

**Материалы по учебно-методической работе к самооценке
КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» отдела образования города
Павлодара, управления образования Павлодарской области
2022-2023 учебный год**

Павлодар, 2023 г.

Содержание

Блок 1. Общие сведения об организации

1. Информационная справка о КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара»
2. Общие сведения о ДО

Блок 2. Анализ кадрового состава

1. Качественный состав педагогов по образованию
2. Качественный состав педагогов по категориям
3. Сведения о педагогах по стажу
4. Сведения о возрастном составе педагогов
5. Сведения о курсовой переподготовке
6. Укомплектованность ясли-сада педагогами, согласно штатному расписанию.
7. Стабильность кадрового состава

Блок 3. Анализ контингента воспитанников ДО

1. Сведения о группах и контингенте воспитанников
2. Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку
3. Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу
4. Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей

Блок 4. Учебно-методическая работа

1. Методическая работа с кадрами
2. Виды методической деятельности
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Оценка профессиональной деятельности педагогов
5. Школа молодого педагога
6. Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды

Блок 5. Учебно-воспитательная работа

1. Использование современных технологий
2. Мониторинг уровня усвоения программы
3. Мониторинг уровня усвоения вариативного компонента
4. Участие детей в конкурсах, олимпиадах, марафонах
5. Реализация программы «Рухани жаңғыру»
6. Служба психолого-педагогического сопровождения
7. Преемственность со школой
8. Работа с социумом

Блок 6. Обеспечение здоровьесберегающих условий

1. Анализ состояния здоровья дошкольников
2. Сравнительный анализ по группам здоровья
3. Сравнительный анализ посещаемости
4. Сравнительный анализ по видам заболеваний
5. Организация питания детей

Блок 7. Учебно-материальные активы

1. Показатель квадратуры на одного ребенка
2. Рациональное использование помещений
3. Объем ежегодного выделяемых средств
4. Оснащение предметно-развивающей среды
5. Библиотечно-информационное обеспечение педпроцесса
6. Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети Интернет

Блок 1. Общие сведения об организации образования**1. Информационная справка о КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара»**

Наименование организации	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №11 г.Павлодара», отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области
Местонахождение	Республика Казахстан 140008 г.Павлодар ул.Ак.Сатпаева, 251 62-00-10
Руководитель	Аленова Салтанат Егенбаевна
Год ввода в эксплуатацию	1981 г.
Форма собственности	государственная
Статус	общеразвивающий
Обучение и воспитание	на государственном и русском языках
E-mail	sad11@goo.edu.kz
Общая площадь	3905,6
Проектная мощность	320
Численность детей	360
Учебно-материальная база	В саду функционирует 13 групп. Имеется музыкальный, физкультурный залы, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет
Качественный состав педагогических кадров (по образованию стажу, категории)	Всего 34 педагога По образованию: С высшим педагогическим образованием – 27 ч. (80 %), из них с высшим дошкольным образованием - 3 ч. (11%) Со средне-специальным педагогическим образованием – 7 ч. (20%), из них со средне-специальным дошкольным образованием - 5 (83%) <u>Дополнительно:</u> первое дошкольное образование имеют – 9 педагогов (26%) Обучаются в ВУЗе (ДВО) – 1 педагог По категориям: Педагог-исследователь – 8 ч (24%) Педагог-модератор – 4 (12%) Высшая категория – 7 (21%) Первая категория – 3 (9%) Вторая категория – 3 (9%) Без категории – 10 (28%) По стажу: от 0 до 5 лет - 1 ч. (3%) от 5 до 10 лет – 8 ч. (24%) от 10 до 15 лет – 11 ч. (32%) от 15 до 20 лет – 2 ч. (6%) Свыше 20 лет – 12 ч. (35%)

2. Общие сведения о ДО

Правоустанавливающие и учредительные документы	
Постановление акимата Павлодарской области	№ 276/5 от 23 декабря 2020 года «О некоторых вопросах коммунальной собственности»
Справка о государственной перерегистрации юридического лица	Регистрационный номер №2086-1945-НАО-ГП БИН 99034000660088 от 12 января 2021 г. Дата первичной регистрации 3 февраля 2006 г.
Устав дошкольной организации	Устав коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад №11 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области утвержден приказом Государственного учреждения «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021 года №1
Разрешительные документы	
Уведомление о начале осуществления деятельности	Уведомление №KZ78RVK00028377 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 25.01.2021 года
Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением	Выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» от 29.04.2021 года 00621DS
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № S.01.X.KZ46VBS00121332 от 02.10.2018 г.
Акт на право постоянного землепользования	Акт на право постоянного земельного пользования №0238885 Кадастровый номер №14-218-191-1228 Общая площадь – 1,1169 га Адрес: ул.Ак.Сатпаева, 251

Блок 2. Анализ кадрового потенциала ДО

КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, предусмотрены штатные единицы воспитателей и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в течение отчетных лет 100%. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, который объединяют общие цели задачи. Все педагоги работают согласно штатного расписания (34 педагога).

