

**Павлодар облысының білім беру басқармасы
Павлодар қаласы білім беру бөлімі**

**Павлодар облысының білім беру бөлімінің
Мойылды ауылының «№ 47 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау материалдары**

2023 жыл

Мойылды ауылы
Мойылды ауылының «№47 сәбилер бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

I-бөлім. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы ережелер мен мәліметтер.

1. **Мекеменің атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Мойылды ауылының №47 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері:**140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Мойылды ауылы, Ұлы Дала көшесі 2/1.құрылыс

- **Құрылған жылы:** 1990 жыл.

- **Ашылған жылы:** 12 желтоқсан 2015 жыл.

- **Жобалық қуаты:** 120

- **Ғимараттың типтік сипаттамасы:** 2 қабатты бейімделген ғимарат.

3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8-718-2-35-65-45,

- **e-mail:** yaslisad47@mail.ru

Сайт:

https://instagram.com/47sadik?utm_mediumhttps://instagram.com/47sadik?utm_medium=copy_link

4. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 13 қаңтар 2021 жылы берілген.

- **БСН:** № 140940007384, 26 маусым 2014 жылы берілген.

- **Жарғысы:**Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 05 қаңтардағы № қаулысымен бекітілген.

Рұқсат құжаттары: Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: № KZ63RVK00028162

- 24.01.2021 ж берілген күні;

5. **Жер пайдалану Актісі:** 2012 жылы 27 қараша №8330

- **Жер учаскесінің кадастрлік нөмері:** № 14:218:223:046:13

II. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұны

Балабақшаның жұмыс тәртібі: Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді.

Демалыс күндері: сенбі, жексенбі.

Балалардың балабақшада болу ұзақтығы: 7.00-ден 19.00-ге дейін.

«Мойылды ауылының №47 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің жалпы білімдік бағдарламасын іске асырылуда.

Балабақшада мемлекеттік тілде оқытылатын 6 топ жұмыс істейді.

Мойылды ауылының №47 сәбилер бақшасының жаңа оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарлары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленген.

Мойылды ауылының №47 сәбилер бақшасында 6 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады. Оның ішінде: Ерте жас «Айголек» тобы, Кіші топ «Бүлдіршін», Ортаңғы топ «Балдырған», ересек топ «Балғын», ересек топ «Балапан» мектепалды даярлық топ «Болашақ».

Медициналық блок;

Медициналық блок мейірбике кабинетінен, емдеу, оқшалау бөлмесінен тұрады. Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек; балалардың тамақтануын, дене дамуы мен сауығын бақылау, санитариялық-профилактикалық жұмыс.

Балабақшада педагогикалық сауықтыру жүйесін құру үшін қозғалыс белсенділігі, баланың эмоционалдық денсаулығы және балалардың денсаулығын нығайту бойынша білікті медициналық көмек үшін жағдайлар жасалды; денсаулық сақтау педагогикасы жағдайында жұмыс істеуге кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесі ұйымдастырылды; ата-аналармен өзара әрекеттесу жүйесі құрылды; диагностика әдістерімен мотор тығыздығы; медициналық қызметкерлермен бірлесіп профилактикалық және сауықтыру жұмыстары (А.Уманская әдісі бойынша нүктелі массаж, Стрельникова бойынша тыныс алу гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, жүрекшелер массажы, тыныс алу ойындары мен жаттығулары, музыкатотерапия, «ойын жолдары» («сенсорлық соқпақтар») және т. б.) жүзеге асырылады; тиімді тамақтану қамтамасыз етілген.

Жіті аурулар жиілігінің 27 % төмендеуінде оң динамика байқалады;

дене дамуының көрсеткіштерін жақсарту; дене дайындығы деңгейін арттыру.

Қорытындылар: Балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту үшін сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары әзірленді, сауықтыру - дамыту бағдарламаларын енгізу негізінде балалардың денсаулығын сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдайлар жасалды. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.), әрбір жас тобы үшін балаларды сауықтыру жөніндегі жұмысты оның ерекшелігі мен жасын ескере отырып және дене дамуының көрсеткіштерін айқындай отырып жүйелеу қажет.

