|  |
| --- |
| Приложение 2к Критериям оценкиорганизаций образования |

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования  | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | На конец 2022-2023 учебного года в школе работало 150 педагогов. Из них 140 с высшим образованием, что соответствует 94%. 10 педагогов имею средне- специальное образование. | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  72,6% педагогов имеют квалификационные категории. | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 71,3% педагогов школы имеют сертификаты курсовой подготовки.  | 2 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 64.5% от общего количества учителей начальных классов имеют высшую, первую и категории: педагога- исследователя, и педагога- эксперта. | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 52.1% от общего количества учителей основного и среднего звена имеют высшую, первую и категории: педагога- исследователя, и педагога- эксперта. | 4 |
|  |  |   |  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1)Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | Материально- техническая база школы способствует организации эффективного учебно- воспитательного процесса, укреплению и сохранению здоровья учащихся.  | 5 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | В целом в школе созданы удовлетворительные условия для организации инклюзивного образования. Для эффективной работы необходимо учебно и методическая литература для отдельных категорий детей с ООП  | 4 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от [19 января 2016 года № 44](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013070#z1) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от [22 мая 2020 года № 216](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708#z3) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | Учебными пособиями обеспечены все учащиеся школ. Имеются недоукомплектования методической, художественной литературой. Не в полном объеме литература на государственном языке.  | 4 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | Ввиду положительного имиджа школы и востребованности со стороны родителей приводит к ежегодному увеличению контингента учащихся, что вызывает высокую нагрузку на образовательный процесс: плотность загруженности учебных кабинетов, спортивных залов, мастерских, столовых.  | 4 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | Результаты положительного оценивания по итоговому тестированию на параллели 4, 9 классов составило 78,5%, что свидетельствует оптимальному уровню подготовки выпускных классов.  | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | Средний балл анкетирования учащихся составил свыше 90%, что соответствует оценке 5. Ответы учащихся свидетельствуют о том, что они положительно относятся к организации учебно- воспитательного процесса в школе, между учениками и учителями налажены доверительные отношения, созданы все необходимые условия для реализации творческого потенциала.  | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | По результатам опроса педагогов получены высокие показатели – выше 90%, что свидетельствует об удовлетворенности учителей уровнем методического – технической базой школы, и психологическим климатом в коллективе обеспечения, материально= | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | Анализ результата опроса родителей показал 81% удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся и положительным отношением к организации образования. |  5 |

Общая сумма баллов – 52 балла

     Руководитель организации образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                    (Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)