Смена педагогов происходит за счет основных работников, ушедшим в декретный отпуск, на пенсию и уволенных в связи с переездом на ПМЖ в Россию.

1. Качественный состав педагогов по образованию

Года	Всего педагогов в	С высшим образованием		Со средне-специальным образованием			Обучаются в ВУЗе
		Всего	С дошкольным	Всего	С дошкольным	Доп.дошкольное обр.	
2022-2023	34	27 (80%)	3 (11%)	7 (20%)	5 (83%)	9 (26%)	1 (3%)

На текущий учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 80% и средне-специальное образование имеют 20%. Из числа руководителя, методиста и воспитателей высшее дошкольное образование имеют 11%, средне-специальное дошкольное образование имеют (действующее и первое) - 60%.

На текущий момент свой педагогический уровень образования повышают 2 педагога (6%), они обучаются по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Таким образом, можно прогнозировать увеличение числа педагогов с высшим дошкольным образованием на 6 %. Всего будет педагогов с дошкольным образованием 66%.

2. Качественный состав педагогов по категориям

Года	Всего педагогов	В том числе имеют категорию					
		Педагог-исследователь	Педагог-модератор	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2022-2023	34	8 (24%)	4 (12%)	6 (18%)	3 (9%)	3 (9%)	10 (28%)

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги ясли-сада ежегодно по плану проходят аттестацию и повышают свой уровень квалификации.

В столбце «без категории» остаются педагоги: руководитель и воспитатели со стажем работы от 1 до 3 лет), вышедшие из декретного отпуска.

3. Сведения о педагогах по стажу

Года	Всего педагогов в	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	34	1 (3%)	8 (24%)	11 (32%)	2 (6%)	12 (35%)

4. Сведения о возрастном составе педагогов

Года	Всего педагогов в	до 20 лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и выше
2022-2023	34	0	3 (9%)	2 (6%)	3 (9%)	6 (18%)	7 (20%)	7 (20%)	5 (15%)	1 (3%)	0

Таким, образом, возрастной состав педагогов в среднем составляет 45 лет. Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж педагогической работы. Коллектив работает стабильно, текучести кадров не наблюдается. В текущем году 1 педагог ушел на заслуженный отдых. Планируется пополнить коллектив молодыми специалистами.

5. Сведения о курсовой переподготовке

Года	Всего педагогов	Всего переподготовлено		В том числе			
		Кол-во педагогов	%	Руководитель	Методист	Воспитатели	Специалисты
2022-2023	34	3	9%			2	1 (музрук)

Повышение квалификации педагогических кадров позволяет сделать вывод: все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку один раз в пять лет (а с 2023 года – раз в три года) и повышают свое педагогическое мастерство на базе АОО «НИШ «Центр педагогического мастерства», ПГПУ, ИнЕУ, АО НЦПК «Өрлеу».

Воспитатель КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» Беркетова Елена Николаевна является сертифицированным тренером АОО «НИШ «Центр педагогического мастерства».

6. Укомплектованность ясли-сада педагогами согласно штатному расписанию

Должности	2022-2023
Руководитель	1
Методист	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Преподаватель казахского языка	2
Инструктор по физкультуре	1
Музыкальный руководитель	2
Воспитатель	26

Штатное расписание составляется на каждый учебный год и утверждается отделом образования г.Павлодара.

7. Стабильность кадрового состава

Года	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Количество педагогов	36	36	34	34	34	
Администратор	Воспитатели	2	4	2	1	1
	Специалисты-предметники	2	1			
	Уволилось всего	4	4	2		
Перевелись в другие образовательные учреждения		2		1		
Смена места жительства	2		1			
Смена вида деятельности	3		1			
Обучение в магистратуре						
Связано со здоровьем						
С нарушением трудовой дисциплины						
С выходом на пенсию		2			1	
Принято	3	1			1	
Количество педагогов на конец года	36	36	34	34	34	

В период с 2018 по 2023 год существенной смены педагогического коллектива не наблюдается.