II-бөлім. Педагогтардың сапалық және сандық құрамы

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтар мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен жасақталуы есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогтарды ауыстыру декреттік демалысқа және зейнеткерлікке шыққан негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен жүргізіледі.

Педагогтердің білім деңгейі

2.1. Кесте

Барлық педагогтар		2022-2023
		18
жоғары білімді	Педагогтар	16
	%	88%
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтар	3
	%	16,6%
арнайы орта білімді	Педагогтар	2
	%	12%
оның ішінде	Педагогтар	1

мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	%	5,5 %
сырттай оқытындар	Педагогтар	1
	%	5,5%

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында 88% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 16,6%. Педагогтердің 12% арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 5,5%. Осылайша, педагогтардың 100% педагогикалық білім бар.

Бұл кесте соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

Педагогтардың сапалық деңгейі

2.2 кесте

		2022-2023
Барлық педагогтар		18
Жоғары санат / педагог-зерттеуші	Педагогтар	1/0
	%	5,5%
Бірінші санат / педагог-сарапшы	Педагогтар	5/1
	%	33/5,%
Екінші санат/педагог-модератор	Педагогтар	4/2
	%	33/5,%
педагог	Педагогтар	5
	%	27,5 %

Жыл сайын педагогтердің сапалық деңгейінің артуы аттестаттау нәтижелерімен расталады. Осылайша, сарапшы мен модераторлар педагогтерінің пайызы өсті, санаты жоқ педагогтердің пайызы 13% - ға төмендеді.

Педагогтердің жас құрамы бойынша мәліметтер

2.3 кесте

Педагогтар	2022 – 2023
Барлық педагогтар	18
20 жастан 30 жасқа дейін	2/11%
31 жастан 40 жасқа дейін	5/27%
41 жастан 50 жасқа дейін	7/39%
51 жастан 60 жасқа дейін	4/23%
61 жастан 63 жасқа дейін	0

41 жастан 50 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 39 %; 20 жастан 30 жасқа дейін – 11 %.

Осылайша, ұжым негізінен педагогикалық тәжірибесі орташа жас педагогтардан тұрады; ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру өте қарқынды жүреді.

Еңбек өтілі бойынша мәліметтер

2.4 кесте

Жылдар	2022- 2023
Барлығы	18
1 жылға дейін	0/0%
3 жылға дейін	0/0%
5 жылға дейін	1/5,5%
10 жылға дейін	3/17,5%
20 жылға дейін	8/44%
20 жылдан көп	6/33%

Ең көп топты 20 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтар құрайды – 44%; 20 жылдан көп – 33%; 10 жылға дейін – 17,5% ; 5 жылға дейін – 5,5; 3 жылға дейін - 0 %; бір жылға дейін 0 %.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде аз: өтілі 10 жылға дейін және өтілі 20 жылға дейін педагогтардың үлесі артты.

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

Жылдар	Барлық Педагогтар	Біліктілікті арттыру курсынан өткен	Біліктілігін арттыру курсынан өткен % көрсеткіші
2022-2023	18	5	27%

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – кәсіби оқыту нысаны. Білім алушыларға ұйымдастырылған іс әрекеттерді беру мен оқыту сапасын арттыру үшін педагогтер өзінің кәсіби білімі мен іскерлігін үздіксіз жетілдіріп отырады.

Балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі әрбір оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. Соңғы 3 жыл ішінде педагогтар педагог біліктіліктерін арттыру курсынан өтті, куәліктері бар.

