

**Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының  
«Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК-ның өзін-өзі бағалауға  
арналған оқу-әдістемелік жұмыс бойынша материалдар**

**2022-2023 оқу жылы**

Павлодар, 2023 ж.

## Мазмұны

### Блок 1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер

1. «Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК туралы ақпараттық анықтама
2. МДҰ туралы жалпы мәліметтер

### Блок 2. Кадрлық құрам талдауы

1. Білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы
2. Санаттар бойынша педагогтердің сапалық құрамы
3. Еңбек өтілі бойынша педагогтер туралы мәліметтер
4. Педагогтердің жас құрамы туралы мәліметтер
5. Курсты қайта даярлау туралы мәліметтер
6. Балабақшаны штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақтау
7. Кадр құрамының тұрақтылығы

### Блок 3. МДҰ тәрбиеленушілер контингентін талдау

1. Тәрбиеленушілердің топтары мен контингенті туралы мәліметтер
2. Жынысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер
3. Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер
4. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар

### Блок 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Кадрлармен әдістемелік жұмыс

1. Әдістемелік қызмет түрлері
2. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет
3. Педагогтердің кәсіби қызметін бағалау
4. Жас педагог мектебі
5. Құрметті атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары бар педагог қызметкерлер

### Блок 5. Оқу-тәрбие жұмысы

1. Заманауи технологияларды қолдану
2. Бағдарламаны меңгеру деңгейін бақылау
3. Вариативті компоненттің деңгейін бақылау
4. Балалардың конкурстарға, олимпиадаларға, марафондарға қатысуы
5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру
6. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі
7. Мектеппен сабақтастық
8. Қоғаммен жұмыс

## **Блок 6. Денсаулық сақтау жағдайларын қамтамасыз ету**

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық жағдайын талдау
2. Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау
3. Сабаққа қатысуды салыстырмалы талдау
4. Аурулардың түрлері бойынша салыстырмалы талдау
5. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру

## **Блок 7. Оқу-материалдық активтер**

1. Бір балаға арналған квадратура көрсеткіші
2. Бөлмелерді ұтымды пайдалану
3. Жыл сайынғы бөлінетін қаражат көлемі
4. Пәндік-дамытушы ортаны жабдықтау
5. Педпроцесті кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету
6. Компьютерлік техниканы пайдаланудың саны, сапасы мен тиімділігі, ғаламтор желісіне қолжетімділік.

## Блок 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның атауы	Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының «Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы 140008 Павлодар қ. Айманова көш,13 64-15-52
Басшының м. а.	Эльмира Ануарбековна Султанбаева
Пайдалануға берілген жылы	2009 ж.
Меншік нысаны	мемлекеттік
Мәртебесі	жалпы дамытушы
Оқыту және тәрбиелеу	мемлекеттік және орыс тілдерінде
E-mail	<a href="mailto:Sad4@goo.edu.kz">Sad4@goo.edu.kz</a>
Жалпы ауданы	2837,1 ш.м.
Жобалық қуат	200
Балалар саны	185
Оқу-материалдық база	Бақшада 8 топ жұмыс істейді. Музыкалық, хореографиялық, дене шынықтыру залдары, мамандар кабинеті, әдістемелік кабинет, медициналық кабинет бар
Педагог кадрлардың сапалық құрамы (білімі, өтілі, санаты бойынша)	барлығы 22 педагог <b>Білімі бойынша:</b> Жоғары педагогикалық білімі бар – 13 сағат (59%), оның ішінде жоғары мектепке дейінгі білімі бар – 3 сағат (23%) Орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар – 9 сағат(41%), оның ішінде Орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар – 5 (56%). Қосымша: алғашқы мектепке дейінгі білімі бар-1 Педагог (5%). ЖОО – да оқиды (МДТ) - 2 педагог. <b>Санаты бойынша:</b> Педагог – 2 (9%) Педагог-модератор – 2 (9%) Жоғары санатты – 7 (32%) Бірінші санатты – 4 (18%) Екінші санатты – 2 (9%) Санатсыз – 5 (23%) <b>Еңбек өтілі бойынша:</b> 0 ден 5 жылға дейін – 5 (23%) 5 жылдан 10 жылға дейін – 3 (13,6%)

	10 жылдан 15 жылға дейін – 5 (22,6%)
	15 жылдан 20 жылға дейін – 3 (13,6%)
	20 жылдан жоғары – 6 (27,2%)

1. МДҰ туралы жалпы мәлімет

<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары</b>	
Павлодар облысы әкімдігінің қаулысы	«Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» 2022 жылғы 12 желтоқсандағы № 24/8
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	Тіркеу нөмірі №3417-1945-КЕАҚ-БП БСН 080540018331 2021 жылғы 12 қаңтардағы Бастапқы тіркеу күні 2009 жылғы 3 қыркүйек
Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы	Павлодар облысы білім басқармасының, Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жарғысы «Павлодар облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 05.01.2021 жылғы № 1 бұйрығымен бекітілген
<b>Рұқсат беру құжаттары</b>	
Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама	No kz53rvk00028148 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 23.01.2021 жылғы хабарлама
Медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия	«Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі 2009.09.03 00872ds берген
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт	Тұрақты жер пайдалану құқығына акт № Кадастрлық нөмірі №14-218-001-2332 Жалпы ауданы 2837,1 ш. м. Мекен - жайы: Айманов көшесі, 13

## Блок 2. МДҰ-ның кадрлық әлеуетін талдау

«Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, тәрбиешілер мен мамандардың штаттық бірліктері көзделген. Педагогикалық ұжым-ортақ мақсаттарды міндеттерді біріктіретін пікірлестер ұжымы.

Педагогтердің ауысуы декреттік демалысқа кеткен негізгі қызметкерлердің есебінен жүреді.

