

**Материалы самооценки  
КГКП «Специальный детский сад № 52 города Павлодара»  
отдела образования города Павлодара,  
управления образования Павлодарской области**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие сведения об организации**

Общая характеристика

Наименование организации, местонахождение (юридический адрес);

Контактные данные (телефон, электронная почта, web-сайт);

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, данные приказа о назначении на должность);

Правоустанавливающие и учредительные документы; Устав, справка о регистрации/перерегистрации юридического лица

Разрешительные документы; уведомление о начале деятельности в сфере воспитания и обучения

### **2. Анализ кадрового состава**

Сведения о педагогах

Сведения о прохождении аттестации

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационных категорий

Сведения о повышении и квалификации руководящих кадров. педагогов

### **3. Контингент воспитанников**

Сведения о контингенте воспитанников

Сведения о наполняемости возрастных групп

Сведения о наличии разных возрастных групп

Сведения о размещении госзаказа воспитанников

### **4. Учебно-методическая работа**

Соответствии РУП плану и организованной деятельности требованиям

ГОСО и ТУП плану

Осуществление образовательной деятельности в соответствии ТУП Программой ДВО и образовательными программами

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки

### **5. Учебно-материальные активы**

Сведения о здании

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью

### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Сведения о наличии учебно-методических активов

### **7. Оценка знаний воспитанников**

Наличие результатов обучения воспитанников ГПП

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый)

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к ТУП Программе

### **8. Опрос участников образовательного процесса**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемым образовательным услугам.

### **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

### **10. Выводы и предложения**

**РАЗДЕЛ 1**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**  
Информационная справка

Наименование организации	Коммунальное государственное казенное предприятие «Специальный детский сад № 52 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области
Местонахождение	Республика Казахстан, 140000 город Павлодар, улица Генерала Смагулова , 76
Контактные данные (телефон, электронная почта, web-сайт)	8(7182)662332- руководитель, телефон / факс: 8(718 2) 325080 общий; sad52@goo.edu.kz, arnayi_balabaqsha_52_pvl
Контактные данные представителя юридического лица	Есенова Тлектес Хасеновна Приказ 7-02/112-ж/қ от 28.06.2019 года басшының міндетін атқаруы; приказ 7-02/89 ж/қ от 12.01.2021 года «Қайта тағайындау туралы».
Правоустанавливающие и учредительные документы	Дата создания государственное коммунальное предприятие «Специальный детский сад № 52» 12.12.2014 г (постановление Акимата города Павлодара № 1687/17 от 12.12.2014 г). КГКП «Специальный детский сад № 52 города Павлодара» О Государственной Перерегистрации Юридического лица: № 3429-1945-НАО-ГП от 12 января 2021 года
Разрешительные документы	УСТАВ коммунального государственного казенного предприятия «Специальный детский сад № 52 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области. Утвержденного постановлением акима Павлодарской области от 23 декабря 2020 года № 276/5; приказ № 1 от 05.01.2021 года ГУ Управления образования.

**I-раздел. Общие положения и сведения о дошкольной организации**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Специальный детский сад № 52 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области является государственной, некоммерческой организацией в создании условий для предоставления образовательных услуг, соответствующих требованиям ГОСО ДВО Республики Казахстан, обладающей статусом юридического лица в организационно – правовой форме государственного предприятия на праве оперативного контроля.

Юридический адрес дошкольной организации образования:

Республика Казахстан, 140000 Павлодарская область, город Павлодар, улица Генерала Смагулова 76

sad52@goo.edu.kz, телефон/ факс: 8(718 2) 325080; 662332.

Коммунальное государственное казенное предприятие (далее КГКП) «Специальный детский сад № 52 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Дата основания - ноябрь 2016 г. Дата создания государственное коммунальное предприятие «Специальный детский сад № 52» 12.12.2014 г (постановление акима города Павлодара № 1687/17 от 12.12.2014 г).

Дата перепрофилирования – 03.11.2015 г Акт приемки построенного объекта от 03.11.2015 г № 1-474 р.

