

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
Өзін-өзі бағалау қызметі бойынша материалдар**

Мазмұны

1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке ұйым туралы мәлімет
1.Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама 2.Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет
2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы
1. Педагогтердің сапалық құрамы 2. Педагогтердің жас құрамы 3. Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет 4. Педагогтердің біліктілік деңгейі 5. Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы
3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті
1. Ұйымдағы балалар контингенті 2. Тәрбиеленушілердің ұлттық және жыныс құрамы бойынша мәлімет 3. Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер 4. Тәрбиеленушілердің жетістіктері
4-БӨЛІМІ Оқу - әдістемелік жұмыс
1. 2022-2023 оқу жылы тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер 2. Вариативтік бағдарламалар туралы мәліметтер 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс туралы мәліметтер 4. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары 5. Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру 6. Педагогикалық ұжым өз тәжірибесінде келесі инновациялық технологияларды қолдануы
5-БӨЛІМІ Оқу-тәрбие жұмысы
1. МДҰ жұмыс бағыты 2. Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмыстың нәтижесі 3.Жас педагог мектебі 4.Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы 5.Педагогтердің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары 6. БАҚ жарияланымдары
6-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер
1. Оқыту-материалдық активтер 2.Материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету 3. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры 4.Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау
7-БӨЛІМІ Білім алушылардың білім сапасын бағалау
8-БӨЛІМІ Қосымшалар. Құрылтай құжаттарының көшірмелері

1-БӨЛІМ

Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Орналасқан жері:	Қазақстан Республикасы
Пошта индексі	140005
Мекен-жайы	Павлодар қаласы, Торайғыров көшесі, 16
Заңды тұлғаны қайта тіркеу нөмірі	№3451-1945-НАО-ГП
БСН	110440004475
Тұрақты жерпайдалану акты	№ 0245347
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі	14:218:001:2130
Медициналық қызметпен айналысуға	ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасы лицензия №0009117 02.02.2021
Санитарлық-эпидемиологиялық Электронды мекен-жай:	2011 жылғы 9 желтоқсан №22-15/1174 қорытынды sad33@goo.edu.kz
Ғимараттың салынған жылы	1976 жылы
Қайта ашылған жылы	2012 жылы
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Жалпы ауданы	2875,6
Жобалық қуаты	190
Тәрбие беру тілі	қазақ
Басшы:	Исабекова Айнур Еркеновна
Телефон:	8(7182)531781
Балалар контингенті –	228
Жалпы мектепке дейінгі ғимарат	2 қабаттан құралған



2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Кәсіпорын) ұйымдық-құқықтық нысанындағы мемлекеттік кәсіпорынның жедел басқару құқығында заңды тұлға болып, Павлодар облысы қаржы басқармасының 2011 жылғы «06» сәуірдегі бұйрығымен бекітілген Жарғысы негізінде әрекет етеді.

Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының БЗЛЗМ беру басқармасы болып табылады.

Кәсіпорынның дербес балансы, заңнамаға сәйкес банктегі шоттары, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы бейнеленген және кәсіпорынның атауымен мөрі бар.

Кәсіпорын өз қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында мемлекеттік саясатты іске асыру Кәсіпорын қызметінің мақсаты болып табылады.

Кәсіпорын мүлкі құны өз балансында көрсетіліп, Кәсіпорынның активтерінен құрылады.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу күні 2021 жылғы 13 қаңтардағы № 3451-1945-НАО-ГП, бизнес – сәйкестендіру нөмірі – 110440004475;

-2011 жылғы 06 сәуірдегі Жарғысы;

-хабарлама KZ46RVK0008177 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 25.01.2021 жыл;

-медициналық қызметпен айналысуға ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті" Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы 2021 жылғы 02 ақпан №0009117;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (обременениях) туралы № 1010091170173 анықтама негізінде жедел басқару құқығында келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат кадастрлық нөмірі: (14:218:001:2130:529/А), жалпы ауданы 2875,6 м2, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: (14-218-001-2130), жалпы ауданы 1,0985 га.

2022-2023 оқу жылында Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасы 8 топ жұмыс атқарады, 228 бала тәрбиеленуде.

Ұйымның басқаруы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 ІІ Заңдарына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығымен өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес бекітілген және сәбилер бақшасының жарғысына сәйкес жүргізіледі. Басқару органдары педагогикалық және әдістемелік кеңес болып табылады.

Ұйымның ішкі құжаттары мемлекеттік тілде келісілген істер номенклатурасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары» 2018 жылғы 31 қазандағы №703 Қаулысына сәйкес жүргізіледі.

Мөр және штамп «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңының 21 бабына сәйкес.

Ұйым қызметкерлерінің еңбек кітапшаларын жүргізу және сақтау «Еңбек кітапшаларының нысанын, оларды жүргізу және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 929 бұйрығына сәйкес.

Штат кестесі және педагогтердің жүктемесі басшымен және Павлодар қаласының білім бөлімінің басшысымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында педагогтер құрамы – 23 қызметкерден тұрады.

2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

ҚР Білім Министрлігінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім», № 1 қосымша 2 тарау 21-25 тармақтар, балабақшада штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленді, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 "Мемлекеттік ұйымдар қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы білім беру" қаулысымен бекітілген.