За оцениваемый период уволилось 11 педагогов, из них:

- Сменили место жительства (на ПМЖ в Россию) – 3 педагога
- Перешли в другую организацию образования – 3 педагога
- Сменили вид деятельности – 4 педагога
- Выход на пенсию – 3 педагога

Вывод: ясли-сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Вакантных мест нет. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.

Блок 3. Анализ контингента воспитанников ДО

В 2022-2023 учебном году поступление детей в дошкольную организацию осуществляется автоматизировано через портал «INDIGO24.KZ». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего), о приеме ребенка в ДО, договор между детским садом и родителями, справка допуска от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

В КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» функционирует 13 групп. Проектная мощность детского сада – 320, по госзаказу – 366, по списку – 360.

Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00.

1. Сведения о контингенте воспитанников

Год	Всего детей	Кол-во групп	Ранняя (1-го года)		Младшая группа (2-х лет)		Средняя группа (3-х лет)		Старшая группа (4-х лет)		Предшкольная группа (5-ти лет)	
			Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
2022-2023	360	13	0	0	3	90	4	104	3	88	3	78

Количество детей по списочному составу не соответствует проектной мощности (больше) и соответствует госзаказу.

2. Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку

Год	Количество детей	Мальчики	Девочки
2022-2023	360	209	151

Наблюдается преобладание количества мальчиков.

3. Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

Год	Количество детей	Казахи	Русские	Другие национальности
2022-2023	360	153	172	35

4. Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей

Год	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, находящиеся под опекой
2021-2022	1	-	-

Вывод: в детском саду функционирует 13 групп с охватом 360 детей. Группы укомплектованы на 100%, государственный заказ выполняется.

Блок 4. Учебно-методическая работа

1. Методическая работа с кадрами

Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки
- повышение уровня теоретической подготовки педагогов
- организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ
- обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка
- организация работы по изучению нормативных документов
- оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности)
- оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов
- установка нормативных требований к обучающей деятельности педагога и ребенка;
- определение методов, методических средств и организационных форм взаимодействия педагога и ребенка, наиболее полно отвечающих задачам обучения конкретной образовательной области
- обеспечение педагогам возможности постоянного обновления теоретических и методических знаний
- создание условий для повышения профессионального мастерства и обмена передовым педагогическим (и методическим) опытом

2. Виды методической деятельности

- информационная – направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы организации образования, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности детского сада
- аналитическая - направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию
- планово-прогностическая - основа деятельности методической работы сада. Она направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели и разработку планов по ее достижению
- проектировочная - направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации образования
- организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в детском саду, обеспечивать возможность каждому педагогу повысить уровень профессиональной компетенции
- обучающая - направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса, т.е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности
- контрольно-диагностическая - занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности детского сада.

На качество образовательного процесса в детском саду влияет профессиональное и личностное развитие педагогов. Существуют различные формы повышения мастерства педагогов. Используются такие формы работы как семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, анализ занятия, тренинги, мастер-классы и т.п. В детском саду внедряются новые технологии, методики, работают творческие группы, работает Школа молодого педагога.

Задачи, поставленные на начало учебного года, решались в разных формах методической работы: педагогические часы, педагогические советы, семинары, консультационные приемные, открытые просмотры, деловые игры, смотры-конкурсы и т.п. Все формы дополняют друг друга и взаимосвязаны.

При реализации этих задач организуются следующие мероприятия: спортивные соревнования, музыкальные праздники, развлечения, тематические выставки, проектная деятельность, выступления на телевидение, радио, публикации в СМИ, участие в конкурсах. Об эффективности выполнения задач детского сада говорит следующий анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за оцениваемый период:

№	Мероприятия	2022-2023
1	Заседания педагогического совета	6
2	Семинары	1
3	Открытые просмотры	13
4	Консультации	25
5	Заседания школы молодого педагога	9
6	Работа творческих групп	3
7	Выставки детского творчества	3
8	Фотовыставки	2
9	Смотры-конкурсы	3
10	Проекты	3
11	Праздники и развлечения	9
12	Спортивные мероприятия	5

Заседания педагогического совета, семинары, консультации посвящены реализации годовых задач. Открытые просмотры организованной деятельности проходят в присутствии как педагогов детского сада, так и представителей отдела образования города, инновационного центра, института повышения педагогических кадров. Для активизации креативности, развития инновационных процессов в детском саду работают три творческие группы: «Эрудиты» с интеллектуальным направлением, «Под единым шаныраком» (для групп с государственным языком обучения), «Здоровый ребенок – счастье семьи» (с оздоровительным направлением). Праздники и развлечения для детей проводятся в музыкальном зале с приглашением родителей. Мероприятия освещаются на странице balabaksha11_pvl в Инстаграм.

