

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №102 сәбилер бақшасы»
КМҚК – нің өзін-өзі бағалауға арналған
оқу-әдістемелік жұмысының
материалдары**

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР

"Павлодар қаласы № 102 сәбилер бақшасы" КМҚК үлгілік жоба бойынша салынған, Павлодар қ., Академик Сәтпаев к-сі, 249 мекен-жайында орналасқан.

e-mail: sad102@goo.edu.kz

Балабақша 1982 жылдан бері жұмыс істейді, жобалық қуаты - 290 орын, балалар контингенті - 300.

Балабақшада 12 топ жұмыс істейді (2 топ мемлекеттік тілінде және 10 топ орыс тілінде).

Жұмыс режимі: күніне 12 сағат (7.00-ден бастап 19.00 дейін.)

Білім беру процесін кадрлық қамтамасыз ету:

МД Басшысы - Сандыгаш Каратаевна Илюсизова

Әдіскер - Салтанат Куандықовна Успанова

Басшының шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары - Валентина Васильевна Тыртышная

Диетбике/Медбике - Гульнар Ризабековна Каримкулова

Педагог – психолог - Салтанат Бейсембековна Кабдышева

Логопед - Роза Толеуовна Каримова

Ән-күй жетекшісі – Қымбат Кимашевна Айтжанова, Динара Ермуханова Ибраева, Кызгалдақ Едигеновна Енсебаева

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Ирина Владимировна Морарь, Нина Геннадьевна Болюбаш, Алла Амангельдиновна Каштапиева.

Қазақ тілі мұғалімі - Алия Казеновна Ахметова, Алия Толегеновна Жумагулова

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ - БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

«№102 сәбилер-бақшасы» КМҚК "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына, МСАК (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10 бұйрығы) сәйкес жұмыс істеді. 2018 ж. № 604 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012.12.20 №557 бұйрығы); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016.08.12 №499 бұйрығы); "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидалары мен нормалары (ҚР ДСМ 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы),"2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

2022-2023 оқу жылында бөбекжайдың педагогикалық ұжымы білім беру сапасын арттырудың негізі ретінде педагогтың Өнімді қызметі мақсатын жүзеге асыру үшін жұмыс істеді.

Осы мақсатқа сүйене отырып, біз мынадай жылдық міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыс істедік:

1. Балаларда дене шынықтыру және денсаулық негіздерін қалыптастыру бойынша отбасымен өзара іс-қимылды ақпараттық-талдамалық зерттеу.
2. Жобалау қызметі арқылы балалардың экологиялық құзыреттілігін жетілдіру.
3. Балабақшаны дамыту үшін жағдайларды жақсарту.

1.2022-2023 жылдардағы балалар аурушандығын талдау нәтижелері

Мектепке дейінгі мекеме жұмысының маңызды көрсеткіші Балалардың денсаулығы болып табылады. Баланы оқыту мен тәрбиелеудің сәттілігі көбінесе баланың денсаулық жағдайына байланысты. Сондықтан мәселеге үлкен көңіл бөлінеді.

Балалардың денсаулық жағдайына жыл сайынғы талдау:

Оқу жылы	Балалар саны	Балалар күндері өткізілді	Барлығы жіберілді	Ауру бойынша өткізіп алған		
				всего	Бір жыл ішінде 1 балаға	Бір айда 1 балаға
2021-2022	327	244	31362	17692	122	5,5
2022-2023	298	169	31003	20740	87,8	7,3

Сурет 1.1. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілерінің сабаққа қатысуын талдау

Оқу жылы	Денсаулық тобы								Жиі ауыратын балалар			Физикалық даму
	1		2		3		4		басталуы	соңы	қалыпты	
2021-2022	басталуы	соңы	басталуы	соңы	басталуы	соңы	басталуы	соңы				
	305	311	3	3	3	3	-	-	16	10		-
2022-2023	300	296	2	2	-	-	-	-	23	23		-

Сурет 1.2. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілерінің денсаулық деңгейін талдау

Балалардың денсаулық жағдайын талдай отырып, біз мектепке дейінгі мекемеге түсу кезінде денсаулығы нашар балалардың саны жыл сайын артып келе жатқанына назар аудардық.

Оқу жылы	Созылмалы аурулар								Көру қабілетінің бұзылуы	Позаның бұзылуы		жалпақ табан	Сөйлеудің кешігуі	Психикалық дамудың кешігуі
	Тыныс алу органдарының аурулары		Орталық жүйке жүйесінің аурулары		Несеп-жыныс жүйесінің аурулары		қан айналымы органдарының аурулары			Кеуде қуысының деформациясы	Кіндік грыжасы			
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	4	2

Сурет 1.3. Дамуында ауытқулары бар балалар саны

Оқу жылы	Балалар саны	Дені сау балалар саны		Ауру балалардың саны	
2021-2022	327	311	95%	6	5%
2022-2023	298	290	97,3%	8	2,7%

Сурет 1.4. Балалардың денсаулық жағдайын салыстырмалы талдау.

Оқу жылы	Балалар саны	Ауру бойынша өткізіп алған	Бір бала	Істер саны	сырқаттанушылық %
2020-2021	338	19752	135	3105	19,2
2021-2022	327	17692	122	2527	17,6
2022-2023	298	20740	169	1721	29,5

Сурет 1.5. Аурудың салыстырмалы мониторингі.

Сырқаттанушылық деңгейі өткен жылмен салыстырғанда 11,9% – ға өсті, бұл сәбилер топтарының жиынына және жұқпалы-вирустық аурулардың көбеюіне байланысты. Жыл бойы медбике, басшы, әдіскер тарапынан балалардың дене тәрбиесіне тұрақты медициналық-педагогикалық бақылау жүргізілді.

Бұл жұмыс, ең алдымен, бақылауға бағытталған:

- балалардың денсаулық жағдайы, жүйке-психикалық және физикалық дамуы;
- оқу жылының басында және соңында балалардың қозғалыстары мен физикалық қасиеттерін дамыту;
- дене тәрбиесі бойынша жұмыс нысандарын ұйымдастыруды, мазмұнын, жүргізу әдістемесін бағалау.

