балалар саны | Топ саны | Балалар саны | Топ саны | Балалар саны |
| 2022-2023 | 304 | 11 | 1 | 20 | 1 | 30 | 3 | 92 | 3 | 91 | 3 | 71 |

Тізімдік құрам бойынша балалар саны азаяды, бірақ, соған қарамастан, жобалық қуат пен мемлекеттік тапсырысқа сәйкес келеді.

*2. Жыныстық белгісі бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер*

3.2 кесте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Балалар саны | Ұлдар | Қыздар |
| 2022-2023 | 304 | 150 (49%) | 154 (51%) |

# Қыздар саны басым екені байқалады.

*3. Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер*

З.З. кесте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Балалар саны | Қазақтар | Орыстар | Басқа ұлттар |
| 2022-2023 | 304 | 139 (46%) | 117% (38) | 48% (16) |

*4. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар*

З.4. кесте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Жетім балалар | Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар | Қамқорлықтағы балалар |
| 2022-2023 | - | - | 3 |

***Қорытынды:*** Мектепке дейінгі ұйымда 304 баланы қамтитын 11 топ жұмыс істейді. Топтар 99% жасақталған, мемлекеттік тапсырыс орындалуда.

# **4-Бөлім. Оқу-материалдық активтер**

# *«Павлодар қаласының № 126 сәбилер балабақшасы» ғимараты туралы мәліметтер*

Балабақша аумағында көлеңкелі қалқалары мен заманауи шағын формалары бар, 11 ойын алаңы, спорттық жабдықтармен жабдықталған спорт учаскесі бар.

Ғимараттың жақсы жабдықталған барлық түрлері бар: су құбыры, кәріз, орталық жылыту.

Тәрбиеленушілердің, балабақша қызметкерлерінің қауіпсіздігі мақсатында дыбыстық құлақтандыру және бейнебақылау жүйесі, өрт дабылы, «дабыл түймесі» орнатылды.

Әкімшілік орындар, медициналық қызмет көрсетуге арналған, ас блогы, кір жуатын орын және басқа да кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бағыттар | Бөлмелер |
| 1 | медициналық қызмет көрсету | Медициналық кабинет, 2 орындық изолятор |
| 2 | Тамақтандыруды ұйымдастыру | Ас блогы |
| 3 | Дене шынықтыру-сауықтыру дамуы | Спорт және музыка залдары (біріктірілген) |
| 4 | Балалардың тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету | Топтық бөлмелер - 11  Жатын бөлмелер - 11  Дәретхана бөлмелері -11  Қабылдау бөлмелер - 11  Ашық ойын алаңдары - 1 1  Жазғы верандалар – 11  Музыкалық және дене шынықтыру залдары -11  Қазақ тілі, логопед, педагог-психолог, мультистудия, бейнелеу кабинеті, хореография, әдістемелік кабинеттер. |
| 5 | Әкімшілік-шаруашылық үй-жайлар:  Балабақша басшысының кабинеті - 1, шаруашылық кабинеті - 1, кір жуатын орын - 1, ас блогы-1 | |

Медициналық пункттің жеке кабинеті және 2 орындық изоляторы бар. Тоңазытқыш, шыны қақпағы бар медициналық үстел, медициналық таразы, бой өлшегіш, медициналық шкаф және басқа да қажетті жабдықтар бар.

Ас блогы жұмыс күйінде тұрған қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған: электр плитасы, қуыру шкафы, электр табасы, электр ет тартқыш, көкөніс кескіш және т.б. азық-түлікті сақтауға арналған қойма тоңазытқыштармен және мұздатқыш ларалармен, сөрелермен жабдықталған.

Кір жуатын бөлме кір жуғыш машинамен, центрифугамен, электр қайнатқышпен жабдықталған.

Балабақшада кабинет жүйесі жоқ. бұл оқу процесін ұйымдастыруда қиындықтар туғызады. Қазақ тілі кабинеті мен әдістемелік кабинеті біріктірілді. Логотип бар. Сондай-ақ, спорт залымен біріктірілген, бірақ барлық қажетті құралдармен жабдықталған музыка залы бар: гимнастикалық тақталар, төсеніштер, қабырғалы ағаш тақталар, гимнастикалық орындықтар, кегль;my, сақиналар, ленталар, волейбол доптары, баскетбол доптары, лақтыру доптары, гимнастикалық қақпалар және басқа да көптеген жабдықтар.

13 мектепке дейінгі ұйымда 11 топ жұмыс істейді. 11 топта жатын бөлмелері, 11 ойын бөлмесі, 11 қабылдау бөлмесі, 11 жуынатын бөлме бар.

2022-2023 оқу жылында балабақшаның материалдық-техникалық базасы айтарлықтай жаңартылды, ас блогында ыдыс-аяқ, үстелдер ауыстырылды, ас блогына ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Медбике, басшы кабинеті, дәліздер, кабинеттердегі есіктерді бөлшектеу және монтаждау жұмыстары жүргізілді.

*2. Пәндік-дамытушы ортаны жарақтандыру.*

Топтық бөлмелер "мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 ж. №270 бұйрығына сәйкес қажетті дидактикалық және ойын материалдарымен, жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылған.