Эффективным показателем методической работы является активное участие и достижения педагогов детского сада активное участие и достижения педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах, а также достижения воспитанников детского сада (призовые места) в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах. Высокая квалификация педагогов позволяет достойно представить свою работу на мероприятиях различного уровня.

4. Оценка профессиональной деятельности педагогов

Года	Уровни конкурсов				Общее кол-во награждений
	Международный	Республиканский	Областной	Городской	
2022-2023	-	-	5	5	10

Мастерство педагогов выражается в количестве победителей и призеров профессиональных конкурсов.

В 2022-2023 учебном году педагоги д/с участвовали в семинарах:

- научно-практическая конференция «X Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» (Шилова Н.Н., Тищук Е.Ю.);

- диалоговая площадка «Мир без границ: расширяя возможности» областного инновационного центра развития образования (Адамова Д.Т.).

5. Школа молодого педагога

С целью повышения творческого потенциала для молодых педагогов в ясли-саду работает «Школа молодого педагога». Работа с молодыми специалистами ведется в соответствии с годовым планом.

В план работы ШМП включена работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, закреплено наставничество.

Года	Молодой педагог (должность)	Наставник (должность)
2022-2023	Жапарова А.Т. (воспитатель)	Шилова Н.Н. (методист, высшая категория, стаж 30 лет)

6. Педагогические работники, получившие почетные звания, ведомственные и правительственные награды

Награды	Педагоги
Благодарственное письмо Управления образования Павлодарской области «За значительный вклад в развитие технического и профессионального образования Павлодарской области и воспитание подрастающего поколения»	Аленова С.Е. – руководитель д/с, 2022 г.

Из таблиц видно, что педагоги профессионально совершенствуются, их достижения отмечены наградами различных уровней.

Вывод: методическая работа детского сада строится на основе задач годового планирования. Педагоги занимаются самообразованием, принимают участие в профессиональных конкурсах, обобщают и распространяют свой педагогический опыт. Вся деятельность проходит через приоритетное направление детского сада «познавательное-речевое».

Блок 5. Учебно-воспитательная работа

Дошкольное воспитание и обучение, как первый уровень непрерывного образования, создает условия для развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современных реалиях. Многочисленные психолог-педагогические исследования, проведенные ведущими учеными и практиками, доказали, что именно дошкольный возраст является определяющим условием интеллектуального, личностного, социального и эмоционального развития человека. Кардинально меняются способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач.

Одной из задач формирования умственного развития в конце 12-летнего образования является формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью. Основываясь на исследованиях, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК, детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Формирование социально-личностных качеств ребенка, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде
- Формирование духовно-равнодушных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»
- Создание психолог-педагогических условий воспитания и обучения
- Организация учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников
- Формирование навыков здорового образа жизни

В течение всего оцениваемого периода целенаправленно велась работа по выполнению поставленных задач педагогами в группах.

1. Использование современных технологий

№ п/п	Название	Автор	Педагог
-------	----------	-------	---------

1	Обучени детей 5-6 лет чтению в условиях детского сада	Глен Доман	Тимлер О.А.
2	Логические блоки Дьенеша	Золтан Дьенеш	Федотова Н.А.
3	Развитие умственных способностей через использование кругов Эйлера	Леонард Эйлер	Беркетова Е.Н.
4	Наглядное моделирование	Л.А.Венгер	Буркутбаева К.К.
5	Пластилинография		Тутаева Т.А.
6	Нетрадиционное рисование		Кадочникова Н.А.
7	Здоровьесберегающие технологии		Стефанская М.Л.
8	Игровые технологии		Катаева А.Ж. Байгенова А.А.
9	Мнемотехника		Клинк Т.Ю.
10	Технология исследовательской деятельности		Шайхина А.М.
11	Технология проектной деятельности		Алипова Г.М.

