

Заключение
по итогам самооценки
Коммунального государственного казённого предприятия
«Ясли - сад №86 – физкультурно-оздоровительный центр «Baby Land»
города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления
образования Павлодарской области

г. Павлодар
2023-2024 уч.г.

Содержание:

РАЗДЕЛ I

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2. Контактные данные представителя юридического лица
3. Правоустанавливающие и учредительные документы
4. Разрешительные документы

РАЗДЕЛ II

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров
3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации
4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

РАЗДЕЛ III

Контингент воспитанников

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с ООП
2. Сведения о движении контингента воспитанников
3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования
4. Требования к сроку воспитания и обучения

РАЗДЕЛ IV

Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе
2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

РАЗДЕЛ V

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

РАЗДЕЛ VI

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

РАЗДЕЛ VII

Оценка знаний воспитанников

1.Уровень освоения программного содержания

РАЗДЕЛ VIII

Опрос участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ IX

Недостатки и замечания, пути их решения

РАЗДЕЛ X

Выводы и предложения

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Приложение №2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
(Приложение № 2 к Методическим рекомендациям)
2. Штатное расписание
3. Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю

Приложение №3

1. Список контингента воспитанников
(Приложение № 3 к Методическим рекомендациям)

Приложение №4

1. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью
(Приложение № 4 к Методическим рекомендациям)
2. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Приложение №5

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов
(Приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

I-раздел
Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 86 города Павлодара - физкультурно-оздоровительный центр «Baby Land» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

Юридический адрес дошкольной организации образования:

КАЗАХСТАН, Павлодарская область, город Павлодар, Катаева, строение 23, почтовый индекс 140011

2. Контактные данные юридического лица:

8 (7182) 205850- номер телефона вахты

E-mail: sad86@goo.edu.kz

web-сайт: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/104>

инстаграмм: [balabaksha86_pvl](https://www.instagram.com/balabaksha86_pvl)

<https://instagram.com/bakytzhusupovna?igshid=NDc0ODY0MjQ=>

Представителем юридического лица является руководитель - Исабекова Бакыт Жусуповна.

Приказ о назначении на должность № 307-л/с от 08.11.2017 года.

3. Правоустанавливающие и учредительные документы:

-Устав коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад № 86 города Павлодара - физкультурно-оздоровительный центр «Baby Land» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской 12.01.2021 года;

-Справка о государственной перерегистрации юридического лица №3422-1945-НАО-ГП от 12.01.2021 года, дата первичной регистрации 10.05.1999 г.

4. Разрешительные документы:

-Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ50RVK00045953 от 14.02.2023 года.

II-раздел Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение отчетных лет составляет 100%.

№	Наименование должности педагогов	Количество штатных единиц					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	
1	руководитель	1	1	1	1	1	
2	методист	1	1	1	1	1	
3	учитель казахского языка	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
4	учитель русского языка	0,25	0,25				
5	логопед	1	1	1	1	1	
6	инструктор по физической культуре	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
7	музыкальный руководитель	1,5	1,5	1,5	1,5	1,25	
8	воспитатель	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	
9	Инструктор по плаванию	1	1	1	1	1	
10	психолог	0	1	1	1	1	
	Итого	10	11	10,75	10,75	10,75	

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Движение педагогических кадров происходит по объективным и субъективным причинам.

С сентября 2022 года сокращена штатная единица учителя русского языка на основании внесенных изменений в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 394 от 09.09.2022 года.

Ясли – сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается в таблице согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям,

заверенной подписью и печатью руководителя. Также прилагается штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Год	Все го педагогов	С высшим образованием				Со средне-специальным		
		Всего	дошкольное	педагогическое	имеют дошколь-е ср.-спец. обр-е	Всего	дошкольное	педагогическое
2021-2022	25	20 (80%)	1 (4%)	19 (76%)	3 (12%)	5 (20%)	3 (12%)	2 (8%)
2022-2023	24	21 (88%)	2 (8%)	19 (79%)	1 (4%)	3 (12%)	1 (4%)	2 (8%)
Динамика	-1	+6	+1		-2	-2	-2	
2023-2021	26	23 (88%)	5 (19%)	18 (69%)	1 (4%)	3 (12%)	1 (4%)	2 (8%)
Динамика	+2	+2	+3	-1				

На текущий учебный год имеют высшее педагогическое образование 88 % педагогов, из них с дошкольным – 19 %. Среднее специальное образование имеют 12% педагога, из них с дошкольным – 4%. С базовым дошкольным средне-специальным образованием – 8%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшее образование увеличилось в среднем на 8 %. Доля педагогов со средне - специальным дошкольным образованием 12%.

