Бекітемін:
Утверждаю:
Руководитель КГУ «СОШ №24»
_____ Солтанбекова А.Е.
«__»_____2023 г.

**Инновационный план работы на 2023-2024 учебный год**
**КГУ «Средняя общеобразовательная школа №24 города Палодара»**

**Тема школы:** «Социализация личности в рамках социально-педагогического комплекса»
**Цели и задачи года:**

- повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания.
- продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, интернет – технологий.
- активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

| Направления инновационной деятельности | Содержание работы с педагогическими кадрами | Содержание работы с учащимися | Прогнозируемый результат |
|---|---|---|---|
| **Обновление содержания образования** | 1. Семинар-тренинг для педагогов на тему "Организация инновационной деятельности педагогов"(декабрь) | 1. Мастер-классы по программированию, робототехнике, 3D-моделированию. (декабрь) | 1. Совершенствование педагогического мастерства у 30% учителей, повысятся рейтинговые показатели участия учителей в профессиональных конкурсах.<br>2.Учащиеся на 20% ознакомятся с современными методами автоматизации производства, технологиями. |
| | 2.Семинар «Lesson Study как средство повышения профессионального мастерства учителей» (январь) | 2. Проведение профдиагностики. Тренинги (приглашенные преподаватели ППУ) | 1.У 40% учителей будут сформированы навыки как Lesson Study как средство повышения профессионального мастерства учителей среди учителей, так и среди учащихся. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Мастер-класс на тему:"Профориентация: как помочь подростку выбрать своё дело?" | 3. Игровой тренинг ««Играем – профессию выбираем» | 2.У 30% учащихся будут сформированы профессиональные ориентиры |
| **Внедрение в учебный процесс современных технологий образования и воспитания** | 1.Семинар «Soft skills» как необходимые навыки в повышении профессионального мастерства современного педагога | 1.Развитие креативного мышления на уроке у учащихся с использованием ИКТ | 30% учащихся смогут развить креативное мышление, при разработке научных проектов |
| | 2.Семинар-практикум «Кейс-метод как перспективная технология практического обучения» (март) | 2.Принцип профессиональной направленности в обучении | 1.Повышение качества преподавания у педагогов<br>2.Профориентация учащихся |
| | 3.Обобщение педагогического опыта по темам самообразования педагогов | 3.Тренинг «Развитие навыков самопрезентации учащихся» | 1.Преподаватели проведут обобщение опыта на различных уровнях<br>2.У учащихся старших классов будут сформированы жизненно важные навыки |
| **Создание экспериментально-образовательной инновационной среды** | 1.Семинар-практикум «Создание инклюзивной среды в условиях учреждений профессионально-технического образования» (апрель) | 1.Изучение предметов по полиязычию<br>9А «Basic chemical concepts»<br>9А «Blender ортасындағы 3D графика»<br>9А Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену | 1.У 40% учителей будут сформированы навыки в создании инклюзивной среды.<br>2. Предоставляет обеспечивающую развитие личностных качеств, которые дают огромную возможность дальнейшей реализации . |
| | 2.Тренинг для педагогов: «Мы одна команда! Тимбилдинг или командообразование» (январь) | 2.Тренинг «Мой класс» для школьников 8 - 9 классов | Формирование позитивного образа одноклассников, чувства общности и ответственности |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогов** | 1. Тренинг «Основы эффективного *лидерства*» | 1.Проведение дебатов для старших школьников для развития способностей. | 1.У 40% учителей будут сформированы навыки лидерства<br>2. у учащихся старшего звена будут сформированы лидерские навыки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Семинар-практикум "Рецепт хорошего урока" | 2. Конкурсное мероприятие «Я в будущей профессии» (январь) | Повышение интереса у будущего выпускника к выбранной профессии. |
| **Совершенствование школьного мониторинга с учетом обновления содержания образования** | 1.«Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей» | 1.Проведение научно-практической конференции (апрель) | Отбор научных проектов , для участия в конкурсах «Зерде» и конкурсах научных проектов старших классов, научно-практических конференций |
| | 2.«Портфолио учителя как составная аттестации» (апрель) | 2.Проведение школьной олимпиады (октябрь) | Создание банка достижений педагогов, рост числа аттестуемых педагогов |
| **Организация менеджмента управления школой** | Тренинг «Эффективный менеджмент» (март) | «Дней открытых дверей» все партнеры по проекту | 1.Получение конструктивной обратной связи для выявления проблем и дальнейшего планирования |
| **Развитие талантов учащихся** | Коучинг на тему «От лидерства учителя к развитию лидерских качеств у учащихся» (февраль) | Определение учащихся которые будут участвовать в конкурсах научных проектов, отправка заявки в «Павлодар Дарыны» (август) | Учителя понимают важность профессионального развития.<br><br>Учащиеся станут активными участниками. |