

**Павлодар облысының білім басқармасы,
Павлодар қаласының білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы»
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
«Өзін-өзі бағалау»
барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының
Сараптамасы**

Мазмұны

1-БӨЛІМІ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
1.Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама 2.Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет
2- БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы
1.Педагогтердің сапалық құрамы 2.Педагогтердің жас шамасы бойынша құрылымы 3.Педагогтердің еңбек өтілі бойынша мәлімет 4.Педагогтердің білім деңгейі 5.Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет
3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті
1.Балалардың тізімдік құрамы 2.Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет 3.Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет 4.Балалардың денс аулығы туралы мәліметтер 5.Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет 6.Балалардың денсаулық тобы туралы мәлімет 7. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар
4-БӨЛІМІ Оқу –әдістемелік жұмысы
1.ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы 2.ыпедагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары 3. Педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы 4.Педагогикалық қызметкерлерінің марапаттары 5.Тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық, және облыстық зияткерлік конкурстарының жеңімпаздары мен жүлдегерлері 6.Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру 7.Педагогика-психологиялық коррекциялық жұмысы 8.Жас педагог мектебі
5-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер
1.Оқыту-материалдық активтер 2.Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау
6-БӨЛІМІ Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
1.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры 2.Бақ-тағы мақалалар 3.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры 4.Заттық-дам ытушылық ортаны жабдықтау
7-БӨЛІМІ Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
8-БӨЛІМІ Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

I-БӨЛІМ

1. «Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» КМҚК-нің ақпараттық анықтамасы

Ұйымның атауы	«Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» КМҚК
Орналастырылған жері	Қазақстан Республикасы 141200 Павлодар қ., Бектұров көшесі 73
Басшы	Жанат Амангельдиновна Абеева
Пайдалануға берілген жылы	1977 жыл
Статус	Мемлекеттік
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Оқыту және тәрбиелеу	Мемлекеттік
E-mail	Sad93@goo.edu.kz, телефон/ факс: 8(7182) 556718 ,
Жалпы алаңы	2853,1 кв.м
Жобалық қуаты	180 орын
Балалар саны	160
Оқу-материалдық базасы	8 топ бөлмелері, 8 жатын бөлме, 3 кабинет (қазақ тілі, логопед, психолог), медициналық блок (медбике кабинеті, процедуралық, изолятор), асблогы, кір жуу бөлмесі, музыкалық және спорттық залы.
Педагог кадрлардың сапалық құрамы	Барлық педагогтар – 25, Білімі бойынша: жоғары білімді-21, оның ішінде мектепке дейінгі-5 Орта-арнаулы -4, оның ішінде –мектепке дейінгі –3 Санаты бойынша: жоғары санатты-2 педагог-шебер-0 педагог-зерттеуші-1 бірінші санатты -2 педагог-сарапшы -1 екінші санатты -0 педагог-модератор-1 санатсыз -17 келген жас мамандар -0 Жұмыс өтілі бойынша: - 0-ден 5 жасқа дейін -11 - 5 жастан 10 жасқа дейін - 6 - 10 жастан 15 жасқа дейін - 4 15 жастан 20 жасқа дейін- 2 20 жылдан жоғары-2

Мектепке дейінгі мекеме туралы жалпы мәліметтер



Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:	
Павлодар қалалық әкімдігінің қаулы	«Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны» «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» 2020 жылғы 23 желтоқсан №276/5
Заңды тұлға	Тіркеу номері № 3390-1945-НАО-МК Бизнес сәйкестендіру нөмері: 990540002553 Тіркеу күні жылы 2021 ж. 11 қаңтар
Мектепке дейінгі мекеменің жарғысы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысы 2021 жылғы 5 қаңтар
Рұқсат берілген құжаттары	
Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама	Хабарлама №KZ85RVK00028736 26.01.2021 жылғы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту туралы қызметті жүзеге асыруды бастау туралы
Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия	«Павлодар облысының денсаулық сақтау департаменті» берілген 02.02.2021 жылғы 00611DS (бастапқы күні 13.03.2008)
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 06.11.2014 жылғы 1-21/1108
Тұрақты жер пайдалану құқығына акті	Жылжымайтын мүлік объектілері: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны» Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт № 0326991 кадастрлық нөмірі 14-218-001-2227, Бектуров көшесі, 73 мекен жайы бойынша жалпы ауданы 1,0576 га;

II-БӨЛІМ

Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Мектепке дейінгі мекеме штат кестесіне сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, педагогтер мен мамандардың штат бірліктері көзделген.

Педагогикалық кадрлармен жасақталуы есепті жылдар ішінде 100% құрайды.

Педагогикалық ұжым - ортақ мақсаттар мен міндеттерді біріктіретін пікірлестер тобы. Барлық педагогтар штаттық кестеге сәйкес жұмыс істейді. Балабақшада барлығы 25 педагог.

Педагогтарды ауыстыру декреттік демалысқа, зейнеткерлікке шыққан және басқа шағын аудандарға және басқа қалаларға көшуіне байланысты жұмыстан босатылған негізгі қызметкерлерді ауыстыру есебінен жүреді.

