***Что нужно знать родителям***

***при поступлении ребёнка в детский сад***

  

***Педагог-психолог: Г.А.Раскулова***

***Настоятельно просим Вас - Родители!***

***- не давать ребенку с собой в детский сад, конфеты, чипсы и сухарики;***

***- категорически запрещается - давать ребенку в детский сад жевательную резинку;***

***- не одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, а также игрушки имитирующие оружие.***

***Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.***

***Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки.***

***Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.  Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.***

***Требования к внешнему виду детей***

*-****Опрятный вид, застёгнутая на все пуговицы одежда и обувь.***

***- Умытое лицо.***

***- Чистые нос, руки, подстриженные ногти.***

***- Подстриженные и тщательно расчёсанные волосы.***

***- Чистое нижнее бельё.***

***- Наличие достаточного количества носовых платков.***

***Для создания комфортных условий пребывания ребёнка в ДО необходимо:***

***- 2 комплекта сменного белья: мальчикам – шорты, трусики, майка, колготки, футболка;***

***- девочкам - трусики, майка, колготки, футболка.***

***- комплект сменного белья для сна – пижама.***

***- 2 пакета для хранения чистого и использованного белья, сумка.***

***- бельё, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.***

***К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству. Конфликтные спорные ситуации необходимо разрешать в отсутствие детей. Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы обратитесь к заместителю заведующей по воспитательной и методической работе или заведующей.***

**

***Как  облегчить  ребёнку  утренние***

***расставание?***

***Научитесь прощаться с ребенком быстро. Не затягивайте расставание. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.***

***Положите малышу в кармашек какую-нибудь памятную вещицу, которая будет напоминать о вас и о том, как сильно вы его любите.***

***Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.***

***Придумывайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например, всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потритесь носиками или что-нибудь подобное.***

***Не пытайтесь подкупить ребёнка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.***

***Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он ни закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему поддадитесь, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.***

***Даже взрослый человек будет чувствовать себя некомфортно, попадая в незнакомую ситуацию, вынужденно вступая в общение с незнакомыми людьми. Представьте себе – как трудно приходится 3-летним малышам?***

***Каковы причины тяжелой адаптации к детскому саду?***

***1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.***

***2. Наличие у ребенка своеобразных привычек.***

***3. Неумение занять себя игрушкой.***

***4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.***

***5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.***

***Как помочь ребенку в период адаптации?***

***1. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь преодолеть ему страх перед не знакомыми людьми: обращать внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, вызывать положительное отношение к ним.***

***2. Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в совместную игру.***

***3. Развивать подражательность в действиях ребенка: «Полетаем, как воробушки», «Попрыгаем, как зайчики».***

***4. Учить обращаться к другому человеку, де литься игрушкой, жалеть плачущего и т. д.***

***5. Не допускать высказываний сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в детский сад.***

***6. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.***

***Наглядным примером должны выступают, прежде всего, сами родители. Требования к ребенку должны быть последовательны и доступны. Важно также постоянно упражнять ребенка в осваиваемых действиях, поощрять ребенка, давать положительную оценку хотя бы за попытку выполнения.***