3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Учебный год	ФИО руководителя	Должность	Категория	Приказ
2021-2022	Исабекова Бакыт Жусуповна	Руководитель	III	30.12.21, №1-03/523

4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Год	Всего педагогов	Высшая	Педагог-исследователь	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	Педагог
2020-2021	25	4 (16%)	4 (16%)	7 (28%)	1 (4%)	3 (12%)	2 (8%)	4 (16%)
2021-2022	24	2 (10%)	5 (25%)	3 (20%)	1 (5%)	2 (15%)	3 (5%)	8 (15%)
Динамика		+2	+1	-4		-1	+1	-4
2022-2023	26	3 (12%)	5 (19%)	2 (8%)	1 (4%)	3 (12%)	4 (15%)	8 (30%)
Динамика	-2	+1		-2		+1	+1	

В плановом порядке педагоги успешно повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения.

Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Из таблицы видно, что идет процент увеличения педагогов-исследователей и педагогов-модераторов.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории и руководитель не реже одного раза в три года - составляет 100 %.

5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Орлеу», ППУ, ИнЕУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства».

Разделы	2021-2022	2022 - 2023	Динамика	2022 – 2023	2023 2024	Динамика
Педагоги	6 (24%)	10 (42%)	+3	10 (42%)	2 (8%)	-8
Руководитель	1(100%)					

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период 2021-2023 годы обучение прошло 24 педагога (с учетом движения кадров).

Вывод:

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку -88% (3балла).
2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) – 100% (5 баллов).
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей) не реже одного раза в три года – (4балла).

III-раздел Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал **Balabaqsha SmartNation** – единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indigo24.kz»).

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению **Balabaqsha SmartNation** (ранее через «Indigo24.kz»). На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли – саду функционирует 8 возрастных групп. Проектная мощность составляет – 200 мест; государственный заказ составляет – 242 ребенка. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

В 2021-2022 учебные годы возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. С сентября 2022 года возрастные группы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Возрастной состав	2021 – 2022 на 01.09.2021	Возрастной состав	2022-2023 на 01.09.2022	Возрастной состав	2023 - 202 на 01.09.2023
Количество групп	8	Количество групп	8	Количество групп	8
Младшая группа (от 2 лет)	2/60	Младшая группа (2 лет)	2/60	Младшая группа (2 лет)	2/60
Средняя группа (от 3 лет)	2/62	Средняя группа (2 лет)	2/60	Средняя группа (2 лет)	2/60
Старшая группа (от 4 лет)	2/60	Старшая группа (3 лет)	2/62	Старшая группа (3 лет)	2/60
Группа дошкольной подготовки (от 5 лет)	2/60	Предшкольная группа (5 лет)	2/60	Предшкольная группа (5 лет)	2/62
Всего детей	242		242		242

**Сведения о контингенте воспитанников
с особыми образовательными потребностями**

Дети с особыми образовательными потребностями	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	0	2	3

2. Сведения о движении контингента воспитанников

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется. По графику комплектации групп (август) проводится набор и перевод детей. На основании издается приказ о формировании групп на новый учебный год.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024 на 03.10.2023
Принятые дети	106	123	70
Отчисленные дети	121	74	7
из них:			
Перемена места жительства	36	14	7
Динамика		-22	+7
Переход в другую образовательную организацию	1	-	-
Динамика	-	-	-1
По семейным обстоятельствам	5	3	
Динамика	-	-1	
Выпуск в школу	79	57	
Динамика	-	-22	-
Наличие противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии			
Динамика	-	-	-
Не удовлетворенность образовательными услугами			
Динамика	-	-	-
Нарушение требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника			
Динамика	-	-	-

Вывод: чаще всего дети отчисляются с окончанием срока освоения содержания Типовой учебной программы.

3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года за № 44/2 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли – сада №86» физкультурно-оздоровительный центр «Baby Land» города Павлодара» составляет 242 ребенка.

КГКП «Ясли – сада № 86 -физкультурно-оздоровительный центр «Baby Land» города Павлодара» выполняет государственный образовательный заказ в полном объеме за весь период работы организации.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ
242	242	242	242	242	242
-	-	-	-	-	-

4. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в главе 4:

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

При формировании возрастных групп ясли – сад соблюдает требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод:

1. В дошкольной организации функционирует 8 возрастных групп.
2. На аттестационный период детей с ООП-3.
3. Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется (5 баллов).

