**Павлодар облысының білім беру басқармасы,**

**«Павлодар қаласы білім беру бөлімінің**

**Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**өзін – өзі бағалау қорытындысы**

**Білім беру ұйымының жалпы мінездемесі**

**«Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Жалпы сипаттама**

**Мектептің құрылған жылы-** Негізгі ғимарат – 1981ж.

**Мектептің толық атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Орналасқан жері:** Қазақстан Республикасы,140000,Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Академик Шөкин көшесі, 27 құрылыс

**Занды мекенжайы:** Қазақстан Республикасы,140000,Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Академик Шөкин көшесі, 27 құрылыс

**Меншік түрі:** коммуналдық мемлекеттік мекеме

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінің байланыс телефондары:8 (7182) 671177

**Электрондық пошта:momyshuly@goo.edu.kz**

**Басшысының Т.А.Ә.:** Мамбетова Майра Кабиденовна

**Тел.**87015787103

Мектеп бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беруді келесі құқық беруші құжаттар негізінде жүзеге асырады:

2021 жылдың 25 қаңтарда берілген № KZ11LAA00019985 мемлекеттік лицензия

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамаыз ету департаменті» мемлкетттік мекемесі.

2021 жылдың 12 қаңтарындағы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 970440001200

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы.

Санитарлық- эпидемиологиялық қорытынды №7720 «14» желтоксан 2015 жыл.

Мектептің техникалық паспорты

«Павлодар облысының төтенші жағдайлар Департаменті Павлодар қаласының төтенше жағдайлар басқармасы» №007 тексеріс нәтижелері туралы актісі

Мектеп құжаттарын жүргізу бойынша мектеп директоры бекіткен және Павлодар қаласының білім беру бөлімімен келісілген істер номенклатурасы.

Мектепте материалдық- техникалық базасы жылдан жылға жақсаруда.

Мектепте қабат саны-4

Жалпы пайдалы ішкі алаңы 7884, шаршы м.

Мектепте 51 оқу кабинеттері бар, оның ішінд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқу кабинеттері | Саны |
| 1 | Зертхана | 5 |
| 2 | Шеберхана | 1 |
| 3 | Компьютерлік сыныптар | 4 |
| 4 | биология | 2 |
| 5 | химия | 1 |
| 6 | физика | 2 |
| 7 | бастауыш | 18 |
| 8 | математика | 3 |
| 9 | тарих | 3 |
| 10 | Қазақ тілі мен әдебиет | 2 |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиет | 2 |
| 12 | Ағылшын тілі | 6 |
| 13 | АӘТД | 1 |
| 14 | Робототехника | 1 |
| 15 | Шахмат | 1 |
| 16 | Қыздар технология кабинеті | 1 |
| 17 | Мультимедиялық кабинет (қазақ тілі кабинеті) | 1 |
| 18 | Спортзал | 2 |
| 19 | Психолог кабинеті | 1 |
| 20 | Әлеуметтік педагог кабинеті | 1 |
| 21 | Әдістемелік кабинет | 1 |
| 22 | Логопед кабинеті | 1 |
| 23 | Қалижантану орталығы |  |
| 24 | Домбыра кабинеті | 1 |
| 25 | Инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті |  |
| 26 | Медициналық блок: мед кабинеті.қызметкер,  емшара кабинеті | 2 |
| 27 | Оқу залы бар кітапхана-1 (S63 ш. м.)- 12 орын, кітапхана қоры-73671,  Кітап қоры-73671  Оның ішінде мемлекеттік тілде-10300 | 2 |
| 28 | Мәжіліс залы | 180 |
| 29 | Асхана | 300 |

Оқу аптасы 5 күннен құрылған. Оқу қазақ тілінде жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылында мектепте 1794 оқушымен қамтылған, 71 комплектілі сынып, оның ішінде- бастауыш сыныпта- 848 оқушы (33 сынып комплектілі), орта буында 814 оқушы (33 сынып комплектілі), жоғары буында 132 (5 сынып комплектілі). Мектеп 2 ауысымда оқиды.

Мектептің жаңа даму желісі білім берудің соңғы бесжылдығындағы өзгерістермен анықталады. Бағдарлама мектептің қазіргі заманғы жағдайына талдау жасау негізінде әзірленеді және мектептің білім беру жүйесінің дамуының басқарылуын анықтайтын құжат болып табылады.

**«Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жылдық жоспары**

Бағдарламаны жүзеге асыру үдерісінде мектеп қызметі шеңберінде мектептін даму моделі болжанды, онда мәні, мазмұны, ұйымдастыру, сондай-ақ оқыту мен тәрбиелеудің нәтижелі үдерісінің шарттары мен факторлары есепке алынды.

Мектептің 2020 - 2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы кұрылды.

Осы даму бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) білім беру ұйымын дамытудың бес жылдық кезеңге арналған жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. Әлем жаһандық сын-қатерлер кезеңінде өмір сүруде. Бұл жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың жедел дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы.

Мұндай жағдайда білім мен ғылым өзгерістердің алдынғы шебінде болуы керек. Әлемнің жетекші экономикасы адам капиталының жоғары деңгейі есебінен ғана өркендеуге қол жеткізуде. Бұган жаңа білім беру стратегиялары мен саясаттары ықпал етеді.«Табыс мектебінің» тұжырымдамасы білім беру мазмұнының 3 блогын біріктіреді:

\* оқушылардың жалпыға қажетті ғылыми минимумды меңгеруін қамтамасыз ететін мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келетін инвариантты мазмұн,

\* Әр оқушының жеке және тұлғалық бағыты мен қабілеттеріне сәйкес келетін пәндерді таңдау негізінде элективті негізде болжайтын өзгермелі мазмұн;

\* оқушылардың қызығушылықтары мен қолданбалы бағдарларына сәйкес танымдық қызығушылықтарын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін қосымша білім беру мазмұны.

\* Оқытудың ең толық саралануы мен даралануы мамандандырылған оқытуды ұйымдастырумен қамтамасыз етіледі.

Мектептің даму принциптері

\* ізгілендіру - оқушылар арасында рухани дамудың көп қырлы, тұтас жәнк динамикалық картасын қалыптастыруды көздейді; білім беруді ізгілендіру арқылы жеке тұлғанын рухани әлемін қалыптастыру жүзеге асырылады, жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін іске асырудың өзін-өзі жетілдірудің ішкі қажеттілігін дамытуға жағдайлар жасалады;

\* дамыта оқыту - көбіне репродуктивті әдістерден бас тартуды және оқушылардың шығармашылық ойлау мен өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін қолдануды көздейді; ақыл-ой қабілеттерін дамыту, ең жаңа педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды олардың көмегімен ақыл-ойдың ұтымды жұмыс дағдылары қалыптасады;

\* Әр оқушының даму деңгейі мен қабілеттіліктерін жан-жақты есепке алу, осы негізде оқушының дамуын ынталандыру және түзету бағдарламаларын қалыптастыру; оқытуды жекелендіру - тұлғанын бағдарлы оқыту жүйесі арқылы білім алушының мотивациясын арттыру және әр оқушының танымдық қызығушылығын дамыту міндеті;

\* білім берудің тұтастығы - оқушыларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу процестерінің бірлігіне негізделген; оны жүзеге асыру білім мазмұнында білім салаларынын кешенін, педагогикалық технологиялардың білім мазмұны мен міндеттеріне сәйкестігін ескеретін теңдестірілген білім кеңістігін кұрудан көрінеді;

\* сабақтастық - тұтас жалпыға бірдей білім беру жүйесін ұйымдастырудың іргелі негізі ретінде әрекет етеді.

Мектеп миссиясы- білім алушылардың бойында этномәдени құндылықтарды сіңіре отырып оқытып тәрбиелеу.

Мектептің тақырыбы: "Этномәдени оқыту және тәрбиелеу»

Мақсат: жетістікке жетуге мүмкіндік беру, жетістікке жетуге үйрету, әр оқушының жетістігін көру және бағалау мүмкіндіктері, танымдық қызығушылықтары мен бейімділіктері әр түрлі деңгейдегі жеке тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыруы мен болашақ кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық және ұйымдастырушылық жағдайлар жасау.

Бағдарлама бес жылға есептелген және білім берудің басым міндеттерін орындауға барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтердің, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар коғамдастығы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ шешуді талап ететін материалдық-техникалық проблемаларды шешуді көздейді.

ҚР білім беруді дамытудың басымдықтары жан-жакты және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз етуді және 12 жылдық білім беру моделі, оқушылардың 21 ғасыр дағдыларын дамыту, мектепалды даярлықты қамтамасыз ету, оқушылардың кәсіпкерлік дағдыларын дамытуды көздейді.

Олардың арасында жаһандану, цифрландыру және жасанды интеллект,

сондай-ақ күнделікті өмірде, еңбекте және жалпы елде инклюзивтілік қағидаты бар. Сондықтан білім беру жүйесі қазіргі заманға тез бейімделуді қажет етеді.

Міндеттері:

\* ﻿﻿бейіндік білім беруді іске асыру шеңберінде білім алушылардың білімін жетілдіру;

\* ﻿﻿гимназия компонентінің мазмұнын, бейіндік дайындық пен бейіндік, көпмадениетті оқытуды, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу және жүзеге асыру;

\* ﻿﻿білім беруді саралау бойынша жұмысты жалғастыру, бейіналды және мамандандырылған білім беру жағдайында Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандарты негізінде мектеп оқушыларына жеке білім беруін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;

\* ﻿﻿мектепте дараланған оқу үрдісін ұйымдастыруға мұғалімді даярлау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру;

\* денсаулықты сақтаудың ұтымды білім беру үдерісін ұйымдастыруға қолайлы жағдайлар жасау;

\* Оқушылардың әлеуметтену мүмкіндіктерін кеңейтуге, жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін мектептің әлеуметтік байланыстарының кеңейтілген құрылымын кұру;

\* білім беру процесін әлеуметтік-психологиялық қолдау жүйесін оңтайландыру;

\* негізгі және қосымша білім беру жүйесі арасында мықты интеграциялық байланыстар орнатуға жағдай жасау;

\* интегративті негізде жаңа білім беру және оқыту бағдарламаларын жасауға ұмтылу.

Күтілетін нәтижелер:

Білім беру мазмұны саласында:

\* жалпы және қосымша білім сапасын арттыру;

\* оқушылардың білім деңгейін көтеру:

\* жанға жайлы білім беру ортасын кұру;

\* Өзін-өзі тәрбиелеудің қажетті шарты ретінде әрекет өтетін білім алушылардың ғылыми ойлау стилін дамыту;

\* олимпиадалар мен шығармашылық байқаулардың жеңімпаздары санының өcyi;

\* жоғары оқу орындары мен кәсіптік білімге түсу кезінде мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

\* ﻿﻿жаңа курстар, үйірмелер, дамыту сағаттарын (сонын ішінде қосымша білім беру жүйесінде) енгізу арқылы білім мазмұнын жаңарту;

\* ﻿﻿оқушылардың денсаулығын нығайту;

\* оқушылардың дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салтының құндылықтарына оң көзқарасы;

\* түлектердің коммуникация және әлеуметтену деңгейін арттыру; мектептің білім беру жүйесін жетілдіру;

\* ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру.

**Кадрлармен қамтамасыз ету саласында:**

\* оқытушылар құрамының инновациялық қызметті жалғастыру мотивациясын қалыптастыру;

\* ұйымның барлық санаттаны қызметкерлерінің ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне жетуі.

Менеджмент саласында:

\* мектеп Қамқоршылар кеңесінің тиімді қызметі;

\* білім беруді ұйымдастыру мен басқару жүйесін нақты құрылымдау;

\* педагогикалық жүйенін әрбір компонентінің функционалдық орны мен рөлін анықтау;

\* жеке пәндерді, сынып жетекшілерін, тереңдетіп оқытатын сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру жүйесін қалыптастыру;

\* білім беру қызметіне қажеттілік және олардың мектептің қанағаттану дәрежесі, оқушылардың ынтасы туралы, сондай-ақ мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы мәліметтер банкінің болуы; басқару жүйесін ақпараттандыру.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің жұмыс жоспарының мазмұны 9 бөлімнен құрылған.

І. Жаңа оқу жылына мектеп туралы ақпарат.

ІІ. 2022-2023 оқу жылында мектеп жұмысының оқу-тәрбие талдауы.

ІІІ. Білім беру бойынша нормативтік құжаттарды жүзеге асыруға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру.

IV. Педагогикалық құраммен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру,

аттестациялау.

V. Қазақстан Республикасында жалпы білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуына бағытталған оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыру, мектепте білім беруді жетілдіру.

VI. Оқу - тәрбие процессін психологиялық қолдауды ұйымдастыру.

VII. Мектепті басқару және мектепішілік бақылау, басқару.

VIIІ. Оқу материалдық базасын нығайту. Мектеп қаржысы.

ІX. Қосымшалар

Мектептің жұмыс жоспарлары толық көлемде іске асырылды. Әрбір оқу жылының талдау қорытындылары бойынша жоспарланған көрсеткіштер мен ҚР ББДМБ индикаторларының және мектепті дамыту бағдарламасының мониторинг негізінде жоспарланған бағыттар мен іс-шараларға түзетулер енгізілді.

**«Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысымен бекітілген жұмыс жоспары мен сабақ кестесі**

1. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 болып тіркелген (365,412 бұйрықтардың өзгерістерімен)

**«Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысымен бекітілген жұмыс жоспары мен сабақ кестесі**

1. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 болып тіркелген (365,412 бұйрықтардың өзгерістерімен)

|  |  |
| --- | --- |
| **Жылдар** | **Бұйрықтар** |
| **2020 -2021** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрық:   * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен ) үлгілік оқу жоспарының -15-қосымшасы. * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен ) үлгілік оқу жоспарының – 4 қосымшасы; * оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің ( төмендетілген оқу жүктемесімен) 2019жылғы 05 қыркүйектегі №205 бұйрықпен бекітілген 10-11- сыныптардың МЖМББС-ның типтік оқу жоспарының № 1,2 қосымшасы * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының – 51 қосымшасы |
| **2021- 2022** | **"**Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының:   * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен ) үлгілік оқу жоспарының -19-қосымшасы. * оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11 "АБ" жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің ( төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының – 22 қосымшасы. * қазақ тілінде негізгі орта жеке тегін үйде (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытудың үлгілік оқу жоспарының   9 қосымшасы;   * Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының – 55 қосымшасы.   Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 тамыздағы № 415 бұйрығының:   * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен ) үлгілік оқу жоспарының – 6 қосымшасы; * оқу қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының - 31 қосымшасы; * оқу қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің ( жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының – 30 қосымшасы. |
| **2022 - 2023** | 17.10.2022ж. дейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы.  17.10.2022ж. бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы   * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен ) үлгілік оқу жоспарының -16-қосымшасы; * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен ) үлгілік оқу жоспарының – 6 қосымшасы; * оқу қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының - 39 қосымшасы; * оқу қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің ( жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының – 38 қосымшасы * қазақ тілінде негізгі орта жеке тегін үйде (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытудың үлгілік оқу жоспарының   9 қосымшасы;   * оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының – 55 қосымшасы |

Оқу жоспары арқылы мектеп мемлекет тарапынан жасалған мүмкіндік пен қойылған талапқа сай міндетін жүзеге асыруда.

Оқу жүктемесіндегі сағат сандары сабақ кестесімен сәйкес келеді.

**« Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны**

**Қазіргі таңда мектепте** 62 сынып комплектісі дәріс алуда. Сыныптар толықтылығы-25. Мектеп 2 ауысымда 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс ұйымдастырылды.

**1-11 сыныптар саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **1-4** | 36 | 37 | 35 | 33 | 28 |
| **5-9** | 28 | 28 | 31 | 33 | 28 |
| **10-11** | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| **Барлық сынып саны** | **67** | **70** | **71** | **71** | **62** |

1. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген.

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болатын МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022 - 2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хаты.Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік нұсқау хат, білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды.

Оқу жоспары арқылы мектеп мемлекет тарапынан жасалған мүмкіндік пен қойылған талапқа сай міндетін жүзеге асыруда.

Жұмыстық оқу жоспары (жаңартылған мазмұндағы) бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

**1-4 сыныптардағы оқу жүктемесі**:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның ) оқу жоспарлары ( 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 1- қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген гимназиялық сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспарлары (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 14- қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); бұйрығы негізінде гимназиялық 1-4 сыныптардың оқу жоспары жасалды.

**2020 – 2021 оқу жылының оқу жүктемесі** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің **2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы** (2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрықпен бекітілген 5-9 сыныптардың МЖМББС-ның типтік оқу жоспары) негізінде әзірленді:

1. Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 гимназиялық сыныптардың жұмыс жоспары 2020-2021 оқу жылындағы жалпы орта білім беру мектебінің ерекшелігі негізінде құрылды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің **2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрықпен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптардың МЖСБ-ның типтік оқу жоспарының № 39 қосымшасы** (2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрықпен бекітілген 5-9 сыныптардың МЖМББС-ның типтік оқу жоспарының № 4 қосымшасы ) негізінде әзірленді.
2. Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 негізгі сыныптардың жұмыс жоспары 2020-2021 оқу жылындағы жалпы орта білім беру мектебінің ерекшелігі негізінде құрылды және « Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарының оқу процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 18 тамыздағы №441 бұйрығы 16 қосымшасымен басшылыққа алынып жасалды.
3. Қазақ тілінде оқытылатын 10-11 сыныптардың жұмыс жоспары 2020-2021 оқу жылындағы жалпы орта білім беру мектебінің ерекшелігі негізінде құрылды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің **2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрықпен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын 10-11 -сыныптардың МЖМББСБ-ның типтік оқу жоспарының № 119, 120 қосымшасы** (2019жылғы 05 қыркүйектегі №205 бұйрықпен бекітілген 10-11- сыныптардың МЖМББС-ның типтік оқу жоспарының № 1,2 қосымшасы ) негізінде әзірленіп,жаратылыстану-математика және қоғамдық-гуманитарлық бағытында қарастырылады.

Жалпыға міндетті жалпы орта білім беру мемлекеттік стандарты ҚР Үкіметінің 23.08.2012 жылғы № 1080 қаулысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйек № 375 бұйрығына 2-қосымша «гимназия және лицей сыныптарын оқыту ерекшелігі туралы» негізге ала 3а,3б,3в,3г,3д гимназия сыныптары ашылды. 5-9 сыныптар аралығындағы гимназия сыныптары жалғастырылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020 – 2021 оқу жылы** | **Сынып** | **Инвариантық**  **оқу жүктемесі** | **Вариативтік компонент** | **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** |
| **(2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі**  **№ 412 бұйрықпен бекітілген 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);**  **(2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі**  **№ 412 бұйрықпен бекітілген 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 1а,1б,1в,1г,1д,1е | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2а,2б,2в,2г,2д,2е,2ж,2з | 23 | 1 | 24 |
| 4д,4ж,4з,4и | 25 | 1 | 26 |
| 1а,1б,1в,1г,1д,1е | 18,5 | 1 | 19,5 |
| **2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 14-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 3а,3б,3в,3г,3д | 24 | 6 | 30 |
| 4а,4б,4в,4г,4е | 24 | 6 | 30 |
| 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 39 – қосымшасы | 5 абвгд | 29 | 7 | 34 |
| 6 абвг | 27 | 8 | 35 |
| 7 абв | 24 | 12 | 36 |
| 8 абвг | 24 | 13 | 37 |
| 9 абв | 25 | 14 | 39 |
| 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 16 – қосымшасы | 5 еж | 27 | 2 | 30 |
| 6 де | 27 | 3 | 31 |
| 7 де | 24 | 7 | 31 |
| 8 де | 24 | 8 | 32 |
| 9 гд | 25 | 9 | 34 |
| 2019 жылғы 05 қыркүйектегі № 205 бұйрығының 119, 120 қосымшасы | 10 аб | 33 | 6 | 39 |
| 2019 жылғы 05 қыркүйектегі № 205 бұйрығының 119, 120 қосымшасы | 11 аб | 33 | 6 | 39 |
| 2019 жылғы 05 қыркүйектегі № 205 бұйрығының 119, 120 қосымшасы | 11в | 33 | 6 | 39 |

**2021 – 2022 оқу жылының оқу жүктемесі** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **(өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы).

1. Гимназиялық 5-9 сыныптардың оқу жүктемесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 19 – қосымшасы «**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізінде әзірленді.**

2. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарының оқу жүктемесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 6 – қосымшасы «**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізінде әзірленді.**

3. 10 «АБ» сыныптардың «Жаратылыстану – математика бағыты» бойынша оқу жүктемесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31 – қосымшасы «**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім білім берудің (жаңартылған оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді.**

4. 10 «В» сыныптың «Қоғамдық - гуманитарлық бағыты» бойынша оқу жүктемесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 30 – қосымшасы «**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім білім берудің (жаңартылған оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді.**

5. 11 «АБ» сыныптардың оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 22 – қосымшасы «**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін** 10,11 – сыныптардың **жаратылыстану - математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 – 2022 оқу жылы** | **Сынып** | **Инвариантық**  **оқу жүктемесі** | **Вариативтік компонент** | **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** |
| 2021 жылғы 20 тамыздағы № 125 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 11 – қосымшасы  2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1-қосымшасы | 1а, 1б,1в,1г,1д,1е,1ж,1з | 21,5 | 1 | 22,5 |
| 2а,2б,2в,2г,2д,2е,2ж | 22 | 1 | 23 |
| 3д,3ж,3з,3и,3к | 26 | 1 | 27 |
| 4б,4е,4ж,4з | 26 | 1 | 27 |
| 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 14 – қосымшасы | 3а,3б,3в,3г,3е | 24 | 6 | 30 |
| 4а,4в,4г,4д | 24 | 6 | 30 |
| 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 19 – қосымшасы | 5 абвг | 27 | 7 | 34 |
| 6 абвгд | 27 | 8 | 35 |
| 7 абвг | 24 | 12 | 36 |
| 8 абв | 24 | 13 | 37 |
| 9 абвг | 25 | 14 | 39 |
| 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының үлгілік оқу жоспарларының 6 – қосымшасы | 5 дежз | 29 | 2 | 31 |
| 6 еж | 29 | 2 | 31 |
| 7 де | 32 | 2 | 34 |
| 8 где | 33 | 2 | 35 |
| 9 де | 34 | 2 | 36 |
| 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31 – қосымшасы | 10 аб | 33 | 4 | 37 |
| 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 30 – қосымшасы | 10 в | 29 | 8 | 37 |
| 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 22 – қосымшасы | 11 аб | 27 | 8 | 35 |

**2022 – 2023 оқу жылының оқу жүктемесі** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізінде әзірленді:

1. Гимназиялық 5-9 сыныптардың оқу жүктемесі: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 16 – қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізінде әзірленді.
2. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарының оқу жүктемесі: ҚР Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 6 – қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен )» негізінде әзірленді.
3. Жаратылыстану – математика бағыты бойынша оқу жүктемесі: ҚР Оқу - ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 39 – қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде әзірленді.
4. Қоғамдық - гуманитарлық бағыты бойынша оқу жүктемесі: ҚР Оқу - ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 38 – қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде әзірленді.

Жалпыға міндетті жалпы орта білім беру мемлекеттік стандарты ҚР Үкіметінің 23.08.2012 жылғы № 1080 қаулысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйек № 375 бұйрығына 2-қосымша «гимназия және лицей сыныптарын оқыту ерекшелігі туралы» негізге ала 3а,3б,3в,3г,3д гимназия сыныптары ашылды. 5-9 сыныптар аралығындағы гимназия сыныптары жалғастырылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 – 2023 оқу жылы** | **Сынып** | **Инвариантық**  **оқу жүктемесі** | **Вариативтік компонент** | **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** |
| (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі  № 412 бұйрықпен бекітілген 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); | 1а,1б,1в,1г,1д,1е | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2а,2б,2в,2г,2д,2е,2ж,2з | 23 | 1 | 24 |
| 4д,4ж,4з,4и | 25 | 1 | 26 |
| 1а,1б,1в,1г,1д,1е | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 14-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); | 3а,3б,3в,3г,3д | 24 | 6 | 30 |
| 4а,4б,4в,4г,4е | 24 | 6 | 30 |
| 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 16-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); | 5 абв | 27 | 6,5 | 33,5 |
| 6абвг | 27 | 6,5 | 33,5 |
| 7абв | 28 | 8,5 | 36,5 |
| 8абвг | 28 | 9,5 | 37,5 |
| 9абв | 29 | 11 | 40 |
| (2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 6-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) | 5гд | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6деж | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7гд | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8де | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9гд | 33 | 1 | 34 |
| 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 39-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) | 10аб | 32 | 3 | 35 |
| 11аб | 32 | 3 | 35 |
| 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен бекітілген 38-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) | 10в | 31 | 3 | 34 |
| 11в | 31 | 3 | 34 |

Оқу үдерісін бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету қазіргі таңда оқу жоспарын толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

**«Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесінің ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбе жұмысы.**

Мектептегі ұйымдастырылған үйірме оқушыларды көптеп қатыстыру, үйірме жұмысына тарту оқужылы ішінде үздіксіз жүргізіліп отырады. Соның нәтижесінде мектеп оқушыларының үйірме жұмысына тартылуы жыл сайын өсіп келеді.Төмендегі кестеде спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәліметті көруге болады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спорттық секция** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Шахмат** | 60 | 80 | 112 |
| **Волейбол** | 50 | 87 | 89 |
| **Баскетбол** | 23 | 35 | 49 |
| **Тоғызқұмалақ** | 53 | 65 | 74 |
| **Асық ату** | 15 | 25 | 36 |
| **Барлығы** | **201** | **292** | **360** |

**Мектеп базасында қосымша білім берумен қамту динамикасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Динамикасы** | 118 | 171 | 202 |

Қамту динамикасы 1,18 есе артты.

**Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауға қатысу нәтижелер мониторингі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **Қалалық** | **Облыстық** | **Республикалық** | **Халықаралық** |
| **2020-2021** | 100 | 55 | 10 | 3 |
| **2021-2022** | 113 | 60 | 25 | 5 |
| **2022-2023 (Жағдай бойынша 1.05.2023ж.)** | 117 | 62 | 27 | 6 |

Спорттық үйірмелер мен қатар мектеп бойынша эстетикалық үйірмелер де құрылып, оларға оқушылар өз қызығушылықтары бойынша қатысып отырады.Осындай үйірмеге қатысатын оқушылар туралы мәліметті төменде келтірілген кестеден көре аламыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Үйірменің атауы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Вокал** | 30 | 40 | 45 |
| **"Домбыра дастан"** | 15 | 27 | 33 |
| **Компьютер, интернет** | 16 | 22 | 30 |
| **"Шаттық" би** | 50 | 65 | 72 |
|  | 111 | 154 | 180 |

Жалпы айтқанда мектеп оқушыларының бос уақытын дұрыс ұйымдастыру бойынша барынша жағдай жасалып, көңіл бөлінеді.

Оқушылар өз қызығушылығы бойынша әр түрлі үйірмерелерге қатыса алу мүмкіндігімен қатар ғылыми жобаларға қатысу олимпиадаларға қатысу бойынша да бірқатар мүмкіндіктерге ие.

Ата-аналарға жартыжылдық сайын үйірме жетекшілерінің шығармашылық есебі беріледі.

Шығармашылық үйірмелер мәжіліс залында концерттік бағдарламамен өткізіледі,үйірме қатысушылары өнерлерін ортаға салады.

**Қамту мониторингі** балалардың жеке дарындарын дамыту бойынша жүйелі жұмысты куәландырады. Талдау кезеңінде қамту үлесі 2 есегее артты.

**«Б.Момышұлы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекетттің нысандары**

Павлодар қаласының Қ.Бекқожин жалпы орта білім беру мектебінің тәрбие үдерісі жылдық жоспар бойынша тәрбие жоспары Қазақстан Республикасының білім ұйымдарындағы Кешендік тәрбие бағдарламасы жұмысының барысында төменгі нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде алынды.

* Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
* Қазақстан республикасының Конституциясы;
* «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі»;
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- IV Заңы;
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қозғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заңы;
* «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қалусымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
* ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
* ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

Қазақстан республикасының, қоғамының, азаматтарының игілігі үшін жұмыс істейтін**,** өз жаңалықтары мен идеяларын прагматикалық тұрғыдан бағалап, оны капиталға айналдыратын, адамгершілігі жоғары, отанның сүйетін, елінің ертеңгі таңы үшін аянбай еңбек етіп жақсы нәтиже беретін идеялардың иесін тәрбиелеу.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

* Білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
* Балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу;
* Өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гумманистік дүниетанымды қалыптастыру;
* Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
* Жеке тұлғаның өзін өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
* Қазіргі заманғы қоғамдық өмірге тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
* Қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелецу.

**Күтілетін нәтиже:**

* Ой-өрісі кеңінен,жан-жақты тұлға қалыптасады.
* Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
* Жеке бас гигеналарын ұстануды үйренеді.
* Ата-анамаен жүйеді байланыс орнап,мектеп,ата-ана арасындағы байланыс нығаяды.
* Өзін-өзі тануға ұмтылады,белсенділіктері артады

**Тәрбие жұмысының негізгі бағыттар:**

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Соңғы бес жылдық оқу жылы бойынша қорытынды талдау жасай отыра, тәрбие үдерісі бойынша мектептегі сынып жетекшілер алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырды.

**Мектеп ұжымының ұстамы:**

* Тәрбиенің жариялығы
* Тәрбиенің қоғамдық және жеке бағыттылығына үйлесімдік
* Тәрбиенің еңбекпен, өмірімен байланысты
* Тәрбиедегі жағымды әрекетке сүйену

**Мектептегі тәрбие жұмысын өткізу формалары:**

* Шығармашылық кештер
* Оқырман күнделігі
* Пікірталастар мен дебат
* Саяхат, серуен, жорықтар
* Кездесу
* Сұхбат сағаты
* Тренинг
* Тәрбие саағаттары
* Поэзия кештері
* Мұражай, кітапхана

**Нәтижесі:**

* Дені сау азаматтық
* Жоғары ұрпақ қалыптастыру

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

1. **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, балалар мен жастар ортасындағы қатегездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот пен азаматты қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Конференциялар | Семинарлар | Дөңгелек үстелдер | Кездесулер | СЖ алдын алу шаралары |
| 2020-2021 | 10 | 7 | 14 | 9 | 20 |
| 2021-2022 | 12 | 8 | 20 | 14 | 23 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.05.2023ж) | 14 | 11 | 30 | 16 | 24 |

**2. Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** Жалпы адамзаттық құндылықтар, өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен қазақстандық қоғаммен келісіліп отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Конференциялар | Семинарлар | Дөңгелек үстелдер | Кездесулер | Атаулы күндер |
| 2020-2021 | 15 | 12 | 17 | 19 | 12 |
| 2021-2022 | 17 | 15 | 20 | 22 | 20 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.05.2023ж) | 22 | 21 | 22 | 26 | 22 |

**3. Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты**: жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрмет көрсету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Конференциялар | Семинарлар | Дөңгелек үстелдер | Кездесулер | Атаулы күндер |
| 2020-2021 | 12 | 16 | 20 | 18 | 18 |
| 2021-2022 | 16 | 18 | 24 | 20 | 20 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.05.2023 ж) | 24 | 23 | 28 | 26 | 22 |

**4. Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:** ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Сауалнамалар | Семинарлар | Дөңгелек үстелдер | Кездесулер |
| 2020-2021 | 18 | 20 | 11 | 7 |
| 2021-2022 | 26 | 21 | 18 | 15 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.05.2023 ж) | 30 | 24 | 23 | 18 |

**5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** кәсіби өзін-зі анықтауға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетін дамыту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Экологиялық шаралар | Семинарлар | Дөңгелек үстелдер | Саяхаттар |
| 2020-2021 | 18 | 19 | 18 | 12 |
| 2021-2022 | 19 | 20 | 20 | 24 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.05.2023 ж) | 26 | 26 | 28 | 26 |

**6. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** мінез-құлықтың жалпы, мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | БАҚ | Семинарлар | Дөңгелек үстелдер | Саяхаттар |
| 2020-2021 | 22 | 20 | 24 | 18 |
| 2021-2022 | 24 | 22 | 26 | 25 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.15.2023 ж) | 28 | 26 | 28 | 26 |

**7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**Мақсаты:** әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Атаулы күндер | Семинарлар | Дөңгелек үстелдер | Кездесулер | Дебаттар, сайыстар, сұхбаттар |
| 2020-2021 | 22 | 20 | 17 | 17 | 16 |
| 2021-2022 | 24 | 24 | 27 | 27 | 17 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.05.2023ж) | 28 | 25 | 36 | 28 | 20 |

**8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Челлендждер, флешмобтар | Эстафеталар, сайыстар, жарыстар | СӨС шаралары | Кездесулер | Спорттық сайыстар |
| 2020-2021 | 26 | 40 | 18 | 14 | 26 |
| 2021-2022 | 30 | 44 | 24 | 18 | 32 |
| 2022-2023 (жағдай боынша 1.05.2023ж) | 40 | 60 | 36 | 26 | 50 |

**2.7 Білім алушылардың бейінді оқытуын іске асыру**

Жоғары сатыда бейінді оқыту физика -математиканы таңдаумен жаратылыстану-математикалық бағытта ұйымдастрылған 2019 жылдан бастап, оқыту жұмыс оқу жоспарымен жүзеге асырылады, стандартты және тереңдетілген деңгейлерде оқытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Бейіндік пәндер бойынша физика-биология пәндері тереңдетіліп оқытылады Тереңдетілген деңгейдегі пәндер тізбесі кеңейтілді. Бейіндік деңгейдегі білім сапсының динамикасы 59-дан (10-сынып), 67 пайызға (11-сынып) дейін қамтамасыз етілді. Бұл түлектердің жоғары оқу орындарына, оның ішінде мемлекеттік грант бойынша - 11, оның ішінде бейінді оқыту бойынша физика-биологиядан 7 оқушыға оқуға түсуіне мүмкіндік берді. Жыл сайын физика-биология пәндерін таңдаған оқушылардың техникалық университетке түсуі мен сұраныстары артып келеді және физика пәнін таңдаған оқушылардың сынып бойынша көпшілігінің грант иегерлерінің аталуы болып табылады. Сол себепті мектепте оқытудың бейіңдік деңгейінде дайындықтың жеткілкті жоғары деңгейі қамтамасыз етілгені дәлел бола алды.

**Бейіндік сыныптарда пәндерді оқыту сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **пән** | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
|  |  | **білім** | **сапа** | **білім** | **сапа** | **білім** | **сапа** | **білім** | **сапа** |
| 10а | Қазақстан тарихы | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
|  | Дүниежүзі тарихы | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
|  | География | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика | 100% | 79% |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | 100% | 83% |  |  |  |  |  |  |
| 10б | География | 100% | 86% |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология | 100% | 82% |  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақстан тарихы | 100% | 96% |  |  |  |  |  |  |
|  | Дүние жүзі тарихы | 100% | 93% |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика | 100% | 71% |  |  |  |  |  |  |
| 10в | Физика | 100% | 81% |  |  |  |  |  |  |
|  | География | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| 10а | Физика |  |  | 100% | 67% |  |  |  |  |
|  | Биология |  |  | 100% | 97% |  |  |  |  |
| 10б | Биология |  |  | 100% | 94% |  |  |  |  |
|  | География |  |  | 100% | 84% |  |  |  |  |
| 11 а | Физика |  |  | 100% | 84% |  |  |  |  |
|  | Биология |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |
| 11 б | Биология |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |
|  | География |  |  | 100% | 96% |  |  |  |  |
| 11в | Химия |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |
|  | География |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |
| 11 а | Физика |  |  |  |  | 100% | 80% |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  | 100% | 100% |  |  |
| 11б | Биология |  |  |  |  | 100% | 97% |  |  |
|  | География |  |  |  |  | 100% | 97% |  |  |

Жоғары сатыда бейінді оқыту физика-математиканы таңдаумен жаратылыстану-математикалық бағытта ұйымдастырылған (2017-2019 о.ж.) 2019 жылдан бастап, оқыту жұмыс оқу жоспарымен жүзеге асырылды, стандартты және тереңдетілген деңгейлерде оқытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Бейіндік пәндер бойынша физика-биология оқытылды.

Бейіңдік деңгейдегі білім сапасының динамикасы 50-ден (10-сынып), 68 пайызға (11-сынып) дейін қамтамасыз етілді. Бұл түлектердің жоғары оқу орындарына, оның ішінде мемлекеттік грант бойынша - 18, оның ішінде бейінді оқыту бойынша физика-биологиядан 9 оқушыға оқуға түсуіне мүмкіндік берді.

Сол себепті мектепте оқытудың бейіндік деңгейіне дайындықтың жеткілікті жоғары деңгейі қамтамасыз етілгені дәлел бола алады.

Биология бойынша сапалы паказаторлардың төмендеуі (61-ден 56%-ға дейін) мардымсыз. Физика бойынша Динамика дәстүрлі оқыту форматына көшуге байланысты. Оқытудың сапалы параметрлерін арттыру үшін мектепте олқылықтардың орнын толтыру, білім алушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Талдау кезеңінде тереңдету келесі пәндер бойынша жүргізілді: қазақ тілі, математика, биология, физика, Қазақстан тарихы.

Мониторинг тұрақтылықты және үлгерім сапасының айтарлықтай жоғары көрсеткішін көрсетеді. 2022-2023 оқу жылында пәндер бойынша тереңдету және кеңейту тереңдетілген деңгейдегі пәндерді таңдаумен ерте бейіндеу есебінен іске асырылды.

7 сыныптан бастап гимназия сыныптарында (30.09.2022 ж. № 412 бұйрыққа сәйкес жұмыс оқу жоспарлары бойынша) математика, физика, қазақ тілі пәндері бойынша инварианттан сағаттары кеңейтілді.

**2.8 Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері бойынша оқыту процесін ұйымдастыру.**

Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінің 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыстық жоспарында басшылыққа алынды.

**2020 – 2021 оқу жылында үнемі үйде тегін оқытылған оқушылар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **ДКК анықтамасы** |
| 1 | Каирова Айзара Каировна | 4 В | Павлодар қаласы «Данель» медициналық мекемесі берген 2020 жылғы 06 қарашағы № 2553 ДКК қорытындысы негізінде және ПМПК-ның 26.12.2019ж. ұысынымдары |
| 2 | Байбек Дария Арманқызы | 7 Д | Павлодар қаласы «Данель» медициналық мекемесі берген 2020 жылғы 07 қыркүйектегі № 2413 ДКК қорытындысы мен ПМПК-ның 08.09.2020ж.. ұсынымдары |

1. 4 «Б» сынып оқушысы Айзара Каировна Каироваға 2020 – 2021 оқу жылынның 16.11 бастап үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл – ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»** негізінде құрылды.
2. 7 «Д» сынып оқушысы Дәрия Арманқызы Байбекке 2020 – 2021 оқу жылының 09.09 бастап үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығының «Қ**азақ тілінде негізгі орта тегін үйде (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытудың білім берудің үлгілік оқу жоспары»** негізінде құрылды.

Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық жоспарында басшылыққа алынды.

**2021 – 2022 оқу жылында үнемі үйде тегін оқытылған оқушылар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **ДКК анықтамасы** |
| 1 | Манат Арнұр Ермұханұлы | 1 Е | Павлодар қаласы «Poliklinika № 1» ЖШС берген 2021 жылғы 12 қарашадағы № 2065 ДКК қорытындысы негізінде |
| 2 | Каирова Айзара Каировна | 5 Ж | Павлодар қаласы «Данель» медициналық мекемесі берген 2021 жылғы 16 тамыздағы № 4810 ДКК қорытындысы негізінде |
| 3 | Омарова Айым Жанатовна | 6 Ж | Павлодар облысы әкімдігі «Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының Павлодар қаласының № 4 емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлкеттік кәсіпорны берген 2021 жылғы 2 қарашадағы № Е1300 ДКК қорытындысы негізінде |
| 4 | Байбек Дария Арманқызы | 8 Г | Павлодар қаласы «Данель» медициналық мекемесі берген 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № 5098 ДКК қорытындысы мен ПМПК-ның 16.09.2021ж. ұсынымдары |
| 5 | Қайдар Сания Жасқайратқызы | 8 Е | Павлодар облысы әкімдігі «Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының МЦ BASS & K» жауапкершілік шектеулі серіктестігі берген 2022 жылғы 22 қаңтардағы № 001 ДКК қорытындысы негізінде |
| 6 | Борамбаев Аслан Мақсатұлы | 11 Б | Павлодар облысы әкімдігі «Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының МЦ BASS & K» жауапкершілік шектеулі серіктестігі берген 2021 жылғы 23 тамыздағы № 542 ДКК қорытындысы негізінде |

1. 1 «Е» сынып оқушысы Арнұр Ермұханұлы Манатқа 2021 – 2022 оқу жылының 17.11 бастап тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 53 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша құрылды.
2. 5 «Ж» сынып оқушысы Айзара Каировна Каироваға 2021 – 2022 оқу жылында үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 № 125 бұйрығының 9 – қосымшасы **«Қазақ тілінде негізгі орта тегін үйде (жеңіл аұыл – ой кемістігімен) оқытудың үлгілік оқу жоспары»** негізінде құрылды.
3. 6 «Ж» сынып оқушысы Айым Жанатовна Омароваға 2021 – 2022 оқу жылының 8.11 бастап тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша құрылды.
4. 8 «Г» сынып оқушысы Дәрия Арманқызы Байбекке 2021 – 2022 оқу жылының 20.09 бастап үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 9 - қосымшасының 9 - тарауы «Қ**азақ тілінде жеке тегін оқыту (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** негізінде құрылды.
5. 8 «Е» сынып оқушысы Сания Жасқайратқызы Қайдарға 2021 – 2022 оқу жылының 17.01 бастап тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша құрылды.
6. 11 «Б» сынып оқушысы Аслан Мақсатұлы Борамбаевқа 2021 – 2022 оқу жылында тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 57 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары»** бойынша құрылды.

Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық жоспарында басшылыққа алынды.

