

**1 - 06**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_**

**Руководитель КГУ СОШ №26**

**Л. А. Щербакова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.**

**П Л А Н РАБОТЫ**  
**КГУ «Средняя общеобразовательная школа №26**  
**города Павлодара»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:**

**Социально-психологическая адаптация учащихся к современным  
условиям как стратегическое направление деятельности  
педагогического коллектива**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ГОДА:**

**Развитие функциональной грамотности учащихся как условие их  
успешной социально-психологической адаптации**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>73</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	
<b>ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
1.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ	74
1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ «ЗАКОНА О ЯЗЫКАХ»	76
1.3. РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ	78
1.4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УВП	79
1.5. РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ	80
1.6. ВНЕДРЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	82
1.7. ВНЕДРЕНИЕ ТРЕХЪЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	84
1.8. РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ	85
1.9. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ	86
1.10. ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА	101
1.11. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА	111
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	
<b>ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
	117
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	
<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
3.1. ВОСПИТАНИЕ НОВОГО КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ	125
3.2. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	126
3.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	127
3.4. НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	128
3.5. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ	129
3.6. ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	130
3.7. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	131
3.8. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	131
3.9. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	133
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	
<b>ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
4.1. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	135
4.2. СОВЕЩАНИЕ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПРИ ДИРЕКТОРЕ	174
4.3. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ	177
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАД ПРОБЛЕМОЙ	180
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФРОНТАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ	181

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ИТОГОВ  
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА.  
ЗАДАЧИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**КГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26**  
**ГОРОДА ПАВЛОДАРА»**  
**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно Программе развития школы на 2020-2025 гг. в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Индивидуализация учебного процесса как фактор успешной социально-психологической адаптации учащихся».

**Цель работы педагогического коллектива** - совершенствование качества образовательного процесса и системы социально-психологической адаптации учащихся через индивидуализацию учебного процесса.

**Реализация данной цели проходила через выполнение ряда задач:**

**1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий, обеспечить положительную динамику результативности обучения по всем типам классов, по всем предметам.**

выполнение задачи	проблемы	пути решения
Выполнена частично: успеваемость по школе – 100%; качество знаний в гимназических классах соответствует требованиям (73,8%); в начальной школе с государственным языком обучения высокое качество знаний по математике и русскому языку высокое (81% и 74% соответственно), высокое качество знаний (выше 70%) у учащихся 10-11 классов по предметам общественно-гуманитарного направления, по информатике, биологии и географии; положительная динамика качества знаний в 10-11 классе по истории и казахскому языку.	Качество знаний в 2023 году понизилось на 7% и составило 49%; качество знаний учащихся отдельных гимназических классов ниже нормы: 7А – 61%, 7Б – 64%; значительно увеличилось количество классов с низким качеством знаний (9Г, 7Д, 7Г, 7В, 8В, 8Г, 6Г, 5Г); значительное понижение качества (более 15%) знаний в сравнении с прошлым годом в 3Г, 4Г, 7Б, 6Г, 7Д, 3Д, 5В, 6Б, 7В, 5Г, 5Б классах; снижение качества знаний в 5-9 классах в течение трех лет на 10 и более % по географии, истории Казахстана, всемирной истории, русскому языку.	1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль учащихся классов, по итогам 2021-2022 учебного года недостаточно высокий уровень качества знаний или демонстрирующих значительную отрицательную динамику (гимназические 7А, 7Б классы, 5Б, 5Г классы); 2. для мониторинга качества обучения в 1-11 классах проводить тематические контрольные срезы по предметам в соответствии с планом ВШК; 3. администрации школы усилить контроль качественной подготовки к урокам учителей-предметников; 4. включить в план методической работы проведение активных форм повышения профессионального уровня педагогов (Исследование урока) в тех параллелях, где понижение качества проявляется наиболее ярко; 5. продолжить реализацию программы адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения (активные формы взаимодействия родителей, учителей начального и среднего звена, учащихся).

**2. совершенствовать работу по повышению роли государственного языка**

выполнение задачи	проблемы	пути решения
Выполнена: ежегодно увеличивается	Недостаточный уровень владения государственным	1. Продолжить работу групп продленного дня в классах с государственным языком обучения;

количество учащихся, обучающихся на государственном языке, качество знаний в классах с государственным языком обучения – 59%, качество знаний по казахскому языку по школе 62%.	языком родителями и учащимися, обучающимися на государственном языке, снижение качества знаний по казахскому языку на основной ступени обучения с 60% до 57% в течение трех лет.	2. продолжить работу предшкольных классов с государственным языком обучения; 3. в вариативную часть рабочих учебных планов 5-9 классов с русским языком обучения включить курсы по казахскому языку; 4. организовать сотрудничество с представителями центра «Ана тілі» по обучению государственному языку педагогов и учащихся школы.
---	--	--

**3. Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на всех ступенях образования:**

- расширить географию участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, в том числе дистанционных,
- повысить качество и количество школьных образовательных внеурочных событий.

выполнение задачи	проблемы	пути решения
Выполнена частично: высокая результативность участия в городском этапе Республиканской олимпиады учащихся 2-4 классов («Бастау») (50%); выступление учащихся 8-х классов на областном уровне предметной олимпиады, научных соревнований; высокая результативность участия в городских творческих конкурсах, проводимых центром «Дарын»; высокая активность участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах по казахскому языку; организация участия учащихся начальных классов в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах республиканского и международного уровня; проведена комплексная предметная олимпиада младших школьников, олимпиада для гимназических классов.	низкая результативность участия учащихся 8-11 классов в предметной олимпиаде, в конкурсе научных проектов; низкий процент включенности учащихся 5-7 классов в проектно-исследовательскую деятельность: из 7 работ, заявленных на конкурс, только одна работа представлена в категории «5-7 классы»; не все учителя в системе осуществляют работу с одаренными учащимися: не представлены проекты по направлениям «физика», «информатика», «робототехника», «русский язык и литература», «математика», «экология»; отсутствие научного руководителя, курирующего работу педколлектива по подготовке к научным соревнованиям.	1. проводить предварительную защиту проектов в течение учебного года (январь), коллегиально решать проблемы по работе над проектами; 2. вести мониторинг организаций занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам и анализ результативности участия в интеллектуальных соревнованиях, составить перспективный план подготовки школьников к научно-практическим конференциям разного уровня; 3. учителям, ведущим курсы вариативной части в гимназических классах, включать в программу курса проектную деятельность учащихся; 4. оказывать методическую помощь учителям по организации работы с проектами: мастер-классы учителей школы, выступление призеров научных соревнований,

		консультирование учеными высших учебных заведений.
<b>4. Продолжить разработку и внедрение вариативной части рабочего учебного плана: расширить сеть курсов метапредметного, интегрированного направления.</b>		
выполнение задачи	проблемы	пути решения
Выполнена частично: через систему вариативной части РУП совершенствуется система дополнительного образования: учащимся предоставлена возможность изучать курсы метапредметного, интегрированного направления, расширять и углублять знания по предметам ЕМЦ и ОГЦ, посещать кружки творческого характера; профильное обучение учащихся 10-11 классов направлено на подготовку выпускников к профессиональной деятельности.		
<b>5. создать условия для социализации детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве школы через систему дополнительного образования, профессионального тьюторинга</b>		
выполнение задачи	проблемы	пути решения
Выполнена частично: высокая доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзивному образованию, - 80 педагогов (87%); улучшается материальная база для эффективной работы с детьми с ООП: оборудован ресурсный кабинет для занятий с учащимися с ООП и с ОВЗ, кабинет психолога и кабинет логопеда для работы с детьми с ООП; расширение географии методического		

сотрудничества Ресурсного центра.	так как не обладают достаточными знаниями по специальной психологии и физиологии.	4. организовать информационно-разъяснительную работу с родителями учащихся о проблемах нарушения чтения и письма у детей на дошкольном и начальном этапе обучения (в рамках проекта «Ориентир на школу»).
-----------------------------------	---	---

**6. Продолжить внедрение эксперимента по трехъязычию через использование английского языка на курсах по выбору ЕМЦ, внеклассных мероприятиях:**

- осуществлять преподавание спецкурсов по физике, информатике, биологии, химии с применением английского языка в 7-9 классах;
- вести пропедевтическую работу в 4-6 классах гимназического компонента

выполнение задачи	проблемы	пути решения
Выполнена: велось преподавание с использованием английского языка в 9А (биология, информатика, химия), в 7А, 7Б классах (биология, физика), в 6А (физика); во всех классах, где внедряется трехъязычное образование, наблюдается высокое качество знаний по английскому языку (89% – 100%), качество знаний по предмету ЕМЦ стабильно высокое; в течение года в 6А велась поддерживающая работа по реализации трехъязычного обучения (элективный курс «English for pleasure»), трехъязычие применялось при проведении внеклассных мероприятий.	большое количество учащихся в классе (биология, химия, физика), что не позволяет в должной мере формировать языковые навыки; использование трехъязычия в ходе проведения внеурочных мероприятий, в ходе проведения недели трехъязычия носит формальный характер, не имеет коммуникативной направленности и не способствует повышению мотивации к изучению языков; педагоги не используют трехъязычие в проектной деятельности учащихся, не представляют опыт работы по реализации программы внедрения трехъязычия.	1. при проведении мероприятий с использованием трех языков применять активные методы, способствующие развитию коммуникативных навыков учащихся (дебаты, квесты, инсценировки), 2. продолжить пропедевтическую работу по преподаванию с использованием английского языка (качественная подготовка учащихся по языковым дисциплинам, расширение сети кружков, спецкурсов по языковым дисциплинам, проведение мероприятий на трех языках); 3. продолжить сотрудничество с другими школами по вопросам создания программного обеспечения, совершенствования методики преподавания, 4. запланировать в работе творческой группы по внедрению трехъязычия вопросы представления опыта работы учителей на уровне школы.

**7. Продолжить работу по усилению кадрового потенциала за счет внутреннего и внешнего обучения педагогов. Повышать профессиональную компетентность учителей школы в плане использования технологий индивидуализации обучения.**

выполнение задачи	проблемы	пути решения
Выполнена: качественный состав педагогов создает реальную основу для решения задач повышения качества	нерезультативное участие в конкурсе «Педагогические инициативы» (обобщение педагогического опыта):	1. организовать обучающие семинары, консультации по профессиональным затруднениям педагогов;

<p>образования: доля педагогов-исследователей – 35%, педагогов – экспертов – 16%; сохраняется тенденция увеличения доли молодых специалистов: с 8% в 2018 году до 18% в 2023 году;</p> <p>27% учителей школы представили опыт работы на мероприятиях различного уровня;</p> <p>учителя школы – призеры конкурсов профессионального мастерства городского (11 мест) и областного (6 мест) уровня;</p> <p>73% учителей проявили активность участия в профессиональных мероприятиях.</p>	<p>работы не прошли отборочный тур; низкий процент участия учителей в исследовательской деятельности через «Исследование урока»; анализ посещенных уроков показывает проблемы в организации взаимодействия учащихся на уроке, в дифференциации обучения;</p> <p>работа учителей по темам самообразования не находит логического завершения, не направления на решение практических проблем, носит формальный характер.</p>	<p>2. создать систему профессионального консультирования стажистами школы молодых педагогов (стаж до 3 лет), в том числе с использованием дистанционных форм;</p> <p>3. продолжить работу проектных команд по реализации Программы развития школы;</p> <p>4. совершенствовать систему стимулирования и поощрения творчески работающих учителей.</p>
---	--	---

#### ***7. расширить внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе за счет использования образовательных платформ в УВП***

выполнение задачи	проблемы	пути решения
<p>Выполнена:</p> <p>ИКТ использовались при организации обучения в период актированных дней (BilimApp, Soyle.kz, Qazak.app, Kazbooka, Opik.kz, YouTube, Quizizz, What'sApp, Google Classroom, eTreniki, LearningApps, Coreapp, Zoom); продолжалась работа по автоматизация организационно-распорядительной деятельности;</p> <p>ИКТ использовались для непрерывного профессионального образования педагогов (онлайн-семинары, курсы онлайн-олимпиады); продолжилось создание единого информационного пространства (web-страница, instagram).</p>	<p>контент, размещаемый в instagram, имеет только информационный характер, не используются интерактивные возможности соцсети, органы ученического самоуправления не привлекаются к созданию информационного пространства школы; педагоги не участвовали в конкурсах с использованием ИКТ («ИКТ в образовании», фестиваль «Интерактивный урок»); при организации дистанционных уроков педагоги школы не используют интерактивные возможности интернет-ресурсов (онлайн-доски, онлайн-викторины и пр.).</p>	<p>1. совершенствовать аккаунт instagram (использование интерактивных возможностей);</p> <p>2. использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;</p> <p>3. мотивировать педагогов к участию в конкурсах с использованием ИКТ;</p> <p>4. организовать работу школьного медиацентра (постоянные рубрики в инстаграм, которые ведут учащиеся).</p>

#### ***8. Совершенствовать работу по формированию у учащихся здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей на основе государственной идеологии, навыков самодисциплины, чувства ответственности перед собой, обществом и государством***

<b>выполнение задачи</b>	<b>проблемы</b>	<b>пути решения</b>
выполнена частично: в школе сложилась система традиционных мероприятий по формированию у учащихся здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей, классными руководителями используются активные методы и формы проведения классных часов, школьных мероприятий.	отсутствие системы воспитания в семьях, т.к. зачастую родители считают своей основной обязанностью работать и зарабатывать, чтобы обеспечить своих детей материально; недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся; настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.	1. Развивать систему сотрудничества с семьей, взаимодействия с семьей: создать в школе «Советы отцов», «Советы матерей», «Педагогическую гостиную»; 2. своевременно оказывать социальную помощь, поддержку учащимся и их семьям, оказавшимся в ТЖС; 3. совершенствовать формы и методы воспитательной работы; 4. классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
<b>9. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, а также через реализацию проектов «Дебаты», «Школьный парламент», «Дети и театр».</b>		
<b>выполнение задачи</b>	<b>проблемы</b>	<b>пути решения</b>
выполнена частично: в течение года значительно расширился перечень общественных и государственных организаций, с которыми учащиеся школы сотрудничали: акции «Қамқорлық», «Декада добрых дел», «Дари добро», «Уют в приют» проводились не только в рамках школы, но и с участие приюта для бездомных животных, Дома престарелых, реабилитационного центра «Самал». Школа сотрудничала с НПО «Павлодарский поисково-исследовательский отряд «Майдан жолы». В рамках акции «Famyli day» организованы встречи с детьми с ограниченными возможностями, обучающимися на дому с целью социализации и общения детей с одноклассниками. Инициаторами данных мероприятий является школьный парламент.	недостаточная включенность всех классов в работу самоуправления; отсутствие информационного пространства для деятельности школьного парламента, низкая доля учащихся, включенных в дебатное движение; отсутствие театрального центра в школе.	1. включить в состав центров самоуправления представителей детской организации фиксировано от каждого класса; 2. организовать работу школьного медиацентра как информационного пространства школьного парламента; 3. активизировать деятельность дебатного движения через проведение дебатных турниров в рамках праздничных мероприятий и предметных декад; 4. организовать работу театрального центра.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

В 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 50 класс-комплектов и 2 класса предшколы.

**Динамика контингента обучающихся по годам**

Ступени обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во		кол-во		кол-во	
	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов
<b>Предшкола</b>	23	2	28	2	30	2
<b>Начальная школа</b>	561	21	552	24	569	25
<b>Основная школа</b>	476	19	506	20	544	22
<b>Средняя школа</b>	44	2	46	2	60	3
<b>Всего по школе</b>	<b>1081</b>	<b>44</b>	<b>1104</b>	<b>48</b>	<b>1173</b>	<b>50</b>

На протяжении трех лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества классов и контингента учащихся: в 2022-2023 году учащихся на 69 больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Увеличилось количество учащихся на всех уровнях обучения (на основном уровне - на 38, на начальном уровне – на 17, в 10-11 классе – на 14).

В 2022-2023 учебном году 8 учащихся обучались на дому по индивидуальной программе: Царева Капитолина, 7Д, Багдатов Ислам, 11А, Толешева Дария, 6Б, Оралбай Нурдаulet, 6В, Бех Себастьян, 5Б, Фролов Артем, 1Д, Савкин Виктор, 4В, Волкова Ева, 2Б.

**Сохранение контингента в течение учебного года**

<b>Всего учащихся</b>	<b>2022-2023</b>
На начало учебного года	1172
Конец учебного года	1173
Зачислено в течение года	34
Оставлены на 2-й год	0
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	33

В течение учебного года сохранен контингент учащихся (+1). Переход учащихся в другое учебное заведение осуществлялся только по причине изменения места жительства (переход в учебное заведение другого города или другой страны составляет – 78%).

<b>Социальный паспорт школы</b>	
<b>Всего учащихся</b>	<b>1173</b>
детей из многодетных семей	78
детей из неполных семей	198
Детей- сирот и ОБПР	12
детей из малообеспеченных семей и детей из семей, получающих АСП	76
детей с ООП	21
детей, обучающихся на дому	8

Анализ социального паспорта школы показывает, что доля учащихся из неполных семей составляет 18%, увеличивается количество учеников из малообеспеченных семей. Возрастает число детей с особыми образовательными потребностями, детей, обучающихся на дому.

Таким образом, школа должна ориентироваться на запросы различных категорий учащихся и родителей: совершенствовать вариативное

содержание образования, через воспитательную систему предоставлять учащимся условия для развития их интеллектуальных, творческих способностей, быть интеллектуальным, творческим и спортивным центром микрорайона.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 год был составлен на основе Типового учебного плана Государственного общеобязательного стандарта среднего общего

образования Республики Казахстан, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года, типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 1, 2, 6, 7, 20, 88).

Для разностороннего развития личности учащихся при составлении вариативной части рабочего учебного плана был соблюден баланс между курсами гуманитарного и естественно-математического направления.

В 1-4 классах в учебные планы, помимо курсов по языковым дисциплинам и математике, были включены метапредметные, интегрированные курсы, курсы по развитию функциональной грамотности: «Экологическая культура с малых лет», «Текстознайка»).

В гимназических 5-9 классах в рабочие учебные планы включены курсы по языковым дисциплинам: «Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, создавать», «Речевой этикет», «Основы делового общения и письма», «Китайский язык», «English for pleasure»,

по истории и краеведению: «Өлкетану», «Жас археолог», «Ұлттық құндылықтар», по предметам естественно-математического направления: «Робототехника», «3D моделирование», «Основы программирования на языке Python», «Projects & Microsoft Office», «Путешествие в мир физики через задачи и эксперименты», «Экология», курсы по внедрению трехъязычия: «The biology in English from A to Z», «Chemistry in English», «Program special course in physics for grade 7 in trilingualism», «Секреты природных явлений», «Phisics in English».

В старшей школе продолжил работу 11 класс и открыты два 10 класса естественно-математического направления с русским языком обучения. Часы вариативного компонента в 11 классе использованы на курс «Основы Web-дизайна», в 10 классах - на курс «История Казахстана от древности до современности».

Результаты мониторинга соответствия выбранного профиля направлению дальнейшего обучения свидетельствуют о достаточной осознанности выбора и соответствуют выбранной выпускниками профессии: из 20 выпускников 2022 года, продолжающих образование в ТиПО и вузах, выбрали специальности по естественно-математическому направлению 15 (75%) учащихся (информационные технологии – 4, экономические специальности – 1, строительство и архитектура – 1, медицина – 4, ветеринария – 1, наноинженерия – 1, энергетика – 2, экология – 1).



целевым показателям Программы развития.

#### Положительные тенденции:

через систему вариативной части РУП коллектив школы продолжает совершенствовать систему школьного внеурочного образования:

учащимся предоставлена возможность изучать курсы метапредметного, интегрированного направления, расширять и углублять знания по предметам ЕМЦ и ОГЦ, посещать кружки творческого характера;

В школе продолжает функционировать сеть классов с повышенным содержанием образования: 9 гимназических классов общего развития (2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 9А), в которых обучались 226 (19 %) учащихся. В текущем году уменьшилось количество обучающихся гимназических классов (-26), что связано с расформированием 10 гимназического класса. Доля учащихся гимназических классов не соответствует

профильное обучение учащихся 10-11 классов направлено на подготовку выпускников к профессиональной деятельности.

**Проблемы:**

- отрицательная динамика оличества учащихся гимназических классов;
- невысокая доля курсов метапредметной, интегрированной направленности в 5-9 классах;

**Пути решения:**

- при проектировании учебно-воспитательного процесса включить в вариативную часть РУП 5-9 классов курсы метапредметного, прикладного направления,
- совершенствовать систему отбора учащихся в гимназические классы.

## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

В 2022-2023 учебном году образовательные программы в полном объеме с учетом итоговой аттестации освоили 100 % учащихся.

Качество знаний в 2023 году понизилось на 7% и составило 49% (в 2021-2022 учебном году – 56%) и не соответствует целевым индикаторам Программы развития школы.

Доля отличников во 2-11 классах снизилась на 2,8 % и составляет 10,6% (в 2022 году – 13,4%). Отрицательная динамика доли отличников – результат более объективного оценивания учащихся, соблюдения принципов академической честности при суммативном оценивании учащихся.

Наибольшее количество отличников приходится на начальную школу: 2-4 классы – 58 (-26), 5-9 классы – 43 (+1), 10-11 классы – 5 (-2).

В гимназических классах качество знаний – 73,5%, что соответствует требованиям. Однако качество знаний учащихся отдельных гимназических классов ниже нормы: 7А – 61%, 7Б – 64%.

*В начальной школе (2-11 классы)* на «отлично» успевают 58 (14%) учащихся, на «хорошо» - 192 (44%) учащихся. Качество знаний по начальной школе составило 58 (-4%), успеваемость - 100%.

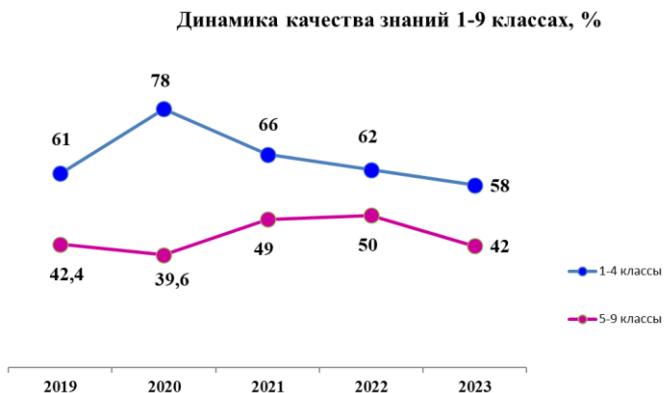
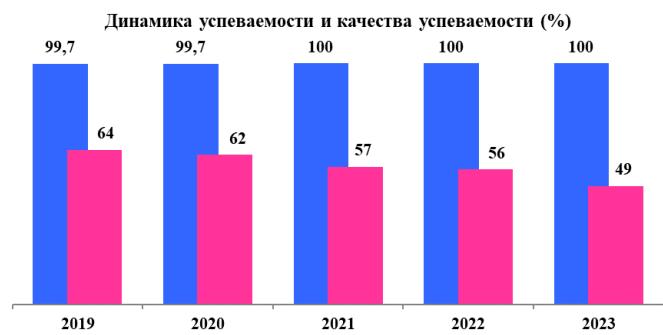
*В основной школе* на «отлично» успевают 43 (8%) учащихся, на «хорошо» - 184 (34%) учащихся. Качество знаний по основной школе составило 42% (- 8%), успеваемость – 100%.

*В старшей школе* на «отлично» успевают 5 учащихся (8%), на «хорошо» 21 (35%) учащихся. Качество знаний по старшей школе составило 43%. Успеваемость учащихся старшей школы 100%.

*Высокое качество* знаний в следующих классах школы:

3А (гимназический) - 88%, 5А (гимназический) - 81%, 4А (гимназический) - 77%, 2А (гимназический) - 74%, 6А (гимназический) - 73%, 8А (гимназический) - 71%, 9А (гимназический) - 71%, 4Е – 70%.

*Критический уровень качества* знаний в 2022-2023 году продемонстрировали 9Г класс – 12%, 7Д – 14%.



Низкий уровень качества также в классах: 7Г - 20%, 8В - 21%, 6Г - 22%, 5Г - 23%, 7В - 23%, 8Г - 28%.

Следует отметить значительное понижение качества успеваемости в сравнении с прошлым годом в следующих классах:

в 3Г классе – на 15% (в 2022 году – 65%, в 2023 году - 50%);  
 в 4Г классе – на 17% (в 2022 году – 59%, в 2023 году - 42%);  
 в 7Б классе – на 17% (в 2022 году – 81%, в 2023 году - 64%);  
 в 6Г классе – на 18% (в 2022 году – 40%, в 2023 году - 22%);  
 в 7Д классе – на 18% (в 2022 году – 32%, в 2023 году - 14%);  
 в 3Д классе – на 19% (в 2022 году – 56%, в 2023 году - 37%);  
 в 5В классе – на 20% (в 2022 году – 62%, в 2023 году - 42%);  
 в 6Б классе – на 21% (в 2022 году – 63%, в 2023 году - 42%);  
 в 7В классе – на 27% (в 2022 году – 50%, в 2023 году - 23%);  
 в 5Г классе – на 31% (в 2022 году – 54%, в 2023 году - 23%);  
 в 5Б классе – на 35% (в 2022 году – 76%, в 2023 году - 41%).

Наиболее ярко отрицательная динамика знаний проявляется в параллели 5-х (-19%) и в параллели 7-х (-16%) классов.

Причины понижения качества знаний:

- недостаточная эффективность работы по адаптации при переходе на среднюю ступень обучения учащихся 5 классов,
- педагоги не учитывают при организации учебного процесса психо-физиологические особенности учащихся 7-х классов (снижение учебной мотивации, смещение приоритетов).

Потенциал повышения качества знаний кроется в резерве учащихся, имеющих по итогам года одну «3». В 2022-2023 году количество таких учащихся по сравнению с предыдущим годом возросло в 4 раза: в 2022 году – 9, в 2023 году – 36 (3%):

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>математика/алгебра – 9 учащихся (2-4 классы – 1, 5-10 классы – 8)</b>			
1	9б	Рудычев	Сачанова А. Т.
2	7д	Бекберген А.	Щербакова Л. А.
3	2а	Айтказина Т.	Павлюченко И. А.
4	5а	Каримова А.	Капитаненко В. Д.
5	5г	Садвакасова	Волошок Д. В.
6	6в	Жадранова С.	Волошок Д. В.
7	6в	Куликова Л.	Волошок Д. В.
8	6б	Шевцова А.	Абубакарова Е. И.
9	6б	Холуянова Д.	Абубакарова Е. И.
<b>английский язык - 11 учащихся (2-4 классы – 7, 5-10 классы – 4)</b>			
1	3г	Рейфонайте П.	Жунусова К. К.
2	3д	Жарылгас Ж.	Жунусова К. К.
3	3д	Костырин К.	Жунусова К. К.
4	3д	Сансызбай Я.	Жунусова К. К.
5	5б	Ермек К.	Жунусова К. К.
6	7д	Молдабекова А.	Жунусова К. К.
7	2в	Грязнова В.	Есентаева А. М.
8	4в	Семишкин Г.	Есентаева А. М.
9	4ж	Оразбек С.	Есентаева А. М.
10	5а	Счастливцев А.	Смагул А. Т.
11	6а	Мызовский Д.	Смагул А. Т.
<b>казахский язык - 6 учащихся (2-4 классы – 1, 5-10 классы – 5)</b>			
1	2а	Олейник Е.	Байгабурова А. К.

2	5в	Мырзабаева Д.	Буринова А. К.
3	6а	Войнов Я.	Байгабулова А. К.
4	6в	Выджак И.	Муталипова Ж. А.
5	6в	Маковский А.	Муталипова Ж. А.
6	7б	Борисенко В.	Макатова Г. З.
<b>литература – 1 учащийся</b>			
1	5а	Азиззаде А.	Сарсикеева С. К.
<b>русский язык - 2 учащихся</b>			
1	2а	Жумажанова А.	Павлюченко И. А.
2	4б	Кребс А.	Худода Г. Т.
<b>физика - 6 учащихся</b>			
1	10а	Бездетко Ал	Абубакарова Е. И.
2	10б	Расчектаева О.	Абубакарова Е. И.
3	10б	Боберская Д.	Абубакарова Е. И.
4	10б	Немова М.	Абубакарова Е. И.
5	7б	Жениспаев А.	Абубакарова Е. И.
6	7б	Худикова К.	Абубакарова Е. И.
<b>химия – 1 учащийся</b>			
1	10а	Могучий Р.	Викулова Г. Н.

В течение года на особом контроле стоял вопрос о сохранении качества знаний в параллели 5-х классов. Однако качество знаний при переходе учащихся на основной уровень понизилось на 19%. Особенно значительной является отрицательная динамика качества знаний в 5Б (на 35%), в 5Г (на 31%). Если в 5В классе снижение качества знаний можно объяснить изменением состава учащихся (выбыли из школы или перешли в другие классы 5 учащихся, успевающих в 4 классе на «4» и «5»), то в 5Б и 5Г классе причиной отрицательной динамики является снижение качества знаний у 9 и 5 учащихся соответственно.

Сохранность качества знаний при переходе учащихся на основную ступень образования составила 67 %, что не соответствует целевым индикаторам Программы развития школы.

#### **Динамика качества успеваемости в 5 классах**

(без учета вновь прибывших учащихся и перераспределения учащихся по классам)

классы	2022-2023			2021-2022			Динамика качества
	кол-во уч-ся	кол-во хор и отл	% кач-ва	кол-во уч-ся	кол-во хор и отл.	% кач-ва	
5Э	9	4	44%	8	4	50%	-6%
5А	26	21	81%	29	25	86%	-5%
5Б	27	11	41%	25	19	76%	-35%
5В	26	11	42%	26	16	61%	-19%
5Г	26	6	23%	28	15	54%	-31%
<b>5 классы</b>	<b>114</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>116</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>-19%</b>

*В разрезе предметов* динамика качества знаний учащихся школы выглядит следующим образом.

#### **Динамика качества успеваемости учащихся начальной школы с государственным языком обучения**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
казахский язык		74	67
русский язык		81	74
математика		88	81

В начальной школе с государственным языком обучения качество знаний по математике и русскому языку высокое (81% и 74% соответственно), однако учащиеся демонстрируют отрицательную динамику по казахскому языку (-7%), математике (-7%), русскому языку (-7%).

#### Динамика качества успеваемости учащихся начальной школы с русским языком обучения

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
казахский язык	77	66	66
русский язык	70	68	67
математика	77	71	67

В начальной школе с русским языком обучения в целом стабильное качество знаний по основным предметам. Вместе с тем, наблюдается тенденция снижения качества знаний по математике с 77% (2021 год) до 67% (2023 год).

#### Динамика качества знаний

Предмет	Качество знаний						Динамика	
	5-9 классы			10-11 классы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	5 - 9 кл	10 - 11 кл
<b>биология</b>	68	62	60	82	74	78	-2	-4
<b>география</b>	80	75	67	-	91	92	-8	+1
<b>история</b>	78	73	66	91	83	88	-7	+5
<b>казахский язык</b>	60	59	57	77	67	73	-2	+7
<b>русский язык</b>	68	65	58	98	83	83	-7	0
<b>иностр. язык</b>	68	66	61	82	84	78	-5	-6
<b>физика</b>	42	53	43	64	52	45	-10	-7
<b>химия</b>	65	57	60	-	65	66	-3	+1
<b>математика</b>	60	58	51	70	54	53	-7	-1
<b>литература</b>	68	62	59	93	80	82	-3	+2
<b>вс.история</b>	83	77	73	82	96	92	-4	-4
<b>основы права</b>	83	68	88	-	74	92	+20	+18
<b>информатика</b>	93	92	82	100	100	95	-10	-5

В основной школе (5-9 классы) качество знаний имеет тенденцию к снижению на протяжении трех лет по биологии, географии, истории Казахстана, казахскому языку, английскому языку, русскому языку, математике, всемирной истории. Наиболее ярко данная тенденция проявляется по географии, истории Казахстана, всемирной истории, русскому языку: качество знаний по географии понизилось на 13%: с 80% в 2021 году до 67% в 2023 году, по истории Казахстана – на 12%: с 78% в 2021 году до 66% в 2023 году, по русскому языку на 10%: с 68% в 2021 году до 58% в 2023 году, по всемирной истории на 10%: с 83% в 2021 году до 73 % в 2023 году.

Самое высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся 5-9 классов по информатике – 82%, по всемирной истории – 73%, по основам права – 88%.

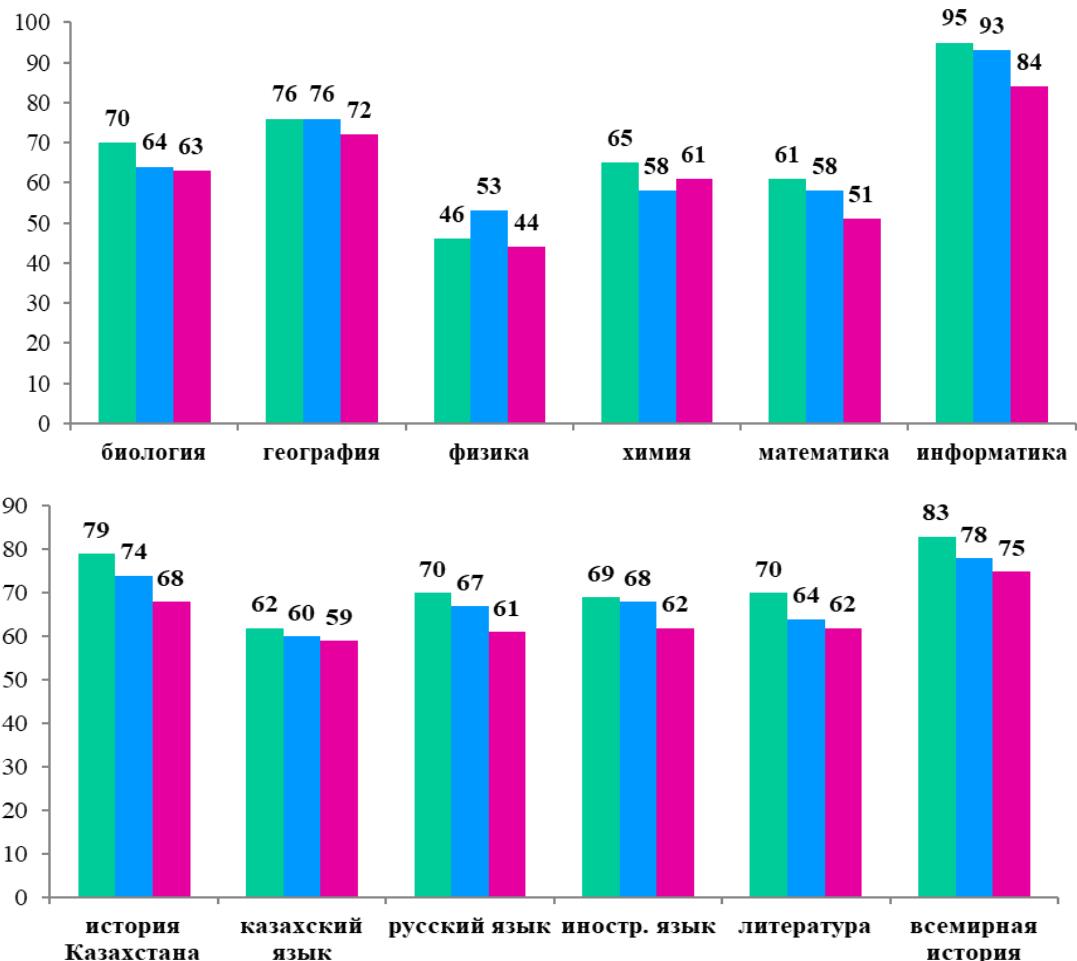
В старшей школе отмечено устойчивое снижение качества знаний в течение 3 лет по физике: с 66% в 2021 году до 45% в 2023 году.

Отрицательная динамика качества знаний может быть объяснена изменением качественного состава учащихся 10-11 классов: в 2021 учебном году оба класса старшей школы – классы гимназические, в 2022 году – только один класс гимназический, в 2023 году – все 10-11 классы – классы нормы.

Высокое качество знаний (выше 70%) у учащихся 10-11 классов по всем предметам, кроме физики (45%), химии (66%) и алгебры (53%).

В *целом по школе* качество знаний высокое (выше 70%) по географии, по информатике, по всемирной истории. Незначительное понижение в пределах 10% отмечены по всем предметам, кроме химии. Данная отрицательная динамика может быть обусловлена дистанционным форматом обучения в 2021 году, несоблюдением принципов академической честности при оценивании достижений обучающихся в период дистанционного обучения, а также неэффективной системой организации работы по ликвидации пробелов.