1.2020-2023 оқу жылдарында педагогтердің санатына қарай сапалық деңгейі

Жыл	Барлық педагогтар	Жоғары	Педагог-зерттеуші	Бірінші	Педагог-сарапшы	Екінші	Педагог-модератор	Басшының 3 категориясы	Педагог Санаты жоқ
2021 - 2022	25	5 (20%)	0	6 (24%)	1(4%)	0	0	0	13 (52%)
2022 - 2023	26	2 (8%)	1 (4%)	2 (8%)	1(4%)	0	1(4%)	1(4%)	18 (67%)
динамика	(+1)	(-3)	(+1)	(-4)	(0)	0	(+1)	(+1)	(+5)
2023 - 2024	25	2 (8%)	1(4%)	2 (8%)	1(4%)	0	1(4%)	1(4%)	17 (68%)

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың негізгі мақсаты-білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, ең үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату.

Педагогтердің әдістемелік-зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог –зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес аттестация 5 жылда бір рет өткізіледі.Аттестацияның мақсаты: педагог қызметкерлердің еңбегін тиімді бағалау жүйесін құру, олардың кәсіби өсуіне көмек көрсету, біліктіліктерін үздіксіз көтеру, еңбек нәтижесін көрсету. Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы негізінде Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің жаңа талаптарына сәйкес балабақшаның 2 педагогы Ұлттық Біліктілік Тестілеуін тапсыра алмады.

2022-2023 оқу жылындағы Ұлттық Біліктілік Тестілеуден 1 педагог жеткілікті балл жинады, бірақ жетістіктері жеткіліксіз болғандықтан, педагог-модератор санатына өте алмады. 2022-2023 оқу жылында педагог-зерттеуші және педагог-модератор санаты бар педагогтар жұмысқа алынуы себепті, динамикада өзгерістер байқалды. Жоғары және бірінші санаттардың көрсеткішінің төмендеуі, кадрлардың (зейнеткерлікке, өз еркімен жұмыстан кетуіне байланысты) алмасуы, яғни жас мамандардың жұмысқа алынуы.

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын үш жылда бір рет аттестаттау туралы ақпарат.

2021 жылғы «30» желтоқсандағы №1-03/523 бұйрығына сәйкес, «Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының басшысы Жанат Амангельдиновна Абеева үшінші санатты басшы біліктілік санаты берілді.

Жыл	2021	2022	динамика	2023	динамика
Басшы	1				

2. Педагогтардың жас шамасы бойынша құрылымы

Жылдар	Педагогтің барлығы	20 жасқа дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 және жоғары
2021-2022	25	0	6 (24%)	0	0	2 (8%)	3 (12%)	2 (8%)	6 (24%)	4 (16%)	2 (8%)
2022-2023	26	2 (8%)	6 (25%)	0	2 (8%)	2 (8%)	3 (13%)	2 (8%)	5 (21%)	3 (13%)	1 (4%)
2023-2024	25	0	6 (24%)	0	2 (8%)	3 (12%)	2 (8%)	3 (12%)	5 (20%)	2 (8%)	2 (8%)

Педагогтардың жас құрамы 20-25- 24%; 25-30- 0%; 30 - дан 35 жасқа дейін-8 %; 35-40-12%; 40-тан 45 жасқа дейін -8%; және 45-тен 50 жасқа дейін 12% ; 50-55- дан 20% - ға дейін, 55-60- дан 8% - ға дейін, 60- тан жоғары 8% - ға дейін. Осылайша, ұжым негізінен педагогикалық тәжірибесі аз жас мұғалімдерден тұрады. Ұжым тұрақты жұмыс істейді, кадрлардың ауысуы жоқ. Жақын арада 1 педагог зейнеткерлікке шығады. Ұжымды жас мамандармен толықтыру әлі де жоспарлануда.

3. Педагогтардың еңбек өтілі бойынша мәлімет

Жылдар	Педагогтің барлығы	5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жыл жоғары
2021-2022	25	8(32%)	2(8%)	3(12%)	5(20%)	7(28%)
2022-2023	26	9(35%)	2(8%)	4(15%)	6(23%)	5(19%)
Динамика	+1	+1	0	+1	+1	-2
2023-2024	25	8(32%)	3(12%)	3(12%)	6(24%)	5(20%)

Ең көп топты 5 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер құрайды-32%; 5-10 жыл – 12 %, 10-15 жыл -12%; 20 жылдан -20%; 10 жылға дейін- 30%; 5 жылға дейін -12%; өткен оқу жылымен салыстырғанда, аса өзгерістер жоқ.

4. Педагогтердің білім деңгейі

Жылдар	Педагогтің барлығы	Жоғары білімімен		Арнайы орта			Жоғары оқу орнында оқитын
		барлығы	мектепке дейінгі	барлығы	мектепке дейінгі	қосымша мектепке дейінгі білімі	
2021-2022	25	20(80%)	4(20%)	5(20%)	4(80%)	3(12%)	0
2022-2023	26	17(65%)	3(20%)	9(35%)	8(89%)	2(8%)	4(17%)
Динамика	-1	-3	-1	+4	+4	-1	+4
2023-2024	25	21(84%)	5(24%)	4(16%)	3(75%)	3(12%)	0

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық кадрлар арасында жоғары педагогикалық білімі бар-84%, оның ішінде мектепке дейінгі -24%. Педагогтердің 16% арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі - 75%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар. Мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар педагогтердің өткен жылмен салыстырғанда 22% азайып, жоғары білімі бар педагогтардың пайызы 22%-ға өскені байқалады. Себебі 4 педагог жоғары оқу орнын бітіріп келді.

5. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет

МДҰ педагогтерінің кәсіби біліктілігінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің жалпы санатының 96% -ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өзінің педагогикалық шеберлігін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру «Өрлеу БАҰО» АҚ, «ППУ» КеАҚ, ИНеУ, «Педагогикалық шеберлік орталығы» НЗМ» ДББҰ біліктілікті арттыру жолымен ұйымдастырылады.

Жылдар	Педагогтің барлығы	Барлығы қайта даярланды		Оның ішінде			
		Педагогтардың саны	%	Басшы	Әдіскер	Тәрбиешілер	Басқалары
2021-2022	25	6	24%	0	1	4	1
2022-2023	26	5	19%	1	0	4	0
Динамика		-1		+1	-1	0	-1
2023-2024	25	11	44%	1	1	7	2

2023-2024 оқу жылында курстық даярлық жоспарына сәйкес есепті кезеңде 11 педагог (44%) қайта біліктілік арттыру курстарынан өтті, қайта даярлаудан өтпеген педагог- қазақ тілі мұғалімі, себебі қыркүйек айында ғана жұмысқа орналасты. Алда жоспарлы түрде қайта даярлау курсынан өтеді.

III – БӨЛІМ

Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “balabaqsha.snation.kz” порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі “balabaqsha.snation.kz” бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Балабақшада жоспарлы 160 бала қамтылған 8 жас тобы жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

1. Балалардың тізімдік құрамы

Жас құрамы	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Топтар саны	8	8	8
Ерте жас тобы	2	1	1
Кіші топ	2	2	1
Ортаңғы топ	2	2	2
Ересек топ	1	2	2
Мектепалды	1	1	2
Барлық балалар	167	180	160

2. Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет

Барлық бала саны	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Орыс	10	5	9
қырғыз	-	-	1
өзбек	2	2	1
татар	1	2	1
неміс	2	1	1
қазақ	152	170	147

Тәрбиеленушілердің басым саны қазақ ұлтының балалары, басқа ұлт өкілдері мемлекеттік бақшаға қатысуы өсу динамикасымен байқалады.

3. Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

Барлық бала саны	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Ұлдар	92 (55%)	89 (49%)	90 (56%)
Қыздар	75 (45%)	91 (51%)	70 (44%)

Осы екі жылдықта ұлдардың саны қыздарға қарағанда басым екені байқалады

4. Балалардың денсаулығы туралы мәлімет

Аурулардың атауы	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
ЖРВ, ЖРА	314	336	22
Бронхит	6	5	-
Бронх демікпесі	-	-	-
Пневмония	-	-	-
Ангина	143	167	18
Желшешек	-	-	-

Басқа аурулар	55	40	7
Жарақаттар	-	-	-
Барлығы	518	548	47

Балалардың балабақшаға қатысу көрсеткіші олардың жиі ЖРВ, ЖРА ауруларымен ауруы қазіргі уақыттағы пандемияға байланысты жиілеп кетті. Аурудың алдын алу шаралары қатаң түрде бақылауға алынып, барлық сақтық шаралар қолданылады және шынықтыру-сауықтыру шаралары жүзеге асырылуда.

5. Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет

Көрсеткіш	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Бала саны	167	180	160
Қатысу жоспары	32149	32499	3380
Нақты келген күндер	19816	22039	2530
Босатқан күндер	12333	10460	850
Балалардың орташа жылдық саны	167	180	160

Пандемия және шектеу кезіндегі нақты қатысу нәтижелері бойынша балалар күндерінің саны төмендеуі байқалады.

6. Балалардың денсаулығы туралы мәлімет

Атауы	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
I топ	136	138	130
II топ	31	42	30
III топ	-	-	-
IV топ	-	-	-
Барлығы	167	180	160

Төмендегі кестеде балабақша тәрбиешілерінің үш жылда қатысқан шаралары көрсетілген.

7. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар

Жыл	Жетім балалар	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	Қамқорлықтағы балалар
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымда 180 баланы қамтитын 8 топ жұмыс істейді. Топтар 100% топтастырылған, мемлекеттік тапсырыс орындалуда.

IV-БӨЛІМ

Оқу-әдістемелік жұмыс

1.ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолымен, мөрмен куәландарылған.

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға және инновациялық әрекеттерді дамытуға, жаңа буын педагогтердің кәсіби дағдыларын қалыптастырып жетілдіруге бағытталған

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

- *нормативтік құжаттармен жұмыс;
- *диагностикалық жұмыс;
- *педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
- *сараптамалық сертификаттау жұмыстары;
- *педагогтердің тәжірибесін жалпылау;
- *жас маман келген педагогтермен жұмыс;
- *педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б.ұйымдастыру;
- *түрлі байқаулар ұйымдастыру;
- *эксперименттік – ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету;
- *әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтермен жұмыс;
- *әдістемелік қызметтің қызметін талдау.

Педагогтермен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған:

- *педагогтердің қарым-қатынас кезінде олардың кәсіби өсуін, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ету;
- *педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау;
- *мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату;
- *ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологиясын еңгізуді әдістемелік қамтамасыз ету;
- *әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара серіктестікті күшейту;
- *педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастырудың диагностикалық нәтижелері мен әкімшілік немесе басқа да оқу процесін жүзеге саырудағы кемшіліктерді ескере отырып,

реформаланған білім беру жүйесін дамытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау, бақылау.