**2022 – 2023 оқу жылында уақытша үйде тегін оқытылған оқушылар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **ДКК анықтамасы** |
| 1 | Манат Арнұр Ермұханұлы | 2 Е | Павлодар қаласы «Poliklinika № 1» ЖШС берген 2022 жылғы 05 қыркүйектегі № 969 ДКК қорытындысы негізінде |
| 2 | Омарова Айым Жанатовна | 7 Д | Павлодар облысы әкімдігі «Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының Павлодар қаласының № 4 емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлкеттік кәсіпорны берген 2022 жылғы 5 тамыздағы № Е620 ДКК қорытындысы негізінде |
| 3 | Байбек Дәрия Арманқызы | 9 Г | Павлодар қаласы «Данель» медициналық мекемесі берген 2022 жылғы 08 тамыздағы № 6485 ДКК қорытындысы мен ПМПК-ның 16.09.2021ж. ұсынымдары |
| 4 | Қайдар Сания Жасқайратқызы | 9 Д | Павлодар облысы әкімдігі «Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының Павлодар қаласының № 4 емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлкеттік кәсіпорны берген 2022 жылғы 25 тамыздағы № 127 ДКК қорытындысы негізінде |

1. 2 «Е» сынып оқушысы Арнұр Ермұханұлы Манатқа 2022 – 2023 оқу жылының 05.09 бастап тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 412 бұйрығының 53 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша құрылды.
2. 7 «Д» сынып оқушысы Айым Жанатовна Омароваға 2022 – 2023 оқу жылында тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша құрылды.
3. 9 «Г» сынып оқушысы Дәрия Арманқызы Байбекке 2022 – 2023 оқу жылында қашықтықтан үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 412 бұйрығының 9 - қосымшасының 9 - тарауы «Қ**азақ тілінде жеке тегін оқыту (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** негізіндеқұрылды.
4. 9 «Д» сынып оқушысы Сания Жасқайратқызы Қайдарға 2022 – 2023 оқу жылында қашықтықтан тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша құрылды.

**Үйден оқытудың** жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш ,негізгіорта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйек № 412 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы бағдарламасы негізінде құрылған (9,55- қосымшасы)

**2022 – 2023 оқу жылында уақытша үйде тегін оқытылған оқушылар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **ДКК анықтамасы** |
| 1 | Темергалинов Мирас Серикболович | 10 А | Павлодар қаласының «Poliklinika № 1» жауапкершілік шектеулі серіктестігі берген 2022 жылғы 8 - желтоқсандағы № 1416 ДКК қорытындысы негізінде |
| 2 | Каирбекова Адия Даулетовна | 7 А | Павлодар қаласы «Данель» медициналық мекемесі берген 2022 жылғы 13 желтоқсандағы № 6601 ДКК қорытындысы негізінде |
| 3 | Зекіш Әділет Мейрамұлы | 5 В | Павлодар қаласының "VIAMEDIS PAVLODAR" ЖШС берген 2023 жылғы 11 қаңтардағы № 23 ДКК қорытындысы негізінде |
| 4 | Жусупбаева Аяулым Армановна | 6 Б | Павлодар қаласы «Данель» медициналық мекемесі берген 2023 жылғы 07 ақпандағы № 6698 ДКК қорытындысы негізінде |
| 5 | Жексенова Аиза Азаматовна | 8 А | Павлодар қаласы «Poliklinika № 1» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі берген 2023 жылғы 23 қаңтардағы № 93 ДКК қорытындысы негізінде |
| 6 | Солтанов Амир Халхайдарович | 5 Г | ШЖККМП «Павлодар қаласының № 5 емханасы» берген 2023 жылғы 04 сәуірдегі № 61 - 534 ДКК қорытындысы негізінде |
| 7 | Жилкибаева Еркежан Каиргельдыевна | 6 Д | Павлодар қаласының «Poliklinika № 1» жауапкершілік шектеулі серіктестігі берген 2023 жылғы 12 сәуірдегі № 383 ДКК қорытындысы негізінде |

1. 10 «А» сынып оқушысы Мирас Серикболович Темергалиновке 2022 – 2023 оқу жылының **12.12 – 07.03.2023 жылға дейін** тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 412 бұйрығының 57 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша.
2. 7 «А» сынып оқушысы Адия Даулетовна Каирбековаға 2022 – 2023 оқу жылының **14.12.2022ж. бастап оқу жылының соңына дейін** қашықтықтан тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша.
3. 5 «В» сынып оқушысы Әділет Мейрамұлы Зекішке 2022 – 2023 оқу жылының **11.01 – 28.02.2023ж. дейін** тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша.
4. 6 «Б» сынып оқушысы Аяулым Армановна Жусупбаеваға 2022 – 2023 оқу жылының **09.02 – 01.04.2023. дейін** тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша
5. 8 «А» сынып оқушысы Аиза Азаматовна Жексеноваға 20 Павлодар қаласының «Poliklinika № 1» жауапкершілік шектеулі серіктестігі берген 2022 жылғы 8 - желтоқсандағы № 1416 дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы негізінде 22 – 2023 оқу жылының **24.01.2023ж. бастап 01.03.2023ж. дейін** қашықтықтан тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша.
6. 5 «Г» сынып оқушысы Амир Халхайдарович Солтановқа 2022 – 2023 оқу жылының **05.04 – 01.06.2023ж. дейін** **қашықтықтан** тегін үйде оқыту ұйымдастырылды, Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша.
7. 6 «Д» сынып оқушысы Еркежан Каиргельдыевна Жилкибаеваға 2022 – 2023 оқу жылының **13.04 – 30.04.2023. дейін** қашықтықтан тегін үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 55 – қосымшасы **«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»** бойынша.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар бойынша бес жылдық көрсеткіш**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **1-4** | 0 | 1 | 1 |
| **5-9** | 1 | 4 | 3 |
| **10-11** | 0 | 1 | 0 |
| **Барлығы** | **2** | **6** | **4** |

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды. Биылғы жылы үйден оқытуды қажет ететін екі оқушы психологиялық медико-педагогикалық консультациясының қорытындысы негізінде диагнозына сәйкес оқу жүктемесі алынды.

Мектепте инклюзивті білім алатын 3 оқушы бар. Олар:

1. 6 «Д» сыныптың оқушысы - Арыстан Еламан – 08.09.2021ж. № 1539 ПМПК-ның қорытындысының ұсынымдары: 1. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, оның ішінде оқу бағдарламасын қысқарту немесе жеке жоспар түрінде оқыту. 2. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: психологпен, логопедпен сабақтар. 3. Оқу жетістіктерін бағалаудағы жеке көзқарас және өзгергіштік».

2. 6 «Д» сынып оқушысы - Амангелді Аянат – 25.08.2021ж. № 1418 ПМПК-ның қорытындысының ұсынымдары: 1. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, оның ішінде оқу бағдарламасын қысқарту немесе жеке жоспар түрінде оқыту. 2. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: психологпен, логопедпен сабақтар. 3. Оқу жетістіктерін бағалаудағы жеке көзқарас және өзгергіштік».

3. 8 «Д» сынып оқушысы - Нұрлыбеков Жандос ПМПК-ның № 29.12.2018ж. № 1559 қорытындысының ұсынымдары: 1. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, оның ішінде оқу бағдарламасын қысқарту немесе жеке жоспар түрінде оқыту. 2. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: психологпен, логопедпен сабақтар. 3. Оқу жетістіктерін бағалаудағы жеке көзқарас және өзгергіштік».

**2021- 2022 оқу жылында 10 сыныптан 5 оқушы оқуларын бітіріп кетті.**

**2.9 Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру**

Вариативті компонентінің орындалуын бақылау барысында мектептің оқу үдерісінің ерекшеліктері анықталды.

**Элективті курстар 1-4 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | **Мақсаты** |
| 1 сыныптарда | “Сиқырлы математика” | Оқушының ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. |
| 2 сыныптарда | “Сиқырлы математика” | Оқушылардың тез ойлау, жылдам есептеу дағдыларын қалыптастыру |
| 3 сыныптарда | “ Математикалық калейдоскоп” | Оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастыру |
| 4 сыныптарда | “ Математикалық калейдоскоп ” | Оқушының зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту |

**Гимназиялық компонент 1-4 сыныптар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | | **Мақсаты** |
| 3 сыныптарда | | “Логика әлемі ” | Оқушының логикалық ойлау қабілеттерін терең қалыптастыру, сәйкес заттарды салыстыра білу, заттарды әртүрлі байланыстарға енгізе білуге үйрету. |
| 3 сыныптарда | | “Қызықты грамматика ” | Мәтінмен жұмыс, қарым-қатынас этикасы және сөйлеу мәдениетіне үйретуді жетілдіру. |
| 4 сыныптарда | | “Логика әлемі ” | Оқушының логикалық ойлау қабілеттерін терең қалыптастыру, сәйкес заттарды салыстыра білу, заттарды әртүрлі байланыстарға енгізе білуге үйрету. |
| 4 сыныптарда | | “Қызықты грамматика ” | Мәтінмен жұмыс, қарым-қатынас этикасы және сөйлеу мәдениетіне үйретуді жетілдіру. |

**2021 – 2022 оқу жылындағы вариативтік компоненттер.**

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 3 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

**7 – гимназия сыныптардың** жұмыс оқу жоспарларының ***таңдау пәндеріне берілген 6 сағат оқушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылды және төмендегідей бөлінді:***

1. 7 «А» сыныбы - «Алгебра», «Физика» және «Қазақстан тарихы»;

2. 7 «Б» сыныбы - «Билогия», «Химия» және «Физика»;

3. 7 «В» сыныбы - «Шетел тілі», «Қазақстан тарихы» және «Алгебра»;

4. 7 «Г» сыныбы - «Алгебра», «Физика» және «Қазақстан тарихы».

**8 – гимназия сыныптардың** жұмыс оқу жоспарларының ***таңдау пәндеріне берілген 6 сағат оқушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылды және төмендегідей бөлінді:***

1. 8 «А» сыныбы - «Алгебра», «География» және «Қазақстан тарихы»;

2. 8 «Б» сыныбы - «Алгебра», «География» және «Қазақ тілі»;

3. 8 «В» сыныбы - «Алгебра», «География» және «Биология».

**9 – гимназия сыныптардың** жұмыс оқу жоспарларының ***таңдау пәндеріне берілген 6 сағат оқушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылды және төмендегідей бөлінді:***

1.  **9** «А» сыныбы - «Биология», «Химия» және «Физика»;

2. 9 «Б» сыныбы - «Биология», «Химия» және «Алгебра»;

3. 9 «В» сыныбы - «Биология», «География» және «Қазақстан тарихы»;

4. 9 «Г» сыныбы – «Қазақстан тарихы», «География» және «Биология».

Типтік оқу жоспарының құрылымында белгіленген инварианттық оқу жүктемесі барлық сыныптарда сақталған.

**Элективті курстар: 5-9 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курс атауы** | **Мақсаты** |
| 5 «АБВ» | “Шахмат ойындары” | Шапшаңдық, күштілік қайраттық икемділік қабілеттерін дамыту |
| 6 «АБВГ» | “Баскетбол ойындары” | Спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру |
| 7 «АБВ» | “Волейбол ойындары” | Спорттық ойындар арқылы жан –жақты дамыту |
| 8 «АБВГ» | “Футбол ойындары” | Дене шынықтуру спортпен жүйелі өз бетімен шұғылдануға тәрбиелеу |
| 9 «АБВ» | “Спорттық ойындар” | Ойын шеберлігін жетілдіру |
| 5 «АБВГ» | "Абай жолы" | Абай мұрасын таныту мақсатында берілді |
| 5 «ДЕЖЗ» | "Мен өзімді танимын" таңдау курсы | «**Парасаттылық және әдеп**» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді |
| 5 «ДЕЖЗ» | "Русская орфография" элективті курсы | тіл дамыту жұмыстары үшін берілді |
| 6 «АБВГД» | "Орфографический тренажер" элективті курсы | орыс тілінен орфографиялық сауаттылықтарын жетілдіру үшін берілді |
| 6 «АБВГД» | "Бабалар өсиеті" элективті курсы | өсиет, бата-тілектер, көсемсөздер, тыйым сөздер, этномәдениеттік білім беру мақсатында берілді; |
| 6 «ЕЖ» | "Қазақтың салт - дәстүрі" таңдау курсы | көшпенділер этикасы, жаңа заман дәстүрлері туралы (5 сыныпта алған білімдерін толықтыру) |
| 6 «ЕЖ» | «Логикалық есептер» элективті курсы | математикадан логикалық есептерді шығару жұмыстары үшін берілді |
| 7 «ДЕ» | "Елдер мен құрылықтарға саяхат" таңдау курсы | экологиялық білім беру. |
| 7 «ДЕ» | "Көркем мәтінмен жұмыс" элективті курсы | рухани жаңғыру аясында, Ұлы дала төсіндегі айрықша із қалдырған ғұламалар, жыраулар,шешендер, ұлтымыздың ұлы тұлғаларын дәріптеу, өткен курстан алған білімдерін молайту |
| 8 «АБВ» | "Компьютерлік графика және дизайн" элективті курс | компьютерлік графика және дизайн жасау білімдерін жетілдіруге берілді |
| 8 «ГДЕ» | "Сөз шебері" таңдау курсы | сөйлеу мәнерін дамыту, сөздік қорларын байыту, мәтінмен жұмыстарды жүргізу үшін |
| 8 «ГДЕ» | Шетел тілі( ағылшын) элективті курс | мәтіннің мазмұнына талдау, құрылымына талдау мақсатында бөлінді |
| 9 «АБВГ» | "Оқу сауаттылығы" элективті курс | мәтінмен жұмыс жасау |
| «Арифметикалық және математикалық есептер шығару» элективті курс | математикадан тереңдету |
| "Зайырлылық пен дінтану" элективті курсы | оқушылардың діни көзқарасын жетілдіру мақсатында. |
| 9 «ДЕ» | "Flash технологиялар" таңдау курсы | информатикадан түрлі технологияларды меңгеру үшін берілді |
| "Зайырлылық пен дінтану" элективті курс | оқушылардың діни көзқарасын жетілдіру мақсатында |
| 10 «АБ» | **Жаһандық құзыреттілік:** «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» |  |
| «Елтану» | ағылшын тілінен тіл дамыту, сөздік қорды молайту үшін бөлінді; |
| «Физикадан есептер шығару» | физикадан күрделі есептерді шығару мақсатында; |
| «Графика және жобалау» | бұл пәнді оқуға сұраныс бар |
| 10 «В» | **Жаһандық құзыреттілік:** «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына 1 сағаттан. |  |
| «Елтану» | ағылшын тілінен тіл дамыту, сөздік қорды молайту үшін бөлінді |
| «Өлкетаным» |  |
| «Қызықты физика әлемі» | физикадан күрделі есептерді шығару мақсатында; |
| «Генетика мен селекция негіздері» |  |
| «Ұлттық таным» | ұлы тұлғалардың тарихын, ұлттық болмыс, ұлттық сананы қалыптастыру негізі ескерілді |
| «Этномәдениеттану» |  |
| «Елтану" |  |
| 11 «АБ» | «Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістер» - 11 «Б» сыныбы, аптасына 1 сағаттан. |  |
| «Оқу сауаттылығы» |  |
| «Дүниежүзі тарихы» |  |
| «Құқық негіздері» |  |

**Гимназиялық компонет: 5-9 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | **Мақсаты** |
| 5 сыныптар | "Русская орфография" | тіл дамыту жұмыстары үшін берілді |
| "Робототехника" | жаңа заманға сай робот жасау техникасын үйретуге берілді |
| "Бабалар өсиеті" | Өсиет, бата- тілектер,көсемсөздер,тиым сөздер, этномәдениеттік білім беру мақсатында берілді. |
| "Ағылшын әлемі" | Оқушылардың білімін тереңдету мақсатында |
| "Математикалық калейдоскоп" | тереңдетіп оқыту мақсатында «Математикалық колейдоскоп» енгізілді |
| "Қазақтың өнер мәдениеткерлері" | оқушылардың шығармашылық дарындылығын жетілдіру мақсатында бөлінді |
| 6- сыныптар | "Blender ортасында 3D модельдеу" | информатика пәнінен кескіндемелер құрастыруға, 3D модельдеу жасауға және бейімділіктерін дамыту үшін берілді; |
| "Графика" |
| "Web - Дизайн" |
| "Секреты русской орфографии" | грамматикалық сауаттылығын кеңейту үшін бөлінді; |
| "Ұлы даланың жеті кереметі" | рухани жаңғыру аясында, қазақстан тарихы пәнінен білімдерін толықтыру мақсатында берілді |
| "Мәнерлеп оқу" | оқушыларды оқуларға дайындау үшін берілді |
| "Қазақ халқының музыка өнері" | музыкалық мәдениетті жетілдіру, әуенге деген қызығушылығын арттыру үшін берілді |
| "Бизнес әлемі" | болашақ мамандыққа бағдарлау, оқушылардың экономикалық білімдерін жетілдіру мақсатында берілді |
| 7-сыныптар | "Графика" | графикалық кестелер жасау үшін бөлінді |
| "Happy English" | ағылшын тілінен тілдерін жаттықтыру, білімдерін тереңдету үшін берілді |
| "Ұлы даланың жеті кереметі" | рухани жаңғыру аясында, қазақстан тарихы пәнінен білімдерін толықтыру мақсатында берілді |
| "Математикалық есептер" | математикалық есептерді шығару дағдалыран кеңейту үшін |
| "Көпмүшені көбейткіштерге жіктеу" | көбейту туралы білім деңгейлерін толықтыру үшін берілді |
| "Практикалық қазақ тілі" | өсиет сөздер, ата – бабаларымыздың көркемсөздерін, этномәдениеттік білім беру |
| «Ұлттық таным» | ұлы тұлғалардың тарихын, ұлттық болмыс, ұлттық сананы қалыптастыру негізі ескерілді |
| 8-сыныптар | "Python программалау ортасы" | информатикадан түрлі күрделі программаларды құру жұмысын жетілдіруге берілді |
| «Полиглот» | ағылшын тілінен тілдерін жаттықтыру, білімдерін тереңдету үшін берілді |
| «Мамандыққа қадам» УПК | мамандық таңдауға баулу (оқу-өндірістік кешен өткізеді). |
| «Сөз маржаны» | сөйлеу мәдениетіне, сөздің төркініне назар салу үшін |
| "Сөз өнері" | өсиет сөздер, ата – бабаларымыздың көркемсөздерін, этномәдениеттік білім беру |
| 9-сыныптар | "Тіл мәдениеті" | рухани жаңғыру аясында, Ұлы дала төсіндегі айрықша із қалдырған ғұламалар,жыраулар, шешендер, ұлтымыздың ұлы тұлғаларын дәріптеу, өткен курстан алған білімдерін молайту |
| «Мамандыққа қадам» УПК | мамандық таңдауға баулу (оқу-өндірістік кешен өткізеді) |
| Робототехника | жаңа заманға сай робот жасау техникасын жетілдіруге |
| "Solving problems in physics" | Үштілділік бойынша білім беру мақсатында |
| "Chemistry planet" |  |
| "Biology and English" |  |
| "Computer graphics" |  |
| "Тарихи таным" | сағаттан рухани жаңғыру аясында, қазақстан тарихы пәнінен білімдерін толықтыру. |
| "Полиглот" | 6. «Полиглот» - 9 «ВГ» сыныптарына аптасына 1 сағаттан ағылшын |
| "Оқу сауаттылығы" | мәтінмен жұмыс жасау. |
| "Арифметикалық, геометриялық прогрессия" | математикалық есептерді шығару. |

Жоғары сатының жұмыстық оқу жоспары толық көлемдегі терең білімді, оқушылардың ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамуын, табиғатқа ғылыми көзқарастарын, әлеуметтік мәні бар бағдарлуын, мәселелерді шешуде білімінің шығармашылық түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруына, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етеді. Оқушылардың және олардың ата-аналарының сұранымдарына сәйкес оқытудың жоғары сатысындағы білім беру мазмұны жаратылыстану-математика бағыты (10АБ, 11АБ) және қоғамдық – гуманитарлық бағыт (10В, 11В).

**2022 – 2023 оқу жылындағы вариативтік компоненттер.**

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 3 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

***7-сыныптарда таңдау пәндеріне берілген 3 сағат оқушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылды және төмендегідей бөлінді:***

1. 7 «А» сыныбы - «Алгебра», «Физика» және «Химия» - 3 сағат;

2. 7 «Б» сыныбы - «Алгебра», «Физика» және «Қазақстан тарихы» 3 сағат;

3. 7 «В» сыныбы - «Алгебра», «Биология» және «География» - 3 сағат.

***8-сыныптарда таңдау пәндеріне берілген 3 сағат оқушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылды және төмендегідей бөлінді:***

1. 8 «А» сыныбы - «Алгебра», «Физика» және «Қазақстан тарихы» - 3 сағат;

2. 8 «Б» сыныбы - «Биология» , «Химия» және «Физика» - 3сағат;

3. 8 «В» сыныбы - «Шетел тілі», «Алгебра»» және «Қазақстан тарихы» - 3 сағат;

4. 8 «Г» сыныбы - «Алгебра», «Физика» және «Қазақстан тарихы» - 3 сағат.

***9-сыныптарда таңдау пәндеріне берілген 3 сағат оқушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылды және төмендегідей бөлінді:***

1.  **9** «А» сыныбы - «Алгебра», «География» және «Қазақстан тарихы» - 3 сағат;

2. 9 «Б» сыныбы - «Алгебра», «Географияя» және «Қазақ тілі» - 3 сағат;

3. 9 «В» сыныбы - «Алгебрая», «География» және «Биология » - 3 сағат.

5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсына әр сыныпқа 0,5 сағаттан, 9-11 сыныптарда 1 сағаттан бепріліп отыр.

Типтік оқу жоспарының құрылымында белгіленген инварианттық оқу жүктемесі барлық сыныптарда сақталған.

**Элективті курстар: 5-9 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курс атауы** | **Мақсаты** |
| 5 «АБВ» | “Спорттық ойындар” | Шапшаңдық, күштілік қайраттық икемділік қабілеттерін дамыту |
| 6 «АБВГ» | “Спорттық ойындар” | Спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру |
| 7 «АБВ» | “Спорттық ойындар” | Спорттық ойындар арқылы жан –жақты дамыту |
| 8 «АБВГ» | “Спорттық ойындар” | Дене шынықтуру спортпен жүйелі өз бетімен шұғылдануға тәрбиелеу |
| 9 «АБВ» | “Спорттық ойындар” | Ойын шеберлігін жетілдіру |
| 5,6,7,8,9 сыныптар | “Жаһандық құзыреттілік” | «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |
| 9 «АБВ» | «Мифологические грани.Столицы Великой степи» | Елорданың архитектуралық-мәдени құрылымдарының этимологиясын ашу арқылы оқушылардың этномәдени санасын қалыптастыруға берілді. |

**Гимназиялық компонет: 5-9 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | **Мақсаты** |
| 5- сыныптар | «Орфографический тренажер» | білім, тіл және сөйлеу дағдылары мен дағдылары жүйесін меңгеру, сөйлеу әрекеті мен өзара түсіністікке дайындығы мен қабілетін дамытуға, сөйлеуді өздігінен жетілдіру қажеттілігіне, ең маңызды жалпы білім беру дағдылары мен әмбебап оқу іс-әрекетін меңгеруге, өз бетінше оқу әрекеті дағдыларын дамытуға , өзін-өзі тәрбиелеуге арналады. |
| «Язык мой - друг мой» | орыс тіліне қызығушылықты дамыту; оқушылардың сөйлеуін дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамытуға берілді. |
| «Абай әлемі» | Абай мұрасын таныту мақсатында берілді. |
| «Ертіс өңірінің ақындары» | қазақ тілінен оқушылардың грамматикалық білім деңгейлерін арттыру және сөздік қорларын байыту мақсатында бөлінді. |
|  | «Corel Draw ортасында жұмыс» | CorelDraw бағдарламасы ортасының мүмкіндіктерімен таныстырып, оқып үйренудегі білімдерін тәжірибелік тұрғыда, яғни күнделікті тұрмыста, үйде немесе басқа да өндіріс салаларында қолдана алуына үйрету. |
| 6- сыныптар | «Робототехника» | Жаңа заманға сай робот жасау техникасын үйретуге берілді. |
| «Абайды танытудың негіздемесі» | «Абай жолы» роман –эпопеясы арқылы қазақ халқының ұлы ақыны Абайды таныту және шығармаларын оқытуға арналады. |
| «Секреты русской орфографии» | Оқушылардың орфографиялық сауаттылығын қалыптастыру, мәтін негізінде орфографиялық дағдылардың берік, сенімді базасын жасауға берілді. |
| «Ұлы даланың жеті қыры » | Рухани жаңғыру аясында, қазақстан тарихы пәнінен білімдерін толықтыру мақсатында берілді. |
| «Занимательная речь» | Тілдік фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу және бағалау қабілеттерін дамыту, белсенді сөздік қорын байыту, сөйлеуде қолданылатын грамматикалық құралдардың көлемін кеңейту, орфографиялық және пунктуациялық сауаттылығын арттыру, сөздерді стильдік дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. орыс тілінің лексикасы мен фразеологиясына арналады. |
| «Бабалар өсиеті» | Өсиет, бата- тілектер,көсемсөздер,тиым сөздер, этномәдениеттік білім беру мақсатында берілді. |
| 7-сыныптар | «Орфография и культура речи» | Оқушылардың орфографиялық біртектілігін қалыптастыруға берілді. |
| «Шешендік өнер» | Сөйлеу мәнеріне, тілін жетілдіруге берілді. |
| «Тіл және сөз өнері» | Қазақ тілінде окушыларды қазақ тілі мен әдебиеттің қыр-сырын танытып, ой ұшкырлыгына, тіл шеберлігіне баулуға берілді. |
| Үштілділік бойынша | физикадан – 9 «В» «Physics around us», химиядан 9 «А» «Chemistry planet», биологиядан – 9 «Б» «Biology and English», информатикадан – 9 «Б» «Computer graphics» берілді. |
| «Занимательная речь» | Тілдік фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу және бағалау қабілеттерін дамыту, белсенді сөздік қорын байыту, сөйлеуде қолданылатын грамматикалық құралдардың көлемін кеңейту, орфографиялық және пунктуациялық сауаттылығын арттыру, сөздерді стильдік дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. орыс тілінің лексикасы мен фразеологиясына арналады. |
| «Сөз маржаны» | Сөйлеу мәнеріне, тілін жетілдіруге берілді. |
| 8-сыныптар | «Blender ортасында 3D модельдеу» | Blender ортасында 3D модельдеу бағдарламасының мүмкіндіктерімен таныстырып, оқып үйренудегі білімдерін тәжірибелік тұрғыда, яғни күнделікті тұрмыста, үйде немесе басқа да өндіріс салаларында қолдана алуына үйрету. |
| «Мамандыққа қадам» (УПК) | Мамандық таңдауға баулу (оқу-өндірістік кешен өткізеді). |
| «В мире русской орфографии и пунктуации» | Тілдік, сөйлеу, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны тәрбиелеу; оқушыларды орфографиялық және пунктуациялық күшті дағдымен қаруландыруға берілді. |
| «Логикалық есептер» | Логикалық есептерді шығару жолдарына берілді. |
| «Культура речи» | Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында тілді қолдану ережелерін, сөйлеу этикетінің нормаларын меңгертуге арналады. |
| «Учимся понимать художественную литературу» | Негізгі лингвистикалық ұғымдарды қатыстыра отырып, оқу және мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру; мәтінмен жұмыс кезінде оқушылардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру; негізгі мәтіндік ұғымдарды меңгеру; түрлі стильдегі мәтіндерді талдау тәжірибесін жинақтау жұмысына арналды. |
| 9-сыныптар | «Тіл мәдениеті» | Рухани жаңғыру аясында, Ұлы дала төсіндегі айрықша із қалдырған ғұламалар,жыраулар, шешендер, ұлтымыздың ұлы тұлғаларын дәріптеу, өткен курстан алған білімдерін молайту. |
| «Ой ұшқырлығы» | Эссе жазуға машықтандыру, эссенің құрылымын сақтау, шығармашылық жұмыс дағдыларын, жазбаша тілін дамыту жұмысына берілді. |
| «Арифметикалық және геометриялық есептер шығару» | Математикалық есептерді шығару. |
| «Культура речи» | Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениетін дамыту, қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында тілді қолдану ережелерін, сөйлеу этикетінің нормаларын меңгертуге арналады. |
| «Қаржылық сауаттылық» | Болашақ мамандыққа бағдарлау, оқушылардың экономикалық білімдерін жетілдіру мақсатында берілді. |
| «Формирование функциональной грамотности» | Оқушыларды оқудың тиімді стратегиялары мен әдістерімен қаруландыру, мәтіндерді түсіну, түсіндіру және бағалау. |

Жоғары сатының жұмыстық оқу жоспары толық көлемдегі терең білімді, оқушылардың ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамуын, табиғатқа ғылыми көзқарастарын, әлеуметтік мәні бар бағдарлуын, мәселелерді шешуде білімінің шығармашылық түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруына, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етеді. Оқушылардың және олардың ата-аналарының сұранымдарына сәйкес оқытудың жоғары сатысындағы білім беру мазмұны жаратылыстану-математика бағыты (10АБ, 11АБ) және қоғамдық – гуманитарлық бағыт (10В, 11В).

Жоғары сатыдағы оқытуды жіктеу принципін жүзеге асыру, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру үшін оқушы компонентінің сағаттары келесі курстарға қолданылды.

**Элективті курстар 10-11 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | **Мақсаты** |
| 10,11 сыныптарда | “Жаһандық құзыреттілік” | «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз  орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |
| 10 «АВ» | «Мифологические грани. Столицы Великой степи» | Елорданың архитектуралық-мәдени құрылымдарының этимологиясын ашу арқылы оқушылардың этномәдени санасын қалыптастыруға берілді. |
| 10 «АБВ» | «Оқу сауаттылығы» | Эссе жазудың құрылымы туралы блім мен дағдыларын кеңейтуге берілді. |
| 10 «Б» | «Эссе жазуға машықтандыру» | Қазақ тілінен эссе жазуға машықтандыру мақсатында берілді. |
| 11 «АБВ» | «Оқу сауаттылығы» | Эссе жазудың құрылымы туралы блім мен дағдыларын кеңейтуге берілді. |
| 11 «АБВ» | «Senior English» | Ағылшын тілі пәні бойынша жоғары сынып оқушыларының жазу және тыңдау дағдыларын дамыту, коммуникативтік құзыреттілігін арттыру. |

**2.9 «Өмір қауіпсіздігің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу**

2020-2023 оу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080) «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі-ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

* 1-4-сыныптарда-«Дүниетану» пәні аясында;
* 5-9-сыныптарда –«Дене шынықтыру» пәні аясында;
* 10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

**Дене шынықтыру сабағында қолданылатын қауіпсіздік ережелер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | Жалпы |
| 2020-2021 | 969 | 795 | 141 | 1905 |
| 2021-2022 | 848 | 814 | 132 | 1794 |
| 2022-2023  (1 тоқсан) | 70 | 695 | 157 | 1552 |

Дене шынықтыру сабағында басты назар аударатын мәселе - жаттығуларды орындау кезіндегі қауіпсіздік. Сондықтан да мұғалім барлық жабдықтар мен снарядтардың жарамдылығы мен қауіпсіздігін мұқият қадағалауы қажет. Төменде бағдарламаның жекелеген тараулары (бөлімдері) бойынша сақтауға тиісті қауіпсіздік ережелер көрсетілген:

* Жеңіл атлетика
* Гимнастика абақтарында
* Футбол ойынында
* Баскетбол ойынның қауіпсіздік ережелері
* Допты алып жүру кезіндегі қауіпсіздік
* Допты бір біріне беру кезіндегі қауіпсіздік
* Валейбол ойынының қауіпсіздік ережелері

**Оқушыларға спорт залындағы қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқау**

I.Жалпы қауіпсіздік ережелері

II.Сабақ басталар алдындағы қауіпсіздік талаптары

III.Сабақ кезіндегі ққауіпсіздік талаптары

IY.Апатты жағдайлардағы қауіпсіздік талаптары

Y.Сабақ біткеннен кейінгі қауіпсіздік талаптары

**Ортақ қауіпсіздік талаптары:**

* Сабақ алдында қойылатын қауіпсіздік ережесі
* Сабақ кезіндегі қойылатын талаптар
* Қауып қатер кезіндегі қойылатын талаптар
* Жеңіл атлетика сабақтарының қауіпсіздік ережелері
* Гимнастика сабақтарының қауіпсіздік ережелері
* Спорт ойындары сабақтарының қауіпсіздік ережелері
* Допты қағып алу
* Жүзу сабақтарының қауіпсіздік ережелері

**Дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорт жарыстары мен бұқаралық спорт шараларын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары**

**Жалпы ережелер**

Осы Қағидалар дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спорттық - бұқаралық іс - шаралар өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары ( бұдан әрі - Қағида) «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спроттық - бұқаралық іс шаралар өткізу кезінде Қазақстан Республикасы аумағында орындалуға міндетті қатысушылар мен көрермендердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі шараларын көздейді.

* Спортзал қауіпсіздік ережелері
* Шаңғы дайындығы сабақтарының қауісіздік ережелері
* Конькимен жүру сабақтарының қауіпсіздік ережелері

Бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізу кезінде қажетті күш пен техниканың болуы, бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізетін күні көрермендердің болжамды саны мен нақты жағдай туралы ақпаратты ескере отырып, өрт қауіпсіздігімен қамтамасыз ету бойынша басқа да қосымша шаралар қабылдауды;

Спорттық ғимараттарының тиісті қызметтерімен спорттық ғимараттан, сондай ақ оған қатысты аумақтан қатысушылар мен көрермендерді эвакуациялау процесін бірге басқаруды қамтамасыз етеді. Қызметтер мен оның сандық құрамын спорт ғимаратының әкімшілігі айқындайды.

**АӘТД сабағында қауіпсіздік ережелерін сақтау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдар | 10-11 сыныптар | Қауіпсіздікті сақтау ережелері |
| 2020-2021 | 141 | 100% |
| 2021-2022 | 132 | 100% |
| 2022-2023 | 157 | 100% |

АӘТД оқу кабинетінде әскери техникалық құрал жабдықтармен жұмыс істеу кезінде мұғалім рұқсатынсыз ешқандай құралдарды іске қосуға және оның қауіпсіздік ережесін білмей тұрып жұмыс істеуге болмайды. Сабақ өту кезінде өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Саптық дайындық сабақтарында алдында келе жатқан оқушыны шалуға немесе итеруге болмайды, саптағы өз міндетін біліп, оны түгелдей орындауы қажет.

Өзін бақылау үшін орнатылған айна алдында дайындық өткізгенде аралықты сақтап отыру керек. Техникалық қызмет көрсету жұмысында техникалық қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау. Атыс кестесі бойынша белгіленген уақыт біткенде тирді босатып, тәртіпке келтіру керек, төсеніштерді, қапшықтарды, оқ дәрі қорапшасы мен гильзаларды жинау, тирді өткізіп, атыс есебін жүргізу журналына қол қою керек.

Атыс біткеннен кейін қалған оқтар мен гильзаларды жетекшіге өткізу керек. Қаруды тазалау, көздеу құрылғыларын ұстау, қарудың бөлшектерін майлау арнайы жерде немесе қару тазалау бөлмесінде жүргізілуі тиіс.

**Атыс сабағындағы қауіпсіздік ережелері**

Атыс дайындығы сабағында оқу қару жарақтарымен жұмыс істегенде, оны шашып - жинау кезінде, соққышты алғанда ережесіне сай алу керек. Сабақ өту кезінде өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Атып үйрену сабағы мектептің сабақ кестесіне, үйірме жоспарына сәйкес мектеп директорының бұйрығымен жүргізіледі.

Атып үйренуші топ сабаққа АӘТД пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысының басшылығымен жіберіледі. Атып үйренушілердің қауіпсіздік техникасын білуіне, осы ережелерді толық орындауына АӘТД пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысы жауап береді.

Атудан бос үйренушілер арнайы дайындалған орында тәртіп сақтап күтіп тұрады. Барлық пәрмендерді білу, қатал орындау, атыс кезінде қауісіздік техникасының ережелерін сақтау керек.

**Тирдегі ату қауіпсіздік ережелері**

Атып үйренушілерге тирде мыналарға тыйым салынады:

* Басқарушының рұқсатынсыз қаруды алуға;
* Басқарушының рұқсатынсыз атысты жүргізуге;
* Атыс аймағында қаруды жарақтаусыз, жарақтаулы күйде тылға, жан-жаққа бағыттауға болмайды;
* Атыс аймағында қаруды бекітпесі жабық, шүріппесі қайырылған күйде қалдыруға болмайды;
* Атыс аймағында атып үйреніп жатқанда, тылда оқпен жарақталған қарумен жаттығу жүргізуге;
* Атыс аймағында бөтен адамдардың жүруіне, темекі шегуге, ату құрылғыларын ұстау үшін от жағуға;
* Желдеткішті қосуға, ажыратуға, жарық көздерін ауыстыруға;
* Ақаулы қарудан атуға «Атыс аймағында «Оқта» «Ат» пәрмендеріңсіз қаруды жарақтап атуға;

**2.10 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру**

Мектебімізде жол қозғалысы ережелері бойынша 1-8 сынып аралағында жол қауіпсіздігі жүргізіледі. Жол қозғалысы ережелерін игеруіне жылына әр сыныпқа сағаттар беріледі. ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы

* 2-4 сыныптарында: ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технологияда (жылына 6 сағат)
* 5-8 сыныптарында сынып сағаттар, сабақтан тыс уақытта, факультативтер есебінен пәндері санағы бойынша өтеді (жылына 10 сағат)

**Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін сақтау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | 1-8 сынып оқушылар саны | Сабақтан тыс шаралар | ЖЖЕ сақтау |
| 2020-2021 | 1117 | 10 | 100% |
| 2021-2022 | 938 | 10 | 100% |
| 2022-2023 | 854 | 10 | 100% |

Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдерімен, 5-8 сынып жетекшілерімен, сынып сағаты сабақтарында іске асырылады. Журналда жеке бет толтырылады, онда дәріс тақырыптары жазылады. Сабақта болулары туралы белгі қойылады және оқушылар білімінің сабақ бойынша бағалары тіркеледі. Балалар өлшемі сынып сағаттар бойынша баға қоюдың жалпылама қабылданған нормаларына сәйкес келеді.

Әдеттегідей, сабақты сынып жетекшілер жүргізеді және ЖҚЕ оқытып, үйретуге жауапты топ пен әкімшілік бақылауда ұстайды. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді арнайы жабдықталған бөлмеде немесе арнайы мектеп алаңында көрнекі оқу құралдарын, жабдықтарды және балалардың көлік құралдарын пайдалана отырып өткізіледі. Алаңда өтетін жерлерде: жол қиылыстарында, жүргіншілер өтпесінде жол таңбалары салынған.

Уақытша немесе тұрақты бағдаршамдар, жол белгілері мен түрлі жабдықтар орнатылған. Кейбір сабақтарда көшеде, жол қиылысында, алаңда ( көлік құралдары қозғалысы мен жүргіншілер жүрісін көрсете отырып) қоғамдық көлікте мысалдар келтіріледі.

Мектеп мәжіліс залында дәрістерді, жекеленген әңгімелерді, экскурсияларды және т.с.с. өткізу үшін ТЖжДО мен сынып жетекшілер жол полициясы қызметкерлерін шақырып бірлескен жұмыстар жүргізеді.

Оқыту және сыныптан тыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қауіпсіздік ережелерін мүлтіксіз орындауға, тәрбелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кино фильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетіледі. КТҚ-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылады. Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар, сауалнамалар көмегімен оқушының ЖҚЕ қалай меңгергендігін анықталады.

**Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің жұмыс жүйесі**

* Қазақстан Республикасының Заңын және өз құқықтарын жете біліп, қорғай білетін тұлға тәрбиелеу;
* Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын толық қамтамасыз ету; Кәмелетке толмаағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу;
* Кәзіргі заман талабына сай парасатты, Отанын, елін, тілін сүйетін жеке тұлға тәрбиелеу;
* Құқықтық негіздерінен алған білімді іс жүзінде қолдана білуге үйрету;

**Міндеті**

Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалмауын, құқық бұзушылықтарын болдырмау, ата-ананың бала тәрбиесіндегі жұмыстары жөніндегі мәселелерді шешу. Заң қызметкерлері мен қоғамдық ұйымдарымен бірлесіп жұмыс атқаруын үйлестіру, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылық туралы мәселелерін қарау және қоғамдық тәртіпті қорғау мекемелері мен арнайы тәрбиелеу мекемелері арқылы әдістемелік жұмыс жүргізу.

* Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы маскүнемдік, нашақорлық, жыныстық жүгенсіздік, зорлық-зомбылықтың етек алуымен күресу;
* Құқық тәртібін бұзған, сондай-ақ оқу тәртібін бұзуға, маскүнемдікке, бұзақылыққа және адамгершілікке қайшы өзге әрекеттерді жасауға бейім адамдардың есебін алып, олармен жеке тәрбие жұмысын жүргізу;
* Заңдылық пен құқықтық тәртіп жағдайын талдау, қорытындылау мен зерттеудің негізінде тиісті органдарға заң бұзушылықтың себептері мен оның болуына көмектесетін жағдайларды жою туралы ұсыныстар мен нұсқаулар беру;
* Құқықтық білім мен тәрбиені жан-жақты тереңдету;
* Құқықтық мәдениет пен адамгершілікті қалыптастыру.

Мектебімізде сыныптан тыс тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Кешенді тәрбие бағдарламасын негізге ала отырып құрылады.

Педагогикалық ұжымның стратегиялық мақсаты-өркениетті еліміздің жан -жақсы мәдениетті, алғыр, жасампаз қабілетті, азат еңбекке және шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. Осы шешу үшін мектепке қолайлы жағдай жасалынған материалдық-техникалық, оқу және педагогикалық базасымен толық қамтылан.

Мектебімізде құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу үшін тәрбие жұмысы үлкен роль атқарады.

Тәрбие сағаттарында өзіңе және басқа адамдарға адамгершілікпен қарау, мейірімділікке тәрбиелеу,құқықтың мәдениетті құру ең негізгі қызмет екендігі айтылады.