### *Білімі бойынша педагогтердің сапалық құрамы*

жылы	Барлық педагогтер	Жоғары біліммен		Арнайы-орта білімі бар			Жоғары оқу орнында оқиды
		барлығы	мектепке дейінгі біліммен	барлығы	мектепке дейінгі біліммен	Қосымша мектепке дейінгі біліммен	
2022-2023	22	13 (59%)	3 (23%)	9 (41%)	5 (56%)	1 (4,5%)	2 (9%)

1. Ағымдағы оқу жылына педагог кадрлар арасында жоғары педагогикалық білімі 59% және орта арнаулы білімі 41% құрайды. Басшы, әдіскер және тәрбиешілер қатарынан жоғары мектепке дейінгі білімі 3 (14%), арнайы –орта мектепке дейінгі білімі 56% құрайды.
2. Қазіргі уақытта өздерінің педагогикалық білім деңгейін 2 педагог көтереді (9%), олар "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы бойынша оқиды. Осылайша, жоғары мектепке дейінгі білімі бар мұғалімдер санының 9% - ға артуын болжауға болады. Барлығы 68% жоғары білімі бар педагогтар болады.

### *Санаттар бойынша педагогтердің сапалық құрамы*

жылдар	Барлық педагогтер	Оның ішінде санаты бар					
		Педагог	Педагог-модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санатсыз
2022-2023	22	2 (9%)	2 (9%)	7 (32%)	4 (18%)	2 (9%)	5 (23%)

Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді және өздерінің біліктілік деңгейін арттырады.

«Санатсыз» бағанында тәрбиешілер қалады: декреттік демалыстан шыққан 1 жылдан 3 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар басшы мен тәрбиеші.

### *Еңбек өтілі бойынша педагогтер туралы мәліметтер*

жылдар	Барлық педагогтер	5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жылдан астам
2022-2023	22	5 (23%)	3 (13,6%)	5 (22,6%)	3 (13,6%)	6 (27,2%)

### 3. Педагогтердің жас құрамы туралы мәліметтер

жылдар	Барлық педагогтер	20 жасқа дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 жастан жоғары
2022-2023	22	1 (5%)	1 (5%)	0	2 (9%)	5 (23%)	6 (26%)	2 (9%)	3 (14%)	2 (9%)	0

Осылайша, мұғалімдердің жас құрамы орта есеппен 40-45 жаста. Ұжым педагогикалық жұмыс өтілі мол тәжірибелі педагогтардан тұрады. Ұжым тұрақты жұмыс істейді, кадрлардың ауысуы байқалмайды.

### 4. Курсты қайта даярлау туралы мәліметтер

Жылдар	Барлық педагогтер	Барлығы қайта даярланды		Соның ішінде			
		Педагогтер саны	%	басшы	әдіскер	тәрбиеші	мамандар
2022-2023	22	9	41	0	0	7	2 (дене шын нұсқаушысы, музыка жетек)

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: барлық педагогтер бес жылда бір рет (ал 2023 жылдан бастап – үш жылда бір рет) курстық қайта даярлаудан уақтылы өтеді және "НЗМ "Педагогикалық мастерство орталығы" ДББҰ, ПМПУ, ИнЕУ, "Өрлеу"БАҰО АҚ базасында өздерінің педагогикалық мастерствосын арттырады.

### 5. Балабақшаны штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақтау

Лауазымы	2022-2023
Басшы	1
Әдіскер	1
Психолог	1
Логопед	1
қазақ тілі мұғалімі	1
Дене шынықтыру нұсқаушысы	2
Музыка жетекшісі	2
Хореограф	1
Тәрбиеші	16
Барлығы	26

Штаттық кестесі әр оқу жылына жасалып, Павлодар қаласының білім бөлімімен бекітіледі.

## Кадр құрамының тұрақтылығы

Жылдар	2022-2023
Педагогтер саны	26
Барлығы жұмыстан шықты	3
Басқа білім беру мекемелеріне ауыстырылды	2
Тұрғылықты жерін өзгерту	
Қызмет түрін өзгерту	1
Магистратурада оқу	
Денсаулыққа байланысты	
Еңбек тәртібін бұза отырып	
Зейнеткерлікке шығумен	
Қабылданды	3
Жыл соңындағы педагогтар саны	24
Бос орындар	2 (әдіскер, хореограф)

2023 жылдың қыркүйек-мамыр айлары аралығында педагогикалық ұжымның ауысуы байқалмайды.

2022-2023 жылдар аралығында 3 педагог жұмыстан шықты, оның ішінде:

\* Басқа білім беру мекемелеріне ауыстырылды-2 педагог

\* Қызмет түрін өзгерту - 1 педагог.

**Қорытынды:** балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық жабдықталған. Педагог кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалды.

### Блок 3. МДҰ тәрбиеленушілер контингентін талдау

2022-2023 оқу жылында балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі «INDIGO24,KZ», «SmartNation balabaqsha» порталы арқылы автоматтандырылады. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, ата-анасының (немесе оны алмастыратын адамның) баланы МДҰ-ға қабылдау туралы өтініші, балабақша мен ата-аналардың арасындағы шарт, педиатр-дәрігерден рұқсат анықтамасы тігіледі. Балалар тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы. Ата-ана шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

«Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК-да 8 топ жұмыс істейді. Балабақшаның жобалық қуаты – 200, мемлекеттік тапсырыс бойынша – 190, тізім бойынша -185.

Балабақшаның жұмыс режимі сағат 7.00 - ден 19.00-ге дейін.



## Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Жыл	Барлық балалар	Топ саны	Ерте жас (1-жастан)		Кіші топ (2-жастан)		Ортаңғы топ (3-жастан)		Ересек топ (4-жастан)		Мектепалды топ (5-жастан)	
			Топ саны	оларда балалар бар	Топ саны	оларда балалар бар	Топ саны	оларда балалар бар	Топ саны	оларда балалар бар	Топ саны	оларда балалар бар
2022-2023	185	8	0	0	2	39	2	54	1	32	3	60

1. Тізімдік құрамы бойынша балалардың саны мемлекеттік тапсырыс бойынша сәйкес келмейді.

2. Жынысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Жыл	Бала саны	ұлдар	қыздар
2022-2023	185	94	91

Ұлдардың саны басым байқалады.

3. Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Жыл	Бала саны	қазақтар	орыстар	Басқа ұлттар
2022-2023	185	73	82	30

4. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар

Жыл	Жетім балалар	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	Қамқорлықтағы балалар
2022-2023	0	0	0

**Қорытынды:** балабақшада 185 баланы қамтитын 8 топ жұмыс істейді. Топтар 95% ға жасақталған

### Блок 4. Оқыту әдістемелік жұмыс

1. Кадрлармен әдістемелік жұмыс

- Әдістемелік жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталған:
- \* \* Ғылымға қол жеткізуді енгізу бойынша педагогикалық тәжірибені жүйелі зерделеуде, жинақтауда және таратуда көрінетін педагогикалық ұжым қызметінде инновациялық бағытты қалыптастыру
- \* Педагогтердің теориялық даярлық деңгейін арттыру
- \* Жаңа білім беру стандарттары мен бағдарламаларын зерделеу бойынша жұмысты ұйымдастыру
- \* Педагогикалық процесті жаңа технологиялармен, баланы оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы нысандармен байыту

- \* Нормативтік құжаттарды зерделеу бойынша жұмысты ұйымдастыру
- \* Педагогке жеке және сараланған тәсіл (еңбек өтілі, шығармашылық белсенділігі, білімі, категориялығы бойынша) негізінде ғылыми-әдістемелік көмек көрсету
- \* Педагогтердің өздігінен білім алуын ұйымдастыруда консультациялық көмек көрсету
- \* Педагог пен баланың оқу іс-әрекетіне нормативтік талаптарды белгілеу
- \* Педагог пен баланың өзара әрекеттесуінің әдістерін, әдістемелік құралдарын және ұйымдастырушылық формаларын анықтау
- \* Педагогтерге теориялық және әдістемелік білімді үнемі жаңартып отыру мүмкіндігін қамтамасыз ету
- \* \* Кәсіби шеберлікті арттыру және озық педагогикалық (және әдістемелік) тәжірибе алмасу үшін жағдайлар жасау

## 2. Әдістемелік қызмет түрлері

- \* Ақпараттық-білім беру ұйымының әдістемелік жұмысының проблемалық мәселелері бойынша ақпаратты жинауға және өңдеуге, балабақша қызметінің өзекті мәселелері бойынша деректер банкі анықтауға және құруға бағытталған
  - \* Аналитикалық-әдістемелік жұмыстың нақты жай-күйін және мақсаттарға жету үшін әдістерді, құралдарды, әсерлерді қолданудың негізділігін зерттеуге, алынған нәтижелерді объективті бағалауға және оны жетілдірудің шешуші тетіктерін жасауға бағытталған
  - \* Жоспар-болжамдық-бақтың әдістемелік жұмысының негізі. Ол идеалды және нақты мақсатты таңдауға және оған жету жоспарларын жасауға бағытталған
  - \* Жобалау-білім беру ұйымы қызметінің мазмұнын әзірлеуге және әртүрлі жобаларын жасауға бағытталған
    - Ұйымдастырушылық-үйлестіру балабақшадағы проблемалық-бағдарланған талдау деректері негізінде нақты жағдайды ескеріп, әр мұғалімге кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға мүмкіндік беруі керек
    - \* Оқыту-білім беру процесін жүзеге асыруда нақты мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыруға және дамытуға бағытталған, яғни. мұғалімді өзекті педагогикалық білімдермен және технологиялармен қаруландыру, оның жалпы эрудициясын, сондай-ақ мұғалімге қажетті жеке қасиеттер мен қасиеттерді дамыту
    - Бақылау-диагностикалық-әдістемелік жұмыста ерекше орын алады және мұғалімдерге қатысты жүзеге асырылады. Бақылауды ұйымдастыру балабақшаның әдістемелік қызметінің жұмыс істеуі мен дамуының сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді.
- Балабақшадағы білім беру процесінің сапасына мұғалімдердің кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Мұғалімдердің шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар. Балабақшада жаңа технологиялар, әдістемелер енгізілуде, шығармашылық топтар жұмыс істейді, Жас педагог мектебі жұмыс істейді.

## 2. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет

Оқу жылының басында қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың әртүрлі формаларында шешілді: педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңестер, семинарлар, консультациялық қабылдау бөлмелері, ашық көріністер, іскерлік ойындар, байқаулар-конкурстар және т. б барлық нысандар бірін-бірі толықтырады және өзара байланысты.

Осы міндеттерді іске асыру кезінде мынадай іс-шаралар ұйымдастырылады: спорттық жарыстар, музыкалық мерекелер, ойын-сауық, тақырыптық көрмелер, теледидарда, радиода өнер көрсету, конкурстарға қатысу. Балабақша міндеттерін орындаудың тиімділігі туралы бағаланатын кезеңдегі «ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс» бөлімі бойынша жылдық жоспардың орындалуын келесі талдау айтады:

№	Іс-шаралар	2022-2023
1	Педагогикалық кеңестің отырыстары	5
2	Семинарлар	2
3	Ашық көріністер	8
4	Кеңес беру	18
5	Отырыстар жас педагог мектебі	9
6	Шығармашылық топтардың жұмысы	3
7	Балалар шығармашылығының көрмесі	3
8	Байқау-байқаулар	3
9	Мерекелер мен ойын-сауық	9
10	Спорттық іс-шаралар	5

2. Педагогикалық кеңестің отырыстары, семинарлар, консультациялар жылдық міндеттерді іске асыруға арналған. Ұйымдастырушылық қызметтің ашық көріністері балабақша мұғалімдерінің қатысуымен өтеді. Іс-шаралар [balabaksha4\\_pvl Instagram](#) парақшасында және білім сайтында жарияланады.

