

Материалы
по итогам самооценки
Коммунального государственного казённого предприятия
«Ясли - сад №53 города Павлодара» отдела образования города
Павлодара, управления образования Павлодарской области

г. Павлодар
2023г.

Содержание:

РАЗДЕЛ I

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2. Контактные данные представителя юридического лица
3. Правоустанавливающие и учредительные документы
4. Разрешительные документы

РАЗДЕЛ II

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров
3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации
4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

РАЗДЕЛ III

Контингент воспитанников

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с ООП
2. Сведения о движении контингента воспитанников
3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования
4. Требования к сроку воспитания и обучения

РАЗДЕЛ IV

Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе
2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

РАЗДЕЛ V

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

РАЗДЕЛ VI

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

РАЗДЕЛ VII

Оценка знаний воспитанников

1. Уровень освоения программного содержания

РАЗДЕЛ VIII

Опрос участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ IX

Недостатки и замечания, пути их решения

РАЗДЕЛ X

Выводы и предложения

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Приложение №2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (Приложение № 2 к Методическим рекомендациям)
2. Штатное расписание
3. Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю

Приложение №3

1. Список контингента воспитанников (Приложение № 3 к Методическим рекомендациям)

Приложение №4

1. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью (Приложение № 4 к Методическим рекомендациям)
2. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчётности

Приложение №5

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов (Приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

I-раздел
Общая характеристика организации образования

1. Наименование: Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли – сад № 53» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Юридический адрес дошкольной организации образования:

КАЗАХСТАН, Павлодарская область, город Павлодар, Проспект Нұрсұлтан Назарбаев, строение 159/1, почтовый индекс 140006

2. Контактные данные: телефон 8 (7182) 607644, E-mail: sad53@goo.edu.kz,
<https://goo.edu.kz/index/fromorg/72>

Представителем юридического лица является и.о. руководителя - Кагабаева Динара Валерьевна.

Приказ о назначении на должность № 7-04/147/ 1 от 15.06.2022 года.

3. Учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

-Устав Коммунального государственного казённого предприятия «Ясли - сад № 53 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области от 14.01.2021 года;

-Справка о государственной перерегистрации юридического лица №34881945НАОГП от 14.01.2021 года;

-Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ23RVK00028397 от 25.01.2021 года;

II-раздел Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа, в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в течение отчетных лет 100%. Происходит движение педагогических кадров по объективным и субъективным причинам. Квалификационное движение по повышению аттестационной категории, получению профессионального образования и повышению квалификации происходит по графику и своевременно.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

Таблица 2.1

Год	Все го пед аго гов	С высшим образованием			Со средне-специальным			
		Всего	дошкол ьное	педагог ическое	Всего	дошкол ьное	Доп-е дошк- е обр- е	педагог ическое
2021-2022	34	22 (64,7%)	3 (13,6%)	19 (86,4%)	12 (35,3%)	2 (16,7%)	0 (0%)	10 (83,3%)
2022-2023	31	17 (50%)	2 (11,8%)	15 (88,2%)	14 (41,2%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (100%)
Динамика	-3	-5	-1	-4	-2	-2	0	+4
2023-2024	31	17 (54,8%)	2 (11,8%)	15 (88,2%)	14 (45,2%)	8 (57,1%)	0 (0%)	6 (42,9%)
Динамика	-3	0	0	0	0	+6	0	-8

На текущий учебный год среди педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование 54,8 %, из них с дошкольным – 11,8 %. Среднее специальное образование имеют 45,2 % педагога, из них с дошкольным – 57,1 %. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшее образование, не изменилась. Доля педагогов со средне-специальным дошкольным образованием так же не изменила свой процент.

Данные таблицы 2.2 показывают, что за последние годы повышается качественный уровень педагогов ДО по квалификационной категории.

В плановом порядке педагоги успешно повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения.

Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Из таблицы 2.2 видно, что идет процент увеличения педагогов-модераторов.