Қозғалыс белсенділігін ұйымдастыруды бақылау ДУ мұғалімдерінің бұл мәселеге көп көңіл бөлетіндігін көрсетті.

Ол үшін баланың қозғалыс белсенділігін ұйымдастырудың әртүрлі түрлері қолданылады: реттелетін іс-шаралар (таңертеңгі гимнастика, дене шынықтыру минуттары, дене шынықтыру сабақтары, ұйқыдан кейінгі жаттығулар), ішінара реттелетін іс-шаралар (спорттық мерекелер, бос уақыт, спорттық ойындар, ашық ауада және жабық ойындар, ауада сауықтыру жүгіру, Денсаулық күндері және т.б.). дене тәрбиесі бойынша бірлескен білім беру қызметі эстафеталармен, түрлі ойындармен, ойын жаттығуларымен, денсаулық туралы танымдық әңгімелермен қаныққан. Тәрбиеленушілермен өткізілген барлық іс-шаралар "денсаулық" тақырыбына арналды. Ойындар мен әңгімелер арқылы балалар өз денелері туралы көптеген пайдалы және қажетті нәрселерді білді. Бүкіл оқу кезеңінде сырқаттанушылықтың мынадай алдын алу шаралары жүргізілді:

- ✓ Таңертеңгі гимнастика жеңілдетілген түрде (күнделікті);
- ✓ Дене шынықтыру сабақтары аптасына 3 рет;
- ✓ Күн сайын – 20°C төмен емес температурада серуендеу;
- ✓ Күн сайын 2 рет салқын сумен жуыңыз (судың температурасы +14,+16 °C.);
- ✓ Ұйқыдан кейін күн сайын "денсаулық жолымен" жүру (жалпақ табанның алдын алу);
- ✓ Ауызды бөлме температурасында сумен шаю (күнделікті түстен кейін);

- ✓ Миопияның алдын алу мақсатында көру жүктемесінің жоғарылауымен (мүсіндеу, сурет салу, аппликация, конструкция) ОД-да көзге арналған Гимнастика;
- ✓ Өкпенің өмірлік көлемін арттыруға арналған тыныс алу жаттығулары (күнделікті);
- ✓ Ойын массажының элементтерін зерттеу және қолдану (тынысты қатайту, қол массажы, құлақтың сиқырлы нүктелерін уқалау, табанды қатайту массажы);
- ✓ Сколиоздың алдын алу (баланың денесінің күн ішінде, ОЖЖ кезінде, ұйқы кезінде, тамақтану кезінде орналасуын бақылау).

Медицина қызметкерлеріне балалардың тамақтану сапасына жүйелі түрде талдау жүргізіліп, оны жақсарту бойынша ұсыныстар әзірленді; ата-аналармен балалардың дене тәрбиесі және сауықтыру мәселелері бойынша жұмыс жүргізілді; ойыншықтарды жуу және күту ережелерінің орындалуы қатаң бақыланды, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес барлық топтық үй-жайларды дымқыл тазалауға, сүлгілер мен төсек-орындарды уақтылы ауыстыруға, ыдыс жуу ережелеріне бақылау жүргізілді. Осы бағыттағы жұмысты талдай отырып, ұжым мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салты құндылықтарына баулу жөніндегі жұмысты жетілдіру міндетін ұзақ мерзімді деп санау керек деген қорытындыға келді.

2. Кадрлық құрамды талдау

Педагогикалық ұжым 34 педагогтан тұрады.

- Тәрбиешілер -24
- Мамандар -10
- Басшы – Илюсизова С.К.
- Әдіскер – Успанова С.К.
- Психолог – Кабдышева С.Б.
- Қазақ тілі мұғалімі – Ахметова А.К., Жумагулова А.Т.
- Дене шынықтыру нұсқаушысы – Морарь И.В., Болюбаш Н.Г., Каштапиева А.А.
- Ән-күй жетекшісі – Айтжанова К.К., Ибраева Д.Е., Енсебаева К.Е.
- Логопед – Каримова Р.Т.

Мектепке дейінгі мекеме мұғалімдерінің біліктілік критерийлерінің сипаттамасы кестеде келтірілген

Оқу жылы	Білімі			Санаты					
	жоғары	арнайы ортаңғы	орта	жоғары	бірінші	екінші	Педагог-модератор	жоқ	үшінші (басшы)
басталуы	24 (71%)	10 (29%)	-	7 (21%)	10 (29%)	3 (9%)	1(3%)	12(35%)	1(3%)
соңы	24 (71%)	10 (29%)	-	5 (15%)	9 (26%)	5 (15 %)	6 (17%)	8 (24%)	1(3%)

2022-2023 оқу жылы ішінде кадрлармен жүргізілген жұмыс мынадай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді:

- 25 (73,5%) педагогтердің біліктілік санаттары болады.
- 9 педагог (26,5%) біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Мектепке дейінгі тәрбиешілердің кәсіби қызметінің (кәсіби шеберлігінің) барынша толық және объективті бейнесін алу үшін олардың жұмысына проблемалық талдау жүргізілді.

Тәрбиешілердің сауалнамасын талдау негізгі бөлігі (91%) деген қорытынды жасауға мүмкіндік берді:

- балалар білім беру мекемесі жұмысының қазіргі жағдайына қанағаттанып, оның Жоспарлы, кезең-кезеңімен дамуына белсенді қатысуға бағытталған;
- олар білім беру процесінің нәтижелерін арттырудың басты шарты - балабақшаның гуманитарлық білім беру жүйесін құру және дамыту деп санайды;
- әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың инновациялық нысандарын мақұлдайды.

