,

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю Руководитель Р. Муратов Ф.И.О.   1\_сентября\_\_ 2023 г. |

**План научно-методической работы КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической направленности города Павлодара»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный ресурс качества образовательного процесса и успешности развития личности учащихся в условиях профильной школы экологической направленности».

**Тема года:** **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов» (искусственный интеллект., эмоциональный интеллект, Лессон стади)**  
Цель методической службы: развитие профессионализма и компетентности учителей разных дисциплин для создания единого методического пространства школы.

Реализация перспективной темы по годам, на 5 лет:

2022-2023 уч.г. - «Качество преподавания как основа современного урока».  
**2023-2024 уч.г. – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов».**

2024-2025 уч.г. – «Участие в конкурсах – залог успешности учителя и учащихся».

2025-2026 уч.г. – «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностных подходов в обучении, воспитании, развитии школьников».

2026-2027 уч.г. – «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную компетентность педагога и учащихся».

**Направления:**

* разработка концептуальных направлений и инициатив развития психолого-педагогической теории и практики в целом;
* обеспечение научно-методического уровня учителей, работа с документацией по приказу МОН РК №130, повышение качества профессионального уровня педагогических кадров, система поощрения;
* активизация учебного процесса за счёт внедрения личностно-ориентированных технологий обучения и новых подходов;
* развитие интеллектуального потенциала учителя и учащихся;
* качество преподавания

**Основные функции методической службы в школе:**

- инструктивно-методическая (изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов различных уровней);

- организационно-педагогическая (внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки, изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педагогического коллектива школы);

- поисково-исследовательская;

- изучение, обобщение и распространение ППО;

- наставничество;

- организация самообразования учителей (развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогов, готовых к самообразованию и совершенствованию);

- использование в УВП современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

- диагностирование учебного процесса (диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса);

- организация работы с одарёнными и слабоуспевающими;

- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в поисковой работе;

- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.  
**Задачи научно-методической работы:**

1. Создать условия для саморазвития творческой индивидуальности учителя и учащегося и раскрытия его духовного потенциала через применение современных подходов» (искусственный интеллект., эмоциональный интеллект, Лессон стади)  
   **Формы работы:** 
   1. Тематические педагогические советы.
   2. Методический совет.
   3. Методические объединения.
   4. Работа учителей по самообразованию.
   5. Открытые уроки и анализ уроков.
   6. Взаимные посещения и анализ уроков.
   7. Предметные недели.
   8. Педагогический мониторинг.
   9. Разработка методических рекомендации в помощь учителю.
   10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
   11. Аттестация педагогических работников.
   12. ВТГ.
   13. Мастер-классы.
   14. Семинары-практикумы.
   15. Работа сетевого сообщества сертифицированных учителей.
   16. Индивидуальные наработки учителя по развитию функциональной грамотности учащихся, материалы по самообразованию учителя.
   17. Коучинги и тренинги.
   18. Конференция «Я познаю мир» и Неделя науки.
   19. Индивидуальные наработки учителей ЕМЦ по полиязычию.
   20. Методический день или методическая неделя

**Перспективный план по работе над методической темой школы**

**Экспериментальная площадка**

**1 год**

**Задачи**

1. Организация работы по эффективности преподавания учителей.

2. Организация сотрудничества с организациями образования ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Павлодарской области, ЦПМ Павлодарской области, МК г. Павлодара, колледжами, ЦИТом, ППУ.

**Пути выполнения**

1. Изучение критериев современного урока учителей республики, области, города, школы (семинары, практикумы, педагогические мастерские, творческие лаборатории).

2. Проведение Методического марафона Открытых уроков 2022 - 2023 учебного года.

**Результат**

Проведение Экспертного Совета школы в апреле 2023 года.

**2 год**

**Тема 5-летия**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный ресурс качества образовательного процесса и успешности развития личности учащихся в условиях профильной школы экологической направленности».

**Тема года** – **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов» (искусственный интеллект., эмоциональный интеллект, Лессон стади)».**

**Цели**

1. Распространение в педагогической среде технологии искусственного интеллекта и других.

2. Трансляция опыта ведущих учителей школы в рамках Государственной программы развития образования и науки в 2020 - 2025 гг.