Оқыту - тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында балабақша барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 24 педагог: басшы, әдіскер, педагог-психолог, логопед, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі, хореограф, 16 тәрбиеші еңбек етеді. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлар 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

1. Педагогтердің білім деңгейі

Жылдар		2021-2022	2022-2023	Динамика
Барлық педагогтар		24	24	0
жоғары білімді	Педагогтар	14	15	+1
	%	58%	63%	+5%
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтар	1	3	+2
	%	4%	13%	+9%
арнайы орта білімді	Педагогтар	10	9	-1
	%	42%	37%	-5%
оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Педагогтар	6	5	-1
	%	25%	21%	-4%
сырттай оқытындар	Педагогтар	2	2	0
	%	8%	8%	0

2022 – 2023 оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 63% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 13%. Педагогтердің 37% орта – арнайы білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 21%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар. Бұл кестелер соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді. Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтері жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

2. 2022-2023 оқу жылдарында педагогтардың сапалық деңгейі

Жылдар	2021 – 2022	2022– 2023	Динамика
Барлық педагогтар	24	24	0

Жоғары санат	Педагогтар	6	6	0
	%	25%	25%	0%
Бірінші санат	Педагогтар	7	7	0
	%	29%	29%	0%
Екінші санат	Педагогтар	3	2	-1
	%	13%	8%	-5%
Санатсыз	Педагогтар	2	3	+1
	%	8%	13%	+5%
Педагог-зерттеуші	Педагогтар	1	2	+1
	%	4%	8%	+4%
Педагог-сарапшы	Педагогтар	0	0	0
	%	-	-	-
Педагог-модератор	Педагогтар	5	4	-1
	%	21%	17%	-4%
Педагог	Педагогтар	0	0	0
	%	-	-	-

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың негізгі мақсаты-білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, ең үздік инновациалық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату.

Педагогтердің әдістемелік-зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог - зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау Ережесіне сәйкес аттестация 5 жылда бір рет өткізіледі. Аттестацияның мақсаты: педагог қызметкерлердің еңбегін тиімді бағалау жүйесін құру, олардың кәсіби өсуіне көмек көрсету, біліктіліктерін үздіксіз көтеру, еңбек нәтижесін көрсету. Педагогтер біліктілік санаттарын құрылған кестеге сай әр бес жыл сайын көтереді немесе растайды.

Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. Алдағы жарты жылдықта 7 педагог – «педагог- модераторға» үміткер.

3. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

Жылдар	Барлық педагогтар	Біліктілікті арттыру курсы өткен	Біліктілігін арттыру курсы өткен % көрсеткіші
2022-2023	24	24	100%

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – кәсіби оқыту нысаны. Білім алушыларға ұйымдастырылған іс әрекеттерді беру мен оқыту сапасын арттыру үшін педагогтер өзінің кәсіби білімі мен іскерлігін үздіксіз жетілдіріп отырады.

Балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі әрбір оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. 2022 - 2023 жылдың ішінде барлық педагогтар біліктіліктерін арттыру курсынан өтті, куәліктері бар.

4. Педагогтердің жас шамасы бойынша құрылымы

Педагогтар	2022 – 2023
------------	-------------

Барлық педагогтар	24
20 жастан 30 жасқа дейін	5/21%
31 жастан 40 жасқа дейін	9/37%
41 жастан 50 жасқа дейін	5/21%
51 жастан 60 жасқа дейін	5/21%
61 жастан 63 жасқа дейін	-

2022 – 2023 оқу жылында 20 жастан 30 жасқа дейінгі педагогтар – 21%; 31 жастан 40 жасқа дейін – 37%, 41 жастан – 50 жасқа дейін – 21% құрайды. Осылайша, ұжымда жас педагогтермен тәжірибелі педагогтар жұмыс жасауда.

5. Педагогтардың еңбек өтілі бойынша мәлімет

Жылдар	2021- 2022	2022 - 2023	Динамика
Барлығы	24	24	0
1 жылға дейін	0	0	0
3 жылға дейін	1/4%	1/4%	0
5 жылға дейін	3/13%	3/13%	0
10 жылға дейін	8/34%	7/29%	-1/4%
20 жылға дейін	7/29%	7/29%	0
20 жылдан көп	5/20%	6/25%	0%

2022 – 2023 оқу жылында ең көп топты 10 және 20 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер жалпы 58% құрайды.

III-бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін 2023 жылдың қыркүйек айынан 2023 жылдың сәуір айына дейін автоматтандырылған «indigo24.kz» порталы арқылы жүзеге асырылды. Ал 2023 жылдың 11 мамыр айынан бастап автоматтандырылған «balabaqsha.snation.kz» порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі «balabaqsha.snation.kz» бағыты бойынша қабылданады. Әр бір балаға жеке іс құжаттары рәсімделеді, оның құрамына жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-ана арасындағы келісім-шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы балалардың тізіміне сәйкес жеке папкада жинақталған. Жолдамаларды тіркеу журналы, балалар қозғалыс кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, ата-аналар келісім-шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақшада жоспарлы 228 бала қамтылған, 8 топ жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

1. Балалардың тізімдік құрамы

Жас құрамы	2022-2023
Топтар саны	8
Ерте жас	1/14
Кіші топ	2/50
Ортаңғы	2/49
Ересек	1/32
Мектепалды	2/63
Барлық балалар	208

2. Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет

Барлық бала саны	2022-2023
орыс	2
башқұрт	0
татар	1
неміс	0
азербайжан	1
украин	1
қазақ	203

Тәрбиеленушілердің басым саны қазақ ұлтының балалары, басқа ұлт өкілдері мемлекеттік бақшаға қатысуы өсу динамикасымен байқалады.

3. Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

Барлық бала саны	2022-2023
Ұлдар	113/54%
Қыздар	95/46%

2022 – 2023 оқу жылында ұлдардың саны қыздарға қарағанда басым екені байқалды.

4. Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер

Аурулардың атауы	2022-2023
ЖРВ, ЖРА	1036
Бронхит	18
Бронх деміпесі	-
Пневмония	4
Ангина	67
Желшешек	9
Басқа аурулар	620
Жарақаттар	-
Барлығы	1754

Балалардың балабақшаға қатысу көрсеткіші олардың жиі ЖРВ, ЖРА ауруларымен ауруы қазіргі уақытта жиілеп кетті. Аурудың алдын алу шаралары қатаң түрде бақылауға алынып, барлық сақтық шаралар қолданылады және шынықтыру-сауықтыру шаралары жүзеге асырылуда.

5. Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет

Көрсеткіш	2022-2023
Бала орны	220
Қатысу жоспары	4749
Нақты келген күндер	3166
Босатқан күндер	1583
Балалардың орташа жылдық саны	215

6. Балалардың денсаулық туралы мәліметі

Атауы	2022-2023
I топ	127
II топ	80
III топ	1
IVтоп	-
Барлығы	208

Төмендегі кестеде балабақша тәрбиешілерінің үш жылда қатысқан шаралары көрсетілген.

7. Балалардың қозғалысы бойынша анықтама

Топтардың атауы	Оқу жылының басында балалардың саны	Оқу жылында келген балалардың саны	Оқу жылында кеткен балалардың саны	Оқу жылының аяғында балалардың саны
2022-2023 оқу жылы				
Ерте жас «Жұлдыздар»	14	15	2	27
Кіші «Көбелек»	25	9	3	31
Кіші «Балапан»	25	7	2	30
Ортаңғы «Қарақат»	25	4	3	26
Ортаңғы «Қошақан»	24	1	4	21
Ересек «Гүлдер»	32	2	3	31
Мектепалды «Еркетай»	32	0	1	31
Мектепалды «Алтын балық»	31	1	0	32
Барлық балалар	208	39	18	229

Ата – ана қамқорлығынсыз қалған жетімдер туралы мәлімет

Жылдар	Жетім балалар	Ата – ана қамқорлығынсыз қалған балалар	Қамқорлықтағы балалар
2022-2023	-	-	-

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы» Қаулысы негізінде балабақшада балалар тегін тамақтанады, олар:

Тегін тамақтанатын балалар туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылы			
Барлығы	Көпбалалы отбасы	АӘК	Аз қамтылған отбасы
57	51	2	4

8. 2022-2023 оқу жылдар аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстардың жеңімпазыдары мен жүлдегерлері

Конкурс атауы	2022 - 2023
Қалалық конкурстар	
«Жігіт сұлтаны – 2021»	-
«Бүлдіршін» мектепке дейінгі балалар шығармашылық фестиваль – байқауының қалалық кезеңі, диплом	11
«Бүлдіршін» мектепке дейінгі балалар шығармашылық фестиваль – байқауының қалалық кезеңі, сертификат	1
Павлодар қаласының білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен «Көңілді жарыстар» қалалық байқауының іріктеу кезеңі	8
Павлодар қаласының білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен «Ана, әже және мен» сайысы	2
Павлодар қаласының білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен «Ұлттық ойындар» фестивалі	5
Барлығы	27
Облыстық конкурстар	
«Бүлдіршін» мектепке дейінгі балалар шығармашылық фестиваль – байқауының қалалық кезеңі	3
Павлодар қаласы білім беру бөлімі «Балалар көркемсурет мектебі – ЮНЕСКО клубы» КМҚК ұйымдастыруымен «Мен әлемді бейнелеймін», диплом	2
Павлодар қаласы білім беру бөлімі «Балалар көркемсурет мектебі – ЮНЕСКО клубы» КМҚК ұйымдастыруымен «Мен әлемді бейнелеймін», сертификат	2
«Павлодар дарыны» бос уақытты қамту және балалалардың дарындылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен «Жауқазын» облыстық олимпиадасының қалалық кезеңі	2
Барлығы	9
Халықаралық конкурстар	
«MEGA Festival KZ» ұйымдастыруымен «Би бала» VII жыл сайынғы көп жанрлы сайыс	-
«MEGA Festival KZ» ұйымдастыруымен «Show must go on» көп жанрлы сайыс	-
«Пайымда!Ойлан!Нәтижеле!Игер!» халықаралық конкурс, диплом	79
«Пайымда!Ойлан!Нәтижеле!Игер!» халықаралық конкурс, сертификат	79
Барлығы	158

Республикалық байқаулар, конкурстар	
«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы аясында «Тәуелсіздің тұғырым» мәнерлеп оқу байқауы	-
«КЕМЕЛ» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен «Көк тудың желбірегені» байқауы	-
«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу байқауы	-
«Эврика» білім беру орталығымен ұйымдастырылған «Қыс өрнектері» көркемсурет және қолөнер сайысы	-
«INTELLECTUAL» республикалық шығармашылық білім беру орталығы ұйымдастыруымен «Қысқы демалыс» суреттер, фотосуреттер, қолөнер және ашықхаттар байқауы	-
«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» мәнерлеп оқу сайысы	-
«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «Қазақтың қайсар қыздары» атты байқауы	18
«Данышпан» республикалық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік» шығармашылық байқауы	5
«Данышпан» республикалық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Ғажайып әлем» шығармашылық байқауы	4
«Данышпан» республикалық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Қыс ғажайыбы» шығармашылық байқауы	4
«Globus» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» қолөнер байқауы	2
Барлығы	15
Жалпы	227

Қорытынды: Балабақша тәрбиеленушілері халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстар мен іс-шараларға белсенді қатысады, бұл жұмыс ата-аналардың балабақшамен бірлескен жұмыстың нәтижесі және ата-аналардың тәрбие жұмысындағы белсенділік көрсеткіші болып табылады. Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға белсенді қатысу жоспарда.