**Динамика качества знаний учащихся 5-11 классов**



#### Результаты итоговой аттестации

#### Выпуск основного среднего образования

Число учащихся 9-х классов на конец года			Из них						Качество знаний		
			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»					
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
69	75	94	7	5	5	24	34	36	35	52	38

Анализ результатов итоговой аттестации за три года показывает стабильное количество учащихся, получающих аттестат с отличием. Вместе с тем, качество знаний понизилось на 14 %.

#### Результаты итоговой аттестации в разрезе предметов (%)

Класс	русский язык		алгебра			казахский язык		
	годовой результат	экзамен	итоговый результат	годовой результат	экзамен	итоговый результат	годовой результат	экзамен
9А	95	95	95	75	75	70 (-5)	85	95
9Б	67	75	62 (-5)	38	33	33 (-5)	50	50
9В	54	50	50	46	29 (-17)	46	54	58
9Г	25	21	21 (-4)	17	13	17	38	42
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>61</b>
								<b>54</b>

Выпускники основного уровня образования продемонстрировали оптимальное качество знаний по русскому и казахскому языку (60% и 61% соответственно), допустимое качество знаний по алгебре (38%).

#### Результаты итоговой аттестации в 9 классе в разрезе предметов

Класс	английский язык			Информатика			биология		
	годовой результат	экзамен	итоговый результат	годовой результат	экзамен	итоговый результат	годовой результат	экзамен	итоговый результат
9А	100	100	100	100	100	100	88	88	88
9Б	100	100	100	100	100	100	43	57	43
9В							57	57	57
9Г				100	50	100	20	20	20
Класс	физика		химия		литература		география		
	годовой результат	экзамен	итоговый результат	годовой результат	экзамен	итоговый результат	годовой результат	экзамен	итоговый результат
9А	100	100	100	100	100	100	100	67	67
9Б	100	100	100	100	100	100	100	71	42
9В			86	86	86	100	100	42	42
9Г			0	0	0	100	100	42	42

Результаты экзамена по предмету по выбору свидетельствуют об осознанном выборе предметов для итоговой аттестации и о качественной подготовке: высокое качество продемонстрировали учащиеся по физике, английскому языку, литературе (100%), по химии (95%), по информатике (83%), оптимальное качество - по биологии (55%), по географии (60%).

#### Выпуск общего среднего образования

Число учащихся 11-го класса на конец года	Из них			Качество знаний
	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	

				2020-2021										
				2021-2022										
				2022-2023										
22	22	23	1	3	0	3	0	1	14	10	8	64	59	35

Данные таблицы показывают понижение качества знаний у выпускников на 24%.

### Результаты итоговой аттестации в 11 классе в разрезе предметов

Класс	русский язык				алгебра				казахский язык				История Казахстана			
	годовой результат	экзамен	итоговый результат		годовой результат	экзамен	итоговый результат		годовой результат	экзамен	итоговый результат		годовой результат	экзамен	итоговый результат	
11А	70	65	65		39	45	39		52	60	52		73	78		
Класс	информатика (5 учащихся)				всемирная история (2 учащихся)				биология (5 учащихся)				география (9 учащихся)			
11А	100	80	100	50	0	50	80	100	80	89	78	78	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации демонстрируют высокий уровень качества знаний по истории Казахстана (73%), оптимальный по русскому языку и казахскому языку (65% и 60% соответственно), достаточный по алгебре (45%).

#### Положительные тенденции:

- успеваемость по школе – 100%;
- качество знаний в гимназических классах соответствует требованиям (73,8%);
- в начальной школе с государственным языком обучения высокое качество знаний по математике и русскому языку высокое (81% и 74% соответственно),
- высокое качество знаний (выше 70%) у учащихся 10-11 классов по предметам общественно-гуманитарного направления, по информатике, биологии и географии;
- положительная динамика качества знаний в 10-11 классе по истории и казахскому языку.

#### Проблемы:

- качество знаний в целом по школе в 2023 году понизилось на 7% в сравнении с прошлым годом и составило 49%;
- качество знаний учащихся отдельных гимназических классов ниже нормы: 7А – 61%, 7Б – 64%;

- значительно увеличилось количество классов с низким качеством знаний (9Г, 7Д, 7Г, 7В, 8В, 8Г, 6Г, 5Г);
- значительное понижение качества успеваемости в сравнении с прошлым годом в 3Г, 4Г, 7Б, 6Г, 7Д, 3Д, 5В, 6Б, 7В, 5Г, 5Б классах;
- снижение качества знаний в 5-9 классах в течение трех лет на 10 и более % по географии, истории Казахстана, всемирной истории, русскому языку.

**Пути решения:**

- включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль учащихся классов, имеющих по итогам 2021-2022 учебного года недостаточно высокий уровень качества знаний или демонстрирующих значительную отрицательную динамику (гимназические 7А, 7Б, норма классы 5Б, 5Г);
- для мониторинга качества обучения в 1-11 классах проводить тематические контрольные срезы по предметам в соответствии с планом ВШК;
- администрации школы усилить контроль качественной подготовки к урокам учителей-предметников;
- включить в план методической работы проведение активных форм повышения профессионального уровня педагогов (Исследование урока) в тех параллелях, где понижение качества знаний проявляется наиболее ярко;
- продолжить реализацию программы адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения (активные формы взаимодействия родителей, учителей начального и среднего звена, учащихся);
- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости, по повышению качества знаний (предварительная успеваемость, индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну «3» за четверть);
- учителям-предметникам усилить методическую подготовку к урокам, разнообразить формы уроков, развивать функциональную грамотность у учеников, повышать интерес к предмету.

## **№26 ЖОМ КММ-ДЕ МЕМЛЕКЕТТИК ТІЛДЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША АҚПАРАТ**

Мектепте мемлекеттік сыныптар желісін арттыру мақсатында 2018 оқу жылынан бастап іс-шаралар жоспары құрастырылған. Жоспарға сәйкес, шағын аудан бойынша №29 балабақшамен тығыз байланыста жұмыс іске асырылады, ата-аналармен кездесу, ([https://www.instagram.com/p/CqcWoklt\\_Fo/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==](https://www.instagram.com/p/CqcWoklt_Fo/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==)), жиналыстар еткізіліп тұрады, «Ашық есік» күні еткізіледі (<https://www.instagram.com/p/CsGpwD0NKq/?igshid=MzRlODBiNWFIZA==>), мектеп басшысы мектептің инстаграмм параптасы арқылы тікелей эфир жүргізіп насиҳаттау жұмысы іске асырылады, хабарландыру (<https://www.instagram.com/p/CtIgHSK18vA/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>), бейнероликтермен жылда бөлісеміз, БАҚ құралдарына мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптардың өмірінің тыныс-тіршілігімен таныстырамыз.

Қазақ тілінде білім алушылар санын арттыру мақсатында ата-аналар арасында инстаграмм параптасы арқылы, сонымен қатар ата-аналарымен кездесулер өтті. 13 мамыр күні №29 балабақшаның ата-аналары, шағын ауданның тұрғындарына «Ашық есік» күні еткізілді. 2023-2024 оқу жылында қазақ сыныбын ашу жұмыстары жалғасуда. Барлық үгіт-насиҳат жұмыстары мектеп инстаграмм параптасында жарияланып отырылады.

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар санын арттыру:

Сынып	2022-2023 оқушылар саны	2023-2024 жоспар.оқушылар саны
0	17	20
1	18	20

2	9	12
3	18	20
4	16	20
5	9	12
<b>Барлығы</b>	<b>87</b>	<b>104</b>

Сынып-комплектілерді жасақтау кезінде оқушылар тығыздығы санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес қалыптастырылған. Қазіргі таңда мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда білім алушылар саны 67 оқушы (даярлық топпен қосқанда).

Қазақ тілінде оқытылатын мұғалімдер уақтылы біліктілік арттыру курсарын өтеді, мұғалімдер біліктілікті арттырудың жаңа ережелерімен таныстырылды.

Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда барлығы 4 мұғалім жұмыс істейді. Барлығы Павлодар Б.Ахметов атындағы педколледжін тәмәмдап, сонымен қатар жоғары оқу орнын «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша бітірген.

Мемлекеттік тілде оқытын оқушылар саны мен сапасын арттыру мақсатында үш жылға кешенді іс-шаралар жоспары құрастырылып бекітілген.

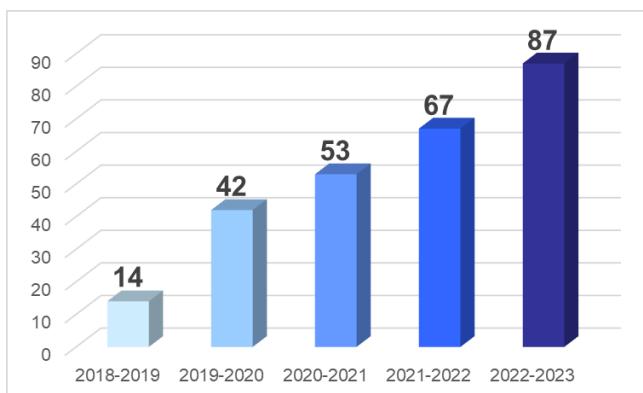
Мектепте мемлекеттік тілде оқытын бастауыш 1-4 сыныптар жеке 1 қабатта I аудиосымда оқиды. Барлық 4 кабинет компьютерлік техникамен, заманауи мультимедиялық тақтамен жабдықталған. 1,2,3 сынып оқушыларына ұзартылған күн тобы ұйымдастырылған.

**Оқушылар контингентінің динамикасы «Тіл туралы» Заңын іске асыру мақсатында 2018 жылдан бастап мемлекеттік тілде оқытын 1-сынып және 2019 мектепалды даярлық сыныптар ашылды.**

#### **Мемлекеттік тілде оқытын жылдар бойынша білім алушылар контингентінің динамикасы**

Оқыту сатысы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Оқушы саны	Сынып саны										
Мектепалды	-	-	-	-	9	1	9	1	15	1	17	1
Бастауыш мектеп	-	-	14	1	33	2	44	3	52	4	61	4
Негізгі мектеп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1
Орта мектеп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Барлығы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>6</b>

#### **Оң тенденциялар:**



Мемлекеттік тілде оқытын сынып ашылуы, оқушылар саны жылдан-жылға артып келеді.

Мемлекеттік тілде оқытын оқушылардың барлығы оқулықтармен толықтай қамтамасыз етілген. Кітапхана қоры жылдан жылға қазақ тіліндегі әдебиетпен толықтырылып отырылады. Бірақта, кітапханашы өзге үлт өкілі болғандықтан, қызмет көрсету мемлекеттік тілде жүргізілмей отыр.

Қалалық деңгейде « Рефлексия – мұғалімнің кәсіби дамуының негізі» атты қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне семинар -коучинг ұйымдастырылды.

Облыстық деңгейде өткізілген семинарлар:

1. Қабдықерім оқулары (Б.А.Аманова, Ж.А.Муталипова, Г.Т.Абылхаирова )

[https://www.instagram.com/reel/Cq-Mv8tO\\_Tk/?igshid=MDJmNzVkJY=](https://www.instagram.com/reel/Cq-Mv8tO_Tk/?igshid=MDJmNzVkJY=)

<https://www.instagram.com/reel/Cq-N7IWLCb9/?igshid=MDJmNzVkJY=>

<https://www.instagram.com/reel/Cq-OWBaN0T7/?igshid=MDJmNzVkJY=>

<https://www.instagram.com/reel/Cq-O0CARTiJ/?igshid=MDJmNzVkJY=>

2. Челлендж: А.К.Байгабурова "Керекуім"

<https://www.instagram.com/reel/Cq-FHyuL3TT/?igshid=MDJmNzVkJY=>

3. Челлендж С.Т.Смагулова "Кең далам"

<https://www.instagram.com/reel/CrA7TjgsGxp/?igshid=MDJmNzVkJY=>

4. Видеофильм (Теміржан А.Б., Дузнаева М.А., Рспаев И.Е.)

<https://youtu.be/Ycoc8T3YARK>

5. Мектептегі іс-шара

[https://www.instagram.com/p/CrQVPOSNon\\_/?igshid=MDJmNzVkJY=](https://www.instagram.com/p/CrQVPOSNon_/?igshid=MDJmNzVkJY=)

6. "ИРБИС" телеарнасының жаңалықтары

<https://youtu.be/7PppUyjQJTA>

«Мектепке бағдар» бойынша семинар:

1). <https://www.instagram.com/p/Cr0D0KytD2j/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

2). <https://www.instagram.com/p/Cr0D0KytD2j/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

**Сонымен қатар, шешілмеген мәселелер бар:**

- мұғалімдердің аз бөлігі тәжірибелі жалпылау рәсіміне қатысады;
- мұғалімдердің жобалау-зерттеу қызметіне қатысуының төмен пайызы;
- қатысқан сабактарды талдау сабакта кері байланысты ұйымдастыруды, оқу процесін дараландыруды маңызды проблемаларды көрсетеді;
- өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысы формалды сипатқа ие.

**Мәселелерді шешу жолдары**

- әрбір педагогтің өзінің кәсіби деңгейін арттырудың жеке білім беру бағыттарын әзірлеу;
- педагогтарға, оның ішінде қашықтықтан оқыту нысандарын пайдалана отырып, кәсіби кеңес беру жүйесін құру;
- ұжымда жайлы Денсаулық сақтау жағдайын, қолайлы психологиялық климатты жасау;
- шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру және мадақтау жүйесін жетілдіру.

## **РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ**

В 2022-2023 году на базе школы продолжил работу областной ресурсный центр.

Цель ресурсного центра – создание условий для социализации детей с ООП.

Специалистами РЦ КГУ «СОШ №26» осуществлялась методическая помощь другим организациям образования. На базе центра были проведены семинары практической направленности и мастер-классы: «Деятельность СППС в организациях среднего образования», «Основная документация педагога-психолога в рамках деятельности СППС», «Нейропсихологические основы раннего интеллектуального обучения ребенка», «Оценка ООП», «Практические инструменты педагога-психолога», «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ООП», «Психология игры», «Организация работы учителя-логопеда на школьном логопункте». В течение года была оказана методическая помощь педагогам 24 образовательным организациям города и области по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с ООП.

Специалисты РЦ КГУ «СОШ №26» на мероприятиях областного и городского уровня представляли свой опыт работы по следующим темам: «Перспективное, тематическое и поурочное планирование учебного материала», «Методы и приемы для постановки сонорных звуков», «Особенности социализации учащихся с ООП», «Преодоление

грамматической дисграфии у младших школьников». Результаты работы ресурсного центра по теме «Проблемы ребенка с ООП в общеобразовательной школе» были также представлены на радио «Халык», на брифинге УО по разъяснению организации инклюзивного образования в школах Республики Казахстан. Специалисты центра сотрудничали с учеными кафедры «Психология» ПГПУ, с методистами ИЦРО.

В 2022-2023 году в школе обучался 21 учащийся с особыми образовательными потребностями и 11 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Еженедельно проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися классов инклюзивного образования, детьми с ограниченными возможностями.

В школе продолжена реализация подпрограммы «Школа для каждого» (обучение и социализация детей с ООП и с ОВЗ). Образовательные маршруты учащихся с ООП выстроены на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности. Организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

В рамках реализации проекта «Служба профориентационного тьюторинга» было обеспечено профориентационное сопровождение учащегося 9 класса Хабидулова Алдияра (профтьютор Медетова А. Р.): учащемуся была предоставлена информация об интересующих его профессиях, организованы встречи с представителями колледжей, психологом школы Карповой И. В. проведена диагностика профессиональной направленности ученика и проконсультированы его родители.

#### **Положительные тенденции:**

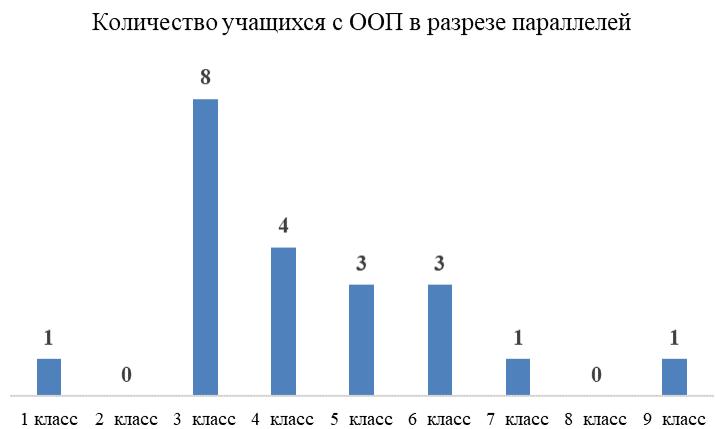
- высокая доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзивному образованию - 80 педагогов (87%);
- улучшается материальная база для эффективной работы с детьми с ООП: оборудован ресурсный кабинет для занятий с учащимися с ООП и с ОВЗ, кабинет психолога и кабинет логопеда для работы с детьми с ООП;
- расширение географии методического сотрудничества Ресурсного центра.

#### **Проблемы:**

- в связи с изменением типовых учебных планов (сокращение вариативного компонента) приостановлена реализации проекта «Разноцветное детство» (дополнительное образование для детей с ООП);
- низкий уровень информированности родителей о проблемах нарушения чтения и письма у детей на дошкольном и начальном этапе обучения;
- профессиональная компетентность педагогов школы, реализующих инклюзивный подход, по-прежнему на невысоком уровне: педагоги нуждаются в помощи со стороны специалистов в области коррекционной педагогики, так как не обладают достаточными знаниями по специальной психологии и физиологии.

#### **Пути решения:**

- продолжить проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по проблемам инклюзивного обучения: мастер-классы, митапы на базе ресурсного центра;
- возобновить работу кружков для детей с ООП в рамках реализации проекта «Разноцветное детство» (секция общей физической подготовки (руководитель Иванникова М. Ф.), кружок по нетрадиционным видам изобразительного искусства «Арт-магия» (руководитель Жангазинова С.К.), «Мир информатики» (руководитель



Юсупова А.О.)), привлекать к работе кружков учащихся 87-11 классов в качестве волонтеров;

- в воспитательную работу школы включить проведение инклюзивных мероприятий: инклюзивные спортивные игры, классные часы, акции, инклюзивные коммуникативные игры;
- организовать информационно-разъяснительную работу с родителями учащихся по проблемах нарушения чтения и письма у детей на дошкольном и начальном этапе обучения в рамках проекта «Ориентир на школу».

## **РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации мероприятий направления «Школа успеха» (работа с одаренными детьми) Программы развития школы.

Один из главных показателей эффективности работы педагогического коллектива - это результативное участие учащихся в предметных олимпиадах.

### **Итоги интеллектуальных олимпиад и конкурсов**

(приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.08.2022 г.)

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
<b>Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам (городской этап)</b>					
1	Бойко Александра	10А	физика	2 место	Абубакарова Е. И.
2	Купавченко Владислав	10А	история	3 место	Омаров Д.Б.
<b>Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (городской этап)</b>					
1	Карпов Богдан	8А	русский язык и литература	2 место	Резник А. В.
2	Карпов Богдан	8А	математика	1 место	Зайцева Е. И.
<b>Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (областной этап)</b>					
1	Карпов Богдан	8А	математика	участие	Зайцева Е. И.
<b>Международная олимпиада по лингвистике (городской этап)</b>					
1	Карпов Богдан	8А	лингвистика	3 место	Резник А. В.
<b>Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (городской этап)</b>					
1	Төлеген Інкәр	5Ә	история Казахстана	3 место	Мукушев Б.С.
2	Волошок Илья	5Б	казахский язык	3 место	Аманова Б.А.
<b>Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде» (городской этап)</b>					
1	Черепащенко Анастасия	4Е	химия, биология	3 место	Тюменева Р. А.
2	Сарсенбина Малика	6Б	английский язык	3 место	Малютина И. В.
3	Нұрлыбек Асанәлі	3Ә	казахский язык	3 место	Нургалиева А.Д.
<b>Республиканский конкурс научных проектов (по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 классов (городской этап)</b>					
1	Басаров Ислам	8Б	история	2 место	Омаров Д. Б.

2	Андреев Александр	10А	английский язык	2 место	Малютина И. В.
<b>Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 классов (областной этап)</b>					
1	Басаров Ислам	8Б	история	1 место	Омаров Д. Б.
<b>Республиканская математическая олимпиада «Бастау» для учащихся 2-4 классов (городской этап)</b>					
1	Подолян Александр	2А	математика	3 место	Павлюченко И. А.
2	Ищук Дарья	3А	математика	2 место	Лукашенко Е.П.
3	Жунусова Сабина	4Ә	математика	3 место	Теміржан А.Б.
<b>Республиканская олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашак» для учащихся 7-11 классов (городской этап)</b>					
1	Золотухина Ульяна	6А	казахский язык	2 место	Байгабурова А. К.
2	Иваненко Арина	9Б	казахский язык	3 место	Абылхаирова Г. Т.
<b>Итоги конкурсов и олимпиад, проводимых «Павлодар дарыны»</b>					
№	ФИО учащегося	Класс	Предмет/конкурс	Результат	ФИО учителя
1	Сапожникова Алина Рафальская Арина Бахралинов Алмас Кудабаева Ясмин	7А	Математический турнир «Гонка за лидером»	3 место	Хованова А. Н.
2	Подольский Алексей	4А	Алтын сақа	3 место	Ушакова Е.А.
3	Омарова Айсана	4Ә	Алтын сақа	1 место	Теміржан А.Б.
4	Широков Богдан	4Ж	Абай оқулары	2 место	Маманова С. Ж.
5	Калиев Дамир	4Ә	Абай оқулары	2 место	Теміржан А.Б.
6	Нұрлыбек Раяна	2Ә	Абай оқулары	2 место	Мұсабаева Ж.С.
7	Покидова Даяна	9А	Мақатаев оқулары	3 место	Жанакиева А.А.
8	Шевцова Аиша	6Б	Мағжан оқулары	2 место	Жантемирова А.А.
9	Иваненко Арина	9Б	Ән менің жүргегімде	1 место	Утеубаев Т. У.
10	Тураев Рахман	8Б	Менің бос уақыттым және отбасылық демалысым	3 место	Дорофеева Д. А.
11	Лопатько Н.	4Г		2 место	Богулян Е. В.
12	Шевцова Аиша	6Б	Кітап білімнің қайнар көз	1 место	Дорофеева Д. А.
13	Төлеген Інкәр	5Ә	Кітап-білімнің қайнар көзі	3 место	Бейсенқызы А.
14	Васильева Ульяна	10А	ProEco	2 место	Дорофеева Д. А.
15	Боберская Дарья	10Б	ProEco	3 место	Кошлия А. А.
16	Нурмухамбетов Ерхан	9А	Фестиваль военно-патриотической песни, посвященной	1 место	Утеубаев Т. У.
	Иваненко Арина	9Б			

	Попкова Каролина	9А	34 -й годовщине вывода войск из Демократической Республики Афганистан		
	Мазманиди Милана	11А			
	Жартекей Амира	11А			
17	Команда «Патриот»		Адал ұрпақ	3 место	Дорофеева Д. А.
18	Буланович Амелия	4А	Весна в моих руках	2 место	Ушакова Е. А.
19	Балабанов Карим	7Д	конкурс художественного творчества «Ақбота»	2 место	Буканов М. А.
20	Кригер Иван	7Г	конкурс художественного творчества «Ақбота»	3 место	Буканов М. А.
21	Атом		Robotek Grand Tournament	3 место	Юсупова А. О.
22	Бондарь Никита	9А	Республиканская олимпиада «Bilgen hub III» по интеллектуальной информатике и программированию	2 место	Литвинчук М. Н.

Кроме того, учащиеся школы стали призерами международных, республиканских и областных конкурсов:

- **международная STEM-олимпиада (г. Астана)** - участники Гулый Дарий, Бондарь Никита, 9А класс, учителя Литвинчук М. Н., Юсупова А. О.;
- **республиканский конкурс научных проектов учащихся 1-4 классов «Ғылымға алғашқы қадам»** – учащийся 1А класса Кисиль Артур, 2 место, руководитель Гракова С. А.;
- **республиканский конкурс «Мен - репортермін»** - 2 место, учащаяся 6Б класса Шевцова Аиша, 2 место, руководитель Дорофеева Д. А.;
- **областной фестиваль детско-юношеской бардовской песни «Иртышский перезвон – 2022»** - учащаяся 9Б класса Иваненко Арина, 2 место, учащиеся 10А класса Нурмухамбетов Ерхан, Попкова Каролина - 1 место, руководитель Утеубаев Т. У.;
- **областной конкурс "Мектептегі өзін-өзі басқарудың үздік органы"** в рамках проекта «Окушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары» - Дзуматова Ясмин, Шарапов Андрей, Москалец Иосиф, Кисиль Александра, Бородихин Ратмир, Карагаева Аделя - 3 место, руководитель Дорофеева Д. А.;
- **областной конкурс «Бағындырғандар үшін жауаптымыз»** акции "Жануарлар-біздің достарымыз" - учащаяся 6Б класса Шевцова Аиша, 2 место, руководитель Дорофеева Д. А.;
- **областной конкурс макетов «Мен өз елімнің патриотының»** - учащийся 9Б класса Никифоров Даниил, 2 место, руководитель Буканов М. А.;
- **областной конкурс «Қазақша үйренейік»** - 2 место, учащиеся 8Г класса Жумажанова Анель, Хабдулла Алса, учитель Маманова С. Ж.;
- **конкурс «Тіл-тәуелсіздіктің нышаны»** - 2 место, учащийся 5Б класса Волошок Илья, учитель Аманова Б. А..

100 учащихся школы стали призерами дистанционных конкурсов:

- **республиканский интеллектуальный марафон «Ақбота»** - 59 учащихся (учителя - Гракова С. А., Каткенова К. Ж., Сейтенгазинова Ж. Е., Коломенская И.Ю., Ахметжанова

А.Р., Касантаева А.С., Темиржан А. Б., Ушакова Е. А., Мосина Т. Г., Луашенко А. П., Богулян Е. В., Павлюченко И. А., Викулова Г. Н., Хисамова С. В., Хованова А. Н., Кошлия А. А.);

- **республиканский конкурс «Ілияс оқулары»** - 6 призеров, учителя Бейсенқызы А. Дузнаева М.А., Дегалюк Т. Л.;
- **республиканский конкурс «Мақатаев оқулары»** - 10 призеров, учителя Дузнаева М.А., Маманова С. Ж., Муталипова Ж.А., Жанакиева А. А., Аманова Б. А.;
- **республиканский конкурс «Абай оқулары»** - 3 призера, учитель Маманова С. Ж.;
- **республиканский конкурс «Магжан оқулары»** - 5 призеров, учитель Жанакиева А. А.;
- **международная игра-конкурс «Кенгуру»** - 4 призера, учителя Хованова А. Н., Темирхан М.Б.
- **международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструирай! Исследуй! Оптимизирай!»** - 2 призера, учитель Шулико А. Ю.;
- **зимний международный конкурс «Пони»** - 6 призеров, учитель Сейтенгазинова Ж.Е.;
- **конкурс «Ботақан»** - 5 призеров, учитель Темиржан А.Б..

Таким образом, учащиеся школы заняли 161 призовое место в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня (14%).

Успешными были выступления учащихся школы в спортивных состязаниях:

- **городские соревнования по баскетболу им. К. Сатпаева:** команда мальчиков (7- 8 классы) - 1 место (тренер Васильев В. В.), команда девочек (7- 8 классы) - 1 место (тренер Васильев В. В.),
- **городские соревнования по «Бес асық»:** Бербушенко Ольга, 8Г, 3 место, Сулеймен Инжу, 5Ә, 3 место, тренер Нурашева Ж. Б.,
- **областные соревнования по баскетболу им. Каирбаева:** команда мальчиков (7- 8 классы) - 1 место (тренер Васильев В. В.),
- **областной этап Национальной Школьной лиги по баскетболу «Алтын доп»:** команда девочек (7- 8 классы) - 1 место (тренер Васильев В. В.).
- **республиканский этап Национальной Школьной лиги по баскетболу «Алтын доп»:** команда мальчиков (7- 8 классы) - 1 место (тренер Васильев В. В.), команда девочек (7- 8 классы) - 3 место (тренер Васильев В. В.).

Вместе с тем, качество выступления школьной команды в предметных олимпиадах и научных соревнованиях не соответствует целевым индикаторам Программы развития школы и имеет тенденцию к понижению:

результативность участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам составляет для учащихся 9-11 классов - 22 % (9 участников, 2 призера);

для учащихся 7-8 классов - 20% (10 участников, 2 призера);

для учащихся 5-6 классов - 17% (12 участников, 2 призера);

для учащихся 2-4 классов («Бастау») - 50% (6 участников, 3 призера);

результативность участия в олимпиаде по лингвистике - 33% (3 участников, 1 призер);

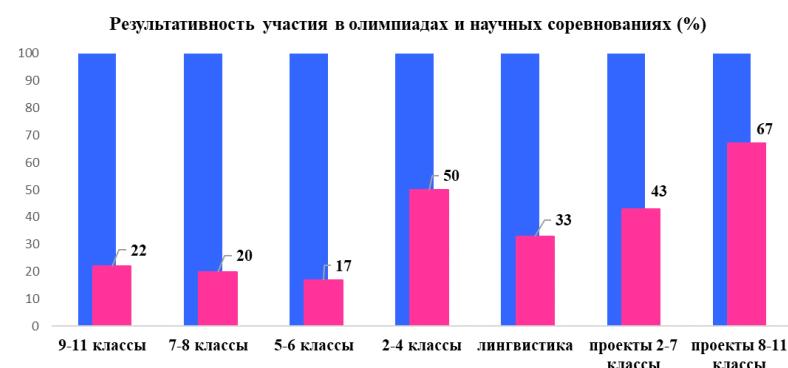
результативность участия в олимпиаде по полиязычию, в

Президентской олимпиаде по предметам ЕМЦ - 0 %;

результативность участия в научных соревнованиях

для учащихся 2-7 классов - 43 % (7 участников, 3 призера);

для учащихся 8-11 классов - 67 % (3 участника, 2 призера).



Повышение качества выступления в научных соревнованиях (доля призовых мест) не свидетельствует о повышении эффективности работы педагогов в данном направлении, так как количество проектов учащихся 8-11 классов сократилось по сравнению с предыдущим учебным годом, проекты представлены только по двум секциям (история, английский язык).

В работе с одаренными детьми занято 78% учителей.

#### ***Положительные тенденции в организации работы с одаренными учащимися:***

- высокая результативность участия в городском этапе Республиканской олимпиады учащихся 2-4 классов («Бастау») (50%);
- выступление учащихся 8-х классов на областном уровне предметной олимпиады, научных соревнований;
- высокая результативность участия в городских творческих конкурсах, проводимых центром «Дарын»;
- высокая активность участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах по казахскому языку;
- организация участия учащихся начальных классов в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- проведена комплексная предметная олимпиада младших школьников, олимпиада для гимназических классов.

#### ***Проблемы:***

- низкая результативность участия учащихся 8-11 классов в предметной олимпиаде, в конкурсе научных проектов;
- низкий процент включенности учащихся 5-7 классов в проектно-исследовательскую деятельность: из 7 работ, заявленных на конкурс, только одна в категории «5-7 классы»;
- не все учителя в системе осуществляют работу с одаренными учащимися: не представлены проекты по направлениям «физика», «информатика», «робототехника», «русский язык и литература», «математика», «экология»;
- отсутствие научного руководителя, курирующего работу педколлектива по подготовке к научным соревнованиям.

#### ***Пути решения:***

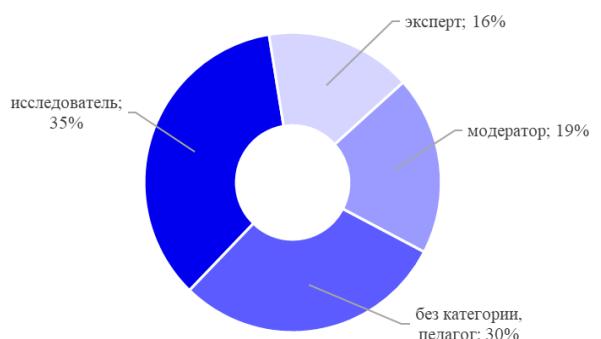
- проводить предварительную защиту проектов в течение учебного года (январь), коллегиально решать проблемы по работе над проектами;
- вести мониторинг организации занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам и анализ результативности участия в интеллектуальных соревнованиях, составить перспективный план подготовки школьников к научно-практическим конференциям разного масштаба;
- учителям, ведущим курсы вариативной части в гимназических классах, включать в программу курса проектную деятельность учащихся;
- оказывать методическую помощь учителям по организации работы с проектами: мастер-классы учителей школы, выступление призеров научных соревнований, консультирование учеными высших учебных заведений.

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

### **Качественный состав кадров.**

В школе работает 92 учителя. Все учителя имеют педагогическое образование и являются специалистами. Имеют степень магистра 4 педагога (4%). С высшим образованием 85 учителей (92%).

**Качественный состав педколлектива**



Количество учителей-исследователей – 31 (35%), учителей-экспертов – 14 (16%), учителей-модераторов – 17 (19%). Средний стаж работы – 17 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Сохраняется тенденция увеличения доли молодых специалистов в коллективе: количество учителей с педагогическим стажем от 0 до 3 лет в 2017-2018 году - 5 (8%), в 2018-2019 году - 4 (5,8%), в 2019-2020 году - 7(10%), в 2020-2021 году – 12 (16%), в 2021-2022 году – 13 (16%), в 2022-2023 году – 16 (18%).

#### **Аттестация педагогов.**

В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации в этом учебном году 10 учителей повысили уровень квалификации, что составляет 11%. Все педагоги преодолели пороговый уровень при тестировании на заявленную категорию:

присвоена подтверждена	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Педагог-исследователь</b>	4/0	8/0	1/0
<b>Педагог-эксперт</b>	2/0	1/0	3/1
<b>Педагог - модератор</b>	1/0	6/0	3/2

#### **Курсовая переподготовка**

Анализ динамики квалификационного уровня и курсовой переподготовки педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению качества профессиональной подготовки.

#### **Динамика количества учителей, прошедших курсовую переподготовку**

Год прохождения курсов	Прошли переподготовку на курсах повышения квалификации (кол-во чел).
2020-2021	38 педагогов
2021-2022	29 педагогов
2022-2023	25 педагогов

На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 90%, 9 учителей нуждаются в курсовой переподготовке.

#### **Выводы:**

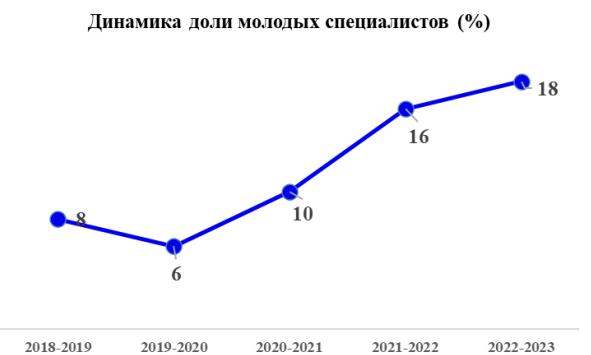
в школе сложился высококвалифицированный, опытный коллектив учителей, что создает реальную основу для решения задач повышения качества образовательных услуг; сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня; увеличивается количество педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт.

#### **Работа методической службы.**

Цель работы методической службы - создание в школе информационно-методического пространства, способствующего активизации инновационной деятельности педагогического коллектива.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- общешкольные: педагогический совет, вебинары;
- групповые: заседания методических объединений, методического совета, работа проектных команд и проблемных групп, работа постоянно действующего семинара.



**Методическая тема 2022-2023 учебного года:** «Индивидуализация учебного процесса как фактор успешной социально-психологической адаптации учащихся».

**Цель:** совершенствование качества образовательного процесса и системы социально-психологической адаптации учащихся через индивидуализация учебного процесса.

Данная цель достигалась через реализацию мероприятий Программы развития по направлению «Школа для каждого».

#### **Деятельность методического и педагогического советов школы**

Основу методической службы школы в 2022-2023 учебном году составлял Методический Совет.

Основой методической службы школы является научно-методический совет, в функции которого входит:

организация методической поддержки целенаправленного процесса развития школы;

организация научно-исследовательских и инновационных процессов, руководство ими и контроль развития этих процессов;

организация исследовательской деятельности педагогов;

осуществление научно-методической поддержки педагогам при их участии в конкурсах «Учитель года», конкурсах образовательных учреждений и конкурсах лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы и других профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

- основные направления инновационной работы в 2022-2023 учебном году,
- реализация задач образовательной программы школы,
- эффективность участия обучающихся и педагогов в творческих и учебных проектах.