III-бөлім. Балалар контингенті туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандырылған «indigo24.kz» порталы арқылы жүзеге асырылды. Ал 2023 жылдың мамыр айынан бастап автоматтандырылған «balabaqsha Smartnation» порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі «balabaqsha. Smartnation.» бағыты бойынша қабылданады. Әр бір балаға жеке іс құжаттары рәсімделеді, оның құрамына жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау

туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-ана арасындағы келісім-шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы балалардың тізіміне сәйкес жеке папкада жинақталған. Жолдамаларды тіркеу журналы, балалар қозғалыс кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, ата-аналар келісім-шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақшада жоспарлы 131 бала қамтылған, 6 топ жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

Таблица 3.1

Жас құрамы	2022 – 2023
Топтар саны	6
Ерте жас тобы 1 жастан	1/15
Кіші топ 2 жастан	1/28
Ортаңғы топ 3 жастан	1/29
Ересек топ 4 жастан	2/35
Мектеапалды даярлық 5 жастан	1/24
Барлық балалар	131

Тәрбиеленушілердің жынысы бойынша контингенті туралы мәліметтер

3.2 кесте

Барлығы	2022 – 2023
	131
ұлдар	61 (46,5%)
қыздар	70 (53,5%)

Кестеге сәйкес, өткен жылмен салыстырғанда қыздардың өсуі байқалады.

IV бөлім. Оқу – әдістемелік жұмысы

ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға, кәсіби дағдыларды жетілдіруге және жаңа буын педагогтарын қалыптастыруға бағытталған, инновациялық әрекеттерді дамыту. Ол зерттеулерді бақылауға, оқу процесінің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, алдыңғы педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологиялары мен мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізуге негізделген. Балабақшаның жылдық жұмыс

жоспарына және даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Алқалы басқару органдары бекітілген регламентке сәйкес жұмыс істейтін педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.

Педагогтар ұзақ мерзімді жоспарлар құрды, олар әдіскермен келісіледі және балабақша меңгерушісімен бекітіледі. Оқу сағаттарының саны жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс -әрекетінің сағаттарының санына сәйкес келеді.

Балабақша тәрбиешілері өз жұмысында мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алады.

Педагогтар қойған білім беру бағыттары бөлімдерінің мақсаттары мен міндеттері Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі, мөрмен куәландырылған басшының қолдары бар.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

- нормативтік құжаттармен жұмыс;
- диагностикалық жұмыс;
- педагогтардың өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс;
- педагогтардың тәжірибесін жалпылау;
- жас және жаңадан келген педагогтармен жұмыс;
- педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру;
- түрлі байқаулар ұйымдастыру;
- эксперименттік - ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету;
- әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтармен жұмыс;
- әдістемелік қызметтің қызметін талдау.

Педагогтармен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған:

- педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуін, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ету;
- педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау;
- мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату;
- ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуді әдістемелік қамтамасыз ету;
- әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті күшейту;

Әдістемелік іс –шаралардың түрлері:

- ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет;
- оқу -әдістемелік қызмет;
- ғылыми -зерттеу қызметі;
- педагогикалық ұжыммен жеке жұмыс және олардың өзін-өзі жетілдіру;
- ақпараттық -талдау қызметі;
- диагностика;
- әдістемелік бақылау.

Төмендегі кестеде балабақша тәрбиешілерінің үш жылда қатысқан оқиғалары көрсетілген.

Бұл деңгейде балабақшаның әдістемелік жұмысы ерекше орын алады. Негізгі мақсат - өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға дайын, пікірлестер тобын құру.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау, әр педагогтың кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық әлеуетін дамыту міндеттерін шешеді.

2022-2023 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктем е	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтары	1 сағат	Сиқырлы театр - 1
	Ересек тобы	2 сағат	Сиқырлы театр - 2
3	Мектепалды топтары	3 сағат	Сиқырлы театр - 2 Өлкетану - 1

Ортаңғы топтары: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Сиқырлы театр» 1 сағат;

Ересек тобы: жалпы 2 сағат, оның ішінде «Сиқырлы театр» - 2 сағат.

Мектепалды топтары: жалпы 3 сағат, оның ішінде «Сиқырлы театр» - 2
«Өлкетану» - 1 сағат.

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативті компоненттің оқу бағдарламалары

педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен

бекітіледі.