Контингент составляет 70 детей, функционируют 5 групп (2 ОНР-3 ЗПР)

Обучение и воспитание ведется на государственном и русском языках.

Имеются учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

- свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, дата первичной регистрации от 06 января 2015 года, вторичной от 12 января 2021 года, регистрационный номер № 3429-1945-НАО-ГП, бизнес – идентификационный номер – 150140001378;

- устав от 12 января 2021 года;

- уведомление № KZ91RVK00028143 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, дата подачи: 23.01.2021 года (повторное);

- государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью серии № 21003890, выданная Управлением здравоохранения Павлодарской области 17 ноября 2015 года и приложение № 001 к ней; повторная от 02.02.2021 № 21003890 и приложение № 001 к ней; Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области». Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

На основании справки о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество: кадастровый номер земельного участка:

14-218-001-458

Право постоянного землепользования на земельный участок

Площадь земельного участка: 0,5140 га

Категория земель: земли населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов)

Целевое назначение земельного участка: для размещения и обслуживания детского сада.

## II-раздел.

**Анализ кадрового потенциала**, согласно приложению 2 Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период – с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в дошкольной гимназии штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования"..

Сведения о педагогах:						
2021-2022	динамика	2022-2023	динамика	2023-2024	динамика	
Высшее образование		Высшее образование		Высшее образование		
22		22		23		
19		20	+1	21	+2	
87 %		90%		95%		
Средне – специальное						
3	0	2		2		
13 %		5 %		1%		

На текущий учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 91,6 %. Среднее специальное образование имеют 8,3% педагогов, из них с дошкольным – 8,3%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100% педагогов. Воспитатели, которые не имеют базовое образование проходят курсовую переподготовку по дошкольному направлению каждые 5 лет в ЦПМ, АО «НЦПК «Өрлеу», ППУ, ИнЕУ, САТР

(Алматы). Дошкольное базовое образование также имеют: педагог-психолог и учитель-логопед, руководитель. (Копии дипломов прилагаются).

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги дошкольного учреждения ежегодно по плану проходят аттестацию.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационных категорий**

Учебные года	2021 - 2022	Динамика	2022 – 2023	Динамика	2023 - 2024	Динамика
Всего педагогов	23	0	22	-1	23	
Высшая категория/ педагог-исследователь	2	0	1		1	+1
	% 8,3%	-2%/+20%	4,5		4,3	
Первая категория/ педагог-эксперт	% 5/21,7%	+5/3%	5/20,8%		4/17,3	+2
	% 3/13%	+4	4/19%		3/13	
Вторая категория/ педагог-модератор	1	0/1	1		1	
	% 7/31%	+7	7/31%		9/39,1	
Без категорий /педагог	4/8,3%	-2	4/8,3%		5/21,7	
	% 2/8%	8,3%	2/8%		1/4,3	

Ежегодно повышение качественного уровня педагогов подтверждается результатами аттестации. Так процент педагогов - экспертов составляет 13% , педагога- 1 категории 30,4%, педагога модератора и 2 категория 29,16% процент педагогов без категории понизился на 8,3%. Итого составляет имеющие категории педагогов 86 % .

**Сведения по стажу**

Годы	2021- 2022	Динамика	2022- 2023	Динамика	2023- 2024	Динамика
Всего	23		22		23	+1
До 1 года	0	0	1/4%	-1	2/8,6	
До 3 лет	2/8,6%	0	1/4%	+2	0	
До 5 лет	0	0	0	0	2/8,6	
До 10 лет	2/8,6%	+2	3/13%	0	4/17,4	+1
До 20 лет	10/43%	-1	8/36%	-3	5/21	-3
Свыше 20 лет	9/39%	-1	9/39%	0	10/43,4	+1

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет -43,4% и до 20 лет- 21%.

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом сравнительно: увеличилась доля педагогов со стажем свыше 20 лет.