IV бөлім. Оқу әдістемелік жұмысы

1. 2022-2023 оқу жылы тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер

Түсіндірме жазбалар бар:

- 2022-2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес тәрбие-білім беру процесін жоспарлауға;
- 2022-2023 оқу жылының күн тәртібіне;
- Ұйымдастырылған қызмет кестесі;
- Күн тәртібі.
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім беру туралы» №319-III заңы (03.12.2015 ж. жағдай бойынша өзгертулер және толықтырулармен)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға - міндетті стандарты;

- «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарда 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процессін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ- 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"
- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша.

Бағдарлама балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, олардың жан – жақты дамытуға бағытталған; Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1. Дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2. Сөйлеуді дамыту;
3. Көркем әдебиет;
4. Сауат ашу негіздері;
5. Қазақ тілі
6. Сенсорика;
7. Математика негіздері;
8. Құрастыру;
9. Қоршаған ортамен танысу;
10. Сурет салу;
11. Мүсіндеу;
12. Жапсыру;
13. Музыка

Тәрбие-білім беру процесін жоспарлау кезінде «Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасының» педагогтары балалар қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді, сондай-ақ тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескереді.

Білім беру процесін ұйымдастырған кезде мұғалімдер келесі принциптерге назар аударады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Балабақша педагогтары пәндік-дамытушылық ортаның әртүрлілігіне көп көңіл бөледі-материалдардың әртүрлілігі, балалардың бастамасын қолдау, заттар мен ойыншықтарға еркін қол жетімділікті қамтамасыз ету, сабақтарды өз бетінше таңдау және күн ішінде өз идеяларын

жүзеге асыру мүмкіндігі, оның мүдделерін ескере отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әр баланың тұтас дамуы мен әлеуетін ашуға мүмкіндік береді, ерекшеліктері мен қажеттіліктері.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары стандартқа, үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынып № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 17657 үлгілік қағидаларына сәйкес «Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасы» КМҚК келесі кезеңдер бойынша педагогикалық процесті ұйымдастырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы (үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру кезеңі;

- 1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бөлімшесі топ болып табылады. Топтар бір жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша жинақталады. «Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасы» КМҚК-да 2022-2023 оқу жылына 8 жас тобы жұмыс істейді.

«Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасы» КМҚК оқу жұмыс жоспарына сәйкес тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, дене және жеке қасиеттерін дамыту балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен біліктілерді қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Барлық жас топтарында ұйымдастырылған іс – әрекеттер мамандардың кестесіне сәйкес және күн сайын жүзеге асырылады.

Барлық топтарда білім беру процесін ұйымдастырудың негізі жетекші ойын іс - әрекеті бар жан-жақты тақырыптық принцип болып табылады. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде жас балаларда қалыптастыру. Бағдарламалық мәселелерді шешу балалардың балабақшада болу кезеңінде, ересектер мен балалардың бірлескен іс-әрекетінің әртүрлі формаларында және тәуелсіз балалар іс-әрекетінде жүзеге асырылады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет тәрбиешілер мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру - сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сауықтыру - шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. апталық циклограмма арқылы және күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға, соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Баланың затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық беру ұсынылатын болғандықтан, педагог ауызша сөзбен айтып түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай бағыттағаны дұрыс болады. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Мұнда ұйымдастырылған іс-

әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады. Балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылады, ол үшін балаларға жұмыс жасауға дайын үлгі беруді жиі қолданбау, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Білім беру процесінің тиімділігі, баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін «Павлодар қаласының № 33 сәбилер бақшасы» КМҚК – да үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Осылайша, педагогикалық ұжымның қызметі көрсетілетін қызметтердің сапалы нәтижелеріне бағытталған, атап айтқанда:

- балабақша педагогтары тәрбие-білім беру процесін перспективалық жоспарға, циклограммаға (күн тәртібіне сәйкес құрылған), үлгілік бағдарламаны меңгеру бойынша тәрбиеленушілердің жетістіктеріне мониторингке сәйкес жүзеге асырады.

- ұйымдастырылған қызмет үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық құндылықтарға баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ойын түрінде жүргізіледі сезім, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормалар, күн ішінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру.

- әр баланы тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз етеді.

2. Вариативтік бағдарламалар туралы мәліметтер

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1 сағат	Бірғақ - 1
2	Ересек топтары	1 сағат	Бірғақ - 1
3	Мектепалды топтары	1 сағат	Бірғақ - 1

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Бірғақ» 1 сағат;

Ересек топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Бірғақ» 1 сағат;

Мектепалды топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Бірғақ» 1 сағат;

2022 жылғы 31 тамыздағы № 1 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша оқу жоспарының вариативтік компоненті авторлық бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады, рецензиялары бар.

Вариативтік компонент «Бірғақ» бағдарламасы бойынша, рецензенттер: «Торайғыров университеті» КеАҚ «Орындаушылық өнер» кафедрасының қауымдастырылған профессоры Е.Х.Айтбаев.

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативті компоненттің оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітіледі. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттарда жүзеге асырылады: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өздігімен білім жетілдіру жұмысы; аттестаттау жұмыстары; педагогтердің тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтермен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік-ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс туралы мәліметтер

Оқу жылы	ЕББҚ бар балалар саны	Жас тобы
2022-2023	2	Ортаңғы «Қошақан», мектепалды «Алтын балық» тобы

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру саласындағы басым міндет сапалы білім беруге, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға (ЕББ) тең қолжетімділікті қамтамасыз ету болып табылады. Балабақшада, ЕББҚ бар балалар бар топтарда олар үшін арнайы орталықтар (бұрыштар) құрылды, яғни олардың жеке білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін барлық дидактикалық, көрнекі материалдар жиналған арнайы жағдайлар қамтамасыз етілді. ЕББҚ бар әрбір бала үшін "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагогикалық қолдаудың ұйымдастырушылық - әдістемелік негіздері" (Алматы, 2020ж) әдістемелік ұсынымдары негізінде әр баланың жеке ерекшеліктері мен оның қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламалары әзірленді.

4. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар	Авторлары
2022 – 2023 оқу жылы	
«Логопедиялық ұлу» әдістемелік құрал	Логопед С.С.Абильдинова
«Мектеп жасына дейінгі балалардың дене қимылын дамытып, белсенділігін арттыруда заманауи ойындарды қолдану» әдістемелік құрал	Дене шынықтыру нұсқаушысы С.С.Макулжанова
«Мектепке дейінгі мекемеде Кюизенер таяқшаларын қолдану» әдістемелік құрал	Тәрбиеші Б.О.Мухаметалина
«Асықпен ойналатын ұлттық дидактикалық ойындар» әдістемелік құрал	Тәрбиеші А.К.Садыкова
«Асық технологиясы арқылы құрастырылған дидактикалық ойындар» әдістемелік құрал	Тәрбиешілер С.Д.Сергазинова, А.А.Ахметова

Аталған әдістемелік жинақтар мен құралдар баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Әр педагог өз әзірлемелерінде баланың танымын, сөздің мағынасын түсінуге, денсаулығына басты назар аударуда. Сонымен қатар алға қойған мақсатта ұлттық құндылықтарды меңгерту жоспарлануда.

5. Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру

«Рухани жаңғыру» идеясы атамекенмен ұлттың бір болуын, ұрпақ пен туған жердің үнемі байланысуын, адам мен табиғаттың тұтастығын негіздейді.

Осыны негізге ала отырып балабақша ұжымы балалармен жұмыста «Мемлекеттік тіл-менің тілім», «Елім менің Қазақстан» тақпақтар сайысы, «Қазақстан менің мақтанышым» тақырыптық сабақтар ұйымдастырылады. Рухани жаңғыру бағдарламасы негізінде ұлттық бұрыш пен домбыра, тоғызқұмалақ кабинеттері ашылды. Мектепалды топтары үшін ұлттық құндылықтар мәлімет қабырғасы жасалынды.

Жылдық жоспарға педагогтар және ата аналармен жұмыс түрлері енгізілді. Облыстық «Көркем сурет мұражайы», «Ж.Аймамуытов атындағы қазақ драм театры», облыстық кітапханамен тығыз байланыс жасап, сабақтастық жұмыстар жүргізілуде. «Адам құқығы ата-бабалар өсиеті» тәрбие сағаты, «Қазақстан ата жұртым, қасиетті ана тілім» -акция көркем сурет мұражайы Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында жоспарынды: «Тоғызқұмалақ-2022»-спорттық сайыс, «Менің туған өлкем» - сурет көрмесі, «Ұлттық бұйымдар» көрмесі, «Тәуелсіздік тұғырым»- ертеңгіліктер, Ұлттық ойындар «Ханталапай», «Асық ату», «Домбырам сіңғырла-2023», «Наурыз келді», атты іс шаралар атқаруда. Рухани жаңғыру ұлттық кодты сақтаумен бірге ұлттық бірегейлікті сақтауды да талап етеді. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жалпы ұлттық рухымыз әр баланың бойында мәңгі қалуына отбасынан, балабақшадан басталады. Сол себепті «Рухани жаңғыру» аясында балабақшамызда 2021 жылы 14 желтоқсанда «Асық» кабинеті ашылды. Асық технологиясы арқылы балалардың ойлау қабілеті, қол моторикасы, зейіні дамытады. Асық арқылы балалар санауға, сурет салуға, сөз, сөйлем құрастыруға үйренеді. Балаларды эстетикалық және адамгершілік тұрғысынан дамытуға, шығармашылық қабілеттерін ашуға және анықтауға ықпал етеді. Педагогикалық ұжым «Рухани жаңғыру», «Мәңгілік Ел» азаматтық-патриоттық жобаларын іске –асыруда.

Қорытынды: балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар. Даму бағдарламасы – 2020 – 2025 жылдар аралығындағы балабақша ұжымы қызметінің мақсаттарын, негізгі міндеттерін, күтілетін нәтижелерін және негізгі бағыттарын анықтайтын жобасы бар. Педагогикалық кеңестер хаттамаларының дәптері нөмірленген, бекітілген, басшының мөрімен және қолымен куәландырылады.

Балабақшадағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру үшін әдістемелік сағаттар, ұжымдық көрсетілімдер, педагогикалық шеберлік сайыстар ретінде өткізіледі, жаңадан келген педагогтармен жұмыс жоспары құрылады. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету үшін әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары бар. Жоспарланған іс-шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

6. Педагогикалық ұжым өз тәжірибесінде келесі инновациялық технологияларды қолдануы

№	Жас топтары	Қолданылған инновациялық технологиялар
1	Ерте жас топтар	Денсаулық сақтау технологиясы АКТ технологиясы М.Монтессори элементтері Ойын технологиясы Ертегі терапия Асық технологиясы
2	Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиясы АКТ технологиясы М.Монтессори элементтері Ойын технологиясы Ертегі терапия ТРИЗ технологиясы Асық технологиясы

3	Ортаңғы топтар	АКТ технологиясы Денсаулық сақтау технологиясы Ертегі терапия М.Монтессори элементтері Ойын технологиясы Асық технологиясы
4	Ересек топтар	Луллия шеңберлері АКТ технологиясы Мнемотехнология «Кюйзенер» таяқшалары Денсаулық сақтау технологиялары Жобалық әрекеттер Модульдік оқыту технологиясы Ойын технологиясы Асық технологиясы
5	Мектепалды топтар	АКТ технологиясы Кюйзенер таяқшалары Воскобович тақтайшалары Зерттеу технологиясы Модульдік оқыту технологиясы Денсаулық сақтау технологиясы Жобалық әрекеттер Ойын технологиясы Луллия шеңберлері Асық технологиясы

Оқу жылдары барысында қолданылған инновациялық технологиялары балалардың тілдік-коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытады, денсаулық сақтау технологиялары жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау болып табылады.