Қолданылған бағдарламалар мен инновациялық технологиялар

4.1 кесте

Жас топтары	Қолданылған инновациялық технологиялар
Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиялары АКТ технологиясы Луллия технологиясы Мнемокесте технология Кубизм технологиясы
Ортаңғы топтар	АКТ технологиясы Луллия технологиясы Көрнекі модельдеу әдісі Денсаулық сақтау технологиялары

	Кубизм технологиясы
Ересек топтар	АКТ технологиясы М.Монтессори технологиясы TRIZ элементтері Мнемокесте технология Денсаулық сақтау технологиялары Зерттеу технологиясы Воскобович
Мектепалды топтар	Синквейн технологиясы АКТ технологиясы Кюизенер таяқшалары Көрнекі модельдеу әдісі Деньеш блоктары Зайцев технологиясы Зерттеу технологиясы Денсаулық сақтау технологиялары Жобалық әрекеттер Ойын технологиясы Луллия шеңберлері Асық технологиясы

Қорытынды: балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар.

Балабақшадағы педагогикалық білімдерін арттыру үшін әдістемелік сағаттар, ұжымдық көрсетулер, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылды. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету үшін әдістемелік активке жұмыс жоспары құрылды. Жоспарланған іс -шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

V- бөлім Оқыту- материалдық активтер

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған (2 орынға арналған изолятор, қабылдау бөлмесі, дез.ерітінді дайындауға арналған бөлме) асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес, жатын бөлмелері, қызмет көрсетуші персонал үшін жеткілікті мөлшерде, шаруашылық-тұрмыстық бөлмелер бар.

Балабақша аумағында көлеңкелі шатырлары мен заманауи шағын формалары бар, 6 ашық алаң, спорттық жабдықтармен жабдықталған спорт алаңында: өрмелеуге арналған спорттық жабдықтар, жылан бөрене, "Лабиринт" атты спорт алаңы, кадам, тесік, орындықтар бар.

Балабақша ғимаратында дене шынықтыру залы мен музыка залы біріктірілген, арқандармен, гимнастикалық тақталармен, төсеніш жолдармен, Швед ағаш қабырғасымен, қабырғалы тақталармен, гимнастикалық орындықтармен,

кегльдермен, кольцебростармен, гимнастикалық аспалы тақталармен, ленталармен, доптармен, сатылармен, волейбол доптарымен, баскетбол доптарымен, секіруге арналған доптармен, лақтыруға арналған доптармен, гимнастикалық таяқшалармен, спорттық тренажерлармен, қақпалармен, қадам өлшегіштермен, құрғақ бассейнмен, төбешікпен және т. б. жабдықталған.

Балабақша безендіруі заманауи талаптарға жауап береді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б. бар

Бақша үй-жайларының шаршы метрінің көрсеткіші

Кесте 5.1

Наименование помещения	2022-2023
Дене шынықтыру залы	69,6 кв.м
Музыкалық зал	69,6 кв.м
Логопед кабинеті	8,1 кв.м
Психолог кабинеті	8,4 кв.м
Әдіскер кабинеті	14,3

Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы заттық- дамытушы ортасы құрылған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы бала жан - жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын заттық - ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, заттық дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойышықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі -рөлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы»,

«Табиғат бұрышы», «Құм және су» «Кітап бұрышы», «Сәндену бұрышы» «Театр бұрышымен» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие, сол себептен осы топтарда сенсорлық орталығы қолдан жасалған «Бизиборд» ойындары жасалған.

Мектепке дейінгі мекеменің барлық топтардағы заттық - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Заттық - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді және вариативті қолданылады. Орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық -қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың заттық -дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады. Заттық-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс - әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты заттық-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Әр топтың заттық - дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес, сонымен қатар табиғи заттар да енеді.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық салалар бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары", "Біздің балалар", "Көлік", пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т. б. бар.

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, қимыл ойындарына арналған атрибуттармен, "Денсаулық жолдарымен" және т. б. жабдықталған "Қозғалыс белсенділігі", "Шынығу" орталықтары бар.

Жұмыс туралы қорытынды:

1. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Заттық - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

VI– бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орындау сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС.

