**3.4. Работа по развитию детской одаренности.**

**Цель:** Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

1. выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
4. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

1. групповые занятия с сильными учащимися;
2. внеурочная деятельность;
3. кружки по интересам;
4. занятия исследовательской деятельностью;
5. конкурсы;
6. научно-практические конференции;
7. участие в олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **мероприятия** | **ответственные** | **сроки** |
| 1 | **Организационное и функциональное обеспечение программы** | Создание банка данных по одаренным детям | ЗРУР, ЗРВР | октябрь |
| Корректировка банка данных по одаренным детям | ЗРУР, ЗРВР, классные руководители | 1 раз в полугодие |
| 2 | Утверждение плана работы с одаренными детьми | ЗРУР, ЗРВР | сентябрь |
| 3 | Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с одаренными детьми через проблемные и обучающие семинары. | ЗРУР, ЗРВР | В течение года |
|  | **Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы** | Корректировка программ предпрофильных курсов, переориентирование их на работу с одаренными детьми. | Администрация | Октябрь-ноябрь |
| 4 | Участие членов учащихся школы в научно-практических конференциях. | Руководители МО, учителя-предметники | постоянно |
| 5 | Привлечение преподавателей и студентов ВУЗов к работе с одаренными детьми в рамках работы (МЦ «Enaktus) | ЗРУР, ЗРВР | постоянно |
| 6 | Осуществить педагогический отбор методик, педагогических технологий, личностно развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей. | постоянно | руководители МО |
| 7 | **Организация и содержание воспитательной работы в рамках программы** | Проведение школьного тура предметной олимпиады для 5-11 классов | ноябрь | ЗРУР, ЗДВР, учителя-предметники |
| 8 | Участие в городском туре предметной олимпиады для 5-11 классов | декабрь-январь | ЗРУР, учителя-предметники |
| 9 | Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях | в течение года | Учителя – предметники |
| 10 | **Социально-психологическое обеспечение реализации программы** | Формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей, способностей. | в течение года | Психолог |
| 11 | Разработка алгоритмов, памяток для одаренных детей по НОТ, способам ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | В течение года | Психолог |
| 12 | Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей – учащихся 9-11 классов. | В течение года | Психолог |
| 13 | Организация занятий с одаренными детьми по обучению их навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции творческого саморазвития. | В течение года | Психолог |