**Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год СОШ №6**

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В школе созданы все условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на двух языках (казахском и русском).

Делопроизводство ведется на двух языках  (казахском и русском).

Школа работает в 2 смены.

Форма обучения – дневная.

Педагогический коллектив составляет 65 педагога.

Ученический коллектив составляет  636 учащихся с 1 по 11 класс.

1-4 классы – 276;

5-9 классы - 335;

10-11 классы - 25

Предшкольные классы -6

1.Учебные кабинеты – 33 в том числе

2.Сециализированные кабинеты-6 (информатики - 2, физики - 1, химии - 1, биологии –2)

3.Кабинет психолога

4.Столовая - 1, посадочных мест - 70

5.Кабинет поддержки инклюзии-1,

6.Кабинет робототехники -1;

7.Кабинет НВП-1

8.Мастерские по обработке металлов, древесины – 1 9.Библиотека с читальным залом -1 (49 кв.м.)

на 16 посадочных мест

10.Процедурный кабинет – 1

11.Спортзал-271,4 кв.м

12.Актовый зал – 224,4 кв.м

13.Кабинет шахмат – 1

14.Кабинет обслуживающего труда – 1

15.Кабинет психолога - 1

16.Кабинет ЗДУВР – 2

17.Интерактивные доски – 16

18.Комплект оборудования и мебели кабинета физики, год приобретения, кол/год - 1/2007г, 1/2008г.

19.Комплект оборудования и мебели кабинета биологии, год приобретения, кол/год - 1 /2008г, 1/2010, 1/2020.

20.Комплект оборудования и мебели кабинета химии, год приобретения кол/год - 1/2008г, 1/2014г.

Всего книжный фонд - 34008;из них на государственном языке - 4792

**Качественный состав педагогических кадров**.Всего учителей-65.В том числе:

Педагогов-мастеров-0(доля- 0 %)

Педагогов-исследователей- 17(доля - 26 %)

Педагогов-экспертов -16(доля - 25 %)

Педагогов-модераторов- 12(доля -18 %)

Без категории-19 (доля -29 %)

Высшая -1(доля -2%)

Послевузовское образование (магистр) – 12(18%)

Педагог-психологи, логопед, дефектолог, педагог -ассистенты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Педагог-психолог | Дефектолог | логопед | Педагог-ассистент |
| 1 | 2020-2021 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 2 | 2021-2022 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 3 | 2022-2023 | 2 | 1 | 1 | 10 |

Педагоги с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего педагогов | Количество педагогов с высшим образованием | Доля педагогов с высшим образованием |
| 1 | 2020-2021 | 64 | 60 | 93% |
| 2 | 2021-2022 | 70 | 67 | 96% |
| 3 | 2022-2023 | 65 | 63 | 96,9% |

В 2020-2021 учебном году всего педагогов было 64, из них с высшим образованием 60, что составило 93%. В 2021-2022 учебном году на 6 педагогов увеличилось, стало 70 и с высшим образованием 67, 96%.А в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 5 педагогов, стало 65 и с высшим образованием 63,что составило 96,9%.

В течение учебного года преподаватели осуществляли  мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

**Динамика качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего учащихся | отличники | хорошисты | Качество знаний | успеваемость |
| 1 | 2020-2021 | 406 | 60 | 158 | 53,7% | 100% |
| 2 | 2021-2022 | 499 | 48 | 153 | 40% | 100% |
| 3 | 2022-2023 | 442 | 39 | 138 | 41,4% | 100% |
| 4 | Динамика |  |  |  |  |  |

**2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  отличников | | | Количество  хорошистов | | | Количество  неуспевающих | | | % успеваемости | % качества |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 35 | 4 | 0 | 60 | 73 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40% |
| 39 | | | 138 | | | 0 | | |

**Диаграмма соотношений отличников, ударников и неуспевающих учащихся 5-11 классов**

**за отчетные периоды 2022-2023 учебного года:**

Вывод:

* Отличники повышение во второй четверти на 1 учащегося, за год повышение на 8 учащихся.
* Хорошисты повышение на 9 учащихся во второй четверти, и понижение на 3 за год;
* не успевающих учащихся за год , нет.