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі ("Мектепке дейінгі балалық шақ" РО) және педагогтар танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың

жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтады. (Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі қосымша берілді)

Баланың әр күзiреттiлiгiнiң дамуын үш деңгей (бiрiншi деңгей – бала қандай да бiр әрекеттi қайта жаңғырықтырады, екiншi деңгей – бала не iстегенiн түсiнедi, үшiншi деңгей – бала ненi бiлсе, соны қолданады) бойынша қадағаланып индикатор жүйесi пайдаланды.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ р/с	Оқ у жы л дар ы	Мектепке дейінгі жас						Мектепалды топтар					
		Ерте жас тобы (1 жастан бастап)		Кіші топ (2 жастан бастап)		Ортаңғы жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды даярлық (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған	
		Топтар саны / бала лар саны *	Дағдылар қамтыған балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны	Дағдылар қамтыған балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны	Дағдылар қамтыған балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны *	Дағдылар қамтыған балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны *	Дағдылар қамтыған балалар саны %*	Топтар саны / балалар саны *	Дағдылар қамтыған балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	202 2- 202 3	1/1 5	15/92 %	1/2 8	28/96 %	1/29	29/99 %	2/35	35/98 %	1/24	24/99 %	6/131	131 /99 %

Қорытынды: Балалардың білім, білік және дағдыларды игеруін бақылау көрсеткендей, педагогтар танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық тәуелсіздікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және шоғырландыру әдістерін қолданады. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Бағдарламалық материал игерілді. Негізінен денсаулық сақтау, танымдық және коммуникативтік дағдыларға назар аудару қажет.

Тәрбиеленушілердің республикалық, облыстық және қалалық конкурстарға қатысуы

Кесте 6.2

Конкурс атауы (онлайн, қашықтан)	
----------------------------------	--

	2022-2023
«Үркер»	8
«Тәуелсіздік -Тұғырым»	1
«Пони»	-
«Табиғатты аялайық»	2
«Жауқазын»	2
«Бүлдіршін» мектепке дейінгі балалар шығармашылық фестиваль – байқауының қалалық кезеңі,диплом	1

Біздің тәрбиеленушілеріміз республикалық зияткерлік турнирлерге, облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады.

Қорытынды: Балабақша тәрбиеленушілері облыстық зияткерлік конкурстар мен іс-шараларға белсенді қатысады, бұл жұмыс ата-аналардың балабақшамен бірлескен жұмыстың нәтижесі және ата-аналардың тәрбие жұмысындағы белсенділік көрсеткіші болып табылады. Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға белсенді қатысу жоспарда

Жұмыс туралы қорытынды:

Бақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы құрылды.

Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескерілді, қозғалыс белсенділігінің әртүрлі түрлері, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалды.

Білім беру процесінің барлық қатысушылары кәсіби жетілдірілуде.

Ата-аналар баласымен ынтымақтастықтың педагогикалық технологияларын, оны отбасы жағдайында тәрбиелеу және оқыту әдістері мен, психологиялық көмек пен қолдау көрсетуді үйренеді.

Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және қажетті түзету мен дамытуды жүзеге асыру бойынша жұмыс жетілдірілуде.

Жұмыстың өзіндік талдауы негізінде балабақша МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деген қорытынды жасауға болады.

Бірақ, сонымен бірге қажет:

Әр баланың жеке басын есепке алуға бағытталған денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін жетілдіру.

Ойын, жаттығу және оқыту элементтерін біріктіре отырып, әр түрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану.

ҚР МЖМБС-ға сәйкес дамытуші ортаны қанықтыру арқылы балалардың қызығушылығын, қабілеттерін және даму қарқынын ескере отырып, пәндік-ойын кеңістігін ұйымдастыруды жетілдіру.

Мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстық мәдениеті мен үйлесімді сөйлеуін дамытуды ынталандыратын әдістерін жетілдіру.

Жалпы адамзаттық мәдени құндылықтармен таныстыру арқылы балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.

Түзету және дамыту жұмыстары үшін оңтайлы құралдар мен әдістердің кең таңдауын қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды қолдану.