Мектепте азаматтылық-құқықтық тәрбие дұрыс жолға қойылған. Құқықтық сынып сағаттар, мемлекет рәміздерін құрметтеуге арналған іс-шаралар, өз елінің дәстүрі мен салтын құрметтеуге арналған танымдық іс-шаралар жиі өткізіліп тұрады.

Сонымен бірге басқа ел халықтарының салт-дәстүрлерін сыйлауға үйрететін тәрбие сағаттары жүргізіледі. Сабақ босату, мектеп тәртібін бұзу бойынша мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер жағынан нақты есеп жүргізіліп, педкеңесте қаралады.

Қазіргі уақытта оқушыларды тәрбиелеудің барлық қызмет түрлерінде олардың шығармашылық сәттері тұрғысынан қайта қарау қажеттілігі туындады. Оқушылардың еңбек, танымдық, көркем-эстетикалық, дене шынықтыру-сауықтыру, сыныптық-жалпылау жұмысына жаңа шығармашылық мазмұн енгізу.

Ата-аналармен жұмыстың әр түрлі формаларын түрлендіру қажет, оларды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту керек. Осы маңызды сұрақтарды шешу жаңа оқу жылында тәрбие жұмысының басты бағыты болып саналады.

Есептің түрлі түрлерінде тұрған балалардың қолы бос болмаушылығына есеп жүргізіледі, бұл топтың оқушыларына педагогтар және ата-аналар қоғамдығы санынан қоғамдық тәрбиешілер бекітілген. Есепте тұрған оқушылардың мәліметтерінің банкі құрылған.

Осы оқушылар арасында рөлдік ойындар, құқықтық жалпы оқыту, диспуттар - бала құқығы проблемалары жөніндегі оқушылар мен жұмыстың стандарт емес түрлері, кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау түрлері, «Ен үздік құқық білуші» құқықтық конкурстар, бала құқығын қорғау бойынша дебаттар пайланылады, девиантты қылықты әр баламен жеке жұмыстар жүргізіледі.

**Мектеп әкімшілігімен құқық бұзушылықтың себебін анықтау жөніндегі диагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Девиантты мінез-қылықты балалар саны | ЖІБ есебінде тұрған оқушылар саны | Жасалған қылмастар саны | Сотталғандар саны |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 8 | 0 | 0 | 0 |

2020-2023 жылдар бойынша құқық бұзушылық талданып, ЖІБ есебінде оқушы тіркелмеген, осыдан құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілетіні аңықталды.

**Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жылдар  Дәреже | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Мектептегі оқушы саны | 1905 | 1794 | 1552 |
| Аз қамтамасыздандырылғандар | 157 | 146 | 130 |
| Көп балалы отбасы | 129 | 107 | 83 |
| Тубвираж | - | - | - |
| Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар | 7 | 7 | 10 |
| Жетім балалар | 4 | 4 | 5 |
| Толық емес отбасылар | 287 | 258 | 193 |

Әлеуметтік педагогиканың мақсаты - оқушыларға әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес, проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білуге, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

**Әлеуметтік педагогтың қызметтік функциялары:**

* Аз қамтылған жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынан айырылған отбасының балалары және көпбалалы отбасы балаларының тізімін жасау;
* Аз қамтылған жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынан айырылған отбасының балалары және көпбалалы отбасы балаларын тегін оқулықпен қамтамасыз ету;
* Аз қамтылған, жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынан айырылған отбасының балалары және көпбалалы отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдеу;
* Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту;
* «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциясына қатысу;
* Қалалық және президенттік «Жасыл шырша» мерекесіне қатысатын оқушыларды таңдау және жіберу.

**Ыстық тамақты ұйымдастыру**

Биылғы оқу жылының басында жалпы оқу қорынан мектеп асханасынан 130 оқушы (130+8 арендатор есебінен) бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың бір күндік ас мәзір бағасы: 1 балаға - 450 тенге.

Мектептің тәуелсіз бақылау комитеті асхана жұмысының жағдайын тексеріп, ондағы бір күндік ас мәзірі бойынша берілген тамақтың құрамын, мөлшерін тексеріп, тексерген кезде анықталған кемшіліктерге ескерту айтылып, анықтама берілді.

Асхана жұмыскерлерінің медициналық тексерістен өткен медициналық кітапшалары бар. Асханада тамақтандыруды тіркейтін, тазалықты, бракеражды, апталық ас мәзірін, тері ауруларын , тезбұзылатын тағамдарды тіркейтін журналдарға уақытында тіркеліп, қадағалап отырады. Күнделікті тоңазытқыштың температурасын темометр арқылы өлшеніп, журналға тіркеледі.

Тамақтың жарамдылығын анықтайтын «Сертификат» қағаздары медбикеде тіркелген. Барлық беріліп жатқан тамақтардың жарамдылық мерзімі нормаға сай. Тамақ сақтайтын қоймадаұннан жасалған, дәнді-дақылды, жарма тағамдары ҚР Үкіметінің бекіткен қаулысы негізінде бекітілген 06 шілде 2020 жылғы №20935 бұйрық бойынша санитарлық тазалық сақтау ережесіне сай сақталған.

**Жаппай оқу қорынан ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім, азқамтамасыз етілген және көпбалалы отбасының балаларына қаражаттың бөлінуі**

**Жаппай оқу қорынан көмек алған оқушылар саны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Жалпы бала саны | Оның ішінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім | Аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан бала саны | Көпбалалы отбасынан шыққан бала саны | Тамақтанғаны | Арендатор есебінен тегін тамақтанған оқушылар |
| 2020-2021 | 1905 | 7 | 21 | 129 | 157 | 10 |
| 2021-2022 | 1794 | 7 | 32 | 107 | 146 | 9 |
| 2022-2023 | 1554 | 10 | 27 | 83 | 130 | 8 |

2022-2023 оқу жылының басында мектебімізде оқушы, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда оқушы байланысты азайды.

Оқушылардың әлеуметтік жағдайы, ыстық тамақпен қамтылуы талапқа сай жүргізіледі және құжаттарының жинақталғаны анықталды.

Аз қамтамасыз етілген отбасының балаларын қажетті киім, аяқ киім, оқу құралдарымен және сауықтыру лагерлеріне ата-аналардың өтініші бойынша уақытында қамтамасыз етілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Бөлінген қаржы | Тамаққа | Киім , аяқ киім | Оқу құралдары |
| 2020-2021 | 14760320 | 13227320 | 1325000 | 208000 |
| 2021-2022 | 13981920 | 11362720 | 2438200 | 181000 |
| 2022-2023 | 15706270 | 10189270 | 5364000 ақшалай | 153000 |

Динамикаға сараптамасы бойынша жылдан жылға бөлінген қаражаттын азаюына оқушыларының сандық көрсеткіші кемігені негізгі себеп.

Оқумен қамтылған балаларды анықтау, аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім, сондай-ақ оқу жылының басына дайындық уақыты кезінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке балалардың келмей қалуының алдын алу мақсатында Республикалық «Мектепке жол» акциясы әр жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында жүргізіледі.

Акцияға біздің мектебіміз де өз үлесін қосып, акцияның іс-шаралар жоспары жасалды.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер жанындағы жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры, күнкөрісі төмен отбасынан шыққан аса мұқтаж 1-11 сынып оқушыларын әлеуметтік қолдау мақсатында құрылған.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 4 бабы 21 тармақшасын жүзеге асыру мақсатымен Қазақстан Республикасының Үкіметі 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына қосымша 2012 жылдың 22 ақпанындағы №225 бұйрығында «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін» бекітті.

Мектеп ішіндегі бұйрықпен бекітілген жауапты тұлға ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініштері негізінде қаржылық және материалдық көмек көрсетуге мұқтаж балалардың тізімі жасалып, сондай-ақ көмек көрсету түрлері аитап көрсетілді. Қорытынды: 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда мектебімізде 2022-2023 оқу жылында оқушы саны кеміді. Оқушылар қозғалысы, оқушылардың сабаққа қатысуы, оқушылардың әлеуметтік жағдайы, ыстық тамақпен қамтылуы талапқа сай жүргізіледі және уақытымен құжаттар жиналады.

Аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасының балаларын, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және жетім балаларды қажетті киім, аяқ киім, оқу құралдарымен және сауықтыру лагеріне ата-аналардың өтініші бойынша уақытында қамтамасыз етіледі.

**Түлектердің оқуға және еңбекке орналасуы туралы**

Мектепті бітіруші түлектердің жұмысқа орналасуы немесе оқуға түсуі үнемі қадағаланып отырады. Жыл сайын қыркүйек айының басында мектеп аяқтаған түлектерінің орналасқандығы жөнінде ақпарат жинақталып, талдау жасалынады. Мектеп бітірген түлектер 100% орналасады.

Олардың барлығы дерлік ЖОО-на мемлекеттік грантқа немесе ЖОО-ның ішкі гранттарына ие бола отырып оқуға түседі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | % |  | % |  | % |
| 1 | Түлектер саны | 74 | 100 | 59 | 100% | 77 | 100 |
| 2 | Грант ЖОО | 40 | 54% | 36 | 61% | 47 | 63% |
| 3 | ЖОО ақылы | 32 | 43% | 17 | 28% | 26 | 33% |
| 4 | Обл әкім грант | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Қала әкімі | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Ректор грант | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Шет ел грант | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Колледж грант | 2 | 0,27% | 6 | 0,10% | 4 | 0,5% |
| 9 | Колледжге ақылы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Жұмысқа түскен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Орналаспаған | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Мүгедек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

9 сынып бітірген түлектеріміздің жартысының көбі колледждерге орналасса, қалғандары мектебіміздің 10 сыныптарына оқуын жалғастыруға қабылданады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | % |  | % |  | % |
| 1 | Түлектер саны | 125 | 100 | 150 | 100 | 130 | 100 |
| 2 | Мектепке 10 сыныпқа | 59 | 47% | 87 | 58% | 74 | 56% |
| 3 | Басқа мектепке | 0 | 0 | 14 | 0,9% | 5 | 0,3% |
| 4 | Колледжге бюджет | 55 | 44% | 51 | 34% | 31 | 23% |
| 5 | Колледжге ақылы | 11 | 0,8% | 12 | 0,8% | 25 | 19% |
| 6 | ҚР шегінен тыс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Мүгедек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Жоғарғы сынып оқушыларының мамандықтарға қызығушылығын анықтауда кездескен мәселелер:**

* Салыстырмалы сараптамадын оқушылардың өздерінің таңдап алған мамандықтардың өздеріне қоятын талаптарымен міндеттерін жақсы біледі;
* Мамандықтары туралы мағлұматтары жоғары;
* 2020-2021оқу жылына қарағанда 2021-2022 жылдары оқушылардың қайта 10 сыныпта оқуларын жалғастыруды таңдағаны байқалады, бұл оқушылардың жоғарғы оқу орнына түсуді қалайтынынын көрсетеді;
* Мектебімізде кәсіби бағдар беру іс-шаралары өз деңгейінде жүргізілген;
* Түлектердің 59%-дан 64%-ға дейін оқу бейініне сәйкес мамандық таңдайды.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Психологиялық қызмет** |
| **Жұмыс мақсаты** | Балаға қажетті арнайы жағдайларды қамтамасыз ету арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестерін автоматтандыру оқушылардың денсаулығын нығайту және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру және өзінің дене, психикалық және психологиялық денсаулығына ұқыпты қарау бойынша жұмыс.   * Жалпы мақсаттар мен ұстанымдар: мектеп жоспарлары және оларды іске асыру бағдарламалары, қызмет нәтижелерін талдау негізінде педагогтар ұжымымен және ата-аналармен өзара байланыс, ынтымақтастықты қамтамасыз ету. |
| **Жұмыс міндеттері** | Әр баладан әлеуметтік өмірге барынша бейімделген үйлесімді тұлғаны қалыптастыру.   * Балалардың зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін барлық психикалық үрдістердің дамуына ықпал ету * Тереңдетілген және ауқымды диагностика негізінде оқушыларға жеке қөзқарастарын қалыптастыру. |
| **Түзету жұмысы** | 1. Жалпы диагностика немесе ата-аналардың, педагогтардың сұрауы бойынша қанағаттанғысыз нәтиже алған балалардың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды түзету және алдын алу. 2. Педагогикалық ұжыммен және мектеп әкімшілігімен, оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста психологиялық қызметті жүзеге асыру. 3. Оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық, кеңес беру жұмыстарын жүргізу. 4. Ата-аналар мен балаларға жеке кеңес беру. Ата-аналарды, педагогтар мен оқушыларды психологиялық қолдау. 5. 6-11 сынып оқушыларымен вебинар өткізу. 6. Оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру. 7. Ата-аналарға баламен, мұғаліммен қарым-қатынас мәселері бойынша кеңес беру. 8. Төмендегідей мәселер бойынша оқушыларға кеңес беру:   Жеке даму;  Жеке қарым қатынас;  Ата-аналармен қарым қатынас;  Мұғалімдермен қарым-қатынас.   1. Оқушылармен профилактикалық әңгімелер. |

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Жыл басында бекітілген жоспар бойынша жұмыстар істелінуде. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық перспективалық жоспары және түрлібағыттар бойынша жоспар жасалды.Оқу-тәрбие процесіне қатысып, оқушылардың, мұғалімдердің іс-әрекеттері бақыланды.

Мектептегі психологиялық қызметтің оқушылар, ата-аналар, әкімшілік, педагогтармен жүргізілген жұмыстарына жекелей тоқталып кетер болсақ, 1-сынып оқушыларына жас ерекшеліктеріне қарай психодиагностикалық, психологиялық кеңес, психопрофилактика, психокоррекция, ағартушылық жұмыстары қажеттілігіне орай жүргізіліп отырды. Мысалы, бастауыш буындарға танымдық қабілеттеріне, жанұясымен, сыныптастарымен өзара қарым-қатынастарына, мектеп мотивтеріне, пәнге, оқудан тыс қызығушылықтары мен бейімдеріне диагностикалық, дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Орта буындарға мектеп мазасыздығын анықтап, сыныптастарымен тұлғааралық қарым-қатынас, сауалнама анкеталар, тәрбиелік бағыттағы топтық шаралар жүргізілді. Жоғарғы буындарға кәсіптік бағыттарын айқындау, тұлғалық коммуникативтік сапаларын дамыту, адамгершілік сапаларын дамыту мақсатында профилактикалық шаралар өтті. Сабақтастық жұмыс жоспары бойынша мектеп алды даярлық тобы мен 1 -сынып арасында, бастауыш сынып пен орта буын арасында, 1-4 сыныптар арасында түрлі әдістемелер, сауалнамалар, өткізілді. 1–4 сыныптарының сабақтарына қатысып, оқушыларды бақылап, оқуға деген қызығушылық деңгейлерін бақыланды. Ал, осы сабақтастық жоспарына сай диогностикалық жұмыстарға тоқтала кететін болсам. 1 -сынып оқушыларының мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау мақсатында «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керн-Йирасека» атты тест өткізілді. Қорытындысы бойынша 1-сыныптың мектепке дайындық деңгейі қалыпты екенің көрсетті.

Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау мақсатында 1-4 сыныптарға әр жас кезеңдеріне сай бірнеше диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында 4-сыныптарына «Баспалдақ Т.Б.Марцинковская»; «Өзін-өзі бағалау Казанцеваның әдісі бойынша» атты әдістемелер өткізілді.Қорытындысы бойынша барлығының өзін-өзі бағалау деңгейі жоғары екендігі байқалды. бастауыш сыныптары бойыншада қалыпты деңгейді көрсетіп отыр. Оқушылардың бойындағы агрессивтілік деңгейін анықтау мақсатында 1-4сынып оқушыларына «Проективтік әдістеме Кактус» өткізілді. 1 «а,б» сыныпқа «Проективтік әдістеме Кактус» әдістемесі өткізілді. бұл әдістеме арқылы әр оқушы жайлы көп мәлімет алынды.

1-4 сынып оқушыларына бірнеше тренингтер өткізілді. 1- сынып оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету мақстаында «Кішкентай көңілді балалар» атты тренинг; 5 сынып оқушыларына бейімделу кезінде қолдау көрсету мақсатында «Сенімділік күш береді» атты тренинг;«Мені түсін», оқу процесіндегі материалды есте сақтауды жақсарту мақсатында «Есте сақтаудың белсенді әдістері» атты тақырыпта кеңес берілді. бастауыш сыныптардың, сабақтарына қатысып бақыланды. 4- сынып оқушыларына орта буында кездесетін қиындықты анықтау мақсатында «5- сыныптан мен не күтем» атты сауалнама өткізілді.

4-сынып оқушылары алдағы уақытта 5 сыныпқа көшкен кезде бар зейіндерін сабаққа аудару керектігін сауалнамадан көрсетті. Жалпы сынып орта буынға көшуге дайын. Өздері қиналатын пәндері бойынша алдағы уақыт аралығында бар зейінің сабаққа аударамыздеп қорытынды жауаптарын алынды Сабақтастық жұмыс жоспарына сай ағартушылық жұмыстарды атқарылды. Ата-аналар жиналыс кезінде әр баланың бейімделу кезінде дұрыс қолдау көрсете білу мақсатында Қазақстанның отбасы күніне арналған 21 ғасыр ата-аналарының «Өз балаңа үлгі бол» тақырыбындағы «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» өткізілді; «Бейімделу кезіндегі 5-сыныптағы қиындықтар» сыныптың жасерекшеліг атты тақырыптар төңірегінде ата-аналармен кездесулер өткізілді.

**Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны**

**Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.**

1. **Психодиагностикалық бағыттар:**

1) Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау.

2) Білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру.

3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;

4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.  
 **2. Консультациялық бағыттар:**

1) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру;

2) білім алушыларға, ата – аналар [мен педагогтерге жеке тұлғалық](https://engime.org/bafdarlamasi-bojinsha-pedagogterge-arnalfan-azastan-respublika.html), кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;

3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;

4) тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

**3. Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:**

1) білім алушылар мен педагогтердің өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;

2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу;

3) білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу;

4) педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;

5) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

**4. Түзету – дамытушылық бағыттар:**

1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренинтер өткізу;

2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;

3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

**5. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:**

1) педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың [кәсіптік құзыреттілігі](https://engime.org/student-tomendegilerdi.html), функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тифлопедагогтарға, т.б.) аралас - мамандармен жұмыс жүргізу;

2) әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы банкін қалыптастыру;

3) аралас – мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

Психологиялық қызмет мектеп тарапынан техникалық жағынан қамтылған. Психологиялық жұмыстар мектеп бойынша жоспарлы түрде ұйымдастырылып, жұмыс жыл сайын жүйелі өтілуде. Бұл қазіргі кезде мемлекеттік білім беру ұйымдарының психологиялық қызметті ұйымдастыруға көп көңіл бөлініп отырғандығы.

**2.Психологиялық қызметтің мазмұны мен нәтижелігі.**

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру, тұлғаны жан-жақты дамыту және олардың психикалық денсаулығын анықтау және педагог пен ата-ана арасында үйлесімді климат орнату және бірлесіп оқушыларға жағымды жағдай жасау мақсаты болып табылады.

Психологиялық қызметінің жұмысы 4 бағытта дамуда: диагностика, түзету, ағартушылық-профилактикалық іс-әрекет және консультация беру. Оқуға деген ынтаның деңгейін, зейін тұрақтылығын, мектепке көңіл бөлуін, мазасыздығын, танымдық үрдісін, өзін-өзі бағалауы, агрессивті мінез-құлық көрінісі мен кәсіби бағдарын анықтау ммақсатында 1,4,5,9 және 11 сыныптарында диагностикалық жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі. 7,8 сыныптарда жасөспірімдердің суицидтік бағыттылығы.

Бастауыш және орта буында жоспар бойынша және сынып жетекшілердің сұранысы бойынша ұжымды нығайту мақсатында түзету-дамытушылық жұмыс жүргізілді,сондай-ақ қауіп-қатер тобының балаларымен және девианттық мінез-құлықты балалармен жеке түзету жұмыстары өткізілді.

ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша 4,9 және 11 сыныптарда профтлактикалық жұмыс,сонымен қатар оқушылар мен мұғалімдер арасында ЖИТС, суицид және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы барысында ата-аналар жиналыстарында мына тақырыптар бойынша мәселелер көтерлді: «Баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығы», «Бірінші сынып оқушыларының қарама-қайшы рөлдері»,, «Отбасы жағдайындағы баланың психологиялық денсаулығы», «Балаға стресс қалай болғанын білуге болады?», «Оқу іс-әрекетінің табыстылығына ынтаның ықпалы».

Адамның кәсіби өзін-өзі тану бағдарына көптеген факторлар әсер етеді,соның ішіндегі ең маңыздылары мамандық және оның қажеттілік туралы білу. 11 сынып оқушыларының бағдары оқытудың мақсатывнда,міндетіне және сыныптың мотивациялық дайындығына қарай,еркін пікір талас,эвристикалық әңгіме баяндап түсіндіру,нақты жағдайларды талдау тәсілдерін байланыстыра отырып,олардың өз күштерімен мүмкіндіктеріне сенімділіктерді нығайтуды, топ ішінде талқылау мен ұжымда жайлы эмоциялық климаттың болуын жүзеге асыруда сынып оқушыларымен әр түрлі тренингтер жүргізілді.

Кәсіби дайындық жүргізуде оқушылардың арман-мақсатарын білу үшін «Армандар»атты тренинг,өзін-өзі жаранамалау»әр түрлі мамандық туралы білімді кеңейту мақсатында «Ол кім,бұл не?» «Микрофон алдында сөйлеу»және топтағы сенімділік пен ынтымақтастық сезімін нығайту мақсатында «Менің ішкі жағдайым», «Жауырындағы жазу»тренингтері жүргізілді.

Әр оқушы өз ой-пікірлерін,ойын тренингтер барысында алған әсерлерін ортаға салып талқылайды.

Кеңес жұмысы негізгі бағыттары:

* Мектеп басшылары,мұғалімдер,,ата-аналар мен бала тәрбиесі мен білім деңгейін көтеру жағдайында кеңес жүргізілді.
* Жеке тұлға мен және топпен кеңес жүргізуде өмірде өз жолын таба білуге өзара қарым-қатынасты нығайтуға өзін-өзі тәрбиелеуге,үлкен-кіші,жора-жолдастарымен тіл табысуға көмек беру. Ата-аналардың,ұстаздардың психологиялық мәдениетін көтеруге кеңес беру.
* Ата-аналардың бала тәрбиесі жөніндегі көзқарасын білу үшін «Бала тәрбиесі», «Сіз қандай ата-анасыз?», «Балаңызды толық білесіз бе?»тестілерімен,сауалнама алып,бала тәрбиесінде қалыптаса кеткен тәсілдердің орынына жаңа тәсілдерді қолдануға тырысатын,бала бойындағы әділетпен,мейрімділіктің басымды екендігін көрсетті.

Аналармен тренинг,семинар практикум,топтық кеңес жүргізіліп,ата-аналар жұмысы,деңгелек стол жүргізу арқылы ата-аналармен жұмыс өз нәтижесіне жетті.

Педагогикалық ұжым мен сауықтыру және топтық кеңестік жұмыстарының бағыттары 4-5,9-10,11-шы сыныптарының семинарлары,пед-консилум арқылы,жоспарланып жүргізілініп отырады.Сауықтыру бағытында пән мұғалімдеріне,сынып жетекшілеріне оқушылардың белгілі жастағы оқушыларды оқытудың негізгі психологиялық талабы,мүмкіндіктері ерекше айтылады.

Жұмыс барысында сабақты талдаудың психологиялық-педагогикалық бірыңғай жүйесін орындау үшін көптеген ұстаздардың сабақтарына қатысып,талдау жасалып отырылады. «Ұжымдағы ахуал», «Эстраверт немесе интравертсіз бе?», «Ұжыммен қарым-қатынасыңыз...», «Әкімшілік пен қарым-қатынасыңыз...?» Топ пен ұжым мүшелерінің қарым-қатынасы, көңіл-күйі, ондағы тіршілікке қанағаттанғандық сезім әкімшілік пен қарамағындағылардың бірін-бірі түсіне алуы, жұртта ортақ тәртіп пен жауапкершілік іске пайда тигізетін сын мен өзара сын талап, тілектерді бөлісу үйреншікті жұмысқа айналған.

Сондай-ақ ұжымдағылардың бір-біріне деген шексіз сенімі, жолдастық ақыл-кеңеске үнемі құлақ аса білуі, адамның бір-біріне деген шынайылылығы мен жылы шырайынан көруге болады.

Мектеп пен ата-аналар арасындағы байланысты күшейту мақсатында «Жанұяда даудың шығуының объективті және субъективті себептері», «Ата-аналардың әлеуметтік қылықтарға жат мінез-құлығы тұлға дамуының ауытқу себебі» атты баяндамалардың лектории ретінде өткізілгені, барша ата-аналардың көңілінен шықты. Педагогикалық ұжымдағы психологиялық ахуал дұрыс жолға қойылған.

Атқарылған жылдық жұмысты талдай келе,и негізінде психологиялық қызмет алдына қойған міндеттерін жүзеге асырды.

**3.Мектептегі психологиялық қолдауды ұйымдастыру бойынша бес жылдық мониторинг**

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру, тұлғаны жан-жақты дамыту және олардың психикалық денсаулығын анықтау және педагог пен ата-ана арасында үйлесімді климат орнату және бірлесіп оқушыларға жағымды жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекетттер.

Мектептегі психологиялық ахуалын зерттеу бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың мектепішілік бейімділікті анықтау үшін диагностикалық әдістемелер мен оқушылардың жеке дара және топтық қарым-қатынасын, қалып күйді зерттеу жұмыстарын нәтижесі төменгі кестедегідей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушылар саны | | | | | Мектепішілік бейімділік | | | | | Топтық қарым-қатынас | | | | |
|  | 2018  2019 | 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023  (1тоқсан) | 2018  2019 | 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023  (1тоқсан) | 2018  2019 | 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023  (1тоқсан) |
| 1-4 | 86% | 89% | 90% | 85% | 92% | 92% | 87% | 89% | 84% | 91% | 83% | 87% | 88% | 90% | 89% |
| 5-8 | 90% | 92% | 94% | 86% | 90% | 91% | 88% | 91% | 86% | 90% | 91% | 88% | 87% | 90% | 88% |
| 9-11 | 92% | 90% | 91% | 93% | 95% | 90% | 91% | 89% | 93% | 90% | 89% | 93% | 94% | 88% | 90% |
| Жалпы | 88% | 90% | 92% | 86% | 90% | 89% | 91% | 94% | 92% | 88% | 88% | 85% | 91% | 95% | 87% |

Мектепішілік бейімділік жыл сайын бала санының артуына байланысты жылдан -жылға көтеріліп жақсы нәтиже көрсетуде. Бұл топтық қарым қатынастың жақсаруына әкелді. Әрбір оқушының мектепке келуге ынтасын арттырып, қарым-қатынасқа еркін түсе алу қабілеті құрылды.

Оқушылардың танымдық процестерін зерттеу жұмыстары жүргізілді. Мектеп бойынша оқушыларды зейіннің тұрақтылығы мен шаршауы зерттеуге алынды. Бұның қорытындылары төменгі кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушылар саны | | | | | Зейіннің тұрақтылығы | | | | | Шаршау | | | | |
|  | 2018  2019 | 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023  (1тоқсан) | 2018  2019 | 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023  (1тоқсан) | 2018  2019 | 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023  (1тоқсан) |
| 1-4 | 86% | 89% | 90% | 85% | 92% | 92% | 93% | 89% | 91% | 90% | 92% | 89% | 91% | 90% | 92% |
| 5-8 | 90% | 92% | 94% | 86% | 90% | 91% | 89% | 91% | 92% | 94% | 90% | 91% | 91% | 89% | 90% |
| 9-11 | 92% | 90% | 91% | 93% | 95% | 90% | 91% | 92% | 89% | 94% | 91% | 89% | 87% | 92% | 91% |
| Жалпы | 88% | 90% | 92% | 86% | 90% | 89% | 93% | 91% | 88% | 90% | 90% | 91% | 89% | 90% | 92% |

Зейіннің ауытқулары байқалмайды. Зейіннің шаршауы өткен жылмен салыстырсақ, еш өзгеріс болмағанын байқауға болады. Ақыл ойларының дамуын қарастыратын болсақ, әртүрлі деңгейде екенін көруге болады. Оқушылардың сабақты қабылдауы, өзіндік психология дамуына байланысты. Берілген тапсырмаларды ұғып, ой елегінен өткізе алуы және логикалық ойлаулары орташа деңгейде.

Жалпы мектеп бойынша оқушылардың психикалық процестерін зерттеу жұмыстары жүргізілді. Темперамент және жүйке жүйесінің типтері: күшті және әлсіз болып бөлінеді. Темперамент типтерінің психологиялық сипаттамасы (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик). Оқушылардан шыққан нәтижелері төменгі кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темперамент типтері** | **Холерик** | **Сангвиник** | **Флегматик** | **Меланхолик** |
| **2020-2021** | 20% | 20% | 30% | 30% |
| **2021-2022** | 25% | 30% | 25% | 20% |
| **2022-2023** | 15% | 20% | 25% | 20% |

/

Жалпы мектеп бойынша жыл сайын оқушылардың келіп-кетуіне байланысты өзгерістер байқалады.

Мінез өзгермелі құбылыс болғандықтан тәрбие факторлары тікелей әсер етеді. Мінез тұрақсыздығы мен шыдамсыздығы төмен.Оқушылардың қабілеттер әр түрлі, жан-жақты. Пән мұғалімдеріне сабақ барысында оқушылардың мінез-құлығы мен темпераментіне көңіл бөлулеріне ұсыныстар берілді.

**Мектепішілік қобалжу оқушылардан 3 фактор бойынша зерттеледі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факторлар** | **Жалпы оқудағы қобалжу** | **Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым қатынасындағы қобалжу** | **Өзін-өзі бағалау** |
| **2020-2021** | 8% | 6% | 78% |
| **2021-2022** | 7% | 6% | 89% |
| **2022-2023** | 5% | 5% | 87% |

Бұл зерттеу нәтижесі мектеп оқушыларының қобалжу деңгейініңі төмендігін көрсетті. Жоғарыда көрсетілген көрсеткіштерге қарасақ жалпы оқудағы қобалжу 5% төмендегенің байқауға болады. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасындағы қобалжу 6 % ға төмендеді.Үшінші өзін-өзі бағалау факторы өткен жылдармен салыстырғанда 9 % -ға ұлғайды.

Мектептің психологиялық ауытқушылықты болдырмау үшін агресивтік мінез-құлықты зерттеу алынды. Оның нәтижелері төмендегі кестеде берілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Агрессивті мінез-құлықтың шкалалары** | **Агрессивтілік** | **Кекшілдік** |
| **2020-2021** | 8% | 5% |
| **2021-2022** | 7% | 6% |
| **2022-2023** | 5% | 5% |

Соңғы зерттеуде агресивтік мінез-құлық екі шкала бойынша қарастырылады.Жалпы нәтижесіне қарайтын болсақ,өткен жылдарға қарайтын болсақ агрессия біршама төмендеуде. Жаңа 2021-2022 оқу жылына арналған мектепте атқарылатың психологиялық қызмет бойынша бекітілген жылдық жоспармен жұмыс атқарылды.

Оқу жылының басынан бірнеше жұмыстар атқарылды. Бастауыш сыныптарға арналған оқушылардың мектепке білім алуға бейімдігін анықтау үшін «Ағаш» проективті әдістемесі өткізілді.

Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын зерттеу үшін «Мектептік мазасыздық деңгейін анықтау» тесті алынды. Оқушылардың жеке-дара және топтық қарым-қатынасты, қалып күйді зерттеу үшін «Агрессивтік мінез-құлық» әдістемесі (Е.П.Ильин,П.А.Ковалев),агрессия күйін диагностикалау («Басса-Дарки»сұрақнама)алынды.Осыған байланысты түзету мен алдын-алу жұмыстары жүргізілді.

«Суицидті алдын алу үшін не істеуге болады?» сұрағына байланысты әңгімелесу дөңгелек үстелі өтті. Жалпы оқудың жарты жылдығы бойынша бастапқы жұмыстар атқарылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** | **Перспективті дамуы** |
| **Психодиагностикалық және психопрофилактикалық жұмыстарының нәтижелілігі. Осы жұмыстар оқушыларымен еркек өзара қарым қатынасты жағдай жасайды.** | Педагогикалық ұжымның психологиялық қызметпен өзара әрекетінің нашарлығы және коррекциялық бағдарламалар базасы жеткіліксіз дамыған. | Әдістемелік қызметтің жабдықтауын жақсарту,әдістемелік инструментарийді көбейту. Кәсіби біліктілікті дамыту үшін өздігінен білім алуды жалғастыру. |

**Оқушылардың мамандыққа қызығушылығы мен икемділігі зерттеуге арналған диагностикалар.**

Кәсіптік бағдарға байланысты 9-11 сынып оқушыларына дұрыс мамандық таңдауына кәсіби бағыт-бағдар беруге әр жыл сайын психологиялық қызмет психопрофилактикалық көмек көрсету мақсатында оқушылардың әр түрлі диагностикалар,тест, сауалнамалар, тренинг-семинар сабақтары жүргізіліп тұрады.

Кәсіби бағдар беру дұрыс мамандық таңдау бағдарламаларын жүйеге асыру үшін төмендегі әдістемелер жүргізілді.

**Табиғи икемділігі мен қызығушылығы кәсіби бағыттылығы:**

* Е.Климовтың даралап диагностикалау сауалнаманы «ДДО»
* Д.Голландтың мамандыққа икемділігін анықтау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **Жоғары** | **Орташа** | **Төмен** |
| **2020-2021** | 48% | 52% | 23% |
| **2021-2022** | 50% | 44% | 28% |
| **2022-2023** | 54% | 42% | 25% |

**Кәсіптік қызығушылықтары бойынша көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кәсіптік қызығушылығы** | **Жоғары** | **Орташа** | **Төмен** |
| **1** | Техника | 35% | 46% | 30% |
| **2** | Табиғат | 32% | 54% | 31% |
| **3** | Өнер | 34% | 52% | 23% |
| **4** | Ғылым | 43% | 44% | 29% |
| **5** | Бизнес | 36% | 42% | 25% |
| **6** | Белгі | 42% | 38% | 24% |
| **7** | Қатынас | 32% | 35% | 27% |

9-11 сынып оқушыларының 43% кәсіптік қызығушылығының бағыттылығы бизнес саласы;

Ғылымға бағыттылығы 42%-ды құрайды;

Жоғары сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарының төмен көрсеткіші бұл табиғат бағыты бойынша (ауылшаруашылық пен медицина салаларына деген қызығушылығымен төмен).

Оқушылардың заман талабына сай сән үлгісіндегі мамандықтарға қызығушылығы жоғары;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Профильдік бағыттар** | **Жоғары** | **Орташа** | **Төмен** |
| **1** | Инженерлік | 30% | 46% | 30% |
| **2** | Лингвистикалық | 32% | 54% | 31% |
| **3** | Физика-математикалық | 34% | 52% | 23% |
| **4** | Жаратылыстану | 43% | 44% | 29% |
| **5** | Шығармашылық | 36% | 42% | 25% |
| **6** | Қоғамдық гуманитарлық | 42% | 38% | 24% |
| **7** | Қаржы экономия | 32% | 35% | 27% |

Физика-математика бағыттылығын таңдаған;

Инженерлік бағытты;

Шығармашылық бағыттарға қызығушылығы;

Оқушылар жаратылыстану бағыттылығын таңдауы төмен. Бұл бағыттармен байланысты мамандықтарды да таңдауы.

**Тәрбие үдерісі бойынша ұсыныс:**

* Жас маман сынып жетекшілердің ата-аналарымен жұмыстарын жүйелі жолға қоюды жалғастыру;
* Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстану мақсатында ұлттық спорттық ойын түрлерінен үйірмелер жұмысын жалғастыру;
* Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмыстарын баспа беттеріне шығару жұмыстарын арттыру;
* Аналитикалық іскерліктерде сынып жетекшілердің алдарына мақсат қоя білу дағдысын арттыру;
* Сынып жетекшілердің тоқсандық, жылдық тәрбие жұмыстарының нәтижесіне өзіндік анализ жасау сапасын жалғастыру;
* Кез келген құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында, мамандыққа баулу ісін ұйымдастыруда кездесулерді жиі ұйымдастыру

Қорытынды: Жүргізілген зерттеу жұмысы нәтижесінде оқушылардың өзін-өзі бағалауында, біліктілігін анықтауында, оқу мотивациясының, мазасыздық деңгейінің төмен белгілері, агрессиясының жоғары нәтиже көрсеткен балаларды сынып жетекшілеріне ескертіп, үнемі қадағалауына ұсыныстар жасалынды.

Психолог пен тәрбиеші білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбие беру кезіндегі кәсіби қарым – қатынас біртұтас болған жағдайда және бала тәрбиесіндегі психолог пен педагогтың балаға деген көзқарастары бірін – бірі толықтырып отырса, және де ата – анамен байланыста болса ғана жұмыстың нәтижесі болады деп ойлаймын.

**Ұсыныстар:**

- Сынып жетекшілері күнделікті балаларды бақылау және сынып жетекшілері бастауыш сынып жетекшісімен тығыз қарым-қатынас жасап отыру.

- Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, қажетті ұсыныстар беру.

- Пән мұғалімдері әрбір оқушыларын ескере отырып, қандай да бір мәселесі болатындығына байланысты, оның іс-әрекеттері мен өзін ұстауына түсіністікпен қарау.

**Шешім:** Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлайды:

1. Оқу жылының жұмыс жоспарын құру.

2. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату.

3. Педагогтармен, ата – аналармен және балалармен жүргізілетін жұмыс

мазмұнын толықтыру.

**«Қиын балаға» педагогикалық әсер ету жүйесі**

**Жұмыстың түрі мен мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **«Адам құқықтарының негізін оқып-үйренеміз» сынып сағаты** | Оқушыларды адам құқықтарының жалпы Декларациясында атап көрсеткен ережелерімен таныстыру: |
| **2** | **«Ертегілер еліне саяхат» ойын**  **«Менің құқықтарымның бұзылуы» фестиваль** | Оқушылар ертегі үзінділерінен көрініс көрсету арқылы ондағы кейіпкерлердің құқығы бұзылғаны немесе олардың іс-әрекетінің дұрыс бағаланғаны өз пікірлері мен бағаларын білдіреді. Соның нәтижесінде балалар ертегі шындық болмағанмен, қолданылатын мол сабақ бар екенін түсінуі қажет.  Әр сынып оқушылары өмірден алынған жағдаяттардан көрініс көрсету арқылы Конститутция баптарындағы адам құқықтарының бұзылуы күнделікті өмірде кездесіп жататыны туралы талқылайды. |
| 3 | **«Өз құқықтарымыз бен ережелеріміз туралы жазайық» *ұжымдық шығармашылық әрекет*** | Ұжымның ортақ шешімі бойынша сынып оқушыларның ұжымдық құқықтары мен ережелерін аңықтайды. |
| **4** | **«Жеке бастың қауіпсіздік ережері» сынып сағаты** | Бірінші сынып оқушыларына күш қолданбайтын қарапайым қауіпсіздік ережелерінмен таныстыру. Баланың өзіне төңген қауіпті жағдайларды бағдарлай білуге,өміріне қауіп төндіретін бейтаныс адамдармен кездескенде сауатты қимылдарға үйрету. «Бала үйде жалғыз қалғанда», «Бала және лифт», «Бейтаныс адамдармен арадағы қарым-қатынас» сияқты нақты жағдаяттарды талдау. |
| **5** | **«Балалық тентектік» әңгіме** | Балалардың көпшілік ортада өздерін дұрыс ұстамауы, жаман әдетке бейімделігі: телефон арқылы жасалатын бұзақылықтары, қоғамдық мүлікті бүлдіруі, үлкендерді балағаттауы, түрлі қауіпті жарылғыш заттармен ойнауы сияқты балалық бұзақылық әрекеттерінің құқық қорғау органдары қызметкерлерімен жағымсыз қарым-қатынасқа әкеп соғатынын түсіндіру. |

Өскелең жас ұрпақты қоғамның заңдары мен нормаларын бұлжытпай орындау және Ата Заңымызды сыйлау рухына тәрбиелеу, жасөспірімдер арасында тәртіп бұзушылық пен құқық бұзушылық алдын алу мақсатында мектепте құқықтық жалпы оқыту және құқықтық кеңес жұмыс жасайды. Кеңесте тәртіп бұзуға бейім оқушылармен жұмыстың барысы, олардың тәртібі ай сайын қаралып, талқыланып отырады.

Тәртіп бұзуға бейім оқушылардың үйлеріне рейд жүргізіліп, әлеуметтік тексеру актілері жасалынады. Апта сайын жасұландықтар тәртіп бұзуға бейім оқушылар мен де әңгіме жүргізіліп, оқушылар мен өткізілген жиналыста әр сыныптың оқу секторлары мен сынып старосталары өз сыныптарының үлгерімі және тәртіптері бойынша есеп беріп отырады. Бұл жұмыстың мақсаты: Оқушыларға құқықтық дұрыс көзқарас қалыптастыру, заңға бағынатын азаматтар тәрбиелеу болатын.

Сабақтан тыс уақытта тәртіп бұзуға бейім оқушылардың барлығы үйірмелерге тартылды. Мектепшілік есепке алынатын оқушылармен мектеп психологі, мектеп инспекторы, сынып жетекшілер, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар күнделікті жұмыс жүргізеді.

**Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі**

**Отбасының жұмысы:**

Отбасының тәрбиесінің проблемаларын анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Жұмыстың белгілі бір бағыттарын дамыту үшін ата-аналар мен оқушылардың сауалнамаларына сәйкес идеалды түрде отбасының әлеуметтік-психологиялық портреті құрастырылды. Отбасы міндетіне тәрбиелік жұмыс, рухани байланыс, психологиялық жұмыс, шаруашылық-тұрмыстық қатынас жатады.

**Отбасындағы тәрбиені жүзеге асыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Ана | 75% |
| **2** | Ұстаз-ана | 95% |
| **3** | Әже | 35% |
| **4** | Ер азаматтар | 50% |

Қоғам дамуының бұл кезеніңде бала тәрбиесін негізінен аналар жүргізеді.