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Приказ Министра просвещения РК от 03 августа 2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказ Министра просвещения РК от 9 сентября 2022 года №394 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения детей РК»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»
- Приказ Министра здравоохранения РК от ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год», рекомендованное Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 г.)
- Приказ Министра просвещения РК от 27 августа 2022 года №382 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организация дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в детском саду введена следующая периодизация:

- младшая группа – дети 2-х лет
- средняя группа – дети 3-х лет
- старшая группа – дети 4-х лет
- дошкольная группа – дети 5-ти лет

На основании данной периодизации функционирует 13 групп:

- младшая группа «А» с казахским языком обучения (2-х лет)
- младшая группа «Б» с русским языком обучения (2-х лет)
- младшая группа «В» с русским языком обучения (2-х лет)
- средняя группа «А» с казахским языком обучения (3-х лет)
- средняя группа «Б» с русским языком обучения (3-х лет)
- средняя группа «В» с русским языком обучения (3-х лет)
- старшая группа «А» с казахским языком обучения (4-х лет)
- старшая группа «Б» с русским языком обучения (4-х лет)
- старшая группа «В» с русским языком обучения (4-х лет)
- старшая группа «Г» разновозрастная с русским языком обучения (3-х лет, 4-х лет)
- дошкольная группа «А» с казахским языком обучения (5-ти лет)
- дошкольная группа «Б» с русским языком обучения (5-ти лет)
- дошкольная группа «В» с русским языком обучения (5-ти лет)

Педагоги детского сада выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (далее – Программа), которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до поступления в первый класс с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Результатами освоения ГОСО и Программы являются сформированные навыки ребенка: здоровьесберегающие навыки, коммуникативно-языковые навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социальные навыки.

Учебный план КГКП «Ясли-сад №11» составлен в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 2 лет до 5 лет, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 9 сентября 2022 года №394 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения детей РК» и предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе.

Вся воспитательно-образовательная работа с детьми планируется в соответствии с перспективным планированием и недельными циклограммами на учебный год в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 27 августа 2022 года №382 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организация дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Приоритетное направление работы детского сада №11 – познавательно-речевое.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный требованиями типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 9 сентября 2022 года №394 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения детей РК».

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» детский сад организует свою деятельность по следующим периодам:

1. С 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);

2. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;
3. Выпуск из дошкольной организации воспитанников, достигших школьного возраста, осуществляется до 1 августа ежегодно;
4. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года.

Расписание организованной деятельности составлено с учетом санитарных норм для дошкольных организаций, утверждено на заседании педсовета №1 от 31 августа 2023 г. Физкультурные занятия в дошкольных группах, планируемые после 10.30, проводятся на свежем воздухе. В младших группах физкультурные занятия проводят воспитатели, в средних, старших и дошкольных группах занятия по физкультуре проводят инструкторы по физкультуре. Во всех группах в организованной деятельности статического характера проводят физкультминутки. Перерывы между организованной деятельностью 5 -10 минут.

Физическая культура проводится: в младших группах – в групповом помещении, в средних, старших и дошкольных группах – в спортзале.

Утренняя гимнастика проводится: в младших группах – в групповом помещении, в средних, старших и дошкольных группах – в спортзале и музыкальном зале в соответствии с расписанием утренних гимнастик.

Музыкальные занятия проводятся: во всех группах – в музыкальном зале.

В 2023-2024 учебном году в образовательном процессе применяется вариативная программа «Өлкетану». Введен на основании письма заместителя руководителя Управления образования Павлодарской области Ж.Карамбаева «О введении вариативного компонента «Өлкетану». Он проводится во всех дошкольных организациях образования области 1 час в дошкольных группах. Предполагает усвоение детьми знаний о родном крае.

Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса. Уровень освоения Типовой общеобразовательной программы за оцениваемый период представлен в следующей таблице. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на втором и третьем уровнях.

