

Материалы
по итогам самооценки
Коммунального государственного казённого предприятия
«Ясли - сад №117 села Павлодарское» отдела образования города
Павлодара, управления образования Павлодарской области

г. Павлодар
2022-2023г.

Содержание:

РАЗДЕЛ I

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2. Контактные данные представителя юридического лица
3. Правоустанавливающие и учредительные документы
4. Разрешительные документы

РАЗДЕЛ II

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров
3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации
4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

РАЗДЕЛ III

Контингент воспитанников

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с ООП
2. Сведения о движении контингента воспитанников
3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования
4. Требования к сроку воспитания и обучения

РАЗДЕЛ IV

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

РАЗДЕЛ V

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

РАЗДЕЛ VI

Опрос участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ VII

Выводы и предложения

I-раздел
Общая характеристика организации образования

1. Наименование: Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад № 117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Юридический адрес дошкольной организации образования:
КАЗАХСТАН, Павлодарская область, город Павлодар, село Павлодарское ул. Молодежная, 25 почтовый индекс 140017

2. Контактные данные: телефон 8 (7182) 31837, E-mail: sad117@goo.edu.kz,
<https://goo.edu.kz/index/fromorg/72>

Представителем юридического лица является руководитель -
Раджабова Галина Владимировна
Приказ о назначении на должность № 3 от 15.01.1996 года.

3. Учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

- Устав Коммунального государственного казённого предприятия «Ясли - сад №117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области от 05.01.2021 года;

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица №890-1945-НАО-ГП от 13.01.2021 года;

- Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ83RVK00028190 от 25.01.2021 года;

II-раздел Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа, в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Происходит движение педагогических кадров по объективным и субъективным причинам. Квалификационное движение по повышению аттестационной категории, получению профессионального образования и повышению квалификации происходит по графику и своевременно.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

Таблица 2.1

Год	Все го пед аго гов	С высшим образованием			Со средне-специальным			
		Всего	дошко льное	педагог ическо е	Всего	дошко льное	Доп-е дошк- е обр- е	педаго гическ ое
2022-2023	17	9 (53%)	2 (11,7 %)	6 (35,2%)	9 (53%)	5 (29,4 %)	0 (0%)	4 (23,5 %)

На текущий учебный год среди педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование 53 %, из них с дошкольным – 11,7%. Среднее специальное образование имеют 47% педагога, из них с дошкольным – 29,4%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшее образование увеличилось в среднем на 5,8 %. Доля педагогов со средне - специальным дошкольным образованием уменьшилась на 5,8 %.

Данные таблицы 2.3 показывают, что повысился качественный уровень педагогов ДО по квалификационной категории.

В плановом порядке педагоги успешно повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения.

Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Идет процент увеличения педагогов-исследователей и педагогов-модераторов.

Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Таблица 2.2

Учебный год	Должность	Категория	Приказ
2021-2022	Руководитель	III	№1-03/523 от 30.12.2021года

4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Таблица 2.3

Год	Всего педагогов	Высшая	Педагог-исследователь	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	Педагог
2022-2023	17	7 (41%)	1 (5,8%)	1 (5,8%)	1 (5,8%)	2 11,7%)	3 (17,6%)	3 (17,6%)

5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ДО. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Орлеу», ППУ, ИнЕУ, АОО «НИИ» Центр педагогического мастерства»

Таблица 2.4

Разделы	2022-2023
Педагоги	5(29,4)
Руководитель	

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период с 2020-2023 годы обучение прошло 17 человек (с учетом движения кадров). Педагогов непрошедших плановую переподготовку нет. Таким образом, можно считать, что за данный период 100% педагогов повысили квалификацию.

Ясли – сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на предыдущие годы и текущий учебный год, вакантных мест нет.

III-раздел Контингент воспитанников

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал **Balabaqsha SmartNation** – единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indigo24.kz»).

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению **Balabaqsha SmartNation** (ранее через «Indigo24.kz»).

На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли – саду функционирует 6 возрастных групп. Проектная мощность составляет – 140 мест; государственный заказ составляет – 156 детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

Таблица 3.1

Возрастной состав	2022 - 2023
Количество групп	6
Младшая группа (от 2 лет)	1/25
Средняя группа (от 3 лет)	2/52
Старшая группа (от 4 лет)	1/27
Группа предшкольной подготовки (от 5 лет)	1/27
Жас ерекшілігі әртүрлі мектепалды "А" тобы (4,5 жастағы балалар)	1/25
Всего детей	156

Сведения о контингенте воспитанников с особыми образовательными потребностями

Таблица 3.2

Дети с особыми образовательными потребностями	2022-2023
Всего детей	0

2. Сведения о движении контингента воспитанников

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется.