Тәрбиеде әкенің рөлі минималды болғандықтан, ұлдарды жартылай рөлдік сәйкестендіру мәселесі, олардағы еркектік тұлғалық қасиеттерді тәрбиелеу мәселесі өзекті болып қала береді,ал қыздарда әлеуметтік агрессия айқын байқалады.

**Балалардың бос уақытың ұйымдастыруға қатысу дәрежесі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балалардың бос уақытын қамту** | **Оқушылар саны** |
| **Кейде** | 40% |
| **Үнемі** | 60% |
| **Қатыспайды** | 17% |
| **Қаражат жетпеуі** | 24% |
| **Спорт туризм** | 30% |
| **Теледидар қарау** | 65% |
| **Хобби** | 76% |

Диаграмма қорытындысынан ересектердің қолжетімді бірлескен және пайдалы демалысты немесе кез-келген әрекетті ұйымдастыруға қабілетсіздігі мен келмеуі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

**Білім беру қызметін кадрлық қамтамасыз етуді талдау, кадрларды**

**ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру**

**I. 2020-2023 жылдарға арналған мектептің педагогикалық ұжымының құрамын талдау; штаттық педагогикалық құрамның сапалық және сандық көрсеткіштерінің сипаттамасы**

**2020-2023 жылдар аралығында** **педагог кадрлардың сапалық әлеуетін арттыру бойынша мектеп әкімшілігінің маңызды міндеттері** пәндер бойынша кадрлармен 100% қамтамасыз ету үшін жағдай жасау, жоғары, бірінші санаттағы, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарының үлесі бойынша лицензиялық талаптарды қамтамасыз ету болды:

* + - мұғалімдерге үздіксіз білім беру жүйесін ұйымдастыру арқылы педагог кадрлардың біліктілігін арттыру;
    - мазмұны, білім беру мазмұнын жаңартуды жүзеге асыру тетіктері, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, оқытудың әрекеттік тәсілдерін енгізу, оқушылардың білім сапасын критериалды бағалау мәселелері бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
* педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және тарату бойынша педагогтердің қызметін ынталандыру;
* білім беру үдерісіне оқытудың интерактивті түрлерін белсенді енгізуге ықпал ету.

Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектеп **педагогтерінің кәсіби деңгейін әдістемелік жетілдіру бойынша барлық жұмысы** 2020-2023 оқу жылына арналған "Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі - сапаны қамтамасыз ету ресурсы" **перспективалық жоспарға** сәйкес өткізілді.

**3 жыл ішіндегі кадрлардың сандық әлеуеті кестеде келтірілген.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог қызметкерлер | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика 2020-2021  2021-2022 | Динамика 2021-2022  2022-2023 |
| Педагогтер | 120 | 126 | 103 | +6 | -23 |
| Мұғалімдер | 109 | 119 | 94 | +10 | -25 |
| Әкімшілік қызметкерлері | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Логопед | 0 | 1 | 1 | + | 0 |
| Аға тәлімгер | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ұзартылған күн тобының тәрбиешісі | 3 | 2 | 2 | -1 | 0 |
| Хореограф | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Әлеуметтік педагог | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка жетекшісі | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Педагог - ассистент |  | 1 | 0 | 0 | -1 |

**Қорытынды:**

Кадрлардың санын көбейту бойынша мақсатты және жүйелі жұмыс оқу жұмыс жоспарларының барлық пәндік салаларын жоғары деңгейдегі мамандармен қамтамасыз ете отырып, мектеп педагогтерінің штатын 100% жинақтауға мүмкіндік берді.

**Бұған ықпал етті:**

* мектептің кадрлық әлеуетін дамыту бойынша жүйелі жұмыс;
* білім алушылар санының кемуі
* педагогтердің жоғары кәсіби көрсеткіштері.

**Мұғалімдердің педагогикалық еңбек өтілімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пед. өтілі** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | Динамика  2020-2021  2021-2022 | Динамика  2021-2022  2022-2023 |
| 3 **жылға дейін** | 7 | 13 | 3 | +6 | +3 |
| 3 - 5 **жылға дейін** | 8 | 6 | 6 | **-2** | **0** |
| 6 - 10 **жылға дейін** | 10 | 9 | 12 | **-1** | **+3** |
| 11-15 **жылға дейін** | 25 | 23 | 20 | **-2** | **-3** |
| 16-20 **жылға дейін** | 12 | 15 | 11 | **+3** | **-4** |
| 20 **жылдан жоғары** | 58 | 60 | 51 | **+2** | **-9** |
| Барлығы | **120** | **126** | **103** | **+6** | **-23** |

**Қорытынды:**

1. Мектептің кадрлық құрамының сандық және сапалық талдауы жұмыс тәжірибесі бар мұғалімдер үлесінің артқандығын көрсетеді.

2. 1-5 жыл еңбек өтілі бар мұғалімдердің саны азайып, 20 жылдан аса педагогикалық тәжірибесі бар ұстаздардың санының өсуі байқалады. Бұл өзгеріс - мектепте тәжірибелі мұғалімдер еңбек ететінін дәлелі.

3. Мектептің педагог қызметкерлерінің жас құрамының талдауы мұғалімдердің орташа жасының 41 жасты құрайтынын көрсетті.

4. Жас педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру есебінен зейнеткерлік жастағы педагогтердің үлесі төмендеуде.

Мектеп әкімшілігі жас кадрларды тарту бойынша жұмыс жасайды, сондай-ақ жас педагогтерге педагогикалық кәсіби тәжірибесімен бөлісуге білікті де білімді ұстаздарды тартады.

Осылайша, жұмыс істейтін мұғалімдердің жас құрамын мекеменің жұмыс істеуі мен дамуы үшін нәтижелі деп санауға болады.

**Білім деңгейі бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог қызметкерлер** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | Динамика  2020-2021  2021-2022 | Динамика  2021-2022  2022-2023 |
| **Жоғары** | 111 | 117 | 94 | +6 | -23 |
| **Орта арнаулы білім** | 6 | 4 | 2 | -2 | -2 |
| **Магистрлар** | 3 | 5 | 7 | +2 | +2 |

**Қорытынды:**

1. 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда жоғары білімі бар педагогтердің өсу үдерісі сақталуда. Мұғалімдер санының кемуіне келесі факторлар әсер етті:

* мотивация (оның ішінде қолайлы еңбек жағдайлары);
* кадрларды оқыту және дамыту;
* еңбекті ынталандыру жүйесі;
* ЖОО оқуды аяқтау және жоғары білім алу.
* Зейнет жасқа келген мұғалімдерде келісім-шартының аяқталуына байланысты жұмысты тоқтатуы.

2. 5 жыл ішінде магистр ғылыми дәрежесі иегерлері санының өсу динамикасы байқалады ( 2022-2023 оқу жылы 2 педагог магистратурада оқиды).

**Оқу –әдістемелік жұмыс**

**ІІ. Әдістемелік қызмет жұмысының басым бағыттары**

**Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру**

**( әр түрлі деңгейдегі біліктілікті арттыру курстары )**

Мақсаты: бекітілген жоспарға сәйкес қайта даярлау курстарын өткізуді қамтамасыз ету.

Міндеттері

1.Мектептің әдістемелік жұмысындап педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби біліктілігін қамтамасыз ету.

2.Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін,педагогикалық мәселелерін диагностикалау.

Жаңа мемлекеттік стандарттарға көшу жағдайында біздің мектеп оқытудың инновациялық тәсілдерін белсенді түрде енгізуде. Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде 100% курстық қайта даярлаудан уақытылы өтуде.

**Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Біліктілік арттыру курстары** | **Мұғалімдер саны** |
| Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша | 84 |
| мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | 49 |
| Тренерлік курс | 9 |
| Деңгейлік курс | 25 |
| Критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша мектеп үйлестірушісі | 1 |
| Басшылық, орынбасарлар курсы | 3 |
| Білім берудегі менеджмент | 4 |
| Үштілділік курсы | 4 |
| PISA халықаралық зерттеуін жүргізу аясында оқушылардың фунционалдық сауаттылығын дамыту | 10 |
| Робототехника курсы | 4 |
| Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау | 6 |
| Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны | 12 |
| Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту | 2 |
| Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық -әдістемелік аспектілері | 3 |
| Жаһандық құзыреттілік | 1 |
| Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі | 1 |
| Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту | 1 |
| Жаңа модификацияланған биология кабинетінде интерактивті, цифрлық ресурстар мен STEM технологияларын қолдану | 1 |
| Басқа да курстар | 26 |

Қорытынды

1. Перспективалық жоспар кестесі бойынша курстық жұмыс жоспарын орындаудамыз. Курстарда алған теориялық білімдерін оқу үдерісінде белсенді түрде пайдаланады,семинарлар мен конференциялар кезінде, әдістемелік бірлестік отырыстарында тәжірбиелерімен бөліседі.
2. 2023 жылы курстарға өтінімдер дайындалды.

**Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің динамикасын талдау**

**Педагогтардың біліктілік санаттары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогикалық кадрлар** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Жоғары категория | 20 | 11 | 7 |
| Бірінші категория | 21 | 9 | 5 |
| Екінші категория | 8 | 4 | 3 |
| Педагог-шебер | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-зерттеуші | 38 | 52 | 48 |
| Педагог-сарапшы | 13 | 23 | 17 |
| Педагог-модер | 4 | 8 | 9 |
| Санаты жоқ | 16 | 19 | 14 |
| **Барлығы** | **120** | **126** | **103** |

Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің динамикасының талдауы

**Қорытынды**

1. Мониторинг мектептің пән мұғалімдерінің жалпы санының біліктілігі жоғары деңгейдегі мұғалімдер болып табылатынын көрсетеді (жоғары, бірінші санаттағы, біліктілігі педагог-зерттеуші, педагог- сарапшы).
2. Жаңа форматта аттестаттаудан өту кезінде сапалық көрсеткіштердің өсуі байқалады «педагог-сарапшы»,» «педагог –зерттеуші».

**Шығармашылық топтардың қызметін ұйымдастыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп шығармашылық топтарының жұмысы** | | |
| **Шығармашылық топтың атауы** | **Педагог саны** | **Іс әрекеттерінің нәтижелілігі** |
| Тоқсандық жиынтық бағалауды жүргізуге арналған тапсырмаларды құру | 9 | «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2018» ІІ орын  «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2020» І орын |
| «Бастауыш сыныптарға арналған жеке тұлғаға бағытталып оқыту технологиясы бойынша математика пәнінен әртұрлі деңгейдегі дидактикалық тапсырмалар» | 3 | «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2020» І орын |
| «PIRLS халықаралық зерттеу негізінде мәтіндер мен тапсырмалар құру» | 4 | «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2021» ІІ орын  «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2022» ІIІ орын |
| «TIMSS халықаралық зерттеулер үлгісіндегі құзырлық тапсырмаларды құру» | 3 | «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2019» І орын  «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2021» І орын  «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2022» ІI орын |
| «Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеуге арналған дидактикалық тесттер жинағы» | 8 | «Ең үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2022» ІIІ орын |

Шығармашылық топтардың жүйелі жұмысы мектеп педагогтерінің кәсібилігін арттыруға мектептегі тәжірбиені таратуға ықпалы зор болды. Қала мен обылыс деңгейінде мектеп оқушыларын оқыту сапасын арттыру бойынша басты міндетті қамтамасыз етті.

**Әдістемелік бірлестіктердің қызметін ұйымдастыру**

Әдістемелік бірлестік жұмысы мұғалімнің кәсіби құзреттілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыруға, оның шығармашылық әлеуметін дамытуға,білім беру процесін жетілдіруге және білім берудің,оқушылардың тәрбиесі мен дамуының оңтайлы деңгейіне қол жеткізцге бағытталған.

**І. Кәсіби педагогикалық қызметінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгей** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **Жалпы** |
| **Инновациялық педагогикалық тәжірбиені талдап қорыту** | | | | |
| **Облыс** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Қала** | 4 | 4 | 3 | 11 |
| **Бағдарламалар және авторлық әзірлемелер** | | | | |
| **Облыс** | 4 | 4 | 7 | 15 |
| **Қала** | 6 | 8 | 12 | 26 |
| **Педагогтің кәсіби , шығармашылық конкурстарға ,конференцияларға қатысуы** | | | | |
| **Халықаралық** | 4 | 4 |  | 8 |
| **Республика** |  | 2 | 7 | 9 |
| **Облыс** | 5 | 6 | 8 | 19 |
| **Қала** | 9 | 9 | 12 | 30 |
| **Әдістемелік семинарлар** | | | | |
| **Облыс** | 11 | 11 | 9 | 31 |
| **Қала** | 16 | 13 | 12 | 41 |
| **БАҚ басылымдар** | | | | |
| **Халықаралық** | 2 | 7 |  | 9 |
| **Республика** | 9 | 5 | 11 | 25 |
| **Облыс** | 3 | 4 | 3 | 10 |

**Әдістемелік бірлестіктердің әдістемелік белсенділігінің мониторингісі**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Әдістемелік бірлестіктер Жетістіктер саны** | |
| Бастауыш сыныптар | **25** |
| Физика,Математика,Информатика | **14** |
| Орыс тілі мен әдебиеті | **5** |
| Жаратылыстану бағытындағы пәндер | **3** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих | **10** |
| Ағылшын тілі | **7** |
| Музыка,технология және дене шынықтыру | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік рейтінгісі** | |
| Облыстық деңгей | Ракишева Жанат Еркеновна  Ныгманова Асел Зекеновна  Сеитова Айтжамал Альжановна  Шажанханова Насихат Нурлановна  Смагулова Замзагул Бирликовна  Уалинова Айнур Жумагельдиновна  Жамалиденова Айтжамал Шакиртовна  Шакенова Шынар Айтимовна  Сыздыкбаева Кульжас Кудышевна  Темиржанова Кунсулу Сейтахметовна  Латыпова Назгуль Каиркеновна  Абдулина Динара Сапарбековна  Сеитова Асем Тимофеевна  Каирова Кульмира Сакеновна  Акатаева Айнаш Думашевна  Шарипбекова Жулдыз Манатовна |
| Қалалық деңгей | Зорький Жанаргул  Абетова Дана Булатовна  Мусабекова Маржан Кайратовна  Кунтуған Бакшагул  Итбаева Нургиза Турсынтаевна |
| **Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік рейтінгісі** | |
| Облыстық деңгей |  |
| Қалалық деңгей |  |

Қорыта келсек, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мұғалімдердің 60% жоғары рейтингілік көрсеткішке ие (2020-2021-50% , 2021-2022-45%)

**ІІІ. Озық педагогикалық тәжірбиені зерделеу ,жинақтау және тарату бойынша әдістемелік қызмет жұмысының тиімділігі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Педагогтардың ТАӘ, мамандығы** | **Оқу жылы** | **Тәжірбиелерінің тақырыбы** | **Деңгей** |
| 1 | Рахимжанова Б.Ш. | 2020-2021 | Химия пәнінен 8-сыныпқа арналған бөлім бойынша және тарау бойынша жиынтық бағалаулар жинағы | Қалалық |
| 2 | Абенов Д.У. | 2019-2020 | «Ұлттық ойындар» | Қалалық |
| 3 | Шарапиденова Ж.К. | 2020-2021 | «Көркем еңбек сабағында жаңа технологиялар қолдану арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту»  «Қылқалам»үйірме сабағында жаңа технологиялар қолдану арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту» | Қалалық  Облыстық |
| 4 | Джакова К.С. | 2021-2022 | «Музыка сабақтарында»қосымша әдебиеттерді пайдалану арқылы оқушылардың оқуға құштарлығын дамыту» | «Өрлеу»БАҰО АҚ филиалы «Павлодар облысы бойынша кәсіби даму Институты » |
| 5 | Уалинова А.Ж. | 2018-2019 | Оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту | қалалық |
| 6 | Латыпова Н.К. | 2019-2020 | Оқушылардың функционалдық дағдыларын дамыту | қалалық |
| 7 | Молдабаева Г.Т. | 2020-2021 | Физика пәні бойынша оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюда белсенді әдіс-тәсілдерді пайдалану | қалалық |
|  |  | 2021-2022 | 10 сыныпқа арналған жұмыс дәптері» әдістемелік - дидактикалық құралды әзірлеу технологиясы | қалалық |
|  |  | 2021-2022 | Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау стратегиясын жүзеге асыру үшін сандық технологияларды қолдану | облыстық |
|  |  | 2021-2022 | Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау стратегиясын жүзеге асыру үшін сандық технологияларды қолдану | облыстық |
|  | Тлеумбетова Д.Т. | 2019-2020 | Математика сабақтарында оқытудың жаңа әдіс- тәсілдерін тиімді пайдалану | қалалық |
|  | Назарова А.А. | 2020-2021 | «Математика сабағында мультимедиалық интерактивті тапсырмаларды қолдану» | Қалалық |
|  | Аяганова М.Ж. | 2021-2022 | «Renderforest және Bounsyballs» бағдарламалары» | Облыстық |
|  | Тайгулин Д.А. | 2021-2022 | Дебат технологиясы- білім мазмұнын жаңартудың ажыратады бөлшегі | Қалалық |
|  | Омаров Ж.Б. | 2020-2021 | Тарих, құқық негіздері пәнінен оқыту барысында критериалды бағалаудың әдіс тәсілдерін пән ерекшелігіне қарай қолдану түрлері | Қалалық |

**Бастауыш сыныптар бойынша:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтардың ТАӘ,мамандығы | Оқу жылы | Тәжірбиелерінің тақырыбы | Деңгей |
| 1 | Н.К.Латыпова | 2020-2021 | «Әдебиеттік оқу пәні сабағында диалогтік оқыту негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру жолдары»  «Мұғалімнің өздігінен білімін жетілдіруі – үздік оқыту» | Қалалық  Облыстық |
| 2 | К.К.Сыздыкбаева | 2020-2021 | «Әдебиеттік оқу сабағында мәтінмен жұмыс» | Облыстық |
| 3 | Ж.Зорький | 2020-2021 | «Мәтінмен жұмыс -функционалды оқу дағдыларын дамытудың негізгі тәсілі» | Облыстық |
| 4 | Н.Т. Итбаева | 2020-2021 | «Білімнің басты құндылықтары: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» | Қалалық |
| 5 | К.З.Шахманова | 2020-2021 | «Бастауыш сыныптағы функцианалдық сауаттылық» | Қалалық |
| 6 | Ж.А. Бердыгожаева | 2020-2021 | «Жаңартылған оқу бағдарламасының тиімділігі.» | Қалалық |
| 7 | А.З.Ныгманова  Ш.А.Шакенова  А.Ж.Уалинова  Ж.М.Шарипбекова  Ж. Зорький  С.И.Шекебаева  Р.К. Наймантаева | 2020-2021 | «Эстафета лучших педагогов стараны» шеңберінде сабақ жариялау | Республикалық |
| 8 | Ж.Е.Ракишева,  А.Ш. Жамалиденова, А.З. Ныгманова,  А.Ж. Уалинова, К.С.Темиржанова,  З.Б. Смагулова | 2021-2022 | «Бастауыш сынып оқушыларын жаңартылған білім беру жағдайында оқытудың ерекшеліктері» | Облыстық |
| 9 | Ж.Е.Ракишева,  А.Ш. Жамалиденова, А.З. Ныгманова,  А.Ж. Уалинова,  Ш.А. Шакенова | 2021-2022 | «Білім алушылардың жетістігін мониторингілеу кезінде өздігінен тапсырмаларды құрастыру, қолдану және талдау» | Қалалық |
| 10 | Д.Б. Абетова | 2021-2022 | «Педагогикалық практика: оқыту әдістері, формалары мен құралдар» | Қалалық  Облыстық |
| 11 | Р.К. Наймантаева, З.Б.Смагулова,  С.К. Амренова,  М.К. Жуманбаева | 2021-2022 | «Этномәдени білім беру тұжырымдамалары, формалары, шарттары» | Облыстық |
| 12 | З.Б. Смагулова | 2021-2022 | «Педагогикалық инновациялар: заманауи білім беру жүйесін дамыту ресурсы» | Облыстық |
| 13 | М.К.Жуманбаева  Н.Н. Шажанханова  С.К. Амренова | 2021-2022 | «Жас ұрпақтың бойына салт-дәстүр, этномәдениет құндылықтарын сіңіру» | Облыстық |
| 14 | Ж.Е. Ракишева  Ж.М.Шарипбекова  Ш.А. Шакенова  Д.Б. Абетова  А.Д. Акатаева  К.С. Каирова | 2022-2023 | «Заманауи мектеп жағдайында бастауыш білім беру мазмұнын іске асыру» | Облыстық |
| 15 | А.А. Сеитова | 2022-2023 | «Оқушылардың шығармашылық білім дағдысын дамытудағы тиімді тәсілдері» | Облыстық |
| 16 | Ж.М. Шарипбекова | 2022-2023 | «Бастауыш сыныпта тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы оқушы қабілетін арттыру» | Облыстық |
| 17 | А.Т. Сеитова | 2022-2023 | «Интербелсенді тәсілдерді тиімді пайдалану арқылы оқушылардың танымдық шығармашылық қабілеттерін дамыту» | Облыстық |

**Қорытынды**

Байқалады :

* Педагогикалық қызметкерлердің кәсіби нәтижелілігінің оң динамикасы
* қалалық, облыстық деңгейлерде педагогтердің инновациялық педагогикалық тәжірбиесін зерделеу, жинақтау,тарату бойынша мектеп әкімшілігі жұмысының тиімділігі
* педагогтердің облыстық,республикалық,халықаралық семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысуы,түрлі деңгейдегі жұмыс тәжірбиесін таратуы
* Деңгейлік курстардан өткен мұғалімдердің 40% өз жұмысына инновациялық технологияларды табысты енгізуге келесі мәселелер бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес ҰТТ тапсырмаларын әзірлеу: критериалдық бағалау бойынша тапсырмаларды жасау және сараптау:,
* Облыстық,республикалық,халықаралық басылымдарда мақалалар жариялау арқылы педагогтардың жұмыс тәжірбиесінің таралуының оң динамикасы

**IV. Жас мамандарды әдістемелік сүйемелдеу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 жыл ішіндегі жас мамандардың құрамы** | | | |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| келген жас мамандардың саны | 4 | 5 | 4 |
| оның ішінде аттестатталған |  |  |  |
| педагог-сарапшы |  |  |  |
| педагог-модератор | 1 | 1 | 0 |

**2022-2023 оқу жылындағы жас мамандар мектебінің жылдық жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Мерзімі | Түрі | Жауапты |
| 1 | Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспарын бекіту | тамыз | жоспар бекіту | Молдашбекова А.К. |
| 2 | Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау.Жас мамандарға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс | тамыз | құжаттармен жұмыс | Тәлімгерлер |
| 3 | Мектептің құжаттарымен таныстыру: -ішкі тәртіп ережесі; -еңбек тәртібі міндеттері; -лауазымдық міндеттері; - жеке келісім шарттары;- пән және сынып жетекші міндетімен таныстыру | қыркүйек | практикум | Молдашбекова А.К. Тәлімгерлер |
| 4 | Мектеп құжаттарын жүргізу практикумы; Сынып журналдарын жүргізу ережесі ( "Күнделік") Дәптерлерді және күнделіктерді тексеру талаптары | қыркүйек | практикум | Молдашбекова А.К. Тәлімгерлер |
| 5 | Нормативтік-құқықтық және оқу бағдарламалық құжаттармен таныстыру | қазан | құжаттармен жұмыс | Молдашбекова А.К. Тәлімгерлер |
| 6 | "Сабақ түрлері және оған өзіндік талдау үлгілері" | қазан | практикум | Тәлімгерлер Жас мамандар |
| 7 | Жас мамандардың күнделікті сабақ жоспарларын қадағалау | үнемі | сабаққа қатысу | Тәлімгерлер |
| 8 | Мұғалім портфолиосы. Портфолио мазмұны. Портфолио презентациясы | қараша | семинар | Молдашбекова А.К. Тәлімгерлер |
| 9 | Жас маманның әдістемелік папкасын жабдықтауға көмектесу | желтоқсан | портфолио жасақтау | Әдістемелік бірлестік жетекшілері Тәлімгерлер |
| 10 | "Талантты мұғалім-дарынды оқушыға" жас мамандар олимпиадасының мектепішілік кезеңін өткізу | желтоқсан | олимпиада | Молдашбекова А.К. Жас мамандар |
| 11 | Жас мамандарды психологиялық қолдау | қаңтар | тренинг сауалнамалар | Психологтар |
| 12 | "Шебер сынып" дөңгелек үстелдер,практикум,семинарлар,іскерлік ойындар ұйымдастыру | ақпан | тәжірибе алмасу | Тәлімгерлер |
| 13 | "Үйренерім көп менің" өзге мектептермен тәжірибе алмасу | үнемі | тәжірибе алмасу | Жас мамандар |
| 14 | "Үздік жас маман-2023" байқауын өткізу | наурыз | байқау | Молдашбекова А.К. |
| 15 | "Мен жас маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім" | сәуір | дөңгелек үстел | Тәлімгерлер Жас мамандар |
| 16 | "Мен не үйрендім"жас мамандардың жыл бойы жүргізілген жұмыстары бойынша есебі | мамыр | жас мамандар есебі | Жас мамандар |
| 17 | Жас мамандар мектебінің жұмысын қорытындылау.2023-2024 оқу жылының жоспарын жасау | маусым | тәлімгерлер есебі | Молдашбекова А.К. Тәлімгерлер |

**Қорытынды**

Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығына, «Педагог мәртебесі туралы»2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13-бабының 2-тармағына сәйкес келеді:

* «педагогзерттеуші» не «педагог-шебер» біліктілік санаты:

2) педагогикалық этиканың негізгі қағидаттары мен нормаларын сақтауы;

3) соңғы үш жыл ішінде оқытатын пән бойынша білім алушылардың білім

сапасы кемінде 60% -70%,

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісілген және мектеп басшысымен бекітілген тәлімгер-мұғалімдердің жоспары бар;

* Жас маманды даярлау деңгейлері бойынша диагностика;
* Педагогтің жеке қажеттіліктері мен дайындық деңгейін анықтау бойынша диагностикалық материалдар;
* сабаққа қатысудың перспективалық жоспары, жас мамандардың тәлімгер-мұғалімдердің сабақтарына мұғалімдердің қолдары қойылған
* жас мамандардың мектеп топтарына,шеберлік сыныптарына, **семинарларға,тренингтерге қатысуын растайтын материалдар,жас**

**Мектеп имиджі бойынша ұжымның жүйелі жұмысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтердің аты-жөні** | **Қатысқан жылы** | **Нәтиже** |
| С.Б.Амирова  тарих мұғалімі | 2021 жыл | Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы |
| М.П.Баядилова  Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | 2019 жыл | Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігінің Құрмет Грамотасы |
| Н.К.Латыпова  Бастауыш сынып мұғалімі | 2020 жыл | Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы |

**V. Қорытынды**

**Әдістемелік жұмыстың талдау қорытындысында мынандай қағидаттарды белгілеуге болады:**

* мектептің әдістемелік тақырыбы ұжым алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келеді;
* әдістемелік кеңестердің, семинарлардың, ӘБ отырыстарының тақырыптары мектеп алдында тұрған негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді;
* педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейін жүйелі арттыруды қамтамасыз етеді.

**Әдістемелік жұмыс оң үрдістерінің шоғырлануына ықпал етті.**

**Байқалады:**

* педагогтердің біліктілігін арттыру курстары, вебинарлар, қалалық және мектептік әдістемелік бірлестіктің жұмысына қатысу арқылы мектеп педагогтерінің кәсіби деңгейін арттыру;
* мектеп педагогтерінің біліктілік санаттарын жаңа форматта арттыру;
* оқуда тұлғалық-бағдарды, әрекеттік тәсілді қолдануға негізделген жаңа білім беру практикасын құру мәселелерінде кәсіби құзыреттілік деңгейі арттырылуда;
* мұғалімдердің шығармашылық кәсіби қарым-қатынасы үшін жағдайлар жасалуда;
* оқытудың және траекториясын жобалау, оқу процесін даралау және саралау мүмкіндігі;
* жоғары оқу орнынан кейіңгі білім, магистр дәрежесін алу үшін педагогтарды ынталандыру.

**Әдістемелік жұмысыты одан әрі жетілдіру міндеттері:**

1. Мұғалім кадрларының АКТ құзыреттілігін арттыру;
2. Оқу процесінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану есебінен оқыту сапасын арттыру;
3. ОӘК құру, авторлық бағдарламалар, БЖБ және ТЖБ жинақтарын, критериалды бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру, электрондық құралдар жасап, конкурстарға қатысу арқылы мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру:
4. Функционалдық сауаттылықтың қалыптасу дәрежесін анықтайтын бақылау-өлшем материалдарын құрастыру.

**Білім алушылар контингенті**

Титул бетіндегі оқушылар тізімі 2022-2023 оқу жылының басында 62 сынып – комплектісі, 1552 оқушы.

Сыныптар толықтылығы – 25.

Мектебімізде оқу-тәрбие үрдісі 2 ауысымда 5 күндік жұмыс кестесімен ұйымдастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 – 2023 оқу жылының сынып комплектілері** | | |
|  | сынып комплектілері | контингент |
| 1-4 | 28 | 700 |
| 5-9 | 28 | 695 |
| 10-11 | 6 | 157 |

**Мектеп бойынша оқушы контингенті, үлгерім мен білім сапасының 5 жылдық мониторингі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Оқушы саны** | 1787 | 1937 | 1700 | 1563 | 1554 |
| **Сынып комплект** | 67 | 70 | 71 | 71 | 62 |
| **Үздік** | 332 | 393 | 292 | 240 | 197 |
| **Екпінді** | 920 | 997 | 942 | 826 | 737 |
| **Білім сапасы** | 70% | 72% | 73% | 68% | 67% |

Контингенттің 2022-2023 оқу жылында төмендегенің байқауға болады, себебі жаңа мектептердің (Алимбаев, А.Бөкейхан мектептері) ашылуына байланысты оқушылар тұрғылықты мекен-жайы бойынша аусады. Білім сапасының динамикасы бойынша (2019- 2022 ж.)төмендеуі байқалады (үздік оқушылардың үлесі төмендеді), себебі соңғы жылдары оқушылар санының азаюна байланысты және 2020-2021 оқу жылынан бастап 1-ші сынып оқушыларының бағаланбауы себебінен үлгерім сапасы мен үздік және жақсы оқитындар санының пайызы тұрғысынан сапалық көрсеткіштердің аздап төмендеуі көрінеді. Осыған байланысты 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында олқылықтардың орнын толтыру бойынша жүйелі жұмыс ұйымдастырылды:

* Мектеп жоспары мен пән мұғалімдерінің жұмыс жоспары әзірленді;
* Үлгерімі төмен оқушылармен пән мұғалімдерінің жеке жұмыс жоспары;
* Білімді орындаудағы сұрақтар мектепішілік жоспарында көрініс тапты.

Және жазғы демалыс кезеңде инвариантты бөлімнің барлық пәндері бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша «Жазғы мектеп» жұмысы ұйымдастырылады. Қатысқан оқушылар саны:

* 1-4 сынып – 73 оқушы
* 5-8 сынып – 133 оқушы
* 10 сынып – 18 оқушы

**Оқушылардың білімін бағалау**

**5 жыл бойынша қорытынды оқу үлгерім мониторингі**

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | үздік | екпінді | орташа | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 225 | 104 | 99 | 22 | 90 | 100 |
| 2 | 269 | 61 | 149 | 59 | 78 | 100 |
| 3 | 236 | 63 | 116 | 57 | 76 | 100 |
| 4 | 248 | 65 | 120 | 63 | 75 | 100 |
| **1-4** | **978** | **293** | **484** | **201** | **79** | **100** |
| 5 | 194 | 23 | 111 | 60 | 69 | 100 |
| 6 | 172 | 8 | 99 | 65 | 62 | 100 |
| 7 | 130 | 3 | 55 | 72 | 45 | 100 |
| 8 | 115 | 3 | 47 | 65 | 43 | 100 |
| 9 | 124 | 1 | 68 | 55 | 56 | 100 |
| **5-9** | **735** | **38** | **380** | **317** | **57** | **100** |
| 10 | 52 |  | 39 | 13 | 75 | 100 |
| 11 | 22 | 1 | 17 | 4 | 82 | 100 |
| **10-11** | **74** | **1** | **56** | **17** | **77** | **100** |
| **1-11** | **1787** | **332** | **920** | **535** | **70** | **100** |

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | үздік | екпінді | орташа | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 310 | 161 | 140 | 9 | 97 | 100 |
| 2 | 220 | 74 | 116 | 30 | 86 | 100 |
| 3 | 268 | 55 | 151 | 62 | 77 | 100 |
| 4 | 233 | 62 | 110 | 61 | 74 | 100 |
| **1-4** | **1031** | **352** | **517** | **162** | **84** | **100** |
| 5 | 189 | 16 | 115 | 58 | 69 | 100 |
| 6 | 188 | 19 | 100 | 69 | 63 | 100 |
| 7 | 154 |  | 77 | 77 | 50 | 100 |
| 8 | 123 | 1 | 43 | 79 | 36 | 100 |
| 9 | 119 | 3 | 49 | 67 | 44 | 100 |
| **5-9** | **773** | **39** | **384** | **350** | **55** | **100** |
| 10 | 78 | 2 | 52 | 24 | 69 | 100 |
| 11 | 55 |  | 44 | 11 | 80 | 100 |
| **10-11** | **133** | **2** | **96** | **35** | **74** | **100** |
| **1-11** | **1937** | **393** | **997** | **547** | **72** | **100** |

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | үздік | екпінді | орташа | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 167 |  |  |  |  |  |
| 2 | 274 | 92 | 123 | 59 | 78 | 100 |
| 3 | 225 | 67 | 124 | 34 | 85 | 100 |
| 4 | 273 | 60 | 151 | 62 | 77 | 100 |
| **1-4** | **939**  **772** | **219** | **398** | **155** | **80** | **100** |
| 5 | 170 | 25 | 100 | 45 | 74 | 100 |
| 6 | 192 | 24 | 107 | 61 | 68 | 100 |
| 7 | 153 | 10 | 93 | 50 | 67 | 100 |
| 8 | 152 | 5 | 83 | 64 | 58 | 100 |
| 9 | 125 | 1 | 65 | 59 | 53 | 100 |
| **5-9** | **792** | **65** | **448** | **279** | **65** | **100** |
| 10 | 62 | 6 | 33 | 23 | 63 | 100 |
| 11 | 74 | 2 | 63 | 9 | 88 | 100 |
| **10-11** | **136** | **8** | **96** | **32** | **76** | **100** |
| **1-11** | **1867**  **1700** | **292** | **942** | **466** | **73** | **100** |

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | үздік | екпінді | орташа | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 203 |  |  |  |  |  |
| 2 | 157 | 50 | 69 | 38 | 76 | 100 |
| 3 | 254 | 69 | 115 | 70 | 72 | 100 |
| 4 | 214 | 56 | 112 | 46 | 78 | 100 |
| **1-4** | **828**  **625** | **175** | **296** | **154** | **75** | **100** |
| 5 | 195 | 31 | 119 | 45 | 77 | 100 |
| 6 | 160 | 13 | 97 | 50 | 69 | 100 |
| 7 | 156 | 7 | 85 | 64 | 59 | 100 |
| 8 | 142 | 4 | 76 | 62 | 56 | 100 |
| 9 | 150 | 4 | 71 | 75 | 50 | 100 |
| **5-9** | **803** | **59** | **448** | **296** | **63** | **100** |
| 10 | 76 | 1 | 41 | 34 | 55 | 100 |
| 11 | 59 | 5 | 41 | 13 | 78 | 100 |
| **10-11** | **135** | **6** | **82** | **47** | **65** | **100** |
| **1-11** | **1766**  **1563** | **240** | **826** | **497** | **68** | **100** |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | үздік | екпінді | орташа | Білім сапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 166 |  |  |  |  |  |
| 2 | 186 | 47 | 101 | 38 | 79 | 100 |
| 3 | 126 | 38 | 57 | 31 | 75 | 100 |
| 4 | 221 | 61 | 101 | 59 | 73 | 100 |
| **1-4** | **699**  **533** | **146** | **259** | **128** | **76** | **100** |
| 5 | 128 | 19 | 78 | 31 | 76 | 100 |
| 6 | 167 | 19 | 96 | 52 | 69 | 100 |
| 7 | 118 | 7 | 62 | 49 | 58 | 100 |
| 8 | 155 | 3 | 80 | 72 | 53 | 100 |
| 9 | 130 | - | 69 | 61 | 53 | 100 |
| **5-9** | **698** | **48** | **385** | **265** | **62** | **100** |
| 10 | 80 | - | 39 | 41 | 49 | 100 |
| 11 | 77 | 3 | 54 | 20 | 74 | 100 |
| **10-11** | **157** | **3** | **93** | **61** | **61** | **100** |
| **1-11** | **1554**  **1388** | **197** | **737** | **454** | **67** | **100** |

Талданатын кезеңдегі соңғы екі жылдың үлгерім сапасының төмендеуі байқалады, себебі 2021-2022 оқу жылынан бастап 1-ші сыныптардың бағаланбауы әсер етті.

**Оқу пәндері бойынша оқу-үлгерім көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пән | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
| Оқушы саны | Білім сап.% | Үлгер.сап.% | Оқушы саны | | Білім сап.% | Үлгер.сап.% | Оқушы саны | Білім сап.% | Үлгер.сап.% | Оқушы саны | | Білім сап.% | Үлгер.сап.% | Оқушы саны | | Білім сап.% | Үлгер.сап.% |
| Сауат ашу |  |  |  | 310 | | 99 | 100 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Қазақ тілі | 1562 | 80 | 100 | 1627 | | 83 | 100 | 1700 | 83 | 100 | 1563 | | 79 | 100 | 1388 | | 80 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 1562 | 81 | 100 | 1627 | | 83 | 100 | 1700 | 84 | 100 | 1563 | | 81 | 100 | 1388 | | 83 | 100 |
| Орыс тілі | 1787 | 89 | 100 | 1937 | | 89 | 100 | 1700 | 88 | 100 | 1563 | | 87 | 100 | 1388 | | 87 | 100 |
| Дүние тану | 978 | 89 | 100 | 1031 | | 95 | 100 | 772 | 94 | 100 | 625 | | 90 | 100 | 533 | | 90 | 100 |
| Информатика | 1043 | 89 | 100 | 906 | | 86 | 100 | 927 | 90 | 100 | 936 | | 93 | 100 | 854 | | 94 | 100 |
| Алгебра | 1787 | 78 | 100 | 1937 | | 80 | 100 | 1700 | 81 | 100 | 1563 | | 78 | 100 | 1388 | | 75 | 100 |
| Геометрия | 443 | 66 | 100 | 529 | | 63 | 100 | 566 | 80 | 100 | 583 | | 77 | 100 | 560 | | 74 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 809 | 91 | 100 | 906 | | 93 | 100 | 928 | 94 | 100 | 937 | | 98 | 100 | 855 | | 96 | 100 |
| Физика | 443 | 64 | 100 | 529 | | 61 | 100 | 485 | 76 | 100 | 554 | | 67 | 100 | 560 | | 64 | 100 |
| Химия | 443 | 67 | 100 | 475 | | 64 | 100 | 454 | 84 | 100 | 524 | | 73 | 100 | 560 | | 73 | 100 |
| Биология | 443 | 79 | 100 | 503 | | 79 | 100 | 542 | 85 | 100 | 583 | | 80 | 100 | 560 | | 80 | 100 |
| География | 1539 | 85 | 100 | 1937 | | 85 | 100 | 1372 | 86 | 100 | 1533 | | 85 | 100 | 1388 | | 83 | 100 |
| Ағылшын тілі | 1787 | 84 | 100 | 1937 | | 87 | 100 | 1699 | 85 | 100 | 1562 | | 84 | 100 | 1388 | | 84 | 100 |
| Дүние жүзі тарихы | 809 | 92 | 100 | 880 | | 98 | 100 | 792 | 95 | 100 | 878 | | 98 | 100 | 855 | | 98 | 100 |

Жоғарыдағы кестеден байқағанымыздай , есепті 2018-2019 оқу жылының қорытындысы мен 2022-2023 оқу жылының қорытындысын салыстыратын болсақ, қазақ әдебиеті пәні бойынша 2 %-ға, дүние тану пәні бойынша 1%-ға, информатика пәні бойынша 5 %-ға, геометрия 8%, Қазақстан тарихы 5%, химия 6%, биология 1%, дүниежүзі тарихы 6% артқанын көреміз.

Орыс тілі және әдебиеті пәнінен де 2%-ға, алгебра 3%-ға, география 2%-ға төмендегенін көреміз. Демек, жалпы білім сапасының өсу динамикасын көруге болады.

**Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 82 | 100 | 90 | 100 | 86 | 100 | 78 | 100 | 84 | 100 |
| 3 | 79 | 100 | 85 | 100 | 90 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 |
| 4 | 79 | 100 | 78 | 100 | 82 | 100 | 85 | 100 | 77 | 100 |
| 5 | 81 | 100 | 84 | 100 | 80 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 |
| 6 | 79 | 100 | 80 | 100 | 82 | 100 | 76 | 100 | 80 | 100 |
| 7 | 76 | 100 | 82 | 100 | 76 | 100 | 79 | 100 | 77 | 100 |
| 8 | 76 | 100 | 70 | 100 | 78 | 100 | 79 | 100 | 77 | 100 |
| 9 | 79 | 100 | 79 | 100 | 78 | 100 | 63 | 100 | 77 | 100 |
| 10 | 94 | 100 | 86 | 100 | 97 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 11 | 91 | 100 | 96 | 100 | 92 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Барлығы | 80 | 100 | 83 | 100 | 83 | 100 | 79 | 100 | 80 | 100 |

**Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 2 | 87 | 100 | 90 | 100 | 86 | 100 | 81 | 100 | 88 | 100 |
| 3 | 79 | 100 | 85 | 100 | 92 | 100 | 82 | 100 | 80 | 100 |
| 4 | 85 | 100 | 78 | 100 | 88 | 100 | 87 | 100 | 78 | 100 |
| 5 | 81 | 100 | 84 | 100 | 80 | 100 | 83 | 100 | 89 | 100 |
| 6 | 78 | 100 | 80 | 100 | 84 | 100 | 81 | 100 | 82 | 100 |
| 7 | 72 | 100 | 82 | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 82 | 100 |
| 8 | 77 | 100 | 70 | 100 | 72 | 100 | 83 | 100 | 84 | 100 |
| 9 | 80 | 100 | 79 | 100 | 80 | 100 | 63 | 100 | 79 | 100 |
| 10 | 92 | 100 | 86 | 100 | 92 | 100 | 71 | 100 | 76 | 100 |
| 11 | 91 | 100 | 96 | 100 | 92 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 |
| Барлығы | 81 | 100 | 83 | 100 | 84 | 100 | 81 | 100 | 83 | 100 |

**Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 1 | 99 | 100 | 99 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 88 | 100 | 99 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 |
| 3 | 87 | 100 | 88 | 100 | 92 | 100 | 80 | 100 | 86 | 100 |
| 4 | 81 | 100 | 89 | 100 | 91 | 100 | 84 | 100 | 81 | 100 |
| 5 | 80 | 100 | 83 | 100 | 87 | 100 | 85 | 100 | 84 | 100 |
| 6 | 82 | 100 | 78 | 100 | 84 | 100 | 86 | 100 | 79 | 100 |
| 7 | 78 | 100 | 74 | 100 | 77 | 100 | 81 | 100 | 83 | 100 |
| 8 | 69 | 100 | 73 | 100 | 70 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 9 | 78 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 |
| 10 | 90 | 100 | 86 | 100 | 81 | 100 | 89 | 100 | 81 | 100 |
| 11 | 95 | 100 | 93 | 100 | 91 | 100 | 90 | 100 | 97 | 100 |
| Барлығы | 84 | 100 | 87 | 100 | 85 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 |

**Орыс тілі пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 1 | 96 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 89 | 100 | 97 | 100 | 96 | 100 | 87 | 100 | 91 | 100 |
| 3 | 89 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 90 | 100 | 86 | 100 |
| 4 | 88 | 100 | 84 | 100 | 90 | 100 | 87 | 100 | 87 | 100 |
| 5 | 87 | 100 | 81 | 100 | 89 | 100 | 86 | 100 | 82 | 100 |
| 6 | 92 | 100 | 82 | 100 | 81 | 100 | 93 | 100 | 82 | 100 |
| 7 | 82 | 100 | 79 | 100 | 81 | 100 | 84 | 100 | 88 | 100 |
| 8 | 82 | 100 | 83 | 100 | 75 | 100 | 84 | 100 | 87 | 100 |
| 9 | 85 | 100 | 79 | 100 | 81 | 100 | 77 | 100 | 82 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 88 | 100 | 95 | 100 | 93 | 100 | 89 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 95 | 100 | 99 | 100 |
| Барлығы | 89 | 100 | 89 | 100 | 88 | 100 | 87 | 100 | 87 | 100 |

**Биология пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % |
| 7 | 69 | 100 | 76 | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 90 | 100 |
| 8 | 78 | 100 | 69 | 100 | 78 | 100 | 76 | 100 | 73 | 100 |
| 9 | 81 | 100 | 84 | 100 | 88 | 100 | 74 | 100 | 72 | 100 |
| 10 | 90 | 100 | 90 | 100 | 95 | 100 | 87 | 100 | 78 | 100 |
| 11 | 91 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 92 | 100 |
| Барлығы | 79 | 100 | 79 | 100 | 85 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |

**География пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % |
| 7 | 63 | 100 | 72 | 100 | 78 | 100 | 87 | 100 | 81 | 100 |
| 8 | 80 | 100 | 50 | 100 | 71 | 100 | 77 | 100 | 77 | 100 |
| 9 | 76 | 100 | 76 | 100 | 66 | 100 | 73 | 100 | 72 | 100 |
| 10 | 94 | 100 | 95 | 100 | 84 | 100 | 75 | 100 | 70 | 100 |
| 11 | 91 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 |
| Барлығы | 81 | 100 | 78 | 100 | 79 | 100 | 82 | 100 | 79 | 100 |

**Химия пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % |
| 7 | 52 | 100 | 65 | 100 | 87 | 100 | 88 | 100 | 87 | 100 |
| 8 | 57 | 100 | 45 | 100 | 78 | 100 | 64 | 100 | 66 | 100 |
| 9 | 77 | 100 | 61 | 100 | 83 | 100 | 63 | 100 | 59 | 100 |
| 10 | 92 | 100 | 83 | 100 |  |  | 80 | 100 | 74 | 100 |
| 11 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 86 | 100 |
| Барлығы | 67 | 100 | 64 | 100 | 84 | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 |

**Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 5 | 93 | 100 | 89 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 |
| 6 | 91 | 100 | 96 | 100 | 82 | 100 | 99 | 100 | 94 | 100 |
| 7 | 88 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 |
| 8 | 82 | 100 | 91 | 100 | 96 | 100 | 94 | 100 | 93 | 100 |
| 9 | 94 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 97 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Барлығы | 91 | 100 | 93 | 100 | 94 | 100 | 98 | 100 | 96 | 100 |

**Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 5 | 92 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 |
| 6 | 93 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| 7 | 90 | 100 | 96 | 100 | 94 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 83 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 96 | 100 | 99 | 100 |
| 9 | 98 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 97 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 96 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Барлығы | 92 | 100 | 98 | 100 | 95 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 |

**Адам.Қоғам.Құқық пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 9 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |  | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Барлығы | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Алғашқы әскери дайындық пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Барлығы | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |

**Сызу пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Оқу жылы | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа % | Үлгерім % | Сапа% | Үлгерім % |
| 9 | 99 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Барлығы | 99 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Гимназиялық сыныптар** мектепте бекітілген оқу жоспары бойынша жұмыс жасайды. Оқу жоспарының инвариантты және вариативтік компоненті толығымен қамтылып, орындалды.

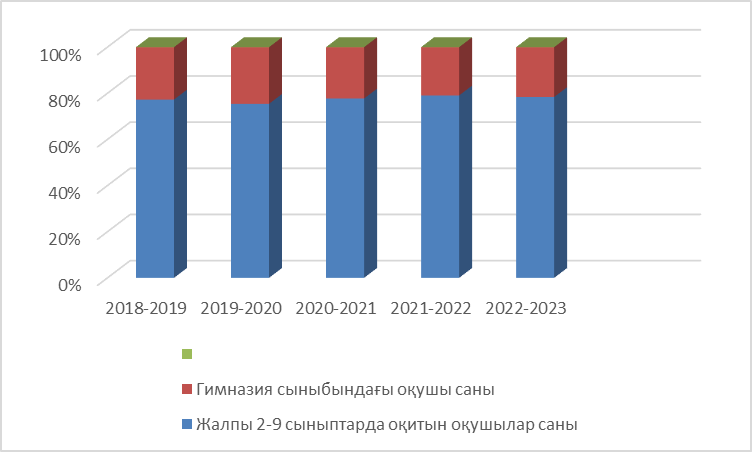
Бүгінгі күні мектепте 3-9 сыныптар аралығында **530** оқушы білім алады, оның **227** оқушысы бастауыш гимназиялық сыныптарында оқиды.

Жыл сайын гимназия сынып оқушыларының саны мен сапасы артқанын кестеден байқауға болады.

**Гимназия сынып оқушылары туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Жалпы 2-9 сыныптарда оқитын оқушылар саны | Гимназия сыныбындағы оқушы саны | % |
| 2020-2021 | 772 | 333 | 43 |
| 2021-2022 | 468 | 239 | 51 |
| 2022-2023 | 347 | 255 | 73 |

**Гимназия сынып оқушылары туралы мәлімет**



Гимназия сыныптарының оқу жетістіктерінің де рейтингісі тоқсан сайын жинақталып отырады. Оқушылары белсенділік танытқан сыныптар: 2 а (мұғалімі К.К.Сыздыкбаева ), 3а (А.З. Ныгманова), 3в (З.Б. Смагулова), 3д (Сеитова А.А.), 3з (Бердыгожаева Ж.А.) .

Гимназия сыныптарының білім сапасының көрсеткіштері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | |
| **Сынып** | **Оқушы саны** | **Білім сапасы** |
| 2а | 27 | 77 |
| 2б | 30 | 100 |
| 2в | 25 | 84 |
| 2г | 26 | 81 |
| 2е | 28 | 82 |
| 3а | 28 | 100 |
| 3в | 28 | 100% |
| 3г | 27 | 89% |
| 3д | 26 | 96% |
| 4е | 29 | 65% |
| 4ж | 29 | 79 |
| 4з | 30 | 97 |
| Барлығы | 333 | 87,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | |
| **Сынып** | **Оқушы саны** | **Білім сапасы** |
| 3а | 23 | 74 |
| 3б | 29 | 98 |
| 3в | 24 | 74 |
| 3г | 27 | 85 |
| 3е | 27 | 78 |
| 4а | 29 | 96 |
| 4в | 28 | 96 |
| 4г | 26 | 81 |
| 4д | 26 | 88 |
| **барлығы** | **239** | **85,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | |
| **Сынып** | **Оқушы саны** | **Білім сапасы** |
| 3а | 23 | 78 |
| 3б | 26 | 81 |
| 3в | 26 | 73 |
| 3г | 26 | 73 |
| 3д | 25 | 72 |
| 4а | 26 | 84 |
| 4б | 26 | 88 |
| 4в | 24 | 79 |
| 4г | 25 | 76 |
| 4е | 28 | 82 |
| **Барлығы** | **255** | **78.6** |

**БАҒЫТТАР БОЙЫНША ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС**

Мекетепте орта буын оқушылары арасынан Олимпиада резервін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Пәндік олимпиадаларға дайындық бойынша әр түрлі жастағы топтар құрылды, бұл орта және жоғары буын оқушыларын оқытудағы сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Тиімділігі олимпиадашылармен жұмыс түрі – бұл қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы облыстық пәндік олимпиаданың көрсеткіштері. Олимпиадаға дайындық барысында тек бақылау ғана емес, сонымен қатар оқушылардың зияткерлік жарыстарға қатысуға дайындығын бақылау, бұл процесті психологиялық-педагогикалыққолдау жүзеге асырылады, бұл оқушыларды даярлау процесіне уақытылы түзетулер енгізуге, тиімді және өнімді әдістер мен формаларды табуға және қолдануға мүмкіндік береді.

Мектепте «Дарын» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Ғылыми қоғамда жұмысістеу оқушыларға көптеген оқу дағдыларын бекіту және жаңа құзыреттер алу үшін үлкен мүмкіндіктер береді:

* оқушылардың жобалық, дербес, зерттеушілік ойлауын қалыптастыруға қойылатын талаптарды, пәнаралық оқыту технологиясын, сыни ойлауды дамыту технологиясын, жобалау әдісін ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастырады;
* оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және олардың зерттеу дағдыларын дамытады (әдебиеттерді рефераттау, библиографияны безендіру, жұмысқұрылымын құру және оны безендіру);
* қойылған мақсатқа жетудің және алынған нәтижелерді ұсынудың арқасында оқушылардың өзін-өзі растауына ықпал етеді.

Көптеген жылдар бойы мектепте оқушылардың оқу, зияткерлік және шығармашылық жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесі енгізілді, бұл оқушыларды жандандыруға, яғни оқушылардың нәтижелігін арттыруға мүмкіндік берді. Рейтинг нәтижелері бойынша параллельде ең жоғары нәтижеге қол жеткізген оқушыларға «Жыл оқушысы» атағы беріледі. Мектебімізде дарындылардың жеке өсуін бақылау жүйесі енгізілді. Оқушының дарындылық деңгейі процесінде ұйымдастырылған диагностиканың мазмұны зияткерлік қасиеттерге айналады; нақты пәндік салаларда жетістіктердің болуы; өзінің болашағы мен оқытылатын пәннің өзара байланысында саналы преспективаның болуы.

Әдістемелік жұмыстың нәтижелілігінің көрсеткіштерінің бірі дарынды балалармен жұмыстың сәттілігі болып табылады: оларды олимпиадаларда, зияткерлік конкурстарда өнер көрсетуге дайындау, зерттеу қызметін басқару. Мектебіміздің соңғы 3 жылдағы әр түрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысуын талдау қатысушылар мен жеңімпаздар мен жүлдегерлер санының тұрақты өсуін көрсетеді.

**Олимпиадалық резерв мектебінің нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Қалалық пән олимпиадасы:** | 2 орын - 1  3 орын - 3 | 1 орын - 1  3 орын - 2 | 2 орын - 1  3 орын - 3 |
| **Облыстық пән олимпиадасы:** |  |  | 3 орын - 1 |
| **Қалалық "Ұлы Абай мұрасы" көптілділік олимпиадасы:** |  |  | 3 орын - 1 |
| **Қалалық, облыстық Президенттік олимпиада:** | 1 оқушы  3 орын - 1 |  |  |
| **Қалалық жасөспірімдер олимпиадасы:** | 1 оқушы  3 орын - 1 | 1 оқушы 2 орын - 1 |  |
| **Қалалық Робототехника** | Сертификат-4 | Сертификат-4 |  |
| **Смагулов олимпиадасы:** |  |  | Алғыс хат - 1 |
| **5-6 сыныптар арасындағы қалалық кешенді олимпиадасы:** |  | 3 орын-1 | 2 орын - 1  3 орын-1 |
| **2-4 сыныптар арасындағы қалалық кешенді олимпиадасы:** |  | 2 орын - 1 | 3 орын -2 |
| **Құқықтану пәнінен ПМУ өткізетін қалалық олимпиада:** |  |  | 1 оқушы 2 орын - 1 |
| **Қалалық гуманитарлық олимпиада:** | 3 орын - 1 |  | 3 орын - 11 |
| **Қалалық Бітібаева олимпиадасы:** | 3 орын - 1 |  |  |

**Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарының нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-шаралар** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Қалалық ғылыми жоба жұмыстары** | 3 орын - 2 Сертификат-2 | 1 орын - 1  3 орын -1 | 1 орын - 1 |
| **Облыстық ғылыми жоба жарыстары: Республикалық қала жұмыстары** |  |  | 3 орын - 1 |
| **Қалалық "Зерде" ғылыми жоба жұмыстары** | 1 дәрежелі Диплом -1  3 дәрежелі Диплом -8 | 3 дәрежелі Диплом -1 Сертификат-5 |  |
| **Облыстық "Зерде" ғылыми жоба жұмыстары** |  |  |  |
| **"Менің өлкем Ертіс өңірі" қалалық сайысы** | 3 дәрежелі Диплом -1 | 3 дәрежелі Диплом -1 Сертификат-3 | 3 дәрежелі Диплом -1 |
| **"Менің кіші Отаным" қалалық сайысы** |  |  |  |
| **Халықаралық ғылыми конференциясы Сатпаев оқулары** | 2 орын - 1 |  |  |
| **"Табиғатты аяла" атты республикалық Форумның қалалық/облыстық кезеңі** |  |  |  |
| **TECHNO LAND қалалық конкурсы** |  |  |  |

2022-2023 оқу жылдарында оқушылардың қалалық ғылыми жоба жарысына 5 оқушы қатысып, 2 оқушы жеңімпаз атанды, 2022-2023 жылы 6 оқушы қатысып, 2 оқушы жеңімпаз атанып, оқушы саны 1-ге артты, динамика + 1 ге көтерілді.

Облыс кезеңінде 1 орынға артқаны байқалады.

Мектеп мұғалімдерінің дарынды балалармен жұмыс нәтижесінің көрсеткіштері бойынша қала мектептерінің арасында орта деңгейдегі тұрақтылықты байқатады.

**Дарынды балалармен жұмыстың нәтижелігі**

Қазіргі заманғы білім беру мекемесінің негізгі міндеті: өзімен және қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүре алатын баланың жеке басын сапалы қалыптастыруға бағытталған мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың және қоғамның ынтымақтыстығын ұйымдастыру. Бұл міндет мектепте «Дарынды балалар» жұмыс бағдарламасында жүзеге асырылуда.

«Дарынды балалар» бағарламасының негізгі мақсаты мектепте дарынды балалардың жеке қабілеттерін анықтау, қолдау, оқыту, тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау, сондай-ақ ғылымның әртүрлі салаларында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және барынша толық іске асыруға ықпал ететін орта құру болып табылады.

Осы бағдарламаның міндеттері:

- шығармашылық жасампаздық қызмет арқылы, қолайлы әлеуметтік-мәдени орта, мәдени-ақпараттық кеңістік құру арқылы дарынды баланың жеке басын жан-жақты дамыту үшін жағдай жасау, әр түрлі деңгейдегі зияткерлік-шығармашылық іс-шаралар арқылы дарынды балалардың өзін-өзі өнімді танытуына мүмкіндік беру;

- дарынды балаларды өзгеретін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімдеу; қоғамның теңдестірілген интеллектуалды өкілін, оның мүдделерін ескере отырып, өз әлеуетін іске асыра алатын көшбасшыны тәрбиелеу, дарынды балаларды әлеуметтік-экономикалық қолдау жүйесін құру;

- «Мотивтерді құрастыру» , оқушылардың көпшілігінде оқу іс-әрекетіне тұрақты мотивацияны қалыптастыру, танымдық қызығушылықты ынталандыру;

- әрбір оқушының даралығын есепке алу, оның жеке даму траекториясын әзірлеу, ғылыми қызметте шығармашылық әлеуетін ашу;

- дарынды балаларды диагностикалау жүйесін әзірлеу, ақпараттық-әдістемелік және бағдарламалық қамтамасыз етуді, дарынды балалармен жұмыс істеу үшін кадрлық жағдайларды қамтамасыз ету;

- дарынды балалармен тиімді әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаны қамтамасыз ету.

**Бағдарламаның стратегиялық бағыттары**

Ғылыми-дарынды балалармен жұмыс жасаудың бірыңғай бағдарламасын құруға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық – оқушылардың дарындылығын диагностикалық ішкі жүйесін құруды және осы жүйенің тиімді жұмыс істеуін ұйысдастыруды қамтамасыз етеді.

Ғылыми-әдістемелік және білім беру – психологиялық-педагогикалық практикаға әдістемелік әзірлемелерді сынақтан өткізуді және енгізуді, дарынды балалармен жұмыс істеудің неғұрлым тиімді технологияларын іздеуді және енгізуді, кадрларды қайта даярлауды, сыныптан тыс жұмыстарды дарынды балалардың оларға қатысуына бағдарлауды, түрлі конкурстар, олимпиадалар, зияткерлік марафондар,конференциялар ұйымдастыруды жүзеге асырады.

**Олимпиадалық резерв мектебі**

Қалалық, облыстық пәндік олимпиадалардың қорытындысы бойынша соңғы 3 жылда 2 және 3 орынның сапалық көрсеткіштері артты, бұл дайындық деңгейі жоғары болғанын көрсетеді, мектепті дамытудың жаңа бағдарламасын енгізумен оқытушылар құрамы мен оқушылар алдына басқа да міндеттер мен басымдылықтар қойылды.

Пәндер бойынша нәтижелік көрсеткендер: қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, химия.

Пәндік олимпиадалардан басқа, жыл бойы әр түрлі олимпиадалар мен турнирлерге мақсатты дайындық жүргізілді.

Пәндік олимпиадаға дайындық жазғы кезеңде басталды; маусым айында дарынды балаларға, пәндік олимпиадаларға, конкурстарға, сырттай, қашықтықтан олимпиадаларға қатысушыларға арналған “зияткердің” екі апталық бейіндік ауысымы өткізіледі.

Бейіндік ауысымның негізгі мақсаты психологиялық жайлылық, жақсы көңіл-күй, үздіксіз шығармашылық ортаға ену, оң ойлар мен интеллектуалдық ізденістер жағдайында зияткерлік-шығармашылық даму және кәсіптік бағдарлау болып табылады.

«Зияткер» лагерінің мәндеттері:

- ғылыми негіздерін терең және жан-жақты білу негізінде оқушылардың тұрақты дүниетанымын қалыптастыру;

- тұрақты дамытуға ынталандыру, оқуға және өз білімін жетілдіру;

- оқушылардың арнайы шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- өздігінен білім алу дағдылапына және ғылыми-зерттеу қызметіне оқыту, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіруге деген ішкі өажеттілігін қалыптастыру.

**Мектеп оқушыларының интеллектуалды жарыстарға қатысуы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| "Ақ бота" интеллектуалдық марафоны | 19- оқушы  1 орын - 2 2 орын - 8  3 орын - 5  Алғыс хат - 4 | 21- оқушы 1 орын - 3 2 орын - 11  3 орын - 7 | 29- оқушы 1 орын - 6 2 орын - 15  3 орын - 8 |
| "Золотое Руно" халықаралық қашықтық олимпиада | 16- оқушы  1 орын - 5 2 орын - 8  3 орын - 3 | 18- оқушы  1 орын - 4 2 орын - 9  3 орын - 5 | 23- оқушы  1 орын - 4 2 орын - 7  3 орын - 12 |
| "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 15- оқушы  1 орын - 3 2 орын - 7  3 орын - 5 | 18- оқушы  1 орын - 4 2 орын - 8  3 орын – 6 | 27- оқушы  1 орын - 6 2 орын - 8  3 орын - 13 |
| Республикалық "КИО" қашықтық олимпиадасы | 12- оқушы  1 орын - 3 2 орын - 6  3 орын - 3 | 16- оқушы  1 орын - 4 2 орын - 5  3 орын – 7 | 29- оқушы  1 орын - 6 2 орын - 14  3 орын - 9 |
| Республикалық "UST. KZ" қашықтық олимпиадасы |  | 8- оқушы  1 орын - 2 2 орын - 3  3 орын – 3 | 15- оқушы  1 орын - 4 2 орын - 6  3 орын - 5 |
| "ПМУ пәндер олимпиадасы" |  | 4- оқушы  1 орын - 1 2 орын - 1  3 орын – 2 |  |
| "BritishBulldog " халықаралық олимпиадасы | 14- оқушы  1 орын - 4 2 орын - 6  3 орын - 4 | 19- оқушы  1 орын - 5 2 орын - 8  3 орын – 6 | 26- оқушы  1 орын - 8 2 орын - 11  3 орын - 7 |
| "BIG BEN" халықаралық ағылшын тілінен пән олимпиадасы | 5- оқушы  2 орын - 2  3 орын - 3 |  |  |
| Республиканская олимпиада "Жас полиглот" | 4- оқушы  2 орын - 2  3 орын - 2 |  |  |
| Городской конкурс "Моя библиотека" |  |  | 6- оқушы  2 орын - 2  3 орын - 4 |
| Республикалық Ұстаз тілегі "Зияткерлік олимпиада - 2020" |  |  |  |

**Ұсынымдар:**

1. Көрсеткіштердің сапасын арттыра отырып, оқушыларды конкурстарға қатысуға көбірек тарту бойынша жұмысты жандандыру.
2. Қалалық және облыстық олимпиадаларға дайындық жұмыстарын күшейту.
3. Мұғалімдер 7, 8 сынып оқушыларын таңдап, жасөспірімдер олимпиадасы мен «Зерде» ғылыми жарыстарына қатысу үшін күшейтілген дайындықты жалғастыру.
4. Нақты және жаратылыстану ғылымдары (физика, информатика) пәндерінің мұғалімдеріне олимпиада оқушыларымен жұмысты жандандыру, пәндік олимпиадаларға қатысу үшін оқушыларды дұрыс таңдауды ұйымдастыру.

**Ғылыми жобалар мектебі**

Бүгінігі таңда мұғалім білім алушыда өмірде туындайтын мәселелерді шешу үшін міндеттерді қою және шешу үшін әмбебап дағдыларды қалыптастырады. Шынайы еркін тұлғаны тәрбиелеуге, балалрдың өз бетінше ойлау, білім алу және қолдану, қабылданған шешімдерді мұқият қарастыру және іс-әрекеттерді нақты жоспарлау, құрамы мен профилі бойынша әр түрлі топтарға тиімді ынтымақтастық жасау, жаңа байланыстар мен әлеуметтік-мәдени байланыстарға ашық болу қабілеттерін қалыптастыруға баса назар аударылады. Бұл білім беру процесіне білім беру қызметін жүргізудің балама нысандары мен әдістерін кеңінен енгізуді талап етеді. Бұл білім беру процесіне ғылыми-зерттеу қызметі негізінде әдістер мен технологияларды енгізуге байланысты.

«Дарын» оқушылардың ғылыми қоғамы өз қызметін жалғастыруға, онда жыл бойы жағадан бастаған зерттеушілер үшін семинарлар өткізіледі, онда оқушылар зерттеу мәдениетінің негіздерін алады, аудитория алдында сөз сөйлеуге, презентациялар жасауға үйренеді, бұл лицейдің болашақ түлектері үшін маңызды болып табылады.

Ғылыми жобалар мектебінде 8-11 сынып оқушылары айналысады. Мектепте жобаларды жазуға дайындық бойынша семинарлар ұйымдастырылды. Жеке кеңес беру жүйесі, жүйелі жұмыс арқылы оқушылардың зерттеу құзіреттілігін қалыптастырады. Сонымен қатар, мұғалімдер жобалық технологияны сабақтарда қолданады, бұл ғылыми жобаларды жазу кезінде маңызды.

**Оқушылардың қалалық,облыстық, республикалық оқу,байқауларының қорытынды нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс шаралар** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **«Абай оқулары»**  **(Қалалық )** | 2 орын-1  Құрмет грамотасы-1 | 1 орын-1 |  |
| **«Абай оқулары»**  **(Облыстық )** |  |  |  |
| **«Абай оқулары»**  **(Республикалық)** |  | Алғыс хат |  |
| **«М.Жүсіп оқулары» (Қалалық )** | 2 орын-1 |  |  |
| **«М.Жүсіп оқулары» (Облыстық)** |  |  |  |
| **«М.Мақатаев оқулары»**  **(Қалалық )** |  | 1 орын-2 |  |
| **«М.Мақатааев оқулары»**  **(Облыстық)** |  | 3 орын-1 |  |
| **«М Жұмабаев оқулары»**  **(Қалалық )** | 1 орын-1 | 1 орын-1  3 орын-1 |  |
| **«М Жұмабаев оқулары» (Облыстық)** |  | 1 орын-1 |  |
| **«Махамбет оқулары»**  **(қалалық)** |  |  |  |
| **«Ілияс оқулары» (қалалық)** | 1 орын-1 |  |  |
| **«Шоң би оқулары»**  **(қалалық)** |  |  |  |
| **«Едіге би оқулары» (қалалық)** |  | 3 орын-1  2 орын-2 |  |
| **«Әбіш оқулары» (қалалық)** | 1 орын-1 |  |  |
| **«Әбіш оқулары» (Облыстық)** | 3 орын-1 |  |  |
| **«Жамбыл оқулары» (қалалық)** | 2 орын-1 |  |  |
| **Ақберен (қалалық)** |  | 1 орын-1 | 3 орын-2 |
| **Ақберен (облыстық)** |  | 3 орын-1 |  |

Жыл қорытындысы бойынша дәстүрлі түрде жалпы желілік конференция өтеді, онда мұғалімдер мен оқушылардың үздік ғылыми жұмыстары тыңдалады,жыл қорытындысы шығарылады.

Жыл сайын мектеп қабырғасында жоғары оқу орындарының оқытушыларын шақырумен Ғылым күні ұйымдастырылады.,онда үздік оқушылар,мұғалімдер мен оқытушылар көтермеленеді,бұл оқушылар мен мұғалімдердің оысндай деңгейдегі конкурстарға белсенді қатысуы үшін ынталандыру болып табылады.

* 2022-2023 оқу жылындағы педагогтердің ғылыми зерттеу қызметінің қорытындысы бойынша ғылыми конкурстарға дайындық спасы артты деген қорытынды жасауға болады, дегенмен мұғалімдер конкурсқа аз жобалар қояды.

Ұсыныстар:

* Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу деңгейін арттыру, әрбір мұғалімге ғылыми жарыстарға қатысу үшін 2 оқушыдан дайындау;
* ПМУ,ИНЕУ,ПМПИ ғалымдарымен ынтымақтастықты жалғастыру;
* Педагогтардың ғылыми мақалалар жинағын шығаруды жалғастыру;
* Дарын ОҒҚ жұмысының қорытындысы бойынша балалардың қатысуы мен нәтижелігін талдап,келесі қорытындыға келеді.
* Балалардың зияткерлік сайыстарға , олимпиадаларға, жобалалрға және дебаттарға оқуларға белсенді қатысуын жалғастыру.
* Ғылыми жобалар конкурсына қатысуға ниет білдірген оқушылар үшін оқу жылының басында ғылыми жобаларды жазу бойынша кеңес беру, сағаттарын өткізу.
* Республикалық деңгейде шешендік өнерді дамыту.
* Мұғалімдерге оқушыларды тек жобалар мен олимпиадаларға ғана емес,түрлі зияткерлік жарыстарға дайындауға жауапкершілікпен қарау.
* Олимпиадаға дайындық бойынша жұмысты күшейту, республикалық олимпиадаға қатысушылардың санын арттыру.
* Мұғалімдер 7,8 сынып оқушыларын іріктеп, жасөспірімдер олимпиадасы мен «Зерде» ғылыми жарыстарына қатысу үшін күшейтілген дайындықты жалғастыру.

Қазіргі уақытта әлемде төртінші технологиялық революция жүріп жатыр: ақпараттың қарқынды ағындары. Жоғарғы технологиялық инновациялар мен әзірлемелер біздің өміріміздің барлық салаларын өзертеді. Қоғамның сұраныстары, жеке тұлғаның мүдделері де өзгеруде.Робототехника, құрастыру, бағдарламалау, модельдеу, 3D-жобалау және т.б. қазiргi заманғы оқушылардың қызығушылығы болып табылады. Бүгiнгi таңда бiлу және бiлу ғана емес, сонымен қатар зерттеу және ойлап табу маңызды.

Оқу-тәрбие үрдiсiн ұйымдастыруға барлық қажеттi жағдайлар бар, оқытудың мемлекеттiк стандарттары талаптарын жүзеге асыру бойынша қызметтер жүргізеді.

Оқу - тәрбие процесі Ы.Алтынсарин атындагы Ұлттық бiлiм академиясы

Ғылым кеңесiнiң шешiмi бойынша әдiстемелiк нұсқау хатымен ұсыным

жасалған бағдарламалар, оқулықтар қолданылады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ектеп** | **Қалалық турға қатысуға өтінім** | **Қалалық турда қатысуы** | **Қалалық турынан өткендері** | **Облыстық іріктеу турына қатысқандар** | **Облыстық тур жеңімпаздары** | **Республикалық турға өткендер** | **Републикалық тур жеңімпаздары** |
| **2018-2019** | 19 | 19 | 0 | 0 |  |  |  |
| **2019-2020** | 16 | 16 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **2020-2021** | 17 | 17 | 0 | 0 |  |  |  |
| **2021-2022** | 28 | 28 | 1 | 1 |  |  |  |

Пәндер бойынша нәтижелік көрсеткендер: қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, химия.

Пәндік олимпиадалардан басқа, жыл бойы әр түрлі олимпиадалар мен турнирлерге мақсатты дайындық жүргізілді.

Пәндік олимпиадаға дайындық жазғы кезеңде басталды; маусым айында дарынды балаларға, пәндік олимпиадаларға, конкурстарға, сырттай, қашықтықтан олимпиадаларға қатысушыларға арналған “зияткердің” екі апталық бейіндік ауысымы өткізіледі.

Бейіндік ауысымның негізгі мақсаты психологиялық жайлылық, жақсы көңіл-күй, үздіксіз шығармашылық ортаға ену, оң ойлар мен интеллектуалдық ізденістер жағдайында зияткерлік-шығармашылық даму және кәсіптік бағдарлау болып табылады.

«Зияткер» лагерінің мәндеттері:

- ғылыми негіздерін терең және жан-жақты білу негізінде оқушылардың тұрақты дүниетанымын қалыптастыру;

- тұрақты дамытуға ынталандыру, оқуға және өз білімін жетілдіру;

- оқушылардың арнайы шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- өздігінен білім алу дағдылапына және ғылыми-зерттеу қызметіне оқыту, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіруге деген ішкі өажеттілігін қалыптастыру.

**Мектеп оқушыларының интеллектуалды жарыстарға қатысуы туралы мәлімет**

Осылайша, әрбір оқушы зияткерлік конкурстардың қатысушысы болады.

Жылдан жылға жаратылыстану және нақты ғылымдар көрсеткіштері бойынша проблемалар бар, бұл дарынды балалармен жұмыс бойынша мұғалімдердің белсенділігінің жеткіліксіздігін немесе осы бағыттағы жекелеген пәндер бойынша оқушыларды сапасыз іріктеуді көрсетеді. Информатика, физика пәндері бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадада оқушылардың қатысуының төмен көрсеткіштері айқындалды.

**Ұсынымдар:**

1. Көрсеткіштердің сапасын арттыра отырып, оқушыларды конкурстарға қатысуға көбірек тарту бойынша жұмысты жандандыру.
2. Қалалық және облыстық олимпиадаларға дайындық жұмыстарын күшейту.
3. Мұғалімдер 7, 8 сынып оқушыларын таңдап, жасөспірімдер олимпиадасы мен «Зерде» ғылыми жарыстарына қатысу үшін күшейтілген дайындықты жалғастыру.
4. Нақты және жаратылыстану ғылымдары (физика, информатика) пәндерінің мұғалімдеріне олимпиада оқушыларымен жұмысты жандандыру, пәндік олимпиадаларға қатысу үшін оқушыларды дұрыс таңдауды ұйымдастыру.

**Шешендік өнер мектебі**

Енгізілген жаңалыққа қарамастан мектепте дәстүрлі «Шешендік өнер» мектебі бар.Сабақтарда оқушылар К Поппер бойынша мектеп және саяси форматтағы дебаттар технологиясын зерделейді.Оқушылар таза тілді,тілдік бұрылысты үйренеді, қазақ даласының көрнекті спикерлерімен танысады, шешендік өнерді үйренеді.сыныптар арасында пікірсайыс турнирлері үнемі өткізіліп тұрады.кездесулерден кейін ойындарды тадау жүргізіледі.2018-2019 оқу жылынан бастап дебат турнирінде кездесулер ұйымдастырылады,олар да мектептің көрсеткішіне арналады.Дебат клубының қатысушылары сыни ойлау, талдау, өзін таныстыру,шешендік шеберлік әдістерін үйретеді.Дебат клубының қатысушылары жыл сайын сертификаттармен «Жас үміт» номинацияларының жеңімпаздары болады.

**«Жігер» дебат клубының жұмыс нәтижесінің көрсеткіші қалалық, облыстық сайыстарға қатысу көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | Жетекшісі | | Фракция атауы | | Оқушы  аты-жөні | Сайыс атауы | Нәтиже |
| **2020-2021 оқу жылы** | | | | | | | |
| **1** | Тайгулин Д.А. | «Жігер» дебат клубы | | Хамитова Амина | | ИНЕУ конференция | Сертификат иегері |
| **2021-2022 оқу жылы** | | | | | | | |
| **1** | Тайгулин Д.А. | «Жігер» дебат клубы | | Хамитова Амина | | «Zhas daryn cup 1» облыстық турнир | Сертификат иегері |
| **2022-2023 оқу жылы** | | | | | | | |
| **1** | Тайгулин Д.А. | «Жігер» дебат клубы | | Ізбасар Әділ, Хамитова Амина | | ПМУ кубок иегері | Сертификат иегері |
| **3** | Тайгулин Д.А. | «Жігер» дебат клубы | | Ізбасар Әділ | | «Алашорда және заманауи: идея сабақтастығы» қалалық пікірсайыс | «Алғыс хат» |

Әр жылдың қорытындысына назар аударсақ, динамика байқалады, Жылдан жылға оқушылар түрлі пікір сайыстарға қатысып,белсенділік танытуда.

Биылғы оқу жылында «Жігер» дебат клубында 24 оқушы бар.5-10 сынып оқушылары арасынан іріктеліп алынған. Оқушылар түрлі мектепшілік,қалалық, облыстық пікір-сайыс турнирлеріне қамтит Фракция атаулары,белсенді қатысушы оқушылардың саны жыл сайын артуда.

**Оқушылардың білім сапасының көрсеткіштері**

Оқушылар санын жылдар бойынша салыстырсақ, 2018-2019 оқу жылдары 22 оқушы болса, 2022-2023 оқу жылдарында оқушы санының динамикасы (+55) болғанын көрсетеді.

«Үздік» аттестат үміткерлерінің 2018-2019 оқу жылдарымен салыстырғанда 2021-2022 оқу жылында (+2) динамиканың өскені, «Алтын белгі» 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда 2021-2022 оқу жылында 3 оқушы болғаны көрініп тұр.

**« Үздік», «Алтын белгі» иегерлерінің көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Оқушылар саны | Алтын белгі | Үздік |
| 2018-2019 | 22 | 1 | 0 |
| 2019-2020 | 55 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 74 | 0 | 2 |
| 2021-2022 | 59 | 3 | 2 |
| 2022-2023 | 77 | 1 | 0 |

**Оқу материалдық активтері мен оқу зертханалары**

Мектептің оқу ғимараты 1961 жылы салынды, қосымша салынған ғимарат-1987 жылы,типтік ғимарат, жобалық қуаттылығы 1230 орынға шақталған

**Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жарықтандырылуы туралы мәліметтер** | | | | | | | | | |
| Жалпы және пайдалы аланының ауданы (м2) көрсетілген ғимарат тың (құрылыс тың) нақты мекен жайы | Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері\* | Оқу- өндірістік шеберханалар, оқутәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары | Атауы көрсетілген зертханалар (м2) | Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық құралдарының тізбесі | Мәжіліс залы, спорт залы (м2) | Компьтерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейнекамералар | Кітапхана | "Клиникаға дейінгі стимуляциялық кабинеттер" медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін \* | Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі. Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Салтыков-Щедрин к 60 жалпы 9125,5 (м2) Жұмыс көлемі: 9070 (м2) | 48 химия кабинеті ауд.72.4(м2)  45 биология кабинеті ауд.73.7(м2)  49 физика кабинеті ауд.70.7(м2) | 1 ұлдар шеберханасы,  1 қыздар шеберханасы | Химия ,  Лаб.17,1 м2)  Биология лаб.18,1(м2)  Физика  лаб.20,1(м2) | 1.Химия  2.Биология | Мәжіліс .зал 175,4(м2)  спорт  залы  290,4  (м2),  м.спорт зал 175,2  (м2) | Комп.2 сынып, 22 комп жабдықтар инт.тақта.,  24 жиһаз,шкафтармен жабдықталған. | Оқу зал 81 кітап сақтау қоры  36607 | 0 | k.bekhozhin\_ mektebi@mail.kz |

Оқу ғимаратының үш қабаты да оқу сыныптарына және әкімшілік кеңселерге бөлінген. Үшінші қабаттарда биология (1), физика (1), химия (1), жеке зертханалары бар. Зертханалық және практикалық жұмыстардың барлығы талапқа сай өткізіледі. Химия зертханасында химиялық реактивтерді жасауға арналған барлық ыдыстармен, сорғыш шкафпен қамтамасыз етілген. Химиялық реактивтерді сақтайтын арнайы темір шкафтар, сейфтер орналастырылған. Биология зертханасында да зертханалық жұмыстарды өткізуге арналған кеппешөптер, арнайы препараттар және жануарлар тұлыптары мен микроскоптар жеткілікті.

Ғимараттар санитарлық және өрт қауіпсіздік талаптарына сай қолданылады.

**Ақпаратттық ресурстары мен кітапхана қоры**

Мектеп кітапханасы оқу процесін әдебиетпен және ақпаратпен  қамтамасыз ететін білім беру ұйымындарының маңызды құрылымдық бөлімшесі,сондай - ақ білімді, рухани және интеллектуалды қатынасты, мәдениеттті тарту орталығы болып табылады.

**1.Кітапхана туралы қысқаша анықтама.** Кітапхана 3-қабатта орналасқан және 72 шаршы метр аумақты алып жатқан бір кабинетке орналасқан. Кітапханада кітапханашының жұмыс орны және оқырмандарға арналған орындар бар: 12 орындық оқу залы, ғаламтор пайдаланушылар үшін 5 компьютер бар,оқулықтарды сақтау үшін 2 кітап қорын сақтайтын, жабдықталған кабинеттер бар.  Кітапхананың оқу залы, кітапхана абонементімен бірге орналасқан. Оқу залында маңызды ақпараттық хабарламаларды қамтитын 5 көрме стелаж бар. Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сай келеді.  Кітапханада 2 адам жұмыс істейді. **Кітапхана мегерушісі Асылбекова Райгуль Сембаевна. Кітапханашы Байльдина Нуржамал Байльдиновна.** Кітапханада жұмыс істеуге қажетті энциклопедиялар, анықтамалық материалдар, танымал ғылыми әдістемелік әдебиеттер, мерзімді басылымдар жинақталған.Кітапханада жұмыстың әртүрлі формалары қолданылады: кітап көрмесі, кітапхана сабақтары, әңгімелер, кітап шолулары, тақырыптық стендтер, викториналар. Жұмыстар мұғалімдермен тығыз байланыста жүргізіледі, әртүрлі мектеп іс-шараларына дайындалуға, олимпиадаларға, пәндік апталарға, ашық сабақтарға, әдістемелік немесе сынып сағаттарына, тәрбиелік іс-шараларына,баяндамаларды, ғылыми жобаларды дайындауда үнемі көмек көрсетіледі. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша әдебиеттер, газеттер мен журналдардан мақалалар таңдауға қолдау көрсетеді. Әрбір мектептің іс-шарасы үшін кітап көрмесі жасалады және ұсынылған әдебиеттер тізімі жасалады. Жыл сайын педагогикалық кеңестердің отырыстарында оқушыларға оқулықтар беруі, кітап қорларының сақталуы қауіпсіздігі жайлы мәселелер қаралып отырады.   
Әр түрлі қосымша ақпарат іздестіріліп, анықтамалық материалдар мектеп мұғалімдеріне беріледі. ақпаратқа және библиографиялық жұмысқа ерекше назар аударылады. Қаладағы басқа кітапханалармен байланыс орнатылған. Кітапхананың жұмыс тәртібі- демалыс күндері жексенбі күні, 6 жұмыс күні. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс жасайды.   
Кітапхананың негізгі қызметі - білім беру, ақпарат және мәдениет.