2. Мониторинг уровня усвоения программы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая	90	34	37	19	28	45	17	28	45	17	27	46	17	28	45	17
Средняя	104	38	59	7	38	59	7	42	55	7	40	56	8	40	56	8
Старшая	88	42	43	3	33	50	5	35	49	4	40	44	4	36	48	4
Предшкольная	78	48	30	0	46	32	0	46	32	0	49	29	0	46	32	0
Всего	360	162	169	29	145	186	29	151	181	28	156	175	29	150	181	29
%		45	47	8	40	52	8	42	50	8	43	49	8	42	50	8

Вместе с педагогами высоких показателей достигают и наши воспитанники, принимая участие в интеллектуальных и творческих конкурсах:

1. Участие воспитанников в конкурсах

Года	Уровни конкурсов			
	Городской	Областной	Республиканский	Международный
2022-2023	40	5	-	-

Результаты воспитательной работы:

1. Развиваются традиции детского сада, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка.
2. Развиваются физические возможности личности ребенка, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
3. Активизируется работа по изучению уровня воспитанности дошкольников.
4. Активизируется участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Укрепляется взаимодействие семьи и детского сада, повышается качество педагогического просвещения родителей, через проведение детско-родительского клуба «Здоровый ребенок – счастье семьи», родительские собрания, консультации и т.д.
6. Прододжается работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитание детей в детском саду осуществляется в процессе обучения и вне занятий. В свободной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные методы и приемы, соревнования, экскурсии, праздники и развлечения. Существует система традиционных мероприятий. Воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с целями, задачами, принципами современной педагогической науки.

2. Реализация программы «Рухани жаңғыру»

В КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» педагогический коллектив старается разнообразить формы работы по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях, общечеловеческих ценностях. Затрагивая основные аспекты реализации программы «Рухани жаңғыру» регулярно проводятся тематические мероприятия, которые направлены на формирование патриотического сознания. С детьми организовываются досуги, патриотические праздники, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты.

Наши дети участвовали в конкурсах, театрализованных представлениях, мероприятиях. Так, в рамках программы «Рухани жаңғыру» в оцениваемый период проводились мероприятия, призванные воспитать у детей чувство истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему родному краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед родиной; формировать у детей высокую нравственность через духовное обогащение, сохранение и популяризацию богатых традиций народа, бережного отношения к природе и окружающему миру; развивать краеведческое образование в целях духовно-нравственной и практической ориентации детей; приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, способствующему развитию многонациональной культуры народа Казахстана.

Все мероприятия, проводимые в рамках программы «Рухани жаңғыру», освещены в годовом плане работы детского сада.

6. Служба психолого-педагогического сопровождения

В детском саду действует межпредметная связь: логопедическая и социально-психологическая службы, которые направлены на коррекционно-педагогическую работу с детьми.

А также большое внимание уделяется созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями.

В саду работает служба психолого-педагогического сопровождения. После изучения медицинских паспортов здоровья детей, проведения диагностики и обследования специалистами, выявляем воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к

детскому саду. Формируем списки и составляем план работы с детьми для оказания индивидуально-коррекционной помощи. С родителями проводим беседы, консультации, готовим документы для городского ПМПк.

Вся работа ПМПк сада отражена в годовом плане работы.

В детском саду работает также логопункт для детей с нарушением речи. Комплектация логопункта проводится по результатам углубленного логопедического обследования детей. Основной формой организации логопедической работы в детском саду являются подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми в зависимости от речевого дефекта. 25 детей посещают логопункт, в основном дети дошкольных групп.

В детском саду также работает кабинет психолога. Для занятий с психологом создается группа детей, имеющих трудности с усвоением программы, отклонения в поведении, имеющих трудности в общении. Педагогом-психологом после диагностического обследования детей дошкольных групп создается коррекционная группа, проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия.

Логопункт и коррекционные занятия у психолога посещают также дети с ООП, получившие заключения городской ПМПк.

За оцениваемый период в детском саду насчитывалось 1 ребенок с ООП:

Года	Ф.И. ребенка	Диагноз	Результат
2022-2023	Пернебек Нұрасыл	ОНР I ур	Занимается с логопедом и психологом

7.Преемственность со школой

Работа педагогического коллектива детского сада, школы и семьи – это целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. В детском саду создана единая система непрерывного и преемственного обучения и воспитания, которая имеет конкретные воспитательные и развивающие цели.