## 3. Педагогтердің кәсіби қызметін бағалау

Жылдар	Байқаулар деңгейі				Марапаттардың жалпы саны
	Халықаралық	Республикалық	облыстық	қалалық	
2022-2023	11	11	0	1	23

Педагогтердің шеберлігі кәсіби конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санында көрінеді.

## 4. Жас педагог мектебі

Жас педагогтардың шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында балабақшада "жас педагог мектебі" жұмыс істейді. Жас мамандармен жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі.

ЖМК жұмыс жоспарына жас педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілді, тәлімгерлік бекітілді.

жылдар	жас педагог (лауазымы)	тәлімгер (лауазымы)
2022-2023	Калыкова Асель Кабылбековна (тәрбиеші)	Тимофеева Юлия Владимировна (тәрбиеші)
	Боранбаева Асия Жумабаевна (тәрбиеші)	Альжанова Алмагуль Толеубаевна (тәрбиеші)
	Шәкір Бибигүл Аңшықызы (тәрбиеші)	Айткенова Айнагуль Даулетхановна (тәрбиеші)
	Илющенко Любовь Сергеевна (тәрбиеші)	Шутка Антонина Владимировна (тәрбиеші)

5. Құрметті атақтары, ведомстволық және үкіметтік наградалары бар педагог қызметкерлер

Марапаттар	Педагогтер
Павлодар қаласы әкімінің «жоғары кәсібилігі, адал еңбегі, педагогикалық қызметке шығармашылық және инновациялық көзқарасы үшін және «Мұғалімдер күні» мерекесіне байланысты Құрмет грамотасы	Илющенко Любовь Сергеевна – балабақша тәрбиешісі, 2022 ж.

Кестеден мұғалімдердің кәсіби түрде жетілдіріліп жатқандығы, олардың жетістіктері әртүрлі деңгейдегі марапаттарға ие болғандығы көрінеді.

**Қорытынды:** балабақшаның әдістемелік жұмысы жылдық жоспарлау міндеттеріне негізделген. Педагогтар өзін-өзі тәрбиелеумен айналысады, кәсіби конкурстарға қатысады, өздерінің педагогикалық тәжірибесін жинақтайды және таратады.

### Блок 5. Оқу-тәрбие жұмысы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім берудің бірінші деңгейі ретінде қазіргі шындыққа сәтті бейімделе алатын баланың жеке басының дамуына жағдай жасайды. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің оқу-тәрбие процесінде балаларды ұйымдастырудың келесі негізгі формалары қолданылады: арнайы ұйымдастырылған оқу қызметі (ОД), ойындар, балалардың өзіндік қызметі (көркемдік, моторлық, сөйлеу, ойын, еңбек, зерттеу және т.б.). Жеке жұмыс, бақылау, экскурсиялар, жорықтар, мерекелер мен ойын-сауық, үйірмелер және т.б. Балалардың жасына, педагогикалық мақсатына, топтың материалдық-техникалық қамтамасыз етілуіне, мұғалімнің кәсіби шеберлігіне байланысты олар фронтальды, кіші топтарда немесе жеке ұйымдастырылуы мүмкін.

*Заманауи технологияларды қолдану*

р/с №	Атауы	Педагог
1	Мнемотехника	Л.Т Аяшева
2	4-к моделі	А.С Такиева
3	Денсаулық сақтау технологиясы	А.Т Альжанова
4	Проппа картасы	О.И Покотыло

5	Ритмикалық гимнастика тірек-қимыл аппаратын, тыныс алу және жүрек-тамыр жүйесін нығайтады, дұрыс қалыптың қалыптасуына, музыкалық дамуға ықпал етеді.	Е.В Назаренко
---	---	---------------

- Балабақшадағы оқу процесі мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

1) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен (бұдан әрі-Стандарт);

2) «мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен онсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларымен ата-анасының қамқорлығы, (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 Тамызда № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі-үлгілік қағидалар);

3) "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – үлгілік оқу жоспарлары);

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесі бекіткен және қолдануға ұсынылған Білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

- Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық даму;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

- Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту
- Жас кезеңділігі келесідей:
  - 1) сәбилер жасы-0 балалар (жаңа туған балалар) - 2 жас;
  - 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.
- Осы кезеңдеу негізінде 8 топ жұмыс істейді. Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:
- Кіші А топ – 2 жастағы балалар;
- Кіші Б топ – 2 жастағы балалар
- Ортаңғы А топ – 3 жастағы балалар
- Ортаңғы Б топ – 3 жастағы балалар
- Ересек Б топ – 4 жастағы балалар
- Мектепалды А топ – 5 жастағы балалар
- Мектепалды Б топ – 5 жастағы балалар
- Мектепалды В топ – 5 жастағы балалар

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес тәрбие-білім беру процесі жүзеге асырылады:

\* 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру кезеңі).

\* 1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі.

\* Мектеп жасына толған Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады

\* Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі мектепке дейінгі ұйымдар үшін санитарлық нормаларды ескере отырып жасалды, 2023 жылғы 31 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңестің отырысында бекітілді. Кіші топтарда тәрбиешілер дене шынықтыру сабақтарын өткізеді, орта, жоғары және мектепалды топтарда Дене шынықтыру сабақтарын дене шынықтыру нұсқаушылары өткізеді. Барлық топтарда статикалық сипаттағы ұйымдастырылған іс-шараларда дене шынықтыру минуттары өткізіледі.

Дене шынықтыру: кіші топтарда-үй-жайда, орта, жоғары және мектепалды топтарда – спортзалда жүргізіледі.