Әдістемелік іс –шаралардың түрлері:

- ***ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет;**
- ***оқу –әдістемелік қызмет;**
- ***ғылыми-зерттеу қызметі;**
- ***педагогикалық ұжыммен жеке жұмыс және олардың өзін-өзі тәрбиелеуі;**
- ***ақпараттық-талдау қызметі;**
- ***диагностика;**
- ***сауықтыру;**
- ***әдістемелік бақылау;**

Балабақшаның әдістемелік жұмыс негізгі бағыттары: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтердің өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс; сараптамалық

жұмыс; педагогтердің озат педагогикалық тәжірибесін жалпылау; жас мамандармен жұмыс; педагогикалық кеңестер; семинарлар, әдістемелік отырыстар және т.б.; байқаулар ұйымдастыру және қатысу; эксперимент-іздеушілік инновациялық қызметті әдістемелік жағына қамтамасыз ету, әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейдегі педагогтермен жұмыс; әдістемелік қызметті талдау. Педагогтермен әдістемелік жұмысы келесі мәселелерді шешуге бағытталған: педагогтердің қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуі, кәсіби дамуы және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жетілдіруге ықпал ету; педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау; мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату; ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын еңгізуге қамтамасыз ету; әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті нығайту; әдістемелік іс –шараларды түрлендіру. Балабақшадағы білім беру процесінің сапасына педагогтердің кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Педагогтердің шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар. Семинарлар-практикумдар, кеңестер, өзара қатысу және ұйымдастырылған қызметті талдау сияқты жұмыс түрлері пайдаланылады, жаңа технологиялар, әдістемелер енгізіледі, шығармашылық топтар жұмыс істейді, жас кадрлармен жұмыс жүргізіледі. Шығармашылық топ, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі. Оқу жылына қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың түрлі формаларда шешіледі: педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңес, семинар-практикумдар, кеңестер, ашық сабақтар, іскерлік ойындар. Осы міндеттерді іске асыру барысында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: спорттық жарыстар, музыкалық мерекелер, ойын-сауық, ертеңгіліктер, тақырыптық көрмелер және балалар қолөнері, жобалық іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырушылық – педагогикалық қызмет бөлімі бойынша жылдық жоспардың орындалуының тиімділігі айқын. Ата-аналар қауымдастығымен жұмыс істеудің тиімді жүйесі бар, оған ұйымдастырудың қызықты нысандары кіреді. Ата –аналарға ұжым ұсынған барлық іс –шараларға: көрмелерге, конкурстарға, акцияларға және т.б. белсенді қатысады. Ата-аналармен жұмыс, ашық қызметтер жылдық жоспарға сәйкес құрылады.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау, әр педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық дағдылар дамыту міндеттерін шешеді.

Вариативтік бөлім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, іске асырылады.

2021-2022 оқу жылы

№	Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
1	Ортаңғы топтарда	1	«Ертегіде қонақта»
2	Ересек тобында	1 1	«Ертегіде қонақта» Логика
3	Мектепалды даярлық тобында	2 1	Логика Өлкетану

Ортаңғы топтарда: жалпы 1 сағат, оның ішінде «Ертегіде қонақта» 1 сағаттан; Ересек тобында: жалпы 2 сағат, оның ішінде «Ертегіде қонақта» 1 сағат, «Логика» 1 сағат; Мектепалды даярлық тобында: жалпы 3 сағат, оның ішінде «Өлкетану» 1 сағат, «Логика» 2 сағат;

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативтік компоненттердің оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттарда жүзеге асырылады: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтердің өздігімен білім жетілдіру жұмыс; аттестаттау жұмыстары; педагогтердің тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтермен жұмыс; педагогикалық кеңестер; семинарлар; әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік-ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету.

2. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

№	Атауы	Авторлары	Жас тобы
1	«Ертегіде қонақта» вариативтік компонент	А.Ж.Жумагулова	Ортаңғы, ересек
2	«Логика» вариативтік компонент	М.С. Самарова, Н.К. Оспанова	Ересек, мектепалды

Балабақша ұжымы балаларды жан-жақты дамуын негізге алады. Әсіресе Отанын, туған жерге, тілге деген сүйіспеншіліктерін арттырып тәрбиелейді. Аталған әдістемелік жинақтар мен құралдар баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Әр педагог өз әзірлемелерінде баланың танымын, сөздің мағынасын түсінуге, денсаулығына баса назар аударуда. Сонымен қатар алға қойған мақсатта ұлттық құндылықтарды меңгерту жоспарлануда.

3. 2021-2024 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

Біздің балабақша базасында қалалық конкурстар мен семинарлар өткізілді, педагогтар семинарларға қатысты. Балабақшаны БАҚ көрсету және педагогтардың тікелей эфирлерге қатысулары:

Жылдар	Конкурстар	Семинарлар	БАҚ
2021-2022	<p>Республикалық балалар мен жасөспірімдерге арналған «Думанды елім» өнер байқауында хореография бағыты бойынша I орын;</p> <p>Облыстық «VIII Ахметов оқулары. Заманауи білім беру үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысқаны үшін, сертификат</p> <p>Облыстық «Бүлдіршін» атты Республикалық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестиваль – байқауының қалалық кезеңінде хореография бағыты</p>		«Қыркүйек» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы. «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы»