Кроме того, в обязательном порядке рассматривались итоги участия школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных направлений и различного уровня.

Работа педагогического совета осуществлялась в соответствии с планом. Были проведены заседания на следующие темы:

- Педагогическое проектирование образовательного процесса в 2022-2023 учебном году
- Самостоятельная деятельность обучающихся как необходимое условие индивидуализации учебного процесса
- Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования
- Формирование социально-успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления

малые педагогические советы:

- Классно-обобщающий контроль в 4Ж, 7Д классах
- Адаптация учащихся 1-х классов к условиям обучения в школе;
- Особенности УВП в 10-х классах в условиях профилизации обучения;
- Актуальные проблемы адаптации и преемственности в обучении начальной и основной средней ступеней школы;
- Обеспечение преемственности в организации УВП в 4 классах.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы.

На тематических педсоветах использовались активные формы и методы работы: дискуссии, совместная выработка решения, создание групповых проектов, использовались результаты анкетирования учеников и родителей по теме педсовета.

В течение года осуществляли работу проектные команды по реализации проектов направления «Школа для каждого» (внедрение инклюзивного образования): проект «Шаг навстречу» (Кисиль В.П.), проект «Профессиональный тьюторинг» (Карпова И. В., Омарханова Ж. П.). Работали творческие группы по подготовке и проведению образовательных событий (интеллектуальных и творческих конкурсов), проблемная группа

по внедрению трехъязычия. Педагоги школы могли повысить уровень теоретических знаний и профессиональной подготовки на постоянно действующем семинаре «Современные технологии индивидуализированного обучения в школе».

#### **Деятельность методических объединений**

В школе действуют 6 предметных методических объединений. Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Методическое объединение	Тема на 2022-2023 год
МО учителей гуманитарного цикла	Система работы по формированию функциональной грамотности школьников как условие успешной социализации личности
МО учителей иностранного языка	Индивидуализация учебного процесса как фактор успешной социально-психологической адаптации учащихся на уроках английского языка
МО учителей естественно-математического направления	Индивидуализация учебного процесса как фактор успешной социально-психологической адаптации учащихся на уроках ЕМЦ.
МО учителей казахского языка	Жаңа педагогикалық технологияларды енгізу арқылы оқушылардың коммуникативті-ақпараттық күзყареттіліктерін дамыту
МО учителей начальных классов	Индивидуализация учебного процесса как фактор успешной социально-психологической адаптации учащихся начальных классов.
МО учителей физической культуры и эстетического цикла	Обеспечение эффективного включение каждого учащегося в учебный и внеурочный процесс, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда ЗОЖ

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Темы самообразования учителей были определены с учетом особенностей организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, темы работы методических объединений соответствуют методической теме школы. Анализ тематики показывает, что фокус профессиональных интересов трети педагогов школы лежит в области освоения активных методов обучения, почти пятая часть коллектива выбрала темой самообразования проблемы формирования функциональной грамотности, 14% учителей школы работают над повышением уровня читательской грамотности, 12% изучают вопросы влияния информационных технологий на качество обучения.

#### **Участие учителей школы в научных конференциях, семинарах.**

Учителя школы – участники научно-практических конференций, представляли свой опыт работы на вебинарах, семинарах, конференциях городского, областного, республиканского и международного уровня: на уровне города с участием педагогов школы было проведено 13 семинаров, на уровне области – 15, на республиканском уровне представили опыт работы 3 педагога, на международном – 1.



Наиболее активно представляли свой опыт учителя МО начальных классов, МО казахского языка, психологи и логопед. Всего выступили на мероприятиях различного уровня 25 педагогов (27%).

<b>№</b>	<b>Название семинара, НПК</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>городской уровень</b>		
1	Семинар на базе КГУ «СОШ №26» «Тиімді әдіс тәсілдер сапалы сабақ кепіл» (05.01.23)	Байгабурова А. К. Мусабаева Ж.С. Нургалиева А.Д. Темиржан А.Б.
2	Семинар для учителей предшкольных классов на базе КГУ «СОШ №26» «Тиімді әдіс-тәсілдер - сапалы сабақ кепілі» мектепалды мұғалімдеріне арналған семинар/ «Эффективные методы - залог качественного урока»	Байгабурова А. К. Темиржан А. Мосина Т.Г.
3	Семинар на базе КГУ «СОШ №26» «Применение контекстных заданий на уроках истории»	Мукушев Б.С.
4	Семинар на базе КГУ «СОШ №26» для учителей казахского языка «Рефлексия- мұғалімнің кәсіби дамуының негізі» (17.02.23)	Байгабурова А.К. Бейсенқызы А. Буринова А.К. Жанакиева А.А. Дузнаева М.А. Абылхаирова Г.Т.
5	Семинар «Организация работы учителя-логопеда на школьном логопункте»	Пшенко Ю. А.
6	Семинар «Перспективное, тематическое и поурочное планирование учебного материала»	Пшенко Ю. А.
7	Семинар «Методы и приёмы для постановки сонорных звуков»	Пшенко Ю. А.
8	Семинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ООП	Карпова И. В.
9	Семинар-практикум «Практические инструменты педагога-психолога»	Карпова И. В.
10	Семинар-практикум «Деятельность СППС в организациях среднего образования»	Карпова И. В.
11	Семинар с заместителями директоров по инклюзивному образованию	Карпова И. В.
10	Мастер-класс для педагогов-психологов школ города «Оценка ООП»	Карпова И. В.
13	Семинар «Формирующее оценивание: проблемы и решения»	Хованова А. Н.
<b>областной уровень</b>		
1	«Оқуға құштар – мектеп, Оқуға құштар – ел» жобасын іске асыру аясында Қабдықәрім Үйдірысқытың 95 жылдығына арналған "Әрқашан күн сөнбесін" атты облыстық ғылыми - практикалық конференция (18.04.23)	Байгабурова А.К.
2	Семинар на базе КГУ «СОШ № 26» в рамках проекта «Ориентир на школу» по теме: Мастер-класс «От теории - к практике» - внедрение Lesson Studu» (для педагогов дошкольных организаций и учителей начальных классов) (03.05.23)	Байгабурова А.К. Бейсенқызы А. Жантемирова А.А. Тюменева Р. А. Омарханова Ж. П.

		Ахметжанова А. Р. Ушакова Е. А.
3	Семинар НЦПК «Өрлеу» «Преодоление аграмматической дисграфии у младших школьников»	Пшенко Ю. А.
4	«Математикадан контексті есептерді шығару» (выступление на семинаре ИЦРО)	Хованова А. Н.
5	«Организация деятельности обучающихся с несплошными текстами на уроках русского языка» (выступление на семинаре ИЦРО)	Резник А. В.
6	Региональный форум Ведущих школ Павлодарской области (выступление, ЦПМ)	Шакенова Ж. С.
7	НПК ««Исследование урока: опыт казахстанских школ»	Нурашева Ж. Б,
8	Семинар Ойын психологиясы"	Сачанова Ш. Т.
9	Семинар «Интервизация «Sekond briath»	Сачанова Ш. Т.
10	Семинар-практикум «Основная документация педагога-психолога в рамках деятельности СППС»	Карпова И. В.
11	Августовская конференция педагогических работников	Карпова И. В.
12	Семинар «Проблема профессионального выгорания педагогов дошкольного и школьного образования» (ИЦРО)	Карпова И. В.
13	Семинар «Проблемы ребенка с ООП в общеобразовательной школе» (ИЦРО)	Карпова И. В.
14	Семинар «Особенности социализации учащихся с ООП» (ИЦРО)	Карпова И. В.
15	III Областной форум молодых педагогов «Жас ұстаз: табысқа апарар жол»	Омаров Д. Б.

#### республиканский уровень

1	«Lesson study-диң инновациялық тәсілі оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы педагогикалық құзыреттілікті арттырудың тиімді ресурсы ретінде» (выступление на семинаре)	Хованова А. Н.
2	НПК среди студентов, аспирантов и молодых ученых "Әлемдік ақпараттық білім беру кеңестігі бәсекеге қабілетті ұстаз қоллында"	Юсупова А. О.
3	НПК ННПЦ РСИО «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ООП (Астана)	Карпова И. В.

#### международный уровень

1	НПК «Перспективы развития физической культуры и спорта» (МНиВО РК, Каз НУ им. Аль-Фараби)	Иванникова М. Ф.
---	---	------------------

Учитель русского языка и литературы Макишева В. А. является членом республиканской группы по корректировке учебной программы по русской литературе для 5-11 классов.

Активно представляли свой опыт на страницах средств массовой информации 14 педагогов:

№	ФИО учителя	СМИ
1	Абылхаирова Г.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық журналы 05/2023 ж.

2	Аманова Б.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық журналы 12/2022 ж.
3	Буринова А.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық ғылыми-әдістемелік басылым 2023 ж.
4	Жантемирова А.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық ғылыми-әдістемелік басылым 03/ 2023 ж.
5	Жанакиева А.А.	Қазақ тілі әдебиеті журналы, 2023 ж.
6	Орымбаева Г.М.	«Кеменгер ұстаз» КЗ, республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 11/2022 ж.
7	Халикова А.И.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық журналы 12/2022 ж.
8	Хованова А.Н.	Педагогикалық альманах №2 -2023 («Өрлеу»)
9	Хованова А.Н.	Сборник «Педагогикалық шеберлік-2023» («Өрлеу»)
10	Шакенова Ж.С.	Сборник материалов II областного форума учителей предметов ЕМЦ и начальных классов «Функциональная грамотность-индикатор качества школьного образования», ИЦРО Павлодарской области
11	Шакенова Ж.С.	Сборник «IX Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»
12	Юсупова А.О.	«Педагогический вестник» НАО ПГПУ № 2023 «Cloud Technologies in education».
13	Юсупова А.О.	Сборник НПК Казахского Национального ЖенПУ «Применение модели обучения «перевернутое обучение» на уроках информатики с помощью облачных технологий»
14	Нурашева Ж.Б.	Сборник материалов областной НПК "Исследование урока: опыт казахстанских школ"
15	Гракова С.А.	Журнал "Бастауыш мектеп" № 3 (123)/2023 ж.
16	Дегалиук Т.Л.	Журнал "Бастауыш мектеп" № 4 (124)/2023 ж.
17	Карпова И.В.	Сборник Международной конференции "Инклюзивное образование" ННПЦ РСИО, 2023 ж.

Результатом повышения профессиональной компетентности стало активное участие наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году:

#### *городской уровень:*

- конкурс «Лучший учебно-методический материал – 2023»: 1 место - Резник А. В., Омарханова Ж. П., 2 место - Омаров Д. Б., Жангизина К. К., Бейсенқызы А., 3 место - Ряжко Т. М., Литвинчук М. Н., Сейтенгазинова Ж. Е.,
- конкурс «Авторская программа»: 2 место - Резник А. В.,
- конкурс «Тіл – парасат»: 3 место, Кошля А.А., руководитель Орымбаева Г.М.,
- Абай шығармаларын көркем сөз оқыту конкурсы: 1 место - Нургалиева А. Д.,
- Дебатный турнир: гран-при - руководитель школы Щербакова Л. А.

#### *областной уровень:*

- конкурс «Педагогическое мастерство»: 2 место - Омаров Д. Б., Хованова А. Н.
- конкурс «Лучший учебно-методический материал – 2023»: 1 место - Омаров Д. Б., 2 место - Резник А. В.,
- конкурс «Авторская программа»: 2 место - Резник А. В.,
- конкурс «Педагогический взгляд - 2023»: 3 место – Сачанова Ш. Т.

#### *республиканский уровень:*

- дистанционный конкурс «Халықаралық Өрлеу-өркендеу»: 1 место - Абылхаирова Г.Т., Аманова Б.А.,
- дистанционный конкурс «Парасатты педагог»: 1 место - Абылхаирова Г.Т., Аманова Б.А., Макатова Г. З., Халикова А. И.,

- дистанционные конкурсы «Мәңгілік ел ұстаздары», «Жаңашыл ұстаз», «Үздік педагог», «Педагогика - менің тандауым»: 1 место - Макатова Г. З., Халикова А. И.,
- дистанционная олимпиада «Лучший педагог»: 2 место – Богулян Е. В.,
- дистанционный конкурс «Методическая разработка»: 3 место – Ушакова Е.А.
- дистанционная олимпиада по технологии «Action Research»: 1 место – Худода Г.Т.
- дистанционная олимпиада для педагогов ПедСтарт «Профессиональная компетентность»: 1 место – Худода Г.Т.

Следует отметить, что в 2022-2023 году 73% учителей проявили активность участия в профессиональных мероприятиях.

#### Призовые места педагогов и учащихся в разрезе МО

Методическое объединение	Рейтинговые конкурсы ((приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.08.2022 г.)	
	учащиеся	учителя
<b>МО учителей ОГЦ</b>	<p><b>Город:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>олимпиада для учащихся 9-11 классов (1)</li> <li>олимпиада для учащихся 7-8 классов (1)</li> <li>олимпиада для учащихся 5-6 классов (1)</li> <li>олимпиада по лингвистике (1)</li> <li>конкурс научных проектов для учащихся 8-11 классов (1)</li> </ol> <p><b>Область:</b></p> <p>конкурс научных проектов для учащихся 8-11 классов (1)</p>	<p><b>Город:</b> «ЛУММ – 2023» (2), «Авторская программа» (1)</p> <p><b>Область:</b> «ЛУММ – 2023» (2) «Авторская программа» (1)</p>
<b>МО учителей иностранного языка</b>	<p><b>Город:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде» (1)</li> <li>конкурс научных проектов для учащихся 8-11 классов (1)</li> </ol>	<p><b>Город:</b> «ЛУММ – 2023» (2)</p>
<b>МО учителей ЕМЦ</b>	<p><b>Город:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>олимпиада для учащихся 9-11 классов (1)</li> <li>олимпиада для учащихся 7-8 классов (1)</li> </ol>	<p><b>Город:</b> «ЛУММ – 2023» (1)</p>
<b>МО учителей КиЛ</b>	<p><b>Город:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>олимпиада для учащихся 5-6 классов</li> <li>олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ» (2)</li> </ol>	<p><b>Город:</b> «ЛУММ – 2023» (1)</p>
<b>МО учителей начальных классов</b>	<p><b>Город:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>математическая олимпиада «Бастау» (3)</li> <li>конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде» (2)</li> </ol>	<p><b>Город:</b> «ЛУММ – 2023» (1)</p>
<b>МО учителей ФК и ЭЦ</b>	<p><b>Город:</b></p> <p>Национальная школьная лига по баскетболу (2)</p> <p><b>Область:</b></p> <p>Национальная школьная лига по баскетболу (2)</p>	

**Республика:**

Национальная школьная лига по баскетболу (2)

В 2022-2023 году наиболее результативно в рейтинговых конкурсах выступили учителя МО общественно-гуманитарного цикла (руководитель Сарсикеева С. К.).

Таким образом, действующая система методической работы способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей и позволяет добиться определенных результатов:

- качественный состав педагогов создает реальную основу для решения задач повышения качества образования: доля педагогов-исследователей – 35%, педагогов – экспертов – 16%;
- сохраняется тенденция увеличения доли молодых специалистов: с 8% в 2018 году до 18% в 2023 году;
- 27% учителей школы представили опыт работы на мероприятиях различного уровня;
- учителя школы – призеры конкурсов профессионального мастерства городского (11 мест) и областного (6 мест) уровня;
- 73% учителей проявили активность участия в профессиональных мероприятиях.

***Между тем, есть нерешенные проблемы:***

- нерезультативное участие в конкурсе «Педагогические инициативы» (обобщение педагогического опыта): работы не прошли отборочный тур;
- низкий процент участия учителей в исследовательской деятельности через Lesson Study;
- анализ посещенных уроков показывает проблемы в организации взаимодействия учащихся на уроке, в дифференциации обучения;
- работа учителей по темам самообразования не находит логического завершения, не направления на решение практических проблем, носит формальный характер.

***Пути решения проблем***

- организовать обучающие семинары, консультации по профессиональным затруднениям педагогов;
- создать систему профессионального консультирования стажистами школы молодых педагогов (стаж до 3 лет), в том числе с использованием дистанционных форм;
- продолжить работу проектных команд по реализации Программы развития школы;
- совершенствовать систему стимулирования и поощрения творчески работающих учителей.

## **ВНЕДРЕНИЕ ТРЕХЪЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе продолжена реализация Пилотного проекта по внедрению трехъязычного образования. Преподавание курсов ЕМЦ вариативной части на английском языке (частичное погружение) осуществляется по предметам: информатика, химия, физика и биология.

**Классы с изучением предметов естественно-математического направления на английском языке в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Наименование спецкурса	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя
<b>Биология</b>	The biology in English from A to Z	7Б	28	Хисамова С. В.
<b>Информатика</b>	Projects & Microsoft Office	9А	21	Литвинчук М. Н.
<b>Физика</b>	Program special course in physics for grade 7 in trilingualism	7А	26	Абубакарова Е. И.

<b>Физика</b>	Секреты природных явлений	6А	25	Шакенова Ж. С.
<b>Физика</b>	Physics in English	9А	21	Шакенова Ж. С.
<b>Химия</b>	Chemistry in English for 9th grade students	9А	21	Викулова Г. Н.

В целях формирования и развития опыта внедрения преподавания предметов ЕМЦ на английском языке на основе методики CLIL, повышения уровня владения учителями ЕМЦ английским языком в школе работала творческая группа, включающая учителей ЕМЦ и английского языка.

В сентябре 2022 года в школе была проведена предметная неделя трехъязычия. В рамках недели учителя-предметники провели внеклассные мероприятия на 3-х языках: марафоны, конкурсы, викторины. В планирование предметной недели методического объединения естественно-математического цикла также включались мероприятия на трех языках.

По итогам 2022-2032 года можно отметить следующие результаты в классах с трехъязычным обучением:

Период, предмет	9А класс			
	английский язык	информатика	физика	химия
2019-2020	96%	100%	-	-
2020-2021	92%	96%	76%	100%
2021-2022	96%	100%	73%	100%
2022-2023	100%	100%	71%	95%

Качество знаний в 9А классе по английскому языку высокое (100%, повысилось на 4%), по информатике качество знаний стабильно высокое (100%), по химии и по физике незначительно понизилось, но по-прежнему остается очень высоким (95% и 71% соответственно).

Период, предмет	7А класс		7Б класс	
	английский язык	физика	английский язык	биология
2020-2021	96%	-	100%	-
2021-2022	96%	-	100%	-
2022-2023	92%	72%	96%	89%

Качество знаний по английскому языку в 7А и 7Б классах незначительно понизилось, но по-прежнему остается очень высоким (в 7А - 92%, в 7Б - 96%). Качество знаний по предметам ЕМЦ в данных классах также высокое.

В 6А классе осуществлялось преподавание элективного курса по физике с использованием английского языка, качество знаний по английскому языку в данном классе – 89%. В течение года в 6А велась поддерживающая работа по реализации трехъязычного обучения: продолжилось преподавание элективного курса «English for pleasure».

Таким образом, во всех классах, где внедряется трехъязычное образование, наблюдается высокое качество знаний по английскому языку. Качество знаний по предмету ЕМЦ стабильно высокое или отмечено незначительное понижение.

#### **Проблемы:**

- большое количество учащихся в классе (биология, химия, физика), что не позволяет в должной мере формировать языковые навыки;

- использование трехъязычия в ходе проведения внеурочных мероприятий, в ходе проведения недели трехъязычия носит формальный характер и не способствует повышению мотивации к изучению языков;
- педагоги не используют трехъязычие в проектной деятельности учащихся, не представляют опыт работы по реализации программы внедрения трехъязычия.

**Пути решения:**

- при проведении мероприятий с использованием трех языков применять активные методы, способствующие развитию коммуникативных навыков учащихся (дебаты, квесты, инсценировки),
- продолжить пропедевтическую работу по преподаванию с использованием английского языка (качественная подготовка учащихся по языковым дисциплинам, расширение сети кружков, спецкурсов по языковым дисциплинам, проведение мероприятий на трех языках);
- продолжить сотрудничество с другими школами по вопросам создания программного обеспечения, совершенствования методики преподавания,
- запланировать в работе творческой группы по внедрению трехъязычия вопросы представления опыта работы учителей на уровне школы.

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УВП**

В 2022-2023 году компьютерный парк школы состоял из 338 единиц. 327 компьютеров участвуют в учебно-воспитательном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер - 3. Все компьютеры подключены к широкополосному интернету, скорость которого составляет не менее 60 Мб/сек.

**Компьютерный парк**

Всего компьютеров	Год поставки	Кол-во компьютеров	Вид поставки	примечание
<b>Всего ученических компьютеров - 327, Интер.досок -15, В рабочем состоянии 13 +1 панель</b>	2007	3	РБ	каб.ИВТ для онлайн уроков, каб. физики с ПК и проектором без ИД, каб.нач.кл. 1 ноутбук SUZUKI с ИД.
	2008-2018	15	РБ	Каб физики, химии, биологии, НШ. Универс. кабинет с ИД (каз.яз), 1 ПК-сервер
	2010	1	МБ	библиотека
	2010	11	МБ	Компьютерный кабинет
	2011	17	МБ	ЛМК с ИД
	2012	1	РБ	Кабинет химии с ИД
	2014	1	РБ	Кабинет истории
	2012	12	РБ	Компьютерный кабинет и 1 в каб.нач.кл (вместо ноутбука)
	2012	6	РБ	Библиотека+ МФУ
	41	17	РБ	Компьютерный кабинет с ИД+принтер
	2012	1	РБ	Подиум с ИД

<b>ученический компьютер в системе ЭО</b>	2012	2	РБ	2 ноутбука с 2 переносными экранами и проекторами
	2012	16	РБ	Ноутбуки переносные
	2012	30	РБ	Моноблоки
<b>Учительские в системе ЭО-32</b>	2012	2	РБ	Учительская +МФУ
	2005	2	МБ	Вожатая, переводчик
<b>Компьютеры</b>	2020	11	РБ	Для организации ДО
<b>Ноутбуки</b>	2020	100	РБ	Ноутбуки переносные
<b>Планшеты</b>	2020	15	РБ	Планшеты переносные
<b>Компьютерный класс</b>	2020	14+1	РБ	Кабинет робототехники
<b>Компьютеры</b>	2020	44	МБ	кабинеты учителей

Обучение в целом проходило в штатном формате, однако дистанционные технологии использовались при организации обучения в период активированных дней. Основная платформа, через которую осуществлялся процесс обучения, - BilimApp. Также коллектив школы использует различные образовательные платформы и мессенджеры: Soyle.kz, Qazak.app, Kazbooka, Opik.kz, YouTube, Quizizz, What'sApp, Google Classroom, eTreniki, LearningApps, Coreapp, Zoom.

В школе продолжалась работа по автоматизация организационно-распорядительной деятельности: через использование Google-форм, Google-диска проводился сбор данных со всех участников образовательного процесса.

Информационные технологии использовались для непрерывного профессионального образования педагогов: учителя школы принимали участие в онлайн-семинарах, проходили курсы в дистанционном формате, участвовали в онлайн-олимпиадах.

На школьной web-странице, в instagram размещалась информация о достижении учащихся и педагогов школы, о мероприятиях.

Мультимедийная техника применялась для проведения внеклассных мероприятий, на элективных курсах по различным предметам, в проектной и исследовательской деятельности, на методических мероприятиях.

Учителя информатики оказывали консультационную, техническую и методическую помощь педагогам-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой.

#### **Проблема:**

- контент, размещаемый в instagram, имеет только информационный характер, не используются интерактивные возможности соцсети;
- педагоги школы не участвовали в конкурсах с использованием ИКТ («ИКТ в образовании», фестиваль «Интерактивный урок»);
- при организации дистанционных уроков педагоги школы не используют интерактивные возможности интернет-ресурсов (онлайн-доски, онлайн-викторины и пр.);
- органы ученического самоуправления не привлекаются к созданию информационного пространства школы.

#### **Пути решения:**

- совершенствовать аккаунт instagram (использование интерактивных возможностей);
- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- мотивировать педагогов к участию в конкурсах с использованием ИКТ;
- организовать работу школьного медиацентра (постоянные рубрики в инстаграм, которые ведут учащиеся).

## **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации Программы развития. В 2022-2023 году продолжено совершенствование материально-технического обеспечения школы современным учебным и информационно-техническими средствами по следующим направлениям:

**создание комфортных условий обучения:**

текущий ремонт актового зала (11 980 000 тг.);  
приобретение стульев в актовый зал (5 250 000 тг.);  
работы по замене деревянных окон на пластиковые в кабинетах 2 этажа (4 088 000 тг.);  
ремонт пластиковых окон (164 000 тг.);  
установка ролл-штор в актовый зал, кабинеты и коридоры школы (1 138 500 тг.);  
изготовление велопаркинга (67 000 тг.);

приобретение комплекта ученической мебели (1 734 000 тг.);

приобретение доски меловой трёхсторонней в количестве 4 штук (113 700 тг.);

**организация инклюзивного образовательного пространства:**

создание безбарьерной среды (реконструкция пандуса, реконструкция 3-х санитарных узлов, установка тактильных полос, установка визуальных средств информации, устройство переносных пандусов) (6 496 000 тг.);

приобретение гусеничного подъёмника (1 854 720 тг.);

ремонт слесарной мастерской под кабинеты психолога и логопеда (2 611 090 тг.);

приобретение мебели в кабинеты психолога и логопеда (4 029 596 тг.);

приобретение массажного коврика Ортодон (15 700 тг.);

приобретение нейротренажёра по развитию моторики (42 400 тг.);

приобретение кушетки (45 500 тг.);

приобретение ковров для кабинета психолога и логопеда (145 000 тг.);

художественная роспись стен в кабинете психолога (299 000 тг.);

**обеспечение безопасности учащихся, сохранение их здоровья:**

ремонт кровли примыкания блоков (612 000 тг.);

ремонт кровли (шифер) (537 600 тг.);

замена светильников на светодиодные (728 000 тг.);

замена деревянных окон на пластиковые в спортивном зале (2 743 000 тг.);

текущий ремонт спортивного зала (2 520 000 тг.)

## АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Исходя из учебно-воспитательного плана школы, перед школьной библиотекой стояла цель: создание единой информационно-образовательной среды и повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса.

**Исходя из этой цели, были поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
2. Комплектование фонда документами на различных носителях информации с учетом личностных запросов всех участников образовательного процесса в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами.
3. Формирование у учащихся информационной культуры, привитие любви к книге, к чтению, культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя через программу «Читающая школа».
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической, консультационной помощи в получении информации. Проведение

внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и не только.

5. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, формирование комфортной библиотечной среды.

6. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств библиотеки (книг, учебников) в АИБС «MARC SQL» и «Е-китапхана»

#### **Библиотечно-библиографическое обслуживание:**

Структура библиотечно – библиографического обслуживания – это читальный зал, компьютерная зона, абонемент.

Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой. Она имеет высшее библиотечное образование и стаж работы более 30 лет.

#### **Основные показатели работы школьной библиотеки за 2022 -2023 учебный год и сравнительный анализ с 2021 -2022 учебным годом.**

Наименование	2021-2022г.	2022-2023г.
<b>Количество читателей всего</b>	1220	1331
<b>Из них:</b>		
<b>Учащихся</b>	1112	1209
<b>Учителей</b>	106	110
<b>Прочих</b>	2	12
<b>Число посещений</b>	5698	7012
<b>Всего выдано книг</b>	28864/7390	33098/12545
<b>Всего выдано учебников</b>	21474	20553
<b>Фонд учебной литературы</b>	22067	17304
<b>Фонд основной литературы</b>	15584	15601
<b>Читаемость</b>	6,1	9
<b>Обращаемость</b>	0,5	0,8
<b>Посещаемость</b>	4,7	5
<b>Книгообеспеченность</b>		0,8

#### **Сравнивая показатели, можно сделать выводы:**

- количество читателей среди обучающихся школы ,остаётся стабильным. В 2022-2023 учебном году этот показатель составил 100 % от общего числа учеников. Увеличилось число читателей, посещений, книговыдача. Соответственно увеличились такие показатели, как читаемость, обращаемость, посещаемость.

#### **Формирование библиотечных фондов. Показатели фонда библиотеки.**

Одно из направлений деятельности библиотеки – формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми школой.

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной, учебной и другой литературой. Однако литературы нового поколения в библиотеке очень маленькое количество, в основном это книги, устаревшие по содержанию. Но фонд постепенно обновляется, в данном учебном году библиотека получила художественную литературу на казахском и русском языках в количестве 255 экз.

#### **За основные направления анализа взяты следующие параметры:**

1.Обеспечение учащихся учебниками и литературой основного фонда.

2.Движение фонда.

3. Состояние учебно-методического фонда.

В 2022 - 2023 г. в сравнении с 2021 - 2022 учебным годом увеличена сумма на подписку периодической печати. Во втором полугодии 2023 г. она составила 57 699 тысяч тенге, а в первом полугодии 2022 г. 98 762 тысяча. Всего 156 461 тысяча, а прошлом учебном году было подписано изданий на 149 942 тысячи. Были подписаны новые дополнительные журналы для учащихся среднего и младшего школьного возраста. Всего в библиотеке имеется изданий: для учителей 4, для учащихся 17, ОПЛ 7.

В этом учебном году основной фонд составил 15601 экз.

В данном учебном году поступило учебников 2850, на электронных носителях 14, отраслевой 4 : из них методической 18, художественной 255 (из них детской 124).

К сожалению, основной фонд недостаточно пополняется новыми отраслевыми изданиями и художественной литературой для детей, подростков и юношества. Большая часть фонда отраслевой литературы состоит из устаревшей по содержанию, мало поступает новой современной литературы для детей и юношества, которую им бы хотелось читать.

В школьной библиотеке ведётся приём и обработка поступающей учебной, методической и отраслевой литературы.

**Вывод:** отмечается небольшое увеличение количества поступившей литературы основного фонда, но стоит заметить, что детской литературы поступило 124 экз., а художественной 131. Это очень малое количество. По программе «Читающая школа» должны увеличить объем поступлений художественной и детской литературы. Отраслевой литературы нового поколения поступило всего несколько экземпляров. Литература была получена в рамках проекта «Читающая школа» согласно спискам литературы, утвержденных Приказами №68 от 28.07.22 и №72 от 17.08.22 МОН РК. Библиотека создала видеоролик «Новые книги в школьной библиотеке», который был размещен в инстаграм.

#### **Книгообеспеченность литературой основного фонда.**

Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. По этому показателю можно судить достаточно ли книг на одного читателя. Фонд учебно-методической литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл составляет в среднем 13 экземпляров на 1.09.2023. В прошлом учебном году этот показатель составил 14, произошло небольшое снижение. Объясняется это тем, что фонд увеличился всего на 17 экз. (несмотря на то, что поступила художественная и методическая литература, была также списана литература из фонда) и произошло увеличение количества учащихся.

год	всего	учебно- методической	общая	численность	учебно- методической литературы на 1 ученика
		литературы	в учащихся	ученика	
	школе	для			
2021-2022	15584		1101		14
2022-2023	15601		1169		13

**Вывод:** соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустимо, норма количества книг на одного обучающегося - 10-12 экземпляров. Однако, фонд требует более качественного комплектования.

**Проблема:** основной фонд библиотеки пополняется недостаточно как в качественном, так и в количественном отношении.

#### **Решение проблемы:**

- комплектовать фонд благодаря благотворительным акциям, проводить акции «Подари библиотеке книгу»;
- недостаточное количество художественной литературы можно компенсировать электронными библиотеками, ресурсами Интернет, рекомендовать детям аудиокниги.

#### **Обеспеченность учебниками на 2022- 2023 учебный год.**

Основной метод комплектования учебного фонда школьной библиотеки – предварительный заказ. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Совместно с администрацией школы и руководителями методических объединений был составлен заказ на учебники на 2023-2024 учебный год.

Уменьшение поступления учебной литературы произошло за счет того, что в основном производился дозакуп учебников. Поступило в прошлом учебном году 3310 экз., а в этом 2850 экз. А также прошло списание учебной устаревшей литературы.

#### **Показатель обеспеченности учебной литературой**

<b>Годы</b>	<b>Всего учебников в школе</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>Численность учебников на 1 ученика</b>
<b>2021-2022</b>	22067	1101	20
<b>2022-2023</b>	17304	1169	15

#### **Результаты анализа:**

Обновление учебного фонда в 2022 -2023 учебном году составило –27% от общего фонда учебников. В прошлом году эта цифра составила 15%. Увеличение произошло потому, что обновились учебники для учащихся полностью вторых классов, также частично 1,4,7,8,9,10 классов.

Количество учебников на одного учащегося составляет 15 учебников, что соответствует норме. Здесь наоборот пошло уменьшение за счет того, что увеличился контингент учащихся, а фонд уменьшился.

#### **Вывод:**

Обеспеченность учащихся учебниками на 2022-2023 учебный год составила – 100 %. Это произошло благодаря приобретению учебников по своевременному оформлению заказа на учебники, а также путем обмена между школами.

#### **Сохранность учебного фонда**

<b>Показатели</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>Всего выдано учебников / Комплектов/</b>	1101	1169
<b>Из них 10 - 11 классы</b>	47	60
<b>Из них 5 - 9 классы</b>	502	542
<b>Из них 1-4 классы</b>	552	567
<b>Не возвращено / Всего/</b>		

Во время учебного года библиотекарь и актив библиотеки проводят рейды по сохранности учебников. Учебники проверяются во всех классах, в проверке активное участие принимает актив библиотеки. Результаты проверок обязательно оглашаются классным руководителям, а те в свою очередь на родительских собраниях – родителям. Все результаты собираются, проводится анализ и все сохраняется в папке «Сохранность учебников». В начале учебного года классным руководителям первых классов раздаются памятки по сохранности учебников для ознакомления с ними родителей и детей, вновь прибывших в школу. Издан для учащихся, а также родителей буклет по сохранности учебников. Родителям была представлена презентация из цикла «Книжные письма для родителей» и размещена в инстаграм «Учебнику долгую жизнь». В течение учебного года в библиотеке работает «Книжкина больница», где ремонтируются учебники и другие книги.

В период с 25.05.2023 по 05.06.2023 года классными руководителями 1-11 классов осуществлялась сдача школьных учебников и литературы основного фонда в библиотеку. Всего на 2022 -2023 учебный год был выдан 1169 комплектов учебников. В конце учебного года в библиотеку сдано 1169 комплектов, что составляет 100% от выданных на начало учебного года.

**Вывод:** общее состояние сохранности учебного фонда библиотеки на достаточном уровне. Исключение составляют учебники 5 и 7 классов, так как данным учебникам уже 7 лет использования. Контроль по сдаче учебников и литературы основного фонда по окончании учебного года помогает исключить потери. Учебники ремонтируются учениками, библиотекарем и активом библиотеки. В инстаграме был размещен материал на тему «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть», «Учебнику долгую жизнь», презентация «Молния! Итоги рейда по сохранности учебников»

#### **Работа с читателями**

#### **Информационно-библиографическая работа библиотеки.**

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, также и родители. Проводились мероприятия по проекту «Читающая школа», акции «Одна страна – одна книга», по краеведческой тематике и другим направлениям.

Основными формами индивидуального обслуживания являются:

беседы при записи в библиотеку и при сдаче - выдаче книг, анализ читательских формуляров. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

**Основные формы группового и массового обслуживания:**

книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, литературные гостиные, конкурсы чтецов, обзоры книг, экскурсии по библиотеке, экскурсии в музеи, викторины и другие формы массовой работы.

**Основными направлениями библиотечно –библиографического обслуживания является:**

индивидуальное ББ обслуживание;

групповое ББ обслуживание;

массовое обслуживание.

**Количество читателей библиотеки:**

**В 2021 – 2022 учебном году:** 1112 учащихся

**В 2022 – 2023 учебном году:** 1331 учащихся

Количество читателей увеличилось за счет увеличения контингента учащихся.