3. "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Қазақстан Республикасы Заңының орындалуы

Ағымдағы оқу жылында 2 қазақ тілі мұғалімі — Ахметова Әлия Қазенқызы және Жұмағұлова Әлия Төлегенқызы жұмыс істеді. Қазақ тілін оқыту оқу жоспарына және түрлі технологияларды қолдануға сәйкес жүргізілді. Балаларды қазақ тілі білгірлерінің конкурстарына дайындау және қатысу, республикалық "Мұқағали оқулары" конкурстары, "Бала дарын" республикалық байқауы, "Ustaz tilegi" Республикалық Ғылым-әділдік сайттары балаларды даярлаудың жақсы деңгейі атап өтілді, бұл педагогтардың еңбегі, барлық балалар 1 үшін диплом алды орын, 2 орын, 3 орын. Бұл педагог А. К. Ахметова жұмысының барлық жетістіктері. Қорытынды: келесі оқу жылында көптілділік бойынша ай сайынғы акцияны енгізу қажет. Қазақ тілі мұғалімі А. К. Ахметова көптілділік бойынша жұмысты жандандырсын, барлық лексикалық тақырыптар мен жас топтары бойынша екі тілді компонент әзірлесін. Тәрбиешілерге сабақтың барлық түрлеріне қос тілді компонент енгізу.

4. Мектепке дейінгі білім беру қызметінің нәтижелерін талдау.

Балабақшадағы білім беру процесінің маңызды бөлігі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша түзету жұмыстары болып табылады. Оқу жылының басында және соңында логопед-мұғалім балалардың сөйлеуіне тексеру жүргізді.

15 қыркүйектен 15 мамырға дейін балалар құрастырылған торға сәйкес күн сайын жеке, кіші топтық сабақтарға қатысты. Олардың негізгі мақсаты-дыбыстарды қою, белгілі бір бұзылуларды жоюға, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, эмоционалды байланыс пен жеке көзқарасты орнатуға бағытталған жаттығулар жиынтығын таңдау және жүргізу. Бір жыл ішінде таза сөйлейтін балалар шығарылды-29 бала. МЖМБС талаптарына сәйкес психолог білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.

2021 жылдың 01 тамызынан бастап ерте топқа 25 бала келді. Оның ішінде жеңіл бейімделу дәрежесі бар-2 бала-8 %.

Бейімделудің орташа дәрежесімен - 22 бала-88%, таяла бейімделуімен-1 бала-4%. Ата-аналармен "Баланы балабақшаға бейімдеу" тақырыбында ата-аналар жиналысы, сондай-ақ ата-аналармен сұраныс бойынша жеке әңгімелер өткізілді. Осылайша, бейімделу ағымының нәтижелері жас балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауының сәтті екендігін көрсетеді. Жыл бойы анықталған мәселелерді шешу үшін мектеп жасына дейінгі балалармен топтық және жеке жұмыс жүргізілді. Проблемалы балалардың ата-аналарына да көмек көрсетілді: оларға қиын жағдайды жеңуге көмектесті, әртүрлі мәселелер бойынша кеңес берді. Жыл соңында балабақшаның әр түлегінің мектептегі дайындық деңгейін анықтайтын балаларға психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізілді. Диагностика балаларды мектепке дайындаудағы оң өзгерістерді көрсетті. Балаларда ойлау, есте сақтау, математикалық идеялар, ерікті реттеу, фонематикалық есту, жалпы Дағдылар мен идеялар, сондай-ақ балаға мүлдем жаңа, мектеп ұжымына кіруге, мектептің оқу және демалыс қызметіне белсенді қатысуға көмектесетін қасиеттер жеткілікті дамыған: жауаптылық, ізгі ниет, өзара көмек, ұйымдастырушылық дағдылар. Осылайша, балаларымыздың мектепке дайындығының

диагностикалық деректерін талдай отырып, біз психологиялық дайындықтың барлық компоненттері бойынша тұрақты оң көрсеткіштерді атап өтеміз.

4.1. Білім беру қызметінің нәтижелері

Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің жүйесі, оны ұйымдастыру "№102 сәбилер бақшасы" КМҚК негізгі білім беру бағдарламасы негізінде құрылады. Мектепке дейінгі мекеме қызметінің жай күйі туралы деректерді алу және шешімдер қабылдау мониторинг арқылы қамтамасыз етіледі. Білім беру процесінің сапасын талдау балалардың іс-әрекетін бақылау, балалар іс-әрекетінің өнімін талдау, мектеп жасына дейінгі балалардың критериалды диагностикалық зерттеулерінің нәтижелерін өңдеу арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар білім беру процесінің сапасын талдау ол тәрбиешілер мен бақша мамандарының қызметін бақылау, мұғалімдердің интроспекциясы, өткізілетін іс-шаралар туралы пікір алмасу арқылы анықталады. Талдау қорытындысы бойынша педагогтар педагогикалық кеңестерде танысатын анықтамалар, ұсынымдар жасалады.

Алынған деректерді күзгі бақылау кезеңінің нәтижелерімен салыстырған кезде оң динамиканы көруге болады. Оқушыларды даярлау деңгейі мен сапасы іске асырылатын бағдарламалардың талаптарына сәйкес келеді. Осылайша, қойылған міндеттерді іске асыру бойынша мамандар мен тәрбиешілердің үйлесімді жұмысы туралы қорытынды жасауға болады. Бұл мониторингтің нәтижелері мұғалімдерге әр балаға ұйымдастыру формаларын, тәрбие мен дамудың әдістері мен әдістерін таңдауда сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

Нәтижелерге сүйене отырып, сіз келесі оқу жылына арналған бақша жұмысының міндеттерін анықтай аласыз. Мұғалімдердің жұмысындағы басым бағыт "сөйлеуді дамыту" болады, өйткені бұл білім беру саласында көрсеткіштер қалғандарынан төмен. Төменде топтардың жиынтық кестесі берілген.

Оқушылардың бағдарламаны игеру нәтижелерінің жиынтық кестесі.