**Задачи**

1. Продолжить работу по сотрудничеству с «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Павлодарской области, другими социальными партнёрами.

2. Рассмотрение текущих результатов в указанном направлении на семинарах различного уровня.

**Пути выполнения**

1. Работа школьных творческих групп учителей по изучению вопроса.

2. Рассмотрение текущих результатов в указанном направлении на семинарах различного уровня.

**Результат**

Аналитический отчет

**3 год**

**Тема 5-летия**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный ресурс качества образовательного процесса и успешности развития личности учащихся в условиях профильной школы экологической направленности».

**Тема года – «Участие в конкурсах – залог успешности учителя и учащихся».**

**Цель**

Создание условий для участия в конкурсах педагогов.

**Задачи**

1. Способствовать личностному росту, развитию базовых коммуникативных навыков, эффективного мышления педагогов.
2. Организовать проектную работу в команде (взрослых, детско-взрослой), позволяющей развивать социальные, лидерские и интеллектуальные компетенции учителей.

**Пути выполнения**

Участие в конкурсах.Проведение обучающих тренингов и мастер-классов, сотрудничество с менторами ЦПМ г.Павлодара, педагогами – психологами школы.

**Результат**

Повышение профессионального потенциала педагогов, открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках командного преподавания.

**4 год**

**Тема 5-летия**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный ресурс качества образовательного процесса и успешности развития личности учащихся в условиях профильной школы экологической направленности».

**Тема года – «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностных подходов в обучении, воспитании, развитии школьников».**

Цель : Создание условий для реализации СДП в обучении.

**Задачи**

1. Способствовать личностному росту, развитию базовых коммуникативных навыков, эффективного мышления педагогов.
2. Организовать внедрение в обучение СДП.

**Пути выполнения**

1. Изучение опыта работы учителей республики, области, города, школы (семинары, практикумы, педмастерские, творческие лаборатории). Проведение мероприятий.

2.Проведение методического дня СДП в обучении.

**Результат**

Проведение Экспертного совета школы в апреле по итогам работы.

**5 год**

**Тема 5-летия**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный ресурс

качества образовательного процесса и успешности развития личности учащихся в условиях

профильной школы экологической направленности».

**Тема года – «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную компетентность педагога и учащихся».**

Цель: 1. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов для создания единого образовательного пространства.

2. Трансляция опыта ведущих учителей школы в рамках работы школы.

**Задачи**

1. Продолжить работу по сотрудничеству с «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Павлодарской области, другими социальными партнёрами.

2. Результативно участвовать в мероприятиях.

**Пути выполнения**

1. Трансляция опыта.

Рассмотрение текущих результатов в указанном направлении на семинарах, конференциях различного уровня. **Результат**

Аналитический отчет. Педсовет.