**Диаграмма качества обученности и успеваемость учащихся 2-11 классов**

**за отчетные периоды 2022-2023 учебного года:**

Вывод:

* Самое высокое качество успеваемости учащихся 2-11 классов –4 четверть, год
* Успеваемость за год 100%

**Резерв отличников**

**Список учащихся 2– 11 классов с одной «4» за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Ардабаева А. | 2каз | Әдебиеттік оқу | Кунтай Б.М |
| 2 | Бутяева К. | 3 А | Каз.яз | Шмит А.В |
| 3 | Сильченко Н. | 3Б | Каз.яз | Тасимова Т.Т |
| 4 | Прохамчук У. | 3Б | Каз.яз | Турганбек Н |

Резерв хорошистов 5-11 классов на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Хасенов М. | 2Б | Русский язык | Иманкулова М.С. |
| 2 | Бутин С. | 3 б | Казахский язык | Турганбек Нурсана |
| 3 | Сайфулина П | 4А | математика | Нурмаганбетова И.А |
| 4 | Абрахманов С. | 3Б | Русский язык | Жарылгасинова Э.Ш |
| 5 | Андреюк М | 4 Б | Русский язык | Шайтхудинова С.М. |
| 6 | Богачёв Д. | 4 б | Математика | Шайтхудинова С.М. |
| 7 | Кудинская А. | 4 б | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 8 | Синозацкая Д. | 4 б | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 9 | Четер А. | 4Б | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 10 | Коновалов Д. | 4В | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 11 | Рамазанов Ә. | 4В | Иностранный | Рамазанеова Д.С |
| 12 | Аксенов В | 4В | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 13 | Серик А. | 4 Г | Иностранный | Рамазанеова Д.С |
| 14 | Шихов | 4Г | Русский язык | Сыздыкова Е.Б |
| 15 | Никонов М. | 5А | Казахский язык | Матайбаева Ж.С |
| 16 | Штопель В. | 5 Б | Математика | Тусупбекова А.У |
| 17 | Ратушный М. | 5 В | Иностранный | Ибраева Ж. |
| 18 | Штей А. | 5В | Казахский язык | Арынова С.М |
| 19 | Андреюк В. | 7А | Геометрия | Жусупова Г.К |
| 20 | Квениашвили М. | 7Б | Физика | Абышева Г.Т. |
| 21 | Татаева Д. | 7Б | Физика | Абышева Г.Т |
| 22 | Дюсекеева Д. | 8Б | Физика | Абышева Г.Т |
| 23 | Сухоносенко М. | 7Б | Физика | Абышева Г.Т. |
| 24 | Читанова И. | 7 Б | Геометрия | Жусупова Г.К |

Выводы за год:

* с качеством 46% и ниже классы:2 Б( Иманкулова М.С), 3Б (Жарылгасинова Э.Ш.),4Б(Грязнова В.В), 4 Г (Сыздыкова Е.Б.)., 4 В (Шайхутдинова С.М), 5б (Ибраева Ж.К.), 5 В(Арынова С.М), , 6а(Абишева А.Ж. 6Б (Алпысбаева А.Ж.), 7А(Тусупбекова А.У.), 7б(Уразалимова Г.С.), 8а(Исмурзинова С.Ч.), 8Б(Жусупова Г.К.), 9Б(Махмедова Д.К), 11а (Комарова Н.В..).
* с качеством, 50% и выше, окончили учебный год:

2 А -60%, 2Ә - 50%

3а-54%, 4А-50%

5а-55%, 9а-53%

Выводы. Резерв качества успеваемости на 2023-2024 учебный год составляют 28 ученика по причине недоработки классных руководителей с учениками, предметниками, родителями и учителей-предметников с учениками. Не до конца реализована работа учителей-предметников с резервом «хорошистов», «отличников», что не дало возможности увеличить качественные результаты по итогам года.

Рекомендации: Обратить внимание на данных учащихся.. Учителям предметникам разработать материалы для данных учащихся для устранения пробелов в знаниях.