**Сведения о повышении и квалификации руководящих кадров, педагогов**

Разделы	Динамика	2021 – 2022	2022-23	Динамика	2023-24	Динамика
Педагоги	+7	4	3			
93%		16.5%				

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ДО. За последние года 93% от общего количества педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу», ППУ, ИНУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства»

В соответствии с планом курсовой подготовки прошли обучение за отчетный период 22 педагогов (93%), педагогов не прошедших плановую переподготовку нет. (2 педагога

поступили на работу в сентябре, октябре 2021 году 1 педагог в конце декабря 2021 года: как вновь прибывшие -1 воспитатель, 1 учитель –логопед после окончания вуза 2021 г).

### III-раздел.

#### КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

**Сведения о контингенте воспитанников** по возрастам, в том числе с ООП (список контингента воспитанников за период согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя) Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «balabaqsha.snation.kz». Поступление детей в дошкольную организацию проводится «balabaqsha.snation.kz» на каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп наполняемостью по госзаказу 70 детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

#### Сведения о контингенте воспитанников

Списочный состав детей	количество на начало года	на конец года детей
2021-2022	<b>79</b>	<b>80</b>
2022-2023	<b>70</b>	<b>68</b>
2023-2024	<b>62</b>	

#### Сведения о наполняемости возрастных групп

Возрастной состав	2021 – 2022	Возрастной состав	2022-2023	2023- 2024
Количество групп	5		5	5
II младшая группа (дети 3 - 4-х лет)	6	-	-	-
Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	50	средняя группа (дети 3-х лет)		5
Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	20	старшая группа (дети 4-х лет)	30	19
предшкольной подготовки (дети 6-7-и лет)	2	предшкольная группа (дети 5-ти лет) 6 лет	44	38
Всего детей	78		74	62

#### Сведения о наличии разновозрастных групп

Разновозрастные группы	Количество детей
<b>Учебный год 2021-2022</b>	
Разновозрастная предшкольная подготовка "А" группа ЗПР с казахским языком обучения «Балдырған»	Всего:14 Из них: Предшкола – Старшая – 11 Средняя - 3
Разновозрастная старшая "Б" группа ЗПР с русским языком обучения «Балапан»	Всего:15 Из них: Предшкола – Старшая – 10 Средняя - 5
Разновозрастная старшая "А" группа ОНР с казахским языком обучения "Акбота"	Всего:14 Из них: Предшкола – Старшая – 6 Средняя – 2

	II младшая группа -6
Предшкольная подготовка разновозрастная "Б" группа ОНР с русским языком обучения «Бүлдіршін»	Всего:17 Из них: Предшкола –2 Старшая – 10 Средняя - 5
Старшая разновозрастная "В" группа ОНР с русским языком обучения "Жұлдыздар"	Всего: 17 Из них: Предшкола – Старшая – 8 Средняя - 9
<b>Учебный год 2022-2023</b>	
Разновозрастная старшая «В» группа «Жұлдыздар» (ОНР)	Всего:14 Из них: Предшкола –12 Старшая – 2 Средняя -
Предшкольной подготовки «Б» группа «Бүлдіршін» (ОНР)	Всего:16 Из них: Предшкола – 16 Старшая – Средняя -
Разновозрастная старшая "Б" группа "Балапан" (ЗПР)	Всего: 15 Из них: Предшкола –4 Старшая – 11 Средняя -
Әр түрлі жастағы ересек"А" "Ақбота" тобы (жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған)	Всего: 14 Из них: Предшкола –3 Старшая – 11 Средняя –
Әр түрлі жастағы мектепалды даярлық "А" "Балдырған" тобы (П ДКБА)	Всего:15 Из них: Предшкола – 9 Старшая – 6 Средняя -
<b>Учебный год 2023-2024</b>	
Разновозрастная старшая группа "Балдырған" (дети 4,5 лет с задержкой психического развития)	Всего:12 Из них: Предшкола – 7 Старшая – 5 Средняя -
Предшкольная группа "Балапан" (дети 5 лет с задержкой психического развития)	Всего:12 Из них: Предшкола –12 Старшая – Средняя -
Разновозрастная предшкольная группа "Ақбота" (дети 4,5 лет с нарушениями речи)	Всего:10 Из них: Предшкола – 8 Старшая – 1 Средняя -