3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Таблица 2.2

Учебный год	Должность	Категория	Приказ

4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Таблица 2.3

Год	Всего педагогов	Высшая	Педагог-исследователь	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	Педагог	б/к
2021-2022	34	10 (29,4%)	0 (0%)	8 23,5%	0 (0%)	7 (20,6%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (26,5%)
2022-2023	31	9 (29%)	0 (0%)	7 22,6%	1 (3,2%)	1 (3,2%)	4 12,9%	2 (6,5%)	7 (22,6%)
Динамика	-3	-1	0	-1	+1	-6	+4	+2	-2
2023-2024	31	5 16,13%	0 (0%)	9 (29%)	1 (3,2%)	3 (9,77%)	4 (12,9%)	0 (0%)	9 (29%)
Динамика	0	-4	0	+2	0	+2	0	-2	+2

5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ДО. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Орлеу», ПТУ, ИнЕУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства»

Таблица 2.4

Разделы	2021-2022	2022 - 2023	Динамика	2022 – 2023	2023-2024	Динамика
Педагоги	3 (14,2 %)	11 (52,4%)	+8	6 (28,6%)	1 (4,8%)	-5
Руководитель					1 (100%)	

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период с 2021 по 2024 годы обучение прошло 21 человек (с учетом движения кадров). Педагогов непрошедших плановую переподготовку нет. Таким образом, можно считать, что за данный период 100% педагогов повысили квалификацию.

Ясли – сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на предыдущие годы и текущий учебный год, вакантных мест нет.

III-раздел Контингент воспитанников

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал **Balabaqsha SmartNation** – единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indigo24.kz»).

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению **Balabaqsha SmartNation** (ранее через «Indigo24.kz»).

На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, соответствующие спискам детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли – саду функционирует 11 возрастных групп. Проектная мощность составляет – 240 мест; государственный заказ составляет – 310 детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

Таблица 3.1

Возрастной состав	2021 – 2022	Возрастной состав	2022-2023	Возрастной состав	2023 - 2024
Количество групп	11	Количество групп	11	Количество групп	11
Младшая	2/55	Ранняя	1/28	Младшая	3/86

группа (от 2 лет)		группа (от 1 лет)		группа (2года)	
Средняя группа (от 3 лет)	2/58	Младшая группа (от 2 лет)	2/60	Средняя группа (3 лет)	3/88
Старшая группа (от 4 лет)	3/89	Средняя группа (от 3 лет)	2/58	Старшая группа (4 лет)	2/59
Группа предшкольной подготовки (от 5 лет)	4/110	Старшая группа (от 4 лет)	3/79	Предшкольн ая группа (5 лет)	3/86
		Группа предшкольной подготовки (от 5 лет)	3/74		
Всего детей	312		299		319

**Сведения о контингенте воспитанников
с особыми образовательными потребностями**

Таблица 3.2

Дети с особыми образовательными потребностями	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	5	4	4

2. Сведения о движении контингента воспитанников

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется.

**3. Сведения о размещении государственного образовательного
заказа в организации образования**

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года за № 44/2 государственный образовательный заказ на

дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли – сада № 53 города Павлодара» составляет 310 детей.

КГКП «Ясли – сад № 53 города Павлодара» выполняет государственный образовательный заказ в полном объеме за весь период работы организации.

4. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в главе 4:

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- группа раннего возраста – дети 1 года;
- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;
- предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

При формировании возрастных групп ясли – садом соблюдаются требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод: в дошкольной организации функционирует 6 групп.

Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется. На аттестационный период детей с ООП нет.

IV- раздел

Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

– Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (далее – Стандарт);

– Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557);

– Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499).

Также дошкольные организации руководствуются Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) и Уставом ясли – сада.

Стандарт определяет требования к:

- 1) содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;
- 3) сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно – методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных компетенций (2021–2024 гг.), формирование умений и навыков воспитанников 2023–2024 учебный год.

Составленные воспитателями перспективные планы содержат темы, программное содержание организованной деятельности по сквозным темам (2021–2024 гг.). В соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (ГОСО) и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 и образовательными вариативными программами.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год (2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетенций ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно – образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно – образовательного процесса педагогами

учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021 по 2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021 - 2022 учебные годы) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закаляющих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня (распорядком дня). По принципу системности и последовательности при распределении программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников, что обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме, предусматриваются все виды детской деятельности: (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

В ясли – саду, согласно, государственного общеобразовательного стандарта образования, введен вариативный компонент учебного плана: «Оздоровление детей в дошкольном образовательном учреждении», «Интеллектуальные игры», «Өлкетану».