**Вывод:** в количественном отношении пользователями школьной библиотеки являются 100 % от общего числа учащихся школы. Проанализировав читательские формуляры в конце учебного года мы можем сделать вывод, что читательская активность наиболее высока в начальной школе. Учащиеся среднего звена и старшеклассники читают меньше. Сделав качественный анализ формуляров, мы сделали вывод, что в основном учащиеся младших классов берут читать детскую художественную литературу, литературу о животных и растениях, реже по технике и другим отраслям знания. Учащиеся среднего звена также берут отраслевую и художественную литературу, но уже в меньшем количестве. Причина: малое количество литературы нового поколения в фонде библиотеки для детей данной категории. Спросом у детей пользуются новые периодические издания, которые библиотека выписала в прошлом и данном учебном году: «Ойла»«Балалар», «Почемучкам», «Фантазеры», «Непоседа» и другие. Учащиеся 9 – 11 классов также являются читателями библиотеки, но в основном пользуются программной литературой. В течение ряда лет показатель количества учащихся, которые пользуются услугами библиотеки, держится на достаточном уровне. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором фиксируются сведения о количестве и составе читателей по группам, данные о посещаемости библиотеки, об объёме выданных изданий. Лучшим читающим классом в данном учебном году стал 2 «В» класс, а самым читающим учеником Куликова Лилия, ученица 4 «Г» класса.

**Показатель посещаемости и читаемости**

Год	Посещаемость	Читаемость
2021-2022	4,7	6
2022-2023	5	9

**Вывод:** повышение числа посещаемости и читаемости произошло за счёт того, что с детьми проводились различные массовые мероприятия, после которых возросла активность читателей, а также произошло небольшое увеличение контингента учащихся. Результатом всей проделанной работы является сохранение читателей на оптимальном уровне.

Показатели посещений и книговыдачи характеризуют работу библиотеки по привлечению к систематическому чтению на данном этапе положительно.

### **Массовая работа**

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены различные массовые мероприятия. Приближению книги к читателю способствует проект «Читающая школа», по которому библиотека работает с 2020 года. Составлен план работы по проекту, в конце года сделан отдельный анализ работы.

### **Формы работы библиотеки**

Самой наглядной формой библиотечной работы является книжная выставка. В нашей библиотеке широко используется эта форма работы. В течение учебного года в библиотеке работают как постоянные, так и временные выставки. Постоянные книжные выставки посвящены таким темам, как проекту «Читающая школа», акции «Одна страна – одна книга», писателям – юбилярам, по краеведению. Главное место среди них занимает выставка книг «Буккроссинг» в фoyе школы. Широко применяются такие формы выставок, как выставка одной книги, библиотекарь рекомендует, выставки творческих работ, рисунков, отзывов о книгах, выставки – диалоги и т.д.

Формы и методы обучения в современном мире усложняются и совершенствуются. Естественно, что в связи с этим меняется роль и имидж школьной библиотеки. Все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению. Одно из важных мест в этой работе занимают, выполненные в виде новых и интересных для учащихся форм их проведения.

Используются такие формы библиотечной работы: электронные викторины ,викторины – презентации, поэтические батлы, квесты, книжные дефиле, литературные ринги, встречи с интересными людьми, дискуссионные качели, челленджи, презентации, посещение музеев и другие формы работы. В обязательном порядке проводятся библиотечные уроки для всех категорий учащихся на такие темы: «Как читать книгу», «Журналы для детей», «НПЛ», экскурсия «Книжное царство – премудрое государство»+ викторина «В мире сказок», «Виртуальные справки», «Структура книги», «Творческий труд читателя: эссе», «Книги обо всем на свете» и другие + викторины, также детям даются практические задания. В этом году в новом формате прошел библиотечный урок «Возможности виртуальной справки»: учащиеся 10 классов посетили областную библиотеку им. Торайгырова, где им было рассказано, какие возможности дает виртуальная справка и какие услуги в этом направлении оказывает данная библиотека. На все массовые мероприятия пишется сценарий и паспорт. Многие из запланированных мероприятий библиотекарь проводит на 2 языках. Для проведения массовых мероприятий библиотека постоянно использует проектор с экраном. В 2022 -2023 учебном году библиотекой было проведено 233 мероприятия, это по сравнению с прошлым учебным годом больше на 31 мероприятие: литературных, интеллектуальных, познавательных игр, викторин, конкурсов чтецов и других массовых мероприятий. Увеличение произошло за счет активизации работы библиотеки по проекту «Читающая школа». Также библиотека совместно с ученицами школы Кисиль Александрой (7А) и Ибрагимовой Алианой (5А) принимала участие в городском межшкольном конкурсе чтецов «Войны священные страницы», где Алиана заняла 1 место. Применение новых форм работы помогает активизировать школьников, организовать их досуг, повысить интерес к чтению и книгам. Вопросы и тематика мероприятий самые разнообразные.

Основным, на что обращалось внимание в работе с детьми – это проект «Читающая школа», семейное чтение. С родителями (пока только первоклассников) в данном учебном году была организована встреча в библиотеке, где им были представлены 8 буклетов из серии «Книжные письма для родителей», изданных библиотекарем школы, представлен видеоролик о школьной библиотеке «Всей семьей в библиотеку». Также на основе

фотографий, библиотека выпустила видеоролик «Моя бабушка читает». На выставке для родителей размещен материал как сохранить учебники. Самым запоминающимся и интересным был семейный праздник –акция «Книжка из детства в наследство», где родители вместе с детьми представили «Семейное древо чтения своей семьи», презентовали любимую книгу всей семьи в виде презентации или видеоролика. Завершением данного мероприятия было создание видеоролика о мероприятии. Во второй раз в библиотеке прошел конкурс «Волшебство своими руками» (1-5 классы) Это создание книжек – малышек с собственным рассказом. Суть была в том, чтобы привлечь к работе всю семью. Многие дети делились впечатлениями, как они делали книжки и писали рассказы всей семьей. Также библиотекарь нередко встречается с родителями и проводит индивидуальные беседы.

По методическим рекомендациям, предлагаемым отделом образования, был составлен план работы. Во второй раз была организована совместно с учителем литературы онлайн - фотовыставка « Я - читатель и мои друзья читают». В этом году она называлась «Я и книга». Дети с удовольствием приняли участие и представили интересные фотографии (более 50, среднее и старшее звено).Плодотворно прошли часы общения с детьми в библиотеке в литературной гостиной: круглый стол «С книгой в руках без интернета» , дискуссионные качели «Культурная революция: роль книги в нашей жизни» (8-9 классы), «Книга –лучший друг» (начальное звено).

Совместно с учителем литературы была организована интересная виртуальная презентация книг, которые произвели впечатление «Советует одноклассник» (7-8 классы).

Пожалуй, самыми интересными были для детей встречи с местными поэтессами Л.Н.Бевз и О.Н.Григорьевой. Уже не первый раз для учащихся школы были организованы такие встречи. И они прошли в необычном формате. Л.Н.Бевз была приглашена на презентацию своей книги «Приключения Досика во времени» (среднее звено). А с Ольгой Николаевной встреча прошла в музее А.Цветаевой. Встреча «Цветаевский альбом» была посвящена 130-летию М.Цветаевой. Учащиеся среднего звена узнали много нового о сестрах Цветаевых и прочитали стихи О.Н.Григорьевой, посвященные Цветаевым. Для младшего школьного возраста очень интересными и познавательными были мероприятия, посвященные С.Михалкову, Б.Житкову, М.Пришвину. Активное участие учащиеся начальной школы приняли в квесте «Маршак- детям». Можно сделать вывод, что до мероприятия и после него возрастает активность читателей. Вывод: до мероприятия дается домашнее задание прочитать произведения, а после те, кто не прочитал, заинтересовавшись – идут в библиотеку.

Заведующая библиотекой создала проект «Социальное партнерство – решение общих задач»: библиотека-чтение-родители-дети. В нем запланированы мероприятия по читающей школе на четыре года, на четырех площадках – ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА № 1: ШКОЛА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ, ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА № 2: СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА № 3: ТЕАТР В БИБЛИОТЕКЕ, ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА №4: КНИГА В МЕДИАСРЕДЕ. И как заключительное мероприятие в конце реализации проекта, пройдет читательский фестиваль «Читающие поколения» (включая детей с особыми потребностями). Многие мероприятия, отмеченные в проекте, уже реализованы.

В данном учебном году библиотека впервые начала работать с детьми с ограниченными возможностями. Была организована персональная выставка работ «Что за прелесть эти сказки» Царевой Капитолины (ученица 7Д, с ограниченными возможностями). Выставка посвящена сказкам А.С.Пушкина. Прочитав его сказки, Капитолина решила поделиться своими впечатлениями о прочитанном. Библиотекарь неоднократно проводила индивидуальные беседы и экскурсии для детей с ОВ: Д. Толешевой и Д. Оралбай (6 класс).Два раза 6Б класс совместно с библиотекарем и классным руководителем проводили «Встречу друзей» для Толешевой Д. (ОВ) в литературной гостиной библиотеки.

Школьная библиотека работает и онлайн. В школьном инстаграм были размещены такие презентации, как «Признанный миром Абай», «Юбилейный год Ауэзова». Были организованы виртуальные выставки, посвященные: Алимбаеву «Шепот сердца», одной книге «Гена и его друзья».

В рамках духовно-нравственного и национального воспитания библиотека тоже ведет определенную работу. Библиотека в этом году открыла цикл мероприятий «Поэты Павлодарской области». Читатели нашей библиотеки посетили музей П.Васильева, где познакомились с творчеством поэта, почитали его стихи. Встреча прошла под названием «Павлодар, мой город ястребиный» (9 классы) Также посетили библиотеку им. Жаманбалинова, где встретились с поэтессой Л.Бевз и Корешковой Т., общественным деятелем культуры. Встреча была посвящена павлодарскому поэту Семерьянову «Стук сердца в тишине (8-9 классы. С большим энтузиазмом дети приняли участие в КВН, посвященном празднику Наурыз - «Наурыз – традиции, история, современность» (4 классы), а также посетили музей павлодарского географического общества. Посещение прошло по теме «История нашей области (9-10 классы) и было приурочено к 85- летию нашей области. Библиотека также ведет работу совместно с учителями школы. В данном учебном году были проведены такие значимые мероприятия совместно с учителями, как : с учителем музыки «Кюи ,посвященные природе» (5 классы), с учителями казахского языка и литературы «Шахманов – поэт своего народа»(5-6-7 классы).

Школьная библиотека сотрудничает также с центром детского чтения им.Баязитова. В этом году мы провели с ним три мероприятия: 1. Мастер-класс по изготовлению интересных закладок для книг, также работники библиотеки представили детям новые книги, имеющиеся в центре. 2. Информационный час «Если хочешь быть здоров» с обзором интересных книг. 3. Также библиотекарь центра принял участие в семейном празднике «Книжка из детства в наследство»

Кроме викторин через презентации, библиотека проводит виртуальные викторины. В этом году провели две таких викторины. Это «Мой край ни в чем неповторимый: Баян – Аул» (Ә) и в спортивном классе 8В «Что ты знаешь о баскетболе?». Дети с огромным удовольствием участвуют в виртуальных викторинах.

Библиотекари проводят работу и по другим направлениям.

### **Патриотическое. Правовое и трудовое воспитание.**

Ко Дню благодарности в читальном зале нашей библиотеки была организована интересная выставка книг писателей народов Казахстана «Пусть книга нас объединяет» (для всех категорий читателей). Для учащихся начальной школы проведен устный журнал «Твои права и сказочная страна» (были проведены ролевые игры). Для 8 классов проведены дискуссионные качели «Честь и достоинство». Ко Дню Великой Победы проведены мероприятия из цикла «Дневник воспоминаний. Путешествие по боевым местам»: «Краснодон - город молодогвардейцев», «Малая Родина в большой войне», «Бретская крепость», «Правда о Хатыне».

### **Воспитание здорового образа жизни.**

Во время месячника здорового образа жизни в библиотеке была организована книжная выставка «Сто советов для здоровья». По экологическому воспитанию с начала года существуют постоянно действующие красочно оформленные книжные выставки: «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», «Мой край, ни в чем неповторимый», которыми пользуются как учащиеся, так и учителя.

В библиотеке имеется несколько папок материалов, где помещен материал проекта «100 книг», «Пять лиц из 100», сценарии проводимых в библиотеке мероприятий.

**Вывод:** в 202-2023 учебном году мероприятия проводились по многим направлениям, появились новые формы проведения мероприятий: электронная викторина, квест, встречи с интересными людьми, посещение музеев, других библиотек, ведется работа с детьми с ОВ. По сравнению с 2021 - 2022 учебным годом, увеличилось количество проводимых мероприятий для учащихся начальной, средней и старшей школ. Для начальной школы - на

5, для средней – на 13, для старшей на –5. При подготовке массовых мероприятий детям всегда дается домашнее задание. Поэтому все массовые мероприятия прошли при активном участии учащихся и помощи классных руководителей, а также совместно с учителями – предметниками. Больше в данном учебном году прошло мероприятий в форме диалога, конкурсов, викторин, поэтических встреч, что также повлияло на ход мероприятий и заинтересованность детей. Библиотекари в обязательном порядке награждают победителей конкурсов, викторин и других мероприятий грамотами, книгами и подарками. Все материалы о мероприятиях отправлялись в инстаграм, что позволило значительно повысить интерес к чтению и увеличить читательскую аудиторию не только учащихся, учителей, но и родителей. Информация о проводимых библиотекой мероприятиях сопровождается фотографиями участников, победителей и призёров различных конкурсов, викторин. В конце учебного года делается анализ читательских формуляров, выявляется и награждается лучший читатель учебного года. Более активно в этом году велась работа с родителями и детьми с ограниченными возможностями.

**Дополнения:** продолжить работу по внедрению новых и интересных форм работы, работу с родителями и детьми с ОВ.

### **5. Информатизация библиотечного пространства.**

В новом стандарте начального и основного общего образования представлена роль школьной библиотеки, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения.

Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона, укомплектованная шестью компьютерами (6 для учащихся и 1 для библиотекаря), принтером. Все компьютеры имеют выход в интернет, библиотека включена в локальную сеть школы.

Автоматизация любой школьной библиотеки – это, в первую очередь, повышение производительности и эффективности труда, улучшение качества информационных услуг, устранение трудоемких и монотонных операций. Имеющаяся в библиотеке автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек» и программа «Е-кітапхана» позволяют успешно решать эти задачи. АИБС «MARC SQL» и программа «Е-кітапхана» обеспечивают комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание читателей, учет библиотечных фондов. На данном этапе в электронном каталоге создана и по мере поступления и списания учебников редактируется база данных учебной литературы, база данных учащихся.

**Вывод:** владение информационными технологиями даёт возможность использовать опыт лучших школьных библиотекарей в пропаганде книги, наглядного оформления библиотечных процессов, участвовать в конкурсах и проектах.

### **Работа с педагогами.**

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребёнка.

Библиотека предоставляет информационные ресурсы для воспитательной работы педагога; информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы; знакомит педагогов с новыми учебными изданиями; формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами и администрацией школы; подбирает литературу в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.

Учителям – предметникам предлагается использовать в образовательном процессе банк электронных презентаций. Учителя обеспечиваются учебной литературой по предмету, художественной и научно-популярной литературой. Классные руководители и учителя-предметники активно принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой и их подготовке.

### **Проблема:**

фонд отраслевой литературы для учителей морально устарел, большая часть подлежит списанию, обновляется крайне медленно;

#### **Пути решения:**

недостаточное количество учебно-методической, художественной, справочной, научно-популярной литературы и выписываемых периодических изданий компенсировать ресурсами сети интернет, где издательства предлагают электронные версии своих изданий.

#### **Повышение профессионального уровня.**

Заведующая посетила семь семинаров, проводимых для повышения квалификации. В течение учебного года, соответственно, совершенствовались традиционные и применялись новые библиотечные технологии (создание электронных викторин). Заведующая библиотекой прошла в 2022 году курсы по теме «Современные стратегии инновационной деятельности библиотек организаций среднего образования»

#### **Материально-техническая база**

На сегодняшний день библиотека оснащена: 7 компьютерами с выходом в интернет, принтером. В библиотеке сделан капитальный ремонт, полностью обновлена мебель, стеллажи. Огромная работа проведена по расстановке основного и учебного фонда библиотеки, заменены разделители.

#### **Общие выводы:**

- школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, учащимися и родителями;
- возросли все качественные показатели работы библиотеки;
- массовые мероприятия стали проводиться на более качественном уровне;
- были внедрены новые формы работы.

#### **Рекомендации:**

- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, детской и отраслевой литературой нового поколения;
- необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством;
- обслуживания пользователей;
- продолжать работу по сохранности фонда учебников;
- активизировать работу с родителями и детьми с ограниченными возможностями.

#### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Целями и задачами правового воспитания является формировании патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлением жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Правовое воспитание в школе регламентировано следующими нормативно -правовыми документами:

1. Конституция РК
2. Закон об образовании
3. Всеобщая декларация прав человека
4. Гражданский кодекс РК
5. Декларация о правах человека
6. О противодействии терроризму

7. Закон о противодействии экстремизму
8. О правах ребенка в Республике Казахстан
9. Закон о профилактике правонарушений
10. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»
11. О религиозной деятельности и религиозных объединениях
12. Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования
13. Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
14. Положение о деятельности Республиканской единой детско –юношеской организации «ЖАС ҰЛАН»
15. Положение о методическом объединении классных руководителей
16. Положение о деятельности родительского комитета общеобразовательного учреждения
17. Положение об общешкольном родительском собрании
18. Положение об отрядах Юных инспекторов движения
19. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций дополнительного образования для детей»

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе системный характер и ведется по следующим направлениям:

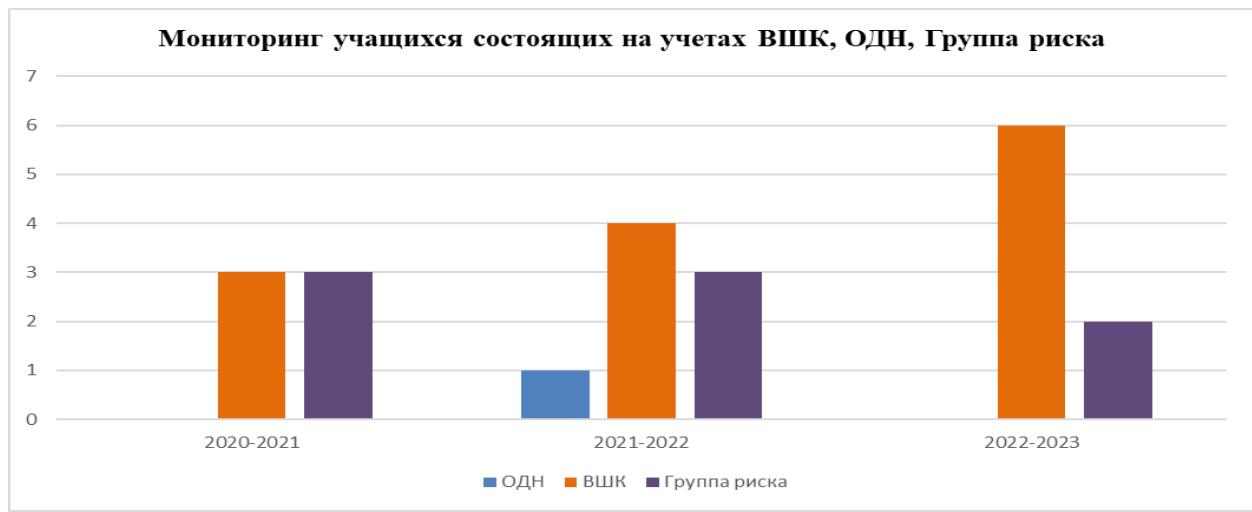
- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство со статьями КоАП РК;
- д) профилактика дорожного -транспортного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

### **1. Реализация Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности»**

В начале учебного года составляется **база данных** на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учете в школе, неблагополучные семьи.

#### **Мониторинг учащихся состоящих на учетах ВШК, ОДН, группы риска**

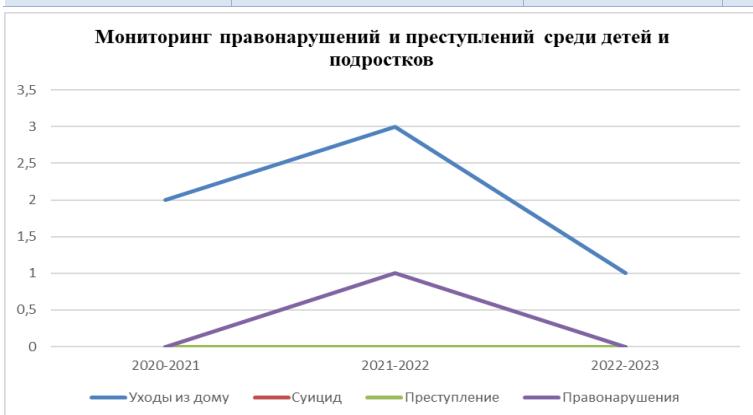
	Учет		
	ОДН	ВШК	Группа риска
2020-2021	0	3	3
2021-2022	1	4	3
2022-2023	0	6	2



#### **Мониторинг правонарушений и преступлений среди детей и подростков**

Учебный год	Уходы из дома	Суицид	преступление	правонарушения
-------------	---------------	--------	--------------	----------------

<b>2020-2021</b>	2	0	0	0
<b>2021-2022</b>	3	0	0	1
<b>2022-2023</b>	1	0	0	0



Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежедневно подаются

замдиректора по ВР, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры. Самые «злостные прогульщики» и нарушители дисциплины и Устава школы и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики. Совет профилактики — это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безднадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди учащихся.

За отчетный период проведено 9 заседаний по плану и 5 внеочередных заседаний. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы:

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Ведутся журналы учёта индивидуальных бесед и консультаций социального педагога, ЗДВР.

С целью привития учащимся правовой культуры, развития представления о последствиях противоправных деяний, воспитания чувства ответственности за свои поступки в течение учебного года запланированы и проводятся следующие мероприятия:

месячник «Безопасная школа» (01.09. -30.09.22 г.), декада «Безопасный интернет» (12.09.22 -22.09.22 г.), месячник по профилактике правонарушений и формированию антикоррупционной культуры, интернет-безопасности (01.10.22 - 31.10.22 г.), месячник по профилактике правонарушений, формированию антикоррупционной культуры, интернет-безопасности (9.01.23. -9.02.23 г.), неделя, посвященная Всемирному Дню ребенка (Конвенция о правах детей) (14.11.22 20.11.2022 г.), единый день правовых знаний «Безопасные каникулы» (1 раз в четверть), республиканская декада «Права детей -права людей» (10.11.22 -20.10.22 г.), республиканская акция «Детство без жестокости и насилия» (8.11.22 -20.11.22 г.).

Подтверждающие материалы о проведенной работе по месяцнику «Безопасная школа» и месяцнику по профилактике правонарушений и формированию антикоррупционной культуры:

[https://www.instagram.com/p/CjSf4HjtM6j/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjSf4HjtM6j/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CjSgtm9Dg9Y/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CjSgtm9Dg9Y/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CjTC5ruNHLL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjTC5ruNHLL/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CjTDA3bNmDP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjTDA3bNmDP/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CjVNYRS15jC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjVNYRS15jC/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CjYQ5fAj42Z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CjYQ5fAj42Z/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CjkBFjKtj7i/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjkBFjKtj7i/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CjkYfdNNInD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjkYfdNNInD/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Cjkixu6tXwx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cjkixu6tXwx/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Cjk9O-mNjCa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cjk9O-mNjCa/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Cjk9R6yNiGu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cjk9R6yNiGu/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Cjk9ZkDtjDU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cjk9ZkDtjDU/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CjlEPiQNLig/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjlEPiQNLig/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/CjrQ4UjoEsj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CjrQ4UjoEsj/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CjlEWjktgSt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjlEWjktgSt/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CjlEaGvNH51/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjlEaGvNH51/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CjlEeWFNoKj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjlEeWFNoKj/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CjlEo8nNwEM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjlEo8nNwEM/?utm_source=ig_web_copy_link)

Подтверждающие материалы о проведенной работе по профилактике буллинга и кибербуллингу:

[https://www.instagram.com/p/CWHzkdIJzY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWHzkdIJzY/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWHvn6YIqb9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWHvn6YIqb9/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWHvy1pITW7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWHvy1pITW7/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWIPiHINZfM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWIPiHINZfM/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWIZpKbtIby/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWIZpKbtIby/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWIZ2pViLMP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWIZ2pViLMP/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWJCNFwj1vs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWJCNFwj1vs/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWJReNETe1N/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWJReNETe1N/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWJRtz4tcRo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWJRtz4tcRo/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWL8ucQNfeI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWL8ucQNfeI/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWL8ciLtx0M/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWL8ciLtx0M/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWK-r7INqk8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWK-r7INqk8/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWILxZ\\_NAry/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWILxZ_NAry/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWIL6fRNG2M/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWIL6fRNG2M/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWHzkdIJzY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWHzkdIJzY/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWNTk7Wt\\_R9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWNTk7Wt_R9/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWQSxPmNCDn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWQSxPmNCDn/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CWUhvIRJ1Kk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CWUhvIRJ1Kk/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CWLqPr6Dg5u/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CWLqPr6Dg5u/?utm_source=ig_web_copy_link)

В рамках республиканской декады «Права детей - права людей» по СОШ №26 были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка (Конвенция о правах детей), где с учащимися проведены:

конкурсы рисунков 1-6 классы «Права ребенка в рисунках детей»:  
[https://www.instagram.com/p/ClDaF-nNacn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/ClDaF-nNacn/?utm_source=ig_web_copy_link),  
[https://www.instagram.com/reel/ClDaOBLjQyn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/ClDaOBLjQyn/?utm_source=ig_web_copy_link);

конкурс буклетов «Я знаю свои права» 5-8 классы,

классные часы «Конвенция о правах ребенка» 1-8 классы:

[https://www.instagram.com/p/Ck-oxFlNpck/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-oxFlNpck/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck-pBCutxsy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-pBCutxsy/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck-1d-nNxSg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-1d-nNxSg/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck-4Y8TtuqT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-4Y8TtuqT/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck-9VnZNOuL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-9VnZNOuL/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck--vjntgsx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck--vjntgsx/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_AntSN9QL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_AntSN9QL/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_AntSN9QL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_AntSN9QL/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_BYPSIOkH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_BYPSIOkH/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_Bb\\_ztvGl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_Bb_ztvGl/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_DX20t1L3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_DX20t1L3/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_DcW-ta-e/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_DcW-ta-e/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_Jc88tSDY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_Jc88tSDY/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Ck\\_Je8ZNDeU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck_Je8ZNDeU/?utm_source=ig_web_copy_link)

В рамках Республиканской кампании «Детство без жестокости и насилия» были проведены: беседы психолога Проектного офиса «Тэрбие алаңы» Карповой И.В. с членами клуба «Мирас», а также с учащимися 7-8 классов на тему «Скажи насилию нет!»:  
[https://www.instagram.com/p/ClDsP4SN6v7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/ClDsP4SN6v7/?utm_source=ig_web_copy_link),  
[https://www.instagram.com/p/ClGXwEqTkM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/ClGXwEqTkM/?utm_source=ig_web_copy_link),

для учащихся 5-6 классов классные часы на тему: «Буллинг -справимся вместе!», для родителей проведено общешкольное родительское собрание «Насилие и жестокое обращение, что делать?»:

[https://www.instagram.com/p/ClGbEeVtiWP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/ClGbEeVtiWP/?utm_source=ig_web_copy_link).

С целью профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних для девочек был проведен круглый стол «Правила семи нельзя!»: [https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm_source=ig_web_copy_link)

Капитаном полиции Южного ОП УП г. Павлодара Исаковой К.Г. была проведена беседа с учащимися 9-11 классов по соблюдению статей Административного кодекса РК, касающихся прав и защиты несовершеннолетних, а также их ответственности за нарушение и противоправное деяние:

[https://www.instagram.com/p/Ck-mP4LtoKr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-mP4LtoKr/?utm_source=ig_web_copy_link)

Прокурором Отдела уголовного преследования прокуратуры города Павлодара Магдашовым Е.Е. для учащихся 9 -11 классов была проведена профилактическая беседа на тему: «Профилактика по недопущению уголовного правонарушения несовершеннолетними»:

[https://www.instagram.com/p/Ck-mLM6tSvG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-mLM6tSvG/?utm_source=ig_web_copy_link).

Вопросы эффективности работы по правовому воспитанию постоянно находится на внутришкольном контроле: совещание при директоре школы, производственном совещании коллектива, административном совещании, заседании методических советов и Совета профилактики правонарушений.

## **2. Работа по выявлению семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, профилактика бытового насилия и жестокого обращения в отношении детей**

В 2022 - 2023 учебном году из числа вновь прибывших в трудную жизненную ситуацию попали 2 семьи: семья Бухмиллер В.В. 1989 г.р. и Фащелиной Е.А. 1991 г.р. с тремя несовершеннолетними детьми 2013, 2015 и 2022 года рождения. 03.11.22 года семья прибыла в Павлодар из с.Моисеевка Железинского района города и заселилась в аварийный дом по улице Ворушкина 19. 16.11.22 года по решению КДН родители детей вернулись к родственникам п. Коянды, Акмолинской области.

По адресу г. Павлодар, ул.Казправды 8/1 проживает многодетная мама Менцель Елизаветы Вельгельмовны 24.11.1970 года рождения, у которой 4 несовершеннолетних детей:

Резниченко Александра Денисовна 14.10. 2011 г.р.; Резниченко Владислав Денисович 05.11.2012 г.р.; Резниченко София Денисовна 20.11.2014 г.р.; Резниченко Артур Денисович 30.01.2021 г.р. Троє старших детей прибыли СОШ№26 16.05.23 года, ранее обучались в СОШ№41 г. Астаны. Мама детей является единственным кормильцем, семья снимает жилье, частный дом по улице Казправды 8/1, за которую оплачивает 50 тысяч тенге. Семья оказалась в трудной жизненной ситуации. Отец детей в разводе, семье не помогает, алименты не платит, проживает в другом городе. Елизавете Вельгельмовне оказана помощь в определение 3 несовершеннолетних детей Резниченко А.2011 г., Резниченко В. 2012 г., Резниченко С.2014 г. в пришкольный лагерь «Айгөлек», Резниченко Александре приобрели за счет спонсоров путевку в загородный лагерь «Балдаурен». Оказали содействие в определение в детский сад Резниченко Артура 2021 года рождения. Оказали помочь в направлении заявления в суд на назначение алиментов. Администрация школы организовала консультацию Менцель Е.В. в КГУ «Центр занятости населения акимата города Павлодара Павлодарской области» и помогла в сборе и оформлении документов на получение АСП. Через фонд «Үміт узбек» семья получила постоянную прописку в г.Павлодар.

## **РЦПД**

13.03.23 года в РЦПД был определен Руди Вячеслав, учащийся 9Б класса. Юноша находился под опекой, 7.03.23 года опекун скончалась, до определения опеки Слава находился в РЦПД. Новая опека назначена на брата.

19.04.23 года по настоящее время в РЦПД находится Панфиленко Александр 18.01.2013 г.р., у которого мама отбывает наказание в местах лишения свободы, а отца у ребенка нет.

## Учет неблагополучных семей

Учебный год	Учет	
	ВШК	ОДН
2020-2021	5	0
2021-2022	5	0
2022-2023	5	0

**Родители, привлеченные к административной ответственности по 127 статье КоАП РК, ограниченные в родительских правах, КДН.**

Учебный год	127 статья КоАП РК	КДН	Ограничены в родительских правах
2020-2021	1	2	1
2021-2022	2	1	0
2022-2023	1	1	0

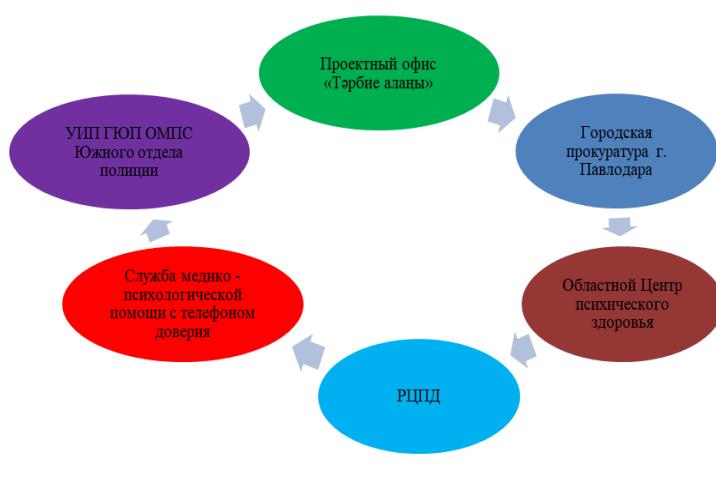
**Родители, привлеченные к административной ответственности по 127 статье КоАП РК, ограниченные в родительских правах, КДН**



По КГУ «СОШ№26» 5 неблагополучных семьи в них 8 детей, школьников -6, дошкольников нет, 2 студента колледжа. Причиной неблагополучия данных семей является алкоголизм. В семьях Кочневой, Николаевой, Платоновой злоупотребляют спиртными напитками женщины. В семье Цапыриных пьет и нигде не работает отец семейства. В семье Иманкуловых пьет сожитель матери. По социальному статусу: неполных семей -2, полных семей -2, проживающих с отчимом -1. По ходатайству школы привлечены к административной ответственности по 127 статье 1 родителей Цапырин.

**ОСШИ:** за отчетный период учащихся направленных или находящихся в ОСШИ нет

**3. Межведомственное взаимодействие заинтересованных структур, а также с неправительственными организациями по вопросам защиты прав детей**



23.12.22 год – для учащихся 6-7 классов проведен тренинг на тему:

«Профилактика употребления электронных сигарет» с приглашением психолога областного Центра психического здоровья

Куликовой Анна Александровны

19.01.23 год - для учащихся 8-11 классов тренинг «Проявление виктивности в молодежной среде» с приглашением методиста проектного офиса «Тэрбие алаңы» Мадыгуловой К.С.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам, ответственное поведение, эффективный отказ 8-9 классы с участием специалиста проектного офиса «Тәрбие аланы» Мадыгуловой К.С.:

[https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm_source=ig_web_copy_link)

16.02.23 г. - для учащихся 7-8 классов проведена лекция на тему: «Буллинг -как разновидность насилия» с приглашением методиста проектного офиса «Тәрбие аланы» Мадыгуловой К.С.

22.02.23 г. – лекция на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» для учащихся 7-11 классов с приглашением прокурора городской прокуратуры г. Павлодара Ахметовой А.

25.02.23 г. лекция на тему: «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» для учащихся 7-11 классов с приглашением лейтенанта полиции УИП ГЮП ОМПС Южного отдела полиции Бакировой И.И.

28.04.23 г. лекция для учащихся 7-11 классов на тему: «О недопущении совершения несовершеннолетними административных и уголовных правонарушений» с приглашением прокурора городской прокуратуры г. Павлодара Жетписова А.Р.

18.05.23 год лекция для учащихся 9-11 классов на тему: «Профилактика правонарушений с приглашением прокурора городской прокуратуры г. Павлодара Жетписова А.Р.

#### **4. Информационно -профилактическая работа**

В течение учебного года в целях предупреждения противоправных деяний, формированию нулевой терпимости к мелким правонарушениям в школе запланированы и проводились следующие мероприятия:

- рейды в микрорайоне школы;
- месячник «Безопасная школа» 1.09.2022 – 30.09.22 г.;
- месячник по профилактике правонарушений и формированию антикоррупционной культуры 1.10. -31.10.22;
- республиканская кампания «Детство без жестокости и насилия» 8.11. -20.11.22 г.;
- республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин» 25.11. -10.12.22 г.;
- месячник по профилактике правонарушений и формированию антикоррупционной культуры 10.01. - 10.02.23 г.;
- месячник по профилактике дорожно -транспортного травматизма. 1.04.23 -30.04.23;
- декада «Внимание, дети!» «Единый день правил дорожного движения» 14.04 -21.04.23;
- декада «Безопасные каникулы» 11.05.23 -20.05.23;
- мероприятия по профилактике религиозного экстремизма;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями инспектора ОДН по разъяснению КоАП РК;
- работа по привлечению к административной ответственности родителей учащихся по 127 ст. КоАП;
- активизирована работа клуба «Адал үрпақ».

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах городского, областного и республиканского уровней:

2022	Результат	Кол-во учащихся	2023	Результат	Кол-во учащихся
Городской конкурс видеороликов «Счастливое детство без коррупции»	1 место	5	3 место	Адал үрпақ Еріктілер мектеп клубының V облыстық қалалық Слетінің жудегері	10
Городской конкурс эссе	2 место	1	2 место	Обласной конкурс Конкурс	10

<b>«Парасатты үрпак-ұлт болашағы»</b>				театральных постановок «Ертіс өңірі-адалдық алаңы»	
<b>Городской конкурс рисунков «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»</b>	3 место	2			

**Проблемы:**

- снижение уровня семейно-правовой ответственности за ненадлежащее воспитание детей, отсутствие единых требований в воспитании, некомпетентность родителей в вопросах воспитания;
- слабая профилактика коррекции поведения учащихся, отсутствие комплексных мер по выравниванию поведения учащихся с психологическими и социальными проблемами.