Разновозрастная старшая группа "Бүлдіршін" (дети 3,4 лет с задержкой психического развития)	Всего:14 Из них: Предшкола – Старшая – 9 Средняя -5
Разновозрастная дошкольная группа "Жұлдыздар" (дети 4,5 лет с нарушениями речи)	Всего:15 Из них: Предшкола – 11 Старшая – 4 Средняя -

##### **5) Сведения о размещении государственного заказа воспитанников:**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс. Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет- ресурсах «[balabaqsha.snation.kz](http://balabaqsha.snation.kz)», с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

Учебный год	Всего
<b>2021-2022</b>	<b>80</b>
<b>2022-2023</b>	<b>80</b>
<b>2023-2024</b>	<b>70</b>

#### **РАЗДЕЛ IV**

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **1) Соответствие РУП планов и организованной деятельности требованиям ГОСО и ТУП плану :**

Рабочие учебные планы и сетки занятий составлены на каждый учебный год в соответствии с Типовой учебной программой от 29 декабря 2018 года № 721 и Типовым учебным планом от 22 июня 2016 года № 39 от 22 июня 2016 года (приложение 3), № 394 от 9 сентября 2022 года Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422. Типовые правила деятельности специальных организаций образования согласно приложению 6 к настоящему приказу Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

Спецификой детского сада является коррекция нарушения речи детей, задержка психического развития, поэтому при реализации работы всех образовательных областей, педагоги закрепляют тот речевой материал, коррекционно развивающие занятия который формирует учитель-логопед, учитель дефектолог на своих занятиях. Коррекционно-педагогическая работа с детьми проводится в течение всего дня. В группах ЗПР проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Показатели оценки развития умений и навыков детей с ООП являются основой для разработки образовательной траектории и планирования коррекционной работы. По форме организации детей в первой половине дня и во второй половине дня, логопеды проводят фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по области: «Коммуникация» (разделы: развитие речи, основы грамоты и письма, произношение). Также проводится психолого-педагогическое сопровождение детей педагогом-психологом. Педагог-психолог ведет

индивидуальную и групповую работу с детьми, обеспечивает сбор и анализ информации по психологическому состоянию детей, разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей. На основе диагностики проводит коррекционно-развивающие занятия. Во второй половине дня проводится логопедический час в группах по заданию учителя-логопеда. Количество фронтальных занятий определяется рабочим учебным планом с детьми дошкольного возраста. Педагогами составлены перспективные планы, согласно учебному плану каждой возрастной группы.

**2) Осуществление образовательной деятельности и образовательными программами методическими пособиями** (индивидуальной, адаптированной, дополнительной) Содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает детский сад (коррекционно- развивающий направленность) .

№	Наименование группы	Название программы
1	С нарушением речи	«Сказкатерапия – средства адаптации детей дошкольного возраста»
2	С нарушением речи	«Театрализованная деятельность в детском саду»
3	С нарушением речи	«Танграм»
4	С нарушением речи	«Бала тілінің дамуындағы ертегінің рөлі»
5	С нарушением речи	«Мектеп жасына дейінгі өзге ұлт балалардын тілін дамытуға арналған ойындар мен тапсырмалар»
6	С нарушением речи	«Қазақ тілі пәні бойынша араны балардың зейіндерін арттыру»
7	С нарушением речи с задержкой психического развития	«Обучение детей с расстройством аутистического спектра в системе коммуникации с помощью карточек PECS
8	С нарушением речи с задержкой психического развития	Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождение детей 5-7 лет «Играя- познаю»

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в соответствии с логопедическими задачами в различных направлениях. Результативность коррекционно-педагогической работы достигается за счет тщательного логопедического воздействия, динамического изучения структуры нарушения речи каждого ребенка, объективного анализа причин наблюдаемых отклонений. При этом обязательно учитываются закономерности психофизиологического развития детей. Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Специальный детский сад – дошкольная организация, создающая специальные условия для воспитания, обучения, развития, ухода и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями в возрасте трех лет и до приема в 1 класс.

