

**Материалы самооценки
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли - сад № 79 города Павлодара»,
отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области**

г.Павлодар, 2023год

Содержание

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2. Контактные данные представителя юридического лица.
3. Правоустанавливающие и учредительные документы.
4. Разрешительные документы.

РАЗДЕЛ 2

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров.
3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации.
4. Сведения о повышении / подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.
5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов.

РАЗДЕЛ 3

Контингент воспитанников

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с особыми образовательными потребностями.
2. Сведения о движении контингента воспитанников.
3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования.
4. Сведения по группам здоровья, по заболеваемости и посещаемости детей.

РАЗДЕЛ 4

Учебно-методическая работа

1. Мониторинг усвоения вариативного компонента.

РАЗДЕЛ 5

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании.
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

РАЗДЕЛ 6

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

РАЗДЕЛ 7

Оценка знаний воспитанников

1. Уровень освоения программного содержания.

РАЗДЕЛ 8

Опрос участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ 9

Недостатки и замечания, пути их решения

РАЗДЕЛ 10

Выводы и предложения

Приложения

Приложение 1

- 1) Справка о регистрации / перерегистрации юридического лица.
- 2) Приказ предоставления юридического лица о назначении на должность руководителя.
- 3) Устав организации образования.
- 4) Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Приложение 2

- 1) Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.
- 2) Штатное расписание.
- 3) Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю.

Приложение 3

- 1) Список контингента воспитанников.

Приложение 4

- 1) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.
- 2) Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности.

Приложение 5

- 1) Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Раздел 1

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 79 города Павлодара», отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

Юридический адрес дошкольной организации образования:

Республика Казахстан
Павлодарская область, город Павлодар, улица Айманова, 6
почтовый индекс 140005

2. Контактные данные юридического лица:

8(7182)643733 – руководитель

8(7182)643734 – вахта дошкольной организации

E-mail: sad79@goo.edu.kz

Инстаграмм: balabaksha79_pvl

Web-сайт: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/90>

Представитель юридического лица - руководитель

Зонова Багийне Сайлаубаевна

Приказ о переводе по ротации на должность руководителя КГКП «Ясли - сад №79 города Павлодара» №7-04/229 от 09.09.2022 г.

3. Правоустанавливающие и учредительные документы.

Устав коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад № 79 города Павлодара», отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области 14.01.2021 г.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 990540002513 от 14.01.2021 года, свидетельство о государственной регистрации №6862-1945-ГП от 13.03.2000г., дата первичной государственной регистрации от 10.05.1999 года.

4. Разрешительные документы.

Уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ85RVK00046875 от 17.02.2023 года.

РАЗДЕЛ 2

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.

В целях качественного проведения учебно-воспитательного процесса ясли - сад обеспечен всеми педагогическими кадрами и полностью укомплектован.

№	Наименование должности педагогов	Количество штатных единиц				
		2021-2022		2022-2023		2023-2024
		сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь
1	руководитель	1	1	1	1	1
2	методист	1	1	1	1	1
3	учитель казахского языка	1	1	1	1	1,25
4	учитель русского языка	0,25	0,25			
5	логопед	1	1	1	1	1
6	психолог	1	1	1	1	1
7	инструктор по физической культуре	1,25	1,25	1	1	1,25
8	музыкальный руководитель	1,5	1,5	1,5	1,5	1,75
9	воспитатель	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
	Итого	9,25	9,25	8,75	8,75	9,5

Штатная численность составлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30.01.2008 г. за №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

На основании внесенных изменений в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, с сентября 2022 года сокращена штатная единица учителя русского языка. Приказ Министра образования Республики Казахстан за №394 от 09.09.2022 года.

В настоящее время в детском саду исполняет обязанности методиста воспитатель старшей «А» группы, внутреннее совмещение на 0,5 ставки. Вакансия за счет выхода на пенсию методиста, в связи с достижением пенсионного возраста по собственному желанию.