Таңертеңгілік гимнастика: кіші топтарда – топтық бөлмеде, орта мектеп пен мектепке дейінгі топтарда – таңертеңгілік гимнастика кестесіне сәйкес спортзал мен музыка залында өткізіледі.

Музыкалық сабақтар барлық топтарда музыка залында өткізіледі:

2023-2024 оқу жылында білім беру процесінде «Өлкетану» вариативтік бағдарламасы қолданылады. Павлодар облысы білім басқармасы басшысының орынбасары Ж. Қарамбаеваның "Өлкетану" вариативтік компонентін енгізу туралы хаты негізінде енгізілді. Ол облыстың барлық мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі топтарда 1 сағат өткізіледі. Балалардың туған өлке туралы білімдерін игеруін қамтамасыз етеді.

Жүргізілген мониторингтік зерттеулер Оқу-білім беру процесінің әртүрлі аспектілері мен жағдайларын талдаудың тиімді құралдары болып табылады. Бағаланатын кезеңдегі типтік жалпы білім беру бағдарламасын игеру деңгейі келесі кестеде келтірілген. Бағдарламалық материалды барлық жастағы балалар екінші және үшінші деңгейлерде игереді.





## 2. Балалардың конкурстарға, олимпиадаларға, марафондарға қатысуы

жылдар	Байқаулар деңгейі				Жалпы марапаттар саны
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	
2022-2023	2	5	2	3	12

Балаларды балабақшада тәрбиелеу оқу процесінде және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Еркін іс-әрекетте белсенді формалар басым: ойын және танымдық әдістер мен әдістер, жарыстар, экскурсиялар, мерекелер мен ойын-сауық. Балабақшадағы тәрбие процесі қазіргі педагогика ғылымының мақсаттарына, міндеттеріне, принциптеріне сәйкес ұйымдастырылған.

## 3. «Рухани жаңғыру»бағдарламасын іске асыру

«Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК педагогикалық ұжым «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, ұлттық дәстүрлерге, жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс нысандарын әртараптандыруға тырысады. Балалармен бос уақыт және патриоттық мерекелер, балалар жұмыстарының көрмелері, спорттық мерекелер, балалар жобалары ұйымдастырылады.

Әдістемелік кабинетте балаларды Қазақстан Республикасымен таныстыру бойынша материалдары бар папкалар бар. Қазақ тілі мұғалімі Қалелхан Кенженің келешек жоспарында Қазақстан халқының мәдениеті мен әдет-ғұрпымен танысу бойынша педагогтар үшін ай сайынғы іс-шаралар әзірленді, шығармашылық апталар, семинарлар жоспарланды.

## 4. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі

Балабақшада пәнаралық байланыс бар: балалармен түзету-педагогикалық жұмысқа бағытталған логопедиялық және әлеуметтік-психологиялық қызметтер.

Сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасауға көп көңіл бөлінеді.

Бақшада психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді. Балалар денсаулығының медициналық паспорттарын зерделегеннен кейін, мамандардың диагностикасы мен тексеруін жүргізгеннен кейін, бағдарлама, балабақшаны дамыту және бейімдеу жағдайында қиындықтары бар тәрбиеленушілерді анықтаймыз. Жеке-түзету көмегін көрсету үшін тізімдер жасап, балалармен жұмыс жоспарын жасаймыз. Ата-аналармен әңгімелер, кеңестер өткіземіз, қалалық ПМПК үшін құжаттар дайындаймыз.

Балабақшада сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған логопункт жұмыс істейді. Логопунктті жинақтау балаларды тереңдетілген логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Балабақшада логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың негізгі формасы сөйлеу кемістігіне байланысты балалармен кіші топтық және жеке сабақтар

болып табылады. 25 бала логопунктке барады, негізінен мектепке дейінгі топтардың балалары.

Балабақшада психолог кабинеті де жұмыс істейді. Психологпен сабақтар үшін бағдарламаны меңгеруде қиындықтары бар, мінез-құлқындағы ауытқулары бар, қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар тобы құрылады. Педагог-психолог мектепалды топтардың балаларын диагностикалық тексеруден кейін түзету тобын құрады, кіші топтық және жеке сабақтар өткізіледі.

Логопункт пен психологтың түзету сабақтарына ПМПК жұлдыз жорамалын алған ОР бар балалар да қатысады.

Бағаланған кезеңде балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері 2 бала болды:

Жылдар	Баланың аты жөні	Диагноз	Нәтиже
2022-2023	Сулименко София	I-II деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Логопед және психологпен жұмыс жасайды
	Коваленко Артем	I-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	

### 5. Мектеппен сабақтастық

Балабақшаның, мектептің және отбасының педагогикалық ұжымының жұмысы-бұл мектепке дейінгі тәрбиеден мектепке өтпелі кезеңдегі баланың толыққанды жеке дамуын, физиологиялық және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз ететін тұтас процесс.

Балабақшада үздіксіз және сабақтас оқыту мен тәрбиелеудің бірыңғай жүйесі құрылады, ол нақты тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарға ие болады: бұл баланың негізгі қабілеттерін дамыту; жеке мәдениеттің негізін қалыптастыру; баланың мектепке жалпы дайындығын қамтамасыз ету, коммуникативті қабілеттер мен танымдық белсенділікті дамыту. Бұл мақсаттар № № 16, 35 ЖОББМ-мен тікелей шешіледі.

Барлық іс - шаралар мектеп директоры мен балабақша басшысы оқу жылының басында қол қоятын Шартқа сәйкес жүргізіледі. Сабақтастық жоспары үш блокты қамтиды, бұл ата-аналармен, балалармен жұмыс және әдістемелік жұмыс. Мұғалімдер балабақшада өткізілетін іс-шараларға шақырылады, бұл ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын дамытуға, балаларды мектепке дейінгі және мектеп мұғалімдерінде мектепке дайындауда бірыңғай талаптарды әзірлеуге ықпал етеді.