IV- раздел Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе

Воспитательно–образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (далее – Стандарт);
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557, с изменениями от 09.09.2022 года № 394);
- Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 года №422).

Также дошкольная организация руководствуются Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) и Уставом ясли – сада. Определяются требования:

- 1) к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;
- 3) сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно – методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей (2021–2022 гг.), формирование умений и навыков воспитанников 2022–2023, 2023-2024 учебный год.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского и русского языков, музыкальный

руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год (2021–2022 гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно – образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно – образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021-2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021 - 2022 учебные годы) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закаливающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня (распорядком дня) по принципу системности и последовательности. Распределение программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматриваются все виды детской деятельности: организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии. Руководитель методической службы в лице методиста Полынцевой Н.В., оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании.

Деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности педагогов способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Результат работы педагогов – это участие педагогов в педагогических и творческих конкурсах, издание печатных пособий и т.д.

Участие педагогов в конкурсах международных, республиканских, областных.

Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год

Уровень	ФИО, должность, категория	Наименование конкурса, результат
Международный	Заречная Инна Алексеевна, воспитатель, высшая категория	II Международный педагогический конкурс «Статус педагога» – диплом 1 место
	Ершова Татьяна Александровна-воспитатель, высшая категория	1.«Лучшая педагогическая практика»- 1 место
	Анацкая Елена Валериевна – воспитатель, первая категория	1.«Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - диплом 1 место
	Киршина Елена Николаевна- инструктор по ФК, вторая категория	1.«Лучшая педагогическая практика»- диплом 1 место 2.Фестиваль «Magis Moments» - грамота
	Шакирова Замира Манарбековна - музыкальный руководитель, вторая категория	Фестиваль «Magis Moments» - диплом гран-при
	Полынцева Наталья Владимировна-методист, без категории	Программно-методический материал « Музей в дошкольной организации» - свидетельство (золотая медаль)
	Чурсина Мария Викторовна воспитатель, первая категория	Конкурс эссе « Мой путь в профессию»- диплом 1 степени
	Якуба Ольга Николаевна – инструктор по плаванию, педагог-	Методическая разработка « Скандинавская ходьба»-свидетельство

	исследователь	(серебрянная медаль)
Республиканский	Заречная Инна Алексеевна, воспитатель, высшая	1.Олимпиада им.А.Байтурсынова – диплом 1 место.
	Шишлова Юлия Валерьевна -воспитатель, педагог-модератор	Диплом за подготовку участника «Наурыз сыйы»
	Сушина Кунсулу Сатыбалдиновна - воспитатель, высшая категория	1.Конкурс рисунков « Күз түстері»- грамота 2.Конкурс «Кәсіби педагог» диплом -1 место
	Ершова Татьяна Александровна- воспитатель, первая категория	1.«Панорама педагогических идей»- диплом 2 степени
	Анацкая Елена Валериевна воспитатель, первая категория	1.« Лучший воспитатель РК -2021» диплом 1 степени 2. Олимпиада им.А.Байтурсынова-2 место. 3.« Лучшая методическая разработка» -диплом 1 степени
	Капбасова Галия Жамсатовна – учитель казахского языка, высшая	1.«Лучший педагог-2021» - диплом 2 место 2. «Талантливый учитель- одарённым детям» диплом 2 место
	Бирёва Ирина Станиславовна – воспитатель, первая категория	1.Олимпиада им.А.Байтурсынова-1 место.
	Тускенова Жанара Мухаметовна	1.Олимпиада им.А.Байтурсынова-3 место.
	Кашина Любовь Александровна – воспитатель, педагог- эксперт	1.«Караван новаторских идей"-диплом 1 степени 2."Педагогическое мастерство 2022"-диплом - 1 степени
Областной	Каргасекова Гульдана Касымовна – воспитатель,	За вклад в развитие сферы образования и высокие

	без категории	показатели в профессиональной деятельности- грамота
	Сушина Кунсулу Сатыбалдиновна - воспитатель, высшая категория	За вклад в развитие сферы образования и высокие показатели в профессиональной деятельности- грамота
	Шакирова Замира Манарбековна- музыкальный руководитель, вторая категория	«Бүлдірші» - диплом 3 степени