В текущем учебном году 5 групп из них – 2 предшкольных групп, 1 старшая и 2 группы среднего возраста, где преподается казахский язык и физическая культура, поэтому нагрузка у специалистов увеличена на 0,25 ставки. Так же увеличена на 0,25 ставка музыкального руководителя, в связи

с тем, что добавилась разновозрастная младшая «Б» группа. В 2021-2022 учебном году из 7 групп, одна группа была Ранняя, в 2022-2023 учебном году – одна группа Ерте жас тобы, в этих группах посещают дети 1 года. С детьми этого возраста не предусмотрено преподавание музыкальным руководителем.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров.

Год	Всего педагогов	С высшим образованием				Со средне-специальным		
		всего	дошкольное	педагогическое	дошкольное сред.-спец.	всего	дошкольное	педагогическое
2021-2022	21	12 (57%)	0	10 (48%)	2 (9%)	9 (43%)	6 (29%)	3 (14%)
2022-2023	21	13 (62%)	4 (19%)	9 (43%)	0	8 (38%)	6 (29%)	2 (9%)
Динамика	0	+1	+4	-1	-2	-1	0	-1
2023-2024	21	13 (62%)	4 (19%)	9 (43%)	0	8 (38%)	6 (29%)	2 (9%)

За последние два года высшее педагогическое образование имеют 62% педагогов, из них высшее дошкольное – 19%. Средне-специальное образование имеют 38% педагогов, из них с дошкольным образованием – 29%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом получили 4 педагога высшее дошкольное образование, что составляет 19% от всего высшего образования. Также обучаются дуально 3 педагога на дошкольном отделении Павлодарского педагогического университета и гуманитарно-педагогическом колледже. Из них 1 воспитатель окончит 2024 году ППУ, 2 воспитателя – в 2025 году гуманитарно-педагогический колледж.

3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации.

В настоящее время в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №89 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» вносятся изменения (далее - проект Приказа). В настоящее время проект Приказа находится на согласовании с государственными органами и организациями.

В связи с приостановлением аттестации педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь), оценка знаний педагогов переносится на январь-июнь

2024 года. Поэтому аттестация руководителя будет 2024 году в первом полугодии.

4. Сведения о повышении / подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Год	Все го пед аго гов	Высш ая	Педаго г-исслед ователь	Первая	Педаго г-экспе рт	Вторая	Педаго г-модера тор	Педагог
2021-2022	21	1 (5%)	0	1 (5%)	1(5%)	4(19 %)	4(19%)	10(47%)
2022-2023	21	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	2 (9%)	8(38%)	7(33%)
Динамика		0	+1	0	0	-2	+4	-3
2023-2024	21	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	3 (14%)	9(43%)	5(23%)
Динамика		0	0	0	0	+1	+1	-2

Согласно плана работы по повышению и подтверждению уровня квалификации все педагоги успешно повышают свою категорию.

Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Из таблицы видно что идет процент увеличения педагогов-модераторов.

5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов.

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ДО. За последние года 71% от общего количество педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу», АОО ЦПМ «НИШ».

По плану в октябре 2023 года пройдут курсы повышения квалификации 4 педагога, до конца 2023-2024 учебного года еще 2 педагога.

Разделы	2021-2022	2022-2023	Динамика	2022-2023	2023-2024	Динамика
Педагоги	4(19%)	6(28%)		6(28%)	2(9%)	
Руководитель				1(100%)		

РАЗДЕЛ 3

Контингент воспитанников

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «balabaqsha.snation.kz».

Поступление детей в дошкольную организацию проводится «balabaqsha.snation.kz» на каждого ребенка оформляется личное дело, в

состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

Детском саду функционирует 7 возрастных групп. Проектная мощность составляет – 160 мест, государственный заказ составляет – 170 детей.

Режим работы с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на государственном и русском языке.