3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года за № 44/2 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли – сада №117 села Павлодарское» составляет 156 детей.

КГКП «Ясли–сад №117села Павлодарское» выполняет государственный образовательный заказ в полном объеме за весь период работы организации.

4. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в главе 4:

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- группа раннего возраста – дети 1 года;
- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;
- предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

При формировании возрастных групп ясли – садом соблюдаются требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком

пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод: в дошкольной организации функционирует 6 групп.

Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется.

IV–раздел Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 140 мест, введен в эксплуатацию в 1965 году. Водоснабжение, канализация, отопление местное.

Территория ясли – сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплён участок. На территории существует 6 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами, спортивный участок с имеющимся спортивным оборудованием.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы - снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. В основном камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, спальнях, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокамер – 38, из них: наружных – 24, внутренних – 15.

Ясли-сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля – системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные

помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), спальные помещения в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весеннее-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 10-12 видов, лекарственные травы в количестве 4-5 видов, цветы более 15 видов.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Все помещения ясли – сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли – сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, национальные музыкальные инструменты – 6 видов, струнные, ударные, шумовые, клавишные, музыкальный центр, акустическая система, костюмерная, аудиофонотека, видеотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным : спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические палки, мячи – хопы, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д. и т.п.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного, демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются две стиральные машины-автомат, котел для кипячения белья, сушильная машина, отпариватель, утюги, гладильная доска, сушилки.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплитами, имеется электрокотел, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильные камеры, стеллажи для хранения посуды, продуктов.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения.

За последние три года Приобретено технологическое оборудование, мягкий инвентарь, посуда

Ежегодно в здании и на прилегающей территории проводится косметический текущий ремонт. Но вместе с тем, имеется потребность в капитальном ремонте внутренних помещений здания, электроснабжения, ограждения.

V-раздел

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1.Сведение о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методический ресурс методического кабинета ясли - сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд ДО составляет 1008 экземпляров.

Таблица 6.1

общее число книг	методическая литература	из них на казахском языке	художественная литература	из них на казахском языке
1008	258	30	750	50

Организована годовая подписка на периодическую печать

Таблица 6.2

№	Наименование
1	Периодическая печать Республики Казахстан: «Білімді ел»
2	«Егемен Казахстан»
3	«Казахстанская правда»
4	«Сарыарка самалы»
5	«Звезда прииртышья»
6	Литературно-художественный журнал «Ақбеттау»
7	Общественно-политический журнал «Найзатас»

8	«Qazaqstan zaman dayrı»
9	«Ұстаздар газеті»
Итого: 72 экземпляров	

Вывод: Как видно из представленной таблицы, дошкольной организацией выписывается достаточное количество периодической печати. В среднем 80% это издания на казахском языке.

Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Вместе с тем есть необходимость в пополнении библиотечного фонда литературой на казахском языке.

Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%.

VI-Опрос участников образовательного процесса

1.Опрос родителей.

С целью выявления оценки деятельности по оказанию образовательных услуг воспитателями групп дошкольной подготовки «А» и «Б» было проведено анкетирование с родителями. В анкетирование участвовало 43 родителя, что составляет 100% от общего числа родителей групп дошкольной подготовки. Перед проведением анкетирования была проведена разъяснительная работа с родителями группы. Анкеты заполнялись родителями собственноручно.

Анализ проведенного анкетирования показал, что родители удовлетворены уровнем сформированности навыков детей, что соответствует требованиям ГОСОДВО. Большинство родителей владеют информацией об успехах детей в обучении. Ответы «согласен» и «полностью согласен» составляют наибольшее количество процентов-95%. Вместе с тем, родители затруднялись ответить на некоторые предложенные вопросы, что составляет-4%, ответы «не согласен»-1%. Наибольшие трудности по мнению родителей воспитанники испытывают в коммуникативно-языковых, познавательных и творческих навыка

2.Опрос педагогов.

Уровень удовлетворенности педагогов- важнейший показатель, который необходимо отслеживать. То, насколько людям нравится работать отражается на качестве их действий и результатах труда. С целью выявления у педагогов уровня удовлетворённости создания условий для качественного обучения было проведено анкетирование с 15 педагогами (воспитатели, специалисты)

В целом педагоги удовлетворены созданными условиями, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (85%). При высокой оценке были выделены следующие проблемные вопросы: совмещенность некоторых помещений, что создаёт трудности при организации учебно-воспитательного процесса. Так же педагогами отмечено, что управление