**Пути решения:**

- организовать просветительскую и пропагандистскую работу с родителями через клубы отцов, клубы матерей, академию родителей;
- в течение года проводить различные мероприятия с участием родительской общественности;
- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, комплексная индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением с привлечением всех заинтересованных структур.

## **2. Духовно-нравственное воспитание.**

**Цели и задачи:**

формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» духовно – нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет», «Оқыға құштар мектеп, окуға құштар ұлт».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- активизировать и разнообразить формы воспитания учащихся;
- изучать личность каждого ребенка, его физическое и психическое развитие, его семью;
- способствовать сплочению коллектива через общие дела;
- активизировать работу классных руководителей и родителей путем привлечения в общешкольные мероприятия.

За отчетный период были проведены декады посвященные Дню толерантности (11.11.22 - 18.11.22), к Дню независимости (08.12.22 -15.12.22), Декада посвященная Празднованию Нового года, Дню благодарности (20.02.22 - 01.03.23), декады посвящённая Международному женскому дню (27.02.23-07.03.23), декада к празднованию Наурыз - мейрамы (13.03.23 -20.03.23), Дню единства народа Казахстана (24.04.23 – 01.05.23), Республиканская информационная кампания «Скажи жизни Да!» (06.02.23-06.03.23), торжественные линейки, посвященные Дню знаний, последнему звонку, окончанию учебного года.

Традиционно в школе проводятся такие акции как «Қамқорлық», «Декада добрых дел», «Дари добро» инициаторами которых является школьное самоуправление.

Благотворительная акции «Уют в приют», в помощь бездомным животным:

[https://www.instagram.com/p/Ck0ZDlt138/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/Ck0ZDlt138/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/Ck-m6kaDdRW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Ck-m6kaDdRW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/p/Ck0aET2NbjZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/Ck0aET2NbjZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)

Благотворительная акция "Доброе сердце" - добровольное пожертвование в виде игрушек для детей Областного Дома малюток. Данная акция организована органами самоуправления школы:

[https://www.instagram.com/p/Co9sLsvNL0j/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/Co9sLsvNL0j/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA)

Благотворительная акция «Дари добро» - учащиеся школы посетили реабилитационный центр «Самал» с концертной программой к Наурыз мейрамы.

[https://www.instagram.com/reel/Cp4haTCD1hq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Cp4haTCD1hq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA)

В рамках проекта «Famylı day» организованы встречи с детьми с ограниченными возможностями обучающимися на дому с целью социализации и общения детей с одноклассниками.

<https://www.instagram.com/reel/CswSVsAAh7N/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

В канун празднования Дня пожилых советом старшеклассников школьного самоуправления организовано посещение Дома престарелых с концертной программой.

[https://www.instagram.com/reel/CjD0W10DZjE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CjD0W10DZjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFIZA)

### **Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры и иных видов контента.**

С целью реализации проекта «Оқыға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» в школе реализуется проект «Социальное партнерство – решение общих задач»: библиотека-чтение-родители-дети, куда включен цикл мероприятий «Поэты Павлодарской области». Павлодарская поэтесса Л.Н.Бевз организовали презентацию своей книги «Приключения Досика во времени» для учащихся 5-7 классов. С Григорьевой О.Н. встреча прошла в музее (единственном в мире) А.Цветаевой, который она сама организовала. Встреча «Цветаевский альбом» была посвящена 130-летию М.Цветаевой. В рамках акции «Павлодар, мой город ястrebиный» учащиеся школы посетили библиотеку им. Жаманбалинова, где была организована встреча с поэтессой Л.Бевз и общественным деятелем культуры Корешковой Т. Встреча была посвящена павлодарскому поэту Семерьянову В. 18 апреля 2023 года в рамках реализации проекта "Читающая - школа, читающая – нация" состоялась областная научно-практическая конференция "Пусть всегда светит солнце!", посвященная 95-летию Кабдыкарима Идрисова.

На конференцию были приглашены редактор газеты "Saryarqa samaly", Кабдыкаримтану - Жайықбаев Н.К., доктор филологических наук, профессор Павлодарского педагогического университета имени Алькея Маргулана С. Н.Сейфитден, кандидат филологических наук профессор университета им.С. Торайгырова заведующий кафедрой трехъязычия НАО, кавалер ордена "ҚҰРМЕТ" Зейнуллина А. Ф., заведующая музеем школы имени К. Идрисова села Ауелбек Бушумбаева Д. М., отличник культуры Республики Казахстан Н. А. Саркамбаев.

### **Гражданско -патриотическое воспитание**

В «Комплексной программе воспитания в организациях образования Республики Казахстан» отмечено, что одной из характерных черт современного этапа развития общего среднего образования является воспитание гражданина, формирование системы ценностей и отношений, соответствующих многонациональному обществу, казахстанскому патриотизму. Гражданско - патриотическое воспитание – это формирование у учащихся, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школа сотрудничает с НПО «Павлодарский поисково-исследовательский отряд «Майдан жолы» под руководством А. В. Шитова. Совместно с НПО в течение года были проведены:

уроки мужества, посвященные памятным датам времен Великой отечественной войны, конкурс «Боевой листок», кино-олимпиада по сериалу о Бауржан Момышулы, выставка моделей военной техники времен 2 мировой войны. Учащиеся школы совместно с НПО «Майдан жолы» посетили Региональный центр по поддержке детей, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, где воспитанникам центра учащиеся школы провели Урок мужества с демонстрацией музейных экспонатов найденных поисково - исследовательским отрядом. Также учащимися старших классов совместно с НПО была организована встреча с учащимися СОШ№43, где была организована презентация о деятельности клуба. Совместно с НПО «Майдан жолы» и туристическим клубом «Вертикаль» для учащимся 9 классов проведен туристический турнир «К вершине успеха». В течение учебного года с целью формирования у учащихся любви к Родине проводятся конкурсы рисунков: «Цвети мой Казахстан», видеопоздравления учащимся и их родителей с Днем Республики, конкурсы декоративно-прикладного искусства «Гүлдене бер Қазақстан!». Учащиеся школы, коллектив школы приняли активное участие в республиканском челенжде «Республикам менің!», в акция «Флаг в окне!».

#### **Мониторинг участия в городских, областных, республиканских смотрах и конкурсах**

2022 год	конкурсы	Количество участников	2023 год	конкурсы	Количество участников
<b>3 место</b>	Областной конкурс эссе «Тәуелсіздік деп соғады жүргегім...»	3	2 место	Городской конкурс «ProEco»	1
<b>2 место</b>	Городской конкурс посвященный 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова	2	1 место	Городской конкурс «Кітап-білімнің қайнар көзі»	1
<b>«Топ Жарған - 2022».</b>	Республиканский репутационный рейтинг «Топ Жарған -2022»	49	3 место	Обласной конкурс «Мекпітегі өзін-өзі басқарудың үздік органы» облыстық жоба аясында «Оқушылардың өзін-озі басқару көшбесшылары»	10
<b>Лауреаты премии</b>	«Тәуелсіздік ұланы».	5	2 место	Городской конкурс «Менің бос уақытым және отбасылық демалысым»	1
			2 место	Республиканский конкурс «Мен – репортермін»	1
			2 место	Городской конкурс «Жануарлар-біздің достарымыз»	1
			1 место	Городской конкурс чтецов	1

				«Войны священные страницы»	
--	--	--	--	----------------------------------	--

### Проблемы:

недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся, настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

### Пути решения:

- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

### 3. Поликультурное и художественно –эстетическое воспитание

Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно – образовательного проекта «Дебатное движение школьников», «Ұшқыр ой алаңы».

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах художественно -эстетического направления и занимали призовые места:

2022 год	конкурсы	Количество участников	2023 год	конкурсы	Количество участников
<b>2 место</b>	Городской дебатный турнира	5	1 место	Республиканский центр развития «World of Best».	5
<b>3 место</b>	Городской конкурс детского творчества по художественному и декоративно-прикладному искусству «Алтын қазына»	2	1 место.	Областной фестиваль детско-юношеской бардовской песни "Иртышский перезвон - 2022"	2
<b>I место</b>	Городской конкурс презентаций «Open Pavlodar»	1	2 место	Обласной конкурс макетов достопримечательностей города «Мен –өз елімнің патриотымын»	1
<b>II место</b>	Городской конкурс презентаций «Open Pavlodar»	1	2 место	Областной конкурс «Абай оқулары»	1
<b>II место</b>	Областной конкурс рисунков «Ақ бота»	2	2 место	Обласной конкурс посвященной 100-летию в конкурсе Розы Баглановой.	1

<b>1 место</b>	Городской конкурс фотографий «Фотосүрет бейбітшілік бейнесі ретінде»	1	1 место	Городской фестиваль военно-патриотической песни, посвященной 34 -й годовщине вывода войск из Демократической Республике Афганистан	5
<b>3 место</b>	Городской конкурс фотографий «Фотосүрет бейбітшілік бейнесі ретінде»	1			
<b>2 место</b>	Областной конкурс «Золотой микрофон»	1			

#### **4. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Формирование и пропаганда здорового образа жизни, и развитие физкультуры и спорта является главными направлениями учебно -воспитательной работы школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни, повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы.

Работа по пропаганде ЗОЖ ведется по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, просветительском и физкультурно-оздоровительном. Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками. В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Мониторинг за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся осуществлялся с помощью ежегодного медицинского осмотра.

Результаты медосмотра за 2 года:

2022 год	Кол-во прошедших медосмотр	Выявление заболевания	Кол - во детей	2023 год	Кол -во прошедших медосмотр	Выявление заболевания	Кол - во детей
<b>1101</b>	751	ССС	1	1172	1126	ССС	2
		ЦНС	14			ЦНС	19
		ОДА	3			ОДА	4
		Эндокринол. заболевания	13			Эндокринол. заболевания	16
		ЛОР заболевания	9			ЛОР заболевания	11
		Окулист	21			Окулист	24
		ЖКТ	1			ЖКТ	2

	Патология почек	1		Патология почек	2
--	-----------------	---	--	-----------------	---

Среди учащихся 1-11 классов выявлено, что на 1-м месте по заболеваниям снижение зрения человек (19,3%), на 2-м – заболевания ЦНС, на 3-м месте заболевания эндокринной системы. Всего среди учащихся выявлено заболеваний у 80 человек (30,9%).

Проблема снижения зрения нарастает с каждым годом, поэтому классным руководителям, педагогам-предметникам рекомендовано уделить этому вопросу особое значение: ежедневно проводить комплекс зрительной гимнастики и уделять время на профилактические беседы, занимать учащихся на перемене, с целью профилактики «сидения» в электронных гаджетах; учителям предметникам необходимо строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки учащихся.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ, вейпомании и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с опорой на следующую нормативную базу:

Комплексный план борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы, «О наркотических средствах, психотропных веществах, их аналогах и прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими» Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998 года № 279.

В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены:

План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни;

План совместной работы КГУ «СОШ №26 «Павлодарский областной центр психического здоровья»;

Совместный план работы с Южным отделом полиции;

Вопросы профилактики наркомании, табакокурения, употребления ПАВ стоят на внутришкольном контроле у администрации школы, рассматриваются на производственных совещаниях, методических советах, совете профилактика правонарушений. на совещаниях при директоре.

Для своевременного и эффективного информирования и просвещения родителей и учащихся в школе работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания (протоколы в наличии), на которых освещаются вопросы профилактики табакокурения, наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики негативных последствий на здоровье подрастающего поколения именно вейпов среди учащихся проводится разъяснительная работа о вреде употребления электронных сигарет. Совет старшеклассников организует конкурсы видеороликов, устные журналы, где рассказывают о негативных последствиях для здоровья самих детей, о негативных последствиях зависимости, а также о вреде курения в целом для организма.

На уроках химии и биологии, естествознания более глубоко изучаются механизмы и состав, а также действие химических веществ вейпа на здоровье и формирование подрастающего поколения. С целью эффективного проведения профилактике наркомании, употреблению ПАВ, вейпомании и формированию установок на здоровый образ жизни школа сотрудничает с межведомственными заинтересованными структурами, а именно:

23.12.22 год – для учащихся 6-7 классов проведен тренинг на тему: «Профилактика употребления электронных сигарет» с приглашением психолога областного Центра психического здоровья Куликовой Анна Александровны

[https://www.instagram.com/p/Clx0ZIHNFot/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Clx0ZIHNFot/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CmgELv7z6-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CmgELv7z6-/?utm_source=ig_web_copy_link)

19.01.23 год - для учащихся 8-11 классов тренинг «Проявление виктивности в молодежной среде» с приглашением методиста проектного офиса «Тәрбие алаңы» Мадыгуловой К.С.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам, ответственное поведение, эффективный отказ 8-9 классы с участием специалиста проектного офиса «Тэрбие аланы» Мадыгуловой К.С.

[https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm_source=ig_web_copy_link)

24.05.23 года лекция для учащихся 7-8 классов с участием психолога Павлодарского центра психического здоровья Куликовой А.А. на тему «Профилактика наркомании».

С целью формирования навыков и пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года запланированы и проведены следующие мероприятия:

месячник «Безопасная школа» (01.09.22 -30.09.22),

фестиваль национальных игр, посвященный Национальному Дню семьи (05.09.22 – 11.09.22),

месячник по профилактике ОРВИ и гриппа (01.10.22 -31.10.22),

декада посвященная Всемирному дню психического здоровья (03.10.22 -10.10.22),

«Предупредить проще, чем исправить», к Всемирному Дню осведомленности о раке молочной железы (15.10.22),

международный день отказа от курения (17.11.22),

всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом (26.09.22 - 03.10.22),

декада «1 -декабря -Всемирный день борьбы со СПИД» (22.11.22 -01.12.22),

декада по профилактике ОРВИ, гриппа, пневмококковой инфекции (01.11.22 -10.11.22),

декада по профилактике респираторных вирусных инфекций и гриппа, ковид (9.01.23 - 19.01.23),

месячник Здорового образа жизни (9.01.23 -9.02.23),

декада нетрадиционных методов оздоровления (23.01.23 -01.02.23),

декада «Жизнь без рака» по профилактике онкологических заболеваний (02.02.23 - 12.02.23),

месячник по профилактике туберкулеза (24.02.23 - 24.03.23),

декада по организации рационального питания «Здоровое питание» (03.04.23 -13.04.23),

декада по профилактике ИППП (03.04.23 -13.04.23),

акция «Здоровье для всех», в рамках Всемирного дня здоровья (07.04.23),

всемирная неделя иммунизации (24.04.23 - 30.04.23),

месячник «Безопасная жизнь» по профилактике травматизма (01.04.23 -30.04.23),

месячник по профилактике табакокурения (03.05.23 -3.06.23),

неделя здоровья» под девизом «Молодежь за здоровый образ жизни!» (15.05.23 -21.05.23),

месячник по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотиков (01.06.23 - 01.07.23),

декада по профилактике острых кишечных инфекций 05.06.23-11.06.23).

### **Организация горячего питания учащихся, работа школьной столовой и санитарное состояние.**

В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 569 человека, охват детей горячим питанием 100%.

Бесплатным питанием из социально-незащищенных семей за счет средств всеобуча обеспечены 12 детей сирот и ОБПР, 37 детей из семей получателей АСП, 40 детей из малообеспеченных семей. С учетом возраста учащихся в меню соблюдаются требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими требованиями. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляют Маник Л.П. медсестра, в том числе следит за качеством поступающих продуктов, правильностью

закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью осуществления мониторинга за организацией качественного, сбалансированного питания, качеством доставляемой пищевой продукции, по соблюдению санитарно-гигиенических требований при приготовлении и реализации пищевой продукции в школе создана бракеражная комиссия.

Деятельность бракеражной комиссии по мониторингу качества питания детей регламентирована следующими нормативно -правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года,
2. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» и образования от 7 июля 2020 года,

«О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880 (статья 8, приложение 1, приложение 2 раздел 1.12),

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № КР ДСМ-16,

5. «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76,

6. Стандарт питания в организациях здравоохранения и образования, приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-302/2020,

7. Методические рекомендации «Порядок деятельности Комиссий по мониторингу за качеством питания, Межведомственных экспертных групп по мониторингу за качеством питания в организациях образования.

Еженедельно члены бракеражной комиссии проводят проверку школьной столовой, состоятся прокотола и акты проверок. В бракеражную комиссию включены члены родительской общественности.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1 -4 классов в ГПД были организованы дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни через спортивные занятия, занятия, развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Одним из важнейших направлением работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. В школе функционирует 15 спортивных секций где занимаются 300 (25%) учащихся.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является работа с родителями. Основа воспитательной работы – союз учителя, родителей и ребёнка.

Ведь ребёнок – это не только объект, но и субъект воспитательного процесса. И поэтому главная цель в работе с родителями – всеми доступными средствами достигать взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия

педагогического состава и родителей, повышения психолога –педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Работа велась по следующим направлениям:

**1. повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

Социальным педагогом Стремцовой Н.А. проведены индивидуальные консультации для родителей по разъяснению:

- приказа МОН РК № 717 от 31.12.2015 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования и приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2019 года № 1032.Об определении видов и объемов помощи, предоставляемой в рамках гарантированного социального пакета
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года N 64

**2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

**3. участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений, Попечительском совете.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В течение года совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, Международный женский день, Новогодние праздники, Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания.

Активно участвуя в конкурсах и выставках, родители создают много разнообразных совместно с детьми поделок, рисунков, фотоконкурсов таких как: «Умелые руки наших мам», «Улыбка моей мамы» и др. Родители охотно участвуют в акциях «Помоги птицам зимой» (делают кормушки и вместе с детьми их развешивают, конкурс «Мастерская Деда Мороза»).

Спортивные конкурсы и соревнования: «Мама, папа я – спортивная семья!», проведение соревнований по баскетболу и волейболу, «Фестиваль здоровья» и т.д.

### **Проблемы:**

- отсутствие системы воспитания в семьях, т.к. зачастую родители считают своей основной обязанностью работать и зарабатывать, чтобы обеспечить своих детей материально;
- недостаточное внимание к обучению и воспитанию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах из –за собственного асоциального поведения.

### **Пути решения:**

- повысить педагогическую культуру родителей как основы раскрытия творческого потенциала родителей;
- содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания и создать в школе «Советы отцов», «Советы матерей», «Академия родителей»;
- своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС;
- развить систему сотрудничества с семьей в интересах ребёнка; разнообразить формы взаимодействия с семьей.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА**

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно- методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа).

### **Диагностическое направление работы**

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ООП. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики в воспитании, обучении и социализации учеников с ООП. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

### **Результаты обследования учащихся начальных классов.**

В период с 1 по 15 сентября 2022г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся начальных классов, изучены справки ПМПК. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. По итогам обследования 56% детей правильно произносили все звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй. У 44% детей способность анализировать явления языка была снижена, нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса и синтаксических конструкций, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ООП (по рекомендации ПМПК) и обучающиеся, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, были взяты на учет, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы 01.09.2022 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика рук была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к односложным ответам. У детей с нарушениями речи была снижена способность к анализу языковых явлений, страдала речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям учащихся нулевых и первых классов, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано посетить с ребенком узких специалистов поликлиники

(невропатолога, отоларинголога, сурдолога). Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми психолого-медицинско-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

**В письменной речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:**

- нечёткое знание букв алфавита; сложности при переводе звука в букву и наоборот, при переводе печатной графемы в письменную; трудности звукобуквенного анализа и синтеза; чтение отдельных слогов с чётко усвоенными печатными знаками; письмо под диктовку отдельных букв;
- смещения письменных и печатных букв по различным признакам; трудности в удержании и воспроизведении смыслового буквенного ряда; затруднения при слиянии букв в слоги и слиянии слогов в слово; трудности при списывании письменными буквами с печатного текста;
- написание слов без гласных, слияние нескольких слов или же их расщепление;
- неумение применять изученные орфографические правила, большое количество орфографических ошибок в письменных работах.

**Коррекционно-развивающее направление**

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта.

По результатам логопедического обследования были сформированы группы и подгруппы от 2 до 6 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа осуществлялась на основании проведенной предварительной диагностики, в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда и календарно – тематическим планированием на 2022 - 2023 уч. год, а также с учётом режима работы школы. Все логопедические занятия проводились в штатном режиме.

***Коррекционная работа включала:***

**1. Развитие устной речи:**

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

**2. Совершенствование навыков чтения и письма.**

**3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.**

**4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).**

**5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).**

**6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

**В течение 2022 – 2023** учебного года на логопункте при сош №26 занимались 29 учащихся, из них. В I – полугодии логопункт посещали 25 учащихся. Индивидуальные занятия были разработаны для Ахмедовой Алины 4 «Е» класс, Негматова Алибека 4 «Ж» класс, Саянова Ахмади 0 «А» класс. Остальные учащиеся занимались в группах и подгруппах. Было укомплектовано пять групп с учащимися (ФФНР - две группы, ФНР - одна группа, ОНР (2-3 ур.) – одна подгруппа, нарушение письма и чтения – одна группа). В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

На конец первого полугодия выбыл 1 учащийся, было выпущено 2 учащихся. Из них:  
- с чистой речью – 2 учащихся.

Во II – полугодии на логопункте занимались 26 учащихся.

Логопедический диагноз	Сентябрь, 2022 г.	Январь, 2023 г.
<b>Общее количество детей</b>	25	26
<b>ОНР, 1 -2 уровень</b>	1	1
<b>ОНР, 2 -3 уровень</b>	2	3
<b>ФНР</b>	5	4
<b>ФФНР</b>	10	11
<b>Нарушение письма и чтения</b>	7	7

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: в конце учебного года было выпущено 10 учащихся. Из них: с чистой речью – 7 учащихся; со значительными улучшениями – 3 учащихся. 16 учащимся было рекомендовано продолжить занятия в следующем учебном году (11 из них дети с ООП, 3 нормотипичных ребёнка имеют справку ПМПК).

С 20 по 31 мая всем учащимся, занимавшимся на логопункте, были даны рекомендации на лето. В сентябре 2023 года будет проведена диагностика, чтобы сформировать группы, подгруппы, определить количество учеников для индивидуальных занятий на новый учебный год.

#### **Организационно-методическое направление работы**

В течение года работала над повышением самообразования: принимала участие в городских, областных и республиканских методических объединениях, педсоветах, пополняла логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучала информацию о системе инклюзивного образования на базе общеобразовательной организации, изучала предлагаемые новые нормативно-правовые документы. Являясь руководителем городского методического объединения логопедов, организовывала городские семинары для учителей-логопедов:

22.09.2022 - «Основные направления логопедической работы в общеобразовательном пространстве школы»;

21.10.2022 - «Логопедическое ассорти»;

20.01.2023 - «Постановка звукопроизношения»

Выступала на областном семинаре «Коррекция письменной речи у младших школьников» на тему «Преодоление аграмматической дисграфии у младших школьников» (февраль, 2023), на городских семинарах «Организация работы учителя-логопеда на школьном логопункте» (сентябрь, 2022), «Перспективное, тематическое и поурочное планирование учебного материала» (октябрь, 2022), «Методы и приёмы для постановки сонорных звуков» (январь, 2023).

Готовила материалы к совещанию при Министре образования РК на тему «Трудности реализации рекомендаций ПМПК в общеобразовательных организациях» (май, 2023).

Постоянно поддерживала связь с логопунктами школ города, делилась своими наработками, давала консультации начинающим учителям – логопедам СОШ №17, СОШ № 2, СОШ № 9, СОШ № 7, СОШ № 28 и др.

Прошла курсы повышения квалификации в РГУ«Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» г.Алматы на тему «Оценка особых образовательных потребностей и оказание поддержки детям в общеобразовательной школе».

**Профилактическая работа** заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

#### **Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса**

*С учителями начальных классов:* знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы. В течение года велась консультативная работа для учителей начальной школы. Оказывала помощь учителям начальных классов в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ООП, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям.

*С педагогом-психологом:* проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК.

*С родителями:* проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями детей с ООП по результативности занятий, по обогащению учебного опыта для занятий дома.

#### **Некоторые трудности в работе:**

- речевые нарушения у детей с ООП, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому учащимся требуется длительная коррекция и помощь дефектолога, педагога-психолога школы и родителей.
- низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания (дефекты речи).

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

### **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

В течение 2022-2023 учебного года деятельность психолого-педагогической службы (ППС) осуществлялась в составе педагогов-психологов Карповой Ирины Владимировны, Омархановой Жазиры Пшембаевны и Сачановой Шолпан Тюлюгеновны.

Основной целью деятельности ППС является сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата и оказание поддержки участникам образовательного процесса.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Свою работу ППС осуществляла по следующим направлениям: диагностика, консультационная работа, просвещение и профилактика, коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая работа, аналитические отчеты.

В каждом из направлений запланирован ряд мероприятий, осуществляемых с несколькими субъектами учебного процесса: учащимися, родителями учащихся, педагогами школы.

#### **Психодиагностическая деятельность.**

##### **Адаптационный период в 1 классах.**

В течение сентября и октября 2022 года среди учащихся первых классов с целью изучения адаптации учащихся к обучению в школе проведены ряд мероприятий: чтение адаптационных сказок для первоклассников, наблюдение и игровая деятельность на переменах, диагностическая работа.

Диагностические методики показали, что высокая школьная мотивация наблюдается у 65 учащихся 1 классов (62%), отношение к себе, как к школьнику не сформировано у 4 учащихся (4%), негативное отношение к школе – 2 учащихся (2%), 25 учащихся (25%) испытывают трудности в адаптации пребывания в классном коллективе, высокая самооценка у 46% учащихся, заниженная самооценка отмечается у 19 учащихся, что составляет 18% от общего количества учащихся 1-х классов.

Изучение уровня адаптации показало, что у 76 учащихся (72%) высокая степень адаптации, серьезная степень дезадаптации у 9 учеников (9%).

**Адаптационный период в 5 классах.** В период первой четверти 2022-2023 учебного года педагогом-психологом школы была проведена работа по изучению процесса адаптации среди учащихся 5 классов.

В рамках этой деятельности были проведены следующие мероприятия:

изучение уровня школьной мотивации и эмоционального комфорта учащихся с помощью методики Лускановой, посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации, работа с классными руководителями по выявлению факторов риска деструкции у учащихся.

В результате данной работы получены следующие показатели:

самое оптимальное соотношение уровней мотивации у учащихся в 5 «А» и 5 «Г» классах; в 5«В» отсутствуют учащиеся с низкой школьной мотивацией и самый высокий показатель высокого уровня мотивации.

По результатам посещения уроков отмечается стойкое изменение психологического климата в 5«В» классе: нарушилась общая дисциплина, нет должного настроя к уроку, наблюдается рассеянность и возбуждение у большинства учащихся. Такое возможно при отсутствии строгого контроля и четких требований со стороны взрослых, неотработанной системы дисциплинарных взысканий и потери контакта с родителями.

Также в каждом классе есть небольшой процент учащихся с риском дезадаптации и нуждающихся в особом внимании педагогов родителей психолога и классного руководителя.

### **Адаптационный период в 10 классе.**

Проведены тесты на определение уровня тревожности, уровня профессиональной направленности и уровня самооценки:

в 10 «А» классе преобладает средний уровень самооценки – 74%, уровень тревожности в классе преобладает умеренный (47%). В 10 «Б» классе преобладает средний уровень самооценки – 53%, уровень тревожности в классе преобладает низкий (59%).

### **Психодиагностические исследования учащихся 4-х классов**

Целью данного исследования является изучение психологической готовности младших школьников к переходу в среднее звено.

В исследовании принимали участие 151 учащийся 4-ого класса, проводилось в апреле 2023 года. В результате обработки методики «Школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И. Даниловой)» получены следующие результаты:

#### **Результаты данных исследования по 4 классу (количество испытуемых – 151)**

	Негативное отношение к школе	Низкая мотивация	Положительное отношение к школе	Хорошая мотивация	Высокая мотивация
Кол-во учащихся	-	15	35	61	40

Ни у кого из учащихся 4-х классов не было выявлено негативного отношения к школе, большинство учеников имеют хорошую и высокую школьную мотивацию.

Диагностика уровня школьной тревожности (Филлипс) показала, что низкий уровень тревожности выявлен у 151 учащихся (100%), что соответствует комфортному состоянию детей в школе. Высокий уровень тревожности – выявлен у 7 учащихся.

Исследование уровня интеллектуального развития свидетельствует о том, что уровень умственного развития соответствует психологической норме у 97% обследованных учащихся, 27% обследуемых имеют высокий уровень умственного развития и 42% учащихся имеют выше среднего уровень умственного развития. Таким образом, эти дети способны обучаться в школе на «хорошо» и «отлично». 65% обследованных четвероклассников имеют близкий к норме (средний) уровень умственного развития. При создании эффективной образовательной среды, при учете индивидуальных особенностей детей, при поддержании учебной мотивации психологическое развитие этих детей позволяет делать благоприятный прогноз в обучении. 17% учащихся с низким и очень низким уровнем умственного развития. Выявление таких детей говорит о необходимости дополнительной коррекции их умственного развития, о возможности привлечения большего внимания к процессу их обучения со стороны родителей, педагогов и психолога.

### **Профориентация 9-11 классов.**

Для изучения профессиональных предпочтений использовался «Дифференциально диагностический опросник Е. А. Климова.

Результаты диагностики показывают, что профессиональные интересы сформированы уже у 73% учащихся 9-х классов (в типе профессии «Человек-человек - у 46% подростков), причем у 16% из них – профессиональные интересы ярко выражены. По результатам изучения профессиональной направленности в 10 «А» классе выявлен 1 учащийся – с неопределенным профессиональным самоопределением. Остальные учащиеся уже четко представляют, какой профессии отдают предпочтение. Общие показатели: 33 % учащихся предпочитают профессии сферы «человек-человек», 25 % - профессии сферы «человек- знаковые системы», 16 % - технической направленности, и «человек-художественный образ»-25%. В 10«Б» классе 6 учащихся, что составляет 35%, не определились с выбором профессии, 53% учащихся выбирают профессии в сфере «человек - человек», 6% - технической направленности, 6% - «человек - знаковые системы».

В 11 классе в диагностике участвовало 11 учащихся, профессиональные интересы сформированы в типе профессии «Человек-человек» - у 27% подростков, «Человек - техника» 36%, «Человек- знаковая система» - 9 %, «Человек – художественный образ» профессиональные интересы и склонности только у 9 % учащихся класса.

### **Работа по профилактике суицидов в 6-11 классах**

Во второй четверти учебного года психологом школы Карповой И.В. была проведена диагностическая работа по выявлению учащихся 6-7 классов, склонных к аутодеструктивному поведению, по новой программе, рекомендованной НАО. В работе использованы методы изучения факторов риска по специальной таблице, тренинги по улучшению психологического климата в классных коллективах с наблюдением, консультации классных руководителей и проектная методика «Человек под дождем». Все полученные данные обработаны и сведены в таблицы.

#### **Уровень тревожности**

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
6А	38%	58%	4%
6Б	33%	63%	4%
6В	31%	69%	0%
6Г	50%	50%	0%
7А	32%	68%	0%
7Б	18%	82%	0%
7В	29%	67%	4%
7Г	78%	18%	4%
7Д	43%	57%	0%

Из данных, полученных в результате анализа видно, что у большинства учащихся высокие или средние показатели уровня стрессоустойчивости и средние или низкие показатели

уровня тревожности, что является нормой. Это говорит о благополучном психо-эмоциональном развитии большинства учащихся. Но почти в каждом классе есть учащиеся, у которых показатели сигнализируют о необходимости дополнительной работы педагога-психолога по более углубленному изучению личностных особенностей этих учащихся и определению необходимого объема помощи.

С данными учащимися был определен алгоритм работы, по которому часть учащихся, после необходимой индивидуальной консультации, была направлена на коррекционную работу, а несколько человек в данной работе не нуждались, над ними просто установлено наблюдение классными руководителями и педагогом-психологом.

В целом, наиболее неблагоприятные показатели в 6Б и 7В классах, но и их нельзя считать высокими. Наилучшими показателями обладают учащиеся 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7Д. Общая картина психо-эмоционального развития учащихся 5-7 классов благополучная. Детей, склонных к аутодеструктивному поведению, не выявлено.

Классным руководителям 6Б и 7В классов рекомендовано включить в свои воспитательные планы мероприятия по укреплению психологического здоровья учащихся, получить подробную консультацию психолога по индивидуальной работе с детьми, имеющими наиболее неблагоприятные показатели, психологу школы включить ряд учащихся, нуждающихся в психокоррекции в тренинговые группы и провести коррекционные занятия по укреплению психологического здоровья.

Диагностическая работа по выявлению учащихся 8-11 классов, склонных к аутодеструктивному поведению осуществлялась через тест «Самооценки психических состояний».

### **Результаты диагностики.**

В 8Б классе высокий уровень агрессивности - 1 учащийся, средний уровень агрессивности - 5 учащихся, низкий уровень агрессивности - 13 учащихся, высокий уровень тревожности - 0, средний уровень тревожности - 6, низкий уровень тревожности - 13, высокий уровень самооценки - 11, средний уровень самооценки - 8, низкий уровень самооценки - 0.

В 9Б классе средний уровень агрессивности - 10 учащихся, низкий уровень агрессивности - 8 учеников, средний уровень тревожности - 8, низкий уровень тревожности - 10, высокий уровень самооценки - 16, средний уровень самооценки - 3.

В 10А классе высокий уровень агрессивности - 3 ученика, средний уровень агрессивности имеют 2 учащихся, низкий уровень агрессивности - 3 ученика, высокий уровень тревожности - 0, средний уровень тревожности - 7, низкий уровень тревожности имеют - 1, высокий уровень самооценки - 4, средний уровень самооценки - 4, низкий уровень самооценки - 0.

В 11А классе высокий уровень стрессоустойчивости у 9 % учащихся, чуть выше среднего у 36 %, выше среднего у 45%, чуть ниже среднего у 18 %. Из опрошенных, большинство имеет показатель "чуть выше среднего", что свидетельствует о хорошей стрессоустойчивости в классе.

Из данных, полученных в результате анализа, видно, что у большинства учащихся высокие или средние показатели уровня стрессоустойчивости и средние или низкие показатели уровня тревожности, что является нормой. Это говорит о благополучном психо-эмоциональном развитии большинства учащихся. Но почти в каждом классе есть учащиеся, у которых показатели сигнализируют о необходимости дополнительной работы педагога-психолога по более углубленному изучению личностных особенностей этих учащихся и определению необходимого объема помощи.

С данными учащимися был определен алгоритм работы, по которому часть учащихся, после необходимой индивидуальной консультации, была направлена на коррекционную работу, а несколько человек в данной работе не нуждались, над ними просто установлено наблюдение классными руководителями и педагогом-психологом.

Общая картина психо-эмоционального развития учащихся благополучная. Детей, склонных к аутодеструктивному поведению, не выявлено.

**Индивидуальная углубленная психодиагностика** проводилась по запросу педагогов, родителей или самих учащихся в течение года. Всего индивидуально была проведена работа с 63 учащимися от 3 до 10 занятий с каждым: Омарханова Ж.П. – 33 человека, Карпова И.В. – 25 человек, Сачанова Ш.Т. – 5 человек

### **Консультационная работа**

Индивидуальные и групповые консультации проводились в течение учебного года с родителями по вопросам организации учебного процесса, по проблемам адаптации ребенка к учебному процессу, вопросам взаимоотношений в семье между родителями и учащимися; консультации учащихся по личностным проблемам и отношениям со сверстниками; консультации с педагогами по организации учебно-воспитательного процесса и по инклюзивному образованию. Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.

Всего за этот период проведено консультаций 130: из них родителям 45, учителям и психологам учреждений образования в рамках участия в мониторингах УО Павлодарской области и ОО г. Павлодара 47 , учащимся среднего звена и старшего звена 38.

Также проведены 4 заседания СППС для учащихся с ООП и их родителей.

### **Организационно-методическая работа**

В течение учебного года педагогами-психологами осуществлялась методическая работа в виде посещения семинаров, мастер-классов, а также выступлений на педагогических советах, городских и областных семинарах, участии в экспертных советах и заседаниях творческих групп, а также участии в конкурсах, конференциях и публикациях различного уровня.

За истекший период было осуществлено 5 выступления на педагогических советах школы, проведено 3 заседаний ШМУ, 6 мини-тренингов с педколлективом по профилактике профвыгорания.