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Уровень	ФИО, должность, категория	Наименование конкурса, результат
Международный	Романевич Татьяна Фёдоровна- воспитатель, педагог-исследователь	II Международный педагогический конкурс «Статус педагога» -2021 диплом 1 место
	Чурсина Мария Викторовна воспитатель, первая категория	1.« Лучший воспитатель-2022» -удостоверение 2. «Педагогическая инновация» - диплом 1 степень
	Якуба Ольга Николаевна – инструктор по плаванию, педагог-исследователь	«Үздік маман» - удостоверение
	Киршина Елена Николаевна- инструктор по ФК, вторая категория	1.«Лучшая педагогическая практика»- диплом 1 место 2.Фестиваль «Magis Moments» - грамота
Областной	Киршина Елена Николаевна- инструктор по ФК, вторая категория	
	Булешова Динара Каиргельдиновна – воспитатель, без категории	«Бүлдірші» - диплом 2 степени
	Кашина Любовь Александровна- воспитатель, педагог	«Бүлдірші» - диплом 2 степени

	эксперт	
--	---------	--

В соответствии с приоритетным направлением работы ясли-сада и программой развития, педагогами за последние годы изданы и внедряются следующие методические пособия:

№	ФИО	Тема	Год
1	Исабекова Бакыт Жусуповна	Программа «Здоровье»	2020
2	Романевич Татьяна Фёдоровна	Методическое пособие «Резинка Пружинка»	2021
3	Ершова Татьяна Александровна	Методическое пособие «Золотые правила здоровья Куцудзо Ниши»	2020 2021
4	Ващенко Любовь Павловна	Авторская программа «Ступенка к здоровью»	2021
5	Якуба Ольга Николаевна	Методическая разработка «Скандинавская хотьба»	2021

Таким образом, созданные в дошкольной организации условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, формируя у него универсальные способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт развития для всех детей.

Сведения о вариативных программах, используемых в ясли - саду

В соответствии с ГОСО ДВО вариативный компонент учебного плана на 2021-2022 учебный год: «Акватория», «Өлкетану».

Вариативный компонент «Акватория» был выбран с учетом приоритетного направления дошкольной организации. Цель данной программы заключается в улучшении состояния здоровья, повышения функциональных возможностей организма и овладение детьми навыков умения держаться на воде. Для последовательной и планомерной работы была разработана программа, предполагающая реализацию цикла обучающих занятий. Для создания благоприятных условий для активного внимания и активного усвоения материала всеми детьми, учитываются возрастные особенности в ходе занятий и количество занятий в неделю.

Вариативный компонент "Өлкетану" проводится на казахском языке. Целью данного вариативного компонента является привитие любви и уважения у дошкольников к своей малой Родине, к Павлодарской области, в том числе к Павлодару. Знать историю родного края, и историю своей

Родины, начиная с малых лет, должен знать каждый. Будущее поколение должно сохранить все культурное наследие и передать другим. Очень радуется, что дети сами заинтересованы в обучении, ведь все проводится в интересной форме.

Наименование вариативной программы	ФИО, должность составителя вариативной программы	Рецензент (ФИО, должность, регалии, как указано в рецензии)	Дата, номер выдачи рецензии
«Акватория» 2021-2022г.	Якуба Ольга Николаевна	О.В. Чернышова магистр педагогики, старший преподаватель кафедры « Педагогика и спорт» Инновационного Евразийского университета. О.В. Вычка магистр педагогических наук, заведующая предметно-цикловой комиссии « Педагогика и психология», преподаватель высшей категории Павлодарского педагогического колледжа имени Б. Ахметова	2020г
«Өлкетану»	Областная творческая группа под руководством Барамбаевой Б.С.	Нургалиева С.Д.-старший преподаватель, Кененбаева М.А.-профессор, кандидат педагогических наук ПГПУ, Амиргалиева Н.А.- «Замандас» - председатель благотворительного фонда	2018г

2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

Вариативный компонент «Акватория» реализуется в средней, старшей и группе предшкольной подготовки. В связи с этим стартовый мониторинг по данному компоненту в средних группах не проводится.

Вариативный компонент «Өлкетану» разработан только для групп предшкольной подготовки, поэтому стартовый мониторинг по данному компоненту тоже не проводится.

Учебные года	2021-2022		2022--2023	2023-2024
	«Акватория»	«Элкетану»	Дополнительно-оздоровительная программа «Акватория»	Дополнительно-оздоровительная программа «Акватория»
III уровень	0%	27%	10%	0%
II уровень	80%	73%	59%	40%
I уровень	20%	0%	31%	60%
Освоение	80 %	100%	69%	40%

Выводы:

Проведенный мониторинг по вариативному компоненту показал, что программный материал детьми всех возрастных групп по всем разделам вариативного компонента усвоен полностью.

