**Из Программы развития школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи Программы | Стратегическая целевая установка назначения школы с учётом интересов всех потребителей заключается  1. в оптимизации системы менеджмента школы, в реализации государственных программ развития системы образования, утверждённых министерством просвещения РК;  2. в научно обоснованной модернизации образовательно-развивающей среды и инфраструктуры школы экологического направления;  3. в обеспечении современного уровня качества и эффективности результатов всех направлений деятельности школы по исполнению своей миссии по реализации государственной политики Республики Казахстан в области школьного образования.  **Задачи:**  **1. в области оптимизации системы менеджмента школы:**   1. реализация в управлении системно-синергетического подхода с учетом мировых трендов развития образования: персонификации, информатизации, цифровизации, дифференциации, диверсификации, управления качеством и эффективностью процессов; 2. внедрение человекоцентрированного менеджмента школы: а) каждый ученик (учитель)-источник творческого вклада в общее дело школы; б) вначале человек, а потом дело; в) каждый учитель (ученик)- это личность со своей мотивацией, творческими и личностными интересами; г) результат зависит от настоящего внимания к людям; 3. реализация человекоцентрированного менеджмента созданием условий для всех категорий членов коллектива школы: учащихся, педагогов, администрации, технического персонала и родителей удовлетворения мотивационно-потребностной структуры личности по Маслоу; 4. реализация в области управления качеством образования и воспитания ресурсный системный подход: а) степень достижения планируемых результатов (% соответствия дескрипторам); б) уровень развития мышления (соответствие критериям); в) показатели результатов воспитательной системы: отсутствие правонарушений, участие и мотивы активности участия в конкурсах.   **2. в области научно обоснованной модернизации образовательно-развивающей среды и инфраструктуры школы экологического направления:**  1)внедрение дидактики когнитивного конструктивизма;  2)технологизация процесса обучения (учения) по всем школьным учебным дисциплинам;  3)персонифицированная профильная дифференциация образовательного процесса по содержанию, методам, средствам и технологиям обучения на основе принципов инклюзивности, функциональности, рыночной диверсификации и эффективности;  4) реализация параметров системно-синергетического принципа управления для достижения цели результативности и эффективности в учебно-воспитательном процессе: а) система мер по формированию экологического мышления и знаний, б) «технологизированность (развивающая эвристическая образовательная среда)», в) «дифференцированность, (вариативность учебных планов и программ)» и функциональность (в соответствии с обобщенной структурой и множественностью интеллекта личности учащегося и педагога);  5) реализация системы мер по экологическому направлению, как приоритетному вектору модернизации и развития, включающей: а) формирование знаний, умений и компетенций на основе профильного экологического содержания обучения; б) формирование экологического мышления; в) создание системы воспитательной и информационно-профилактической экологической работы с учащимися, родителями и населением.  **3. в области обеспечения современного уровня качества и эффективности результатов всех направлений деятельности школы по исполнению своей миссии по реализации государственной политики Республики Казахстан в области школьного образования:**  **А) сохранения здоровья:**   1. внедрение здоровьесберегающих принципов и технологий в учебно-воспитательный процесс; 2. формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни.   **Б) работа по развитию потенциала педагогических кадров:**   1. создание внутришкольной системы формирования мотивации педагогов школы на повышение, развитие и саморазвитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства в области: а) предметной научно-методической квалификации; б) психолого-педагогической квалификации; в) общенаучной осведомленности и навыков. 2. Реализация внутришкольной системы формирования мотивации педагогов школы с результатом повышения критериальных показателей на 20% в 2027 году с учетом показателей квалификации педагогов школы в 2023 году.   **4. в области финансового и материально-технического обеспечения:**   * отработка механизма планирования и контроля за движением финансовых средств; * привлечение дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства, спонсорство); * укрепление материально-технической базы в целях реализации потребностей образовательного учреждения (компьютеризация образовательного процесса, приобретение аудио-визуальных средств, оргтехники, учебно-наглядных пособий), обновление интерьера учебных кабинетов и помещений в соответствии с целями образовательного процесса и нормами САНПин(а), оборудованием нового поколения. |