Павлодар қаласының №102 балабақшасында 2022-2023 оқу жылындағы үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінің нәтижелері туралы жиынтық есеп

№ п/п	Топтар	Физикалық даму	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Зерттеу қызметінің шығармашылық дағдылары мен дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту
1	Ертежас	80%	80%	80%	20%	80%
2	Кіші «А»	85%	78%	84%	79%	80%
3	Кіші «Б»	55%	46%	62%	41%	55%
4	Кіші «В»	54%	0%	54%	0%	54%
5	Ортаңғы «А»	97%	63%	0%	74%	67%
6	Ортаңғы «Б»	63%	53%	0%	80%	83%
7	Ересек «А»	97%	80%	77%	90%	90%

8	Ересек «Б»	84%	84%	72%	76%	76%
9	Ересек «В»	100%	75%	40%	100%	100%
10	Мектепалды «А»	100%	72%	71%	81%	86%
11	Мектепалды «Б»	100%	89%	89%	89%	100%
12	Мектепалды «В»	100%	100%	100%	100%	100%
	Барлығы :	86%	82%	82%	86%	86%

Павлодар қаласының №102 балабақшасында 2022-2023 оқу жылындағы үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингінің нәтижелері туралы жиынтық есеп

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары шеберлік деңгейі бар	олардың ішінде орташа төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	олардың ішінде жоғары төмен	
Ерте жастағы топ	16	11	5	0	10	6	0	10	5	1	11	5	0	11	5	0
Кіші топ	84	51	30	3	43	38	3	44	37	3	49	32	3	50	31	3
Ортаңғы топ	60	49	8	3	21	34	5	18	38	4	21	35	4	19	37	4
Ересек топ	76	44	32	0	33	42	1	34	41	1	38	38	0	39	36	1
Мектепалды	67	51	16	0	25	40	2	36	30	1	35	32	0	32	35	0

ТОП, СЫН ЫП																
Бар лығы	303	206	91	6	132	160	11	142	151	10	154	142	7	151	144	8
%	100	68	30	2	44	53	3,63036	46,8647	49,835	3,30033	50,8251	46,8647	2,31023	49,835	47,5248	2,64026

Бағдарламалық материалды игерудің жалпы деңгейі:

Деңгей	Оқу жылының басталуы	Оқу жылының ортасы	Оқу жылының соңы
Жоғары деңгей	20%	43,5%	52%
Ортаңғы деңгей	52%	44,5%	45%
Төмен деңгей	28%	12%	3%

Бағдарламаны орындаудың жалпы пайызы 97% құрайды, бұл оқу жылының басталуымен салыстырғанда 72% жоғары көрсеткіш.

Диагностика нәтижелері орындалған жұмыстың тиімділігін растады.

Барлық жас топтары бойынша кестелерді талдау негізінде қорытынды жасауға болады:

Даму деңгейі жоғары балалардың үлесі шамамен 52%, орташа 45%.

Бағдарламалық материалды игеру кестесінен біз барлық көрсеткіштер талданған кезеңде өсу динамикасына ие болғанын көреміз.

5.Әдістемелік жұмысты талдау.

2022-2023 оқу жылында "№102 сәбилер бақшасы" КМҚК-да әдістемелік жұмыс мектепке дейінгі мекеменің іздеу тақырыбы мен жылдық міндеттерін шешуге бағытталды.

Шығармашылық ізденісті ынталандыру, мұғалімдердің инновациялық өзгерістерге оң көзқарасы, бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысы келесі қызмет бағыттары арқылы шешілді:

- Педагогикалық және басқарушылық персоналдың сапасын басқару;
- Әдістемелік жұмысты басқару;
- Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру, мазмұны және нысандары;
- Әдістемелік және эксперименттік жұмыстың мазмұнын, нысанын ұйымдастыру;
- Педагогтердің кәсіби қызметті жүзеге асыру, балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу деңгейін арттыру үшін қажетті біліктіліктің жоғары деңгейіне және шығармашылық әлеуетті дамытуға қол жеткізуі.

"№102 сәбилер бақшасы" КМҚК - да іске асырылатын білім беру мазмұнын ғылыми - әдістемелік қамтамасыз ету, жаңа өнімді технологияларды игеру, педагогикалық шығармашылықты дамыту үшін жағдай жасау мақсатында балабақша басшысының бұйрығымен "№102 сәбилер бақшасы" КМҚК әдістемелік қызметінің құрылымы бекітілді.

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің қызметі жылдық жоспар негізінде құрылды. Әдістемелік қызметті әдіскер басқарды. Әдістемелік қызметтің құрылымы келесі ішкі құрылымдармен ұсынылған:

1. Семинарлар (семинарлар, тұрақты жұмыс істейтін, теориялық);
2. Жас тәрбиешінің педагогикалық қонақ бөлмесі;

3. Жас педагог мектебі.

4. Шығармашылық топтардың жұмысы "Кіші блок", "орта блок", "ересек блок".

5. Тәлімгерлік.

Әдістемелік қызметтің ішкі құрылымдарының жұмысын үйлестіру шеңберінде олар өз қызметін жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырды. Оқу жылы ішінде 3 отырыс өткізілді. Әдістемелік қызметтің әрбір ішкі құрылымы бірінші отырыста бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес әрекет етеді. Әдістемелік қызметтің барлық жұмысы педагогикалық кеңеспен өзара іс-қимылға бағытталған.

Педагогикалық кеңестерді сапалы өткізу үшін әдістемелік қызмет жоғары нәтижеге қол жеткізуге бағытталған мақсатты жұмыс жүргізді. Тәрбиешілер педагогикалық кеңестердің отырыстарын дайындауға және өткізуге қатысты. 5 педагогикалық кеңес жоспарланып, өткізілді:

- біріншісі - "Орнату".

- екіншісі - "Мектеп жасына дейінгі балаларда дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының әртүрлі формалары арқылы валеологиялық сана негіздерін қалыптастыру".

- үшіншісі - "мектеп жасына дейінгі балалардың жобалық қызметін ұйымдастыру".

- төртінші – "балабақша және отбасы: өзара әрекеттесу аспектілері".

- бесінші – "қорытынды. Көнілсіз бақ".

Әрбір педагогикалық кеңесте белгіленген міндеттерді орындау үшін шешімдер қабылданды.

Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту педагогтердің бастамасына, шығармашылығына және әдістемелік іс-шараларға қатысуына тікелей байланысты.

Бақшадағы әдістемелік жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді және әр мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыруға, бүкіл педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін және білім беру процесінің тиімділігін дамытуға бағытталған. Педагогикалық кеңестерге, семинарларға, консультацияларға баяндамалар дайындау педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал етті. Педагогикалық кеңестер мен семинарларда белсенді жұмыс түрлері енгізілді: педагогтерге сауалнама жүргізу, пікірталас өткізу, проблемалық жағдайларды шешу, "дөңгелек үстелде әңгімелесу", мастер-класс, Мультимедиялық презентациялар, жобалардың презентациялары.