**Характеристика и анализ форм повышения квалификации:** Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется постоянно: тематические педсоветы, заседания методического совета и методического объединения, педагогические семинары.

  Педагоги  постоянно поддерживают  и  совершенствуют  профессиональный уровень в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают  своё мастерство через  курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства  просматривается и  по участию педагогических работников  в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на городском, но и  на  областном уровне.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы , его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсы. В течение 2022-2023 учебного года прошли все курсовую подготовку по плану. В школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников, а также их работа по определенным послекурсовым заданиям. Анализ прохождения учителями курсовой переподготовки показал**:**В 2022-2023 учебном году 12 педагогов школы повысили свою профессиональную квалификацию, в сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика .

* - Краткосрочные курсы: 8 учителя
* - Уровневые курсы- 5 учителей
* Общее количество учителей, прошедших курсовую переподготовку за сентябрь-июль – 13 учителей.

**Обобщение инновационного педагогического опыта учителей.** Инновационный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, которая дает наилучший педагогический результат. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В 2022 – 2023 году было заявлено на обобщение инновационного педагогического опыта 3 учителя Нурмаганбетова И.А.,Матайбаева Ж.С,Сыздыкова Л.З – город и область.Имеются сертификаты и грамоты.

* **Работа школьных методических объединений.**
* В школе организована работа 5 школьных методических объединений:
* МО учителей начальных классов, МО учителей казахского языка, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественного-математического цикла, МО учителей культурологического цикла.
* Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО Сыздыковой М.Н, Арыновой С.М, Абишевой А.Ж.,Жусуповой Г.К, Сергеевой Л.И.
* На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:
* изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
* утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
* использование инновационных технологий на уроках ;
* подготовка к олимпиадам и конкурсам;
* работа с одаренными детьми;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
* показатели результативности участия учителей в профессиональных конкурсах, проектах, олимпиадах.
* Руководителям МО активизировать работу членов МО по обобщению педагогического опыта.

**Молодые специалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего молодых специалистов | Всего молодых специалистов со средним образованием | Всего молодых специалистов с высшим образованием |
| 1 | 2020-2021 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2022-2023 | 3 | 1 | 2 |
| 4 | итого | 4 | 2 | 2 |

2020 -2021 учебном году прибыло в школу один молодой специалист Хуантхан Нургуль,учитель английского языка ,выпускница педагогического колледжа им.Б.Ахметова г.Павлодара по специальности «иностранный язык»,2020 года. Преподает английский язык в начальных классах. В 2021-2022 году также остался один молодой специалист Хуантхан Нургуль. А в 2022-2023 учебном году в школу прибыло 3 молодых специалиста Турганбек Н.С,выпускница Павлодарского педагогического университета им.А. Маргулана, образование высшее,по специальности учитель казахского языка и литературы. Рамазанова Д.С выпускница педагогического колледжа им.Б.Ахметова г.Павлодара по специальности «иностранный язык». Пернебек М.Е, молодой специалист, закончила Павлодарский педагогический университет им.А. Маргулана. по специальности педагогика и методика начального обучения,учитель начальных классов. Итого в школе 4 молодых специалистов .

**Количество обучающихся ,ставших победителями,призерами областных, республиканских,международных олимпиад, конкурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиады,конкурсы | Количество учащихся |
| Международный уровень | 0 |
| Республиканский уровень | 5 |
| Областной уровень | 2 |
| Городской уровень | 16 |

**Количество педагогов ,ставших победителями, призерами областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиады,конкурсы | Количество педагогов |
| Международный уровень | 0 |
| Республиканский уровень | 6 |
| Областной уровень | 3 |
| Городской уровень | 13 |

**Достижения учителей МО казахского языка и литературы**

* «ХІҮ Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, мақала жариялады. (Павлодар, 28-қазан, 2022жыл.) (Сертификат)
* Мақала тақырыбы: «ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы фольклор мәселелері»
* 4. Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген» жаңашыл ұстаз» атты байқауы. (Диплом І орын)
* 5. «Жарқын» республиалық ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен үздік ізденімпаз ұстаздар қызметкерлері арасында өткен « Мәңгілік ел ұстаздары" атты байқауына қатысу. ( Диплом І орын).
* 6. «Жарқын» республиалық ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен , білім саласы қызметкерлері арасында өткен « Парасатты педагог» атты байқауына қатысу. ( Диплом І орын).
* 7. Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік педагог» атты байқауы. (Диплом І орын)