Вариативный компонент «Интеллектуальные игры» был выбран с учетом творческой работы педагогов, с учетом интересов детей. Интеллектуальные игры пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. В образовательных учреждениях города и области интеллектуальные игры носят познавательный характер (развивают логическое мышление, воображение). Для последовательной и планомерной работы по интеллектуальным играм мы разработали программу, предполагающую реализацию цикла обучающих занятий. Для создания благоприятных условий для активного внимания и активного усвоения материала всеми детьми, учитываются возрастные особенности в ходе занятий и количество занятий в неделю.

Вариативный компонент «Өлкетану» проводится на казахском языке. Целью данного вариативного компонента является привитие любви и уважения у дошкольников к своей малой Родине, к Павлодарской области, в

том числе к Павлодару. Знать историю родного края, и историю своей Родины, начиная с малых лет, должен знать каждый. Будущее поколение должно сохранить все культурное наследие и передать другим. Очень радует, что дети сами заинтересованы в обучении, ведь все проводится в интересной форме.

«Оздоровление детей в дошкольном образовательном учреждении» как вариативный компонент направлено на укрепление здоровья воспитанников. Закаливающие процедуры помогают детям укрепить иммунитет, активизировать здоровье на свежем воздухе, сформировать умение противостоять болезням, расти здоровыми и сильными.

1. Сведения о вариативных программах, используемых в ясли - саду

Таблица 4.1

Наименование вариативной программы	ФИО, должность составителя вариативной программы	Рецензент (ФИО, должность, регалии, как указано в рецензии)	Дата, номер выдачи рецензии
«Интеллектуальные игры»		Главный специалист отдела образования города Павлодара Крыкбесова Б.К.; Рецензент, старший преподаватель кафедры «Педагогика и спорт» Инновационного Евразийского университета, магистр педагогических наук Рамазанова Н.К.; Рецензент, Директор ИИК Инновационного Евразийского университета Турсунова М.П.	28.08.2020г
«Оздоровление детей в дошкольном образовательном учреждении»	Жалелов А.Е. инструктор по физической культуре; Шепотько А.Н. инструктор по физической культуре;	Вычка Ольга Владимировна Магистр педагогических наук. Преподаватель специальных дисциплин педагогического высшего колледжа имени Б. Ахметова, Заведующая ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»	28.08.2021
«Өлкетану»	Областная творческая группа под	Нургалиева С.Д.-старший преподаватель, Кененбаева М.А.-профессор, кандидат	2018г

	руководством Барамбаевой Б.С.	педагогических наук ПГПУ, Амиргалиева Н.А.- «Замандас» - председатель благотворительного фонда	
--	-------------------------------------	---	--

Мониторинг усвоения вариативного компонента

Таблица 4.1

Года	III уровень %	II уровень %	I уровень %	Освоение
2021 – 2022 Өлкетану	(20,7 %)	(78,3 %)	(1%)	(99 %)
Интеллектуальные игры	(23,1 %)	(71,2 %)	(5,7%)	(94,1 %)
Оздоровление детей в дошкольной организации	(30,2 %)	(65,5 %)	(4,1 %)	(95,5 %)

Проведенный мониторинг по вариативному компоненту показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам вариативного компонента на допустимом и оптимальном уровне.

V–раздел

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании

Ясли-сад располагается в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 240 мест, введен в эксплуатацию в 1975 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория ясли – сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплен участок. На территории существует 11 открытых площадок с теньными навесами и современными малыми формами, спортивный участок с имеющимся спортивным оборудованием.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы - снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое

оповещение. В основном камеры установлены в местах массового скопления детей (в групповых, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокамер – 74, из них: наружных – 43, внутренних – 31.

Ясли – сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля – системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально–технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), спальные помещения в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весеннее-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 10-12 видов, лекарственные травы в количестве 6-7 видов, цветы более 20 видов.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Все помещения ясли – сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли – сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, национальные музыкальные

инструменты – домбры, струнные, ударные, шумовые, клавишные, музыкальный центр, костюмерная, аудиофонотека, видеотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал: спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические скалки, мячи – хопы, асыки, мягкие модули, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д. и т.п.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного, демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются две стиральные машины-автомат, котел для кипячения белья, сушильная машина, отпариватель, утюги, гладильная доска, сушилки.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплитами, имеется электрокотел, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильные камеры, стеллажи для хранения посуды, продуктов.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения.

За последние три года приобретено музыкальная колонка, игрушки, посуда.

В 2023 году проведен капитальный ремонт асфальтированного покрытия.