V–раздел Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 200 мест, введен в эксплуатацию в 1975 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория ясли – сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплен участок. На территории существует 8 открытых площадок с тенью навесами и современными малыми формами, спортивный участок с имеющимся спортивным оборудованием.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы - снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. Камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, спальнях, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокамер – 74, из них: наружных – 41, внутренних – 33.

Ясли-сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля – системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), физиокабинет, пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), бассейн, сауна, кабинет психолога, лого кабинет, кабинет казахского языка, спальня помещения в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весеннее-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 10-12 видов, лекарственные травы в количестве 6-7 видов, цветы более 20 видов.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Все помещения ясли – сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли – сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, национальные музыкальные инструменты – 6 видов, струнные, ударные, шумовые, клавишные, музыкальный центр, акустическая система, костюмерная, аудиотекстотека, видеотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал: спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические скалки, мячи – хопы, мягкие модули, туннель тканевый, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д. и т.п.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного, демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются: стиральная машина-автомат - 1 шт., сушильная машина, утюги, гладильная доска, сушилки, гладильный коток.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплитами, имеется электрочайник, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильные камеры, электромантоварка, стеллажи для хранения посуды, продуктов.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения.

За последние три года приобретено технологическое оборудование, мягкий инвентарь и компьютерная техника, игрушки, посуда.

В 2020 году проведен капитальный ремонт фасада здания, оконных блоков и дверей.

VI–раздел Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведение о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методический ресурс методического кабинета ясли - сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд ДО составляет 316 экземпляров.

общее число книг	методическая литература	из них на казахском языке	художественная литература	из них на казахском языке
316	121	19	195	35

Организована годовая подписка на периодическую печать

№	Наименование
1	Периодическая печать Республики Казахстан: «Білімді ел»
2	«Егемен Казахстан»
3	«Казахстанская правда»
4	«Сарыарка самалы»
5	«Звезда прииртышья»
6	Литературно-художественный журнал «Ақбеттау»
7	«Ардагер-Ветеран!»
8	Қазақстан Дәуірі
9	Общественно-политический журнал «Найзатас»
10	«Ұстаздар газеті»
Итого: 62 экземпляров (25 экземпляров подписки на 2023-2024 уч.г. ноябрь месяц)	

Вывод: Как видно из представленной таблицы, дошкольной организацией выписывается достаточное количество периодической печати. Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций осуществляется для детей предшкольного возраста составляет 100% (5 баллов).

VII– раздел

Оценка знаний воспитанников

Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом.

Уровень сформированности умений и навыков детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

Перечень умений и навыков детей

Сводная таблица результатов мониторинга по ясли – саду за оцениваемый период

Года	III уровень %	II уровень %	I уровень %	Освоение
2020-2021	14%	68%	18%	82%
	Высокий	Средний	Низкий	
2021-2022	29%	61%	10%	90%
2022-2023	24%	62%	14%	86%

Вывод: Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 гг.

Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, что педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

Перспективы развития:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению;
- по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.);
- повышать уровня компетентности педагогов через самообразование;
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка.
- внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

VIII – раздел

Опрос участников образовательного процесса

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27.12.2022 года №22, будет проведен опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

IX - раздел

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Укрепление материально–технической базы предприятия, отвечающей современным требованиям социума;
2. В перспективе обучение воспитателей с непрофильным образованием в высших или средне - специальных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
3. Совершенствование интернет–ресурсов на учебной онлайн–платформе;
4. Обеспечение психолого-педагогического обучения педагогов через коучинг–сессии и менторство;
5. Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

X - раздел

Выводы и предложения

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. В воспитательно – образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и

охрана жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Сопоставление диагностического обследования воспитанников, результатов педагогической деятельности, повышения уровня квалификации педагогов, хозяйственно-административной деятельности позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка, здоровьесбережения.

Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии дошкольной организации может быть охарактеризована как достаточная.

На сегодняшний день преобладает ясное понимание коллективом ясли – сада смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетенций - реализации знаний, умений и навыков.

Предложения перспективы развития КГКП «Ясли – сада №86 физкультурно-оздоровительный центр «Baby Land» города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

Решение:

Результаты самооценки деятельности дошкольной организации приводят к выводу, что КГКП «Ясли – сад №86 – физкультурно-оздоровительный центр «Baby Land» города Павлодара» **соответствует требованиям ГОСО.**

Руководитель организации образования: _____ Исабекова Б.Ж..