**План научно-методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **Инновационная и экологическая деятельность** | 1. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей по новым инновационным методам и подходам в образовании (через оформление заявки на ОО).  2. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов по внедрению в урок современных подходов, экологизация уроков (через корректировку в КТП).  3. Включение учителя в инновационную деятельность через работу в ТГ, урочную, внеклассную, участие в конкурсах, педагогических и методических советах, мастер-классах (через составление планов работы МО и школы по проведению и методическому сопровождению учителей0.  4. Диагностика трудностей учителя (психолог).  5. Развитие функциональной грамотности учащихся.  6. Участие в Пилотном проекте по реализации трёхъязычия. | 1. Учителя-предметники, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.  2. Учителя, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.  3. Учителя, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.  4. Учителя, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.  5. Учителя-предметники.  6. Учителя-предметники, реализующие трёхъязычие: Садбекова Е.В., Каллаи С.В., Джавадова М.Б., Ергалиева с.К., Байбусинова А.И., Зинец А.В.  Кошер А.К. | 1. Октябрь-январь, май. 2. Сентябрь-март. 3. В течение года. 4. Сентябрь, январь, май. 5. В течение года. 6. Сентябрь-май. |
| **Работа с кадрами** | 1. Совершенствование методики проведения урока (работа в МО). 2. Повышение уровня профессионального мастерства учителя через участие в конкурсах различного уровня.  3. Работа с молодыми специалистами (ШМУ, ПРОЛС).  4. Повышение педагогического мастерства через курсовую переподготовку, работу в гворческих группах, самообразование,  5. Методическая помощь.  6. Продолжение работы по обработке рейтинговой системы показателей. | Учителя-предметники, руководители МО, администрация ( ЗР УР, ЗРВР, руководитель) | В течение года |
| **Научно-исследовательская деятельность** | 1. Внедрение в практику  Современных подходов.  2. Повышение мотивации к обучению учащихся через проведение коучингов и тренингов, семинаров; 3.Совершенствование организации творческо-исследовательской деятельности педагогов и учащихся. | Учителя-предметники, руководители МО, администрация ( ЗР УР, ЗРВР, руководитель) | В течение года |
| **Стимурирование и поощрение** | 1.Повышение мотивации учителя через поощрение (Педовация, благодарность). | Учителя-предметники, руководители МО, администрация ( ЗР УР, ЗРВР, руководитель) | В течение года |
| **Педагогические советы** | 1. 1. «Анализ, проблемы и пути решения развития современной школы» | август | Муратов Р.Р. |
|  | 2. 3. «Искусственный интеллект в образовании Технологии искусственного интеллекта как фактор формирования ключевых компетенций у учащихся». | ноябрь | Байкенов Е.С. |
|  | 3. «Инклюзивное образование в современной школе» | февраль | Каирбаева М.И. |
|  | 4. «Вызов современности: учитель и новые современный подходы (эмоциональный интеллект» | апрель | Русакова З.М. |
| **Малые педагогические советы** | 1. Педагогический консилиум по формированию 5-х классов | сентябрь-октябрь | Акимочкина Т.И., Загравская К.Д., Копыльцова Н.В. |
|  | 2. Об итогах приема и адаптации учащихся 5-х классов | ноябрь | Тілеубек Э.Б. |
|  | 3. О предварительных итогах окончания первого полугодия | ноябрь | Загравская К.Д. |
|  | 4. О предварительных итогах окончания второго полугодия | декабрь | Загравская К.Д. |
| **Научно-методические советы, рассматриваемый тематический вопрос** | 1. «Трансформация системы обучения и воспитания: вызовы, возможности, ответственность», отражение требований нормативных документов согласно Приказу №130 «Об утверждении Перечня документов», документация учителя | сентябрь | Копыльцова Н.В. |
|  | 2. «Самообразование педагога в условиях модернизации образования и новые подходы» | октябрь | Копыльцова Н.В. |
|  | 3. 1.«Интегрированные уроки как способ формирования метапредметных компетенций»  3.2 «Анализ СОР и СОЧ» по Приказу №130 «Об утверждении Перечня документов». | январь | Акимочкина Т.И. |
|  | 4. «Инклюзивное образование и документация современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века» | март | Каирбаева М.И. |
| **Работа методических объединений учителей - предметников** | Заседание МО  1. «Организационно – установочное заседание. Планирование работы на 2023 – 2024 уч.год»  2. «Современные подходы в самообразовании педагога - условие профессионального роста»  3. «Межпредметная интеграция в содержании урочной и внеурочной деятельности». Новые подходы.  4. «Новые подходы (искусственный и эмоциональный интеллект и компетенции учащихся» | Август  ноябрь  январь  март  май-июнь | ЗР, рук-ли МО |