	<p>бойынша лауреат дипломы; Облыстық конкурс «Мен әлемді бейнелеймін» балабақша тәрбиеленушілерінің арасындағы бейнелеу шығармашылығы, сертификат; Қалалық «Жоғары кәсібилігі мен шығармашылығы және қалалық әдістемелік қызметпен бірлесе атқарған жұмысы үшін», мадақтама Қалалық «Ең үздік әдістемелік- дидактикалық құрал-2021» сайысы, шығармашылық топ, сертификат; Қалалық Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған «Дәуірдің жарық жұлдызы» сайысы I, II және III орын;</p>		
2022-2023	<p>«Бүлдіршін» атты Облыстық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестиваль – байқауының қалалық кезеңінде көркем сөз бағыты бойынша II дәрежелі диплом; Қалалық Павлодар облысы мектепке дейінгі мекемелерінің даярлық топ балаларына арналған «Жауқазын» олимпиадасының қалалық кезеңінің «Ойшыл балдырған» номинациясы; Қалалық «Көңілді тапқырлар алаңы-2022» жас ұстаздар арасындағы сайысы, I орын;</p>	<p>Семинар-практикум Тақырыбы: «Театр калейдоскобы» Мақсаты: Театрландырылған іс-әрекет бағытында балалармен жұмыс істеуге қажетті практикалық дағдыларды жетілдіру; сертификаттар Облыстық Тәжірибемен бөлісті Тақырыбы: «Көпфункционалды дидактикалық оқу құралы «Көңілді текше» сертификат</p>	<p>Республикалық «EGEMEN QAZAQSTAN» газеті Тақырыбы: «Тіл ұстартқанның таудай жұмысы» тілшімен сұхбат.</p>
2023-2024		<p>Облыстық Тәжірибемен бөлісті Тақырыбы: «Балабақшадағы заманауи ойын технологиялары» сертификат Тәжірибемен бөлісті Тақырыбы: «Управление</p>	

		деятельностью организации дошкольного воспитания и обучения в условиях обновления содержания Республики Казахстан» сертификат	
--	--	---	--

Қорытынды: Балабақша педагогтері халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсенді қатысуда, бақша әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтердің кәсіби өсуіне бағыттайды.

Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысты. Қазіргі таңда конкурс деңгейінің төмендігінің себебі 514 бұйрық бойынша ғана өткендігі.

Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға қарқынды түрде қатысу жоспарда.

4.№ 93 сәбилер бақшасы педагогикалық қызметкерлерінің марапаттары

Марапаттар	Педагогтардың саны	Жүлдегерлер саны
2021-2024 жж		
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі құрмет грамотасы, 2021	1	-
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі алғыс хаты, 2024	Балабақша ұжымы	
Жоғары кәсібилігі мен шығармашылығы және қалалық әдістемелік қызметпен бірлесе атқарған жұмысы үшін мадақтама, 2021	1	-
Халықаралық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауы, 2021	1	2
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қолөнер мен суреттердің халықаралық байқауы, 2021	1	1
Халықаралық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауы, 2021	5	5
Халықаралық шығармашылық және білім академиясы, 2021	1	15
Бірлесе атқарған жұмыс және мүмкіндігі шектеулі балалардың өміріне белсенді қатысқаны үшін алғыс хат, 2021	1	-
Республикалық «Думанды елім» өнер байқауы, құрмет дипломы, 2021	1	7
«Бүлдіршін» атты Республикалық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестивалі, 2021	1	7
Республикалық суреттер, фото суреттер, қол өнерлер және ашықхаттар байқауы, 2021	1	10
Инклюзивті білім бойынша Республикалық педагогикалық олимпиада, 2021	8	-
«Жауқазын» олимпиадасының қалалық кезеңі	2	2
Павлодар облысының білім беру басқармасы, алғыс хат, 2022	1	-
«Көңілді тапқырлар алаңы-2022», 2022	8	-
Тәжірибесімен бөліскені үшін, сертификат, 2023	3	-

«Бүлдіршін» атты Облыстық мектепке дейінгі балалар шығармашылығы фестиваль, 2022	1	1
--	---	---

Кестеден білім беру процесінің барлық қатысушылары кәсіби жетілдіріліп жатқанын көруге болады, олардың жетістіктері алғыс хаттармен және грамоталармен белгіленген. Педагогтердің қызметі тек кәсіби шеңбермен шектелмейді. Біздің педагогтеріміз-жарқын, қызықты, ерекше тұлғалар. Олардың энергиясы, таланты әртүрлі салаларда қолданылады. Осылайша, олар балалар үшін де, қызметкерлер үшін де (барлық бұқаралық іс-шаралардың, мерекелердің ажырамас қатысушылары. Бұл оларға үлкен шаттық пен қуаныш сыйлайды.

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына адал еңбегі мен жоғары кәсіптілігі және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі, еліміздің нығаюына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады.

5.Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру

Біздің балабақшада Біз ұлттық дәстүрлерге, жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру бойынша жұмыс түрлерін әр тараптандыруға тырысамыз. «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, патриоттық тәрбиені қалыптастыруға бағытталған тақырыптық іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады. Балалармен бос уақыт, патриоттық мерекелер, балалардың өнер көрсетуі, спорттық мерекелер, балалар жобалары ұйымдастырылады.