- «Үздік педагог» республикалық конкурсының қалалық кезеңіне қатысу

- «Педагогикалық бастамалар -2022» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысу, сертификат

(Павлодар облысы білім беруді дамытудың инновациялық орталығы)

- «Оқушылардың жобалау-зерттеу қызметінің тиімділігі»

семинарға қатысу, сертификат («Павлодар дарыны»)

* Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Жаңашыл ұстаз»атты білім саласы қызметкерлеріне арналған байқауда 1-орын
* «Жарқын» республиалық ғылыми ақпараттық танымдық тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен , білім саласы қызметкерлері арасында өткен « Парасатты педагог» атты байқауына қатысу. ( Диплом І орын).

Достижения учителей МО культурологического цикла

* Загорулько Анастасия Евгеньевна
* 1. Международный уровень .
* Благодарственное письмо за участие колектива в Международном фестивале искусств SikWay 2022/Кубок Азии
* 2. Городской уровень. Благодарность За участие коллектива в Дне пожилого человека.. Октябрь 2022
* 3. Областной уровень. Благодарственное письмо За участие коллектива в мероприятии "На пути к независимости". Ноябрь 2022

Главный приз в конкурсе творческого мастерства детей и юношества Жас Толкын 2022 - 2 победителя

* 2. Полуфиналисты и финалисты международного соревнований по спортивно бальным танцам «Silk way 2022» г. Астана , 21.05
* 3. Золотые финалисты турнира по бальным танцам в категории Сейшен в рамках чемпионата мира Астана, 2022, 18-19 июня
* 4. Республиканский турнир , 2 золота, 2 серебра , Астана 1 июля, 2022 год
* 5. Городской фестиваль по спортивно- бальным танцам , г Павлодар , 18.12.2022 , гран при, 10 золотых, 3 серебреные медали

Нурмагамбетова И.А.

1.Участие в конкурсе «Лучший учебный методический материал» май .2022 г.

* 2.Участие в научно- практическом семинаре «Методика организации исследовательской деятельности учащихся в школе» .2022 г.

1.Интеллектуальный игра-конкурс «Ак-бота»- 1 место Айтуганова Айзара, Нурлан Ясмин -1 место , Туртугулов Арслан –2 место

* 2. «Зерде»-республиканский конкурс , Нурлан Ясмин -3 место, Айтуганова Айзара -3 место.
* 3.III Республиканский дистанционный дистанционный конкурс научных работ «Наука в современном мире» . Айтуганова Айзара -1 место, Нурлан Ясмин -1 место.
* 4.Призер олимпиады «Бастау» -3 место

Жумабекова А.А.

* Предметная городская олимпиада 5-6 класс
* Областная конференция "Өз өлкенді танып біл"
* Алгыс хат за мастерство и подготовка участников в областном творческом конкурсе
* Область Обобщение опыта р-н Аккулы
* Основы цифровой грамотности
* Оқушылардың жобалау зерттеу қызыметінің тиемділігі
* Алгыс хат "Бала креативі"за активное участие и занявшии призовое место в городском конкурсе
* Тулеубаева А.С
* Городской проект исследовательских работ.Призовое место
* 3 - место -Хабдулманап Зухра (биология,9 а кл.)
* Сертификат по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогов РК по теме: Современные образовательные технологии при обучении дисциплине "Биология" Сертификат -2022 г.
* Международные научные конференции XXII Сатпаевские чтения Сертификат -2022 г.
* Участие в 1 -республиканской научно- практической конференции лучший доклад "Пути развития инклюзивного образования" Диплом - 2022 г. ОО г.Павлодара
* Участие в семинаре по обмену опытом в районе Аккулы Павлодарской области на тему: Дневник опытника на пришкольном участке" Сертификат -2023 г. Январь, Отдел образования района Аккулы
* Жусупова Г.К. Дарын онлайн олимпиада по математике Диплом 3 место
* Основы цифровой грамотности Сертификат, ноябрь 2022г
* Область Обобщение опыта р-н Аккулы Сертификат, январь 2023г.
* Смарт международная дистанционная олимпиада
* Диплом 2 степени, декабрь 2022г - Никитин Руслан 7 Б класс
* Смарт республиканская дистанционная олимпиада
* Диплом 2 степени декабрь 2022г. –
* Сыздыкова Жансая 7 А класс
* Кенгуру - математика для всех
* Сертификат, октябрь 2022г. - Ураськин С,
* Дудников Э, 7 Б класс , Скоблов А, Сыздыкова Ж, 7 А класс.