Балабақша балалары негізінен мектепте оқиды № 16, № 35 № 30, № 28, өйткені олар тұрғылықты мекен-жайы бойынша МДҰ-ға барады.

Балабақша түлектері мектепте сәтті бейімделеді, сынып ұжымында өздерін жайлы сезінеді. Ата-аналармен жеке әңгімелесу нәтижелері және мектеп мұғалімдерінің пікірлері бойынша біздің балабақша түлектері бағдарламаларды сәтті игеруде, дайындық деңгейі мектеп жасына дейінгі балаларға қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Түлектердің басым бөлігі мектепте «жақсы» және «өте жақсы» болып оқиды. Талдау көрсеткендей, білім сапасының 84% - ы жоғары деңгейге сәйкес келеді және тұрақты болып табылады, бұл ДДСҰ оқыту көрсеткіштерінің күшті жақтарының бірін растайды.

*Қорытынды: балабақшаның қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған. Барлық білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды. Сәбилер бақшасының балалары қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық және зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларда қатысады*

## **Блок 6. Денсаулық сақтау жағдайларын қамтамасыз ету**

### *Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық жағдайын талдау*

Балалардың денсаулығы-елдің болашағы! Мектепке дейінгі балалық шақ кезінде баланың денсаулығы, жан-жақты дайындығы және үйлесімді физикалық дамуы үшін негіз қаланады. Сондықтан денсаулық мәселесін кең әлеуметтік тұрғыдан қарастыру керек. Дәрігерлердің пікірінше, ересек аурулардың 75% - ы балалық шақта болады.

Педагогикалық ұжымның мақсаты-тәрбиеленушіге балабақшада болған кезеңде денсаулығын сақтау мүмкіндігін қамтамасыз ету, оған салауатты өмір салты бойынша қажетті білім, Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету.

Балабақшада материалдық база құрылды және балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, балаларды салауатты өмір салтына баулу және валеологиялық сауаттылықты қалыптастыру үшін жағдайлар жасалды.

\* Медицина қызметкерінің кабинеті, дене шынықтыру және Музыка залы, спорт алаңы, психологиялық және логопедиялық кабинеттер бар

Барлық Үй-жайлар қанағаттанарлық жағдайда сақталатын санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді.

\* Балабақшада балалардың денсаулық жағдайын және балдың өтуін уақтылы бақылайтын медбике жұмыс істейді. тексерулер.

\* Барлық балалар балабақшаға түсер алдында тереңдетілген медициналық тексеруден өтеді, оларға медициналық кабинетте сақталатын "денсаулық" паспорты іске қосылады.

\* Барлық педагогтармен және техникалық қызметкерлермен сабақтарда да, күнделікті өмірде де қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша жүйелі түрде нұсқамалар жүргізіледі.

Балабақшада сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды тиімді ұйымдастыру үшін тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайына мониторинг қолданылады, бұл олардың денсаулығындағы ауытқуларды уақтылы анықтау үшін маңызды.

Оқу жылы бойы педагогикалық ұжым медициналық қызметпен бірлесіп мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтына құндылық қатынасын тәрбиелеу, оқу-тәрбие процесіне Денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жұмыс жүргізеді. Осы мақсатта ай сайын барлық жастағы топтардағы балалардың денсаулығына мониторинг жүргізілді, дене шынықтыру және спортпен шұғылдану, балаларды сауықтырудың түрлі әдістемелері белсенді насихатталды. Балабақша тәрбиеленушілерінің аурушандығын талдау кезінде балалардың медициналық карталарын, диспансерлік бақылаудың бақылау карталарын, денсаулық паспортын және жүзеге асырылатын мониторинг негізінде жасалатын басқа да есептік құжаттарды назарға алу қажет. Жыл сайын барлық жас топтары бойынша балалардың денсаулық топтарын зерттейміз. Бағаланатын кезеңде мынадай көрсеткіштер байқалады:

*Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау*

Жылда	Денсаулық топтары				
	Барлық бала саны	I топ	II топ	III топ	IV топ
2022-2023	185	149 (81%)	35 (19%)	1 (1%)	0

Ай сайын медбике сырқаттанушылықтың бірнеше көрсеткіштерін (сырқаттанғандардың саны, патологияның түрі, диспансерлік бақылаудың ұзақтығы) міндетті түрде бөле отырып, топтар бойынша есепке алу-есеп беру деректерін жинайды. Талдау нәтижелері мен балалардың ауруға шалдығуының ықтимал себептерін педкасттарда, педкеңестерде тыңдап, талқылайды.

*Сабаққа қатысуды салыстырмалы талдау*

Жылдар	2022-2023
жоспар	46 740
нақты	23 888 (51%)
Жоқ	20 536 (49%)
Оқу жылындағы балалардың орташа саны	183

Бағыт бойынша аналитикалық жұмыс бірнеше ұйымдастырушылық кезеңдерді жүзеге асыру қажеттілігін көздейді: біріншісі-балалардың сабаққа қатысуын талдау. Жас топтарының тәрбиешілері күн сайын жоқ балалардың санын, оның ішінде ауру бойынша тіркейді.

*Аурулардың түрлері бойынша салыстырмалы талдау*

Жылдар	ЖРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Желшешек	Басқа аурулар	барлығы
2022-2023	480	0	0	0	0	148	628

Аурулардың құрылымы бойынша тыныс алу органдарының аурулары бірінші орында тұр. Аурудың осы түрінің ішінде ЖРВА, ЖРВИ ауруларының саны артып келеді.

Күн тәртібінде Біз денсаулықты нығайтуға және сырқаттанушылықты төмендетуге ықпал ететін қатайту рәсімдерін жүргізуге ерекше назар аударамыз.

Бағаланған кезеңде балаларда жарақат болған жоқ.