Ежегодно в здании и на прилегающей территории проводится косметический текущий ремонт. Но вместе с тем, имеется потребность в замене окон всего здания, ремонта кровли и фасада.

VI–раздел

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1.Сведение о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методический ресурс методического кабинета ясли - сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд ДО составляет 806 экземпляров.

Таблица 6.1

общее число книг	методическая литература	из них на казахском языке	художественная литература	из них на казахском языке
806	265	78	449	97

Организована годовая подписка на периодическую печать

Таблица 6.2

№	Наименование
1	Периодическая печать Республики Казахстан: «Білімді ел»
2	«Егемен Казахстан»
3	«Казахстанская правда»
4	«Сарыарка самалы»
5	«Звезда прииртышья»
6	Литературно-художественный журнал «Ақбеттау»
7	«Ардагер-Ветеран!»
8	«Qazaqstan zaman dayri»
9	Общественно-политический журнал «Найзатас»
10	«Ұстаздар газеті»
Итого: 75 экземпляров	

Вывод: Как видно из представленной таблицы, дошкольной организацией выписывается достаточное количество периодической печати.

Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Вместе с тем есть необходимость в пополнении библиотечного фонда литературой на казахском языке.

Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%.

VII– раздел Оценка знаний воспитанников

Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана 2023) на 2023 – 2024 гг., разработанных на базе Республиканского

центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования.

Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей по пяти образовательным областям на 2023-2024 гг. Данные мониторинга показали необходимость внесения коррективов в педагогический процесс и установления обновления задач развития на перспективу.

Перечень умений и навыков детей

Таблица 7.1

№ п/п	Учебные года	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6 лет)							
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший Возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5ти лет)		Всего % освоения	
		Кол-во групп п/кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навык и %	Кол-во групп п/кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навык и %	Кол-во групп п/кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навык и %	Кол-во групп п/кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навык и %	Кол-во групп/кол-во детей	Кол-во детей, освоив. навык и %	Всего кол-во групп/кол-во детей	Всего кол-во детей, освоив. навыки %
1	2021-2022	-	-	2/55	55/100	2/58	58/100	3/89	89/100	4/110	110/100	11/312	312/100
2	2022-2023	1/28	28/100	2/60	60/100	2/58	58/100	3/79	79/100	3/74	74/100	11/299	299/100
3	2023-2024	-	-	3/86	86/100	3/88	88/100	2/59	59/100	3/82	82/100	11/315	315/100

Сводная таблица результатов мониторинга по ясли – саду за оцениваемый период

Года	III уровень %	II уровень %	I уровень %	Освоение
2021-2022	31,4	64,3	4,3	95,7
2022-2023	37,5	58,4	4,1	95,9
2023-2024	31,8 (н)	65,2(с)	3(в)	68,2

Вывод: При сравнительном анализе по усвоению программы за оцениваемый период, наблюдается повышение показателей высокого уровня в 2022 – 2023 учебном году на 6,1 %.

Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

Перспективы развития:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению;
- по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- повышать уровня компетентности педагогов через самообразование;
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка.
- внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

IX - раздел

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Укрепление материально–технической базы предприятия, отвечающей современным требованиям социума;
2. Совершенствование интернет–ресурсов на учебной онлайн–платформе;
3. Обеспечение психолого-педагогического обучения педагогов через коучинг–сессии и менторство;
4. Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

X - раздел

Выводы и предложения

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. В воспитательно – образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и охрана жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Сопоставление диагностического обследования воспитанников, результатов педагогической деятельности, повышения уровня квалификации педагогов, хозяйственно-административной деятельности позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка, здоровьясбережения.

Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии дошкольной организации может быть охарактеризована как достаточная.

На сегодняшний день преобладает ясное понимание коллективом ясли – сада смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетенций - реализации знаний, умений и навыков.

Предложения перспективы развития КГКП «Ясли – сада № 53 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Создание платформы для реализации коллаборативной школы педагогов, в рамках которой учебная деятельность построена на тесном взаимодействии между обучающимися, либо между обучающимися и преподавателем, где участники процесса получают знания через активный совместный поиск информации, обсуждение и понимание смысла усвоенного материала.
5. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

Решение:

Результаты самооценки деятельности дошкольной организации приводят к выводу, что КГКП «Ясли – сад № 53 города Павлодара» **соответствует требованиям ГОСО.**

и. о. руководителя организации образования:  Кагабаева Д.В.