Целью работы являлось осуществление ориентационно-педагогической работы по сотрудничеству с педагогическим коллективом школы, совершенствование уровня образования с новыми подходами к формам и методам. Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни. Были организованы и проведены следующие мероприятия по работе со школой:

- Согласование и утверждение плана работы на учебный год
- Экскурсия детей дошкольных групп в школы №22, 39
- Проведение открытых мероприятий для учителей
- Посещение воспитателями уроков в школе
- Приглашение учителей на праздник «Выпуск в школу»
- Выставки рисунков «Мы – будущие первоклассники», «Я иду в школу» и т.п.
- Беседы, консультации психолога, логопеда, методиста, руководителя с родителями детей дошкольных групп

Вся работа по преемственности со школой отражена в годовом плане детского сада.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса комфортно. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам учителей школы, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программы, уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод: детский сад располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены. Дети ясли-сада принимают участие в городских,

областных, республиканских и международных творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Блок 6. Обеспечение здоровьесберегающих условий

1. Анализ состояния здоровья дошкольников

В детском саду функционирует 13 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние сада соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к дошкольным организациям и домам ребенка» от 9.07.2021 г. №ҚР ДСМ-59: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач нашего детского сада.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и духовного), приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование основ физической культуры и валеологической грамотности. Сегодня в саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая постоянно совершенствуется. В дошкольной организации создана хорошая материальная база и соответствующие условия: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты логопеда, психолога, в каждой группе создан уголок здоровья.

Важным и ответственным моментом в работе педагогического коллектива остается прием малышей, создание условий для их адаптации к условиям детского сада. Не все дети спокойно реагируют на изменение условий, поэтому стараемся помочь родителям приблизить организацию жизни детей в семье (питание, сон и бодрствование, прогулка) к режиму дошкольной организации.

Очень важной является первая встреча с родителями будущих воспитанников. От того, как мы примем родителей ребенка в детском саду, зависит первое впечатление о нашем саде. В это же время рассказываем родителям, как лучше подготовить малыша к посещению детского сада. Педагоги рассказывают о трудностях периода адаптации, о том, что сроки привыкания детей к новым условиям зависят от индивидуальных и типологических особенностей их нервной системы, состояния здоровья, от того, как родители подготовят ребенка к новым условиям.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. С этой целью ежемесячно осуществляется мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей.

При анализе заболеваемости воспитанников детского сада следует принимать во внимание медицинские карты детей, контрольные карты диспансерного наблюдения, паспорт здоровья и другие отчетные документы, составляемые на основании осуществляемого мониторинга. Ежегодно изучаем группы здоровья детей по всем возрастным группам. За оцениваемый период наблюдаются следующие показатели:

2. Сравнительный анализ по группам здоровья

Года	Группы здоровья				
	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023	366	320 (87%)	45 (12%)	1 (1%)	0

Ежемесячно медицинской сестрой ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения). Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются и обсуждаются на педчасах, педсоветах.

3. Сравнительный анализ посещаемости

Года	2022-2023
План	53 046
Факт	26 610 (50%)
Отсутствующих	26 436 (50%)
Средняя численность детей за учебный год	130

Аналитическая работа по направлению предусматривает необходимость реализации нескольких организационных этапов: первый – это анализ посещаемости детей. Воспитатели возрастных групп ежедневно фиксируют количество отсутствующих детей, в то числе по болезни.

4. Сравнительный анализ по видам заболеваний

Года	ОРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	Прочие заболевания	Итого
2022-2023	2674	-	1	2	30	-	2707

По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания органов дыхания. В среднем они составляют: по детскому саду – 90% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание в домашних условиях», «Здоровье детей в наших руках» и т.п.

За оцениваемый период травм у детей не было.

5. Организация питания

Организация питания осуществляется диетсестрой Веселовой Н.В., которая окончила курсы по питанию. В детском саду организовано четырехразовое питание согласно 12-часового пребывания детей в детском саду. Наборы помещений пищеблока определены в соответствии с типовым проектом. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы, где четко определены места для хранения разных видов продуктов, условия хранения и сроки реализации выполняются в соответствии с «Санитарно-гигиеническими требованиями к условиям хранения и срокам реализации скоропортящихся пищевых продуктов», в холодильниках установлены термометры. Соблюдается товарное соседство.

Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности детского сада. В детском саду имеется перспективное меню, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование такой технологической карты позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Диетсестра Веселова Н.В. систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. Контроль ведется в соответствии с годовым планом, исполняется медицинским работником, а также администрацией детского сада.

Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд. В осенне-весенний периоды в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой, лимонами, фруктами.

Случаев пищевых отравлений, других кишечных заболеваний, связанных с недоброкачественным приготовлением пищи не зарегистрировано.

Вывод: в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий и система закаливающих процедур. По состоянию здоровья выделены группы здоровья детей. В текущем учебном году детей с третьей и четвертой группой здоровья нет. Вместе с тем, отмечается высокий уровень пропусков детей в связи с пандемией по коронавирусу.