### *Балалардың тамақтануын ұйымдастыру*

Тамақтануды ұйымдастыру балабақшаның өмірлік жүйесіндегі маңызды компонент болып табылады. Балабақшада балалардың 12 сағаттық болуына сәйкес күніне төрт рет тамақтану ұйымдастырылған. Ас блогында барлық қажетті технологиялық жабдықтар бар. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде. Ас блогының үй-жайлары үлгілік жобаға сәйкес айқындалған. Тез бұзылатын өнімдерді сақтау үшін тоңазытқыш шкафтар бар, онда әр түрлі өнімдерді сақтауға арналған орындар нақты анықталған, сақтау шарттары мен сату мерзімдері "тез бұзылатын тамақ өнімдерін сақтау шарттары мен сату мерзімдеріне қойылатын санитарлық – гигиеналық талаптарға" сәйкес орындалады, тоңазытқыштарда термометрлер орнатылған. Тауарлық көршілік сақталады.

Балабақшада перспективалық мәзір бар, онда тағамның орналасуы, калория мөлшері, оның құрамындағы ақуыздар, майлар, көмірсулар көрсетілген. Мұндай технологиялық картаны пайдалану диетаның химиялық құрамын есептеуді жеңілдетеді және қажет болған жағдайда бір тағамды құрамы мен калориясына тең басқа тағаммен алмастырады. Дайын өнімнің бракеражы дәмдік қасиеттерін бағалаумен үнемі жүргізіледі. Бұл ретте өнімдерді сақтау жағдайлары мен оларды өткізу мерзімдеріне тұрақты медициналық бақылау, ас блогының жұмысына санитарлық-эпидемиологиялық бақылау жүзеге асырылады.

***Қорытынды:** балабақшада сауықтыру іс-шараларының жоспары және қатайту рәсімдерінің жүйесі әзірленді. Денсаулық жағдайы бойынша балалардың денсаулық топтары бөлінді. Қазіргі оқу бағдарламасында төртінші Денсаулық тобы жоқ.*

## **Блок 7. Оқу-материалдық активтер**

«Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК материалдық-техникалық базасының жай-күйі педагогикалық талаптарға, заманауи талаптарға, білім берудің қазіргі деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Дамытушы пәндік ортаның барлық негізгі компоненттері балалардың толыққанды физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды.

Балабақша аумағында көлеңкелі шатырлары мен шағын формалары бар 8 ашық алаң бар.

Балабақша бөлмелерінде арқанмен, жолдармен, төсеніштермен, гимнастикалық орындықтармен, түйреуіштермен, ленталармен, әртүрлі мөлшердегі шарлармен, гимнастикалық таяқшалармен және т. б. жабдықталған дене шынықтыру залы бар

Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бір стильде сақталады, бақшада Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқалар бар.

### 1. Бір балаға арналған квадратура көрсеткіші

№	Көрсеткіштер	Ауданы, ш. м.
1	Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	2,1
2	Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	1,6
3	Бір балаға арналған қабылдау аауданы	0,59

2. Бақшаның негізгі бөлмелерінің ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

#### Үй-жайларды ұтымды пайдалану

Барлық әкімшілік үй-жайлар, медициналық қызмет көрсетуге арналған үй-жайлар, ас блогы, кір жуатын орын және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар..

№	Бағыты	үй жайлар
1	Медициналық көмек	Медицина кабинеті, изолятор, емөшара кабинеті
2	Тамақтануды ұйымдастыру	Ас блогы
3	Дене шынықтыру-сауықтыру дамуы	Дене шынықтыру залы Музыка залы
4	Балалардың тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету	топтар-8 жатын бөлме-9 әжетхана-8 ашық ойын алаңы-8 Жазғы верандалар -8
5	Балалармен түзету жұмыстары	Мамандар кабинеті (логопед, психолог)
6	Көптілді даму	Қазақ тілі мұғалімі кабинеті
7	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Музыка залы, хореография залы
8	Әкімшілік-шаруашылық үй-жайлар	Басшы кабинеті Әдіскер кабинеті Хатшы кабинеті Шаруашылық меңгерушісі кабинеті Бухгалтер кабинеті

### 3. Жыл сайынғы бөлінетін қаражат көлемі

Қаражат көлемі	2022-2023
Кітап қоры	334 000
Кеңсе тауарлары	75 362

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады, әкімшілік қаржы ресурстарын ұтымды пайдаланады.

## *Пәндік-дамытушы ортаны жабдықтау*

Топтардағы көрсеткіштерге сәйкес пәндік-даму ортасы 100% құрайды.

Шартты түрде топтардың кеңістігі шегінде балалардың барлық мүдделерін қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген: танымдық даму аймағы; эксперименттер жүргізуге арналған материалдан тұратын зерттеу аймағы; театрландырылған аймақта театрдың әртүрлі түрлері, бетперделер бар; рөлдік ойындарға арналған ойын аймағы; физикалық даму және қозғалыс белсенділігі аймағы.

Балабақша педагогтері пәндік-дамыту ортасын білім беру салаларын интеграциялау принципін ескере отырып таңдайды. Бір білім беру саласына арналған материалдар мен жабдықтар басқа салаларды іске асыру барысында да пайдаланылуы мүмкін.

Шартты түрде кеңістік шегінде барлық жас топтарында балалардың барлық мүдделерін қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалымен ойнауға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың әртүрлі тәуелсіз іс-әрекеттеріне арналған бұрыштар – Дизайн, Бейнелеу, музыка, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ құрылымдары бар ойын орталығы, сондай-ақ рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта, Дәріхана, Аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы білім беру процесін тақырыптық жоспарлауға сәйкес өзгереді.

Балабақшада ұйымдастырылған пәндік-дамыту ортасы балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін бастайды, балаларға белсенділік формаларын таңдау еркіндігін береді, Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формаларының мазмұнын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді.

