**КГУ СОШ №11**

# Программа подготовки к олимпиаде

# по истории Казахстана

Учитель: Белогурова С.М.

Ученики: Юсуп Айдамир 11а,

Борамбаева Ж. 10б

**2023-2024 учебный год**

**Цель индивидуальной программы**  – подготовка к участию в олимпиаде школьников по истории Казахстана.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

* развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
* воспитание способности к личному самоопределению;
* развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

* сформировать коммуникативные знания для письменного общения по проблемам всего курса истории Казахстана;
* изучить, повторить и обобщить материал 4 –х периодов истории Казахстана;
* изучить формат этапов и заданий олимпиады;
* развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: учить писать эссе на различные темы по предложенным проблемам курса, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу исторических и общественно значимых вопросов
* научить анализировать и объективно оценивать и корректировать результаты собственной учебной деятельности;

**По итогам прохождения индивидуальной программы ученики должны:**

**овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий – написание эссе и выполнение тестовых заданий различных типов**

Необходимо уметь:

- понимать темы и идеи предложенных проблем истории Казахстана;

- выбирать главные факты, ключевые слова, даты;

- понимать и определять необходимую информацию в контексте исторического пространства;

-устанавливать признаки типа причинно-следственных связей – преемственность;

-составлять аргументированный ответ на вопрос;

-писать эссе по предложенным темам, соблюдая структуру и критерии

**Ожидаемые результаты**

Выполнение заданий олимпиады.

**План подготовки: август – с 21.08 по 29.08- ежедневно**

**в течение учебного года - 1 раз в неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Ознакомление с форматом олимпиады. | август 2023 |
| 2 | Изучение типов периодизации курса истории Казахстана | август 2023 |
| 3 | Изучение типов периодизации курса истории Казахстана | август 2023 |
| 4 | Классификация исторических источников | август 2023 |
| 5 | Археологические источники эпохи камня | август 2023 |
| 6 | Археологические источники эпохи камня | август 2023 |
| 7 | Археологические источники эпохи энеолита | август 2023 |
| 8 | Археологические источники эпохи бронзы | сентябрь 2023 |
| 9 | Археологические источники эпохи железа | сентябрь 2023 |
| 10 | Археологические источники эпохи железа | сентябрь 2023 |
| 11 | Археологические источники эпохи тюрков | сентябрь 2023 |
| 12 | Анализ исторических документов (дата, факты, достоверность) | октябрь 2023 |
| 13 | Анализ исторических документов (дата, факты, достоверность) | октябрь 2023 |
| 14 | Анализ исторических документов (дата, факты, достоверность) | октябрь 2023 |
| 15 | Анализ исторических документов (дата, факты, достоверность) | октябрь 2023 |
| 16 | Определение темы и проблемы эссе, составление плана | ноябрь 2023 |
| 17 | Определение темы и проблемы эссе, составление плана, выводы по каждому вопросу | ноябрь 2023 |
| 18 | Составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос | ноябрь 2023 |
| 19 | Составление развернутого аргументированного ответа на проблемный вопрос | ноябрь 2023 |
| 20 | Написание эссе | декабрь 2023 |
| 21 | Написание эссе | декабрь 2023 |
| 22 | Написание эссе | декабрь 2023 |
| 23 | Выполнение тестов | декабрь 2023 |
| 24 | Выполнение тестов | январь 2024 |
| 25 | Выполнение тестов | январь 2024 |
| 26 | Выполнение тестов | январь 2024 |
| 27 | Написание эссе | январь 2024 |
| 28 | Анализ типичных ошибок эссе | февраль 2024 |
| 29 | Анализ типичных ошибок эссе | февраль 2024 |
| 30 | Анализ типичных ошибок эссе | февраль 2024 |
| 31 | Анализ типичных ошибок эссе | февраль 2024 |
| 32 | Анализ тестовых заданий на хронологию | март 2024 |
| 33 | Анализ тестовых заданий на хронологию | март 2024 |
| 34 | Анализ тестовых заданий на хронологию | март 2024 |
| 35 | Анализ тестовых заданий на понятия |  |
| 36 | Анализ тестовых заданий по исторической карте | апрель 2024 |
| 37 | Анализ тестовых заданий по исторической карте | апрель 2024 |
| 38 | Анализ тестовых заданий по исторической карте | апрель 2024 |
| 39 | Анализ тестовых заданий на оценку исторической личности | апрель 2024 |
| 40 | Анализ тестовых заданий на оценку исторической личности | май 2024 |
| 41 | Анализ тестовых заданий на оценку исторической личности | май 2024 |
| 42 | Анализ тестовых заданий на соответствие | май 2024 |
| 43 | Анализ тестовых заданий на по контексту | май 2024 |
| 44 | Консультация по заданиям на лето. | май 2024 |

**Блоки содержания, подлежащие изучению**

В содержание теоретического материала включаются тестовые задания, охватывающие не только указанные темы школьного курса «История Казахстана», но и блоки содержания учебного материала профильной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Блоки содержания** | **Класс** |
| 1 | Возникновение кочевой цивилизации в период энеолита, бронзы | 6 |
| 2 | Развитие кочевой цивилизации в период железа | 6 |
| 3 | Тюркский период | 7 |
| 4 | Монгольский период | 7 |
| 5 | Период Казахского ханства | 7 |
| 6 | Казахстан в составе Российской империи | 8 |
| 7 | Этапы НОД казахского народа | 8 |
| 8 | Особенности развития Казахстана в 1—й период новейшей истории 1916-1945 гг. | 9 |
| 9 | Особенности развития Казахстана во 2—й период новейшей истории 195-2023 гг. | 9 |
| 10 | Цивилизация Великой Степи | 10 |
| 11 | Этногенез казахского народа | 10 |
| 12 | Политогенез казахского народа | 10 |
| 13 | Цивилизация особенности развития кочевой и оседлой культуры | 11 |
| 14 | Политико-правовые процессы на территории Казахстана | 11 |