Списочный состав детей на сентябрь 2023 года – 166 детей.

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебные годы возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. С сентября 2022 года возрастные группы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Возрастной состав	2021-2022 на сентябрь 2021	Возрастной состав	2022- 2023 на сентябрь 2022	Возрастной состав	2023 -2024 На сентябрь 2023
Количество групп	7	Количество групп	7	Количество групп	7
Ранняя (от 1 года)	23	Ерте жас «А» (1 год)	11	Кіші «А» (2 года)	18
Младшая «А» (от 2 лет)	31	Младшая «А» (2 лет)	21	Разновозраст ная младшая «Б» (1, 2 лет)	18
Средняя «А» (от 3 лет)	30	Младшая «Б» (2 лет)	20	Средняя «А» (3 лет)	24
Разновозрастная старшая «Б» (от 3-4 лет)	31	Средняя «А» (3 лет)	28	Средняя «Б» (3 лет)	28
Старшая «А» (от 4 лет)	22	Старшая «А» (4 лет)	26	Старшая «А» (4 лет)	28
Аралас мектепалды даярлық «А» тобы (4-5 жас)	16	Предшкольная «А» (5 лет)	31	Предшкольн ая «А» (5 лет)	28
Группа предшкольной подготовки «Б» (от 5 лет)	23	Разновозрастная предшкольная «Б» (4, 5 лет)	27	Разновозраст ная предшкольна я «Б»	22

			(4, 5 лет)	
Всего детей	176		164	166

Сведение о наличии разновозрастных групп

Уч.год	Разновозрастные группы	Количество детей
2021-2022	Разновозрастная мектепалды даярлык «А» тобы Разновозрастная старшая «Б» группа	Всего детей мектепалды даярлык «А» тобы :16 Из них: 3 детей - ересек тобы 13 детей - мектепалды даярлык тобы. Всего старшая «Б» группе детей: 31 Из них 5 детей – средней группы 26 детей – старшая группа
2022-2023	Разновозрастная дошкольная «Б» группа	Всего детей: 25 Из них 6 детей – старшая группа 19 детей – дошкольная группа.
2023-2024	Разновозрастная младшая «Б» группа Разновозрастная дошкольная «Б» группа	Всего детей в младшей «Б»: 18 Из них 8 детей – ранней группы 10 детей –младшей группы. Всего детей в дошкольной «Б» группе : 22 Из них 9 детей – старшая группа 13 детей – дошкольная группа.

Сведения о контингенте воспитанников с особыми образовательными потребностями

Дети с особыми образовательными потребностями	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	0	0	1

2. Сведения о движении контингента воспитанников.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Принятые дети	176	164	166
Отчисленные дети	78	60	Сентябрь - 8

Вывод: в основном дети отчислялись в связи с окончанием срока освоения содержания Типовой учебной программы, выпуск детей в школу.

3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Госзаказ	200	200	170

На основании Постановления акимата Павлодарской области от 27.02.2023 года за №44/2 государственный заказ на дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли - сад № 79 города Павлодара» составляет 170 ребенка.

4. Сведения по группам здоровья, по заболеваемости и посещаемости детей.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Года	Всего детей	группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	169	123	45	1	0
2022-2023	171	126	44	1	0
Динамика	+2	+3	-1	0	0
Сентябрь 2023	173	130	42	1	0
Динамика	+2	+4	-2	0	0

Сравнительный анализ по группам посещаемости

	2021-2022	2022-2023	Динамика	Сентябрь 2023
Всего детей	169	171	2	173
План	30960	31467		3633
Факт	18144 (59%)	19983 (64%)	+5%	2396 (66%)
Отсутствующие	12019 (39%)	10666 (34%)	-5%	1095 (30%)
Средняя численность детей за учебный год	100	109	на увеличение	114

Сравнительный анализ по видам заболеваемости

Года	ОРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	Прочие заболевания	итого
2021-2022	403	6	1	13	10	424	860
2022-	524	15	2	18	27	408	994

2023							
Динамика	+121	+9	+1	+5	+17	-16	+134
Сентябрь 2023	67	1	-	-	-	15	83

По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания ОРВИ: в период 2021-2022 учебного года (карантинные мероприятия отменены, списочный состав восстановлен на 100%) увеличения числа заболеваний детьми. В 2022-2023 учебном году динамика по прочим заболеваниям снижена.

