

«Павлодар қаласының № 24 жалпы орта білім беру мектебі» КММ
КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Павлодара»

Мектептің даму бағдарламасы

2018-2023 ж.ж.

Программа развития школы

на 2018-2023 г.г.

Мектептің тақырыбы:

«Әлеуметтік-педагогикалық кешен шеңберіндегі
жеке тұлғаның әлеуметтенуі»

Тема школы:

« Социализация личности в рамках
социально-педагогического комплекса»

Программа развития школы № 24 города Павлодара на 2018 – 2023 г.г.

Инновационная форма обучения

Проблемно-поисковое обучение.

Тема школы: «Формирование конкурентоспособной личности в условиях социально- образовательной среды школы»

Приоритетные направления:

1. Модернизация учебного процесса»: информатизация образования, освоение инновационных технологий;
2. Научно-методическая работа в школе как основа развития ОО «повышения качества образования», система непрерывного образования педагогов;
3. Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы.

Методическая тема на 2018 - 2019 учебный год «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика»

Цели и задачи года

- Создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.
- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Повышение эффективности методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет материально- технической базы, социального взаимодействия и социального партнерства.
- Повышение эффективности системы государственно- общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы, попечительского совета.
- Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков с использованием ИКТ, Интернет – технологий, а также эффективных современных технологий.

Темы педагогических советов

- Современный урок как эффективное средство формирования ключевых компетенций
- Взаимодействие семьи и школы в процессе социализации. Роль попечительского совета в социализации ученического управления и самоуправления в школе. Итоги, проблемы, пути решения.
- "Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида"

Методическая тема на 2019- 2021 учебный год «Совершенствование педагогического мастерства как создание условий для обеспечения личностного роста, одаренности ученика».

Цели и задачи года

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга (внутришкольной системы оценки качества образования).
- Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, подходов обеспечивающих качественное образования в условиях обновленного содержания образования
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях обновленного содержания образования
- Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ГОСО.
- Активизировать работу учителей над темами самообразования

Темы педагогических советов на 2019- 2020 учебный год

- Новое качество образования: оценки, запросы и пути достижения
- Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие образовательную среду школы и взаимодействие школы и семьи
- Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы"

Темы педагогических советов на 2020- 2021 учебный год

- Среда и условия для развития детской одаренности.
- «Формирование психолого-педагогических компетенций – как одно из основных условий повышения качества образования и воспитания»
- «Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся»

Методическая тема на 2021- 2022 учебный год «Использование современных образовательных технологий обучения учащихся на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс».

Цели и задачи года

- Повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания.
- Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
- Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Темы педагогических советов

- «Оптимальное использование образовательных ресурсов школы для повышения качества образования»
- Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков.

Методическая тема на 2022- 2023 учебный год «Инновационная деятельность педагогов как условие развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся»

Цели и задачи года

- Создать коллаборативную среду, благоприятствующую профессиональному развитию педагогов;
- Создать фокус группу и команду развития;
- Определить профессиональную компетентность учителей школы;
- Определить какая область программы нуждается в совершенствовании;
- Повысить уровень знаний родителей относительно учебной программы.

Темы педагогических советов

- Информационно- образовательное пространство школы как сфера профессионального становления педагога
- Воспитание авторитетом. Совместная деятельность педколлектива, семьи и социума
- Методы и приемы организации ситуации успеха на уроке как одно из направлений повышения уровня обученности учащихся

ОГЛАВЛЕНИЕ

Область инноваций

в содержании образования
в структуре и организации образовательного процесса
в работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе
в воспитательной работе
в управлении качеством образования,
в организации внутришкольного контроля
в развитии внешних связей, в создании определенного микроклимата

План реализации Программы

1. Проект «Новое качество образования»
2. Проект «Кадры нашей новой школы»
3. Проект «Одаренные дети»
4. Проект «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства»
5. Проект «Социальное партнерство»
6. Проект «Образование в интересах устойчивого развития»
7. Проект «Инклюзивное образование в условиях современной школы»

Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.

Приоритет:

Улучшение процесса преподавания и обучения через профессиональное развитие учителей.

Стратегическая цель:

Совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания. Развитие учащихся будет проходить путем внедрения активных форм обучения, в ходе которых предполагается, что они будут самостоятельно развивать функциональную грамотность, активно «добывать» знания, с огромным желанием развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками, и творчески подходить к решению проблем. Задача педагогов в ходе применения обновленной программы, привить учащимся основные человеческие нормы и морали, сформировать толерантность и уважение к другим культурам и точкам зрения, воспитать ответственного, здорового ребенка.

Основные задачи программы

1. Создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения образовательных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.

2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими образовательных стандартов нового поколения.

3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.

4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.

6. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

Дополнительные цели и задачи:

1. Создать коллаборативную среду, благоприятствующую профессиональному развитию педагогов;
2. Создать фокус группу и команду развития;
3. Определить профессиональную компетентность учителей школы;
4. Определить какая область программы нуждается в совершенствовании;
5. Повысить уровень знаний родителей относительно учебной программы.
6. Разработать и внедрить программу «Эффективность домашнего задания».

SMART цели:

1. Учителя осознают важность профессионального развития;
2. Учителя будут вовлечены в творческие группы города и области;
3. Родители будут оказывать поддержку учащимся в обучении.
4. Создать свою систему профессионального развития учителей.

Ожидаемый результат:

1. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы образовательных стандартов начального и основного общего образования в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.

2. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.

3. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

4. 100% учителей будут информированы о новых тенденциях в образовании, узнают о требованиях к компетенциям, предъявляемым к педагогическим работникам системы общего среднего образования, узнают свой профессиональный уровень.

5. 85% учителей усовершенствовали свое профессиональное развитие.

6. 60% учителей вовлечены в работу профессиональных творческих групп города и области

7. На 10% повысится качество обучения по всем предметам.

8. Ученики станут более активными участниками процесса обучения.

9. 30% родителей окажут поддержку учащимся в обучении.

Этапы реализации программы

Этапы	Годы реализации	
Первый этап	2018-2019уч год	Разработка инновационных моделей организации образовательного и воспитательного процесса школы в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития «Наша новая школа»
Второй этап	2019-2022 годы	Внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы
Третий этап	2022-2023 уч год	Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта

1. Проект «Новое качество образования»

Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства

Рук-ль: Слывоцкая О. Я.

2. Проект «Наша новая школа»

Главная идея: обеспечение нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды.

Рук-ль : Казимова А. Ш.

Направление 1. «Новому поколению – новое качество образования». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.

Направление 2. «Путь к успеху». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.

Направление 3. «Новая школа – новый учитель». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.

Направление 4. «Новой школе – современная инфраструктура». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.

Направление 5. Развитие самостоятельности. Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.

3. Проект «Развитие способных детей в условиях общеобразовательной школы»

Цель проекта: Создание системы выявления, развития и творческой самореализации способных детей в условиях общеобразовательной школы.

Рук-ль: Рахимжанова А. К.

1. Разработать эффективную и постоянно действующую систему психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

2. Разработать нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение процесса развития одаренности ребенка.

3. Отобрать и систематизировать формы работы с одаренными детьми, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. **Проект «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства»**

Цель: Создание единого здоровьесберегающего пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы, сохранения и укрепления здоровья и социализации всех участников образовательного процесса.

Рук-ль: Копеева К. К.

5. **Проект «Социальное партнерство- путь к успеху»**

Цель проекта - спроектировать и реализовать Модель социального партнерства школы с организациями, обеспечивающую подготовку конкурентных выпускников школы.

Рук-ль: Омарова А. А.

6. **Проект «Инклюзивное образование в условиях современной школы»**

Цель: Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования, соотнесение условий его осуществления с возможностями нашей школы.

Задачи: 1. Раскрыть понятие «инклюзивное образование», выделить условия его осуществления в образовательной школе. 2. Соотнести условия организации инклюзивного образования с возможностями нашей школы. Наметить мероприятия, способствующие осуществлению

Рук-ль: Лемешинская М. Г.

7. **«Программа формирования конкурентоспособности учащихся»**

«Программа формирования конкурентоспособности учащихся», представляет из себя комплекс учебно-методических, воспитательных мероприятий, в который входят: посещение областных семинаров по данной теме, мастер-классы, тренинги, открытые уроки по подготовке учащихся к открытому выступлению, проведение тематических родительских собраний, привлечение родительской общественности для подготовки концертов и праздников, анкетирование родителей и учащихся.

Основные задачи воспитания конкурентоспособности личности учащегося, вытекающие из «Программы воспитания

конкурентоспособности» ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Павлодара»:

- Развивать у учащихся стремление к самопознанию, осмыслению себя, своих поступков и поведения, самовоспитанию для повышения уровня самосознания, для правильного выбора при профессиональном самоопределении;

- Формировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность, культуру, адекватность оценки себя и других людей для успешного вхождения в социокультурное пространство;

- Способствовать становлению жизненной оптимистической позиции учащихся, конструктивности, их жизненных целей для сохранения психического здоровья, сформировать начальные навыки психической саморегуляции;

- Развивать навыки общения: умение слушать, передавать информацию с помощью вербальных и невербальных средств, конструктивно разрешать конфликты;

- Развивать коммуникативные способности: рефлексия (умение человека представлять, как его воспринимают другие люди), эмпатию (способность понять эмоциональное состояние другого человека, сила и глубина сопереживания);

- Сформировать знания и практические умения по целеполаганию, самоанализу, анализу профессии, сопоставлению своих способностей с требованиями профессиограммы, корректировке вариантов профессионального развития в контексте личностного и жизненного самоопределения.

Рук- ль: Балтабаева А. Г., Онянов Т. П.