Патриоттық тәрбиелеу- рухани жаңғыру жоспары. Жоспардың мақсаты: Патриоттық сезімнің негізгі құндылықтарын мектепке дейінгі білім беру жүйесінде іске асыру. Осыны негізге ала отырып балабақша ұжымы балалармен педагогтермен жұмыс: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтой қарсаңында Елбасының «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламалық мақаласын негізге ала отырып, мұражайда «Көне халықтың қол өнері» атты тақырыптық тәрбие сағаттары өткізілді. Жас ұрпаққа қазақ халқының тарихында өшпестей орын алған қазақ зиялылары туралы мағлұматтар беру, олардың есімдерін қастерлеп, құрметтеуге, Отаншылдық сезімге, елжандылыққа тәрбиелеу мақсатында Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерейтойына орай «Ұлы даланың ұлы есімдері» атты тәрбие сағаты өткізілді. Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған «Зере әженің ізімен» республикалық байқауына қатысып, «Өнерлі әже мен қабілетті немере» номинациясына ие болдық. Бақшамызда «Асық алаңы» жандандырылды. Бүлдіршіндермен ұмытылып бара жатқан «Сасыр», «Иірмекіл», «Ханталапай», «Қазан асық» ойындары үйретілуде. Таза бәсеке, таза тәрбие – Ұлттық тәрбие.

Педагогтің міндеті ана тілін терең игеріп, кез келген жағдайда сөздің астарын түсініп, әрбір балаға үйрету, сол себептен әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі сөздік жұмыстан басталады. Ана тілін оқытуда инновациялық технологияны тиімді пайдалану үлкен жетістіктерге жеткізері анық. Осы бағытта ұжым халық педагогикасының әдіс-тәсілдерін еңгізуде. Рухани жаңғыру ұлттық коды сақтаумен бірге ұлттық бірегейлікті сақтауды да талап етеді. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жалпы ұлттық рухымыз әр баланың бойында мәңгі қалуына отбасынан, балабақшадан басталады. Сондықтан ата-аналарды осы бағытқа тартуды көздейміз. Педагогикалық ұжым «Рухани жаңғыру» жобасын іске асыруда.

6. Педагогика – психологиялық коррекциялық жұмысы

Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізі: әр түрлі даму кезеңдеріндегі балалардың жас ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық қызмет бағыттары болып табылады.

Бүгінгі таңда Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы үшін психологиялық-педагогикалық қолдау балалармен түзету – дамыту жұмыстарының әр түрлі әдістерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар баланы дамыту, оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру мәселелерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің кешенді технологиясы, ерекше мәдениеті болып табылады.

Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған қызметті бағдарламалау және жоспарлау, осы мақсатта білім беру процесіне қатысушыларды (бала, ата-аналар, педагогтер, әкімшілік) бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие.

Сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасының білім беру ортасы ішінде балаларды дамыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші және педагог- психолог, логопед бірлесіп жұмыс істейді. Олар бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың ең ұтымды бағдарламасын жасайды, баланың жеке мүмкіндіктерін, қалауы мен мүмкіндіктерін ескере отырып дидактикалық материалды таңдайды.

Бірыңғай жұмыс бағдарламасын жасай отырып, тәрбиеші және педагог-психолог, логопед бірлескен қызметте серіктес болды.

Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасының психологиялық – педагогикалық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттар таңдалды: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың мектепке дейінгі балалық шақтың негізгі тұлғалық істерін дамыту бойынша тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс; психосоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару; Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасының барлық қызметкерлерін балалармен қарым – қатынасты толыққанды дамытуға үйрету; балаларды дамытудың жаңа әлеуметтік жағдайына дайындау; балалардың дамуын зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастырудың арнайы нысандарына мұқтаж балаларға көмек көрсету, Қызметкерлер, ата-аналар баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзіреттілігін арттыруға жәрдемдесу; Балабақша жұмысында инновациялық өзгерістер болған сәттерде балалардың дамуы мен тыныс-тіршілігі үшін оңтайлы жағдайлар жасауға қатысу.

Қорытынды: № 93 сәбилер бақшасына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кешенді технология, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің ерекше мәдениеті ретінде әрекет етеді. Балабақшада сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған логопедтік пункт жұмыс істейді. Логопедтік пунктті жинақтау балаларды тереңдетілген логопедтік тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Балабақшадағы логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың негізгі формасы сөйлеу кемістігіне байланысты балалармен кіші және жеке сабақтар болып табылады. 25 бала логопунктке барады. Бүгінгі күнде балабақшада сүйемелдеуді қажет ететін балалар бар- СТЖД -4 бала, оның ішінде СТЖД- I, II; СТЖД-II, III; СТЖД – II,III; СТЖД –I, II. ПМПК қортындысы және ата-аналардың өтініштері бойынша сөйлеу тілі жалпы дамымаған тәрбиеленушілермен жұмыс жүргізілді.

7. Жас педагог мектебі

Жас педагогтердің шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының

27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің шешімімен құрылған «Жас педагогтер мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген.

ЖПМ жас педагогтерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

ЖПМ жұмысы оң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

ЖПМ жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтердің қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

ЖПМ жұмысын ұйымдастыру жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беруімен аяқталады.

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жас мамандар	6(24%)	5(21%)	1(4%)

Бұл кестеде көрсетілгендей 2021-2024 оқу жылдары аралығында балабақшаға 11 жас педагог қабылданды.

Қорытынды: Жас мамандар жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп берумен жетелеу жұмыстары атқарылады. Балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар.

Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп бағыт-бағдар беру жоспарланды. Сонымен қатар, алдағы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмысқа тарту.