Таким образом, можно сказать, что проводимые в ясли-саду оздоровительные, профилактические мероприятия результативно снижают заболеваемость воспитанников, что, в свою очередь, влияет на качество предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ 4

Учебно-методическая работа

Методическая работа сада направлена на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их возрастных особенностей, совершенствование профессионального мастерства и формирование педагогов нового поколения, развитие инновационной деятельности. Она базируется на основе мониторинговых исследований, выявления слабых и сильных сторон деятельности учебно-образовательного процесса, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий образования и инноваций в сфере дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы детского сада и программа развития, определены основные направления методической работы. Основными направлениями методической работы является организационно-методическая учебно-методическая деятельность, индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование, педагогический мониторинг. Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию методического обеспечения рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса.

Рабочие учебные планы и сетки занятий составлены на каждый учебный год в соответствии с Типовым учебным планом от №391 от 22 июня 2016 года (приложение 3), №394 от 9 сентября 2022 года (приложение 2) и Типовой учебной программой №721 от 29 декабря 2018 года, №422 от 14 октября 2022 года, утверждены руководителем.

Воспитателями составлены перспективные планы, которые согласованы с методистом и утверждены руководителем детского сада. Количество учебных часов соответствуют количеству часов рабочего учебного плана и сетке организованной учебной деятельности.

Учебный план содержит две составные части: 2021-2022 учебный год Вариативный компонент учебный год, инвариантная часть.

Педагоги детского сада в своей работе руководствуются Типовой учебной программой для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Программа включает пять образовательных областей: «Физическая культура», «Коммуникативная игровая деятельность», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков».

Поставленные педагогами цели и задачи разделов образовательных областей направлены на формирование компетентностей детей в соответствии с ГОСО ДВО.

Педагогическая работа в детском саду – важнейший фактор целенаправленного воспитания и обучения воспитанников, результат творческой деятельности педагогов, детей и родителей. Одним из приоритетных направлений работы детского сада является познавательно-речевое развитие. Педагогами составлены перспективные планы, согласно учебному плану каждой возрастной группы.

1. Мониторинг усвоения вариативного компонента.

Уровень усвоения программы детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО РК.

Мониторинг освоения программного материала проводится согласно Методическим рекомендациям по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста и показал что, педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию речевой, познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Соблюдены гигиенические требования при организации и проведении педагогической деятельности с детьми (посадка детей, освещение, проветривание и т.д.).

С 2021-2023 уч.г дети программный материал к концу учебного года осваивали на 100 %. Но и с низким уровнем были показатели. С 2021 по 2022 уч.г освоение программы показатели ниже, чем предыдущие годы. Многие дети были на карантине, в связи с пандемией. Стартовый контроль 2021-2022 уч.г показал выполнение ГОСО ДВО на 99 %.

Преимущественно нужно обратить внимание на коммуникационные и познавательно речевые навыки и здоровьесберегающие. Чуть выше показатель в образовательных областях творчество и социум – у детей сформированы навыки продуктивной деятельности, в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий, логика.

Решение:

- усилить работу по познавательно-речевому развитию; продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.), а также работу с родителями.
- повышать знание педагогов через самообразование;
- обратить внимание на усвоение типовой программы по коммуникационным, познавательно - интеллектуальных навыкам.

**Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей на 2021-2022 учебный год**

№ н/п	Название группы	I уровень		II уровень		III уровень	
		адаптация		адаптация		адаптация	
1	Ранняя группа	адаптация		адаптация		адаптация	
2	Младшая «А» группа	71%		29%		0	
3	Средняя «А» группа	41 %		59%		0	
4	Разновозрастная старшая «Б» группа	Средняя 17%	Старшая 21%	Средняя 83%	Старшая 79%	Средняя 0	Старшая 0
5	Старшая «А» группа	10%		76%		14%	
6	Аралас мектепалды даярлық «А» группа	Ересек 34%	Мектепалды 10%	Ересек 66%	Мектепалды 74%	Ересек 0	Мектепалды 16%
7	Предшкольная «Б» группа	43%		56%		0	
Всего		Доля детей с низким уровнем 31%		Доля детей средним уровнем 65%		Доля детей с высоким уровнем 4%	

**Сводный отчет
о результатах итоговый мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей на 2021-2022 учебный год**

№ н/п	Название группы	I уровень		II уровень		III уровень	
		адаптация		адаптация		адаптация	
1	Ранняя группа	5%		70%		25%	
2	Младшая «А» группа	0		63%		37%	
3	Средняя «А» группа	0		59%		41%	
4	Разновозрастная старшая «Б» группа	Средняя 0	Старшая 0	Средняя 68%	Старшая 71%	Средняя 32%	Старшая 29%
5	Старшая «А» группа	0		76%		24%	
6	Аралас мектепалды даярлық «А» группа	0		58%		42%	
7	Предшкольная «Б» группа	0		65%		35%	
Всего		Доля детей с низким уровнем 1%		Доля детей средним уровнем 66%		Доля детей с высоким уровнем 33%	

**Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год**

№ н/п	Название группы	I уровень		II уровень		III уровень	
		старшая	предшко ла	старшая	предшко ла	старшая	предшко ла
1	Ерте жас«А» тобы		адаптация		адаптация		адаптация
2	Младшая «А» группа		60%		40%		0
3	Младшая «Б» группа		35%		65%		0
4	Средняя«А» группа		57%		43%		0
5	Старшая «А» группа		30%		70%		0
6	Предшкольная «А» группа		35%		65%		0
7	Разновозрастная предшкольная «Б» группа	старшая 32%	предшко ла 23%	старшая 68%	предшко ла 77%	старшая 0	предшко ла 0
Всего		Доля детей с низким уровнем 39%		Доля детей средним уровнем 61%		Доля детей с высоким уровнем 0%	

**Сводный отчет
о результатах итоговый мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год**

№ н/п	Название группы	I уровень		II уровень		III уровень	
		старшая	предшко ла	старшая	предшк ола	старшая	предшко ла
1	Ерте жас«А» тобы		0		48%		52%
2	Младшая «А» группа		0		85%		15%
3	Младшая «Б» группа		0		65%		35%
4	Средняя«А» группа		0		83%		17%
5	Старшая «А» группа		0		73%		27%
6	Предшкольная «А» группа		0		68%		32%
7	Разновозрастная предшкольная «Б» группа	старшая 0	предшко ла 0	старшая 84%	предшк ола 76%	старшая 16%	предшко ла 24%
Всего		Доля детей с низким уровнем 0%		Доля детей средним уровнем 73%		Доля детей с высоким уровнем 27%	

**Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей на 2023-2024 учебный год**

№ н/п	Название группы	I уровень		II уровень		III уровень	
		старшая	предшкола	старшая	Предшкола	старшая	предшкола
1	Кіші «А» тобы	42%		33%		25%	
2	Разновозрастная младшая «Б» группа	адаптация		адаптация		адаптация	
3	Средняя«А» группа	58%		42%		0	
4	Средняя«Б» группа	31%		61%		8%	
5	Старшая «А» группа	41%		51%		8%	
6	Предшкольная «А» группа	10%		58%		32%	
7	Разновозрастная предшкольная «Б» группа	старшая 32%	предшкола 27%	старшая 68%	Предшкола 73%	старшая 0	предшкола 0
Всего		Доля детей с низким уровнем 35%		Доля детей с средним уровнем 55%		Доля детей с высоким уровнем 10%	

РАЗДЕЛ 5

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании.