Достижения учителей МО гуманитарного цикла

* Штриккер Л.С.
* 1.Участие в семинаре «Проектно-исследовательская деятельность как средство самореализации и творческого развития современных школьников» 27.05.2022 г.
* 2. Участие в семинаре «Проектно-исследовательская деятельность по литературе - как средство развития современных школьников».
* октябрь2022 г.
* 3. 2 место в республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку «Педстарт».
* 4. Участие в международном семинаре «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы» 03.06.22г. – 14.06.22 г. (Гродненский университет – ИнЕУ)
* Городская лингвистическая олимпиада- 3 место 11а класс Мудревская Мария.

Абишева А.Ж.

* Городской конкурс «Моя Малая Родина» - 3 место, Едильбаева Сабина 9а класс, сентябрь 2022
* 2. Городской этап областной юниорской олимпиады – 3 место, Ксембеков Ильяс, декабрь 2022
* 3. XXII региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным – Қазақстан» - 3 место, Мурга Ксения 30 ноября 2022

**Динамика увеличения обучающихся КГУ «СОШ №6 г. Павлодара», охваченных дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего учащихся | Количество учащихся, охваченных ДО | Доля учащихся, охваченных ДО |
| 1 | 2020-2021 | 503 | 130 | 26% |
| 2 | 2021-2022 | 499 | 215 | 43% |
| 3 | 2022-2023 | 510 | 335 | 66% |
| 4 | Динамика |  |  | +40% |

   В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах,   участие в   предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах.

**Анализ работы с одаренными детьми .Научно-исследовательская работа.**

Данное направление работы осуществлялось через следующие виды деятельности:

- обеспечение участия учащихся в общешкольных мероприятиях, что способствовало развитию их творческого, интеллектуального потенциала, воспитанию лидерских качеств, активной жизненной позиции;

- обеспечение участия учащихся в интеллектуальных марафонах и олимпиадах, конкурсах научных проектов. Данная деятельность направлена на формирование и развитие исследовательских навыков учащихся, их интеллектуальных способностей.

- проведение школьной предметной олимпиады, участие учащихся в городской и областной предметных олимпиадах. Это направление работы стимулирует познавательный интерес учащихся к разным наукам, позволяет им проявить свои знания, умения, навыки, способности в разнообразной учебной деятельности, выходящей за рамки курсов учебных предметов.

***Достижения учащихся***

В течение учебного года в рамках реализации инновационного направления проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам различного уровня ,научным проектам, интеллектуальным конкурсам.  
Учителя школы участвовали в научно - практических конференциях , конкурсах методико-дидактических пособий, где достигли определенных результатов.

Ганьшин Алексей, диплом 2 место, городской этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов, 2022

Ганьшин Алексей, диплом 3 место, областной этап исследовательских проектов и творческих работ республиканского конкурса «Зерде» среди учащихся 2-7 классов, 2022

Шапавалова София – победитель интеллектуального игры-конкурса «Кенгуру-математика для всех» диплом 2 степени

Нурланова Айбиби - победитель интеллектуального игры-конкурса «Кенгуру-математика для всех» диплом 1 степени

Интеллектуальный игра-конкурс «Ак-бота»- 1 место Айтуганова Айзара, Нурлан Ясмин -1 место , Туртугулов Арслан –2 место

. «Зерде»-республиканский конкурс , Нурлан Ясмин -3 место, Айтуганова Айзара -3 место.