Бақшаның барлық қызметі тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуда максималды нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған. Бақшада жасалған жағдайлар тәрбиешілерге шығармашылық, жаңашылдық танытуға, өзін тұлға және мұғалім ретінде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Әдістемелік жұмыстың аналитикалық сипаты және оның нәтижелерінің диагностикалық бағыты жұмыста қолданылатын ақпаратты алуға мүмкіндік береді. Барлық жас топтарының тәрбиешілері ашық іс-шараларды көрсетті. Сондай-ақ, балабақша мамандары жоғары кәсіби деңгейде толыққанды интеграцияланған ашық сабақтарды көрсетті.

Ашық сабақтарға балабақша әкімшілігі, топ тәрбиешілері және тар мамандар қатысты.

Сабақтарда тәрбиешілер мен мамандар өздерінің кәсібилігін, шығармашылығын көрсетті.

Барлық ашық сабақтарда балалар бастамасын қолдау тетіктері, тәрбиеленушілердің жұппен, кіші топтармен өзара іс-қимылы ұсынылды. Балалар, олардың отбасылары және топ

тәрбиешілері қатысқан көрмелер:

"Менің ең жақсы тобым" (жаңа оқу жылына дайындық)

"Күздің сиқырлы кеудесі" табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі

"Менің шағын кабинетім"

"Қысқы ертегі" қолөнер көрмесі

Жаңа жылдық мерекеге арналған балабақша учаскесін үздік безендіруге арналған байқау

"Біздің қысқы демалысымыз" бейне байқауы

"Анама сыйлық" көрмесі

"Наурыз" Көрмесі

Күлкі күніне арналған "күлейік" балаларға арналған ең жақсы сөз байқауы

"Космонавтика күні" қолөнер байқауы

"Жеңіс терезелері" акциясы

"Мамандық әлемі" тақырыбы бойынша үздік көрнекі-дидактикалық материалға конкурс: ләп-

бук, кәсіптер атласы, келу күнтізбесі.

"Жаксы қақпақ" акциясы

"Біздің адал достарымыз" акциясы

"Құс асханасы" акциясы

Педагогтармен әдістемелік жұмыс шеңберінде: консультациялар, семинарлар, тәрбиешілерге арналған консультациялар, семинар-практикумдар өткізілді.

Балабақша тәрбиешілері мен педагогтар қала тәрбиешілеріне арналған "Ұйымдасқан қызметтегі театрландыру" Семинар-практикумын өткізді.

2022-2023 оқу жылында балабақша № 39, 22 ЖОББМ-мен тығыз жұмыс істеді.

Тәрбиешілер мен педагогтар 2022-2023 оқу жылында байқауларға белсенді қатысты.

Республикалық, облыстық және қалалық іс-шараларға қатысты:

Е.А Говоруха

Наурыз 2023

Сертификат

Қалалық семинарға қатысушы

Қазан 2022

Сертификат

ҚР Тәуелсіздік күніне және республика күніне арналған бейнелеу өнері бойынша шығармашылық конкурса қатысушы

Ақпан 2023

Сертификат

Жас суретшілер байқауы

Е.А Герасимова

«Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз» (Павлодар қ.)

"Педагогикалық идеялар панорамасы" Республика Өрлеу

«БАЛА ДАРЫН» республика

Павлодар қ. «Үй жануарлары»

З.С Машенова

Зияткерлік ойында 1 орын үшін Грамота «Не? Қайда? Қашан?»

«Балабақшаның ұйымдастырылған қызметіндегі театрландыру» сертификат - қалалық семинарға қатысқаны үшін

Құрмет грамотасы «Облыстың білім саласын дамытуға қосқан елеулі үлесі мен кәсіптік қызметіндегі жоғары көрсеткіштері үшін»

Республика күніне арналған "Менің отаным - Қазақстан" атты мәнерлеп оқу сайысында 1 орын (2 бала)

Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXIII «Бүлдіршін» фестивалінің қатысушысы сертификаты

(5 бала)

И.В Морарь

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: "№102 сәбилер бақшасы" КМҚК және "№42 мектепке дейінгі гимназия" КМҚК командалары арасында волейболдан 1 орын үшін

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: Қазақстанның Тәуелсіздік күніне арналған "Бақытты жағдай" зияткерлік ойынында 3 орын алғандығы үшін Грамота

1) Жетістік түрі: Сертификат

Деңгейі: Облыстық

Пікір: Қазақстан Республикасы Күні мен Тәуелсіздік күніне арналған "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында бейнелеу өнері бойынша XVII облыстық шығармашылық конкурса қатысты

2) Жетістік түрі: Сертификат

Деңгейі: Облыстық

Пікір: "Педагогикалық идеялар панорамасы" республикалық конкурсының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін беріледі

3. "Мен әлемді бояймын" сертификаты

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: "Көңілді старттар" қалалық спорттық жарыстарына іріктеу турына қатысқаны үшін

М.С Нурмагамбетова

Сертификат

«Балабақшаның ұйымдастырылған қызметіндегі театрландыру» Қалалық семинарында педагогикалық тәжірибиесімен бөліскені үшін

Қазақстан Республикасы Күні мен Тәуелсіздік күніне арналған "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында Бейнелеу өнері бойынша 17 облыстық шығармашылық конкурса қатысқаны үшін Сертификат.

Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXIII «Бүлдіршін» фестивалінің қатысушысы сертификаты

(5 бала)

Ю.В Перфилова

Өрлеу - "Менің Қазақстаным" облыстық шығармашылық байқауына қатысу сертификаты
20.10.2022

2 дәрежелі Диплом

Облыстық "Бүлдіршін" балалар шығармашылығы фестивалі 2023 (7 бала)

А.Т Кенейсова

Наурыз 2023

Сертификат

Қалалық семинарға қатысушы

Қазан 2022

Сертификат

ҚР Тәуелсіздік күніне және республика күніне арналған бейнелеу өнері бойынша шығармашылық конкурса қатысушы

Ақпан 2023

Сертификат

Жас суретшілер байқауы

Айтжанова К.К.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне және Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Өрлеу" Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында бейнелеу өнері бойынша XVII облыстық шығармашылық конкурсы

А.К Ахметова

№102 Балабақша, "Менің Қазақстаным" мәнерлеп оқу байқауының жеңімпазын дайындағаны үшін грамота

№102 Балабақша, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Бақытты жағдай" зияткерлік ойынына қатысқаны үшін грамота

"Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында өнертапқыштық зерттеу бойынша Ұлттық орталықтың, облыстық шығармашылық конкурстың біліктілігін арттыру сертификаты "Педагогикалық идеялар панорамасы" Республикалық конкурсына қатысқаны үшін Сертификат

1) Ескендинова Айару, 102 балабақша "Менің Қазақстаным" оқырмандар байқауында 1 орын үшін грамота

2) Тимошенко Таисия, 102 балабақша "Менің Қазақстаным" оқырмандар байқауында 3 орын үшін грамота

Т.А Лель

Қатысушы сертификаты-педагогикалық тәжірибені жинақтау

"Балабақшаның ұйымдастырылған қызметіндегі театрландыру" қалалық семинары

"Павлодар қаласының білім беру бөлімі" ММ

Қатысушы сертификаты - "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында Бейнелеу өнері бойынша облыстық шығармашылық конкурсы

ӨРЛЕУ "БАҰО" АҚ

"Бүлдіршін – 2023" облыстық балалар шығармашылығы фестивалінің 2 дәрежелі дипломы

Павлодар облысы білім беру басқармасының "Павлодар қаласының білім беру бөлімі" ММ балалар оркестрі " (7 бала)

А.С Лихоманова

№102 Білім беру ұйымының алғысы

"Менің Отаным Қазақстан" мәнерлеп оқу байқауында жеңімпазды дайындағаны үшін Грамота (20.10.2022)

№ 102 сәбилер бақшасының "Үздік әдістемелік құрал" байқауында 1 орын (27.01.2023)

"Балабақшаның ұйымдастырылған қызметіндегі театрландыру" семинарына қатысқаны үшін білім бөлімінің сертификаты (24.02.23)

"Үздік оқу-әдістемелік материал" қалалық байқауына қатысу (02.2023)

"Педагогикалық идеялар панорамасы" байқауына қатысқаны үшін "Өрлеу" сертификаты (бейне сабақ) (10.11.22)

Республика күні мен Тәуелсіздік күніне арналған "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында бейнелеу өнері бойынша 7 облыстық шығармашылық конкурса қатысқаны үшін "Өрлеу" сертификаты (20.10.22)

Диплом 1 орын, "ZIAT" ғылыми-әдістемелік орталығы "Педагогикалық идеялар панорамасы" 8 педагогикалық конкурсына қатысқаны үшін (30.09.22)

"World of Best" Республикалық даму орталығы педагог таланты 3 республикалық педагогикалық конкурсына қатысқаны үшін Сертификат (05.12.22)

Речесцветик ПОНИ байқауында жеңімпаздарды дайындағаны үшін Диплом

102 сәбилер бақшасында "Денсаулық күніне" - мектепалды «В» тобына қатысқаны үшін Грамота (19.09.2022)

№ 102 сәбилер балабақшасы білім беру ұйымында "Менің Отаным Қазақстан" оқырмандар байқауында 1 орын үшін Жағыпарова Наименің грамотасы (20.10.2022)

"Көңілді старттар" спорттық жарыстарының іріктеу турына қатысқаны үшін грамоталар - Тен Дэвид, Колесников Сергей, Жағыпарова Наима, Чулошникова Марта (16.02.23)

Ж.К Молдажанова

2022 қазан. Лауазымы: Тәрбиеші

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: "102 Балабақша" КМҚК және "Мектепке дейінгі гимназия 42" КМҚК командалары арасында волейболдан жарыстар

2022 қазан. Лауазымы: Тәрбиеші

Жетістік түрі: Сертификат

Деңгейі: Облыстық

Пікір: Өрлеу облыстық деңгейдегі "Менің Қазақстаным" шығармашылық байқауы

2022 қазан. Лауазымы: Тәрбиеші

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: Балабақшалардың арасындағы волейбол жарысында 1 орын

2022 наурыз. Лауазымы: Тәрбиеші

Жетістік түрі: Алғыс

Деңгейі: Облыстық

Пікір: Павлодар облысының білім беру басқармасының "Мен әлемді суреттеймін" облыстық байқауы

2022 наурыз. Лауазымы: Тәрбиеші

Жетістік түрі: олимпиадаға, конкурса, чемпионатқа және т. б. қатысушы.

Деңгейі: Облыстық

Пікір: Павлодар облысының білім басқармасының "Мен әлемді суреттеймін" облыстық байқауы

С.Б.Кабдышева

19.08.2022г. – Сертификат (тамыз конференциясы)

20.10.2022г.- "Менің Отаным Қазақстан" мәнерлеп оқу байқауына Грамота

28.10.2022г.- Волейболдан жарыстарда Грамота.

27.01.2023г.- Грамота 2 орын "Үздік әдістемелік құрал".

06.10.2022г.- "Менің Қазақстаным" шығармашылық байқауының сертификаты

10.10.2022г. – Сертификат "Педагогикалық идеялар панорамасы" бейнесабактар байқауы

05.04.2023г.- 1 орын - "Жауқазын" олимпиадасы Тельман Аида.

05.04.2023г. – "Ойшыл балдырған" номинациясына қатысушы Зайтов Роман.

13.04.2023г.- "Жауқазын" облыстық олимпиадасының "Алғыр балауса" номинациясына қатысушы Тельман Аида

Г.З Теміржан

7.03.2023 г. – 8 наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу құрметіне Павлодар қаласы білім беру бөлімінің алғысы;

24.02. 2023 г. мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілеріне арналған

"Балабақшаның ұйымдастырылған қызметіндегі театрландыру" тақырыбындағы қалалық семинарға қатысушы, "5-6 жастағы балалардың Лего конструкторын қолдана отырып, Stop motion техникасындағы Анимация" тақырыбында баяндама жасады;

14.12. 2022 г. - ҚР Тәуелсіздік күніне арналған зияткерлік конкурста 1 орын

20.10.2022 г. Қазақстан Республикасы күніне арналған "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында Бейнелеу өнері бойынша VII облыстық шығармашылық конкурста қатысу.

