**Индивидуальная программа подготовки**

 **к предметной олимпиаде по биологии**

 **учениц Мучкиной Анны, Абилевой Аиды**

 **учителя биологии Гребёнкиной И.В.**

**Цель работы**: Целенаправленное воздействие на развитие интелектуального, творческого, личностного потенциала одаренного школьника через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:** Привлечение учащегося к творческим конкурсам, предметным олимпиадам, конференциям в школе и вне школы.

Изучение и внедрение в практику новых технологий образования, направленных на развитие творческих способностей учащегося.

Совершенствование работы по организации изучения новых методик обучения и диагностики одаренных детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Направления деятельности | Мероприятия | **Тема занятия** | **Задания** |
| 1. | 1 Теоретическая подготовка**Сроки: июнь - август** | Выполнение заданийтеоретической части олимпиад  за 3 последних года | 1. Обзор литературных источников.
2. Химический состав и строение клеток
3. . Многообразие живых организмов. Систематика. Признаки царств.
4. Общая характеристика царств «Растения», «Грибы», «Бактерии».
5. Общая характеристика царства «Животные».
6. Характеристика систем органов человека.
7. Теоретические основы общей биологии.
8. Разбор прошлогодних олимпиадных заданий требующих выбора нескольких ответов
 | ***1.Выполнение упражнений на формирование умений классифицировать и систематизировать:***распознавать основные систематические группы организмов по их описанию;устанавливать признаки усложнения организмов.***2. Работа с гербариями растений:*** описание растений, морфологический разбор, определение растений до видов;3. **Работа с терминами** по биологии и экологии |
| 2.   | Практическая подготовка – формирование умений**Сроки: сентябрь – декабрь, январь - май** | Выполнение заданий практической части школьного тура олимпиады за 3 последние года | 1. Практические занятия по формированию навыков работы

- со специальным оборудованием (микроскоп, бинокулярная лупа),- определения и узнавания видов животных и растений,- изготовления микропрепаратов, срезов, препарирования,- составления и оформления биологических коллекций и т. д.1. Решение задач по цитологии.
2. Решение задач по генетике.
3. Разбор практических заданий прошлогодних олимпиад.
4. Разбор практических заданий различного уровня по теме «Человек и его здоровье».
5. Разбор практических заданий по темам «Растения» и «Животные»
 | 1. ***Практика «Определение одноклеточных животных и растений на фото и под микроскопом.***

***Распознавание органоидов клетки»***2.***Выполнение олимпиадных заданий с рисунком.******3) рассматривание и определение***микропрепаратовА) по ботаникеБ) по зоологииВ) по анатомии.4. ***работа с*** моделями, муляжами, таблицами, микропрепаратами |

Блоки содержания, подлежащие изучению

В содержание теоретического материала включаются тестовые задания, охватывающие не только указанные темы школьного предмета «Биология», но и блоки содержания предыдущих классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Блоки содержания | Класс |
| 1 | Признаки живых организмов | 6 |
| 2 | Царство бактерий | 7 |
| 3 | Царство грибов | 7 |
| 4 | Царство растений | 7 |
| 5 | Царство животных | 7 |
| 6 | Человек | 8 |
| 7 | Система органического мира | 9 |
| 8 | Организм и окружающая среда. Экология | 9 |
| 9 | Цитология | 9 |
| 10 | Биология как наука. Методы научного познания | 10 |
| 11 | Многообразие и эволюция живой природы | 10 |
| 12 | Микробиология и биотехнология | 10 |