.III Республиканский дистанционный дистанционный конкурс научных работ «Наука в современном мире» . Айтуганова Айзара -1 место, Нурлан Ясмин -1 место.

Призер олимпиады «Бастау» -3 место

Городской проект исследовательских работ.Призовое место

1. - место -Хабдулманап Зухра (биология,9 а кл.)

Городская лингвистическая олимпиада- 3 место 11а класс Мудревская Мария.

Городской конкурс «Моя Малая Родина» - 3 место, Едильбаева Сабина 9а класс, сентябрь 2022

Городской этап областной юниорской олимпиады – 3 место, Ксембеков Ильяс, декабрь 2022. XXII региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным – Қазақстан» - 3 место, Мурга Ксения 30 ноября 2022

Городской конкурс «Моя Малая Родина» - 3 место Усатюк Даниил, 9 «А» класс

Городская предметная олимпиада по английскому языку – 3 место, Ермолаева Виктория 6А, декабрь 2022

Городская предметная олимпиада по английскому языку – 3 место, Рамазанова Яна 8А, декабрь 2022

Олимпиада Алтын сака Грязнов Радион 2 место, 1 место Завялькин Д в городе и 1 место в области.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в  МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

* Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
* Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
* Повышение информационной культуры учителей.
* Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
* Продолжить работу МО по работе с одаренными детьми.

Проанализировав выполнение задач, поставленных на этот учебный год, можно сказать, что не все задачи были решены полностью, поэтому выполнение задач можно считать частичным. Не достаточное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Здесь много трудностей. Это малое количество учащихся, большая нагрузка на учащихся с высокой мотивацией обучения. Необходимо поднять на более высокий уровень подготовку учащихся к олимпиадам и научным конференциям. Учителям МО необходимо более активно принимать участие в профессиональных конкурсах для выполнения поставленных задач.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, участие в вебинарах и конференциях, работа с одаренными детьми, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО согласно плану работы МО и 1 внеплановое заседание. На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

* Организационное заседание. Утверждение плана работы МО.
* Эффективность цифровых технологий, используемых при обучении.
* Проектирование урока в условиях деятельностного подхода при повышении качества знаний учащихся
* Анализ работы МО и постановка задач на новый учебный год.

Анализ работы МО показывает, что каждый педагог использует свои методические приёмы, творческий подход и инновационные находки в течение учебного года на открытых уроках, в подготовке выступлений на заседании МО, принимает активное участие во всех педагогических советах школы, школьных методических объединений. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов.

         На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов,  делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года преподаватели осуществляли  мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно- ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения.

По результатам анализа педагогического процесса можно сделать выводы:

1. Учебный план и образовательные программы выполнены. Процент качества заний увеличился.

2. Цели методической, учебной и воспитательной сферы соответствуют задачам образовательного учреждения.

3. Деятельность методических объединений ведется на достаточном уровне. 4. Вырос профессиональный уровень педагогов. Учителя активнее внедряют ИКТ технологии на своих занятиях.

5. Учащиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Таким образом, есть победители и призеры республиканского уровня.

6. Воспитательная работа охватывает все напрвления, которые рекомендованы ГОСО.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам разнообразить методические формы проведения уроков.

2. На совещаниях методических объединений рассмотреть вопрос мотивации школьников к научно-исследовательскому направлению.

3. Администрации продолжить работу по активизации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Классным руководителям привлекать родителей к обучению и воспитанию детей.

Цели на новый учебный год: - Совершенствовать педагогическое мастерство путем внедрения инновационных технологий.

- Применять личностно-ориентированные технологии при составлении оурочных планов.

- Расширить сферу взаимодействия с родителями.

Задачи перед коллективом на новый учебный год:

- Привлечение учителей к участию в городских и областных педагогических конкурсах.

- Организация предметных секций для занятий исследовательской деятельности.

- Развитие мотивационной сферы учащихся.

- Привитие патриотических чувств и уважения к своему государству.

- Организация месячника педагогического мастерства.