**Кітапхананың негізгі қызметі:** -кітапхана оқу-тәрбие үдерісін және ақпараттық-библиографиялық қызметтердің барлық нысандары мен әдістерімен қамтамасыз етеді;   
- кітапқа деген қызығушылықты туғызу, мәдениетті оқуға, баспа басылымдарына мұқият қарау;   
- оқу пәндерін ойдағыдай оқуға, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтарды және қабілеттерді дамыту үшін жүйелі оқуға тарту;

- көркем әдебиетті оқуға тарту, қызығушылығын арттыру

-жаңа ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тәжірибеге енгізу;

**II. Оқырмандарға қызмет көрсетудің мазмұны және ұйымдастырылуы.**  **2020-2021 оқу жылында сынып оқушылары барлығы 100% кітаппен қамтылды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Оқушы саны** | **Кітаптын саны** |
| 1 кл | 179 | 390 |
| 2 кл | 290 | 303 |
| 3 кл | 225 | 247 |
| 4 кл | 275 | 268 |
| 5 кл | 180 | 240 |
| 6 кл | 188 | 197 |
| 7 кл | 156 | 210 |
| 8 кл | 148 | 158 |
| 9 кл | 123 | 123 |
| 10 «а», «б», «в» | 63 | 80 |
| 11 мат кл | 78 | 80 |
| **Жалпы 1-4 сынып** | **1049** |  |
| **Жалпы 5-9 сынып** | **772** |  |
| **Жалпы 10-11кл** | **134** |  |
| **Барлығы** | **1955** |  |

Кітапхананың қызмет көрсетуі «Мектеп кітапханасы туралы ережеге» және « Б.Момышұлы атыңдағы жобб мектеп- кітапханасын пайдалану ережесіне » сәйкес жүзеге асырылады. Кітапханалық және библиографиялық қызметтерді есепке алу үшін оқырмандардың саны мен құрамы, келушілердің саны, кітабының көлемі мен білім салалары бойынша бөлінуі туралы ақпарат «Кітапхана күнделігінде» жүргізіледі. Оқырмандарды зерттеу, оқырмандар талабымен санасу, біздің жұмыстарымыздың негізі бағыттарының бірі «Кітапхана және оқырман», сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама мақсаты оқырман сұранысын зерттеу,олардың кітапхана мен байланысын, ақпараттық сұранысын білу, кітапханаға келешекте оқырман көзқарасын қалыптастыру,оқырмандардың оқуға деген ынтасын арттырудағы өзекті мәселелерді анықтау. Оқырманға басшылық жасаудың бір әдісі – оқырмандар формуляры. Мысалы, оқырман формулярына талдау жасап отыруға болады.Оқырман  туралы жалпы мәлімет беріледі.Оқыған кітаптары туралы мәлімет.Оқу  сапасы туралы талдау жасауға болады. Ал кітапханада әр сынып бойынша оқырмандардың есебі жүргізіледі.

Осы бойынша 2020-2021 оқу жылына  рейтингісі жасалды. Балалардың  кішкентай кезінен кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру біздің міндетіміз.

1-4 сынып оқушылары барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады. Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, соның ішінде  ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі.

5-8 сынып оқырмандары тарихи, хайуандар,спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады.

9-11 сынып  оқырмандары көбінесе сөздіктер, энциклопедиялар, әдеби кітаптарды мектеп бағдарламасы  бойынша оқиды.

Кітапханада көптеген кітап көрмелері, дөңгелек үстел, рухани әңгімелер  өткізілді.

**Кітапхананың оқу-тәрбие процесіне қатысуы**

Қормен жүйелі жұмыс жыл бойы жүргізіледі. Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспарға сәйкес жұмыс істеді. Оқу жылының басынан бастап оқырмандар қайта тіркелді.

2020 -2021 оқу жылында мектеп кітапханасының жалпы қорында – 85275, оқулық – 82904, көркем әдебиет - 2371. Кітапхана оқырмандары-2025, келуі -6825, кітап беруі – 40154. Оқулықтардың картотекасы және басқа да қажетті құжаттама жүргізілуде. Сондай-ақ мектептер арасында оқулықтармен алмасу жүргізіледі, жазба журналда жүргізіледі және уақытша пайдалануға беру актісі жасалады. Оқулықтарға тапсырыс уақытында беріледі.

Көркем әдебиет қоры ашық қолжетімді, әдебиет оқушыларға тақырыптық айдарлар бойынша орналастырылған.мектеп кітапханасы 3 қабатта, оқулықтар қоры бөлек 3 қабатта орналасқан. 25 тамыз бен 1 қыркүйек аралығында оқушыларға барлық оқулықтар беріледі. Оқулықтарды беру кезінде олардың сақталуының алдын алу мақсатында оқушылармен және ата-аналармен әңгімелер өткізілді. Оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрады. Сондай-ақ, 1 тоқсанда бір рет оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтер өткізіледі. Оқу жылының соңында оқулықтарды тапсыру мектеп әкімшілігімен келісілген кесте бойынша жүргізіледі. Кітапханада 6 компьютер, 1 дана принтер, 1 дана құлаққап қамтылған. Сондай-ақ, мектепте "Букроссинг" кітап бұрышы безендірілген, онда оқушылар мен мұғалімдер өздеріне ұнайтын кітапты алады , содан кейін басқаларға ұсынады, әңгімелейді және кітап алмасады. Кітап қорын тазарту үшін ескірген, аз пайдаланылған, ескірген әдебиеттер белсенді түрде есептен шығарылуда. Оқу жылында екі рет оқулықтардың сақталуы бойынша байқау – рейдтер өткізілді. Кітапханадағы интерактивті тақтада кітаптарға ұқыпты қарау туралы әңгімелер, бейне сабақтар өткізілді

**Оқушылардың белсенділігін талдауға сәйкес келесі қорытындылар жасауға болады:**

Оқу белсенділігінің орташа көрсеткіштері өткен жылмен салыстырғанда 25% - ға өсті.

Белсенді оқырмандар мен келушілер 1-4 сынып оқушылары 65%, орта буын оқушыларынан мектептерге тек 30% ғана қатысады , жоғарғы сынып оқушылары 15%, оқырмандармен кітаптарды пайдалану және олардың сақталуы туралы үнемі жеке жұмыс жүргізіледі. Оқушылармен жеке әңгімелер, кеңестер, ұсыныстар, оқырман қызығушылықтарын зерттеуге, оқырман формуляры бойынша оқуды талдау, сауалнама жүргізу, конкурстар, іс-шаралар өткізілді.

**Мектеп кітапханасы білім алушылар мен педагогтарға арналған мерзімді басылымдарды алады.**

**«**Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан» республикалық газеттер, «Білімді ел», «Ұстаздар газеті», «Білім шыңы- ғылым сыры», «Мектеп ұстаздар әлемі » журналдар мен газеттер ұстаздарға арналған.

Кітапханаға келуші кішкентайларымызға арналған «Балдырған», «Балбұлақ», «Бала би» , «Балаларға базарлық», «Ертегілер әлемінде», «Айгөлөк», «Балалар әлемі», «Жыл он екі ай», «Ертегілен елінде», «Ұлан», «Сиқырлы әлем» газет , журналдарын алады.

**Оқу жылы ішінде бірқатар іс-шаралар өткізілді:**

Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. Осы көрмелерге материалды таңдап, мерекенің тарихын айтып қана қоймай, қызықты фактілерді жеткізуге, мен сонымен қатар көрмеден әдебиеттер ұсынуға және оқырмандармен сөйлесуге тырысамын. Мерейтойлық жазушыларға арналған көрмелерге ерекше назар аударылады.Ардың шыңы - Ата Заң, Жұбан Молдағалиевтің туғанына 100 жыл, Тіл халықтың асыл мұрасы, «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы бойынша 2020 жылы Ұлы Абайдың 175 жылдық мерейтойына орай М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы. Шығыс ғұламасы Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдық мерейтойына орай Әнуар Әлімжановтың «Ұстаздың оралуы» романы , Жұбан Молдағалиевтің туғанына 100 жыл, Алтын Орданың 750 жылдығы, Адалдық және сыпайылық – шынайы адам келбеті», Кітапхана - білім ордасы, «Дара тұлға» Әбу Насыр Әл-Фараби бабамыздың 1150 жыл, Мәлік Ғабдуллин виртуалдық кітап көрме, «Сапарғали Бегалин-балалар әдибиетінің көрнекті өкілі» виртуалдық көрме, Бауыржан Момышұлы 110 жылдығына кітап көрмесі, «Бір ел-бір кітап» республикалық акциясы аясында 2021 жылы Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай таңдалған " Отыз жылдыққа - 30 кітапты" бірге оқиық, виртуалды көрме, «Менің үй кітапханам» жоба, Жамбыл Жабаевтын 175 жылдығы, «Мейірімді төгетін ана» Сара Алпысқызы 80 жас, «Ұлы ерлікті ұрпаққа жеткізген кітаптар» Мәлік Ғабдуллин 105 жыл, «Оқу бұрышы» Көрме, « Әйел әлемі » Көрме, «Қазақтың ұлы тұлғасы» Әлихан Бөкейханов Нұрмұхамедұлы виртуалдық кітап көрме, "Ертегілер әлемі"Викториналы ойын, «Мақатаев оқулары», “Ұлы Жеңіс -ұрпаққа аманат” атты виртуалдық кітап көрме, Балалар поэзиясының серпантині Мұзафар Әлімбаев,“Ұлы Жеңіс -ұрпаққа аманат” атты виртуалдық кітап көрме

**Кітапхананың ақпараттық-библиографиалық және анықтамалық жұмысы.**  
Кітапхана жан-жақты тәрбие жұмысын мектеп педагогикалық ұжымымен біріге отырып, оқырмандардың творчестволық дербестігін қалыптастырады. Жыл бойы оқырмандардан әртүрлі тапсырыс түседі. Көбінесе кітапхана керекті реферат, баяндама, шығарма, ғылыми жоба  дайындық кезінде,  жалпы мектепшілік іс-шаралар, сыныптан тыс жұмысы, педагогикалық кеңес, мектеп әдістемелік  отырысын өткізуге керекті материал, анықтамалар  ұсынады.

Ақпараттық-библиографиалық  мәдениетін тәрбиелеу, кітапхана- библиографиялық сауаттылығын  қалыптастыру үшін  кітапханалық сабақтар,  танымдық экскурсиялар өткізіледі. Кітапхана тіршілігімен, өз қызметімен таныстырады.  Кітап қорын көрсетуге  тақырыптық сөрелері, терең мазмұнды ашық көлемді кітап көрмелері безендіріледі.

**Кітап қоры – есеп кестесі**

  Кітапхана қоры оқу, бағдарламалық, көркем,салалық , анықтамалық әдебиетпен камтамасыз етуде, сонымен қатар топтарға оқшауланған:  
-  орта буын  сынып оқушылары  - 5-8  
-   жоғары сыныптар оқушылары  - 9-11  
-   периодикалық қоры  
-   қазіргі оқу-тәрбиелік талабы есептелген оқу әдебиет қоры,  тізбе бойынша  
оқулықтар.

Мұғалімдерге көмек ретінде әдістемелік материалдар жиынтығы бар.Газет пен журналдарға жазылым жасалды. Жыл сайын кітапхана қоры мемлекеттік бюджетінен  /Білім басқармасынан/  әдебиетпен толықтыруда.

Кітап қорының  есеп алу мақсатымен  келесі құжаттама қамтамасыз етуде**:**  
Есеп-қаржы құжаттамасы:

* Кітап қордың жиынтық есеп кітабы;
* Инвентарлық кітаптар;
* Қордың түсіміне арналған папкалар;
* Үстеме шығындар папкалар;
* Оқулықтарға арналған жиынтық есеп кітабы;
* Әдебиетті  уақытша сақтау есеп дәптері;
* Жоғалған  кітап орнына, оқырмандардан  түсіміне арналған  есеп дәптері;

    Құжаттама жазбасы уақытында жүргізіледі.

    Кітап қоры кітапхана тәртібіне сай орналастырылған, техникалық өңделінген.

    Жыл бойы кітап қорының орналастыруы, баспалардың жайғастыру тәртібі тексеріледі.

    Ағымды жаңғырту, жөндеу жұмысы өткізіледі.

    Негізгі кітап қоры ашық  –кіруі  еркін, оқулық қорына кіріуіне жол берілмейді.

    Кітап қорының сақталу  тәртібі бұзылмайды.

Кітапхана 2021-2022 оқу жылы ішінде мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына, кітапхана жұмысының жоспарына сәйкес жұмысты жүзеге асырды:

- мектеп алдына қойылған міндеттерді шешуге жәрдемдесті;

- мектеп кітапханасын білім беру мекемесінің ақпараттық-білім беру орталығы ретінде қалыптастыруға ықпал етті;

**Мектеп кітапханасы 2021-2022 оқу жылында келесі міндеттермен жұмыс істеді:**

- Оқушылардың өз Отанына деген құндылық көзқарасына негізделген және азамат пен патриоттың әлеуметтік рөлін орындауға дайындығын қалыптастыруға бағытталған белсенді азаматтық және жеке ұстанымын қалыптастыру;

- Кітапханашының кәсіби қызметіне ақпараттық технологияларды енгізу.

Мектеп кітапханасы-біздің оқушылар үшін алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде өз бетінше іздеу, алынған ақпаратты сыни бағалау, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты салыстыру дағдылары алынады. Оқу жылы ішінде жоспарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, бұл негізінен мерзімін, уақытын ауыстыруға немесе бұрын жоспарланбаған іс-шараларды өткізуге байланысты болды.

**2021- 2022 оқу жылындағы кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері:**

Мектеп кітапханасының жалпы қорында – 65178 дана.

Кітапхана оқырмандары-1974

Келуі-4696

Кітап беруі- 38198

Оқулық -61969

Көркем әдебиет-3209шт

Қазақ тілінде -60999

Орыс тілінде -2587

Ағылшын тілінде -1592

**Кітапхана қорымен жұмыс:**

Кітапхана қорымен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі. Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханада мынадай құжаттама жүргізіледі:

- Қордың жиынтық есебі кітабы;

- оқулықтардың құрылымы;

- түгендеу кітабы;

- "есептен шығару актілері" папкасы;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы.

Мұғалімдерді кітаптардың жаңа түсімдерімен таныстыру үшін жаңа әдебиеттердің ақпараттық тізімдері рәсімделеді. Кітаптардың түсуіне қарай кітапханада "жаңа оқулықтар" сөресі рәсімделеді. 1 қыркүйекке дейін мектептің барлық оқушылары оқулықтармен қамтамасыз етілді. Кітапхананың мерзімді басылымдары өткен жылдың деңгейінде қалып отыр, дегенмен бұл оқушылар мен мұғалімдер арасында үлкен сұранысқа ие газеттер мен журналдар. Жас оқушылар арасында Айгөлөк , Ертегілер елінде, Балаларға базарлық ,Ертегілер әлемінде, Балдырған, Балалар әлемі, Балбұлақ журналдары ерекше танымал.Кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету үшін оқырмандардың формулярлары үнемі тексеріліп тұрады. Жеке жұмыс жүргізілетін борышкерлердің тізімдері жасалады. Нәтижесінде әдебиеттің едәуір бөлігі кітапханаға қайтарылды. Жыл бойы оқулықтарды сақтау бойынша рейдтер үнемі жүргізіліп отырды. Оқу жылының соңында оқулықтар құрастырылған кесте бойынша кітапханаға тапсырылады, жоғалған оқулықтар жоқ. Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында кітапханашы абонементте оқушылармен, ал сынып жетекшілерімен әңгімелесулер өткізеді.

**Оқырмандармен жұмыс. Жаппай жұмыс:**

Кітапхана жұмысында балаларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды. Қазіргі балалар 5-10 жыл бұрынғы құрдастарына қарағанда аз оқи бастады Оқуға деген қызығушылықтың төмен себебі-теледидарға, компьютерлік ойындарға, интернетке деген құштарлық. Балалар негізінен бағдарлама бойынша әдебиеттерді, шытырман оқиғалы әдебиеттерді оқиды. Мектеп кітапханасының барлық іс-шаралары танымдық іс-әрекетке және оқуға деген қызығушылықтың дамуына ықпал етті. Олар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітаптар мен оқулардың тартымды бейнесін қалыптастыратын мектеп оқушыларын әдеби, тарихи тәрбиелеуге бағытталған. Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. Көрмелерде оқу, көркем әдебиет, ғылыми-көпшілік, газеттер мен журналдардан мақалалар ұсынылады. Кітапхананың әрбір кітабын оқырманға насихаттауда кітап көрмесінің маңызы зор. «Егеменді – елдігім, тәуелсіздік – тұғырым!», «Болашаққа бағдар - Рухани жаңғыру», «Туған Ертіс өңірінің тарихы», 2021 жылдың «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына – 30 кітап» , «Отанның батыр ұлдары», «Табиғатпен тату өмір сүрейік», «Мәдени мұра», «Қазақтың салт –дәстүрі», Деңсаулық зор байлық BookGrossing бұрышы, және т/б кітап көрмелер қойылды.2021-2022 оқу жылына кітапхана жұмысының жоспары және «Оқуға құштар мектеп» жобасының іске асыру бойынша оқу жылының іс шаралары: тақырыптық сөрелер мен кітап көрмелерін үнемі безендіріп отырады."Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша іс-шара тек кітапхана қабырғасында және мектеп сыныптарында ғана емес, оқушылардың ата – аналарымен де өткізіледі ойындар, конкурстар, викториналар: Акция «Біз сізге оқуға кеңес береміз» «Ертіс Жаманбалиновты оқиды» кітап оқу конкурс, «Оқу бұрышы» акция, «Сен кітапты қалай оқисын?» челенж, «Білім кілті – кітапхана» экскурсия, «Даланың дара ұстазы» кітап апталығы, "Менің сүйікті шығармаларым" сайыс

**Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі формалары**:

- кітап көрмелері, жаңа әдебиеттерді ашық қарау, кітап шолулары және т.б. кітап көрмелерінің тақырыбы әр түрлі болды, олардың көмегімен кітапхана қоры кеңінен ашылды. Ағымдағы оқу жылында кітапханаға келушілер танысқан 13-тен астам көрмелер мен тақырыптық сөрелер рәсімделді. Көрме формалары әр түрлі болды: шақыру көрмесі, мерейтойлық күндерге арналған көрмелер, жаңа көрме, викторина көрмесі. Кітап көрмелері мектептің жұмыс жоспарына сәйкес рәсімделді. Сондай-ақ, мектепте "Букроссинг" кітап бұрышы безендірілген, онда оқушылар мен мұғалімдер өздеріне ұнайтын кітапты алады , содан кейін басқаларға ұсынады, әңгімелейді және кітап алмасады. Оқырман формулярларын талдау қорытындысы бойынша 2021-2022 оқу жылында ең белсенді оқырмандар анықталды. Бұл негізінен 2-4 сынып оқушылары, сонымен қатар 7 сынып оқушылары. Бірінші сынып оқушылары арасында кітапхананы пайдалану ережелері туралы экскурсиялар мен әңгімелер өткізілді. Оқушылардың оқу формулярларын талдау негізінде кітапхана сынып жетекшілерімен бірлесіп, кітапханаға сирек баратын оқушыларды оқуға тарту бойынша сыныптарда жұмыс жүргізді.

**Анықтамалық-библиографиялық, ақпараттық жұмыс:**Мектеп кітапханасы компьютерлермен жабдықталған, бұл кітапхана қызметінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдануға мүмкіндік береді. Оқушылар дәстүрлі емес ақпарат құралдарында жиналған ақпаратты пайдалануға мүмкіндік алды. Компьютерлік технологиялар оқулықтар қорына тапсырыс беру және есеп беру үшін пайдаланылды; кітапхана қызметін талдау. Кітапханада шағын мектеп кітапханасы бар. Мұғалімдер мен оқушылар кітапхананы әлі де белсенді пайдаланбайды, сондықтан электрондық QR кодпен насихаттау бойынша кітапхана жұмысы жүргізілуде.

**Қорытынды:**

2021-2022 оқу жылында кітапханада оқырманмен жұмыс істеудің әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды-бұл әдеби викториналар, батылдық сабақтары, пікірталастар, әңгімелер, оқулар және т. б. Жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шараларды, сынып сағаттарын, пәндік апталарды өткізуге көмек көрсетілді. Әдебиеттер таңдалды, кітап көрмелері жасалды. Мектеп кітапханасы оқушыларға үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін сіңірді, жауапкершілікті тәрбиеледі, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударды.Кітапханада 2022-2023 оқу жылында жұмыс істеу қажеттілігін анықтады.Негізгі проблемалар анықталды: қазіргі заманғы балалар әдебиеті, танымдық әдебиет, салауатты өмір салты. Осы оқу жылына қойылған негізгі міндеттер орындалды. Мектеп кітапханасы жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шараларды өткізуге көмек көрсетілуде. Әдебиеттерді, сценарийлерді, өлеңдерді таңдауға көмек көрсетілді; кітап көрмелері рәсімделді. Кітапхана кітап пен оқуды насихаттау бойынша жұмыс жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасының жалпы қоры 37954 дананы құрайды, оның ішінде оқулықтар саны -33790 , әдістемелер- 281, электронды оқулықтар саны-529, әдеби кітаптар саны 3417 - дана, жалпы қазақ тіліндегі кітаптар-35031 орыс тілінде-2845. Мектеп оқушылары мен педагогтері оқу-әдістемелік әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілген. Сонымен қатар кітапханада анықтамалық-библиографиялық аппарат құрылды: алфавиттік және жүйелі каталогтар, энциклопедилар, сөздіктер, анықтамалықтар, мектеп бағдарламасына енгізілген көркем әдебиет, ғылыми көпшілік басылымдар, сыныптан тыс оқуға арналған әдебиеттер, сонымен қатар анықтамалық және энциклопедиялық басылымдар, мектеп оқулықтарының қоры, оқу процесін қамтамасыз етуге де, бос уақытты оқуға да қатысты мерзімді басылымдар мектепте оқылатын пәндер бойынша ақпаратын электрондық тасымалдаушыларындағы құжаттар.Мектептің оқушылары мен мұғалімдері оқу-әдістемелік әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

Дербестікке, бастамашылдыққа және жауапкершілікке құндылық бағдарлары бар, өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, үнемі өзін-өзі анықтауға қабілетті, табысты тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің барлық мүмкіндіктерін іске асыру.

Мектеп кітапханасының негізгі міндеттері:

1. Оқырмандардың ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру.
2. Педагогикалық ұжым мен мектеп оқушыларының ақпараттық сұраныстарын қанағаттандыру.
3. Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды игеру.
4. Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету сапасын арттыру.

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан, оның жалпы ауданы – 88 ш.м. Абонемент 67,5 ш. м. -25 орын, оқу залы -20,5 ш.м -10 орынға, кітап қоймасы үшінші қабатта орналасқан. Кітапхана материалдық-техникалық 100% қамтылған. Кітапханада заманауи стильдегі бірыңғай дизайн бар. Бөлмені жарықтандыру санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді. Кітапхана іші жаңа жиһаздармен жабдықталған. Кітапхана кітап сөрелерімен және көрме көрмелерімен жабдықталған.

Кітапханада 2 адам жұмыс істейді. Асылбекова Райгуль Сембаевна – кітапхана меңгерушісі, Кітапхана меңгерушісінің білімі: 1,5 ставка, Жаяу Мұса атындағы колледж 2010 ж. мамандығы «Кітапхана ісі» білімі – орта арнаулы. Байльдина Нұржамал Байльдиновна - кітапханашы, 0,5 ставка, Павлодар педагогикалық институты орта мектептің орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі,білімі – жоғары.

* 1. Кітапхана қызметкерлерінің білімі:

Мектеп кітапханасы меңгерушісінің кітапханалық жұмыс өтілі: 14 жыл, 9 ай

* 1. Кітапхананың әр қызметкерінің кітапханалық жалпы жұмыс өтілі: 38 жыл

Кітапхана меңгерушісінің аталған білім мекемесіндегі кітапханалық жұмыс өтілі: 9 жыл

Кітапхананың әр қызметкерінің аталған білім мекемесіндегі кітапханалық жалпы жұмыс өтілі: 8 жыл

Мектеп кітапханасының жалпы қоры 37954 дананы құрайды, оның ішінде оқулықтар саны - 34537, әдеби кітаптар саны 3417 - дана, жалпы қазақ тіліндегі кітаптар-34845 орыс тілінде-2845. Мектеп оқушылары мен педагогтері оқу-әдістемелік әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілген.

Кітапхана қорымен жұмыс:

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;

- оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы;

- түгендеу кітаптары;

- "есептен шығару актілері" папкасы;

- "оқулықтарды уақытша пайдалануға қабылдау-беру актілері" папкасы

- оқулықтар мен көркем әдебиетке жүкқұжаттар;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы;

- оқу формулярлары (оқушылар мен мұғалімдер бөлек).

Қорды орналастыру ББК сәйкес оқу әдебиеті бойынша электрондық каталог жүйелі түрде ресімделеді. Кітапхананың оқу-тәрбие процесіне қатысуы

Қормен жүйелі жұмыс жыл бойы жүргізіледі. Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспарға сәйкес жұмыс істеді. Оқу жылының басынан бастап оқырмандар қайта тіркелді.

2022 -2023 оқу жылында оқулықтар қорына 4037 дана жаңа оқулықтар, 11 дана әдістеме, жұмыс дәптері 2 сыныптарға 960 дана және 217 дана жаңа көркем әдебиеттер толықтырылды. Оқулықтардың картотекасы және басқа да қажетті құжаттама жүргізілуде. Сондай-ақ мектептер арасында оқулықтармен алмасу жүргізіледі, жазба журналда жүргізіледі және уақытша пайдалануға беру актісі жасалады. Оқулықтарға тапсырыс уақытында беріледі. Оқу жылының басында тамыз айының соңында 2 сынып оқушылары үшін жаңартылған мазмұндағы оқулықтар алынды . Ал 5,6,7,8,9 сыныптарға Абайтану оқулығы, 5,7 сыныпқа Ағылшын тілі, 10 КГБ, 11 КГБ қосымша оқулықтар алынды.

Көркем әдебиет қоры ашық қолжетімді, әдебиет оқушыларға тақырыптық айдарлар бойынша орналастырылған.мектеп кітапханасы 1 қабатта, оқулықтар қоры бөлек 3 қабатта орналасқан. 25 тамыз бен 1 қыркүйек аралығында оқушыларға барлық оқулықтар беріледі. Оқулықтарды беру кезінде олардың сақталуының алдын алу мақсатында оқушылармен және ата-аналармен әңгімелер өткізілді. Оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрады. Сондай-ақ, 1 тоқсанда бір рет оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтер өткізіледі. Оқу жылының соңында оқулықтарды тапсыру мектеп әкімшілігімен келісілген кесте бойынша жүргізіледі. Кітапханада 10 компьютер және 10 дана камера,10 дана құлаққап, 1 дана принтер, 1 дана түсті принтермен қамтылған. Сондай-ақ, мектепте "Букроссинг" кітап бұрышы безендірілген, онда оқушылар мен мұғалімдер өздеріне ұнайтын кітапты алады , содан кейін басқаларға ұсынады, әңгімелейді және кітап алмасады. Кітап қорын тазарту үшін ескірген, аз пайдаланылған, ескірген әдебиеттер белсенді түрде есептен шығарылуда. Оқу жылында екі рет оқулықтардың сақталуы бойынша байқау – рейдтер өткізілді. Кітапханадағы интерактивті тақтада кітаптарға ұқыпты қарау туралы әңгімелер, бейне сабақтар өткізілді

Оқушылардың белсенділігін талдауға сәйкес келесі қорытындылар жасауға болады:

Оқу белсенділігінің орташа көрсеткіштері өткен жылмен салыстырғанда 25% - ға өсті.

Белсенді оқырмандар мен келушілер 1-4 сынып оқушылары 55%, орта буын оқушыларынан мектептерге тек 30% ғана қатысады , жоғарғы сынып оқушылары 15%, оқырмандармен кітаптарды пайдалану және олардың сақталуы туралы үнемі жеке жұмыс жүргізіледі. Оқушылармен жеке әңгімелер, кеңестер, ұсыныстар, оқырман қызығушылықтарын зерттеуге, оқырман формуляры бойынша оқуды талдау, сауалнама жүргізу, конкурстар өткізу, буккроссинг, дебат, редикс сонымен қатар "Үздік оқырман" конкурстар, іс-шаралар өткізілді.

Мектеп кітапханасы білім алушылар мен педагогтарға арналған мерзімді басылымдарды алады.

«Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан» республикалық газеттер, «Білімді ел», «Ұстаздар газеті», «Білім шыңы- ғылым сыры», «Мектеп ұстаздар әлемі » журналдар мен газеттер ұстаздарға арналған.

Кітапханаға келуші кішкентайларымызға арналған «Балдырған», «Балбұлақ», «Бала би» , «Балаларға базарлық», «Ертегілер әлемінде», «Айгөлөк», «Балалар әлемі», «Жыл он екі ай», «Ертегілен елінде», «Ұлан», «Сиқырлы әлем» газет , журналдарын алады.

Оқу жылы ішінде бірқатар іс-шаралар өткізілді:

Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. Осы көрмелерге материалды таңдап, мерекенің тарихын айтып қана қоймай, қызықты фактілерді жеткізуге, мен сонымен қатар көрмеден әдебиеттер ұсынуға және оқырмандармен сөйлесуге тырысамын. Мерейтойлық жазушыларға арналған көрмелерге ерекше назар аударылады. Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл, Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл, Ғабиден Мұстафиннің туғанына 120 жыл, Ғабит Мүсіреповтің туғанына 120 жыл, Әзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл, Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жыл. Оқырмандарға жазушының қысқаша өмірбаяны ұсынылады, оның кітаптары қойылады, викториналар өткізіледі."Оқуға құштар мектеп" жобасының аясында Білім министірлігі бекіткен 250 кітапты насихаттау мақсатында «Қазақ және әлем әдебиетінің үздік 250 кітап туындылары» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. « Ертегілер еліне саяхат» атты 2 сыныптарға ертегі кітаптарын оқуға шолу жасалды. Қазан айында « Кітапхана әлемі» атты 1 сыныптарға арналған кітапханамен танусу экскурсиясы өтті. «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында 4 сынып арасында «Кітап- ақыл-ой қазынасы» сайысы өтті. «Забавные басни И.А.Крылова» атты көрме қойылып балаларға таныстырылды. Байқауға 6 сынып оқушылары қатысты. Қатысушылар Крыловтың шығармашылығымен танысып, ертегілер викторинасында қатысты. Он күндігі аясында 6 Д сыныбында "Книга - твой лучший друг и помощник" атты викторина ойыны өтті. «Қызыл жебе» романына шолу. 8 «В» сыныбы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына орай өмірі мен шығармашылығына шолу жасап, «Қызыл жебе» романын талдап, өз білімдерін ортаға салды. Орыс тілі мен әдебиеті он күндігі аясында мектеп кітапханасында "Рухани мұра"тақырыбында диалог алаңы ұйымдастырылды.Қазақстан Республикасы күніне арналған «Мәңгілік жаса, қыран елім» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Кітаптар туратын әлем» атты 2 сыныптарға арналған кітапханамен танусу, ертегі кітаптарды шолу.«Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында Кеңес Одағының батыры Бауыржан Момышұлының «Ұшқан ұя» повесін оқып,талдау жүргізілді. Іс шарамыз 4 «Б» сыныбының оқушыларымен өтті.Желтоқсан айында кітапхана активтерімен "Біз кітаптарды өзіміз емдейміз" акциясы өткізілді , онда 6 сынып оқушылары кітаптар мен оқулықтарды желімдеп, ретке келтірді.Қымбатты ұстаздар, оқушылар !!! Кітапханамызға жаңа кітаптар келіп түскенін қуана хабарлаймыз. Төрт томдық "Абай жолы" нан бастап, Қазақ балалар антологиясының 10 томымен бірге, кішкентай оқырмандарымызғада арналған көптеген кітаптар келді. Хикаялар, әңгімелер, романдар, ертегілер. Мұқағали Мақатаевтың 92 жылдығына «Кітап асыл қазына » атты танымдық сағаты 6 «А » сынып оқушылармен өткізілді. Сайн Мұратбековтың "Жусан иісі" хикаяты бойынша дебат «Кітап –асыл қазына» тақырыбында, жоғары сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Шара ашық диалог форматында өткізілді.Майдангер ақын, Ұлы Отан соғысының ардагері , журналист, жазушы, әдебиеттанушы, Қазақ КСР Халық жазушысы Әзілхан Нуршайықовтың «Махаббат, қызық мол жылдар» романы бойынша 9 сынып оқушыларына танымдық сағатты өтті.«Кітапті қуанышпен оқыңыз» атты көрме. Ағылшын тілінің онкүндік апталығына «Елдігімнің айнасы, салт - дәстүрім» кітап көрмесі. «Кітап-ғажайып әлем» Музафар Әлімбаевқа 100 жылдығына балалар оқу фестиваліға 3 «Б» сынып оқушылары, мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен қаламыздағы С.Баязитов атыңдағы балалар оқу орталығына іс -шараға қатысып келді.Ғарышкерлер күніне мектеп кітапханасында “Қазақтың 3 қыраны ” атты тәрбие сағаты 1- 3 сынып оқушыларымен өткізілді. № 43 мектеп қабырғасында өткен Ұлы Отан соғысы туралы «Соғыстың киелі парақтары» атты алтыншы мектепаралық өлеңдер байқауында, мектебімізден 7 «В» сыныптын оқушылары қатысып алғыс хаттар әкелді.Оқуға құштар – мектеп” жобасы аясында мектеп оқушылар арасында кітап оқуды насихаттау үшін, үздіксіз көркем әдебиет оқу - рухани даму дағдысын қалыптастыру мақсатында READx жобасы өтті. 10 «Б» сынып оқушылары оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен бөлісті. "Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша "Біз кітап – бір отбасы" атты "1-2 сынып оқушылары және ата-аналардың қатысуымен челлендж өткізілді. Оқу соныңда « Оқуға құштар сынып», «Сыныптың үздік оқырманы» оқушыларға мен сыныптарға кітапханашылар атыннан сыйлықтар мен мадақтау қағаздармен марапатталды. Кітапхана қызметкерлерінің біліктілігін арттыру мақсатында семинарларға қатысамын.

Кітапхананың бақылау көрсеткіштері

Кесте 53

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Көрсеткіштердің атауы | 2020-2021оқу жылындағы көрсеткіштер | 2021-2022-оқу жылындағы көрсеткіштер | 2022-2023 оқу жылындағы көрсеткіштер |
| Оқушы саны | 1955 | 1794 | 1553 |
| Оқырмандар саны | 2025 | 1948 | 1647 |
| Келу саны | 6825 | 3928 | 4729 |
| Кітап беру саны | 40154 | 37329 | 28964 |

9.3 ескіру дәрежесін ескере отырып, Негізгі оқу әдебиеті қорының сапасы

Мектеп кітапханасы жыл сайын мектеп оқушыларына оқулықтар 100% беріледі. Оқуға түсетін оқу әдебиеттерін есепке алу уақтылы жүргізіледі. Бухгалтерияға тапсырылатын барлық шот-фактуралар бар. Кітапхананың түгендеу құжаттарында және жалпы бухгалтерлік құжаттамада сәйкессіздіктер жоқ. Оқу әдебиеті қорын жаңарту ескірген оқулықтарды білім бөлімі арқылы ауыстыру кестесі бойынша жүйелі түрде жүргізіледі. Оқулықтар қоры сыныптарға бөлінген. Оқулықтар қоры жабық. Барлық оқулықтар техникалық өңделген. Титулдық беттегі әрбір оқулықта мектеп кітапханасының мөрі бар. Оқу қоры деректер базасына (ДБ) енгізілді. Қор сақталған жағдайда стандартты режим ескеріледі.

2022 жылға арналған оқулықтар мен оқу құралдарының түсуі 1.09

Кесте 54

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | 2022-2023 оқу жылына | |
| Оқулықтар | Оқу құралдары |
| 1 | 960 жалпы саны (160 жиынтық жұмыс дәптерлері) | - |
| 2 | 2842 жалпы саны (203 данадан оқулық) | 11 |
| 5 | 15 дана – Абайтану, Ағылшын тілі-104, ағылшын тілі диск -104 |  |
| 6 | 15 дана - Абайтану | - |
| 7 | 15 дана-Абайтану, Physics-25,Chemistr-25, Informatics- 25(қазақ және ағылшын тілдерінде), Ағылшын тілі-75, ағылшын тілі диск -75 | - |
| 8 | 15 дана - Абайтану | - |
| 9 | 15 дана - Абайтану | - |
| 10 ҚГБ | 57 жалпы саны (3 данадан оқулық) | - |
| 11 ҚГБ | 630 жалпы саны (30 данадан оқулық) | - |
| Барлығы 2022-2023 оқу жылына түсті | 5008 | 11 |

9.4 қосымша әдебиеттер, Қорының сапасы

2022-2023 оқу жылында қосымша, жаңа көркем әдебиет - 217 дана жаңа кітаптар түсті. Кітапхананың оқу залында энциклопедиялар, тілдер бойынша сөздіктер, білімнің барлық салалары бойынша анықтамалықтар бар анықтамалық–библиографиялық аппарат бар.

9.5 Кітапхананың негізгі кітап қоры, қорлардың құрылымы, оқулықтармен және оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.

Кітапхана қорының өсуі

Кесте 55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Атауы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы |
| Кітапхана қоры | 85275 | 65178 | 37954 |
| Негізгі қор | 2371 | 3209 | 3417 |
| Оқулық қоры | 82904 | 61969 | 34537 |

Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы деректер

Кесте 56

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Оқулықтар саны | Баспасы | % қамтамасыз ету | Жылы |
| 1 | 166 | 200 | Алматыкітап,Атамура,Арман-ПВ, Мектеп, Express Publishing | 100 % | 2021 |
| 2 | 186 | 203 | Алматыкітап, Атамура,  Мектеп, NIS | 100 % | 2022 |
| 3 | 126 | 222 | Алматыкітап, Атамура, Express Publishing, NIS | 100 % | 2018 |
| 4 | 221 | 268 | Алматыкітап,Атамура, Express Publishing, Арман-ПВ, NIS | 100 % | 2019 |
| 5 | 127 | 240 | Алматыкітап Атамура, NIS, Арман-ПВ, Express Publishing, Келешек-2030 | 100 % | 2017 |
| 6 | 167 | 197 | Алматыкітап Атамура, Express Publishing, Арман-ПВ | 100 % | 2018 |
| 7 | 118 | 210 | Мектеп, Атамура, Express Publishing, Алматыкітап | 100 % | 2017 |
| 8 | 155 | 158 | Мектеп, Атамура, Алматыкітап, , Express Publishing, Арман-ПВ, Келешек-2030 | 100 % | 2018 |
| 9 | 130 | 153 | Мектеп, Атамура, Алматыкітап, Арман-ПВ, Express Publishing | 100 % | 2019 |
| 10 ЖМБ | 51 | 80 | Мектеп,Атамура, Арман-ПВ , MACMILLAN EDUCATION, Келешек – 2030, Көкжиек-Горизонт | 100 % | 2019 |
| 10 ҚГБ | 29 | 30 | Мектеп, Арман-ПВ, Көкжиек-Горизонт, MACMILLAN EDUCATION | 100 % | 2019 |
| 11 ЖМБ | 54 | 80 | Мектеп, Атамура, Oxford, Көкжиек-Горизонт, Арман-ПВ,Келешек – 2030, | 100 % | 2020 |
| 11 ҚГБ | 23 | 30 | Мектеп | 100 % | 2022 |

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;

- оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы;

- түгендеу кітаптары;

- "есептен шығару актілері" папкасы;

- "оқулықтарды уақытша пайдалануға қабылдау-беру актілері" папкасы

- оқулықтар мен көркем әдебиетке жүкқұжаттар;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы;

- оқу формулярлары (оқушылар мен мұғалімдер бөлек).

Қорды орналастыру ББК сәйкес оқу әдебиеті бойынша электрондық каталог жүйелі түрде ресімделеді.