6.04.2023 г. – "Бүлдіршін" XXIII облыстық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестивалінің қалалық кезеңіне қатысу (Зайтов Роман, Манкиева Екатерина);

16.02.2023 г. – "Көңілді старттар" қалалық спорттық жарыстарына қатысу;

6.02.2023 г. – "Only Girlsparty" байқауына қатысу (Жағыпарова Ария анасымен бірге);

6.02.2023 г. Павлодар қаласының ішкі саясат бөлімі Халықаралық жануарлар күніне орай еріктілердің бастамашыл тобымен (Максим Кочегаров, Жук Маргарита) бірлесіп өткізген "өз үй жануарыңды сүй" суреттер байқауына қатысу;

19.01.2023 ж. - "Әкем, анам, мен - спорттық отбасы" спорттық жарыстарында 1 орын (Зайнуллина Наргиз, Мұхамеджанова Дилана);

29.12.2022 г. - "Жаңа жылдық ойыншық" қолөнер байқауының жеңімпаздары, бөбекжайдың ең белсенді тобы-топтың барлық балалары байқауға қатысты;

20.10.2022 г. "Менің Отаным - Қазақстан" оқырмандар байқауында тәрбиеленушілер 1 және 3 орындарға ие болды (Жағыпарова Наима, Чулошникова Марта);

15.09.2022 г. - бірыңғай денсаулық күні спорттық жарыстарына белсенді қатысу;

Тленова Г.Е.

Қазақстан Республикасы Күні мен Тәуелсіздік күніне арналған "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында Бейнелеу өнері бойынша 17 облыстық шығармашылық конкурста қатысу туралы Сертификат -1

"Менің сүйікті үй жануарым" сурет байқауына қатысқаны үшін алғыс хат – 1

Грамота: 8 наурыз – 2 тақырыбындағы республикалық конкурста бірінші орын үшін

Болюбаш Н.Г.

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: "№102 сәбилер бақшасы" КМҚК және "№42 мектепке дейінгі гимназия" КМҚК командалары арасында волейболдан 1 орын үшін

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: "Анам, әкем, мен-спорттық отбасы" спорттық жарыстарында командаларды дайындағаны үшін.

Жетістік түрі: Сертификат

Деңгейі: Облыстық

Пікір: Қазақстан Республикасы Күні мен Тәуелсіздік күніне арналған "Менің Қазақстаным" білім беру қызметкерлері арасында Бейнелеу өнері бойынша XVII облыстық шығармашылық конкурста қатысты

Жетістік түрі: Сертификат

Деңгейі: облыстық

Пікір: "Педагогикалық идеялар панорамасы" республикалық конкурсының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін беріледі

Жетістік түрі: Грамота

Деңгейі: Қалалық

Пікір: "Көңілді старттар" қалалық спорттық жарыстарына іріктеу турына қатысқаны үшін

Жарияланымдар:

1. Қазақстан ұстазы "Танымдық белсенділікті дамытуға арналған ойындар мен сабақтар" журналы Герасимова Е. А.

2. Үздік Қазақстан "танымдық белсенділікті дамытуға арналған ойындар мен сабақтар" журналы Герасимова Е. А.

3. Ұстаздар газетіндегі мақала "Павлодар қаласына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу" (15.02.2023) Лихоманова А. С.

4. 15.01.2023 ж. облыстық газетіндегі "Ұстаздар газеті" "Жас мамандарға тәжірибе" мақаласы Теміржан г. З.

5. "Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін стандартты емес жабдықты пайдалану" басылымы "Ұстаздар" газеті Болюбаш Н.Г.

Жетістіктер деп санауға болады:

1. Әр түрлі деңгейдегі конференцияларға, семинарларға, Педагогикалық оқуларға педагогтердің қатысу үлесін арттыру.
2. Зияткерлік олимпиадаларға, конкурстарға қатысатын балалар санын көбейту.
3. Бақша ішіндегі іс-шараларды өткізуге көбірек ата-аналарды тарту.

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2022-2023 оқу жылында 15 педагог біліктілік санатын арттыруды жоспарлады :

1. **Алия Казеновна Ахметова** – санатсыз, "Модератор" санатқа үміткер болды
2. **Ирина Владимировна Морарь** – санатсыз, "Модератор" санатқа үміткер болды
3. **Алла Сулумбековна Лихоманова** – жоғары санаты бар (2018 ж), "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
4. **Галина Васильевна Душкина** – бірінші санаты бар (2018 ж), " Педагог-Модератор " санатқа үміткер болды
5. **Елена Андреевна Герасимова** – бірінші санаты бар (2018 ж), "Педагог-Модератор " санатқа үміткер болды
6. **Салтанат Бейсембековна Кабдышева** – бірінші санаты бар (2020 ж), "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
7. **Алия Толеубаевна Мелес** – бірінші санаты бар (2019 ж), "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
8. **Нургуль Айткалиевна Аяганова** – санатсыз, "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
9. **Елена Александровна Говоруха** – бірінші санаты бар (2019 ж), "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
10. **Акмарал Тасболатовна Кенейсова** – бірінші санаты бар (2019 ж), "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
11. **Жанар Кайргельдиновна Молдажанова** – санатсыз, "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
12. **Салтанат Кумаровна Кульмагамбетова** – санатсыз, "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
13. **Гулмира Зейнуллаевна Теміржан** – санатсыз, "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
14. **Гульмира Ерденовна Тленова** – екінші санаты бар (2018 ж), "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды
15. **Дидар Бейсеновна Ергалимова** – санатсыз, "Педагог-Модератор" санатқа үміткер болды

Аттестаттаудың бірінші кезеңінің (портфолио) нәтижелері бойынша 3 педагог (Е.А Говоруха., С.Б Кабдышева, А.Т.Кенейсова) мерзімінен бұрын тапсырған, бірақ аттестаттау комиссиясының шешімі бойынша өтпеген, өйткені мерзімінен бұрын аттестаттау қағидалары бойынша жетістіктер жеткіліксіз. Сондықтан жаңа оқу жылында педагог - модераторға өтініш беру туралы шешім қабылданды.