V- БӨЛІМ Оқу-тәрбие жұмысы

1. Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты

Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие бағытында, сонымен қатар педагогикалық процесті жүзеге асыруда авторлық білім беру бағдарламаларына бағыттау, дамытушы органы құру, баланы сәтті әлеуметтендіру және қоршаған әлеммен ойын-сауық, дене шынықтыру, когнитивтілік іс-әрекет түрлерінде таныстыру, ерте білім беру және дамыту топтарын ашу.

Балабақшада педагогикалық кеңес туралы ереже бар. Педагогикалық кеңесті өткізу формалары әр түрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн, квест). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы нөмірленген, парақ саны есепке алынып бекітіледі, басшының мөрімен және қолымен куәлдандырылады.

Балабақшадағы педагогикалық құзіреттілікті арттыру үшін әдістемелік сағаттар, ұжымдық көрсетулер, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылған. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету үшін әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары құрылды. Жоспарланған іс - шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

2. Психологиялық – педагогикалық қолдау консилиумның жұмысы

«Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізі: әр түрлі даму кезеңдеріндегі балалардың жас ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық қызмет бағыттары болып табылады.

Бүгінгі таңда «Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» үшін психологиялық-педагогикалық қолдау балалармен түзету - дамыту жұмыстарының әр түрлі әдістерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар баланы дамыту, оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру мәселелерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің кешенді технологиясы, ерекше мәдениеті болып табылады.

Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған қызметті бағдарламалау және жоспарлау, осы мақсатта білім беру процесіне қатысушыларды (бала, ата-аналар, педагогтар, әкімшілік) бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие.

Сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру «Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасының» білім беру ортасы ішінде балаларды дамыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші және мамандар бірлесіп жұмыс істейді. Олар бірге психологиялық - педагогикалық қолдаудың ең ұтымды бағдарламасын жасайды, баланың жеке мүмкіндіктерін, қалауы мен мүдделерін ескере отырып дидактикалық материалды таңдайды. Бірыңғай жұмыс бағдарламасын жасай отырып, тәрбиеші және мамандар бірлескен қызметте серіктес болады.

«Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» психологиялық - педагогикалық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттар таңдалды: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың мектепке дейінгі балалық шақтың негізгі тұлғалық істерін дамыту бойынша тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс; психосоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару;

«Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» барлық қызметкерлерін балалармен қарым-қатынасты толыққанды дамытуға үйрету; балаларды дамудың жаңа әлеуметтік жағдайына дайындау; балалардың дамуының зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастырудың арнайы нысандарына мұқтаж балаларға көмек көрсету; Қызметкерлер, ата-аналар баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу; Балабақша жұмысында инновациялық өзгерістер болған сәттерде балалардың дамуы мен тыныс-тіршілігі үшін оңтайлы жағдайлар жасауға қатысу.

Қорытынды: «Павлодар қаласының №33 сәбилер бақшасы» психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кешенді технология, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің ерекше мәдениеті ретінде әрекет етеді.

3. Жас педагог мектебі

Жас педагогтердің шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің шешімімен құрылған «Жас педагогтер мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген.

ЖПМ жас педагогтерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

ЖПМ жұмысы оң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

ЖПМ жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтердің қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

ЖПМ жұмысын ұйымдастыру жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беруімен аяқталады.

Жас педагог мектебі

Жылдар	2022-2023
Жас мамандар	1

Жас мамандар туралы мәліметтер банкі құрылған. Сонымен қатар, ЖПМ құқығында: оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар енгізу ЖПМ ережелеріне өзгерістер мен қосымшаларды енгізу.

Қорытынды: Жас мамандар жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беру мен жетелеу жұмыстары атқарылады. Балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар.

Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп бағыт-бағдар беру жоспарланды. Сонымен қатар, аладғы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмысқа тарту.

4. 2022-2023 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

<i>Қалалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «Бүгінгі ұрпақ, ертеңгі болашақ» атты байқауы	1	Диплом III орын - 1
2	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «ЕББҚ бар балалармен логопедиялық жұмыстың ерекшеліктері» семинары	1	Сертификат - 1
3	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «Ұлттық ойындар» фестивалі	1	Диплом - 1
4	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «Үздік дене шынықтыру нұсқаушысы – 2023» сайысы	1	Диплом III орын - 1
5	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «Ана, әже және мен» сайысы	2	Алғыс хат - 2
6	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «Педагогикалық процесті балалардың іс - әрекетін интеграциялау негізінде жоспарлау» семинары	1	Сертификат - 1
<i>Облыстық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар

1	«Бүлдіршін – 2023» балалар шығармашылығы фестивалі	1	Диплом I орын - 1
2	«Бүлдіршін – 2023» балалар шығармашылығы фестивалі	1	Сертификат – 1
3	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «Қазақтың ұлттық құндылығын насихаттау арқылы баланың тілін дамыту» семинары	1	Сертификат - 1
4	Павлодар қаласының білім бері бөлімінің ұйымдастыруымен «Мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші қызмет түрін – ойынды дамыту қабілетінде педагогтің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» семинары	1	Сертификат - 5
Республикалық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	«Данышпан» республикалық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Ғажайып әлем» атты шығармашылық байқауыа жеңімпаздарды дайындағаны үшін	3	Диплом - 3
2	«Данышпан» республикалық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік» атты шығармашылық байқауыа жеңімпаздарды дайындағаны үшін	2	Диплом - 2
3	«Данышпан» республикалық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен «Қыс ғажайыбы» атты шығармашылық байқауыа жеңімпаздарды дайындағаны үшін	1	Диплом - 1
4	«Үркер» халықаралық IQ орталығының ұйымдастыруымен республикалық «Үркер» марафонының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	10	Диплом - 10
5	«Globus» республикалық білім орталығы «Бояулар құпиясы» атты суретер, фото суреттер, қолөнер байқауы	2	Диплом - 2
Халықаралық			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жұлделі орындар
1	«Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!» халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін	6	Диплом – 6

Қорытынды: Балабақша педагогтары халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсенді қатысуда. Бақша әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтардың кәсіби өсуіне бағыттайды. Сонымен қатар аймақтық байқауларға белсенді қатусуға ыңғайландыру.

5. Педагогтердің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары

Марапаттар	Саны
2022 – 2023 оқу жылы	
Павлодар облысының білім беру басқармасы атынан, Павлодар облысының білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін	Құрмет грамота - 1
Павлодар облысының білім беру басқармасы атынан, Павлодар облысының білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін	Алғыс хат - 1
Павлодар қаласының білім беру бөлімі атынан, Көп жылғы адал еңбегі мен білім беру саласының дамуына қосқан елеулі үлесі үшін	Алғыс хат - 1
Павлодар қаласының білім беру бөлімі атынан, Жемісті еңбегіңіз, жоғары кәсіптілігіңіз, кәсіби қызметіңізді абыроймен атқарғаныңыз үшін	Алғыс хат - 2
Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрлігі атынан Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және білім саласына қосқан үлесі үшін	Алғыс - 1
АМАНАТ партиясы атынан Көп жылғы адал еңбегіңіз және партияның бағдарламалық мақсаттары мен міндеттерін, партиялық жобаларды іске асыруға белсенді қатысқаныңыз үшін	Алғыс хат - 1

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына адал еңбегі мен жоғары кәсіптілігі және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі, еліміздің нығаюына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады.

6. БАҚ-та жарияланған жарияланымдар

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым
1	С.С.Абильдинова, К.Б.Жумашева, А.К.Жолдаспаева, А.А.Мухтарова, А.А.Ахметова, С.С.Макулжанова	2022 (қараша)	«Оқу заман» республикалық – педагогикалық журнал
2	А.К.Садыкова, М.К.Жармагамбетова, З.Р.Сагындыкова, А.С.Кабдығалиева, Б.С.Бакеева, С.Д.Сергазинова, Б.Б.Ахмадиева	2023 (сәуір)	«Оқу заман» республикалық – педагогикалық журнал

Қорытынды: БАҚ-та шыққан әртүрлі мақалалар мен жұмыстар педагогтердің зерттеу жұмысына белсендіру формасы болып табылады. Бұл әрекет ұйымда жақсы қойылған және ата-аналар қауымын мәліметтендіруде тиімді жұмыс түрлерінің бірі болып бағаланады.

Жалпы оқу-тәрбие қорытындысы: ұйымда оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар, мектепке дейінгі мемлекеттік стандартты орындауға оқу тәрбие жұмысы толық атқарылуда.

VI- БӨЛІМ Оқу-материалдық активтер

1. Оқыту-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған изолятор, дезерітінді дайындауға арналған бөлме, асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жатын бөлмелер.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен, типтік бағдарламаның талаптарына, балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады. Әр топта ас тарату бөлмесінде , ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: музыка залы - 1; ырғақ залы – 1; дене шынықтыру залы -1; логопед және психолог кабинеті-1; тілдер кабинеті - 1; «Асық» кабинеті – 1, әдістемелік кабинет – 1.

Ұйымның барлық бөлмелері балалардың оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына қажетті құралдармен жабдықталған. Құралдар балалардың жас ерекшеліктеріне сай, СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Медициналық блок 2 бөлмеден құрылған: медбике кабинеті, емдеу бөлмесі. Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, құжаттар салатын шкаф, 2 медициналық кушеткалармен қамтылған. Емдеу бөлмесінде 1 керует, қол жуғыш бар. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Жер аймағында спорттық алаң - 1, 8 топтың арнайы ойын саяжайлары мен 8 телім орналасқан.

Дене шынықтыру залында спорттық ойындарға арналған құралдар, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, гимнастикалық баспалдағы бар.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 2 компьютермен, сабаққа арналған кітаптармен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. МДҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру талаптарға сәйкес келеді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған. Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

Бөлмелердің шаршы метр көрсеткіші

Көрсеткіштер	
Балалар саны	228
Бір балаға топтық бөлменің ауданы	2,43 м ²
Бір балаға қабылдау бөлмесінің ауданы	0,63 м ²
Бір балаға жататын бөлменің ауданы	1,71 м ²

Балаларды жан-жақты дамытуға және оқу тәрбие үрдісін ұйымдастыруға арналған бөлмелер бар

Бөлме атауы	Ауданы
Дене шынықтыру залы	54,5 м ²
Музыкалық зал	99,7 м ²
Тілдер кабинеті	22,5 м ²

Логопед және психолог кабинеті	12,9 м ²
Асық кабинеті	18,0 м ²
Әдіскер кабинеті	18,8 м ²
Бірғақ кабинеті	28,2 м ²
Медициналық блок(медбике/ кабинеті/емдеу бөлмесі/ гигиеналық бөлме	19,2 м ²
Ас бөлмесі	57,0 м ²
Кір жуу бөлмесі	20,9 м ²

Дене шынықтыру залында: ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған қажетті құралдар бар: швед ағаш қабырғасы, спорттық модульдер, спорттық матрастар, гимнастикалық орындықтар, гимнастикалық таяқшалар, қапшылар, кегльдер, кольцебростар, ленталар, доптар, жалаушалар, доға, балалар конькилары, балалар шаңғылары, велосипедтер, самокаттар.