V -БӨЛІМ

1.Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық –техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қортындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған изолятор, дезерітінді дайындауға арналған бөлме, асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жататын бөлмелер.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен, типтік бағдарламаның талаптарына, балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады. Әр топта ас тарату бөлмесінде, ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу –тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: музыка залы-1, дене шынықтыру залы-1, логопедиялық кабинеті-1; қазақ тілі кабинеті -1; әдістемелік кабинет-1; психологиялық кабинеті-1; Ұйымның барлық бөлмелері балалардың оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына қажетті құралдармен жабдықталған. Құралдар балалардың жас ерекшеліктеріне сай, СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Медициналық блок 3 бөлмеден құрылған: медбике бөлмесі, ем-шара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, құжаттар салатын шкаф, үстелмен қамтылған. Оқшаулау бөлмесінде 1 медициналық кушетка, қол жуғыш және шығатын есігі бөлек.

Жер аймағында спорттық алаң, топтардың арнайы 8 ойын алаңы саяжайы мен телімдері орналасқан.

Спорта залдарында спорттық ойындарға арналған құралдар, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, гимнастикалық баспалдақ, швед қабырғасы, спорттық модульдер, спорттық матрастар, гимнастикалық орындықтар, гимнастикалық таяқшалар, қапшықшалар, кольцебродтар, ленталар, жалаушалар, доға, балалар шаңғылары бар.

Музыкалық залда: фортепиано, музыкалық аппаратура, теледидар, балалардың орындықтары, қазақ аспаптары, музыкалық аспаптар, дидактикалық ойындарға арналған құрал-жабдықтар, костюмдер бар.

Психолог кабинетінде балалардың орындықтары, үстелдер, дидактикалық ойындар, ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған, жұмсақ жиһаз бар.

Логопед кабинетінде балалардың орындықтары, үстелдер, дидактикалық ойындар, айна, дидактикалық шкаф және раковина орналасқан.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 1 компьютер және принтермен, ұйымдастырылған қызметке арналған кітаптармен қамтылған сонымен қатар педагогтерге барлық жағдайлар қарастырылған: сканер, ламинатор, түрлі-түсті принтер және ноутбукпен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнемі әдістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. МДҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімі мен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру талаптарға сәйкес келеді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған, Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

2.Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы заттық-дамытушы ортасы құрылған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы бала жан-жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттер ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын заттық –ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген.сол себепті, заттық дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі-рөлдік ойындар орталықтары», «Сенсорлық ойындар орталықтары», «Табиғат орталығы», «Құм және су», «Кітап орталығы», «Сәндену орталығы», «Театр орталығы» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттілігіне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие.

Мектепке дейінгі мекеменің барлық топтардағы заттық-дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Заттық-дамытушы орта балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді қолданылады және орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекетіне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және эмоционалдық-қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтық заттық-дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады.

Заттық-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық- педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық , сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз және балалар іс-әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты заттық-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді. Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, орталықтарға бөлінген аймақтар ұйымдастырылған.барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға,оларды күні бойыауыстыруға мүмкіндік береді,ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел-баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті,балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар-дизайн,

бейнелеу, музыка, кітап оқу, конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді. Әр топтың заттық-дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес, сонымен қатар табиғи заттар да енеді.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық дағды бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т.б., бар

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтар, қимыл ойындарға арналған атрибуттар, «Денсаулық жолдарымен» және т.б. жабдықталған «Қозғалыс белсенділігі», «Шынығу» орталықтары бар

Жұмыс туралы қорытынды:

1. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.
2. Заттық-дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.
3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

Балабақшаны материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету

Қаражат көлемі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кітап қоры	178,0	-	150,0
Ойыншықтар	-	-	1200,0
Спорт тауары	-	-	20,0
ТСО	-	-	-
	Бояулар мен лактар, сантехника – 857,0 Оқу-әдістемелік әдебиеттер -178,0 Жұмсақ жабдықтар (матрастар, төсек-орын жиынтығы, көрпелер) -1456,0 Топта линолеум-380,0 Сабын-жуғыш заттар - 226,0 Қайта өңдеушілер - 268,0	Сабын-жуғыш заттар – 296,0 Тұрмыстық заттар, ыдыс-аяқ – 65,0 Кеңсе тауарлары - 150,0 Құрылыс тауарлары - 200,0 Электр тауары- 175,0 Өрт сөндіргіштер – 67,0 Су есептегіш – 103,0	Сабын-жуғыш заттар – 528,0 Тұрмыстық заттар – 170,0 Бояулар мен лактар – 154,0 Музыка залы, топтарға перде -1456 Үтік - 20,0 Ту - 21,7 Электр тауары- 85,0 Жазылым басылымдары -17,0 Топтарға жалюзбен рол-шторлар -1273,0 Дәрілер – 57,0