Посещено 4 городских и 13 областных семинаров по повышению квалификации на различные темы, связанные с деятельностью педагогов-психологов в организациях образования.

В течение года Карповой И.В. осуществлялась работа по организации деятельности городского методического объединения и работа в составе рабочей группы области. В рамках этой работы были организованы методические выезды в областные учебные заведения. Всего было принято участие в 1 мониторинге и 4 служебных расследованиях. А также проведено 3 областных обучающих семинара для молодых специалистов педагогов-психологов области, а всего организовано 17 семинаров и один областной форум для педагогов-психологов.

Также Карпова И.В. участвовала в разработке методической и основной нормативной документации для педагогов-психологов школ области.

С обобщением своего методического опыта педагог-психолог Карпова И.В. выступила на областных семинарах ИЦРО (5 докладов), на радио «Халық» (2 выступления), на передаче «Сигнал» ТК «Ирбис» выступала в качестве психолога-эксперта.

Карпова И.В. приглашалась в качестве эксперта на городские и областные профессиональные конкурсы (2 конкурса) и конференций (1 республиканская научно-практическая конференция в г. Астане).

В течение года Омарханова Ж.П выступала на двух городских семинарах и проводила тренинг для учителей города и области.

Сачанова Ш.Т. в течении учебного года провела мастер – классы на городских , областных площадках.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

Проведена работа по адаптации учащихся первых, пятых и десятых классов (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации учащихся). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия. Это позволило на

24 % повысить уровень адаптации. Всего в коррекционных тренингах по улучшению адаптивных функций участвовало 12 учеников 1-х классов и 16 учащихся 5-х классов. Оказана также индивидуальная помощь 9 учащимся, испытывавшим трудности в адаптации.

Еженедельно проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися классов инклюзивного образования, детьми с ограниченными возможностями. Был составлен список учащихся с ООП в количестве 22 человек, каждый вторник и четверг проводилась групповая работа в начальных классах, по пятницам для среднего звена, каждые понедельник-вторник проводилась индивидуальная работа с учащимися с ООП. Всего было проведено за год 88 занятий.

Учащиеся, состоящие на учете ВШК и в «группе риска», прошли курс психо-коррекции по специальным программам. Всего 8 учащихся: 3 из начальных классов (56 занятий), из среднего звена 3 учащихся (25 занятий), из старших классов 2 учащихся ( 18 занятий)

По запросу администрации школы, классных руководителей или родителей были проведены коррекционные индивидуальные занятия с учащимися, имеющими личностные проблемы. Всего 43 учащихся: 19 учащийся начальных классов (475 занятия), 21 учащийся среднего звена (104 занятия), 3 учащихся старшего звена (92 занятия).

### **Социально-диспетчерская работа**

Ведется в сотрудничестве с медико-педагогической консультацией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля. Также осуществлялся в течение года совместный план работы с КГКП ПОНД по реализации Программы сохранения психо-физического здоровья несовершеннолетних. Были организованы лекторий для учащихся среднего звена совместно со специалистами МГОБ и проектным офисом «Тэрбие алаңы» по правовому воспитанию и сохранению психического здоровья.

### **Выводы:**

- В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Большинство мероприятий, запланированных на 2022-2023 учебный год, выполнены в срок.
- За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены развивающие игры и пособия для учащихся с ООП.
- Оказана многократная методическая помощь в форме консультаций и мастер-классов для большого количества педагогов-психологов области.
- Получено несколько свидетельств об обобщении педагогического опыта на уровне Павлодарской области от ИЦДРО, от ОО г. Павлодара и УО Павлодарской области.
- Получен сертификат на статью в Международной научно-практической конференции (Карпова И.В.).
- Получено Благодарственное письмо за участие в качестве эксперта на заседании аттестационной комиссии в ИЦДРО (Карпова И.В.)..
- Получены Сертификат "Sekond breath", сертификат "Ойын психологиясы" (Сачанова Ш.Т.)
- Работу психолого-педагогической службы за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

### **В 2023-2024 учебном году будут поставлены следующие задачи:**

- усилить работу психологической службы по повышению психологической грамотности родителей и улучшению качества семейного воспитания;
- продолжить профилактическую работу через серию тренинговых занятий для родителей;
- разработать дополнительную коррекционно-развивающую программу для учащихся с ООП среднего звена по развитию эмоционального интеллекта.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Проблемная тема школы:**

Социально-психологическая адаптация учащихся к современным условиям как стратегическое направление деятельности педагогического коллектива

### **Методическая тема года:**

Развитие функциональной грамотности учащихся как условие их успешной социально-психологической адаптации

### **Цель:**

повышение качества образовательного процесса и системы социально-психологической адаптации учащихся через развитие функциональной грамотности учащихся

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий, а также через совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися, обеспечить положительную динамику результативности обучения по всем типам классов, по всем предметам.
2. Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися:  
совершенствовать качество школьных образовательных внеурочных событий; активизировать методическую поддержку педагогов школы по данному направлению (мастер-классы учителей школы, выступление призеров научных соревнований, консультирование учеными высших учебных заведений).
3. Совершенствовать работу по повышению роли государственного языка.
4. Продолжить внедрение эксперимента по трехъязычию через использование английского языка на курсах по выбору ЕМЦ, внеклассных мероприятиях: осуществлять преподавание спецкурсов по физике, информатике, химии в 10А классе, по физике в 7А, 8А классах, по биологии в 8Б классе.
5. Продолжить работу по развитию дополнительного образования в школе: расширить сеть курсов метапредметного, практикоориентированного направления.
6. Продолжить работу по усилению кадрового потенциала за счет внутреннего и внешнего обучения педагогов:  
создать систему профессионального консультирования стажистами школы молодых педагогов, в том числе с использованием дистанционных форм (менторство); повысить эффективность работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Повышать профессиональную компетентность учителей школы в плане развития функциональной грамотности учащихся через «Исследование урока».
8. Развивать инклюзивное пространство школы через систему дополнительного образования для детей с ООП.
9. Совершенствовать работу по формированию у учащихся здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и казахстанского патриотизма через реализацию проекта «Девять месяцев – 9 мероприятий».

10. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся школы через реализацию проектов «Дебаты», «Школьный парламент», «Дети и театр».
11. Развивать систему сотрудничества с семьей: создать в школе «Советы отцов», «Советы матерей», «Педагогическую гостиную».

### 1.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Основные направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Оформление школьной документации по внутришкольному учету детей, заполнение баз данных (система «Сакура», «Фаворит», «Кунделик», НОБД)	Сачанова А. Т.	до 5.09
	Прием и зачисление в учащихся в 1-й класс через предоставление государственной услуги «Прием и зачисление в организации образования» (государственный портал Е-GOV)	Сачанова А. Т.	до 01.08.2023
	Составление социального паспорта школы	соцпедагог	до 05.09
	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями будущих первоклассников, учащихся предшкольных классов по вопросам приема и обучения детей в школе	Байгабулова А. К.	апрель – июль
	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам режима работы школы, сменности занятий, организации питания.	Кисиль В. П. Медетова А. Р.	до 05.09
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b>	Контроль качества приготовления пищи и соблюдения меню	Щербакова Л. А. медсестра школы	еженедельно
	Пропаганда охвата детей горячим питанием	классные руководители	согласно графику (на родительских собраниях)
	Организация дежурства в столовой	соцпедагог	до 5.09. 2023
	Обеспечение детей-сирот, детей из малообеспеченных семей горячим питанием за счет средств всеобуча	Щербакова Л. А. соцпедагог	ежедневно

<b>РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА</b>	Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Создание банка учащихся из этих семей.	соцпедагог, классные руководители	сентябрь
	Работа Попечительского Совета школы по организации помощи детям из малообеспеченных семей.	Щербакова Л. А. Председатель Попечительского Совета школы, соцпедагог	один раз в четверть
<b>ОКАЗАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЧИ</b>	Акция «Дорога в школу». Проверка степени обеспеченности учащихся из многодетных и малообеспеченных семей обувью, одеждой, оказание помощи.	Классные руководители, соцпедагог	август - сентябрь
	Акция «Забота»: оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей за счет спонсорских средств	Классные руководители, соцпедагог	январь
	Контроль распределения средств фонда всеобуча среди учащихся школы	Щербакова Л. А. соцпедагог	ежемесячно
<b>УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ</b>	Организация рейдов в семьи, находящиеся на контроле	классные руководители Медетова А.Р.	сентябрь
	Учет посещаемости учащихся	завучи классные руководители	ежедневно
	Контроль посещаемости учащихся, склонных пропускать уроки.	завучи классные руководители	ежедневно
<b>ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ</b>	Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Кисиль В.П.	до 01.09
	Утверждение плана мероприятий по инклюзивному образованию.	Кисиль В.П.	до 01.09
	Контроль состояния работы учителей с детьми на дому	Кисиль В.П.	1 раз в четверть (отчеты в конце четверти)
<b>РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И УЧАЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ</b>	Изучение социального статуса семей учащихся и корректировка социологической карты микрорайона	соцпедагог Щербакова Л. А. классные руководители	сентябрь
	Установление связи с ИДН и участковым инспектором	Медетова А. Р. соцпедагог	сентябрь
	Работа совета профилактики	Медетова А. Р.	в течение года

	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Медетова А. Р.	в течение года
	Назначение общественных воспитателей из числа работников педагогического коллектива учащимся с девиантным поведением	Щербакова Л. А.	сентябрь
<b>РАБОТА ГПД</b>	Комплектация ГПД	Кисиль В.П.	сентябрь
	Контроль организации самоподготовки и досуга учащихся в ГПД	Кисиль В.П.	1 раз в четверть
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам.	завучи по циклам	1 раз в четверть, по плану ВШК
	Изучение социального запроса на профильное обучение в средней школе с помощью анкетирования школьников	Сачанова А. Т.	IV четверть
	Организация работы по реализации индивидуальных способностей учащихся (кружки, секции, курсы вариативного компонента)	Сачанова А. Т. Смагулова С. Т.	сентябрь
	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Щербакова Л. А. Сачанова А. Т.	в течение года

## 1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ «ЗАКОНА О ЯЗЫКАХ»

p/c	Іс- шаралар	Орындауға жауаптылар	Орындалу мерзімі
I	<b>Іс жүргізуде мемлекеттік тілді қолдану</b>		
1.	Азаматтарды жеке басының сұрағы бойынша екі тілде қабылдауды жалғастыру	Л.А. Щербакова	Үнемі
2.	Іс жүргізуді екі тілде немесе тек мемлекеттік тілде жүргізуде жалғастыру	аудармашы, хатшы	Үнемі
3.	Көрнекі ақпаратты, маңдайшаларды, стендтерді ресімдеуде тіл заңнамасының сақталуын бақылау.	Л.А. Щербакова, А.К. Байғабылова, аудармашы	Үнемі
4.	Бұқаралық шараларды екі тілде жүргізуде жалғастыру	С.Т. Смагулова А.Р. Медетова	Үнемі
5.	Педагогикалық қызметкерлерді қазақ және ағылшын тілдеріне үйрету үйрмелерін жалғастыру	А.К. Байғабылова, В.П. Кисиль	Үнемі
6.	«ҚР-ның тіл туралы заңнамасы» тақырыбына лекция, дөңгелек үстел үйымдастыру	ӘБ жетекшісі	Үнемі
7.	Театр, мәдени орталықтармен жұмыс жасауды үйымдастыру (қазақ тіліндегі іс-шараларға қатысады жүзеге асыру).	С.Т. Смагулова сынып жетекшілері	Үнемі

8.	Мектеп сайтының екі тілде жүргізілуін ұйымдастыру	аудармашы	Үнемі
9.	Әлеуметтік желіде ақпараттың жариялануына екі тілде ұйымдастыру	аудармашы	Үнемі
<b>II Білім беру және тілдерді оқыту</b>			
1	Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптардағы оқушылар санын арттыру	Л.А. Щербакова А.К. Байғабылова	Үнемі
2.	Оқушыларды үш тілден (қазақ, орыс, ағылшын) пәндік олимпиадаларға дайындау, қатыстыру. Фылыми жоба жазуды жалғастыру	пән мұғалімдері	2023-2024 оқу жылы
3.	Ана тілін жетік менгермен ұлты қазақ балаларына қосымша сабактар ұйымдастыру	Л.А. Щербакова, пән мұғалімдері	2023-2024 оқу жылы
4.	Шет тілдерін тереңдетіп оқытууды жалғастыру	В.П.Кисиль	2023-2024 оқу жылы
5.	Өзге ұлттың балаларын оқытуда тілдің коммуникативтік қызметін арттыру мақсатында жаңа бағыттағы жұмыстар ұйымдастыру	А.К. Байғабылова пән мұғалімдері, ӘБ жетекшісі	2023-2024 оқу жылы
6.	Электронды оқытудың мемлекеттік тілдегі жүйесін қолдану		2023-2024 оқу жылы
7.	Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарды жаңа буын оқулықтарымен уақытында қамтамасыз ету	мектеп кітапханашысы	2023-2024 оқу жылы
<b>III Мемлекеттік тілді дамыту, оқыту</b>			
1.	Мұғалімдерге арналған қазақ тілін оқыту үйірмесінің жұмысын жалғастыру	Б.А. Аманова Г.З. Макатова	Үнемі
2.	Білім мазмұнының жаңаруына байланысты қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін қайта даярлау және біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету	А.К. Байғабылова В.П. Кисиль	Үнемі
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің мектепішлік олимпиадасын өткізу. Қалалық, облыстық олимпиадаға шығару	А.К. Байғабылова, ӘБ жетекшісі	қазан
4.	Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді тиімді оқыту үшін лингфон кабинетін мен интерактивті кешендерді қолдану	пән мұғалімдері	Үнемі
5.	Қазақ тіліндегі баспасөз басылымына жазылуды жүргізу және қазақ тілінде әдебиеттерді (әдістемелік ж.т.б.) сатып алуға қаржы бөлу	Л.А. Щербакова, мектеп кітапханашысы	Үнемі
<b>IV Ұлттық дәстүр арқылы мемлекеттік тілді дамыту.</b>			
1.	Мектепішлік «Мағжан оқуларын» өткізу /5-11 сыйнып	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қыркүйек
2.	Мектепішлік "Абай және Шәкәрім оқуларын" өткізу /1-4 сыйнып, 5-11 сыйнып	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қазан, наурыз
3.	Мектепішлік «Мұбәрәк Жаманбалинов оқуларын» өткізу /бастауыш қазақ сыныптары	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қазан
4.	Мектепішлік "Қалижан Бекқожин оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қарааша

5.	Мектепішілік "Мұқағали Мақатаев оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Желтоқсан
6.	Мектепішілік "Махамбет оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Наурыз
7.	Мектепішілік "Жамбыл оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Наурыз
8.	Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстандық патриоттық сезімін қалыптастыру. "Жас ұлан" қатарын көбейту. ҚР халықтары арасында бірлік пен ынтымаққа тәрбиелеу. Тақырыптық сынып сағаттарын өткізу	С.Т. Смагулова, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	Үнемі
9.	Қазақстан халықтарының "Тілдер мерекесі" айлығын өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қыркүйек
10.	Мектепте және мектептен тыс өткізілетін өзге ұлт өкілдерінің балалары арасындағы сайыстарға оқушыларды дайындау	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Үнемі

### 1.3. РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ	Инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдение правил ТБ.	Медетова А. Р.	сентябрь
	Назначение ответственных за соблюдение учащимися ТБ учителей – заведующих кабинетов.	Медетова А. Р.	сентябрь
	Контроль за выполнением норм СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика гиподинамии, болезней ЖКТ; - обеспечение учащихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием	Щербакова Л. А. Кисиль В. П. Медетова А. Р.	В течение года по плану ВШК
	Инструктаж по технике безопасности во время учебной деятельности в кабинетах с компьютерной техникой	учителя кабинетов с компьютерной техникой	сентябрь, январь

	Приемка кабинетов по актам в соответствии с требованиями ТБ, санитарных норм.	Щербакова Л. А.	август
	Диспансеризация учащихся	медсестра, классные руководители	В течение года
	Организация работы по охране здоровья детей (спортивные секции, дни здоровья)	Щербакова Л. А. Нурашева Ж. Б.	Сентябрь
	Проведение месячников и декад по формированию ЗОЖ, ПДД	Медетова А. Р.	В течение года по отдельному плану
	Организация работы центра «ЗОЖ». Включить в РУП школы курсы по формированию ЗОЖ	Медетова А.Р.	август

#### 1.4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УВП

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ	Совещание педагогического коллектива с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы (педсовет)	Сачанова А. Т.	август
	Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы через использование Google-форм, Google-диска	Сачанова А. Т.	В течение года
	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса	Сачанова А. Т.	В течение года
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	Развитие государственно-общественного управления через web-страницу: размещение открытого доклада, информации о достижении учащихся и педагогов школы на web-странице	Щербакова Л. А. учителя информатики	август
	Совершенствование инстаграма школы (использование интерактивных возможностей)	учителя информатики	В течение года
	Использование мультимедийной техники для проведения внеклассных мероприятий, на элективных курсах по различным предметам, в проектной и исследовательской деятельности.	Сачанова А. Т.	Постоянно
	Заполнение бланков аттестатов об основном среднем образовании и	Сачанова А. Т.	июнь; по обращению

	аттестатов об общем среднем образовании, выдача дубликатов		
	Развитие STEAM-грамотности как средства профессионального самоопределения учащихся	учителя информатики	В течение года
	Организация работы школьного медиацентра (постоянные рубрики в инстаграм, которые ведут учащиеся)	Смагулова С.Т.	сентябрь
<b>ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ</b>	Онлайн- тестирование учащихся по подготовке к итоговой аттестации	Учителя- предметники	В течение года
	Организация и развитие системы дистанционного образования для учащихся, пропускающих длительное время занятия по болезни	Кисиль В.П. классные руководители	Постоянно
	Участие учащихся в сетевых образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах.	Сачанова А. Т. руководители МО	Постоянно
<b>ПОВЫШЕНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГО В ШКОЛЫ</b>	Работа в Единой электронной образовательной среде «Күнделік»: подготовка ЕЭОС «Күнделік» для учебного года (актуализация пользователей, добавление предметов, составление расписания и пр.), добавление информации об учащихся, формирование 1 классов, деление на группы, вставка КТП, мониторинг работы с «Күнделік» учителей и родителей, мониторинг своевременности заполнения ЕЭОС «Күнделік», контроль за использованием обучающего портала OnlineMektepi др.	Сачанова А. Т. Кисиль В. П. Байгабурова А. К.	сентябрь  сентябрь  постоянно в течение года
	Участие педагогов школы в различных конкурсах с использованием ИКТ	Сачанова А. Т.	В течение года
	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы через проведение обучающих семинаров: проведение серии семинаров, направленных на решение проблем ДО	Сачанова А. Т.	В течение года
	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	Системный администратор	ежегодно в каникулярное время

## 1.5. РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

<b>Основные направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	2	3	4
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся	Карпова И. В.	В течение года
	Разработка программ спецкурсов, элективных курсов, ориентированных на работу с одаренными детьми (гимназические классы)	Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	август
	Организация работы творческих групп по проведению мероприятий состязательного и презентационного характера	Байгабурова А. К.	август
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ СОСТЬЯЗАТЕЛЬНОГО И ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА</b>	Развитие олимпиадного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа Школы олимпийского резерва (подготовка учащихся к участию в олимпиадах разного уровня)</li> <li>• проведение школьной трехъязычной олимпиады</li> <li>• проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам в 5-6 классах</li> <li>• проведение комплексной олимпиады младших школьников</li> <li>• проведение гимназиады</li> </ul>	Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.	В течение года  сентябрь  ноябрь  ноябрь  апрель
	Деятельность научного общества учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие учащихся в конкурсах научных работ различного уровня</li> <li>• предварительные слушания итогов работы над научными проектами;</li> <li>• школьный конкурс научных работ учащихся 1-10 классов</li> </ul>	Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.	в течение года  январь  апрель
	Мониторинг организации занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам и анализ результативности участия в интеллектуальных соревнованиях	Байгабурова А. К.	сентябрь январь

	Мастер-классы учителей школы с выступлением призеров научных соревнований	Байгабурова А. К.	апрель (декада науки)
	Организация научного руководства деятельностью школьного научного общества учеными высших учебных заведений.	Байгабурова А. К.	сентябрь
	Проведение предметных декад в 1-11 классах: Декада здоровья Декада трехъязычия	Нурашева Ж. Б. Ряжко Т. М., Сарсikeева С. К., Абылхаирова Г. Т.	сентябрь сентябрь
	Декада математической грамотности	Шакенова Ж. С.	октябрь
	Декада начальной школы	Гракова С. А.	ноябрь
	Декада истории	Сарсikeева С. К.	декабрь
	Декада читательской грамотности	Сарсikeева С. К.	февраль
	Декада творчества	Смагулова С. Т.	январь
	Декада казахского языка	Абылхаирова Г. Т.	март
	Декада науки	Байгабурова А. К.	апрель
	Открытие кружков творческого направления	Смагулова С. Т.	сентябрь
	Проведение школьных соревнований по игровым видам спорта, скалолазанию	Нурашева Ж. Б.	В течение года
	Чествование учащихся – призеров соревнований и олимпиад	Байгабурова А. К.	май
	Размещение информации об успехах и достижениях в СМИ, на сайте школы	учителя информатики	В течение года

## 1.6. ВНЕДРЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4

<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Диагностика образовательных потребностей детей с ООП и с ОВЗ 1-9 классов	Карпова И. В.	август
	Диагностика готовности к профессиональному самоопределению учащихся 8-9 классов с ООП и с ОВЗ	Карпова И. В.	октябрь
	Диагностика уровня сформированности эмоционального интеллекта учащихся школы	Карпова И. В.	сентябрь, апрель
	Оснащение ресурсного кабинета дидактическим материалом	Пшенко Ю. А.	в течение года
	Апробация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	учителя-предметники	в течение года
<b>ПРОЕКТ «ШАГ НАВСТРЕЧУ»</b>	Проведение инклюзивных спортивных игр	Нурашева Ж. Б.	октябрь, январь
	Проведение инклюзивных коммуникативных игр на классных часах	Смагулова С. Т.	октябрь, декабрь, март
	Привлечение учащихся 8-10 классов в качестве волонтеров при проведении внеклассных мероприятий, занятий кружков	руководители кружков	в течение года, постоянно
<b>ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНОЕ ДЕТСТВО»</b>	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ООП и с ОВЗ	Карпова И. В., Пшенко Ю. А.	сентябрь
	Вовлечение учащихся с ООП и с ОВЗ во внеклассную работу	руководители кружков	сентябрь
	Кустовая олимпиада для детей с ООП и с ОВЗ по робототехнике	Шулико А. Ю.	февраль
	Участие детей с ООП в общешкольных КТД, акциях, спортивных соревнованиях	Смагулова С. Т.	в течение года, постоянно
<b>ПРОЕКТ «СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО</b>	<b>Профессиональная информация:</b> беседы учащихся с профориентационным тьютором, встречи учащихся с представителями выбранных	Медетова А. Р., Карпова И. В., профориентационные тьюторы	в течение года

<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	профессий, экскурсии на предприятия		
	<b>Профессиональное воспитание:</b> организация участия учащихся в разнообразных формах учебной и внеklassной работы	классные руководители, профориентационные тьюторы	в течение года
	<b>Профессиональное консультирование:</b> диагностика профессиональной направленности учащихся с ООП индивидуальное консультирование учащихся и родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся с ООП	Карпова И. В. профессиональные тьюторы	в течение года
	Курсовая подготовка педагогов школы по вопросам инклюзивного образования	Кисиль В.П.	в течение года
Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей		Кисиль В.П., Карпова Ю. А., Пшенко Ю. А.	в течение года

## 1.7. ВНЕДРЕНИЕ ТРЕХЪЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
<b>ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ</b>	1	2	3
	Организация занятий по изучению казахского языка педколлективом	Байгабурова А. К.	сентябрь
	Организация и проведение недели трехъязычия в рамках месячника языков	Кисиль В. П. Байгабурова А. К.	сентябрь
	Проведение мероприятий на трех языках в рамках предметных недель, недели науки и творчества	руководители МО	в течение года
<b>РАБОТА ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ ЕМЦИ И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>	Организация проектной деятельности учащихся на казахском, английском языках	Байгабурова А. К.	сентябрь
	Организация работы кружков пропедевтического характера в гимназических классах. Организация работы интегрированных спецкурсов (информатика+английский, естествознание + английский язык)	Байгабурова А. К.	август-сентябрь
	Преподавание отдельных предметов на английском языке: информатика – 10А	Байгабурова А. К.	август

	физика – 10А, 8А, 7А химия – 10А биология – 10А, 8Б		
	Участие в городских конкурсах, работе творческих групп	Байгабурова А. К.	в течение года
	Разработка УМК для внедрения трехъязычного образования	Байгабурова А. К.	в течение года

### 1.8. РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Наблюдение за детьми школьным психологом	Карпова И. В. учителя-предметники администрация	октябрь апрель
	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации	Карпова И. В.	октябрь, апрель
	Малый педсовет по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Кисиль В. П. Байгабурова А. К. Сачанова А. Т.	ноябрь
МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА	Посещение уроков в 1, 10-х классах.	завучи по циклам	октябрь, апрель
	Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками основной школы. Проведение пробных уроков в 4-х классах учителями средней школы.	Кисиль В.П.	апрель-май
	Посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы	Кисиль В.П.	октябрь
	Проведение мониторинговых срезов по основным предметам в 1, 4 классах	Байгабурова А. К.	апрель
	Проведение «пробных» уроков в 4-х классах учителями основной школы	Байгабурова А. К. Кисиль В.П.	май
	Малый педсовет по вопросам адаптации учащихся 4-х классов	Байгабурова А. К.	ноябрь, май

	Заседание МО учителей основной школы и учителей начальных классов по теме «Анализ программ и методических рекомендаций по организации преемственности в обучении» (по предметам)	Байгабурова А. К.	ноябрь
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Родительское собрание-встреча родителей и учащихся 4 класса с будущими учителями-предметниками, классным руководителем	Байгабурова А. К.	апрель
	Родительский всеобуч “Адаптация пятиклассника”	Карпова И. В.	в течение года
	Разработка памяток – рекомендаций родителям будущих первоклассников по сохранению и развитию познавательного интереса, интеллектуальных умений, желания учиться	Карпова И. В.	1 четверть

### 1.9. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

#### Количественные показатели библиотечной работы

№	Наименование показателя	запланировано на 2023-2024г.	выполнено в 2022-2023г.
1.	Количество читателей по единому регистрационному номеру	1335	1331
2.	Состав читателей: - учащиеся 1-4 кл. - учащиеся 5-9 кл. - учащиеся 10-11 - педагоги - прочие	610 545 63 110 12	606 540 63 110 12
3.	Количество посещений (за год)	7020	7012
4.	Количество книговыдач (всего)	12550	12545
5.	Читаемость (экз.)	9	9
6.	Обращаемость фонда (раз)	0,8	0,8
7.	Посещаемость (посещ.)	5	5
8.	Книгообеспеченность (экз.) Учащиеся 1- 11 классов	15	15

#### Информационно-библиографическая и массовая работа

№	Наименование показателя	Запланировано на 2023-2024г.	Выполнено в 2022-2023г.
	Общее количество мероприятий за год(всего)	235	233
	В т.ч. для учащихся нач.школы (1-4) (всего)	83	81

	Для учащихся средней школы (5-9) (всего)	80	78
	Для учащихся старшей школы (10-11) (всего)	53	52
	Для учителей(всего)	8	8
	Для родителей(всего)	15	14
1.	Выставки (всего)	20	19
2.	Ролевые игры (всего)	4	4
3.	Стенды, книжные полки (всего)	15	15
4.	Квест (всего)	1	1
5	Рейды по сохранности школьных учебников (всего)	4	4
6.	Беседы (всего)	45	40
7.	Презентации (всего)	27	26
8.	Викторины (всего)	12	11
9.	Дефиле книг (всего)	1	1
10.	Виртуальная книжная выставка (всего)	2	2
11.	Виртуальная презентация книг (всего)	5	5
12.	Мероприятия с детьми с ОВ (всего)	4	4
13	Выставки поделок,рисунков (всего)	5	5
14	Круглый стол (всего)	2	2
15	Дискуссионные качели (всего)	1	1
16.	Выступления перед педагогами (всего)	2	2
17.	Акции (всего)	4	4
18.	Информационный час(всего)	6	6
19.	Реком.списки, буклеты, информационные листы (всего)	10	10
20.	Библиотечные уроки (всего)	20	19
21.	Устный журнал (всего)	3	3
22.	Видео -ролики (всего)	10	8
23.	Мастер-класс (всего)	2	2
24.	Фотовыставка (всего)	1	1
25.	Конкурсы рисунков, творческих работ (всего)	5	5
26.	Встречи с интересными людьми (всего)	3	3
27.	Буккроссинг (всего)	1	1
28.	Заседания актива библиотеки (всего)	4	4
29.	Заседания совета библиотеки (всего)	4	4
30.	Zoom (всего)		
31.	Библиофреш (всего)	10	9
32.	Экскурсии (всего)	5	5
33.	Просмотры литературы (всего)	2	2
34.	Тематические папки (всего)	16	15

35.	Методсеминары (всего)	7	7
36.	Курсы (всего)		
37.	Библиотечные проекты (всего)	1	1
38.	Конкурс чтецов (всего)	2	1
39.	Брейн-ринг (всего)		
40.	Слайд-экспозиция (всего)		
41.	Клуб знатоков (всего)	15	12
42.	Посещение музеев (всего)	4	4
43.	Семейный праздник, (всего)	11	1
44.	Литературная гостиная	10	9
45.	КВН	1	1
46.	Дневник воспоминаний	5	5
47.	Выставка-совет	3	
48.	Виртуальные выставки	2	2
49.	Дефиле	1	1

#### Комплектование фонда

№	Наименование показателя	Запланировано на 2023-2024г.г.	выполнено в 2022-2023г.г.
1.	Кол-во поступивших изданий (кроме учебников): <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего в экземплярах</li> <li>- на сумму</li> </ul>	300	255
2.	Количество поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего в экземплярах</li> <li>- на сумму</li> </ul>	5000	4741 9531374тнг.
3.	В том числе на электронных носителях <ul style="list-style-type: none"> <li>- /всего в экземплярах</li> </ul>	10	8 экз. 13064 тнг.
4.	Газеттер мен журналдар <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего в экземплярах</li> <li>- на сумму</li> </ul>	23	23экз. 156461 тнг.
5.	Количество выбывших изданий <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги</li> <li>- учебники</li> </ul>	по окончании цикла фондирования	8675

#### Обработка литературы

№	Наименование показателя	Запланировано на 2023-2024 г	выполнено в 2022-2023г.
1.	Систематизация лит-ры (назв.)	Таблицы ББК По мере поступл.	Таблицы ББК 255экз. 4 экз.,14экз. 2850экз
2.	Каталогизация лит-ры (назв.)	Алфавитный каталог Систематический каталог. Электронный каталог По мере поступл.	Алфавитный каталог Систематический каталог. Электронный каталог 255 экз.,4 экз.,14 экз. 2850экз.

#### Организация и хранение фонда

№	Наименование показателя	Запланировано на 2023-2024 г	выполнено в 2022-2023

1.	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	68,9м <sup>2</sup>	68,9 м <sup>2</sup>
2.	площадь чит.зала кол-во мест в читальном зале (число)	51,5м <sup>2</sup> 32	51,5м <sup>2</sup> 32
3.	площадь книгохранения	17,4м <sup>2</sup>	17,4м <sup>2</sup>
4.	Объем фонда (всего на начало учебного года) В том числе учебной литературы	33000 18000	32905 17304
5.	Объем фонда открытого доступа (экз.)	50%	50%
6.	Расстановка фонда (экз.)	3500	3123
7.	Проверка фонда (экз.)	33000	32905
8.	Проверка расстановки фонда (экз.)	17304	32905
9.	Ремонт литературы (экз.)	160	150

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

**Основные цели библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Работа по проекту «Читающая школа».
2. Создание единого информационно-образовательного пространства, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
3. Воспитание гражданского самосознания, помочь в социализации обучающихся , развитие их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп.
6. Совершенствование представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

**Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- 2.Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- 3.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- 4.Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

**Основные функции библиотеки:**

1. **Аккумулирующая** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
4. **Просветительская** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Направления деятельности библиотеки:**

**1. Работа с учащимися:**

- Уроки культуры чтения;
- Библиотечные уроки;
- Информационные и прочие обзоры литературы;
- Игры, конкурсы, викторины, презентации и т.д.

**2. Работа с учителями и родителями:**

- Выступления на заседаниях педсовета;
- Обзоры новинок художественной, учебно-методической и учебной литературы;
- Отчеты о работе и планирование деятельности библиотеки;
- Информационные обзоры на заданные темы;
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

**Формирование фонда библиотеки**

1. Проверка сохранности основного фонда с составлением аналитической справки.
2. Списание фонда с учетом ветхости и окончания цикла фондирования.
3. Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на новую литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.
4. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Оформление выставки «Знакомьтесь – новые книги»

**МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ**

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности. Правовое воспитание.**

**Цели и задачи:** формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, воспитание активной гражданской позиции личности. чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к родному языку; заботы об интересах родины; проявление гражданских чувств и сохранение верности родине; гордость за ее социальные и культурные достижения.