Әр жас тобындағы жиһаз балалардың санына және тәрбиеленушілердің өсу көрсеткіштеріне сәйкес таңдалады. Қауіпсіздік техникасын сақтау мақсатында барлық жиһаз бекітілген.

Барлық ойын дамыту кеңістігі Үлгілік бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын іске асыруға ықпал ететін белсенділік орталықтарына бөлінген.

Пәндік даму ортасын құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, гендерлік , эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық сияқты пәндік даму ортасының жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді. қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын, балалардың дербес жеке іс-әрекетін және шығармашылық пен зерттеу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

Топтардың кеңістігі көптеген дамытушы материалдармен жабдықталған жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық заттар мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға қызықты әрекеттерді таңдауға, оны күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал мұғалімге балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Бұрыштарды жабдықтау тақырыптық жоспарлауға сәйкес өзгереді.

Балабақшада ұйымдастырылған пәндік-дамыту ортасы балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін бастайды, балаларға белсенділік формаларын таңдау еркіндігін береді, Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формаларының мазмұнын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және жайлылық. Әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді.

Жиһаз барлық жас топтарында өсу көрсеткіштері бойынша іріктелген және санитарлық талаптарға сәйкес орналасқан.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың үлкен жиынтығы, әртүрлі картотекалар, оқу құралдары, білім беру ойындары, театрдың әртүрлі түрлері, кітаптар, рөлдік ойындарға арналған жабдықтар және т. б. тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар бар.

Қорытынды: осылайша, балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әртүрлі іс-әрекеттердегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әртүрлі қозғалыс белсенділігі, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған.

Сонымен қатар, балалардың қызығушылығын, олардың қабілеттері мен даму қарқынын ескере отырып, пәндік-ойын кеңістігін ұйымдастыруды ҚР МЖББС заңнамасына сәйкес дамушы ортаны молықтыру арқылы жетілдіру қажет. Дыбыстық мәдениетті және мектепке дейінгі балалардың байланысқан сөйлеуін дамытуды ынталандыратын әдістерді - тәсілдерді жетілдіру.

***5-Бөлім. Инклюзивті білім беру үшін жағдайлар***

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың толыққанды қоғам жағдайында дамуына мүмкіндік беретін арнайы жағдайлар жасалған, бұл барлық балаларды тең құқылы қабылдауды және әрбір баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқуға жеке көзқарасты енгізуді білдіреді.

Ғимараттың кіре берісінде баспалдақтың бірінші және соңғы сатылары қарама-қарсы боялған, ақпарат құралы - есту аймағы бар кіре берісте дыбыстық маяк бар. Алайда тактиль жолдары, Брайль тақтайшалары және т.б. жоқ.

Балабақшада ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді, оны тәрбиешілер, пән мұғалімдері ұйымдастыру іс - әрекет процесінде, сондай - ақ логопед, психолог арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестердің (ПМПК) ұсынымдары негізінде жеке, топтық және кіші топтық сабақтарды ұйымдастыруда жүзеге асырады.

Балалар денсаулығының медициналық паспорттарын зерделеп, мамандар диагностика мен тексеруден өткізгеннен кейін бағдарламаны игеруде, дамытуда және мектепке дейінгі ұйымға бейімделуде қиындықтары бар тәрбиеленушілерді анықтаймыз. Жеке түзету көмегін көрсету үшін тізімдер жасап, балалармен жұмыс жоспарын жасаймыз. Егер баланың жағдайы күрделі болса, онда біз ата-аналармен әңгімелер, кеңестер өткіземіз, қалалық ПМПК үшін құжаттар дайындаймыз.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мазмұны жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын бейімдеу немесе жеке бағдарламалар жасау түріндегі оқу жоспары мен оқу бағдарламаларының өзгерістерін қамтиды.

Инклюзивті білім берудің арнайы шарттарының бірі педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру болып табылады. 34 педагогтың (32%) инклюзивті білім беру бойынша біліктілігін арттыру курстары бар.

Инклюзивті білім беру шарттарының бірі пәндік-кеңістіктік дамушы орта болып табылады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін балабақшада ауызша сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған логопедиялық пункт және психолог кабинеті жұмыс істейді. Бос үй-жайлардың болмауына байланысты осы кабинеттер біріктірілген. Мамандар кабинеттерінде қажетті жабдықтар бар, дидактикалық материалдың 70% -ын педагогтар дайындаған.

Логопедиялық пунктті жинақтау балаларды тереңдетілген логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Балабақшаның логопедиялық жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы сөйлеу кемістігіне байланысты балалармен кіші топтық және жеке сабақтар болып табылады. 25 бала логопунктке барады. Психикалық денсаулық физикалық денсаулық сияқты маңызды. Бұл мәселені шешу үшін психологиялық қызмет жұмыс істейді. Жұмыс танымдық және эмоционалдық саланы зерттеу нәтижелері, ата-аналардың, тәрбиешілердің өтініштері бойынша жеке жүргізіледі. Бір жыл ішінде мұғалімдер 14 баламен ерекше білім беру қажеттіліктерімен жұмыс істеді. ЕББҚ бар мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау ЕББҚ бар балаларды қоғамға интеграциялау үшін ең қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған және мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлқының әлеуметтік дағдылары жүйесін, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастың өнімді формаларын біртіндеп қалыптастыруды қамтамасыз ететін арнайы құзыреттерді игеруге бағытталған.