В детском саду организовано четырехразовое питание согласно 12-часового пребывания детей в детском саду. Снабжение продуктами питания осуществляется по правилам государственных закупок. Систематически осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов.

Блок 7. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы КГКП «Ясли-сад №11 г.Павлодара» соответствует педагогическим требованиям, современным требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории детского сада существуют 13 открытых площадок с теньевыми навесами и малыми формами.

В помещении детского сада находится физкультурный зал, оснащенный канатами, досками гимнастическими, дорожками, матами, гимнастической шведской стенкой, досками ребристыми, скамейками гимнастическими, кеглями, кольцебросами, лентами, мячами разных размеров, гимнастическими палками и т.д.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведется на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

1. Показатель квадратуры на одного ребенка

№ п/п	Показатели	Площадь, кв.м.
1	Площадь групповой комнаты на одного ребенка	2,1
2	Площадь спальной комнаты на одного ребенка	1,8
3	Площадь примной на одного ребенка	0,8

Площади основных помещений сада соответствует Санитарным нормам.

2. Рациональное использование помещений

Имеются все административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная и другие дополнительные кабинеты. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

№ п/п	Направления	Помещения
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, процедурный кабинет
2	Организация питания	Пищеблок
3	Физкультурно-оздоровительное развитие	Физкультурный зал Музыкальный зал
4	Обеспечение жизнедеятельности детей	Групповые – 13 Спальни – 13 Туалеты – 13 Открытые игровые площадки – 13 Летние веранды - 13
5	Коррекционная работа с детьми	Кабинет логопеда Кабинет психолога

6	Развитие творческих способностей детей	Музыкальный зал
7	Административно-хозяйственные помещения	Кабинет руководителя Кабинет методиста Кабинет секретаря Кабинет бухгалтера Кабинет завхоза

3. Объем ежегодно выделяемых средств

Объем средств	2022-2023
Книжный фонд	1 121 700
Игрушки, пособия, канцтовары	118 000
Оборудование	258 000

Имеющиеся ресурсы используются эффективно, администрация рационально использует финансовые ресурсы.

4. Оснащение предметно-развивающей среды

Все игровое развивающее пространство распределено на центры активности по развитию физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, исследовательских, социально-эмоциональных навыков, способствующие реализации целей, задач и содержанию Типовой программы.

При составлении предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого-педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно-развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Для конструирования предметно-развивающей среды используется разнообразие тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативность; возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, лепки), уголок природы (наблюдений за природой), уголок здоровья, уголок экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголок театрализации, уголок уединения.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Мебель во всех группах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с санитарными нормами.

Согласно программе обучения и воспитания имеется большой набор дидактических игр, демонстрационный материал по различным темам, различных картотек, пособий, развивающих игр, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм, сюжетными многоплановыми картинками, предметными картинками: «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Деревья и кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Профессии» и др., пейзажные картины, репродукции художников мира и Казахстана и т.д.

В приемных каждой группы имеются информационные стенды для родителей с необходимыми материалами по воспитанию детей, о сохранении здоровья детей, меню, консультации.

5. Библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствуют норме.

Адреса электронных почт детского сада:

№ п/п	Должность	E-mail
1	Руководитель	salta170671@mail.ru
2	Методист	sad1173@mail.ru
3	Общая почта сада	Sad11@goo.edu.kz

Общий книжный фонд детского сада – 3502 экз. в том числе

Общее число книг	Из них на казахском языке	Методическая и педагогическая литература	Художественная литература	Учебники
3502	1013	827	850	1825

Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп – 100%.

Библиотечный фонд периодически пополняется и заменяется литературой согласно с требованиями современной педагогики. Также за счет собственных средств производится подписка на периодические издания.

6. Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети ИНТЕРНЕТ

Показатели	2022-2023
Количество компьютеров, ноутбуков	5
Количество принтеров	5
Количество сканеров	3
Телевизор для трансляции с компьютера	1

Скорость интернета по факту – 10 Мбит/с. Доступ к интернету имеют 5 компьютеров.

Для реализации социального партнерства, обеспечения широкого доступа родителей к получению информации о работе детского сада открыты страницы в Инстаграм (balabaksha11_pvl – общая, alenova11 – руководитель), в Facebook (saltanatalenova), официальный сайт отдела образования. На этих платформах мы освещаем полную, открытую и доступную информацию о деятельности сада.

Вывод: обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