**2.18 Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

**1. Мемлекеттік қорытынды аттестациясының нәтижесі**

**Қорытынды аттестаттауды білім сапасы мен үлгерімі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **пәндер** | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **білім сапасы** | **үлгерімі** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **білім сапасы** | **үлгерімі** | **білім сапасы** | **үлгерімі** |
| **9** | Қазақ тілі | 82 | 100 | Карантинге байланысты емтихандар өткізілмейді | | 76 | 100 | 68 | 100 | 85 | 100 |
| Алгебра | 72 | 100 | 72 | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 |
| Орыс тілі | 89 | 100 | 83 | 100 | 81 | 100 | 89 | 100 |
| Ағылшын тілі | 88 |  | - | - | 100 | 100 | 96 | 100 |
| География | 88 | 100 | - | - | 84 | 100 | 92 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 98 | 100 | - | - | 94 | 100 | 98 | 100 |
| Биология | 42 |  | - | - | 69 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | 50 | 100 | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | 65 | 100 | 60 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | - | - | - | - | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | - | - | - | - | 50 | 100 | - | - |
| **10** | Алгебра | 81 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| **11** | Қазақ тілі | 91 | 100 | 92 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 91 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 82 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 95 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |  |  | 94 | 100 | 92 | 100 |
| Ағылшын тілі | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 86 | 100 |  |  | 80 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Дүниежүзі тарихы | 100 | 100 |  |  | - | 100 | 100 | 100 |
| Орыс тілі | 100 | 100 | 93 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне  2-қосымша | |
|  | Нысан | |
| **Оқу. көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер** | | | | | | | |
| **Павлодар қаласының "Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы білім беру мектебі" КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесі** | | | | | | |
| **Оқу әдебиеті ( атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)** | **Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер ( атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)\*** |
| 4 | 5 |
|  |  |
| Дүниетану. Оқулық ,Атамұра,Б. Тұрмашева, С.Салиш, Т. Мирук - 2021 ж |  |
|  | Дүниетану. Оқыту әдістемесі +электрондық қосымша ,Атамұра,Б. Тұрмашева,С. Салиш - 2021 ж |
| Жаратылыстану. Оқулық,Алматыкітап,Р. Қарабатанов, Г. Үржігітова, Ж. Құсайынова, г. Батырова - 2021 ж |  |
|  | Жаратылыстану Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа), Алматыкітап Р.Қаратабанов, Г.Үржігітова, Ж.Құсайынова, Г. Батырова - 2021 ж |
| Математика. Оқулық. 1,2 бөлім, Алматыкітап,Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко- 2021 ж |  |
|  | Математика. Әдістемелік нұсқау. (электронды нұсқа), Алматыкітап, Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко- 2021 ж |
| Ана тілі. 2021. Атамұра. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.Бесірова А. С. |  |
|  | Ана тілі. Диктантар жинағы.2021. Атамұра. Уайсова Г.,Сәдуақас Г.Бесірова А. С. |
| Әліппе 2021, Атамұра, Ә.Жұмабаева,Н.Құрман. |  |
|  | Әліппе. Оқыту әдістемесі, Атамұра, Ә. Жұмабаева, Б. Сабденова, Ж. Жұмабаева, И. Жамалова - 2021 ж |
| Музыка. Оқулық,Атамұра,Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т.Тоқжанова, Мектеп- 2021ж |  |
|  | Музыка. Оқыту әдістемесі, Атамұра,Ш. Құлманова,Б. Сүлейменова, Ж. Маханбетова - 2021ж |
| Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша,Мектеп,Ермилова Е., Попкова С., Козина С. - 2021 ж |  |
|  | Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Ш. Құлманова,Б. Сүлейменова, Ж. Маханбетова - 2021 ж |
| Цифрлық сауаттылық. Оқулық + CD,Арман-ПВ,Ж. Кобдикова,Г. Көпеева, А. Қаптағаева, А. Юсупова - 2021 ж |  |
|  | Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық, Арман-ПВ,Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова - 2021 ж |
|  |  |
| Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + (QR-Үнтаспа)Атамұра,Жұмабаева Ә.,Уайсова Г.,Сәдуақас Г. - 2022 ж |  |
| Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім,Атамұра,Жұмабаева Ә.,Уайсова Г.,Сәдуақас Г. - 2022 ж |  |
|  | Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі (1, 2 бөлім) ,Атамұра, Жұмабаева Ә., Сабденова Б., Бесірова А. - 2022 ж |
| Әдебиеттік оқу.Оқулық. 1-бөлім ,Атамұра ,Қабатай Б.,Қалиева В., Зейнетоллина Ү. - 2022 ж |  |
| Әдебиеттік оқу. Оқулық. 2-бөлім,Атамұра,Қабатай Б.,Қалиева В., Зейнетоллина Ү. - 2022 ж |  |
|  | Әдебиеттік оқу . Оқыту әдістемесі (1, 2 бөлім+СД) Электрондық нұсқасы. Атамұра ,Қабатай Б.,Тлеулесова Д.,Қалиева В., (СД-Қабатай Б.,Қалиева В.) - 2022 ж |
| Әдебиеттік оқу . Хрестоматия 1-бөлім ,Атамұра,Қабатай Б. - 2022 ж |  |
| Әдебиеттік оқу . Хрестоматия 2-бөлім,Атамұра,Қабатай Б. - 2022 ж |  |
| Математика.Оқулық (1-бөлім),Атамұра,Оспанов Т. ,Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. - 2022 ж |  |
| Математика.Оқулық (2-бөлім),Атамұра,Оспанов Т. ,Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. - 2022 ж |  |
|  | Математика. Оқыту әдістемесі (1, 2 бөлім+СД) Электрондық нұсқасы.Атамұра,Оспанов Т. ,Мергенбаева Н., Астамбаева Ж. - 2022 ж |
| Дүниетану. Оқулық,Атамұра,Тұрмашева Б., Салиш С., Раева А. - 2022 ж |  |
|  | Дүниетану. Оқыту әдістемесі+СД. Электрондық нұсқасы. Атамұра ,Тұрмашева Б., Салиш С., Раева А. - 2022 ж |
| Русский язык для школ с нерусским языком обучения. Учебник,Алматыкітап,Калашникова Т., Беспалова Р., Сарсенбекова А.,Карпыкова Г. - 2022 ж |  |
|  | Русский язык для школ с нерусским языком обучения. Рабочая тетрадь №1,2 часть ,Алматыкітап,Сарсенбекова А. - 2022 ж |
| Жаратылыстану. Оқулық,Алматыкітап,Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко,Т. Помогайко,О. Лауто,Т. Яндулова - 2022 ж |  |
|  | Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа),Алматыкітап,Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко,Т. Помогайко,О. Лауто,Т. Яндулова |
| Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы),Алматыкітап,М.Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров |  |
|  | Музыка. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа),Алматыкітап,М.Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров |
| Цифрлық сауаттылық. Оқулық. 2-сынып,Арман-ПВ,Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағаева, А.Ғ.Юсупова |  |
|  | Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық 2-сынып,Арман-ПВ, Көпеева Г.А, Қаптағаева Ә,Ә. Юсупова А.Ғ. |
| Smiles 2 for Kazakhstan. Grade 3.Pupil's Book .Оқулық. 2 сынып. Учебник. 2 класс ,Express Publishing Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V |  |
| Көркем еңбек. Оқулық,Атамұра,Раупова Н., Төлебиев Ә., Жарымбетова Г. |  |
|  | Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі+СД. Электрондық нұсқасы. Атамұра ,Раупова Н., Төлебиев Ә., Жарымбетова Г. - 2022 ж |
|  |  |
| Әдебиеттік оқу 1 бөлім +Үнтаспа (1,2 бөлім),Атамұра,Б.Қабатай, У.Зейнетоллина, В. Қалиева - 2018 ж |  |
| Әдебиеттік оқу 2 бөлім +Үнтаспа (1,2 бөлім),Атамұра,Б.Қабатай, У.Зейнетоллина, В. Қалиева - 2018 ж |  |
|  | Әдебиеттік оқу Оқыту әдістемесі 1,2. Электрондық нұсқасы ,Атамұра ,Қабатай Б., Қалиева В. - 2018 ж |
| Әдебиеттік оқу хрестоматия, Атамұра,Б.Қабатай, У.Зейнетоллина, В. Қалиева - 2018 ж |  |
| Қазақ тiлi 1 бөлім+Үнтаспа (1,2 бөлім),Атамұра,Ә. Жумабаева, Г. Уайсова, Г. Садуақас- 2018 ж |  |
| Қазақ тiлi 2 бөлім,Атамұра,Ә. Жумабаева, Г. Уайсова, Г. Садуақас- 2018 ж |  |
|  | Қазақ тiлi Оқыту әдістемесі 1,2. Электрондық нұсқасы,Атамұра ,Жұмабекова Ә.Е., Оспанбекова М.- 2018 ж |
|  | Қазақ тiлi Оқыту әдістемесі 1,2. Электрондық нұсқасы,Атамұра ,Жұмабекова Ә.Е., Оспанбекова М.- 2018 ж |
| Математика+CD 1,2,3,4 бөлім,Алматыкітап,Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж.,Т. Лихобабенко- 2018 ж |  |
|  | Математика Әдістемелік нұскау (электронды нұска),Алматыкітап,Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. - 2018 ж |
| Дүниетану. ,Атамұра,Б. Тұрмашева, С.Салиш, В. Пугач- 2018 ж |  |
|  | Дүниетану. Оқыту әдістемесі+CD,Атамұра,Б. Тұрмашева, С.Салиш, В. Пугач- 2018 ж |
| Көркем еңбек. ,Атамұра,Раупова Н.А,Ә. Төлебиев, Е. Дашкевич- 2018 ж |  |
|  | Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі+CD,Атамұра,Раупова Н.А.- 2018 ж |
| Музыка,Атамұра,Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т.Тоқжанова, Ж. Махамбетова- 2018 ж |  |
|  | Музыка. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы),Атамұра,Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова- 2018 ж |
| Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып) "Улыбка" для Казахстана (3 класс) Учебник Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Pupil's Book,Express Publishing ,Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee, Translations: N. Mukhamedjanova- 2018 ж |  |
|  | Smiles 3 for Kazakhstan Teacher's Book,Express publishing,Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V Дженни Дули, Виржиния Эванс Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы:Мухамеджанова Н.В. Дженни Дули, консультант серии Боб Оби, перевод Мухамеджанова Наталья- 2018 ж |
| Жаратылыстану. Оқулық 1-бөлім,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева- 2018 ж |  |
| Жаратылыстану. Оқулық 2-бөлім,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева- 2018 ж |  |
|  | Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық,"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ,Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева- 2018 ж |
| Русский язык. Учебник 1,2 часть+ CD,Алматыкітап,Калашникова Т.М., Беспалова Р.Х. , Султанова А.Б.- 2018 ж |  |
|  | Русский язык с казахским языком обучения. Методическое руководство (электронный вариант) .Алматыкітап,Гунько Н.В., Карлова О.В.- 2018 ж |
| Цифрлық сауаттылық. Оқулық + CD,Алматыкітап,Р. Кадыркұлов, Ә. Рыскұлбекова, Н. Беристемова - 2021ж |  |
|  |  |
| Әдебиеттік оқу.Оқулық + CD. 1, 2, 3 бөлім Алматыкітап, З. Мүфтибекова,Ә. Рысқұлбекова -2019 ж |  |
|  | Әдебиеттік оқу. Әдістемелік нұскау Электронды нұсқа,Алматыкітап,Ә. Рысқұлбекова, К. Сейсенбаева, Д. Отыншинова, А. Жұмашева -2019 ж |
| Әдебиеттік оқу Хрестоматия,Алматыкітап,З. Мүфтибекова-2019 ж |  |
| Қазақ тiлi Оқулық 1 бөлім+Үнтаспа (1,2 бөлім),Атамұра,Ә. Жумабаева, Г. Уайсова, Г. Садуақас (Үнтаспа - Б. Сабденова)-2019 ж |  |
| Қазақ тiлi Оқулық 2 бөлім,Атамұра,Ә. Жумабаева, Г. Уайсова, Г. Садуақас-2019 ж |  |
|  | Қазақ тiлi Оқыту әдістемесі, Атамұра,Ә. Жұмабаева, М. Оспанбекова, М. Данабаева-2019 ж |
|  | Қазақ тiлi Диктанттар жинағы,Атамұра, Г. Уайсова,А. Бесірова ; Қазақ тiлi. -2019 ж |
|  | Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Т.Н. Ерменкова, Р.Н. Мұнасаева, Р.А. Абишева -2019 ж |
| Математика Оқулық 1,2,3,4 бөлім,Алматыкітап,Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж.,Т. Лихобабенко -2019 ж |  |
|  | Математика Әдістемелік нұскау (электронды нұска),Алматыкітап,Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж.,Т. Лихобабенко -2019 ж |
| Дүниетану Оқулық,Атамұра,Б. Тұрмашева, С.Салиш, В. Пугач-2019 ж |  |
|  | Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқа),Атамұра,Б. Тұрмашева, С.Салиш, В. Пугач -2019 ж |
| Көркем еңбек. Оқулық ,Атамұра,Н. Раупова, Ә. Төлебиев, Е. Дашкевич -2019 ж |  |
|  | Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқа),Атамұра,Н. Раупова-2019 ж |
| Музыка Оқулық ,Атамұра,Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т.Тоқжанова -2019 ж |  |
|  | Музыка. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқа),Атамұра,Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова -2019 ж |
| Smiles for Kazakhstan (Grade 4) Pupil's Book. Оқулық. 4 сынып,Express Publishing ,Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee, Translations: N. Mukhamedjanova -2019 ж |  |
|  | Smiles 3 for Kazakhstan Teacher's Book,Express publishing -2019 ж |
| Жаратылыстану 4 сынып Оқулық.1 бөлім ГОСНО,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,Бигазина П.К., Жаманкулова А.Ж., Кажекенова Э.А., Тураканова Г.А., Хонтай М.К.-2019 ж |  |
| Жаратылыстану.4 сынып Оқулық 2 бөлім ГОСНО,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,Бигазина П.К., Жаманкулова А.Ж., Кажекенова Э.А., Тураканова Г.А., Хонтай М.К. -2019 ж |  |
|  | Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық,«Назарбаев зияткерлік мектептері»-«Мектеп»,Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева -2019 ж |
| Русский язык. Учебник 1,2 часть+ CD,Алматыкітап,Калашникова Т.М., Беспалова Р.Х. , Султанова А.Б., Гунько Н., Карлова О., Бектурганова -2019 ж |  |
|  | Русский язык для школ с казахским языком обучения Методическое руководство (электронная версия),Алматыкітап,Карлова О., Гунько Н. -2019 ж |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Оқулык+CD,Арман-ПВ,Ж. Кобдикова,Г. Көпеева, А. Қаптағаева, А. Юсупова -2019 ж |  |
|  | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Г. Көпеева, А. Қаптағаева, А. Юсупова -2019 ж |
|  |  |
| Қазақ тілі. Оқулық + аудиодиск,Атамұра, Ж. Даулетбекова, Г. Қосымова.-2017 ж |  |
|  | Қазақ тілі. Мұғалім кітабы,Атамұра,Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова,П. Юсуп-2017 ж |
| Қазақ Әдебиеті Хрестоматия,Атамұра,Актанова А.-2017 ж |  |
| Қазақ Әдебиет Оқулық ,Атамұра,Актанова А.-2017 ж |  |
|  | Қазақ әдібиеті.Оқыту әдiстемесi,Атамұра,А.Ақтанова -2017 ж |
| Русский язык и литература 1 часть, Атамұра,Жанпейс Ұ.,Кожакеева Ш -2017 ж |  |
| Русский язык и литература 2 часть, Атамұра,Жанпейс Ұ.,Кожакеева Ш.,-2017 ж |  |
|  | Русский язык и литература. Методическое руководство,Атамұра,Жанпейс У.,Озекпаева Н. |
| Қазақстан тарихы. Оқулық,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, С. Ахметова,А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзұмова, А. Марқабаева |  |
|  | Қазақстан тарихы. Мұғалімге арналған нұсқаулық,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,С. Ахметова,А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзұмова, А. Марқабаева-2017 ж |
| Дүниежүзі тарихы. Оқулық,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Б. Букаева,Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева,И. Тен-2017 ж |  |
|  | Дүниежүзі тарихы. Мұғалімге арналған нұсқаулық,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,Б. Букаева,Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева,И. Тен-2017 ж |
| Математика. Оқулық. 1 бөлім,Атамұра,Т. Алдамуратова, Қ. Байшоланова, Е. Байшоланов-2017 ж |  |
| Математика. Оқулық. 2 бөлім,Атамұра,Т. Алдамуратова, Қ. Байшоланова, Е. Байшоланов-2017 ж |  |
|  | Математика.Оқыту әдiстемесi,Атамұра,Т. Алдамуратова, С. Әбдібаева-2017 ж |
|  | Математика. Логикалық есептер мен тапсырмалар,Атамұра,Т. Алдамуратова-2017 ж |
| Жаратылыстану. 1,2 бөлім Оқулық Алматыкітап, Л. Верховцева, А. Костюченко, М. Ушакова-2017 ж |  |
|  | Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық, Алматыкітап, Л. Верховцева, А. Костюченко, М. Ушакова-2017 ж |
| Excel for Kazakhstan (Grade 5) Student`s book ,Express Publishing,Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjianova-2017 ж |  |
|  | Excel for Kazakhstan (Grade 5)Teacher`s Book (книга для учителя),Express Publishing,Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjianova -2017 ж |
| Музыка. Оқулық, Атамұра,Ш. Құлманова, Б.Сүлейменова, Т. Тоқжанов-2017 ж |  |
|  | Музыка. Оқыту әдістемесі, Атамұра, Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова-2017 ж |
| Көркем еңбек (ұл балаларға арналған). Оқулық +CD Келешек-2030, В. Чукалин,Х. Танбаев, И. Развенкова,О. Лосенко, Е. Велькер-2017 ж |  |
|  | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау+CD,Келешек-2030,В. Чукалин,Х. Танбаев, И. Развенкова,О. Лосенко, Е. Велькер-2017 ж |
| Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Оқулық+CD,Келешек-2030,Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер-2017 ж |  |
|  | Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқау +CD,Келешек-2030,Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер-2017 ж |
| Информатика. Оқулық,Арман-ПВ,Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ғ.Юсупова-2020 ж |  |
|  | Информатика. Мұғалім кітабы, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ғ.Юсупова-2020 ж |
| Өлкетану (қазақ тілінде), А.Нухұлы, М. Алинова, З. Сабданбекова, А. Сыздықова, Б. Аушахманова,Арман-ПВ-2017 ж |  |
| Өлкетану. Хрестоматия 1,2 бөлім,Алматыкітап,Байпақов К,М.,Қабылдинов З.Е.,Кан Г.В.,Қорабай С.,Әбдіғалиұлы Б.,Сужикова А.У.,Әбдішүкірұлы Ө.,Диденко А.С., Мазбаев О.Б. |  |
|  |  |
| Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD,Мектеп, Б. Керімбекова, Ж. Мұканова - 2018 ж |  |
|  | Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау ,Мектеп, Б. Керімбекова, Ж. Мұканова - 2018 ж |
| Қазақ тiлi Оқулық + CD,Арман-ПВ, Т. Ермекова, Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева- 2018 ж |  |
|  | Қазақ тiлi. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Т.Н.Ермекова К.Ә.Бертілеуова Г.Б.Тоқтыбаева - 2018 ж |
| Русский язык и литература.Оқулық Часть 1,Атамұра,Жанпейс У., Есетова А., Озекбаева Н., Ерболатова А.- 2018 ж |  |
| Русский язык и литература.Оқулық Часть 2, Атамұра,Жанпейс У., Есетова А., Озекбаева Н., Ерболатова А.- 2018 ж |  |
|  | Русский язык и литература в каз. школе. Методическое руководство (Электронная версия),Атамұра,Жанпейс У., Озекбаева Н., Ерболатова А.- 2018 ж |
| Қазақстан тарихы.Оқулық,Атамұра,Банина Н., Жанақова Н.- 2018 ж |  |
|  | Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы),Атамұра,Бакина Н., Жанакова Н., Соскин О., Гвоздева Н.- 2018 ж |
| Дүниежүзі тарихы. Оқулық,Айтбай Р., Қасымова Ә.- 2018 ж |  |
|  | Дүниежүзі тарихы.Оқыту әдістемесі,Атамұра,Айтбай Р., Қасымова Ә.- 2018 ж |
| Математика Оқулық 1 бөлім,Атамұра,Алдамуратова Т., Байшоланова Қ., Байшоланова Е. - 2018 ж |  |
| Математика Оқулық 2 бөлім,Атамұра,Алдамуратова Т., Байшоланова Қ., Байшоланова Е. - 2018 ж |  |
|  | Математика. Оқыту әдістемесі,Атамұра,Алдамуратова Т., Байшоланова Қ., Байшоланова Е. - 2018 ж |
|  | Математика. Олимпиадаға дайындық есептер жинағы (5-6),Атамұра,Алдамуратова Т., Байшоланова Қ., Байшоланова Е. - 2018 ж |
| Жаратылыстану,Е. Мектеп, Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева- 2018 ж |  |
|  | Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау ,Мектеп,Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева - 2018 ж |
| "Эксель" Қазақстанға арналған (6 сынып) "Эксель" для Казахстана (6 класс) Учебник Excel for Kazakhstan (Grade 6) Student^s book,Express Publishing ,Virginia Evans, Jenny Dooley,Bob Obee. Translations: N. Mukhamedjanova- 2018 ж |  |
|  | Excel 6 for Kazakhstan (Grade 6) Teacher^s book,Express publishing,Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V Дженни Дули, Виржиния Эванс Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы:Мухамеджанова Н.В. Дженни Дули, консультант серии Боб Оби, перевод Мухамеджанова Наталья- 2018 ж |
| Музыка,ЖШС,Қазақ энциклопедиясы,А.Мұсақожаева. Ә.Сабырова - 2018 ж |  |
| Информатика+ CD,Арман-ПВ,Г.И.Салғараева, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ғ.Юсупова- 2020ж |  |
|  | Информатика. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Г.Салғараева Г.Илиясова А.Маханова- 2020 ж |
| Көркем еңбек Оқулық +CD (қыз балаларға арналған нұска),Келешек-2030, Р. Алимсаева, И. Развенко, О. Лосенко, Е. Велькер- 2018 ж |  |
|  | Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Жалпы білім беретін мектептің 6-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау.Келешек-2030,Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. - 2018 ж |
| Көркем еңбек Оқулық +CD ( ұл балаларға арналған нұска),Келешек-2030 ,В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко - 2018 ж |  |
|  | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Жалпы білім беретін мектептің 6-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау.Келешек-2030,Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. - 2018 ж |
| Қазақ әдебиеті. Хрестоматия, Мектеп, Б. Керімбекова, Ж. Мұканова- 2018 ж |  |
| Өлкетану (қазақ тілінде),А.Нухұлы, М. Алинова, З. Сабданбекова, А. Сыздықова, Б. Аушахманова,Арман-ПВ- 2018 ж |  |
| Өлкетану. Хрестоматия 1,2 бөлім,Алматыкітап,Байпақов К,М.,Қабылдинов З.Е.,Кан Г.В.,Қорабай С.,Әбдіғалиұлы Б.,Сужикова А.У.,Әбдішүкірұлы Ө.,Диденко А.С., Мазбаев О.Б. |  |
|  |  |
| Қазақ тiлi.Оқулық + аудиодиск,Мектеп,Б. Қапалбек, С. Жантасова, Т. Мадиева - 2017 ж |  |
|  | Қазақ тiлi. Әдiстемелiк нұсқау,Мектеп,Б. Қапалбек, С. Жантасова- 2017 ж |
| Қазақ әдебиетi. Хрестоматия,Мектеп,Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева - 2017 ж |  |
| Қазақ әдебиетi. Оқулық + аудиодиск,Мектеп,Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева- 2017 ж |  |
|  | Қазақ әдебиетi.Әдiстемелiк нұсқау , Мектеп,Б. Керімбекова, Ә,Қуанышбаева - 2017 ж |
| Excel for Kazakhstan (Grade 7) Student`s book,Express Publishing ,Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjianova- 2017 ж |  |
|  | Excel for Kazakhstan (Grade 7)Teacher`s Book (книга для учителя),Express Publishing,Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjianova- 2017 ж |
| Қазақстан тарихы. Оқулық, 8(7),Атамұра,Қабылдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева- 2018 ж |  |
|  | Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі ,Атамұра,Момынтаева Л., Мамытова Н.- 2018 ж |
| Дүниежүзi тарихы. Оқулық. 8(7),Мектеп,Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова- 2018 ж |  |
|  | Дүниежүзі тарихы.Оқыту әдістемесі ,Мектеп,Алдабек Н. Ә.,- 2018 ж |
| Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия,Н. Алдабек, К. Мақашева,Қ. Байзақова , Мектеп- 2018 ж |  |
| Физика. Оқулық,Мектеп,У. Тоқбергенова, Б. Кронгарт- 2017 ж |  |
|  | Физика. Әдiстемелiк нұсқау,Мектеп,У. Тоқбергенова, Д. Тұрсынбаева, Б. Ерженбек- 2017 ж |
|  | Физика. Есептер жинағы ,Атамұра,Б. Кронгар- 2017 ж |
| География. Оқулық.1, 2 бөлім,Алматыкітап,Р. Қаратабанов, Ж. Байметова- 2017 ж |  |
|  | География.Әдістемелік құрал,Алматыкітап,Р. Қаратабанов, Ж. Байметова- 2017 ж |
| Биология. Оқулық,Атамұра,А. Соловьева, Б. Ибраимова Ж. Алина- 2017 ж |  |
|  | Биология. Оқыту әдістемесі,Атамұра,А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина- 2017 ж |
| Химия. Оқулық,Мектеп,М. Оспанова, Т. Белоусова,Қ. Аухадиева- 2017 ж |  |
|  | Химия. Дидактикалық материалдар,Мектеп,М. Оспанова - 2017 ж |
|  | Химия. Әдiстемелiк нұсқау,Мектеп,Қ. Аухадиева, Т. Белоусова ; - 2017 ж |
| Алгебра. Оқулық,Атамұра,Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков- 2017 ж |  |
|  | Алгебра. Оқыту әдiстемесi, Атамұра, Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков; - 2017 ж |
|  | Алгебра. Дидактикалық материалдар, Атамұра, Ә. Шыныбеков- 2017 ж |
| Геометрия. Оқулық,Атамұра,Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков- 2017 ж |  |
|  | Геометрия. Дидактикалық материалдар, Атамұра,Ә. Шыныбеков- 2017 ж |
|  | Геометрия. Оқыту әдiстемесi, Атамұра,Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков;- 2017 ж |
| Русский язык и литература. Учебник,Атамұра,Жанпеис У., Озекбаева Н.- 2017 ж |  |
|  | Русский язык и литература. Методическое руководство,Атамұра,Жанпеис У., Озекбаева Н.- 2017 ж |
| Информатика. Оқулық+CD ,Алматыкітап,Р. Қадырқұлов, А. Рыскулбекова, Н. Нурмуханбетова- 2017 ж |  |
| Көркем еңбек ұлдарға арналған. Оқулық,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, М. Жақманов, Ж. Құлбекова, О. Пак, З. Хасенов- 2017 ж |  |
|  | Көркем еңбек ұлдарға арналған. Мұғалімге арналған нұсқаулық, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, М. Жақманов, Ж. Құлбекова, О. Пак, З. Хасенов- 2017 ж |
| Көркем еңбек қыздарға арналған. Оқулық,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Б. Дүйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Құлбекова,Ф. Құрабаева-2017 ж |  |
|  | Көркем еңбек қыздарға арналған.Мұғалімге арналған нұсқаулық,«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,Б. Дүйсенова, С. Жолдасбекова, 2017 ж |
| Өлкетану (қазақ тілінде),А.Нухұлы, М. Алинова, З. Сабданбекова, А. Сыздықова, Б. Аушахманова,Арман-ПВ |  |
| Өлкетану. Хрестоматия 1,2 бөлім,Алматыкітап,Байпақов К,М.,Қабылдинов З.Е.,Кан Г.В.,Қорабай С.,Әбдіғалиұлы Б.,Сужикова А.У.,Әбдішүкірұлы Ө.,Диденко А.С., Мазбаев О.Б. |  |
|  |  |
| Қазақ әдебиеті. Оқулық ,Мектеп ,С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова - 2018 ж |  |
|  | Қазақ әдебиеті Әдістемелік нұсқау,Мектеп, Дәрібаев С. Д.,Орда Г. Ж., Сатылова А.Е - 2018 ж |
| Қазақ тiлi Оқулық + CD,Арман-ПВ, Т. Ермекова, Ш. Ерхожина, А. Тоқбаева, - 2018 ж |  |
|  | Қазақ тiлi Мұғалім кітабы ,Арман-ПВ,Т.Н.Ермекова К.Ә.Бертілеуова Р.Н.Мұнасаева - 2018 ж |
| Қазақ әдебиеті. Хрестоматия,Мектеп,С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова - 2018 ж |  |
| Русский язык и литература 1 часть,Атамұра,Жанпейс У.,Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г. - 2018 ж |  |
| Русский язык и литература 2 часть,Атамұра,Жанпейс У.,Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г. - 2018 ж |  |
|  | Русский язык и литература. Методическое руководство (Электронная версия),Атамұра,Жанпейс У., Озекбаева Н., Атембаева Г. - 2018 ж |
| Русский язык и литература. Хрестоматия,Атамұра,Жанпейс У. - 2018 ж |  |
| Қазақстан тарихы. Оқулық. 9 (8), (ХХ ғасырдың басынан Екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін),Атамұра,Қабылдинов З., Шәймерденова М., Куркеев Е. - 2019ж |  |
| Дүниежүзi тарихы, 8-9 Оқулық 1 бөлім (комплект),Мектеп,Алдабек Н., Мақашева К., Байзақова Қ. - 2019 ж |  |
| Алгебра. Оқулық,Мектеп,А. Әбілқасымова, Т.Кучер, З. Жұмағұлова,В. Корчевский - 2018 ж |  |
|  | Алгебра. Әдісттемелік нұсқау +CD, Мектеп,Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В.; - 2018 ж |
|  | Алгебра. Есептер жинағы, Мектеп,Корчевский В., Жұмағұлова З. - 2018 ж |
| Геометрия. Оқулық+ CD,Келешек - 2030,Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова - 2018 ж |  |
|  | Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып оқушыларына арналған есептер және тест тапсырмалары жинағы,Келешек-2030,Солтан Г.Н., Солтан А.Е., Жумадилова А. Ж., Алибеков С.Ш. - 2018 ж |
|  | Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау,Келешек-2030,Солтан, Г.Н., Солтан А.Е., Жумадилова А. Ж. ; - 2018 ж |
| Биология,Атамұра,А. Соловьева, Б. Ибраимова - 2018 ж |  |
|  | Биология. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы),Атамұра,А. Соловьева, Б. Ибраимова - 2018 ж |
| География. Оқулық 1,2 бөлім,Алматыкітап,Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева,Ж. Байметова, К. Джаналеева - 2018 ж |  |
|  | География.Әдістемелік нұскау (электронды нұска),Алматыкітап,Қаратабанов Р. Ә., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р. - 2018 ж |
| Физика Оқулық + CD,Арман-ПВ,Н. Заирова, Р. Аширов - 2018 ж |  |
|  | Физика.Мұғалім кітабы ,Арман-ПВ,Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов - 2018 ж |
| Информатика Оқулық + CD,Арман-ПВ,Г. Салғараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева - 2018 ж |  |
|  | Информатика. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық,Арман-ПВ,Г. Салғараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева - 2018 ж |
| Химия,Атамұра,М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Сахариева - 2018 ж |  |
|  | Химия. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы),Атамұра,М. Усманова, Қ. Сақарьянова; - 2018 ж |
|  | Химия. Есептер және жаттығулар жинағы,Атамұра,М. Усманова, Қ. Сақарьянова - 2018 ж |
| "Эксель" Қазақстанға арналған (8 сынып) "Эксель" для Казахстана (8 класс) Учебник Excel 8 for Kazakhstan (Grade 8) Student^s book,Express Publishing,Virginia Evans, Jenny Dooley,Bob Obee. Translations: N. Mukhamedjanova - 2018 ж |  |
|  | Excel 8 for Kazakhstan (Grade 8) Teacher^s book,Express publishing, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V Дженни Дули, Виржиния Эванс Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы: Мухамеджанова Н.В. Дженни Дули, консультант серии Боб Оби, перевод Мухамеджанова Наталья - 2018 ж |
| Көркем еңбек Оқулық + CD (Ұл балаларга арналған нұска),Келешек - 2030,Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко - 2018 ж |  |
|  | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау.Келешек -2030,Чукалин В.Г., Яковлев Р. М., Танбаев Х. К., Ермилова Е. В., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. - 2018 ж |
| Көркем еңбек Оқулық + CD (Қыз балаларга арналған нұска),Келешек - 2030,Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер - 2018 ж |  |
|  | Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау.Келешек -2030,Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е., Лосенко О. С., Развенкова И. А. - 2018 ж |
| Ортақ түрк тарихы (на казахском),Ғылым,Д.Қыдырәлі, Ғ.Бабаяров - 2018 ж |  |
|  | |
| Қазақ әдебиетi. Оқулық,Мектеп,Керімбекова Б., Мұқанова Ж.- 2019 ж |  |
|  | Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Керімбекова Б., Мұқанова Ж. - 2019 ж |
| Қазақ тiлi Оқулық + CD ,Арман-ПВ,Т.Н.Ермекова, К.А.Бертілеуова, Р.А.Абишева- 2019 ж |  |
|  | Қазақ тiлi. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Т.Н. Ерменкова, Р.Н. Мұнасаева, Р.А. Абишева- 2019 ж |
| Қазақ әдебиеті. Хрестоматия, Мектеп, Керімбекова Б., Мұқанова Ж.- 2019 ж |  |
| Русский язык и литература для школ с казахским языком обучения. Учебник + CD,Алматыкітап,Ержанова Р., Белякова С., Нурмухаметова К.- 2019 ж |  |
|  | Русский язык и литература для школ с казахским языком обучения. Методическое руководство (электронный вариант),Алматыкітап,Белякова С., Ержанова Р.- 2019 ж |
| Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық. 2 бөлім 1945 жылдан бүгінгі күнге дейін (комплект),Мектеп,Өскембаев Қ.С.,Сақтағанова З.Г., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. - 2019 ж |  |
|  | Қазақстан тарихы , 8-9 Әдiстемелiк нұсқау,Мектеп, Өскембаев Қ.С., Мырзахметова А. Ж., Мұсабаев Б.Б. - 2019 ж |
| Дүниежүзi тарихы, 8-9 Оқулық 2 бөлім (комплект),Мектеп,Алдабек Н., Мақашева К., Байзақова Қ.- 2019 ж |  |
|  | Дүниежүзi тарихы. Әдiстемелiк нұсқау ,Мектеп, Алдабек Н., Аманқұлова Б. - 2019 ж |
| Алгебра. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект),Мектеп,А. Әбілқасымова, Т.Кучер, З. Жұмағұлова,В. Корчевский- 2019 ж |  |
|  | Алгебра. Оқыту әдістемесі+CD, Мектеп,Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З.- 2019 ж |
| Геометрия. Оқулық+ CD,Келешек - 2030,Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова- 2019 ж |  |
|  | Геометрия. Бастапқы деңгей. Келешек - 2030,Колубекова О. И., Алибеков С. Ш.;Геометрия. Есептер және тест тапсырмалары жинағы.Келешек - 2030,"Солтан Г.Н.,Солтан А.Е., Жумадилова А. Ж., Алибеков С.Ш.";- 2019 ж |
|  | Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық., Келешек - 2030,Солтан Г. Н., Солтан А. Е., Жумадилова А. Ж.- 2019 ж |
| Биология. Оқулық,Атамұра,Н. АсановА. Соловьева, Б. Ибраимова- 2019 ж |  |
|  | Биология Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы),Атамұра, Соловьев А., Ибраимова Б.- 2019 ж |
| Қазақстан географиясы. Оқулық. 1 бөлім,Атамұра,Усиков В., Егорина А.,Усикова А.,Зәбенова Б.- 2019 ж |  |
| Қазақстан географиясы. Оқулық. 2 бөлім,Атамұра,Усиков В., Егорина А.,Усикова А.,Зәбенова Б.- 2019 ж |  |
|  | Қазақстан географиясы.Оқыту әдістемесі ,Атамұра,УсиковВ., Усикова А., Зәбенова Б., Королева Е.- 2019 ж |
| Физика Оқулық + CD,Арман-ПВ,Н. Заирова, Р. Аширов- 2019 ж |  |
|  | Физика. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов- 2019 ж |
| Информатика Оқулық + CD,Арман-ПВ,Г. Салғараева,Г. Калымова,Ж. Орынтаева- 2019 ж |  |
|  | Информатика. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Г.И. Салғараева, Г.А. Калымова, Ж.А. Орынтаева- 2019 ж |
| Химия. Оқулық,Атамұра,Усманова М., Сақариянова К., Сахариева Б.- 2019 ж |  |
|  | Химия Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы),Атамұра,Усманова М., Сақариянова К.- 2019 ж |
| Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс,Express Publishing,Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V - 2019 ж |  |
|  | Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9).Teacher`s Book . Мұғалім кітабы. 9 сынып.,Express publishing, Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V- 2019 ж |
| Көркем еңбек Оқулық + CD (Ұл балаларга арналған нұска) ,Келешек - 2030,Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко- 2019 ж |  |
|  | Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқаулық. 9-сынып,Келешек - 2030,В. Г. Чукалин, Н. К. Тулеуов, Х. К. Танбаев- 2019 ж |
| Көркем еңбек Оқулық + CD (Қыз балаларга арналған нұска),Келешек - 2030,Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер- 2019 ж |  |
|  | Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа). Әдістемелік нұсқаулық. 9-сынып,Келешек - 2030,Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. - 2019 ж |
| Құқық негіздері. Оқулық.Мектеп,Ибраева А., Гончаров С.- 2019 ж |  |
|  | Құқық негіздері.Әдістемелік нұсқау ,Мектеп ,Ибраева А., Гончаров С., Логвиненко С. - 2019 ж |
|  |  |
| Қазақ әдебиеті. Оқулық, Мектеп, Орда Г., Дәрібаев С., Ж., Сатылова А. - 2019 ж |  |
|  | Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Сатылова А., Дәрібаев С., Орда Г. - 2019 ж |
| Қазақ әдебиеті. Хрестоматия ,Мектеп, Орда Г., Дәрібаев С., Сатылова А. - 2019 ж |  |
| Қазақ тілі. ЖМБ. Оқулық + CD. 10 сынып,Арман-ПВ,Т.Н.Ермекова, Г.Б.Тоқтыбаева Н.Ә.Дүсіпова - 2019 ж |  |
|  | Қазақ тiлi. ЖМБ. Мұғалім кітабы, Арман-ПВ,Т.Н. Ерменкова, Н.Ә. Дүсіпова, Г.Б. Тоқтыбаева - 2019 ж |
| Русский язык и литература.Учебник + CD,Мектеп,Салханова Ж., Киынова Ж., Бектурова А. - 2019 ж |  |
|  | Русский язык и литература. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Салханова Ж., Киынова Ж.,Бектурова А.. - 2019 ж |
| Русская литература и литература. Хрестоматия,Мектеп,Салханова Ж.Х., Демченко А.С - 2019 ж |  |
| Қазақстан тарихы.Оқулық.Мектеп,Джандосова З.А. - 2019 ж |  |
|  | Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқау. Мектеп , Джандосова З. А., Джуматаева Ж. О. - 2019 ж |
| Қазақстан тарихы. Хрестоматия.Мектеп,Джандосова З.А. - 2019 ж |  |
| Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект)Мектеп,Кайырбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А., - 2019 ж |  |
|  | Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Жұматаева Ж.О. - 2019 ж |
| Құқық негіздері. Оқулық.Мектеп,Ибраева А.С., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С. - 2019 ж |  |
|  | Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау, Ибраева А.С., Гончаров С., Маджара В. - 2019 ж |
| Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект), Мектеп,Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жұмағұлова З. - 2019 ж |  |
|  | Алгебра және анализ бастамалары. Әдiстемелiк нұсқау + CD,Мектеп,Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В. - 2019 ж |
| Геометрия. Оқулық,Атамұра,Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. - 2019 ж |  |
|  | Геометрия. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы),Атамұра,Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д. - 2019 ж |
| Биология.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект),Мектеп,Очкур Е., Құрманғалиева Ж., Нұртаева М. - 2019 ж |  |
|  | Биология. Әдiстемелiк нұсқау 1,2 бөлім (комплект),Мектеп,Очкур Е., Құрманғалиева Ж., Нұртаева М. - 2019 ж |
| География.Оқулық.Мектеп,Каймулдинова К.Д., Әбілмажінова С.А. |  |
|  | География. Әдiстемелiк нұсқау,Мектеп,Бейкитова А. |
| Физика. ЖМБ. Оқулық + CD. 10 сынып,Арман-ПВ,Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов |  |
|  | Физика. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов |
| Информатика. Оқулық + CD ,Арман-ПВ,Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова |  |
|  | Информатика. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Г.И. Салғараева,Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова |
| Химия. Оқулық. 1,2 бөлім (комплект),Оспанова М., Аухадиева Қ., Белоусова Т. - 2019 ж |  |
|  | Химия. Әдістемелік нұсқау 1,2 бөлім (комплект),Мектеп,Аухадиева Қ., Белоусова Т. - 2019 ж |
| Gateway for KAZAKHSTAN for Science schools,MACMILLAN EDUCATION,Maicoim Mann - 2019 ж |  |
|  | Gateway for KAZAKHSTAN for Science schools. Книга для учителя,MACMILLAN EDUCATION,Maicoim Mann - 2019 ж |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық +СД. 1 бөлім,Келешек - 2030,А. Рыспаев, Е. Адельбаев, Н. Асилов, А. Рихтер, А. Ерекешев, А. Усербаев, Ж. Саткулов, С. Куптилеуова - 2019 ж |  |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. Оқу-далалық (лагерьлік) жиындар. 2 бөлім,Келешек - 2030,А. Рыспаев, Е. Адельбаев, Н. Асилов, А. Рихтер, А. Ерекешев, А. Усербаев, Ж. Саткулов, С. Куптилеуова - 2019 ж |  |
|  | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің оқытушы-ұйымдастырушыларына арналған әдістемелік нұсқаулық ,Келешек - 2030,Maicoim Mann - 2019 ж |
| Графика және жобалау. Оқулық + CD. 1-бөлім (ҚГБ және ЖМБ арналған). 10-сынып,Келешек - 2030,В. Кульбаева, Х. Танбаев - 2019 ж |  |
| Графика және жобалау. Оқулық. 2-бөлім (ҚГБ және ЖМБ арналған). 10-сынып,Келешек - 2030,В. Кульбаева, Х. Танбаев - 2019 ж |  |
|  | Графика және жобалау. Әдістемелік нұсқаулық (ҚГБ және ЖМБ арналған). 10-сынып,Келешек - 2030,"Кульбаева В. Б. Танбаев Х. К." - 2019 ж |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 бөлім,Көкжиек-Горизонт,Е. Дүйсенханов, С.Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанов, А. Сейтенова - 2019 ж |  |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 2 бөлім ,Көкжиек-Горизонт,Е. Дүйсенханов, С.Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанов, А. Сейтенова - 2019 ж |  |
|  | Кәсіпкерлік негіздері. Әдістемелік құрал ,Көкжиек-Горизонт,Қ. Аганина, Ж. Кобдикова, Р. Қараев, Ж. Сұлтанов, Е. Қараев - 2019 ж |
| **10 ГУМ сынып** |  |
| Қазақ тілі. Оқулық + Үнтаспа, Мектеп, Б. Қапалбек,Г. Закиряева , С. Жантасова - 2021 ж |  |
| Қазақ әдебиеті. Оқулық + СD.ҚГБ. 10 сынып,Арман-ПВ,Р. Зайкенова, Л. Нұрланова - 2021 ж |  |
| Қазақ әдебиеті. ҚГБ. Хрестоматия. 10 сынып, Р. Зайкенова, Л. Нұрланова - 2021 ж |  |
| Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. Мектеп , А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова - 2021 ж |  |
| Геометрия. Оқулық,Мектеп, В. Смирнов, Е. Тұяқов - 2021 ж |  |
| Информатика Оқулық + CD,Арман-ПВ,Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова - 2021 ж |  |
| География. Оқулық,Мектеп,К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова, А. Саипов - 2021 ж |  |
| Биология. Оқулық,Атамұра,Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова - 2021 ж |  |
| Физика. Оқулық + CD,Арман-ПВ,Н.Закирова, Р.Аширов - 2021 ж |  |
| Химия Оқулық 1,2, бөлім,Мектеп,М.Оспанова, Қ. Аухадиева, Т.Белоусова - 2021 ж |  |
| Дүниежүзі тарихы.Оқулық. 1,2 бөлім ,Мектеп,Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова - 2021 ж |  |
| Құқық негіздері. Оқулық. 1,2, бөлім, Мектеп,А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров - 2021 ж |  |
| Русский язык и литература.Учебник + CD,Мектеп,Салханова Ж., Киынова Ж., Бектурова А. - 2021 ж |  |
| Қазақстан тарихы. Оқулық. Мектеп, Джандосова З.А. - 2021 ж |  |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық +СД. 1 бөлім, Келешек - 2030,А. Рыспаев, Е. Адельбаев, Н. Асилов, А. Рихтер, А. Ерекешев, А. Усербаев, Ж. Саткулов, С. Куптилеуова - 2019 ж |  |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық. Оқу-далалық (лагерьлік) жиындар. 2 бөлім, Келешек - 2030,А. Рыспаев,Е. Адельбаев, Н. Асилов, А. Рихтер, А. Ерекешев, А. Усербаев, Ж. Саткулов, С. Куптилеуова - 2019 ж |  |
| Графика және жобалау. Оқулық + CD. 1-бөлім (ҚГБ және ЖМБ арналған). 10-сынып,В. Кульбаева, Х. Танбаев - 2019 ж |  |
| Графика және жобалау. Оқулық. 2-бөлім (ҚГБ және ЖМБ арналған). 10-сынып - 2019ж |  |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 бөлім ,Көкжиек-Горизонт, Е. Дүйсенханов, С.Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанов, А. Сейтенова - 2019 ж |  |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 2 бөлім. Көкжиек-Горизонт, Дүйсенханов, С.Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанов, А. Сейтенова - 2019 ж |  |
| Gateway B1+ level for KAZAKHSTAN ОГН, MACMILLAN EDUCATION,David Spencer - 2021 ж |  |
| **11 сынып жаратылыстану-математика бағыттағы** | | | | | |
| Қазақ әдебиеті. Оқулық, Мектеп, Орда Г., Дәрібаев С., Ж., Сатылова А. - 2020 ж |  |
|  | Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Сатылова А., Дәрібаев С., Орда Г. 2020 ж |
| Қазақ әдебиеті. Хрестоматия ,Мектеп, Орда Г., Дәрібаев С., Сатылова А. - 2020 ж |  |
| Қазақ тілі. ЖМБ. Оқулық + CD. 11 сынып,Арман-ПВ,Т.Н.Ермекова, К.Ә.Бертілеуова, Р.Н.Мұнасаева -2020 ж |  |
|  | Қазақ тiлi. ЖМБ.Мұғалім кітабы , Арман-ПВ ,Т.Н. Ерменкова,Н.Ә. Дүсіпова, Г.Б. Тоқтыбаева- 2020 ж |
| Русский язык и литература. Учебник. 1 часть. Мектеп,Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В.- 2020 ж |  |
|  | Русский язык и литература. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.- 2020 ж |
| Русский язык и литература. Учебник. 2 часть. Мектеп,Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В.- 2020 ж |  |
| Қазақстан тарихы (1-бөлім) Атамұра, Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф.- 2020 ж |  |
| Қазақстан тарихы (2-бөлім) Атамұра, Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. - 2020 ж |  |
|  | Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқау.Атамұра,Игілікова К., Куркеев Е.- 2020 ж |
| Қазақстан тарихы. Хрестоматия.Атамұра,Кабульдинов З.., Куркеев Е.- 2020 ж |  |
| Дүниежүзі тарихы. Оқулық. Мектеп,Р. Қайырбекова,А. Ибраева, Г. Аязбаева- 2020 ж |  |
| Құқық негіздері. Оқулық. Мектеп,А. Ибраева,Л. Еркинбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова,А. Бекишев, Д. Турсынкулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова- 2020 ж |  |
|  | Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау,Мектеп,Ибраева А.С., Гончаров С., Маджара В.- 2020 ж |
| Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық.Мектеп,А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова- 2020 ж |  |
|  | Алгебра және анализ бастамалары. Әдiстемелiк нұсқау + CD,Мектеп,Әбілқасымова А., Кучер Т., Корчевский В.- 2020 ж |
| Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағыттағы 10, 11-сыныптардың оқушыларына арналған оқулық + CD,Келешек-2030,Солтан Г. Н., Солтан А. Е., Жумадилова А. Ж.- 2020 ж |  |
|  | Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағыттағы 10, 11-сыныптардың мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқаулық.Келешек-2030,Солтан Г. Н., Солтан А. Е., Жумадилова А. Ж.- 2020 ж |
|  | Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің 10, 11-сыныптардың оқушыларына арналған жаттықтырғыш. Бастапқы деңгей.Келешек-2030,Колубекова О. И., Алибеков С. Ш.- 2020 ж |
| Биология. Оқулық.1-бөлім. Мектеп,Н. Абылайханова,А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова,Б. Үсіпбек, Е. Швецова- 2020 ж |  |
| Биология. Оқулық. 2-бөлім. Мектеп,Н. Абылайханова,А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова,Б. Үсіпбек, Е. Швецова- 2020 ж |  |
|  | Биология. Әдiстемелiк нұсқау 1бөлім ,Мектеп,Н. Абылайханова,А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова,Б. Үсіпбек, Е. Швецова- 2020 ж |
|  | Биология. Әдiстемелiк нұсқау 2 бөлім ,Мектеп ,Н. Абылайханова,А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова,Б. Үсіпбек, Е. Швецова- 2020 ж |
| География.Оқулық.Мектеп,К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Әбілмәжінова- 2020 ж |  |
|  | География. Әдiстемелiк нұсқау 2 бөлім,Мектеп,К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Әбілмәжінова; География. Әдiстемелiк нұсқау 1 бөлім,Мектеп,К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Әбілмәжінова- 2020 ж |
| Физика. ЖМБ. Оқулық + CD. 11 сынып,Арман-ПВ,Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов- 2020 ж |  |
|  | Физика. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов- 2020 ж |
| Информатика. Оқулық + CD. ЖМБ. 11 сынып ,Арман-ПВ,Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова - 2020 ж |  |
|  | Информатика. Мұғалім кітабы,Арман-ПВ,Г.И. Салғараева,Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова- 2020 ж |
| Химия. Оқулық.1-бөлім.Мектеп,М. Оспанова,Қ. Аухадиева, Т. Белоусова - 2020 ж |  |
| Химия. Оқулық.2-бөлім.Мектеп,М. Оспанова,Қ. Аухадиева, Т. Белоусова - 2020 ж |  |
|  | Химия. Есептер мен жаттығулар жинағы.Мектеп,М. Оспанова,Қ. Аухадиева- 2020 ж |
| Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book,Oxford,Timm Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, HelenWendholt, Sylvia Wheeldon- 2020 ж |  |
|  | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition . Книга для учителя,Oxford- 2020 ж |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық + CD. Екі бөлімді. 1-бөлім,Келешек-2030,Рихтер А. И.,Яковенко В. Л.- 2020 ж |  |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық. Екі бөлімді. 2-бөлім. «Технологиялық дайындық» бөлімі бойынша жағдаяттық тапсымаларды орындауға арналған- 2020 ж практикум,Келешек-2030,Рихтер А. И.,Яковенко В. Л. |  |
|  | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқытушы-ұйымдастырушыларына арналған әдістемелік нұсқаулық,Келешек-2030- 2020 ж |
| Графика және жобалау. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық + CD,Келешек-2030,Дубинец И. М.,Кульбаева В. Б., Ергалиев Ж. Д.- 2020 ж |  |
|  | Графика және жобалау. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқаулық,Келешек-2030,,Дубинец И. М.,Кульбаева В. Б., Ергалиев Ж. Д.- 2020 ж |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері, 1 бөлім,Көкжиек-Горизонт,Е. Дүйсенханов, С.Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанов, А. Сейтенова- 2020 ж |  |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері, 2 бөлім,Көкжиек-Горизонт,Е. Дүйсенханов, С.Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанов, А. Сейтенова- 2020 ж |  |
|  | Кәсіпкерлік негіздері. Әдістемелік құрал ,Көкжиек-Горизонт,Қ. Аганина,,Ж. Кобдикова, Р. Қараев, Ж. Сұлтанов, Е. Қараев - 2020 ж |
|  |  |
| Қазақ тілі. (ҚГБ) Оқулық +Үнтаспа. Атамұра,Ж. Балтабаева, Е. Арын, Г. А. Әбдіраман - 2022 ж |  |
| Қазақстан тарихы (1-бөлім) ,Атамұра,Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. - 2022 ж |  |
| Қазақстан тарихы (2-бөлім),Атамұра ,Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф. - 2022 ж |  |
| Биология (1-бөлім) Оқулық,Атамұра,А. Ковшарь, Н.Асанов, А. Соловьева Б., Ибраимова, С.Куприй- 2022 ж |  |
| Биология (2-бөлім) Оқулық,Атамұра,А. Ковшарь, Н.Асанов, А. Соловьева Б., Ибраимова, С.Куприй- 2022 ж |  |
| Қазақ әдебиеті. Оқулық. Мектеп ,Г. Орда, С. Дәрібаев, А.Сатылова - 2022 ж |  |
| Русский язык и литература. Учебник. 1 часть. Мектеп,Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В.- 2022 ж |  |
| Русский язык и литература. Учебник. 2 часть. Мектеп,Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В.- 2022 ж |  |
| Дүниежүзі тарихы. Оқулық.1-бөлім.Мектеп,Р. Қайырбекова, А. Ибраева,Г. Аязбаева- 2022 ж |  |
| Дүниежүзі тарихы. Оқулық.2-бөлім.Мектеп,Р. Қайырбекова, А. Ибраева,Г. Аязбаева- 2022 ж |  |
| Құқық негіздері.Оқулық.1-бөлім. Мектеп,А. Ибраева,Л. Еркинбаева,Л. Назаркулова, Г. Ищанова,А. Бекишев, Д. Турсынкулова, С. Гончаров,А. Баданова,А. Касымжанова - 2022 ж |  |
| Құқық негіздері.Оқулық.2-бөлім.Мектеп ,А. Ибраева,Л. Еркинбаева,Л. Назаркулова, Г. Ищанова,А. Бекишев, Д. Турсынкулова, С. Гончаров,А. Баданова,А. Касымжанова- 2022 ж |  |
| Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық.Мектеп.А.Әбілқасымова, З. Жұмағұлова - 2022 ж |  |
| География. Оқулық.Мектеп,К. Каймулдинова, Б.Абдиманапов, С. Әбілмәжінова, А. Саипов- 2022 ж |  |
| Химия. Оқулық.Мектеп,М. Оспанова, Қ. Аухадиева,Т. Белоусова - 2022 ж |  |
| Геометрия. Оқулық + CD. ҚГБ. 11 сынып. Мектеп,Солтан Г. Н., Солтан А. Е., Жумадилова А. Ж.- 2022 ж |  |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқулық + CD. Екі бөлімді. Екі бөлімді. 1-бөлім (ҚГБ және ЖМБ арналған). 11 - сынып,Келешек - 2030,Рихтер А. И.,Яковенко В. Л.- 2022 ж |  |
| Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің 11-сынып оқушыларына арналған оқулық. Екі бөлімді. 2-бөлім. «Технологиялық дайындық» бөлімі бойынша жағдаяттық тапсымаларды орындауға арналған практикум (ҚГБ және ЖМБ арналған). 11 - сынып,Келешек - 2030,Рихтер А. И.,Яковенко В. Л.- 2022 ж |  |
| Физика. . Оқулық + CD. 11 сынып,Арман-ПВ,Н. Закироава, З. Аширов- 2022 ж |  |
| Информатика. Оқулық + CD 11 сынып ,Арман-ПВ,Г.Салғараева, Л. Рсалина, А. Есенкул- 2022 ж |  |
| LASER B2 level for KAZAKHSTAN ОГН,MACMILLAN EDUCATION,Malcolm Mann- 2022 ж |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| " Бауыржан Момышұлы атындағы ЖОББМ" КММ директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамбетова М. К. | | | | |
| (қолы) | | | |