Болашақта: 2023-2024 жылдары кедергісіз орта құру (тактильді жолдар, қанаттағы сырғымайтын жабын). ЕББҚ балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын байыту үшін жабдықтар сатып алу.

**6-Бөлім. Кітапхана қоры**

Оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ету үшін балабақшада әдістемелік және балалар әдебиетінің жеткілікті тізімі бар. Жыл сайын жаңа оқу жылына мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілері үшін оқу-әдістемелік кешендер бөлінеді. Мектепке дейінгі топтардағы балалардың жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кітаптардың жалпы саны | Оның ішінде қазақ тілінде | Әдістемелік және педагогикалық әдебиет | Анықтамалық және энциклопедиялық әдебиеттер | Балалар көркем әдебиеті | ОӘК |
| 511 | 145 | 105 | 15 | 156 | 90 |

Қор жыл сайын оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен жаңартылып отырады, сондай-ақ өз қаражаты үшін мерзімді басылымдарға қосымша жазылу жүргізіледі.

Бірақ, кітапхана қоры балалар үшін де, педагогтар үшін де анықтамалық және энциклопедиялық әдебиеттермен жеткіліксіз деңгейде қамтамасыз етілген. Мемлекеттік тілде әдістемелік әдебиеттер жеткіліксіз.

**7-Бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы**

1. *Ата-аналардың сауалнамасы*

Білім беру қызметін бағалау мақсатында «А» және «Б» мектепалды топтарының тәрбиешілері ата-аналарымен сауалнама жүргізді. Сауалнамаға 125 ата-ана қатысты, бұл мектепалды топтардың ата-аналарының жалпы санының 100% -ын құрайды. Сауалнама жүргізу алдында топтың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сауалнаманы ата-аналар өз қолымен толтырды.

Сауалнама жүргізілген талдау ата-аналардың балалардың дағдыларының қалыптасу деңгейіне қанағаттанғандығын, бұл Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарт талаптарына сәйкес келетіндігін көрсетті. Ата-аналардың көпшілігі балалардың оқудағы табыстары туралы ақпаратқа ие. «Келісемін» және «толық келісемін» деген жауаптар ең көп пайызды құрайды - 97%. Сонымен қатар, ата-аналар ұсынылған кейбір сұрақтарға жауап беруге қиындық көрді, бұл - 2%, жауаптар - «келіспеймін» l%.

Ата-аналардың пікірінше, тәрбиеленушілер коммуникативтік-тілдік, танымдық және шығармашылық дағдыларда қиындықтарға тап болады.

1. *Педагогтар сауалнамасы*

Мұғалімдердің қанағаттану деңгейі-бақыланатын маңызды көрсеткіш. Адамдардың жұмыс істеуді қаншалықты ұнататыны олардың іс-әрекеттерінің сапасы мен еңбек нәтижелеріне әсер етеді. Педагогтерде сапалы оқыту үшін жағдай жасауға қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында 34 педагогпен (тәрбиешілер, мамандар) сауалнама жүргізілді.

Жалпы педагогтар жасалған жағдайларға қанағаттанған, бұл қанағаттанудың жоғары деңгейіне сәйкес келеді (84%). Жоғары бағалау кезінде кейбір үй-жайлардың бірігуі, бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде қиындықтар тудырады. Сондай-ақ, ұстаздар балабақшаны басқару бірлік пен алқалылық қағидаттарының үйлесімі негізінде жүзеге асырылатынын атап өтті.

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар:**

Талдамалық материалдар негізінде балабақшаны бағалау жөніндегі комиссия мынадай қорытындыға келді:

1. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы жағдай, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру МЖМБС-ға сәйкес келеді.
2. Педагог кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалды.
3. Пәндік-кеңістіктік; балалардың әртүрлі қызмет түрлеріндегі танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін дамушы орта ҚР ББМЖС талаптарына сәйкес келеді.
4. Мектепке дейінгі мекеменің қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар. оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
5. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.
6. Көркемдік-эстетикалық білім беру бойынша жұмыс жетілдірілуде, барлық вариативтік компоненттер бойынша бағдарламалар әзірленді.

**Бірақ, сонымен бірге:**

Әрбір баланың жеке басын есепке алуға бағытталған денсаулық сақтайтын технологиялар мен әдістемелерді жетілдіру.

Ойын, жаттығу және оқу элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану.

Ата-аналардың сауалнамасын талдауға сүйене отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстық мәдениеті мен үйлесімді сөйлеуінің дамуын ынталандыратын әдістер мен әдістерді жетілдіру.

Түзету-дамыту жұмысы үшін оңтайлы құралдар мен әдістерді кеңінен таңдауды қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды пайдалану.

Облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға қатысу арқылы педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру бойынша әдістемелік қызмет жұмысын жалғастыру.

МО

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рысай О.А.