<p>Өрт дабылы қызметі – 236,0 Қоқыс шығару – 330,0 Бейнебақылау қызметі – 200,0 Нысанның қауіпсіздігі -751,0 Қысымды сынау, жуу - 88,0 Жылу және сумен жабдықтау жүйелерін жөндеу - 7340,0 Облачный сервис- 330,0 Қызметкерлерді медициналық тексеру - 200,0 Қызметкерлерді аттестациялау -25,0 Тамақтандыру бөліміндегі жабдыктарды жөндеу - 479,0 Белгі (вывеска) жасау -40,0</p>	<p>Өрт дабылы қызметі – 237,0 Қоқыс шығару – 336,0 Бейнебақылау қондырғыларына техникалық қызмет көрсету және орнату-304,0 Қызметкерлерді сақтандыру, веб-сайтты қолдау -109,0 Қысымды сынау, жуу, сантехникалық жұмыс - 580,0 Облачный сервис-480,0 Дератизация, дезинсекция -29,0 Нысанның қауіпсіздігі -2534,0 Металл кіреберіс есікті орнату – 217,0 Қызметкерлерді медициналық тексеру - 180,0</p>	<p>Өрт дабылы қызметі – 43,0 Қоқыс шығару – 354,0 Дабыл түймесі –24,0 Технологиялық жабдықты жөндеу - 245,0 Дератизация, дезинфекция -19,0 Нысанның қауіпсіздігі -1062,0 Веб-сайтты қолдау - 12,0 Қызметкерлерді сақтандыру -70,0 Қысымды сынау, жуу, сантехникалық жұмыс -151,0 Қызметкерлерді аттестациялау -26,0 Облачный сервис- 320,0</p>
---	--	--

Әкімшілік қаржы ресурстарын және қолда бар ресурстарын тиімді пайдаланады

Қорытынды: МДҰ-дың қаржылық –шаруашылық әрекеті ұйымның Жарғысы негізінде Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады

VI-БӨЛІМ

1. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын қағаз және цифрлық тасығыштар, аудио және бейне CD дискілері құрайды. Әдістемелік актив инновациялық ғылыми-әдістемелік идеялардың жаңалығын үнемі іздеуде. Балабақшаның кітапхана қоры 1983 дананы құрайды, оның ішінде

Кітаптардың жалпы саны	Оқу әдістемелік кешені	Балалар әдебиеті	Медиатека
795	348	441	6

Мектепалды топ баларының жаңа буынын оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Кітапхана қоры балалар үшін де, педагогтер үшін де анықтамалық, әдістемелік, энциклопедиялық әдебиеттермен жеткілікті қамтамасыз етілген. Мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиеттер жеткелікті. Оқу-әдістемелік және көркем әдебиет қоры жыл сайын жаңартылып отырады, сондай-ақ мерзімді басылымдарға жазылу жүргізіледі. Қазақстан Республикасының баспа басылымдары: «Бала тәрбиесі», «Мектепке дейінгі ұйым бақшасының анықтамалығы», «Бала мен Балабақша», «Отбасы және Балабақша», «Балбұлақ», «Айгөлек», «Балалар әлемі», «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», Звезда Прииртышья, Ұстаздар газеті, Сарыарқа самалы.

2. БАҚ-тағы мақалалар

№	Т.А.Ә.	Мерзімі	Басылым	Жұмыс атауы
1	Б.А. Жумажанова	2021 ж	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, Сәтбаев оқулары	«Қазақстанда инклюзивті білім беруді енгізу»
2	Б.А. Жумажанова	2021 ж	халықаралық ғылыми-практикалық конференция Ахметов оқулары	«Инклюзивті білім беруді жалпы білім беру үрдісіне енгізу мәселелері»
3	З.Ж. Дюсембинова	2021 ж	«Қыркүйек» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы.	«Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы»
4	Б.А. Жумажанова	2022 ж	Республикалық «EGEMEN QAZAQSTAN» газеті	«Тіл ұстартқанның таудай жұмысы» тілшімен сұхбат.

Қорытынды: БАҚ-та шыққан әртүрлі мақалалар мен жұмыстар педагогтердің зерттеу жұмысына белсендіру формасы болып табылады. Бұл әрекет ұйымда алдағы уақытта жақсы қойылатынына сенімдіміз.

Жалпы оқу –тәрбие қорытындысы: ұйымда оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар, мектепке дейінгі мемлекеттік стандартты орындауға оқу тәрбие жұмысы толық атқарылуда.

VII – БӨЛІМ

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орында сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС. Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.). Мониторинг нәтижелері баланың физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағы анықталады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ р / н	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Ортаңғы жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы % қамтылған	
		Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны*	Дағдылары қамтылған балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2021-2022	2/35	35/100	2/41	41/100	2/47	47/100	1/23	23/100	1/21	21/100	8/167	167/100
2	2022-2023	1/23	23/100	2/48	48/100	2/40	40/100	2/43	43/100	1/26	26/100	8/180	180/100
3	2023-2024	1/10	-	1/29	29/100	2/37	37/100	2/47	47/100	2/37	37/100	8/150	150/100

Мониторинг нәтижелері баланың физикалық қасиеттері, коммуникативтік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асырылуда. Балалардың әр дағдылардың дамуын деңгей бойынша қадағаланып индикатор жүйесі пайдаланады.

Қорытынды: бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланылатыны анықталды.

VIII-БӨЛІМ

Шешімі:

- 1.2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс кезіндегі мектепке дейінгі мекеменің қызметіне толық талдау өткізілді.
- 2.Ұйымдастырылған іс-әрекеттер МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді.
- 3.Топтарды жинақтау кезінде жас кезеңділігі сақталады.
- 4.Балалардың күзiреттiлiгi МЖМБС талаптарына сәйкес келедi.
- 5.Балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, қалалық, облыстық байқауларға қатыстырылсын.

№ 93 сәбилер бақшасының басшысы



Ж.А. Абева