Қалған 11 педагог аттестаттаудың екінші кезеңіне рұқсат етілген (педагогтердің білімін бағалау). Қажетті ұпай санын ала алмады және келесі педагогтар аттестатталмады. (2 әрекетті

қолдана отырып: А.Т Мелес., Д.Б Ергалимова., Н.А Аяганова). Бұл педагогтар жаңа оқу жылында аттестаттаудан өтеді. Олармен педагогтардың білімін бағалауға дайындық бойынша күшейтілген жұмыс жоспарлануда
9 педагог – Герасимова Е.А., Тленова Г.Е., Лихоманова А.С., Душкина Г.В., Ахметова А.К., Морарь И.В., Теміржан Г.З., Кульмагамбетова С.К., Молдажанова Ж.К. екі кезеңнен де сәтті өтіп, "Педагог – модератор" санатын алды

6.Ата-аналармен өзара әрекеттесу жүйесін талдау

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі серіктесі-баланың ата-анасы (заңды өкілдері). Баланың жеке басын қалыптастырудағы отбасының рөлі бастапқы, анықтаушы болып табылады. Мектепке дейінгі ұйым өз кезегінде баланың мүмкіндіктерін жүзеге асыру және қабілеттерін дамыту үшін оған көмек көрсетуге тырысады. Сондықтан біздің мектепке дейінгі мекеменің жұмыс бағыттарының бірі-ата-аналар мен мектепке дейінгі ұйымның баланың өзара әрекеттесуі мен дамуы мәселелерін шешудегі күш-жігерін біріктіру, бірыңғай білім беру кеңістігін құру: балабақша-отбасы. Бұл ретте келесі міндеттер шешілді:

- ✓ тәрбиеленушілердің отбасыларымен серіктестік орнатты;
- ✓ балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін күш біріктірді;
- ✓ өзара түсіністік, өзара қолдау, ортақ мүдделер атмосферасын құрды.

Ата-аналармен өзара іс-қимыл жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Отбасылардың әлеуметтік төлқұжаттары толтырылды, мектепке дейінгі ұйымдағы мектепке дейінгі білім беру сапасына қанағаттану деңгейі анықталды.

Ата-аналармен жұмыс істеудегі жетекші бағыт әлі де әлеуметтік ақпарат алмасу болып қала береді. Желілер, стендтер, бұқаралық ақпарат құралдары. Ата-аналар байқау-көрмелерге белсенді қатысты. Барлық қатысушылар мақтау қағаздарымен, алғыс хаттармен марапатталды, олар ата-аналармен өткізілетін мерекелерде немесе бірлескен іс-шараларда табысталды.

Ата-аналардың "Мейірімді қақпақ", "Біздің адал достарымыз", "Құс асханасы" акцияларына қатысуын ерекше атап өткім келеді. Оқу жылының соңында өткізілген "Балабақша жұмысы туралы сіздің пікіріңіз" сауалнамасының нәтижелері ата-аналардың балабақша ұжымының жұмысына оң баға бергенін көрсетеді. Алынған мәліметтерден: ата-аналардың балабақша жұмысын оң бағалайтыны, балалардың мекемеде болуына қанағаттанғандығы, педагогтардың жоспарлы және жүйелі түрде жүргізілетін жоғары білікті жұмысын атап өткендігі анықталды. Бірақ балалардың денсаулығын нығайту бойынша жұмысты жетілдіру қажет деп санайды.

Тәрбиеленушілердің отбасыларымен қарым-қатынастың әртүрлі формалары ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға ықпал етті. Балабақша өміріне деген тұрақты қызығушылық күшейе түсті.

Қорытынды:

Жоғарыда айтылғандардың негізінде келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Тәрбие-білім беру жұмысының мазмұны, педагогтердің кәсіби деңгейі, пәндік-дамытушы орта және оның жарақтандырылуы мектепке дейінгі сапалы білім беруді қамтамасыз ете алады.
2. Педагогикалық құзыреттілік мониторингінің нәтижелерін талдау мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-рухани тәрбиелеу саласындағы педагогтардың кәсібилігінің тұрақты өсуін көрсетеді. Тәрбиешілер жұмысының құндылық негізі-диалог негізінде балалармен қарым-қатынас орнату, өзін-өзі дамытуға және балаға деген сүйіспеншілікке бағытталған.
3. Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуге, шығармашылық өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі жетілдіруге деген қызығушылығы артты.

Алайда, педагогикалық ұжымның алдында әлі де көптеген шешілмеген міндеттер тұр, сондықтан келесі жылы қажет: Шығармашылық ізденісті ынталандыру, мұғалімдердің

инновациялық өзгерістерге оң көзқарасы, бірлескен ынтымақтастыққа деген ұмтылысы бойынша жұмысты жалғастыру.

Әдіскер мектепке дейінгі педагогика мен психология, оқыту мен тәрбиелеу әдістемесі саласындағы проблемаларды жоюға бағытталған жас тәрбиешілерге арналған әдістемелік іс-шараларды жоспарласын.

Педагогикалық ұжым балабақшаның әдістемелік қызметінің жобасын іске асыру бойынша жұмысты жалғастырсын.

2022-2023 оқу жылындағы балабақша қызметін талдау, жалпы алғанда, мекеменің тұрақты жұмыс деңгейінде екенін көрсетті.

Бір жыл ішінде мектепке дейінгі ұйымның қызметіндегі ең табысты көрсеткіштерді атап өтуге болады:

1. Мектепке дейінгі ұйым балаларының дамуындағы оң динамика;
2. Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын сәтті игеруі;
3. Ата-аналардың мектепке дейінгі ұйым қызметін оң бағалауы;
4. Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығының жоғары деңгейі.

Білім беру қызметіне жүргізілген талдау келесі бағыттар бойынша жұмысты жалғастыру қажеттігін көрсетті:

- ✦ Физикалық және психикалық дамудың жоғары деңгейіне жету үшін мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтудың жолдары мен тәсілдерін жетілдіру;
- ✦ Инновациялық технологияларды игеру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды жалғастыру.
- ✦ Ата-аналарды бірыңғай білім беру кеңістігіне тарту бойынша жұмысты жалғастыру: серіктестік қатынастар орнату

Басшы:



С.К.Илюсизова