## РАЗДЕЛ V УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-языковой среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории детского сада имеется 5 открытых площадок и спортивный участок, цветники, огород.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп, из которых 4 разновозрастные и 1 дошкольная, в том числе 2 группы с государственным языком обучения. Каждая группа имеет отдельную приемную, игровую комнату, спальню. Для реализации образовательных задач в детском саду функционируют:

- музыкально зал
- физкультурный зал (ЛФК);
- логопедические кабинеты;
- групповые комнаты;
- кабинет психолога;
- кабинет речевого тренажера.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие. Сведения об обеспеченности оборудованием мебелью, согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70. Все возрастные группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые центры в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

#### **Сведения о здании**

Число этажей - 2

Площадь застройки - 808,7

Объём здания – 3903

Общая площадь - 885,6

Число помещений, комнат - 85

Учреждений образования - 292,4

Кадастровый номер - 14:218:001:458:298

#### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлена на бумажных и цифровых носителях. Обновления методического обеспечения соответствует норме.

Адрес электронной почты sad52@goo.edu.kz

Общий книжный фонд детского сада.

<b>Общее число книг</b>	<b>Из них на казахском языке</b>	<b>Из них на русском языке</b>
961	308	653

Обеспеченность учебниками для нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%

Библиотечный фонд в достаточной мере обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов.

Ежегодно обновляется фонд учебно-методической и художественной литературы.

#### **7. Оценка знаний воспитанников**

Наличие результатов обучения воспитанников ГПП

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый)

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений

воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к ТУП Программе Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

2) **Наличие и анализ результатов (стартовый, итоговый) развития воспитанников:** результаты мониторинга развития воспитанников за оцениваемый период:

**2021-2022 учебный год**

Результаты первичного анализа:	Результаты итогового анализа:
доля детей с низким уровнем-18 детей 25,7%%	доля детей с низким уровнем 15 детей -20%
доля детей среднего уровня 45 детей 64,2%- %	доля детей среднего уровня 55 детей-73,3%
доля детей с высоким уровнем 7 реб -10 %	доля детей с высоким уровнем 5 ребенка 6,6-%

**2022-2023 учебный год**

Результаты первичного анализа: 69 детей	Результаты итогового анализа: 68 детей
доля детей с низким уровнем 36 детей 52,8-%	доля детей с низким уровнем – 19 детей 25 %
доля детей среднего уровня –23 ребенка 32,4 %	доля детей среднего уровня -31 ребенка 45%
доля детей с высоким уровнем 10 детей –14%	доля детей с высоким уровнем -18 детей 30%

**2023-2024 учебный год**

Результаты первичного анализа: 61 детей	Результаты итогового анализа:
доля детей с низким уровне 40 ребенка 66%	
доля детей среднего уровня – 21 ребенка 33.3 %	
доля детей с высоким уровнем%	

Уровень усвоение программы детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО РК . Мониторинг освоения программного материала проводится согласно Методических рекомендации по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста и показал, что педагоги используют разнообразные пособия , и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию речевой, познавательной , эмоциональной , поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Соблюдены гигиенические требования при организации и проведении педагогической деятельности с детьми.

На 2022-2023 уч.год выполнение ГОСО ДВО составило 76 % . С низким уровнем были показатели , так ка у большинство детей имеющие инвалидность 23 воспитанников, РАС -18 детей .

**Решение:**

- усилить работу по здоровье сбережению; продолжать работу , направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей , закаливающие мероприятия и т.д.) а также ОБП и работу с родителями;
- повышать знание педагогов через самообразование;
- обратить внимание на усвоение типовой программы по здоровьесберегающим, коммуникационным навыкам.

**Комиссия по самооценке «Специальной детский сад №52 города Павлодара»:**

Есенова Т.Х. – руководитель – председатель комиссии

Садваккосова Ж.Н. – методист – член комиссии

Шинбиева М.Б. – медсестра – член комиссии

Суженова Ж.А. – Бухгалтер – член комиссии

Омарова А.К. - педагог-психолог – член комиссии

Утебаева А.К. – учитель казахского языка- секретарь