Жалпы орта білім беру сатысындағы бітірушілерді қорытынды аттестаттау нәтижелерінің тұрақты динамикасы байқалады.

**Үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау**

“Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып оқушыларының оны орындау мүмкіндігін ескере отырып,тапсырманың көлемі бойынша талаптар орындалады (2-4).Білім алушылардың қызығушылығын арттыру және жеке тәсілді ұйымдастыру үшін (олқылықтарды толтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру қажеттілігін ескере отырып) оқулық тапсырмалары да,”Bilmland” платформасының интерактивті ресурстары да пайдаланылады.Үй тапсырмалары көлемінің сұрақтары үнемі мектепішілік бақылауда.

**Білім алушылардың қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу жұмыс жоспарларының инварианты бөлігінің барлық пәндері бойынша жиынтық және формативті бағалау форматтарында бағалау ҚР БҒМ 21.01.2016 жылғы №52 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады Мазмұны да (оқыту мақсаттарына сәйкес),cондай-ақ жұмыстарды жүргізу нормалары да сақталады.

Мектептің 2-4, 5-9 сыныптарында пән мұғалімдерімен шұғылданатын ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін бейімделген бағдарламалар әзірленді,сабақтарда жеке тәсілдер жүзеге асырылады.Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылар үшін БЖБ және ТЖБ мазмұны (оқыту мақсаттары) диагнозға сәйкес білім алушылардың мүмкіндіктері ескеріле отырып түзетілген.

**Өзін-өзі аттестаттау бойынша қорытындылар мен ұсыныстар**

Аттестатталуға дайындық барысында мектеп өз қызметін өзін-өзі бағалауын өткізу үшін педагогикалық кеңес өткізілді. Мұнда мектеп ұжымы мемлекеттік аттестаттау бойынша барлық нормативтік базамен таныстырылды, сарапшылар тобы құрылып, өзін-өзі аттестаттауды өткізу жөнінде жұмыс жоспары бекітілді.

Сарапшылар тобы бағалаудың әр түрлі әдістерін қолданды, сонын ішінде талдау әдісі, статистикалық әдіс бар. Бұл әдістер мектеп қызметінін 5 жыл ішіндегі бағыттарын зерделеуге және жүйеге келтіруге көмектесті.

Өзін-өзі аттестаттау мақсаты: білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес екенін анықтау; білім беруде Қазақстан

Республикасының заңнамаларының талаптарын орындалуын тексеру.

Өзін-өзі аттестаттау барысында келесі мәселелер қарастырылды: мектептің оқу жоспары, мамандар әлеуеті, оқушылар контингенті, оқу-әдістемелік

жұмысы, оқу-материалдық активтер, оқу зертханалары, ақпараттық ресурстар

және кітапхана қоры, оқушылардың білімдерін бағалау.

Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы бойынша мектептің мықты

позициялары анықталды:

-«ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес барлық сатыларда оқыту сапасының жеткілікті деңгейі қамтамасыз етіледі;

- мектептің оқу жұмыс жоспарлары оқушылардың қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, өзгермелілігімен ерекшеленеді;

- 100% үлгерімі, жақсы және өте жақсы оқитын оқушылардың, АБ үміткерлерінің оң динамикасы қамтамасыз етілді;

- зияткерлік сайыстарда, олимпиадаларда, жобаларда нәтижелілік динамикасы;

-ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалған;

- мектеп педагогтерінің кадрлык әлеуетін арттыру серпіні, кәсіби конкурстарға қатысу, қала, облыс деңгейінде педагогикалық тәжірибе тарату қорғау нәтижелілігі қамтамасыз етілді;

-білім беру процесіне қатысушыларға сапалы тамақтану мен медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру ушін жағдайлар жасалған;

- кұқық бұзушылықтың болмауын қамтамасыз ететін мектептің тәрбие жұмысының жүйесі құрылды;

- мектептің ата-аналармен өзара іс-қимыл моделі қалыптастырылды, қамқоршылық және ата-аналар қызметі тиімді;

- Оқушылардың қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, мектеп базасында оқушыларды қосымша біліммен қамту динамикасы байқалады;

- Оқушыларды бейіндеу және олардың зияткерлік әлеуетін дамыту бойынша өңірдің жоғары оқу орындарымен өзара іс-қимыл моделі, қаланың мектептен тыс мекемелерімен өзара іс-қимылдың желілік моделі жасалды;

- Негізгі және орта мектеп түлектерін жыл сайын жұмыска орналастыру 100 пайыз қамтамасыз етіледі.

Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын жетілдіру үшін келесі ұсынымдар шығарылды:

- жаңартылған мазмұндағы мемлекеттік стандарттарды сапалы жүзеге асыру үшін жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша оқыту саласын арттыру бойынша жұмысты жетілдіру;

-математика, информатика бойынша олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

- жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс мазмұнын жетілдіру;

- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жетілдіру;

- мектептің беделін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

2-қосымша

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Бағыттар және бағалау өлшемшарттары** | **Баға** | **Өлшеуіштер**  **(толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)** | **Өлшеуіштер (шағын**  **жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)** |
| 1 | Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар | | | |
| 1.1 | Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог- сарапшы, педагог- зерттеуші, педагог- шеберлердің үлесі | uzdik | жалпы білім беретін мектептер үшін 55 %- |  |
| 1.2 | Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог- сарапшы, педагог- зерттеуші, педагог- шеберлердің үлесі | uzdik | жалпы білім беретін мектептер үшін 58  % |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ortasha | Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі:   * жалпы білім алушылар санынан мамандaндырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес; * жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 12 %-дан кем емес; * жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 %-дан кем емес |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері | zhaqsy | Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс- шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:   * жалпы білім алушылар санынан мамандaндырылған білім беру ұйымдары үшін 10 %-дан кем емес; * жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 7 %-дан кем емес; * жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 5 %-дан кем емес | |
| 1.5 | Интернет желісіне қосылу | uzdik | Жылдамдығы 60 Мб/с асатын Интернет |  |
| 2. | Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | | | |
| 2.1 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | uzdik | білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 70%-дан асады | |
| zhaqsy | білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 60 %-дан асады | |
| ortasha | білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 50 %-дан асады | |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

8-қосымша

**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі 2022-2023** (бастапқы бойынша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/ с  № | Дағ ды лар тізбе сі | Бөбек жасы (1-3 жас) | | | | Мектепке дейінгі жас (3-6 жас) | | | | | | | |
| Ерте жас (1 жастан бастап) | | Кіші жас (2 жастан  бастап) | | Орта жас (3 жастан бастап) | | Ересек жас (4 жастан бастап) | | Мектепалды жасы (5 жастан бастап) | | Барлығы игерген  % | |
| Топтар саны/ балалар дың саны\* | Дағды ларды игерген балалар саны  %\* | Топтар саны/ балала рдың саны\* | Дағды ларды игерген балалар саны  %\* | Топтар саны/ балала рдың саны\* | Дағды ларды игерген балалар саны  %\* | Топтар саны/ балала рдың саны\* | Дағды ларды игерген балалар саны  %\* | Топтар саны/ балала рдың саны\* | Дағды ларды игерген балалар саны  %\* | Барлы ғы топтар саны/ балала рдың саны\* | Барлығ ы  дағды ларды игерген балалар саны  %\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/7 | 7/97 | 1/7 | 7/97 |

Білім беру ұйымының басшысы

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

11-қосымша

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**"Павлодар қаласының Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Павлодар қаласы,  Ак.Шөкин көшесі,27 | №19010017ж, Павлодар облысы облыстық денсаулық сақтау департаменті |  |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.К.Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына 12-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер**

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі) | Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Павлодар қ.Ак.Шөкин көшесі,27 | Асхана | №1251 от 26.09.2008 | Байрамкулова Гульжан Сериковна ИП "Байрамкулова" Павлодар қ. Р.Люксембург көшесі,27 ИИК KZ 4980000000076129 , АO" ЦентрКредитБанк" БИК KCJBKZKX н/т:87016423111 |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

13-қосымша

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер "Павлодар қаласының Б.Момышұлыатындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет | Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша  зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік- тұрмыстық (өткізу пункттерінің,  санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық  қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру  құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау,  есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау. | Жалпы алаңы (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Типтік жоба, Щедрина,60 | Жедел басқару | Кабинеттер, зертханалар, мәжіліс және спорт залдары, санитариялық торап (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымның үй- жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған (кіру жолдары) | 9125,5 |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

14-қосымша

**Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жарықтандырылуы туралы мәліметтер** | | | | | | | | | |
| Жалпы және пайдалы аланының ауданы (м2) көрсетілген ғимарат тың (құрылыс тың) нақты мекен жайы | Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері\* | Оқу- өндірістік шеберханалар, оқутәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары | Атауы көрсетілген зертханалар (м2) | Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық құралдарының тізбесі | Мәжіліс залы, спорт залы (м2) | Компьтерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейнекамералар | Кітапхана | "Клиникаға дейінгі стимуляциялық кабинеттер" медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін \* | Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі. Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Салтыков-Щедрин к 60 жалпы 9125,5 (м2) Жұмыс көлемі: 9070 (м2) | 48 химия кабинеті ауд.72.4(м2)  45 биология кабинеті ауд.73.7(м2)  49 физика кабинеті ауд.70.7(м2) | 1 ұлдар шеберханасы,  1 қыздар шеберханасы | Химия ,  Лаб.17,1 м2)  Биология лаб.18,1(м2)  Физика  лаб.20,1(м2) | 1.Химия  2.Биология | Мәжіліс .зал 175,4(м2)  спорт  залы  290,4  (м2),  м.спорт зал 175,2  (м2) | Комп.2 сынып, 22 комп жабдықтар инт.тақта.,  24 жиһаз,шкафтармен жабдықталған. | Оқу зал 81 кітап сақтау қоры  36607 | 0 | k.bekhozhin\_ mektebi@mail.kz |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К.Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

15-қосымша

**Білім алушылар контингентінің құрылымы 2018-2019 оқу жылы**

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп  бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 987 | 738 | 80 | 1805 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім  алушылар саны | 36/987 | 28/738 | 3/80 | 67/1805 |
|  | -жалпы білім беретін | 11 | 9 | 3 | 23 |
|  | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) | 3 | 5 | 0 | 8 |
|  | -түзеу | 2 | 3 | 0 | 5 |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К.Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына 15-қосымша

**Білім алушылар контингентінің құрылымы 2019-2020 оқу жылы**

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп  бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 1049 | 772 | 134 | 1955 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім  алушылар саны | 37/1049 | 28/772 | 5/134 | 70/1955 |
|  | -жалпы білім беретін | 11 | 9 | 2 | 22 |
|  | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) | 3 | 5 | 0 | 8 |
|  | -түзеу | 1 | 2 | 1 | 4 |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

15-қосымша

**Білім алушылар контингентінің құрылымы 2020-2021 оқу жылы**

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп  бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 969 | 795 | 141 | 1925 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім  алушылар саны | 35/969 | 31/795 | 5/141 | 71/1905 |
|  | -жалпы білім беретін | 11 | 11 | 3 | 25 |
|  | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) | 2 | 5 | 0 | 7 |
|  | -түзеу |  | 1 |  | 1 |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына 15-қосымша

**Білім алушылар контингентінің құрылымы 2021-2022 оқу жылы**

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп  бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 848 | 814 | 132 | 1794 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім  алушылар саны | 33/848 | 33/814 | 5/132 | 71/1794 |
|  | -жалпы білім беретін | 10 | 11 | 2 | 24 |
|  | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) | 1 | 5 |  | 6 |
|  | -түзеу |  |  | 1 | 1 |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына 15-қосымша

**Білім алушылар контингентінің құрылымы 2022-2023 оқу жылы**

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с  № | Контингент құрылымы | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Орта мектеп | Мектеп  бойынша барлығы |
| 1 | Білім алушылар саны | 700 | 695 | 157 | 1552 |
| 2 | Жалпы сыныптар саны/ білім  алушылар саны | 28/700 | 28/695 | 6/157 | 62/1552 |
|  | -жалпы білім беретін | 10 | 11 | 2 | 24 |
|  | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) | 1 | 5 |  | 6 |
|  | -түзеу |  |  |  |  |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Мамбетова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

17-қосымша

Оқу көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер **"Павлодар қаласының Б.Момышулы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **саны** | **Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын**  **Мамандық біліктілігі бойынша оқу пәні,қызмет түрі,тәрбиелеу ж/е оқыту бағдарламасынң бөлімі** | **Пәнді оқитын білім алушылардың саны(болжамды**  **Жинақталуы)** | **Оқу әдебиет(атауы басылып шыққан жылы авторлры )** | **Оқу әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер(атауы**  **басылып шыққан жылы авторы)** |
| 10 | Даярлық топ | 10 | АқпаеваӘ. | 5+Математика негіздері. Жұмыс дәптері№1,2. |
| 10 | Даярлық топ | 10 | СағивеаС. | 5+Қоршаған ортамен танысу.жұмыс дәптері |
| 10 | Даярлық топ | 10 | ТұрсынбаеваҒ. | 5+Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері |
| 10 | Даярлық топ | 10 | ТұрсынбаеваҒ. | 5+Сөйлеуді дамыту.жұмыс дәптері |
| 10 | Даярлық топ | 10 | ДобрынинаГ. | 5+Русский язык.Азбука-тетрадь. |
| 10 | Жаратылыстану | 10 | Бритвинае. | 5+Жаратылыстану  Әліппе дәптер |
| 70 | 1 сынып | 47 | ЖұмабаеваӘ.  2021ж. | Әліппе.оқулық +үнтаспа. |
| 70 | 1 сынып | 47 | ТұмашеваБ.  2021ж. | Дүниетану.оқулық. |
| 70 | 1 сынып | 47 | Қарабатанов Р  2021ж.. | Жаратылыстану.  оқулық. |
| 70 | 1 сынып | 47 | АқпеваӘ.  2021ж. | Математика оқулық.1,2бөлім.. |
| 70 | 1 сынып | 47 | Павлишин  2021ж. | Ағылшын тілі.  Оқулық+үнтаспа |
| 70 | 1 сынып | 47 | КадраливаА.  2021ж. | Русский язык.оқулық+үнтаспа |
| 70 | 1 сынып | 47 | ЕрмиловаЕ.  2021ж. | Көркем еңбек.оқулық. |
| 70 | 1 сынып | 47 | Құлманова Ш.  2021ж. | Музыка. оқулық |
| 70 | 1 сынып | 47 | КобдиковаЖ.  2021ж. | Цифрлық сауаттылқ.  Оқулық+үнтаспа |
| 55 | 2 сынып | 47 | Жұмабаева Ә.  2022ж. | Қазақ тілі.оқулық1,2бөлім+үнтаспа |
| 55 | 2 сынып | 47 | ҚабатайБ.  2021ж. | Әдебиеттік оқу 1,2бөлім.+үнтаспа |
| 55 | 2 сынып | 47 | Оспанов Т.  2022ж. | Математика.оқулық1,2бөлім  +үнтаспа |
| 55 | 2 сынып | 47 | ТұрмашеваБ.  2022ж. | Дүниетану. оқулық. |
| 55 | 2 сынып | 47 | КөшербаеваС.  2022ж. | Жаратылыстану.оқулық. |

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

17-қосымша

Оқу көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадарларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні,қызмет түрі, тәрбиелеу ж/е оқыту бағдарламасының бөлімі | Пәнді оқитын білім алушылардың саны(болжамды жинақталуы) | Оқу әдебиет(атауыбасылып шыққан жылы авторлары) | Оқу әдістемелік,көркем, ғылыми әдебиеттер  (атауы, басылып шыққан жылы авторы) | Саны |
| 84 |  | Козы Көрпеш,Каметов К. | 2017 | 20 |
| 84 |  | Ілияс Есенберлин Каһар | 2017 | 7 |
| 84 |  | Қайсенов Қ. Жау тылындағы бала | 2017 | 7 |
| 84 |  | Қ.Әбдіқадыров Қажмұқан | 2017 | 7 |
| 84 |  | М.Мақатаев Аманат | 2017 | 7 |
| 84 |  | Ә.Нұршайықов Махаббат мол жылдар | 2017 | 7 |
| 84 |  | С.Мұратбеков Жабайы алма | 2017 | 7 |
| 84 |  | С.Жүнісов Жапондағы | 2017 | 7 |
| 84 |  | Т.Әлімқұлов Тұлпардың | 2017 | 7 |
| 84 |  | Ш.Уалиханов Алтышаһарға | 2017 | 7 |
| 84 |  | М.Мағауин Қыпшақ ару | 2017 | 7 |
| 84 |  | Аудиокітап. «Батыр Баян», «Шолпанның күнәсi»,Жумабаев М. | 2017 | 20 |
| 84 |  | Зуб мудрости (серия "Школьная библиотека).Елубаев Е. | 2021 | 1 |
| 84 |  | "Ескерткіш орнаттым мен қолдан келмес…"А.Н. Пушкин | 2021 | 3 |
| 84 |  | Мысалдар, И.Крылов | 2021 | 3 |
| 84 |  | "Кел, балалар, оқылық" жинағы ,Ы.Алтынсарин | 2021 | 3 |
| 84 |  | Шуакты кундер (Б.Момышұлы туралы),Ахметова З. | 2021 | 3 |
| 84 |  | 1000 загадок и отгадок в алфавитном порядке . Салихова А. | 2021 | 1 |
| 84 |  | Девушка Дудар. Казахская сказка | 2021 | 1 |
| 84 |  | Девушка с золотым кольцом. Казахская сказка | 2021 | 2 |
| 84 |  | Қазақ ертегілері | 2021 | 2 |
| 84 |  | Казахские сказки | 2021 | 2 |
| 84 |  | Нан-Батыр. Казахская сказка | 2021 | 2 |
| 84 |  | Хорошие манеры. Е.Утетлеуов | 2021 | 1 |
| 84 |  | «Өз жағыңда бол» өзін-өзі дұрыс бағалау бойынша психологиялық жаттығулар . Ақерке Махмуд | 2021 | 1 |
| 84 |  | Сборник психологических упражнений по здоровой самооценке «Будь на своей стороне».Ақерке Махмуд | 2021 | 1 |
| 84 |  | Джунгли кітабы (Маугли) | 2021 | 1 |
| 84 |  | Ұзыншұлық Пиппи | 2021 | 1 |
| 84 |  | Зуб мудрости (серия "Школьная библиотека).Елубаев Е. | 2021 | 1 |
| 84 |  | "Ескерткіш орнаттым мен қолдан келмес…"А.Н. Пушкин | 2021 | 3 |
| 84 |  | Мысалдар, И.Крылов | 2021 | 3 |
| 84 |  | "Кел, балалар, оқылық" жинағы ,Ы.Алтынсарин | 2021 | 3 |
| 84 |  | Шуакты кундер (Б.Момышұлы туралы),Ахметова З. | 2021 | 3 |
| 84 |  | 1000 загадок и отгадок в алфавитном порядке . Салихова А. | 2021 | 1 |
| 84 |  | Терісбұрау | 2022 | 3 |
| 84 |  | «Жасыл көлдің» құпия тұрғыны | 2022 | 3 |
| 84 |  | Абай жолы : роман-эпопея/Комплект | 2022 | 3 |
| 84 |  | Щелкунчик и Мышиный король | 2022 | 3 |
| 84 |  | Шұғаның белгісі | 2022 | 3 |
| 84 |  | Шатырда тұратын Карлсон тағы да тентектік жасады | 2022 | 2 |
| 84 |  | Чиполлиноның басынан кешкендері | 2022 | 2 |
| 84 |  | Ұзыншұлық Пиппи достарымен бірге | 2022 | 2 |
| 84 |  | Ұзыншұлық Пиппи Коратуттутт аралында | 2022 | 2 |
| 84 |  | Үш ноян | 2022 | 2 |
| 84 |  | Үнсіз үй: роман. | 2022 | 3 |
| 84 |  | Таңдаулы ертегілер | 2022 | 3 |
| 84 |  | Сыр жасырған тұман | 2022 | 2 |
| 84 |  | Сиқыр айна: әңгімелер. Аударған Ғ. Қабышұлы. | 2022 | 3 |
| 84 |  | Сақиналар әміршісі. Сақиналар бауырластығы. 1-том | 2022 | 5 |
| 84 |  | Сақиналар әміршісі. Екі қамал. 2-том | 2022 | 5 |
| 84 |  | Сақиналар әміршісі. Патшаның оралуы. 3-том | 2022 | 5 |
| 84 |  | Дымбілмес Күн қаласында | 2022 | 2 |
| 84 |  | Дымбілмес пен достарының хикаялары | 2022 | 2 |
| 84 |  | Дымбілместің айға саяхаты | 2022 | 2 |
| 84 |  | Маугли (каз) | 2022 | 3 |
| 84 |  | Піл мен маймыл | 2022 | 2 |
| 84 |  | Өр Алтай, мен қайтейін биігіңді...роман | 2022 | 2 |
| 84 |  | Мюнхгаузеннің хикаялары | 2022 | 3 |
| 84 |  | Кішкентай ханымдар | 2022 | 3 |
| 84 |  | Қызыл Арлекин. Маскалар мен хромдар | 2022 | 2 |
| 84 |  | Қолыңнан бәрі келеді | 2022 | 3 |
| 84 |  | Қожанасыр жырлайды | 2022 | 3 |
| 84 |  | Қазақ халық ертегілері | 2022 | 5 |
| 84 |  | Күн астындағы Күнікей қыз: қазақ халық ертегілер жинағы. | 2022 | 3 |
| 84 |  | Киіз кітап | 2022 | 2 |
| 84 |  | Жарқыраған мың күн | 2022 | 3 |
| 84 |  | Ержүрек юнга: Атланттан Үнді мұхитына | 2022 | 2 |
| 84 |  | Ержүрек юнга: Америкадан Океанияға | 2022 | 2 |
| 84 |  | Джельсомино Суайттар елінеде | 2022 | 2 |
| 84 |  | Дәуіт атайдың ертегілері : аңыз-әңгімелер | 2022 | 3 |
| 84 |  | Батпырауық қуған бала | 2022 | 3 |
| 84 |  | Балақай мен шатырда тұратын Карлсон | 2022 | 2 |
| 84 |  | Бала айдаҺар | 2022 | 3 |
| 84 |  | Арман керек адамға | 2022 | 2 |
| 84 |  | Алтын бие | 2022 | 3 |
| 84 |  | Алиса ғажайыптар елінде | 2022 | 3 |
| 84 |  | Алдар көсе | 2022 | 2 |
| 84 |  | Ақ қамал: повесть. Түрік тілінен ауд. Құрметұлы А. | 2022 | 3 |
| 84 |  | Атамекен | 2022 | 2 |
| 84 |  | Бақытсыз Жамал | 2022 | 3 |
| 84 |  | Галактикаға саяхат | 2022 | 6 |
| 84 |  | Қызғыш құс | 2022 | 2 |
| 84 |  | Жусан иісі | 2022 | 3 |
| 84 |  | Қамал | 2022 | 2 |
| 84 |  | Құтты білік | 2022 | 6 |
| 84 |  | Мәңгілік бала бейне | 2022 | 2 |
| 84 |  | Таза бұлақ. Шығармалар жинағы | 2022 | 5 |
| 84 |  | Анық пен танық. Өлеңдер жинағы | 2022 | 2 |
| 84 |  | Ұшқан ұя | 2022 | 5 |
| 84 |  | Шұғаның белгісі | 2022 | 3 |
| 84 |  | «ҚАЗАҚ БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІНІҢ АНТОЛОГИЯСЫ» (комплект) 10 томов | 2022 | 10 |
| 84 |  | Станционный смотритель. | 2022 | 3 |
| 84 |  | «Ай мен Айша» | 2022 | 5 |
| 84 |  | Абай жолы. 1 том. | 2022 | 2 |
| 84 |  | Абай жолы. 2 том. | 2022 | 2 |
| 84 |  | Абай жолы. 3 том. | 2022 | 2 |
| 84 |  | Абай жолы. 4 том. | 2022 | 2 |
| 84 |  | 20000 LEAGUES UNDER SEA 20тысяч лет под водой | 2022 | 1 |
| 84 |  | ALADDIN and the ENCHANTED LAMP | 2022 | 1 |
| 84 |  | ALICE'S ADVENTURES in WONDERLAND | 2022 | 1 |
| 84 |  | BLACK BEAUTY | 2022 | 1 |
| 84 |  | GULLIVERS TRAVELS | 2022 | 1 |
| 84 |  | HEIDI | 2022 | 1 |
| 84 |  | HUCKLEBERRY FINN | 2022 | 1 |
| 84 |  | MARCO POLO and the SILK ROAD | 2022 | 1 |
| 84 |  | PETER PAN | 2022 | 1 |
| 84 |  | Sherlock Holmes Speckled Band | 2022 | 1 |
| 84 |  | SHERLOCK HOLMES TOP SECRET PLANS | 2022 | 1 |
| 84 |  | SHERLOCK HOLMES: MORE SHORT STORIES | 2022 | 1 |
| 84 |  | Sherlock Holmes: The Emerald Crown | 2022 | 1 |
| 84 |  | SHERLOCK HOLMES: THE NORWOOD MYSTERY | 2022 | 1 |
| 84 |  | SWISS FAMILY ROBINSON | 2022 | 1 |
| 84 |  | THE ADVENTURES of TOM SAWYER | 2022 | 1 |
| 84 |  | THE HAPPY PRINCE счастливый принц | 2022 | 1 |
| 84 |  | THE HOUND OF THE BASKERVILLES | 2022 | 1 |
| 84 |  | THE JUNGLE BOOK | 2022 | 1 |
| 84 |  | THE WIZARD OF OZ | 2022 | 1 |
| 84 |  | WAR HORSE | 2022 | 1 |
| 84 |  | АЛПАМЫС БАТЫР.ALPAMYS BATYR.ЭПОС. (КАЗ., АНГ.) | 2022 | 4 |
| 84 |  | ЕР ТАРҒЫН.ER TARGYN. БАТЫРЛАР ЖЫРЫ. (КАЗ., АНГ.) | 2022 | 4 |
| 84 |  | ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫ ЕРТЕГIЛЕРI . 8-11 ЖАС АРАЛЫҒЫНДАҒЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН | 2022 | 5 |
| 84 |  | ҚУЫРМАШ (ТАҚПАҚТАР, ЖАҢЫЛТПАШТАР, ЖҰМБАҚТАР МЕН МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР) | 2022 | 4 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| " Бауыржан Момышұлы атындағы ЖОББМ" КММ директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамбетова М. К. | |  |
|  | (қолы) | |

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарына

19-қосымша

**Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтер**

**"Павлодар қаласының Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы орта білім беру мектебі " КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Кәсіп бойынша, кадралдарды даярлау бағыты бойынш,,даярланатын мамандық біліктілігі бойынща оқу пәні | Атауы, шыққан жылы | **Авторлары** | Халықаралық, ұлттық дерекқорларға жазылуы туралы. |
| **1** | 2 сынып | Әдебиеттік оқу. әдістеме. 2022ж. | .ҚабатайБ.Т. | 1 |
| **2** | 2 сынып | Дүниетану.әдістеме.2022ж. | ТұрмашеваБ.Қ. | 1 |
| **3** | 2 сынып | Математикаәдістеме.2022ж. | ОспановТ.Қ. | 1 |
| **4** | 2 сынып | Музыка.әдістеме.2022ж. | ҚұлмановаШ. | 1 |
| **5** | 2 сынып | Қазақ тілі.әдістеме.2022ж. | ЖұмабаеваӘ.Е | 1 |
| **6** | 1 сынып | Дүниетануәдістеме..2021ж. | ТұрмашеваБ.Қ. | 1 |
| **7** | 1 сынып | Математикаәдістеме..2021ж. | АқпаеваА.Б. | 1 |
| **8** | 1 сынып | Жаратылыстануәдістеме.2021ж. | ҚаратабановаР.А. | 1 |
| **9** | 1 сынып | Русский язык.әдістеме2021ж. | Атембаева Г.А. |
| **10** | 4 сынып | Қазақ тілі.әдістеме.2019ж. | Жұмабаева Ә.Е. | 1 |
| **11** | **4 сынып** | Өдебиеттік әдістеме.2019ж | Қабатай Б.Т. | 1 |
| **12** | 4 сынып | Дүниетану. әдістеме.2019ж. | ТұрмашеваБ.Қ. | 1 |
| **13** | 4 сынып | Көркем еңбек.оқыту әдістеме.2019ж. | РауповаН.А. | 1 |
| **14** | 4 сынып | Математика.әдістеме.2019ж. | АкпаеваА.Б. | 1 |
| **15** | 3 сынып | Қазақ тілі.2б. әдістеме.2018ж | ЖұмабаеваӘ.Е. | 1 |
| **16** | 3 сынып | Әдебиеттік оқу.әдістеме.2018ж. | ҚабатайБ.Т. | 1 |
| **17** | 3 сынып | Дүниетану. Әдістеме.2018ж | Тұрмашева Б.Қ. | 1 |
| 18 | 3 сынып | Көркем еңбек.әдістеме2018ж | Раупова Н.А. | 1 |
| **18** | 3 сынып | Музыка әдістеме2018ж. | ҚұрмановаШ.Б. | 1 |
| **19** | Аудио кітап | Абай жолы. 2011ж. | М.О.Әуезов | 1 |
| **20** | Аудио кітап | Шұғаның белгісі.2011ж | Б.Майлин | 1 |
| **21** | Аудио кітап | Атау кере. 2011ж. | О.Бөкей | 1. |
| **22** | Аудио кітап | Үркер. 2011ж. | Ә.Кекілбаев | 1 |
| **23** | Аудио кітап | Құлагер. 2014ж. | І.Жансүгіров | 1 |
| **24** | Аудио кітап | Поэзия. Проза. 2015ж. | О.Сүлейменов | 1 |
| **25** | Аудио кітап | Шығармалар. 2015ж. | С.Сейфуллин | 1 |
| **26** | Аудио кітап | Ертөстік батыр. 2015ж. | Батырлар жыры | 1 |
| **27** | Аудио кітап | Қуырмаш ертегі. 2015ж | Ертегілер | 3 |
| **28** | Аудио кітап | Қазақтың батырлық жыры.2011ж | - | 5 |
| **29** | Аудио кітап | Ақымақ касқыр.2015ж. | Ертегілер | 2 |
| **30** | Аудио кітап | Ертегілер. 2015ж. | Ертегілер | 2 |
| **31** | Аудио кітап | Ұр тоқпақ! 2015ж. | Ертегі | 1 |