Солтанбекова А.Е._____

_____

План развития трехъязычного образования на 2020–2025 годы

№	мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемый результат
Контроль и руководство				
1	Изучение изменений и дополнений в учебных программах языковых дисциплин с учетом изменений программ МОН РК в условиях обновления содержания образования	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Приказ по школе
2	Оценка опыта, результатов инновационной деятельности школ по данной проблеме (с выходом на анализ выявленных проблем)	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Аналитический анализ эффективности работы школ по внедрению трехъязычия
3	Мониторинг когнитивных потребностей учащихся	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Разработка рекомендаций по внедрению новых курсов, удовлетворяющих потребности учащихся
4	Разработка спецкурсов по языковым дисциплинам, интегрированных уроков (с использованием английского, казахского/русского языков)	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Программа спецкурса, терминологические словари в помощь учителю
5	Расширить преподавания предметов ЕМН («Информатика», «Биология», «Физика») – на английском языке. Обогащение вариативного компонента учебных планов курсами, направленными на развитие трехъязычия.	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М.	Курсовая переподготовка учителей школы
6	Организация кружковой работы, внеурочных мероприятия по предметам ЕМЦ с учителями английского языка; внеурочных мероприятия по предметам ОГН с учителями казахского языка.	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Увеличение числа школьников, вовлеченных во внеклассную работу по предметам. Стабильность положительной мотивации к овладению языками.
7	Обеспечение информационной поддержки процесса внедрения трехъязычного обучения	2020–2025 гг.	ЗДУР Муканова А.М. творческая группа	Публикации в СМИ
II. Научно-исследовательская деятельность				
1	Организация проектной деятельности учителей и учащихся на трех языках	2020–2025гг.	ЗДУР Сеитова Н.С. педагоги	Положительная динамика в направлении овладении языками в соответствии с уровневой системой обучения.
2	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	2020–2025гг.	ЗДУР Сеитова Н.С. педагоги	совместные проекты
III. Методологическое и учебно-методическое обеспечение				
1	Создание и поэтапное внедрение УМК, авторских программ по интегрированным курсам (информатика, физика, биология, химия и английский язык)	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	УМК

2	Взаимодействие с коллегами-профессионалами по вопросам расширенного обучения языкам и варьированию форм реализации трехъязычного обучения	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Наличие сетевого профессионального взаимодействия; наличие различных вариантов расширения программ по трехъязычию
3	Организация взаимообучающих семинаров - практикумов для педагогов (коучинг-сессии, менторинги, «круглые» столы, дискуссионные клубы и др.) с приглашением преподавателей ВУЗов города	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Результаты анкетирований (учителей, учащихся, родителей). Творческая активность педагогов (НПК, конкурсы, смотры, мастер-классы, семинары). Материалы обучающих семинаров, консультаций, встреч.
4	Декада языков	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Расширение навыков применения языков в разных сферах деятельности человека. Расширение коммуникативной сферы.
5	Приобретение учебной, методической, отечественной и зарубежной литературы, цифровых, толковых и других словарей	2020–2025гг..	библиотекарь	наличие литературы
6	Систематизация наработанного опыта по внедрению трехъязычного обучения	2020–2025гг.	ЗДУР Муканова А.М. педагоги	Выявление положительного и негативных моментов внедрения трехъязычия
	IV. Мероприятия по популяризации трехъязычного образования			
1	Организация и проведение мероприятий школы на трех языках	2020–2025гг..	ЗДВР	сценарии праздников
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди учителей, владеющих тремя языками	2020–2025гг.	ЗДИР педагоги	Результативность участия в конкурсах
3	Организация в школе кружковой деятельности учащихся на трех языках	2020–2025гг.	ЗДВР	наличие плана работы, доказательная база
4	Организация сетевого сообщества с учителями иностранных языков и учителями, преподающих предметы ЕМН на английском языке из других школ (областных, республиканских, международных)	2020–2025гг.	Руководители МО	фотоотчеты в СМИ и на сайте
V. Подготовка кадров и повышение квалификации				
1	Работа школьного сетевого сообщества педагогов для обмена опытом	2020–2025гг.	Руководители МО	отчеты руководителей МО
2	Повышение квалификации учителей на языковых курсах, курсы менторства	2020–2025гг.	ЗДУВР Слывоцкая О.Я.	сертификаты
VI. Информационное сопровождение				
1	Рассмотрение вопросов трехъязычного образования на совещаниях при директоре	2020–2025гг.	ЗДИР	справка
2	Включение вопросов трехъязычия в совещания, конференции различного уровня	2020–2025гг.	ЗДИР педагоги	сертификаты участия
3	Размещение видеоуроков, онлайн-уроков, конференций, семинаров, мастер-классов на сайте школы и СМИ	2020–2025гг.	ЗДИР педагоги	видеоматериалы