Музыкалық залда: фортепиано, музыкалық аппаратура, балалардың орындықтары, қазақ аспаптары, музыкалық аспаптар, тасмалданушы музыкалық орталық, дидактикалық ойындарға арналған құрал - жабдықтар, көрнекі - демонстрациялық материал, проектр экранымен жабдықталған бар.

Балабақша аумағында 8 топқа арналған арнайы алаңдар бар: құм салғыш, гүл отырғызатын арнайы орын, жасыл қарағайлар салынған, ағаштан жасалған ойын модульдері, сауықтыру шараларға арналған құралдар, балаларды тасымалдау құралдарын қоюға арналған жабық тұрақпен қамтылған. Аулада спорт алаңы бар, спорт құралдармен жабдықталған.

2. Балабақшаны материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету

Қаражат көлемі	2022 - 2023
Кітап қоры	71 665 т
Ойыншықтар	372 022 т
Спорт тауарлары	-
Барлығы:	443 687 т

Әкімшілік қаржы ресурстарын және қолда бар ресурстарын тиімді пайдаланады.

Қорытынды: МДҰ-дың қаржылық-шаруашылық әрекеті ұйымның Жарғысы негізінде Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

3. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын қағаз және цифрлық тасығыштар, аудио және бейне CD дискілері құрайды. Әдістемелік актив иновациялық ғылыми-әдістемелік идеялардың жаңалығын үнемі іздеуде. Балабақшаның кітапхана қоры 694 дананы құрайды, оның ішінде:

Атаулары	Даналар саны
Оқу-әдістемелік әдебиет	122
Медиотека	35
Оқу ойын құралдары	62
Балаларға арналған көркем әдебиет	223
Қазақстан Республикасының баспа басылымдары: «Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу», «Мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы», «Білім беру мекемесінің басшысының анықтамасы» «Білім беру мекемесі», «Бала мен Балабақша», «Өзін-өзі тану», «Отбасы мен Балабақша», «Қызықты психология», «Әдіскер мұғалімі»	252

<p>«Музыка анықтамасы», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», «Білім технологиясы», «Медбике және тамақ ұйымдастыру журналы»</p> <p>«Балбұлақ», «Айгөлек», «Балақан», «Балалар әлемі», «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Ақиқат», «Найзатас», әдеби-көркем журналы, ҚР газеттері.</p>	
--	--

4. Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы заттық-дамытушы ортасы құрылған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы бала жан - жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын заттық - ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, заттық дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі-рөлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Құм және су», «Кітап бұрышы», «Сәндену бұрышы» «Театр бұрышымен» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие.

Мектепке дейінгі мекеменің барлық топтардағы заттық - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Заттық - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді және вариативті қолданылады. Орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық -қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың заттық -дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады .

Заттық-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс - әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты заттық-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, орталықтарға бөлінген аймақтар ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау),

спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (кұрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Әр топтың заттық - дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес, сонымен қатар табиғи заттар да енеді.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық дағды бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары", "Біздің балалар", "Көлік", пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т. б. бар.

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, қимыл ойындарына арналған атрибуттар, "Денсаулық жолдарымен" және т. б. жабдықталған "Қозғалыс белсенділігі", "Шынығу" орталықтары бар.

Жұмыс туралы қорытынды:

1. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Заттық - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

VII– БӨЛІМ Білімалушылардың білім сапасын бағалау

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орындау сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС.

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтар танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағы анықталады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ р/с	Оқу жылдары	Мектепке дейінгі жас					Мектепалды топтар					
		Ерте жас тобы (1 жастан бастап)		Кіші топ (2 жастан бастап)		Ортаңғы жас (3 жастан бастап)	Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды даярлық (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған	
		Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны	Топтар саны/ балалар саны	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны
		* %	% *	* %	% *	* %	% *	* %	% *	* %	% *	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2022-2023	1/28	28/100 %	2/57	57/100 %	2/48	46/96 %	1/33	33/100 %	2/59	58/98 %	8/225	222/99 %

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулығын сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асырылуда. Балалардың әр құзыреттілігінің дамуын деңгей бойынша қадағаланып индикатор жүйесі пайдаланады.

Қорытынды: бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатыны анықталды.

Шешім:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын ойындар құрастырылсын.
2. Мектепке дейінгі мекемеде инновациялық жұмыс жалғасын тапсын.
3. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған әдістемелік құралдар құрастырылып, дәстүрлі және дәстүрден тыс технологиялар қолданылсын.
4. Балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, қалалық, облыстық байқауларға қатыстырылсын.
5. Тілдік құзіреттілікті қалыптастыруда ұлттық халықауыз әдебиет шығармаларының жиынтықтары жасалсын.
6. Жоба, зерттеу әрекеттерін қолдана отырып, балалардың танымдық қабілеттері дамытылсын.

№33 сәбилер бақшасының басшысы



А.Е.Исабекова