|  | Планирование предметных декад и мероприятий | сентябрь | Русакова З.М. |
|  | Проведение недели языков.  «Методический калейдоскоп» учителей КиЛ | Вторая неделя сентября | Каирбаева М.И., Зайрова А.М. |
|  | «Методический калейдоскоп» учителей Нач классов | Вторая неделя сентября | Акимочкина Т.И. |
|  | «Методический калейдоскоп» учителей РиЛ | Вторая неделя сентября | Копыльцова Н.В., Миранович К.Ю. |
|  | «Методический калейдоскоп» учителей Ин языков | Вторая неделя сентября | Копыльцова Н.В., Пилипенко А.В. |
| **Профессиональное развитие педагогов, повышение качества профессионального уровня педкадров** | Экспериментальная работа по методической теме школы совместно с НЦПК «Өрлеу» | октябрь - май | Копыльцова Н.В., Каирбаева М.И. |
|  | Областной конкурс "Панорама педагогических идей" | сентябрь |  |
|  | Городской конкурс «Учитель года - 2023» | октябрь | ЗР |
|  | Публичные слушания «Инновационный педагогический опыт - 2024» | октябрь | ЗР |
|  | Обобщение инновационного педагогического опыта | ноябрь | Копыльцова Н.В.  Руководители МО |
|  | Городской конкурс «Лучший учитель физической культуры» | январь | Комкина А.В. |
|  | Участие в конкурсе «Лучший педагог - 2024» | март | ЗР |
|  | НПК ИнЕУ | апрель | ЗР |
|  | НПК ПГУ им.С.Торайгырова | апрель | ЗР |
|  | «Лучший доклад на августовские педагогические чтения - 2024» | апрель | Копыльцова Н.В. |
|  | Городской конкурс «Талантливый учитель - одаренным детям» | апрель | Копыльцова Н.В. |
|  | Семинары, сессиии, НПК НЦПК «Орлеу», ЦПМ, Инновационного центра развития образования | сентябрь - май | ЗР |
|  | Работа творческих групп учителей школы, города и области | сентябрь - май | ЗР |
| **Исследовательская и экспериментальная деятельность педагогов** | Анализ исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогов | август | Копыльцова Н.В. |
|  | Проведение семинаров, мастер-классов по направлениям экспериментальной деятельности | октябрь-май | Копыльцова Н.В. |
|  | Плановая работа творческих групп по направлениям экспериментальной деятельности | октябрь-май | Копыльцова Н.В. |
|  | Итоги годового обучения в классах экспериментального направления | май | Копыльцова Н.В. |
|  | Отчеты по выполнению программы экспериментальной деятельности за год | май | Копыльцова Н.В. |
|  | Подготовка материалов к годовому анализу деятельности школы по результативности и эффективности экспериментальных направлений ОУ. | июнь | ЗР,  руководители МО |
| **Программно-методическое обеспечение УВП** | Утверждение рабочих учебных планов и календарно-тематического планирования по предметам на 2023-2024 уч.год. | до 10 сентября | Копыльцова Н.В. |
|  | Анализ выполнения учебного плана образовательной программы за 1 четверть | ноябрь |  |
|  | Анализ выполнения программного материала за 1 полугодие. | декабрь | ЗР |
|  | Корректировка ликвидации отставаний в программах. | по мере необходимости | ЗР |
|  | Формирование заказа на учебники | январь | ЗР, библиотекарь |
|  | Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Ликвидация отставаний в программах. | март | Учителя-предметники |
|  | Утверждение экзаменационного материала по промежуточной и итоговой аттестации учащихся. | апрель | Загравская К.Д. |
|  | Анализ выполнения программного материала за год. | май | ЗР |
| **Деятельность библиотеки** | Приобретение учебников | август, сентябрь | Библотекарь |
|  | Выдача учебников на лето для индивидуальной работы | май, сентябрь |  |
|  | Заказ на учебники, на следующий учебный год | март |  |
|  | Организация выставок, проведения массовой работы в очном и в дистанционном формате | в течение учебного года |  |
|  | Организация и ведение справочно-библиографического аппарата (электронный каталог) | октябрь- май |  |
| **Аттестация педагогических кадров** | Оформление стенда по аттестации. | сентябрь | Копыльцова Н.В. |
|  | Создание школьной аттестационной комиссии (приказ) | сентябрь | Копыльцова Н.В. |
|  | Индивидуальные консультации для аттестуемых учителей | в течение аттестационного периода | Копыльцова Н.В.Члены аттестационной комиссии |
|  | Подготовка и прохождение ОЗП (аттестуемые педагоги) | ноябрь  май | Копыльцова Н.В.Аттестуемые учителя |
|  | Заседание аттестационной комиссии: о ходе аттестационной кампании | В течение года | Муратов Р.Р.,, Копыльцова Н.В. |
|  | Сбор портфолио аттестуемых учителей | 2 раза в год | Копыльцова Н.В. |
|  | 2 раза в год | август | Копыльцова Н.В. |
|  | Индивидуальные консультации для аттестуемых учителей | в течение аттестационного периода | Копыльцова Н.В. |