Формирование правовой культуры, правовых знаний.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория читателя	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	Урок добропорядочности	устный журнал	5-6 классы	6.10.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители

2	Республиканская кампания «Детство без жестокости и насилия»	книжная выставка	для всех категорий читателей	10.11.23 - 20.11.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
3	Неделя, посвященная Всемирному Дню ребенка (Конвенция о правах детей) <b>Волшебная кисточка: «Я рисую свои права»</b>	конкурс рисунков по сказкам ,где говорится о правах героев	3-4 класс	14.11.23 - 20.11.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
4	Урок добродорядочности «Что такое честь и достоинство»	круглый стол	7-9 классы	08.12.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители,
5	Акция «Как я провел день БЕЗ интернета» <b>«Я с книгой в руках и без интернета»</b>	круглый стол	8-10 класс	29.01.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители
6	День единых правовых знаний <b>«Знаешь ли ты свои права?»</b>	книжная полка	7-11 класс	4.03.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
7	Месячник по военно – патриотическому воспитанию - <b>«Малая Родина в большой войне»</b> - из цикла <b>«Путешествия по боевым местам»:</b> - Город Терезин. Немецкий концентрационный лагерь Терезиенштадт.	информационный час + слайд экспозиция Дневник воспоминания + слайд-экспозиции	8 -11 класс	9.04.24 9.05.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители

	- Бретская крепость					
--	---------------------	--	--	--	--	--

### **Краеведческое воспитание.**

**Цели и задачи:** воспитание духовно-нравственного развития человека в контексте его всестороннего развития, воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, сохранение и приумножение духовных и культурных ценностей.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория читателей</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Декада ко дню пожилого человека «Моя бабушка читает»	Литературная фотосессия	1-11 класс	26.09.2 3 - 03.10.2 3	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
2	Неделя, посвященная Дню духовного согласия. «Духовное согласие – окно в будущее»	книжная выставка	для всех категорий читателей	12.10.2 3 - 18.10.2 3	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
3	«Добрый мир любимых книг», посвященный Международному Дню толерантности	книжная полка произведений писателей народов Казахстана	для всех категорий читателей	09.11.2 3 - 16.11.2 3	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
4	Декада ко Дню Независимости Казахстана. «Казахстан. Страна Великой Степи»	просмотр литературы, обзор-презентация книг	для всех категорий читателей	12.12.2 3 - 19.12.2 3	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
5	Декада ко Дню благодарности «Благодарю тебя мой Казахстан!»	книжная выставка	для всех категорий читателей	23.02.2 4 -3.03. 24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой

6	Декада «Бір шаңырақ астында», посвященная Дню единства народа Казахстана «Казахстан – наш общий дом»	книжная выставка	для всех категорий читателей	19.04.24 - 30.04.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
7	«Одна страна – одна книга»: «Книга года. Толен Абдық» «Одна страна – одна книга» (новая)	книжная выставка папка книжная выставка	старшее звено	постоянно действующая февраль 2024	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
8	«Природный мир Казахстана»	книжная выставка	для всех категорий читателей	постоянно действующая	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
9	«Там, где начинается Родина»	книжная выставка	для всех категорий читателей	постоянно действующая	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой

#### **Национальное воспитание.**

**Цель:** воспитание полноправной личности, у которой развито чувство национального самосознания, которая может внести свой вклад в формирование национальных интересов, связать национальные и общечеловеческие ценности.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория читателей	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	Полиязычие - веление времени (декада ко дню языков) «Язык – есть исповедь народа»	книжная полка	1-11 класс	5.09.23 – 10.09.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
2	«Национальная валюта- тенге».	Выставка – информация	для всех категорий читателей	15.11.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
3	Декада «Наурыз -праздник мира и добра!» «Вечные ценности древнего праздника»	викторина	5-6 классы	12.03.24- 19.03.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой ,классные руководители

	35 лет (1989) со дня первого празднования в Павлодаре Наурыза					
--	---	--	--	--	--	--

#### **Трудовое, экологическое воспитание.**

**Цель:** формирование добросовестного, творческого, ответственного отношения к труду, формирование основ экологического сознания и экологической культуры.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория читателей</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>«Моя мечта о будущей профессии: дерево профессий»</b>	инсталляция	5- 8 класс	13.10.23 - 24.11.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
2	<b>«Декада добрых дел» «Веселая мастерская» «Мастерим для малышей: делаем закладки»</b>	мастер – класс	6-7класс	зимние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
3	<b>Единый эко-час «Международный день заповедников и национальных парков» «Гусиный перелет» - 95 лет со дня открытия памятника природы</b>	клуб знатоков, информационный час + викторина	7-9 класс	12.01.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, музей географического общества
4	<b>«Декада добрых дел» «Книгам - долгую жизнь». «Друг библиотеки»</b>	ремонт книг	1-11 класс	В течение года	Информация публикация в инстаграм	библиотекарь, актив, ученики

#### **Художественно –эстетическое воспитание**

**Цель:** способствовать формированию творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория читателей</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>«Волшебство своими руками» + с</b>	Выставка книжек-малышек	1-5 класс	19.12.23 - 26.12.23	Информация публикации	зав.библиотекой, родители,

	<b>маминой подсказкой сочиняю сказку</b>	+ домашнее совместное сочинительство взрослого и ребенка			я в инстаграм	классные руководители
2	<b>День музея</b>	посещение музеев им.П.Васильева, А.Цветаевой, художественный музей	5-9 класс	В течение года	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, родители, классные руководители, учителя предметники

#### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

**Цель:** формирование навыков ЗОЖ.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория читателей</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Месячник здорового образа жизни. <b>«Мы за здоровый образ жизни!»</b>	выставка-совет	1-11 класс	9.01.24 9.02.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой

#### **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

**Работа по проекту «Читающая школа».**

**Цель:** организация системной, совместной работы по формированию и совершенствованию читательской грамотности учащихся школы. Привлечение к чтению мало читающих, не читающих детей, формирование устойчивого интереса к чтению.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория читателей</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>«Новые книги»</b>  <b>«Книги, полученные по проекту «Читающая школа»</b>	библиофореш+книжная выставка книжная выставка	для всех категорий читателей	сентябрь постоянно действующая	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой  зав.библиотекой
2	<b>- «Знакомьтесь - писатель А.Тарази «В моей душе всегда звучит музыка» (90 лет, 1933)</b>	Виртуальная выставка, посвященная одному писателю	старшее звено	4-9.09.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой

3	<b>«Калейдоскоп сказок»</b>	викторина	1 класс	октябрь 2023	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители
4	<b>Музафар Алимбаев – любимых детских книг творец» (100 лет, 29.10.1923-2017)</b>	литературная гостиная + презентация+ чтение стихов	3-5 класс	осенние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители
5	<b>«У Н. Носова в гостях» (115 лет ,23.11.1908-1976)</b>	презентация + викторина	начальная школа	осенние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
6	<b>«Феерия басен И.А.Крылова»</b>	литературная гостиная + презентация+ чтение басен, инсценировка	средняя школа	зимние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
7	<b>«Таинственный лесной мир произведений В.В.Бианки» (130 лет,11.02.1894-1959) + «Волшебная кисточка»</b>	литературная гостиная + презентация + конкурс рисунков к произведениям писателя	начальная школа	зимние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
8	<b>Международный день дарения книг «Подари библиотеке книги»</b>	акция	1-11 класс	14 февраль 2024	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
9	<b>«Проба пера» (Махсутов Имангали)</b>	литературная гостиная,	6 А	весенние каникулы	Информация публикации	зав.библиотекой, классный руководитель,

		бенефис			я в инстаграм	родители, Бевз Л.Н.
10	<b>«Чудесный мир Б.Заходера»</b> (105 лет, (9.09.1918-2000)	поэтический батл	начальная школа	весенние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
11	<b>" Весёлые ребята Виктора Драгунского: путешествие по рассказам "</b> (110 лет, 30.11.1913-1972)	книжная выставка	начальная школа	весенние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, классные руководители, родители
12	<b>«Писатели юбиляры»:</b> - И.Джансугуров 130 лет (1.05.1894-1937) - Г.Жумабаев 100 лет (5.05.1924-1980) - Ж.Аймаутов 135 лет (1889-1931) - С.Торайгыров 130 лет (28.10.1893-1920) - Х.Бекхожин 110 лет (15.12.1913-1990) - С.Кубеев 145 лет (октябрь 1878-1956)	книжная полка  информационный час  информационный час	6-11 класс  7-9 класс 5-11 класс  6-7 класс	постоянно действующая	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
13	<b>«Чемпионат неподготовленного чтения» «Страница 24»</b>	конкурс в два этапа	учащиеся среднего звена	в течение года	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, учителя литературы
14	<b>«Библиотекарь рекомендует» произведения:</b> - А.Гайдар (120 лет, 22.01.1904-1941)	книжная полка		в течение года	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой

	- <b>П.П.Бажов</b> (145 лет,27.01.1879-1950) - <b>Ю.К.Олеша</b> (125 лет,3.03.1899-1960) - <b>А.Р.Беляев</b> (140 лет,16.03.1884-1942) - <b>В.Крапивин</b> (85 лет,14.10.1938-2020) - <b>Я.Аким</b> (100 лет,15.12.1923-2013)					
15	<b>Д.Дефо «Робинзон Крузо»</b> (305 лет со дня издания,1719)	Виртуальная выставка одной книги	среднее звено	апрель 2024	Информация публикации в инстаграм	зав.библиотекой
16	<b>«Самый активный читатель года»</b> (анализ читательских формуляров), <b>«Самый читающий класс»</b>	номинация, награждение	1-11	май, 2024	Информация публикации в инстаграм	зав.библиотекой
17	<b>«По страницам произведений А.К.Дойля»</b> (165 лет,22.05.1859-1930)	игровая выставка - викторина	7-8 класс	май 2024	Информация публикации в инстаграм	зав.библиотекой
18	<b>«Сказка за сказкой. Сказки Пушкина»</b> к 225 –летию А.С.Пушкина (1799-1837)	презентация-викторина	пришкольный лагерь	июнь, 2024	Информация публикации в инстаграм	зав.библиотекой, руководитель отряда
<b>«Уроки библиотечной грамотности»</b>						
19	<b>«Книжное царство-премудрое</b>	знакомство с	1класс	октябрь, 2023	Информация публикации	библиотекарь, классные руководители

	<b>государство».</b> Правила обращения с книгой.	библиотекой, викторина			я в инстаграм	
20	<b>«Возможности виртуальной справки»</b>	бибурок	9-10-11 класс	октябрь 2023	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, классные руководители
21	<b>«Структура книги» «Книга твой друг».</b>	бибурок, викторина+ презентации	2,5 класс 2 класс	ноябрь, 2023	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, классные руководители
22	<b>«Эти книги обо всем на свете: энциклопедии, словари, справочники»</b>	бибурок	3,4 класс	декабрь, 2023	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, классные руководители
23	<b>«Периодические издания для детей»</b>	бибурок, презентация+викторина	3,4,5 классы	декабрь, январь, 2023/24	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, классные руководители
24	<b>«Как читать книгу»</b>	бибурок+ презентации	6 – 7 класс	февраль	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, классные руководители
25	<b>«Справочные издания»</b>	бибурок+ обучение самостоятельному поиску информации +практическая работа	6 класс	февраль 2024	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, классные руководители
26	<b>«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»</b>	бибурок+ обучение самостоятельному поиску информации +практическая работа	7 класс	март 2024	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, классные руководители
27	<b>«Научно-популярная литература»</b>	бибурок+ презентации	8 класс	март 2024	Информация публикации	библиотекари, классные руководители

		ия+ реферат			я в инстаграм	
28	«Творческий труд читателя. Эссе».	бибурок+ презентация+ викторина	8-9 класс	апрель 2024	Информация публикация в инстаграм	библиотекари, учителя литературы

#### Работа с родителями.

**Цель:** просвещение родителей по руководству чтением детей. повышение их компетентности в работе с книгой.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория читателей	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	Декада, посвящённая Дню семьи. Серия «Книжные письма для родителей»	буллеты + выставка	для родителей	05.09.23 - 12.09.23	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
2	«Наша школьная библиотека»	онлайн-знакомство с библиотекой, видеоролик	1-11 класс, родители	сентябрь 2023	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
3	15 мая – Международный день семьи «Уголок для родителей»	книжная полка	для родителей	11.05.24	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой
4	«Живая книга»	встречи с интересными людьми, родителями	1-11 класс	ноябрь 2023	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, родители, классные руководители
5	«Читаем всей семьей»	бенефис семейного чтения	1-11 класс	весенние каникулы	Информация публикация в инстаграм	зав.библиотекой, родители, классные руководители

#### КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФОНДА

##### Работа с учебным фондом

№ п п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с учебным фондом</b>			
1	Обработка вновь поступивших учебников. Расстановка новых изданий в фонде.	Август	зав.библиотекой

2	Рейды по сохранности учебников с составлением аналитической справки	1 раз в четверть	зав.библиотекой
3	«Береги учебник». Беседа.	Постоянно	зав.библиотекой
4	«Как сделать ремонт учебника». Беседа.	Постоянно	зав.библиотекой
5	Отчет по сохранности учебников	1 раз в четверть	зав.библиотекой
6	«Обеспеченность учебниками на 2023 – 2024 учебный год». Выступление на совещании учителей.	Октябрь	зав.библиотекой
7	Ведение картотеки учебников	Октябрь	зав.библиотекой
8	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023/2024 учебный год. Работа с программой Е-кітапхана. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.	в течение года	зав.библиотекой
9	Выдача учебников.	Май, июнь	зав.библиотекой
10	Принятие учебников.	Май, июнь	зав.библиотекой
11	Составление актов на списание.	Май, октябрь	зав.библиотекой

#### **Работа с основным фондом**

1	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	август-сентябрь	зав.библиотекой
2	Расстановка вновь поступившей литературы по таблицам БК.	август-сентябрь	зав.библиотекой
3	Оформление подписки на периодические издания. Ведение картотеки периодики	октябрь, апрель	зав.библиотекой
4	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. Заказы.	март-апрель	зав.библиотекой
5	Составление актов на списание.	май,октябрь	зав.библиотекой

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Подготовка библиотеки к приемке школы.

Участие в городских и областных семинарах.

#### **УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Приобретение библиотечной техники.

Получение художественной литературы.

Получение учебной литературы.

#### **1.11. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Цели:**

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Направления:**

1. Диагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты.

**1. Диагностика**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма завершения</b>
1	Мониторинг социальной структуры класса	Социометрия	2-10 классы	по запросу	Классные руководители Педагоги-психологи	Графический анализ
2	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдения, беседы, игры, анкетирование	1,5,10 классы	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Справки для ПС
3	Изучение психологического здоровья учащихся	Наблюдение в группе, инд. диагностика	1-11 классы	В теч.года (по отдельно му плану)	Педагоги-психологи	Протоколы тренингов инд.карты на «группу риска»
4	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Углубленная инд. диагностика	1-4 классы	Декабрь	Педагоги-психологи	Справка

5	Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено	Тестирован ие	4 классы	март	Педагоги-психологи	Справка
6	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН	Углубл. диагностик а	учащиеся группы риска, ОДН, ВШК	в течение года	Педагоги-психологи	Отчеты за полугодие, год
7	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	Углубл. диагностик а	по запросу	в течение года	Педагоги-психологи	Отчеты за полугодие, год
8	Изучение познавательной сферы личности учащихся с ОП	Углубл. диагностик а	В течение года	в течение года	Педагоги-психологи	Индивидуальные карты, характеристики

## 2.Консультационная работа.

№	Мероприятие	Направле ние деятельно сти	Целевая группа	Сроки исполнен ия	Ответственн ые	Форма завершения
1.	Консультировани е по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Консульта ция	Учащие ся, родител и	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаци й
2.	Консультировани е родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	Консульта ция	По запросу	в течение года	Педагоги-психологи	Справки на ПС
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических	Рекоменда ции	Учителя	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаци й

	особенностей учащихся в УВП.					
4	Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	Групповая консультация	Учителя 5 классы	октябрь	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
5	Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Групповая консультация	Учителя родители	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
6	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	Консультация, рекомендации	Классные руководит.	В течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
7	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска».	Групповая консультация	Классные руководит.	В течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
8	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП.	Групповая консультация	Учителя	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
9	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	Консультация	5-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
10	Заседания СППС	Групповая консультация	Классные руководит.	ежемесячно	Педагоги-психологи	Протоколы заседаний

### 3.1. Просвещение

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>1.</b>	<b>Педагогические советы.</b>	Экспертная оценка	педагоги	По плану метод. Службы	Педагоги-психологи	доклад
<b>2</b>	<b>Семинары – практикумы педагогического коллектива.</b>	Обучающий тренинг, мастер-класс	педагоги	По плану метод. Службы	Педагоги-психологи	Рекомендации, доклады
<b>3</b>	<b>Педагогические советы. (по плану ВШК)</b>	Экспертная оценка	педагоги	По плану школы	Педагоги-психологи	Справки на ПС
<b>4</b>	<b>Производственные совещания</b> Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК	Экспертная оценка	педагоги	в течение года	Педагоги-психологи	Доклады, отчеты, справки
<b>5</b>	<b>МО классных руководителей</b>					
1	<b>По плану воспитательной работы</b>	Лектории, тренинги	педагоги	по запросу	Педагоги-психологи	рекомендации
2	<b>Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе</b>	Наблюдение, беседа с кл.рук., тренинги	педагоги	В теч.года (по плану-сетке), по запросу	Педагоги-психологи	рекомендации
3	<b>Информация по работе с учащимися с ООП</b>	Лектории, рекомендации	педагоги	В теч.года	Педагоги-психологи	рекомендации
4	Профилактика буллинга в детском коллективе	Лектории, рекомендации	педагоги	В теч.года	Педагоги-психологи	рекомендации
5	<b>Профилактика употребления ПАВ</b>	просвещение	Кл. руководители	февраль	Педагоги-психологи	Буклеты, презентации
<b>6</b>	<b>Школа для родителей</b>					
1.	<b>Тренинги для родителей по улучшению</b>	Тренинг	Родители 1-11 классов	В теч.года	Педагоги-психологи,	протокол

	<b>психологическ ого климата в семье</b>				классные руководители	
2	<b>Родительские собрания в 1,5,10 классах в рамках сопровождени я адаптационног о периода</b>	Просвещение	Родител и 1,5,10 классов	Сентябрь- октябрь	Педагоги- психологи	протокол
3	Консультации родителей, воспитывающи х детей с ООП	Просвещение	Родител и 1-11 класс	ноябрь	Педагоги- психологи	протокол
4	«Признаки нарушений в развитии ребенка»	Просвещение	родител и	декабрь	Педагоги- психологи	стенд
5	Профилактика гаджетозависи мости	Просвещение	родител и	январь	Педагоги- психологи	стенд
6	Готовимся к выбору профессии	Рекомендации	Родител и 9-11 классов	февраль	Педагоги- психологи	стенд
7	Рекомендации по подготовке к экзаменам	Рекомендации	Родител и 9-11 классов	апрель	Педагоги- психологи	стенд
8	Организация безопасного летнего отдыха	Рекомендации	Родител и 1-11 классов	май	Педагоги- психологи	стенд
9	Лектории для родителей	Просвещение	Родител и 1-11 классов	по запросу	Педагоги- психологи	протокол
7	<b>Информация для учащихся</b>					
1	Встречи со специалистами	Лектории	Учащие ся 5-11 классов	в течение года	Педагоги- психологи	протокол
2	Информационн ые выпуск.	Презентации, видеоролики	Учащие ся 2-11 классов	в течение года	Педагоги- психологи	отчеты
3	Классные часы, внеклассные мероприятия	занятие	Учащие ся 1-11 классов	по запросу	Педагоги- психологи	протокол

### 3.2. Профилактика

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответствен ные	Форма завершения
---	-------------	-----------------------------	-------------------	---------------------	-------------------	---------------------

1.	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.	Наблюдение, тренинги	1 класс	сентябрь - ноябрь	Педагог-психологи	справка
2.	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	1,5,10 классы	в течение года	Педагог-психологи	справка
3.	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	1-11 классы	в течение года	Педагог-психологи	Журнал инд.работы
4	Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся.	Углубленная индивидуальная диагностика	1-11 классы	В течение года	Педагог-психологи	Индив.карты
5	Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению	Углубленная индивидуальная диагностика	1-11 классы	В течение года	Педагог-психологи	Справка
6	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	Беседа, наблюдение, посещение семей	1-11	в течение года	Педагог-психологи	Журнал консультаций
7	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.	консультация	1-11	в течение года	Педагог-психологи	Журнал консультаций
8	Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности.	профконсультация	9-11	По запросу	Педагог-психолог Сачанова Ш.Т.	Справка
9	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.	Наблюдение, тренинги, беседы	4	март-апрель	Педагог-психолог Омарханова Ж.П.	Справка

10	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	тренинги	1-11	в течение года по плану-сетке	Педагог-психологи	Рекомендации
11	Индивидуальная профориентационная работа.	профконсультация	8-11	в течение года	Педагог-психолог Сачанова И.Т.	Журнал индив.работы
12	Индивидуальная работа с детьми ООП	Коррекционные занятия	1-11	В течение года	Педагог-психолог Карпова И.В.	Индив.карты
13	Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, социальным педагогом, инспектором, медработником	Просветительская деятельность	1-11	в течение года	Педагог-психологи	протоколы
14	Консультации для молодых учителей	Обучающий тренинг	по плану ШМУ	в течение года	Педагог-психологи	протоколы
15	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	Индивидуальные и групповые консультации	По запросу	в течение года	Педагог-психологи	Журнал консультаций
16	Планирование на новый учебный год.			Май, август	Педагог-психологи	Годовой план

#### 4. Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	Коррекционно-развивающие занятия	уч-ся со справками ГПМПК	2 раза в неделю	Педагоги-психологи	Журнал инд.работы
2.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	октябрь - май	Педагоги-психологи	Журнал групповой работы

3.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода.	Коррекционно-развивающие занятия	1,5,10 классы	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи	Журнал инд.работы
4	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки.	Тренинговые занятия	1-11 классы	в течение года по плану-сетке	Педагоги-психологи	Протоколы
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал индивид.работы
6	Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением по спец.программам	Коррекционно-развивающие занятия	5-11 классы	1 раз в неделю	Педагоги-психологи	Журнал групповой работы
7	Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации «Путь к успеху».	Групповой тренинг	11 классы	Апрель-май	Педагоги-психологи	Протоколы
8	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	Просветительская работа	по запросу	в течение года	Педагоги-психологи	протокол
9	Профориентационные игры, тренинги «Кем быть?», классные часы	Игровой тренинг	9-11 классы	апрель	Педагоги-психологи	протокол
10	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	Групповой тренинг	5-9 классы	В течение года	Педагоги-психологи	Журнал групповой работы

11	Родительский клуб по коррекции ДРО	Групповой тренинг	По запросу	В течение года	Педагоги-психологи	протокол
12	Тренинги для учителей по профилактике профессионального выгорания	Групповой тренинг	По запросу	В течение года	Педагоги-психологи	протокол

### 5. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения
1	Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям	Сбор информации	1-11	сентябрь	Педагоги-психологи школ. инспектор	Соц.паспорт школы
2	Сотрудничество с психолого-медицинско-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.	Диагностика и выявление	по запросу	в течение года	Педагоги-психологи ЗДВУВР кл.руководители нач.классов	Справки ГПМПК
3	Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	Профилактика и коррекция	Учащиеся «группы риска»	в течение года	Педагоги-психологи	протоколы
4	Сотрудничество с инновационным центром	Методическая работа	психолог	в течение года	Педагоги-психологи	Доклады, сертификаты

5	Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся	Просвещение	Учащиеся, родители, педагоги	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работ
6	Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования, ПОНД, поликлиникой № 4, сотрудниками ДДСТ	Просвещение, методическая работа	психолог	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работ

## 6. Аналитические отчеты

1.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов	ноябрь	Омарханова Ж.П.
2.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов	октябрь	Карпова И.В.
3.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 10 классов	октябрь	Сачанова Ш.Т.
4.	Справка по работе со слабоуспевающими детьми 2-4 классов	декабрь	Омарханова Ж.П.
5.	Отчет о проделанной работе за полугодие	январь	Карпова И.В., Омарханова Ж.П., Сачанова Ш.Т.
6.	Годовой анализ работы	май	Карпова И.В., Омарханова Ж.П., Сачанова Ш.Т.

## 1. 12. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I.	Проведение социальной паспортизации классов ,школы			

1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в ГЮП : состоящих на учете в ВШК; детей из неблагополучных семей; проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; проживающих с отчимами, мачехами; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь Январь	Социальный педагог	Списки Таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт учреждения
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации беседы
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации консультации

7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медицинско-педагогической помощи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра	Списки, рекомендации консультации
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, беседы, рекомендации консультации
10.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Списки, беседы, консультации рекомендации
<b>II Работа по охране прав детства</b>				
1.	Контрольное обследование социально-бытовых условий	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР, инспектор по охране прав детей	Акты обследования  Информации, отчеты  Финансовые отчеты опекунов
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно		
3.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	Постоянно		
4.	Контроль расходования денежных пособий.	Декабрь		
5.	Родительские собрания опекунов	Сентябрь, декабрь, март, май,	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Протоколы родительских собраний
6.	День опекуна	Октябрь	Социальный педагог, инспектор по охране прав детей.	

<b>III.</b>	<b>Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящих на разных формах учета</b>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог	Пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Беседы, рекомендации вызов на административный совет, на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог,	Списки учащихся, рекомендации

	педагогической коррекции личности.		классные руководители	
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, специалисты	
9.	Беседа сотрудников ГЮП с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, сотрудники ГЮП	Совместный план
10.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудной жизненной ситуации;</li> <li>- социально опасном положении;</li> <li>- учащихся «группы риска».</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Представления
11.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, ЗДВР	Протоколы
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	Протоколы
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Отчет классных руководителей

15.	Анкетирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как научиться управлять собой».</li> <li>«Что такое настоящая дружба».</li> </ul>		Социальный педагог, педагог-психолог	Анализ тестов и анкет
IV.	<b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства).</b>			
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	Рекомендации
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог	Рекомендации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Рекомендации
6.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Беседы, рекомендации
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	
V.	<b>Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся.</b>			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	Сентябрь	Социальный педагог, ЗДВР	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	Социальный педагог	Журнал
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Социальный педагог, классные руководители	Рекомендации

VI	<u><b>Диагностико - аналитическая деятельность.</b></u>			
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Социальные паспорта классов
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Акты жилищно-бытовых условий
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время ( отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог	Анализ, таблица

## **РАЗДЕЛ II**

# **ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**КГУ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема школы:

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К  
СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Методическая тема года:

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ  
ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ**

**Цель научно-методической работы:**

обеспечение методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся

**Задачи научно-методической работы:**

1. повысить профессиональную компетентность педагогов в части формирования функциональной грамотности учащихся;
2. разработать и внедрить методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у учащихся, способствующие повышению качества обучения;

3. привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творческих работающих педагогов.

**Формы работы:**

- интенсифицированные и традиционные педсоветы
- заседания методического совета
- работа проектных команд по реализации Программы развития школы (внедрение трехъязычного образования, построение инклюзивного пространства школы)
- работа Школы молодого учителя:
- методические недели с показом открытых уроков
- взаимопосещение уроков
- работа фокус-групп по «Исследованию урока»
- директивные коучинги

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	Педагогическое проектирование образовательного процесса в 2023-2024 учебном году	Байгабурова А. К.	август
	Компетентностный подход как необходимое условие формирования функциональной грамотности	Байгабурова А. К.	ноябрь
	Адаптация учащихся 1-х классов к условиям обучения в школе (малый педсовет)	Байгабурова А. К.	ноябрь
	Особенности УВП в 10-х классах в условиях профилизации обучения (малый педсовет)	Сачанова А. Т.	
	Актуальные проблемы адаптации и преемственности в обучении начальной и основной средней ступеней школы (малый педсовет)	Кисиль В. П.	
	Итоги классно-обобщающего контроля в гимназических 8А, 8Б классах	Байгабурова А. К. Сачанова А. Т. Кисиль В. П.	декабрь
	Создание активной среды для творческого развития учащихся через реализацию проекта «Оқуға құштар мектеп»	Медетова А. Р. Смагулова С. Т.	январь
	Итоги классно-обобщающего контроля в 6Б, 6Г классах	Байгабурова А. К. Сачанова А. Т. Кисиль В. П.	февраль
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: активные практики	Байгабурова А. К.	март
	Обеспечение преемственности в организации УВП в 4 классах (малый педсовет)	Байгабурова А. К.	май
	Педсоветы по завершению учебного года	Сачанова А. Т.	май

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

	<p><u>«Основные направления инновационной работы в 2023-2024 учебном году»</u></p> <p>1. Утверждение планов работы МО на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Утверждение планов работы проектных команд по реализации Программы развития. Инновационная деятельность по внедрению трехъязычия</p> <p>3. Утверждение планов работы наставников с молодыми педагогами. Утверждение планов работы менторов.</p> <p>4. Планирование творческой активности учителей на учебный год.</p> <p>5. Определение концепции проведения предметных декад.</p> <p>6. Об организации работы с одаренными детьми (проведение предметных олимпиад, научных проектов школьников). Организация работы школьного научного общества учащихся.</p> <p>7. Организация работы фокус-групп по «Исследованию урока»</p>	<p>Байгабурова А. К. Руководители МО</p> <p>Руководители групп Руководители МО</p> <p>Кисиль В.П., учителя-наставники, учителя-менторы Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Байгабурова А. К.</p> <p>Байгабурова А. К.</p>	сентябрь
	<p><u>«Реализация задач образовательной программы школы»</u></p> <p>1. Итоги школьных олимпиад. О подготовке к городским предметным олимпиадам.</p> <p>2. О проведении школьной научно-практической конференции (предварительная защита проектов)</p> <p>3. Реализация планов работы фокус-групп «Исследования урока»</p> <p>4. О проведении педагогического совета «Компетентностный подход как необходимое условие формирования функциональной грамотности»</p>	<p>Байгабурова А. К. Руководители МО</p> <p>Байгабурова А. К.</p> <p>Байгабурова А. К.</p> <p>Байгабурова А. К. Руководители МО</p>	Ноябрь
	<p><u>«Эффективность участия обучающихся и педагогов в творческих и учебных проектах»</u></p> <p>1. Об итогах городской предметной олимпиады школьников.</p> <p>2. О промежуточных результатах деятельности наставников по реализации</p>	<p>Байгабурова А. К.</p>	Январь

	<p>программы методической поддержки молодых специалистов</p> <p>3. О работе по обобщению опыта работы учителей школы.</p> <p>4. 1. Подготовка к педсовету «Создание активной среды для творческого развития учащихся через реализацию проекта «Оқуға құштар мектеп»</p>	<p>учителя-наставники учителя-менторы</p> <p>Байгабурова А. К. руководители МО</p> <p>Смагулова С. Т.</p>		
	<p>1. Подготовка к педсовету «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: активные практики»</p> <p>2. О практической направленности результатов работы учителей школы по теме самообразования</p> <p>3. Реализация планов работы фокус-групп «Исследования урока»</p> <p>4. Проведение Декады науки</p>	<p>Байгабурова А. К.</p> <p>Байгабурова А. К. руководители МО</p> <p>Байгабурова А. К. руководители фокус-групп</p> <p>Байгабурова А. К.</p>	Март	
	<p><u>«Итоги работы и планирование на 2024-2025 учебный год».</u></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО, руководителей творческих групп о проделанной работе за год).</p> <p>2. Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития.</p> <p>3. Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>Байгабурова А. К. руководители МО</p> <p>Байгабурова А. К. руководители ПГ, ТГ</p> <p>Байгабурова А. К.</p>	Май	
<b>РАБОТА ПРОЕКТНЫХ КОМАНД</b>	<p>Работа проектных команд по реализации проектов направления «Школа для каждого» (внедрение инклюзивного образования)</p>	Проект «Разноцветное детство»	Кисиль В.П.	в течение года
		Проект «Шаг навстречу»	Кисиль В.П.	в течение года
		Проект «Профессиональный тьюторинг»	Карпова И. В. Омарханова Ж. П.	в течение года
	<p>Работа ТГ по подготовке и проведению образовательных событий</p>	Байгабурова А. К. руководители МО	в течение года	

	(интеллектуальных и творческих конкурсов)		
	Работа ТГ по внедрению трехъязычия	Байгабурова А. К.	в течение года
<b>РАБОТА ФОКУС- ГРУПП</b> Исследовательская деятельность учителей в рамках подхода «Исследование урока».	руководители МО руководители фокус-групп	в течение года	
<b>ОБОБЩЕНИЕ ПРО</b>	Определение тем по самообразованию учителей школы на 2023-2024 уч. год.  Заполнение карты «Маршрут профессионального развития педагога на 2023-2024 учебный год»  Обмен опытом работы педагогов по применению инновационных технологий в ходе подготовки и проведения педагогических советов в школе	Байгабурова А. К.  руководители МО  Байгабурова А. К.	август  сентябрь  ноябрь, январь, март
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ</b>	«Границы мастерства» (открытые уроки аттестующихся педагогов)  «Педагогический дебют» (открытые уроки молодых специалистов)	Кисиль В.П.  Байгабурова А. К.	в течение года  апрель
<b>ШМУ</b>	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками.	Кисиль В.П.	сентябрь
	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	учителя - наставники	сентябрь
	Директивные коучинги по запросам и проблемам, выявленным в ходе входного анкетирования.	учителя - наставники	в течение года по отдельному плану
	Индивидуальное консультирование молодых специалистов	учителя - наставники	в течение года, по запросу
	Посещение уроков молодых специалистов наставниками	учителя - наставники	в течение года
	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов	учителя - наставники	в течение года

	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфорtnости учителя в коллективе.	учителя - наставники	май
--	--	-------------------------	-----

## РАЗДЕЛ III

# **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **КГУ «СРЕДНЯЯ**

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

### **ШКОЛА №26»**

### **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **1. Нормативно правовое обеспечение воспитания**

- Конституция РК
- Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
- Всеобщая декларация прав человека
- Гражданский кодекс РК
- Декларация о правах человека
- О противодействии терроризму
- Закон о противодействие экстремизму
- Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;
- Законами «О статусе педагога»,
- «О правах ребенка в Республике Казахстан»,
- «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467;
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534;
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, изменением, внесенным приказом № 251 МОН РК от 31.05.2022;
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (Приказ Министра образования и науки РК от 12января 2022 года)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 472 от 16.09.21 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»
- Положение о деятельности Республиканской единой детско –юношеской организации «ЖАС ҰЛАН»
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о деятельности родительского комитета общеобразовательного учреждения
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об отрядах Юных инспекторов движения
- О принятии Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»

## **2. Научно –методическое и информационное обеспечение**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Срок исполнения
1	«Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»	Протокол МО классных руководителей	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	Сентябрь
2	Взаимодействие психолого-педагогической службы с классными руководителями и учащимися.	Протокол МО классных руководителей	Медетова А.Р. Карпова И.В.	Октябрь

3	Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах по профилактике правонарушений	Протокол МО классных руководителей	Медетова А.Р.	Ноябрь
4	Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя	Протокол МО классных руководителей	Медетова А.Р.	Январь
5	Организация профилактической работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на ВШК	Протокол МО классных руководителей	Медетова А.Р.	Февраль
6	Совершенствование работы классного руководителя в реализации социальных проектов	Протокол МО классных руководителей	Смагулова С.Т.	Апрель
7	«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»	Протокол МО классных руководителей	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	Май

### 3. ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности

**Цели и задачи:** формировании патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Срок исполнения
1	Проект «Әнұран орындау».	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	еженедельно
2	Акция «Мектеп – мейрбандық мекені» к празднованию Дня знаний	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	01.09.23
3	Областной проект «Менің туым»	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая, Классные руководители	Сентябрь - май
4	Проект «Девять месяцев – 9 мероприятий»,	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	1 раз в месяц
5	Проект «4 тоқсан – 4 өнер»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	1 раз в четверть
6	Принятие школьников в ряды «Жас Улан» и «Жас Кыран»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, вожатая	25.10.23
7	Месячник по военно – патриотическому воспитанию	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	9.04. - 9.05.21

#### 3.2. Правовое воспитание

**Цели и задачи:** формировании гражданина с потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлением жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Срок исполнения

1	Месячник «Безопасная школа»	Справка	ЗДВР, Классные руководители	01.09.23 - 30.09.23
2	Антикоррупционный час Урок добропорядочности	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая	05.09.23
3	Месячник по профилактике правонарушений и формированию антикоррупционной культуры	справка	ЗДВР, Классные руководители	01.10.23 - 31.10.23
4	Антикоррупционный час Урок добропорядочности	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая	03.10.2023
5	Антикоррупционный час Урок добропорядочности	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая	08.11.2023
6	Республиканская кампания «Детство без жестокости и насилия»	справка	ЗДВР, Классные руководители	10.11 - 20.11.23
7	Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	24.11. - 9.12.23 г.
8	Антикоррупционный час Урок добропорядочности	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая (9-11 классы)	05.12.23
9	Месячник по профилактике правонарушений, формированию антикоррупционной культуры	справка	ЗДВР, Классные руководители	08.01.24 - 08.02.24 г.
10	Акция «Выбери себе один день БЕЗ интернета»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	26.01.2024
11	Антикоррупционный час Урок добропорядочности	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая (9-11 классы)	06.02.2024
12	Акция «Безопасные каникулы»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	19.03.2024
13	Месячник по профилактике дорожно -транспортного травматизма.	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.04.24 - 30.04.24
14	Декада «Внимание, дети!» «Единый день правил дорожного движения»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	08.04.24- 15.04.24
15	Декада «Безопасные каникулы»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	13.05.24 - 20.05.24

### 3.3. Духовно-нравственное воспитание

**Цели и задачи:** формирование общечеловеческих ценностей как совесть, праведливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие и почитание национального наследия и казахского языка, служение во имя общественного блага.