Барлық топтарда пәндік даму ортасын құрудың гендерлік принципі сақталады, бұл қыздар мен ұлдарға өздерінің бейімділігін көрсетуге мүмкіндік береді.

Барлық топтық кеңістік балаларға қол жетімді: ойыншықтар, дидактикалық материалдар, ойындар. Олар қағазды, бояуларды, қарындаштарды, табиғи материалды, костюмдерді және сахналау ойындарының атрибуттарын қайдан алуға болатынын жақсы біледі. Осылайша, біз топтың пәндік – даму ортасы баланың құрдастарымен, заттық объектілермен өзара әрекеттесу және әртүрлі әлеуметтік жағдайлар мен қатынастарды модельдеу тәжірибесін алудың шарты болып табылатындығына қол жеткіземіз.

Пәндік-дамыту ортасын құру кезінде мұғалімдер келесі принциптерді ескереді: ашықтық принципі; икемді аймақтарға бөлу; тұрақтылық–даму ортасының динамикасы; поли функционалдылық.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың үлкен жиынтығы, тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, түрлі картотекалар, Оқу құралдары, дамыту ойындары, театрдың әртүрлі түрлері, кітаптар, рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік көп қырлы картиналар, тақырыптық картиналар: "Жыл мезгілдері", "жануарлар", "құстар", "кәсіптер", "Көлік түрлері", пейзаждық суреттер, иллюстрациялар және т. б.

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігімен жабдықтармен, ашық ойындарға арналған атрибуттармен жабдықталған "қозғалыс белсенділігі" орталықтары бар.

Мектепке дейінгі мекемеде оқу-тәрбие процесін неғұрлым сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік беретін кабинет жүйесі де жұмыс істейді. Барлық кабинеттер заманауи жиһаздармен, жұмсақ құралдармен, аудиоаппаратурамен, дидактикалық және демонстрациялық материалдармен, үстел үсті және дамыту ойындарымен, ғылыми, көркем әдебиеттермен жабдықталған.

Әдістемелік кабинет оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті көрнекі, дидактикалық материалдармен толықтырылды.

*Педагогикалық кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету*

Балабақшаның кітапхана қоры балаларға арналған анықтамалық, көркем әдебиеттермен, педагогикалық ұжымға арналған әдістемелік әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен жабдықталған. Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және цифрлық тасымалдағыштарда, аудио және бейне CD дискілерде ұсынылған. Әдістемелік қамтамасыз етуді жаңарту нормаға сәйкес келеді. Балабақшаның жалпы кітап қоры-1675 дана.

Балабақшаның электрондық пошта мекенжайлары:

№	Лауазымы	E-Mail
1	Басшы	<a href="mailto:Elmira.sultanbaeva.91@mail.ru">Elmira.sultanbaeva.91@mail.ru</a>
2	Жалпы бақша поштасы	<a href="mailto:Sad4@goo.edu.kz">Sad4@goo.edu.kz</a>

Мектепке дейінгі топтардағы балалардың жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды.

Жалпы кітап саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Оны ішінде орыс тілінде	Әдістемелік және педагогикалық әдебиет	көркем әдебиет
1675	350	550	654	121

Мектепке дейінгі топтардағы балалардың жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету – 100%.

Кітапхана қоры мезгіл-мезгіл толықтырылып, қазіргі педагогиканың талаптарына сәйкес әдеби қормен ауыстырылады. Сондай-ақ өз қаражаты есебінен мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі.



Компьютерлік техниканы пайдаланудың саны, сапасы мен тиімділігі, Интернет желісіне қолжетімділік.

Көрсеткіштер	2022-2023
Компьютерлер, Ноутбуктер саны	4, 1 ноутбук
Принтерлер саны	4
Сканерлер саны	2
Интерактивті тақта	1

4 компьютер мен 1 ноутбук Интернетке қосылған. Бухгалтер кабинетінде ИНТЕРНЕТ желісіне қосылу, бұл мемлекеттік сатып алуды жүргізу қажеттілігіне байланысты, wivi жұмыс істейді. Компьютердің жұмыс жүктемесі 10 сағатты құрайды. Интернет желісінде тәулік бойы жұмыс істеуге бөлінген уақыт. Интернеттің жылдамдығы - 10 Мбит/с. Интернетке рұқсат беру үшін 4 компьютер бар. Барлық педагогтер ДК пайдаланушылары деңгейінде компьютерлік сауаттылыққа ие.

**Қорытынды:** мектепке дейінгі топтардағы балалардың жаңа буының оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Әр түрлі қызмет түрлеріндегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

#### **Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар:**

Аналитикалық материалдар негізінде сәбилер бақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясы қорытындыға келді:

1. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы жағдай, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру МЖМБС-ға сәйкес келеді.
2. Балабақша педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, ағымдағы оқу жылының арналған штаттық кестеге сәйкес бос орын жоқ. Кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалды.
3. Әр түрлі қызмет түрлеріндегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.
4. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
5. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.

#### **Бірақ сонымен бірге қажет:**

- Әр баланың жеке басын есепке алуға бағытталған денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін жетілдіру.
- Балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын әр түрлі іс-шараларда, ойын, жаттығу және оқу элементтерін біріктіре отырып қолдану.

- Ата-аналардың сауалнамасын талдау негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстық мәдениеті мен үйлесімді сөйлеуінің дамуын ынталандыратын әдістер мен әдістерді жетілдіру.
- Түзету-дамыту жұмысы үшін оңтайлы құралдар мен әдістердің кең таңдауын қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды қолдану.
- Облыстық, республикалық, халықаралық күндізгі іс-шараларға қатысу арқылы педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша әдістемелік қызмет жұмысын жалғастыру.

**Шешім:**

Өзін-өзі бағалау негізінде «Павлодар қаласының №4 сәбилер бақшасы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.



М. О

Балабақша басшысың м. а.

*Сур*

Э. А. Султанбаева