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 160 мест, введен в эксплуатацию в 1973 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

На территории ясли-сада имеется 7 открытых площадок с теньевыми навесами и спортивный участок, цветники, огород.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: усановлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопка, голосовое оповещение. Камеры усановлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах и выходов) и на пищеблоке, а также по периметру территории ясли-сада. Всего – 54 видеокамер, из них наружных – 22, внутренних – 32.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты усановнены необходимым дидактическим и игровым материалам. Все кабинеты используются по назначению.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеется заключения). Имеются административные

помещения, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет), пищеблок и прачечная. Оснащены всем необходимым оборудованием. Для реализации образовательных задач в детском саду функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога. Все базисные компоненты развивающей предметно-языковой среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного развития детей.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведется на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Все помещения ясли - сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, мебель для хранения раздаточного и демонстративного материала, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются: стиральная машина автомат 1 шт., утюги, гладильная доска, сушилка.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которые находятся в рабочем состоянии: электроплитами, имеется электрокотел, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильные камеры, стеллажи для хранения посуды и продуктов.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения.

За последние три года приобретено технологическое оборудование, компьютерная техника, посуда.

РАЗДЕЛ 6

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Общий книжный фонд составляет - 420 экземпляров.

Общее количество книг	На казахском языке	На русском языке	На других языках	Для детей с нарушением речи
420	45	350	15	10

Организована годовая подписка на периодическую печать за последние 3 года.

№ п/п	Наименование
1	«Білімді ел»
2	«Егемен Казахстан»
3	«Казахстанская правда»
4	«Сарыарка самалы»
5	«Звезда Прииртышья»
6	«Ұстаздар газеті»
7	«Пожарный и спасатель Казахстана»
8	Қазақстан Дәуірі
9	Найзатас
10	Ақбеттау

Вывод: В дошкольной организации выписывается достаточное количество периодической печати. Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой.

Обеспеченность учебно-методическим комплексом для детей дошкольного возраста составляет 100%.

РАЗДЕЛ 7

Оценка знаний воспитанников

Уровень сформированности умений и навыков детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020 года) на 2021-2022 г.г. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанный на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Перечень умений и навыков детей.

Сводная таблица результатов мониторинга по ясли - саду за оцениваемый период.

Года	III уровень	II уровень	I уровень	Освоение
	Высокий	Средний	Низкий	
2021-2022	33	66	1	99%
2022-2023	27	73	0	100%

Вывод: Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 г.г.

Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, что педагоги используют разнообразные пособия и приемы привлечения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

Перспективы развития:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению
- по улучшению посещения посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)
- повышать уровень компетентности педагогов через самообразование
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка
- внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

РАЗДЕЛ 8

Опрос участников образовательного процесса

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критерии оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27 декабря 2022 года №22, будет проведен опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

РАЗДЕЛ 9

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Укрепление материально-технической базы предприятия, отвечающей современным требованиям социума.
2. В перспективе обучения воспитателей с непрофильным образованием в высших или средне-специальных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание и обучения».
3. Совершенствование интернет-ресурсов на учебной онлайн-платформе.
4. Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

РАЗДЕЛ 10

Выводы и предложения

1. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
2. Повышать долю педагогов в получении квалификационной категории в новом формате посредством привлечения их к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных олимпиадах и турнирах, проведения мастер - классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов АО НЦПК «Өрлеу».
3. Включить в перспективный план прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.
4. Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Решение: результаты самооценки привели к выводу, что деятельность «Ясли - сада №79 города Павлодара», реализующая Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения, соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Руководитель

КГКП «Ясли - сада №79 города Павлодара» Занова /Занова Б.С./

