**Пояснительная записка**

**к рабочему учебному плану КГУ СОПШЭН – №36 на 2023 – 2024 учебный год**

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

Приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412; от 18.08.2023 г. №264)

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467; от 5.07.2023 г. № 199;

Приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»; с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194;

Приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;

Приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Приложения:

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения- *приложение 1*

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения- *приложение 2*

Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)-  *приложение 15*

Типовой учебный план основного среднего образования для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) -  *приложение 20*

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения-  *приложение 28*

Типовой учебный план общего среднего образования естественно- математического направления с русским языком обучения-  *приложение 88*

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения-  *приложение 7*

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения- *приложение 6*

* Утверждены на педагогическом совете школы №1 от 29.08.2023

Лицейский компонент 2-3-4 классы представлен спецкурсами, которые способствуют формированию мировоззрения, развития мыслительной деятельности учащихся, развитию функциональной грамотности школьников: Спецкурс «Альтернативная математика», спецкурс «Окружающий мир», спецкурс «Занимательный русский язык», Спецкурс «Функциональное чтение».

В классах с казахским языком обучения вариативный компонент представлен курсом «Математика и логика».

В 5-9 классах с целью определения приоритетов дальнейшего развития СОПШЭН №36 и обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрены комбинации учебных предметов (три предмета каждый по 1 часу), с учетом психолого-педагогической диагностики и запросов учащихся:

8в класс – алгебра, физика, биология

8г класс - алгебра, физика, химия

9в класс – физика, биология, русский язык

7в класс – физика, биология, химия

Сохраняется преемственность в обучении по профильным предметам в 8-11 классах.

Вариативный компонент представлен курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа с 5-8 классы, по 1 часу во всех 9-х классах. «Физическая культура: спортивные игры» по 1 часу с 1-11 классы.

В лицейском компоненте (вариативная часть) лицейских классов 7-11 функционируют спецкурсы естественно-математического цикла на английском языке с частичным погружением.

В 10а,11а классах по заявлению родителей и обучающихся для обеспечения профилизации, в вариативном компоненте предусмотрены комбинации учебных предметов естественно-математического направления - два предмета по 3 часа.

11а класс – физика, биология

10а класс – химия, биология

Предметы стандартного уровня по 1 часу 2 предмета «Всемирная история», «Основы права»- 11а, «Основы предпринимательства и бизнеса», «Всемирная история» - 10а.

В 10б,11б классах элективный курс «История в лицах» отводится для более расширенного изучения данных предметов и подготовки к ГИА.

Вариативный компонент по 1 часу в 10а, –11а классах отводятся на «Глобальные компетенции» и «Физическая культура: спортивные игры», в 10б,11б – по одному часу «Глобальные компетенции».