№	Наименование мероприятия	Формы завершения	Ответственные	Сроки исполнения

1	Республиканская акция «Дорога в школу»	справка	ЗДВР, социальные педагоги, классные руководители	В течение года
2	Реализация проекта «БИК ТАЛҒАМДЫ ҮРПАҚ»	Справка	ЗДВР, классные руководители	В течение года
3	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	01.09.23
4	Классные часы ко Дню знаний	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	01.09.23
5	Классные часы ко Дню Конституции	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	01.09.23
6	Декада ко Дню пожилого человека	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	22.09.23 - 01.10.23
7	Неделя «Подари любовь детям», посвященная Дню опекуна	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители	23.10.23 - 29.10.23
8	Декада, посвященная Дню духовного согласия и Международному Дню толерантности	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители	09.11.23 - 18.11.23
9	День памяти ко Дню Независимости	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	12.12.23
10	Мероприятия в рамках проекта «Читающая школа» «Шығарма жазу»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, библиотекарь, учителя русского и казахского языка	04.12.23 - 08.12.23
11	Праздничные мероприятия к Новому году	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	22.12.23- 30.12.23
12	Мероприятия в рамках проекта «Читающая школа»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	15.01.24- 19.01.24
13	«Декада добрых дел»	Фотоотчет, инстаграм	Социальный педагог, классные руководители, вожатая	22.01.24 - 31.01.24
14	Республиканская информационная кампания «Скажи жизни Да!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	05.02.24- 05.03.24
15	Неделя ко Дню благодарности	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	26.02.24 - 03.03.24
16	Декада, посвященная Международному женскому Дню 8 марта	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	01.03.24 – 08.03.24
17	Декада, посвященная празднованию Наурыз мейрамы	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	11.03.24 - 20.03.24
18	Декада «В семье единой», посвященная Дню единства народа Казахстана	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	22.04.24 - 01.05.24
19	«Последний звонок»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители, вожатая	01.05.24

### 3.4. Национальное воспитание

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственным языкам, культуре казахского языка, этносов и этнических групп РК

№	Наименование мероприятия	Формы завершения	Ответственные	Сроки исполнения
1	Мероприятия в рамках проекта « <b>Өлкетану</b> »	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	В течении года
2	Мероприятия в рамках празднования Дня Конституции	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	28.08.23 - 30.08.23
3	Неделя семьи «Отбасым – менің тірігім!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	04.09.23 - 11.09.23
4	Фестиваль национальных игр «Асық ату», «Тоғызқұмалақ, шахмат ойнау».	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Учителя ФВ	04.09.23 - 11.09.23
5	Конкурс -проект «Супербабушка года!»	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	28.09.23- 29.09.23
6	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Золотые руки моей бабушки» (ко Дню пожилых)	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	22.09.23 - 29.09.23
7	Фотоконкурс «Менің асыл әжем»	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	27.09.23- 30.09.23
8	Квест игра для родителей: «Секреты воспитания или быть компетентным — это круто!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители, учителя ФВ	30.10.23
9	Единый классный час «День национальной валюты»	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая, Классные руководители	14.11.23
10	Музыкальный конкурс для детей и родителей «2 звезды»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	20.12.23- 22.12.23
11	Конкурс -проект «СуперМама года!»	фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	05.03.24 - 07.03.24
12	Мероприятия в рамках проекта «Домбырашылар»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	11.03.24 - 18.03.24
13	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Изготовление сувениров в национальном стиле»	фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	11.03.24 - 18.03.24
14	Акция «Көрісу» (древняя традиция приветствия)	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	14.03.24
15	Конкурс -проект «СуперПапа года!»	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	03.05.24

16	Неделя, посвященная Международному Дню семьи	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	08.05.24 - 15.05.24
----	--	-----------	--------------------------------------	---------------------

### 3.5. Семейное воспитание

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого –педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей

№	Наименование мероприятия	Формы завершения	Ответственные	Сроки исполнения
1	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	фотоотчет	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
2	Инструктаж по правилам безопасного поведения детей на улице и дома	фотоотчет	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	В течение года
3	Месячник «Безопасная школа»	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	01.09.23-30.09.23
4	Неделя «Подари любовь детям», посвященная Дню опекуна	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители	23.10.23 - 29.10.23
5	Челлендж – поздравление опекунов «Доброе сердце»	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	23.10.23 - 29.10.23
6	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет МАМА!»	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	23.10.23 - 29.10.23
7	Чествование опекунов школы	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	27.10.23
8	«Декада добрых дел»	Фотоотчет, инстаграм	Социальный педагог, классные руководители, вожатая	22.01.24 - 31.01.24
9	«Чистый двор» (волонтёрская помощь ветеранам ВОВ, одиноким пенсионерам)	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	22.01.24 - 31.01.24
10	Акция «Добрая покупка» (оказание спонсорской помощи детям из семей МО, МД, неблагополучных семей)	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	22.01.24 - 31.01.24
11	Проект «Family day»	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	В течение года

### 3.6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры

№	Наименование мероприятия	Формы завершения	Ответственные	Сроки исполнения
1	Трудовая акция «Чистая пятница»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	Сентябрь – октябрь Апрель -май

2	Акция «Чистый двор»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	Декабрь - февраль
3	Акция «Сад первоклассника»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	01.09.23
4	Акция «Твори добро!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	В течение года
5	Декада профориентации «Твой выбор!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	16.10.23 - 23.10.23
6	Фотоконкурс «Эти забавные животные» в рамках Всемирного Дня животных»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	02.10.23- 04.10.23
7	Конкурс «Кормушки из вторсырья!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	02.10.23- 04.10.23
8	Видео - челлендж «Энерджи» в рамках Всемирного дня энергосбережения	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая, Классные руководители	06.11.23 11.11.23
9	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	В течение года
10	Природоохранная акция «Кормушки»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	В течение года
11	Единый эко-час «Международный день заповедников и национальных парков»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	09.01.24- 11.01.24
12	Мероприятия в рамках недели предпринимательства	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	05.02.24 - 10.02.24
13	Декада «Выбирая профессию – выбираю будущее!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	19.02.24 - 26.02.24
14	Конкурс рисунков к Международному Дню леса	Фотоотчет, инстаграм	Вожатая, Классные руководители	14.03.24- 21.03.24
15	Декада к Всемирному дню Земли»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР,	15.04.24 - 22.04.24
16	«День открытых дверей» - экскурсии в колледжи и ВУЗы	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, классные руководители	Март, апрель, май

### 3.7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по куберкультуре и кибергиgiene детей

№	Наименование мероприятия	Формы завершения	Ответственные	Сроки исполнения
1	Участие в творческих конкурсах городского, областного и республиканского уровней	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	В течение года

2	Внутришкольный проект «Одна неделя -один лидер!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	В течение года
3	Выборы в школьный парламент	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	сентябрь
4	Конкурс «Я – лидер!»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	01.11.23 - 10.11.23
5	Неделя «Безопасный интернет»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	18.09.23- 25.09.23
6	Единый классный час «Кибербуллинг и борьба с ним!»	Фотоотчет, инстаграм	Классные руководители	14.11.23
7	Единый классный час «Что такое киберкультура и кибергигиена»	Фотоотчет, инстаграм	Классные руководители	05.12.23
8	Акция «Выбери себе один день БЕЗ интернета»	Фотоотчет, инстаграм	Классные руководители	26.01.24
9	Классный час «Как защитить себя от кибермошенничества»	Фотоотчет, инстаграм	Классные руководители	27.02.24
10	Единый классный час «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями»	Фотоотчет, инстаграм	Классные руководители	15.03.24

### 3.8. Поликультурное и художественно –эстетическое воспитание

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно –образовательного проекта «Дебатное движение школьников», «Ұшқыр ой алаңы»

№	Наименование мероприятия	Формы завершения	Ответственные	Сроки исполнения
1	Единый день театра	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	1 раз в четверть (по отдельному плану)
2	Единый день музея	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	1 раз в четверть (по отдельному плану)
3	Фестиваль национальных игр «Асық ату», «Тоғызқұмалақ, шахмат ойнау».	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Учителя ФВ	04.09.23 - 11.09.23
4	Конкурс -проект «Супербабушка года!»	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	28.09.23- 29.09.23

5	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Золотые руки моей бабушки» (ко Дню пожилых)	Фотоотчет инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	22.09.23 - 29.09.23
6	Фотоконкурс «Менің асыл әжем»	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	27.09.23- 30.09.23
7	Челлендж – поздравление опекунов «Доброе сердце»	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	23.10.23 - 29.10.23
8	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет МАМА!»	фотоотчет	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	23.10.23 - 29.10.23
9	Музыкальный конкурс для детей и родителей «2 звезды»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	20.12.23- 22.12.23
10	Мероприятия в рамках проекта «Домбырашылар»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Классные руководители	11.03.24 - 18.03.24
11	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Изготовление сувениров в национальном стиле»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	25.10.- 26.10.21
12	Конкурс творческих работ «Зернышки нашего таланта. Осень»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	06.11.23- 13.11.23 (3-4 классы)
13	Конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	18.12.23 - 25.12.23
14	Видеопоздравления ко Дню благодарения	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	21.02.24- 01.03.24
15	Фотовыставка «Улыбка моей мамы»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.03.24 - 09.03.24
16	Вернисаж рисунков «Все краски Наурыза»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	11.03.24- 16.03.24
17	Конкурс чтецов: «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	23.04.24 - 30.04.24
18	Вернисаж рисунков «Мы счастливы вместе»		ЗДВР, Классные руководители	9.05.22 - 12.05.22

### 3.9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

**Цели:** создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

№	Наименование мероприятия	форма завершения	ответственные	Сроки исполнения
1	Фестиваль здоровья «Сергіту сәті».	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	08.09.23
2	Фестиваль национальных игр «Асық ату»,	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Вожатая, Учителя ФВ	04.09.23- 11.09.23

	«Тоғызқұмалақ, шахмат ойнау».			
3	Месячник по профилактике ОРВИ и гриппа(ковид)	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.10.23-31.10.23
4	Декада психического здоровья	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	03.10.23 – 10.10.23
5	Декада «Мы за трезвый образ жизни» к Дню отказа от употребления алкоголя	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	17.10.23-26.10.23
6	Неделя, посвященная Дню отказа от курения	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	13.11.23-17.11.23
7	Декада ко Всемирному Дню борьбы со СПИД	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	22.11.23-01.12.23
8	Месячник по профилактике ОРВИ, гриппа, пневмококковой инфекции	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.11.23-30.11.23
9	Декада по профилактике респираторных вирусных инфекций и гриппа	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.12.23 – 10.12.23
10	Месячник Здорового образа жизни	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	10.01.24 - 10.02.24г.
11	Неделя «Жизнь без рака» по профилактике онкологических заболеваний	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.06.24-06.02.24
12	Месячник по профилактике туберкулеза	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	23.02.24-23.03.24
13	Декада по организации рационального питания	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.04.24-10.04.24
14	Декада по профилактике ИППП	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	15.04.24-22.04.24
15	Акция «Здоровье для всех», в рамках Всемирного дня здоровья	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	05.04.23
16	Всемирная неделя иммунизации	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	23.04.24-30.04.24
17	Месячник «Безопасная жизнь» по профилактике травматизма	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.04.24 – 30.04.24
18	Декада по профилактике табакокурения	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	10.05.24 - 20.05.24
19	«Неделя здоровья»	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	13.05.24 – 20.05.24

20	Месячник по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотиков	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.06.24 – 01.07.24
21	Декада по профилактике острых кишечных инфекций	Фотоотчет, инстаграм	ЗДВР, Классные руководители	01.06.24- 10.06.24

## РАЗДЕЛ IV

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО  
КОНТРОЛЯ  
КГУ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**  
**СЕНТЯБРЬ**

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контро ля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место расмотрения	Управленческо е решение	Вторичный контроль
<b>I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b>										
1	Реализация плана мероприятий в рамках месячника по всеобучу	Изучить деятельность педагогического коллектива по реализации плана мероприятий	план мероприятий, качество проводимых в ходе месячника мероприятий	комплексный	изучение документов, мониторинг состояния	сентябрь	Медетова А. Р. Стремцова Н. А.	СД	информационная справка	февраль 2024
2	Организация горячего питания учащихся	Оценить качество и доступность государственной услуги (реализация приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 598, с изменениями и дополнениями от 24.05.2021 № 231)	мониторинг	тематический	анкетирование, изучение документации	сентябрь, 1 неделя	Стремцова Н.А.	СД	информационная справка	декабрь 2023
3	Оформление документов по ЧС, по безопасности организации образования в школе	Обеспечить наличие в школе необходимой документации по ЧС в соответствии с приказом МОН РК от 30.03.2022 г. № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении...»	Документация по ЧС, по безопасности организации образования	тематический	Изучение документации	4 неделя августа	Медетова А.Р.	АС	справка	2 неделя сентября 2023

4	Соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах и в школе	Обеспечить соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах и в школе в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года	Учебные кабинеты, документация	тематический	Наблюдение, изучение документации	1 неделя сентября	Медетова А.Р.	АС	справка	2 неделя сентября 2023
5	Соблюдение требований к обязательной школьной форме	Обеспечить выполнение приказа Министра образования и науки РК от 14 января 2016 года № 26 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра	Учащиеся школы	тематический	Наблюдение	3 неделя	Смагулова С.Т.	СД	справка	2 неделя октября 2023
6	Соответствие КТП по предметам инварианта и вариативной части в 0 -11 классах, в т.ч. программ для детей с ООП	Проверить соответствие КТП требованиям нормативных документов: ГОСО РК (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406); приказам МП РК и местных органов	КТП, программы курсов вариативных курсов	тематический	собеседование с учителями, проверка наличия программ и разработанных в соответствии с ними КТП курсов	сентябрь, 1 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	собеседование с учителями – предметника ми, МО	решение ПС	2 неделя сентября 2023

		образования о начале учебного года								
7	Организация индивидуального бесплатного обучения больных детей на дому	Проверить исполнение приказа «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями МП РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412)	условия организации УВП на дому	тематический	изучение документации, собеседование с учащимися, учителями и родителями.	сентябрь, 1 неделя	Кисиль В. П.	АС	информационная справка	январь 2024
8	Выполнение Закона «О языках в РК»: оформление школьной документации	проверить выполнение Закона «О языках в РК» при оформлении личных дел учащихся и педагогов	личные дела учащихся, листки учета кадров педагогов	тематический	изучение документов	сентябрь, 2 неделя	Байгабурова А. К.	СД	информационная справка	октябрь 2023 (по выявленным замечаниям)
9	Состояние личных дел учащихся 1, 5, 10 классов, вновь прибывших учащихся	проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.	личные дела учащихся	тематический	изучение документов	сентябрь, 2 неделя	Сачанова А. Т.	СД	информационная справка	январь 2024

## II. Контроль за качеством учебного процесса

1	Планирование работы по подготовке к МОДО и итоговой аттестации	изучить план мероприятий с учетом их эффективности и необходимости	план мероприятий по подготовке к международным исследования	тематический	изучение документации, собеседование с учителями	сентябрь, 2 неделя	Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	АС	информационная справка	контроль реализации планов:; декабрь, март, апрель
---	--	--	---	--------------	--	--------------------	-------------------------------------	----	------------------------	---

			м, ЕНТ, МОДО							
2	Использование активных форм мероприятий в рамках декады трехъязычия	оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тематические	посещение мероприятий	сентябрь, 1 неделя	Кисиль В. П. Байгабурова А. К. руководители МО	СД	информационная справка	сентябрь 2024
3	Использование активных форм мероприятий в рамках декады здоровья	оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	Формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тематические	посещение мероприятий	сентябрь, 2 неделя	Кисиль В. П. руководитель МО	СД	информационная справка	сентябрь 2024

### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Проведение стартовых срезов во 2-11 классах	выявить пробелы в знаниях учащихся, разработать планы по ликвидации пробелов, по работе со слабоуспевающими	уровень качества знаний и успеваемости учащихся	тематический	стартовые тематические срезы (анализ)	сентябрь, 3 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К. руководители МО	АС МО	информационно-аналитическая справка	май 2024
2.	Планирование работы со слабоуспевающими	создать условия для системной работы по сокращению разрыва между слабоуспевающими и успевающими обучающимися	планы работы со слабоуспевающими учащимися	тематический	изучение документации, собеседование с учителями	сентябрь, 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К. руководители МО	МО	коррекция планов	в течение года по плану

### IV. Учебно-исследовательская деятельность

1	Планирование работы проектных команд в целях реализации Программы развития школы	создать условия реализации мероприятий Программы развития школы	планы работы творческих групп проблемных групп,	тематический	изучение документации, собеседование с руководителям и ТГ, ПГ	сентябрь, 1 неделя	Байгабурова А. К. руководители ТГ, ПГ	МС	коррекция планов	в течение года по плану
---	--	---	---	--------------	---	--------------------	--	----	------------------	-------------------------

			проектных команд							
2	Иновационная деятельность по внедрению трехъязычия	изучить готовность школы к продолжению инновационной деятельности	условия для продолжения инновационной деятельности	тематический	мониторинг условий для продолжения инновационной деятельности	сентябрь, 1 неделя	Байгабурова А. К.	МС	информационная справка	май 2024
3.	Организация работы школьного научного общества учащихся	создать условия для развития исследовательских навыков учащихся	планы работы секций НОУ	тематический	изучение документации, собеседование с учителями	сентябрь, 3 неделя	Байгабурова А. К. руководители МО	МС	коррекция планов	в течение года по плану
4	Организация работы фокус-групп по «Исследованию урока»	создать условия для улучшения практики преподавания и обучения	содержание планов проведения исследований	тематический	анализ планов	сентябрь 4 неделя	Байгабурова А. К. руководители МО	МС	информационная справка	в течение года в ходе реализации планов

#### V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

1	Планирование работы методических объединений	создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования	планы работы МО	тематический	Изучение документации, собеседование с руководителями МО	сентябрь, 1 неделя	Байгабурова А. К. руководители МО	МС	коррекция планов	май 2024
2	Качество преподавания предметов (посещение уроков вновь прибывших учителей)	оценить профессиональный уровень, оказать методическую помощь	профессиональный уровень прибывших учителей	комплексный	посещение уроков вновь прибывших учителей	сентябрь, 3-4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	собеседование	маршрут профессионального развития	октябрь 2023
3	Изучение профессионального уровня молодых специалистов. Организация	создать условия для успешной адаптации молодых специалистов	профессиональный уровень учителя	тематический	Посещение уроков. Групповая рефлексия : молодой	сентябрь, 3-4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К. педагоги-наставники	собеседование	маршрут профессионального развития	октябрь 2023

	наставничества и менторинга.				специалист, наставник, заместитель руководителя					
--	------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Планы спортивных секций, кружков по интересам.	Проверка и утверждение планов воспитательной работы, кружков, спортивных секций. Контроль соответствия планов ВР классных руководителей общешкольным требованиям и нормам	Планы ВР классных руководителей, кружков, секций	комплексный	Изучение и анализ	4 неделя августа	Медетова А.Р., Смагулова С.Т.	протокол, справка	Заседание МО классных руководителей	2 неделя сентября 2023
2	Контроль трудоустройства выпускников 9, 11-классов.	Владеть ситуацией, помочь определиться неустроенным выпускникам 9-х классов с дальнейшим обучением.	Выпускники 9,11-х классов	тематический	Справки о трудоустройстве выпускников, сбор информации	1 неделя	Медетова А.Р.	АС	справка	3 неделя сентября 2023
3	Проведение акции «Дорога в школу»	Оказание материальной помощи нуждающимся семьям по подготовке детей в школу, поиск меценатов, работа со спонсорами	Малообеспеченные семьи Бюджетные и спонсорские средства	Тематический	Анализ, беседы	2 неделя	Медетова А.Р., Стремцова Н.А.	СД	Оказать материальную помощь нуждающимся семьям	4 неделя сентября 2023
4	Изучение условий жизни ребенка в семье. Проверка готовности социального паспорта	Обеспечить составление социального паспорта класса	Социальный педагог, классные руководители	комплексный	Мониторинг документов	2 неделя	Медетова А.Р. Стремцова Н.А.	МО классных руководителей	Контроль за своевременным обновлением социального паспорта класса	4 неделя сентября 2023

5	Оказание помощи малообеспеченным детям, детям сиротам, обеспечение бесплатного горячего питания	Обеспечение школьной одеждой и канцелярской принадлежности	Акты проверки мониторинговой группы. Социальный педагог, классные руководители	тематический	Наблюдение Анализ	3 неделя сентября	Стремцова Н.А.	МО классных руководителей	Обследование жилищно-бытовых условий в семье, организация бесплатного горячего питания	3-4 неделя сентября 2023
6	Проведение республиканской акции "Безопасная школа"	Профилактика травматизма и ДТТ, создание психологически комфортных условий образовательного пространства	Учителя и учащиеся	Тематический	Посещение мероприятий	2-3 неделя	Медетова А.Р. Психологи	СД	Использование акций и профилактических бесед.	4 неделя сентября 2023

## ОКТЯБРЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
-------	---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

### I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

1	Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Реализация закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении	оценить систему работы школы по правовому воспитанию	система мероприятий	комплексный	изучение документации, анализ проведенных мероприятий	октябрь 4 неделя	Медетова А.Р.	СД	информационная справка	февраль 2024
---	--	--	---------------------	-------------	---	------------------	---------------	----	------------------------	--------------

	детской безнадзорности и беспрizорности» от 9 июля 2004 года № 591, с изменениями от 20.04.2023 № 226- VII)									
2	Своевременность и качество заполнения электронного журнала	оценить и скорректировать систему контрольно- оценочной деятельности, систему домашних заданий	электронные журналы	тематич еский	изучение документации	октябрь 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	СД	информа ционная справка	декабрь 2023
3	Содержание и анализ суммативного оценивания за 1 четверть	проверить соответствие аналитических форм Приказу МОН РК 472 от 16.09.2021 года «Об утверждении Перечня документов...», оценить качество анализа СОЧ, СОР, соответствие содержания и дескрипторов требованиям учебных программ, ДСП и ГОСО	материалы СОЧ, СОР сведения об анализе СОР, СОЧ	тематич еский	изучение документации	октябрь 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	МО	собеседо вание с учителям и	декабрь 2023
4	Качество проверки рабочих тетрадей в 5- х, 10-х классах по казахскому языку, русскому языку, математике	определить периодичность и качество обратной связи, эффективность используемых методов и приёмов	система формативног о оценивания, качество обратной связи	тематич еский	проверка тетрадей	октябрь 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. руководители МО	малый ПС	решения малого ПС	апрель 2024

		формативного оценивания								
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## II. Контроль за качеством учебного процесса

1	Реализация принципов преемственности в организации УВП в 5-х, 10-х классах в условиях внедрения обновленного содержания.	скорректировать систему деятельности учителей и классных руководителей 5-х классов по адаптации учащихся при переходе на уровень основного среднего образования в условиях внедрения обновленного содержания	эффективные условия организации УВП	комплексный	посещение уроков, анкетирование, анализ СОП, СОЧ за 1 четверть	октябрь	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	малый ПС	решения малого ПС	апрель 2024
2	Адаптация учащихся 1 классов к условиям обучения	скорректировать систему деятельности учителей 1-х классов по адаптации учащихся	эффективные условия организации УВП	комплексный	посещение уроков, анкетирование родителей	октябрь	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	малый ПС	решения малого ПС	апрель 2024
3	Использование активных форм мероприятий в рамках декады математической грамотности в 5- 11 классах	оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тематический	посещение мероприятий	сентябрь, 1 неделя	Сачанова А. Т.	СД	информационная справка	
4	Организация занятий с одаренными учащимися 2- 11 классов по подготовке к предметным олимпиадам и	скорректировать систему работы учителей с одаренными учащимися	соответствие фактических занятий расписанию, содержание и формы проведения занятий	тематический	посещение занятий, анкетирование учащихся и учителей, собеседование	октябрь 1 неделя	Байгабулова А. К.	АС	информационно-аналитическая справка	декабрь 2023

	творческим конкурсам									
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Организация работы педагогического коллектива по ликвидации пробелов	проверить систему работы учителей по ликвидации пробелов	КСП (работа учителей-предметников по ликвидации пробелов)	комплексный	анализ КСП, посещение уроков	октябрь 1 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К	МО АС	информационная справка обеседование	в течение года в ходе посещения уроков
---	--	--	---	-------------	------------------------------	------------------	--	-------	-------------------------------------	--

### IV. Учебно-исследовательская деятельность

1	Организация обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования (реализация направления «Школа для каждого» Программы развития)	изучить уровень методической готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования, организацию дополнительного образования детей с ООП)	УВП в классах с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	тематический	посещение уроков, анализ мероприятий	октябрь 2-3 неделя	Кисиль В. П. руководитель ПГ	АС	информационная справка	май 2024
---	--	--	---	--------------	--------------------------------------	--------------------	------------------------------	----	------------------------	----------

### V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

1	Мониторинг уровня методической подготовки учителей, состоящих на персональном контроле (по итогам посещения в сентябре)	оценить профессиональный уровень, коррекция методов и приемов, используемых на уроках вновь прибывшими учителями	качество уроков	комплексный	посещение уроков	октябрь, 3-4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	собеседование	маршрут профессионального развития	декабрь 2023
2	Организация взаимодействия учащихся 5, 10 – х классов на уроках как условие	изучить систему работы учителей по организации парной и групповой работы	методы и приемы, используемые учителем в обучении	тематический	посещение уроков	октябрь 2-3 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	малый ПС	решения малого ПС	апрель 2024

	повышения качества образования	учащихся, оценить степень эффективности работы по данному направлению, оказать методическую помощь								
3	Формирование общеучебных навыков на уроках в 1 классах	изучить систему работы учителей по формированию общеучебных навыков	методы и приемы, используемые учителем в обучении	тематический	посещение уроков, собеседование с учителями	октябрь 2-3 неделя	Байгабурова А. К.	малый ПС	решения малого ПС	апрель 2024

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Посещение классных часов в 5-х классах	Изучение уровня работы с пятиклассниками	Классные руководители 5-х классов	комплексный	Посещение классных часов с последующим анализом	1-2 неделя	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	АС	собеседование	4 неделя октября 2024
2	Соблюдение учащимися Устава школы	Анализ посещаемости, внешнего вида, воспитанности обучающихся	Ученики	тематический	Наблюдение	3 неделя	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	СД	информационная справка	4 неделя октября 2024
3	Работа классных руководителей по пропаганде государственной символики РК	Изучить деятельность классных руководителей по пропаганде государственной символики РК	Обучающиеся, учителя	тематический	Наблюдение, беседа	3 неделя	Смагулова С.Т.	СД	информационная справка	4 неделя октября 2024
4	Взаимодействие психолого-педагогической службы с классными	Изучить эффективность деятельности ППС	Классные руководители, учащиеся, родители	тематический	Диагностика, мониторинг документации	2 неделя	ЗДВР Медетова А.Р., психолог Карпова И.В.	МО классных руков	протокол	4 неделя октября 2024

	руководителями и учащимися.							одите лей		
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

### НОЯБРЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
-------	---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

#### I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

1	Деятельность логопедического пункта. Деятельность психолого-педагогического консилиума (приказ «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)	изучить результаты деятельности логопеда по ликвидации пробелов в речевой и слуховой коммуникации. Изучить организацию деятельности ППК	коррекционные логопедические занятия, результативность ППК	комплексный	изучение документации, посещение занятий, мониторинг	ноябрь	Кисиль В. П.	АС	справка	2023-2024 учебный год
---	--	--	--	-------------	--	--------	--------------	----	---------	-----------------------

2	Качество проверки рабочих тетрадей в 7-8 классах по физике	определить периодичность и качество обратной связи, эффективность используемых методов и приёмов формативного оценивания	система формативного оценивания, качество обратной связи	тематический	проверка тетрадей	ноябрь 3-4 неделя	Сачанова А. Т.	СД	справка	декабрь (по результатам проверки )
---	--	--	--	--------------	-------------------	-------------------	----------------	----	---------	------------------------------------

#### II. Контроль за качеством учебного процесса

1	Классно-обобщающий контроль в 8А (гимн.), 8Б (гимн.) классах	изучить систему деятельности учителей по повышению качества знаний в гимназических классах	приемы, формы и методы, используемые учителями в целях создания условий для качественного усвоения учебного материала	комплексный	посещение уроков, проведение тематических срезов, изучение документации, анализ деятельности	ноябрь	Байгабулова А. К.	малый ПС	решения малого ПС	декабрь (по результатам проверки )
2	Состояние преподавания физики в 7-11 классах	выявить соответствие качества преподавания требованиям ГОСО; уровень обеспечения условий организации учебного процесса требованиям и нормам.	условия обучения, качество преподавания	комплексный	посещение уроков, проведение тематических срезов, изучение документации, анализ деятельности	ноябрь	Сачанова А. Т.	СД	справка	май 2024
3	Итоги школьного тура олимпиады по предметам во 2-11-х классах.	оценить качество выступления учащихся. Контроль соблюдения правил проведения олимпиады	Качество мероприятий	тематический	Посещение мероприятия, анализ итогов	ноябрь 1 неделя	Байгабулова А. К.	СД	Информационная справка	январь 2024
4	Итоги успеваемости учащихся за 1-ю четверть	анализ итогов учебной деятельности учащихся за первую четверть	качество успеваемости	тематический	анализ школьной документации, групповая рефлексия учителей-предметников класса	ноябрь 1 неделя	Сачанова А. Т.	ПС	справка	январь 2024
5	Использование активных форм мероприятий в	оценить качество проведения, разработать рекомендации по	формы и методы, используемые при	тематический	посещение мероприятий	ноябрь	Байгабулова А. К.	СД	Информационная справка	-

	рамках декады начальной школы	повышению качества проведения	проведении мероприятий							
--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Система работы со слабоуспевающими учащимися	проверить систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися	планирование работы, расписание дополнительных занятий, методы и форсы работы со слабоуспевающими учащимися	комплексный	изучение и анализ документации. Собеседование с учителями	ноябрь 2 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	МО	собеседование	в течение года в ходе посещения уроков
---	--	---	---	-------------	---	-----------------	---	----	---------------	--

### IV. Учебно-исследовательская деятельность

1	Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Открытый мир»)	оценить эффективность работы групп по реализации Программы развития	материалы работы групп	комплексный	беседа, изучение документации	ноябрь 3 неделя	Байгабулова А. К.	АС	справка	май 2024
2	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по физике	проанализировать деятельность учителя по созданию условий для развития исследовательских навыков учащихся	приемы и методы работы на уроках	тематический	анализ вовлеченности обучающихся в исследовательскую деятельность, посещение уроков.	ноябрь 3 неделя	Сачанова А. Т.	СД	справка	в течение года в ходе посещения уроков

### V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

1	Организация дифференциированной	оценить эффективность	формы и методы	тематический	посещение уроков	ноябрь	Байгабулова А. К. Сачанова А. Т.	малый ПС	справка	-
---	---------------------------------	-----------------------	----------------	--------------	------------------	--------	-------------------------------------	----------	---------	---

	ой работы на уроках в 6-8 гимназических классах	работы учителей по повышению качества образования в гимназических классах	дифференциации				Кисиль В. П.			
--	---	---	----------------	--	--	--	--------------	--	--	--

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Система работы школы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и подростками, меры профилактики бытового насилия.	Оценить эффективность работы по профилактике бытового насилия, семейного неблагополучия	Система мероприятий	тематический	анализ	2 неделя	Медетова А.Р.	СД	справка	январь 2024
2	Деятельность школьных клубов «Адал ұрпак», «Аққу» «Мирас» проектов «Читающая школа» и «Музейные уроки».	Изучить деятельность школьных клубов «Адал ұрпак», «Аққу» «Мирас», проектов «Читающая школа» и «Музейные уроки».	Руководитель клубов и проектов	Тематический	Посещение занятий, изучение документации, собеседование	2 неделя	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	СД	справка	ноябрь 2024 4 неделя
3	Посещение классных часов в начальной школе	Изучить воспитательную эффективность классных часов, оказать методическую помощь	Классные руководители 5-х классов	комплексный	Посещение классных часов с последующим анализом	1-2 неделя	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	АС	собеседование справка	ноябрь 2024 4 неделя

**ДЕКАБРЬ**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контро ля</b>	<b>Методика</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственны е</b>	<b>Место рассмотрения</b>	<b>Управленческо е решение</b>	<b>Вторичный контроль</b>
<b>I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b>										
1	Оказание государственной услуги по приему документов («Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования»)	проанализировать работу по организации государственной услуги по приему документов для получения образования и обучения на дому (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)	Регламент госуслуги	тематический	Анализ школьной документации	декабрь 4 неделя	Сачанова А. Т.	АС	Информационная справка	май 2024
2	Деятельность школьной комиссии для контроля по питанию (Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»,	Оценить эффективность деятельности школьной комиссии	Система мероприятий	тематический	Мониторинг, анализ	декабрь 2 неделя	Стремцова Н.А.	СД	отчет	1 раз в четверть

	утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)								
3	Своевременность и качество заполнения электронного журнала	Оценить и скорректировать систему контрольно-оценочной деятельности, систему домашних заданий	электронные журналы	тематический	изучение документации	декабрь 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	СД	Информационная справка
4	Содержание и анализ суммативного оценивания за 2 четверть	Проверить соответствие аналитических форм Приказу МОН РК 472 от 16.09.2021 года «Об утверждении Перечня документов...», оценить качество анализа СОЧ, СОР, соответствие содержания и дескрипторов требованиям учебных программ, ДСП и ГОСО	материалы СОЧ, СОР сведения об анализе СОР, СОЧ	тематический	изучение документации	декабрь 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	МО	собеседование с учителями
5	Качество проверки суммативных работ учащихся 5-11 классов по истории Казахстана	Определение качества работы учителей по проверке суммативных работ и соблюдению норм оценивания	Содержание, объём письменных работ, объективность оценки и качество проверки	тематический	Анализ качества работы учителей по выполнению практической части программы	декабрь	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	СД	справка

**II. Контроль за качеством учебного процесса**

1	Состояние преподавания истории Казахстана в 5-11 классах	Выявить соответствие качества преподавания требованиям ГОСО; уровень обеспечения условий организации учебного процесса требованиям и нормам.	качество преподавания, условия обучения	комплексный	посещение уроков, проведение тематических срезов, изучение документации, анализ деятельности	декабрь	Кисиль В. П.	СД	справка	май 2024
2	Использование активных форм мероприятий в рамках декады правовой грамотности	Оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	Формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тематические	Посещение мероприятий	декабрь 2 неделя	Кисиль В. П. Байгабулова А. К. руководители МО	СД	информационная справка	-
3	Организация сопутствующего повторения на уроках в 9-х и 11-х классах с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации, МОДО	Система работы учителей по организации сопутствующего повторения	КСП, уроки, результаты пробных тестирований, экзаменов	тематический	Изучение документации учителей. Посещение уроков. Пробные экзамены	декабрь 2-3 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	СД	собеседование	персональный контроль по выявленным замечаниям

### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Использование ИКТ для организации занятий со слабоуспевающими учащимися, для работы по ликвидации пробелов	Оценить эффективность использования онлайн-ресурсов для организации индивидуальной работы с учащимися	онлайн-ресурсы, система работы на интерактивных платформах	тематический	собеседование с учителями, анализ базы онлайн-ресурсов	декабрь 2-3 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	МО	собеседование	персональный контроль по выявленным замечаниям
---	--	---	--	--------------	--	--------------------	---	----	---------------	--

### IV. Учебно-исследовательская деятельность

1	Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Я – лидер!»)	оценить эффективность работы групп по реализации Программы развития	материалы работы групп	комплексный	беседа, изучение документации	декабрь 3 неделя	Смагулова С. Т. Медетова А. Р.	АС	справка	май 2024
2	Формирование исследовательской культуры учителя в рамках проведения «Исследования урока»	оценить эффективность работы фокус-групп учителей по проведению «Исследования урока», оказать методическую помощь	материалы работы групп	тематический	беседа, изучение документации, посещение цикла уроков	декабрь 2-4 неделя	Байгабурова А. К.	МС (январь)	справка	май 2024

#### V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

1	Работа наставников-менторов с молодыми специалистами	оценить эффективность работы наставников с молодыми специалистами	Реализация планов по наставничеству	комплексный	посещение уроков, анкетирование	декабрь 3-4 неделя	Кисиль В. П.	АС	справка	май 2024
2	Комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности аттестуемых педагогов.	оценить качества преподавания учителей, претендующих на аттестацию	Портфолио	комплексный	Анализ педагогической практики, портфолио учителя	декабрь	Кисиль В.П. члены аттестационной комиссии	ШАК	протокол ШАК	-
3	Применение активных методов обучения на уроках в 8-11 классах	контролировать выполнение решений педсовета «Компетентностный подход как необходимое условие формирования функциональной грамотности»	методы активного обучения	тематический	посещение уроков	декабрь	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	ПС (январь)	справка	январь 2024

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Организация мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию	Воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности.	Педагоги	Тематический	Посещение классных часов	2 неделя	Смагулова С.Т.	СД	справка	декабрь 2023 3 неделя
2	Система мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности и других ЧС	Изучить качество работы классных руководителей по профилактике детского травматизма, пожарной безопасности и других ЧС	Воспитательный процесс	Тематический	Наблюдение, анализ, беседа	3 неделя	Медетова А.Р.	АС	справка	1 неделя февраля 2024
3	Формирование семейных ценностей и культуры семейных отношений.	Изучить качество работы классных руководителей по формированию у обучающихся семейных ценностей и культуры семейных отношений.	Воспитательный процесс	Тематический	Наблюдение, анализ, беседа	4 неделя	Смагулова С.Т.	АС	справка	1 неделя февраля 2024

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
-------	---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

### I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

1	Качество индивидуального бесплатного обучения больных детей на дому	исполнение приказа «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного	условия организации УВП на дому	тематический	изучение документации. собеседование с учащимися,	январь, 1 неделя	Кисиль В. П.	АС	информационная справка	персональный контроль по выявленн
---	---	---	---------------------------------	--------------	---	------------------	--------------	----	------------------------	-----------------------------------

		среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями МП РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412)			учителями и родителями.					ым замечани ям
2	Состояние личных дел учащихся 1-11 классов	Установить соответствие оформления требованием Инструкции по оформлению школьной документации	личные дела учащихся	тематический	Изучение документов	январь, 2 неделя	Сачанова А. Т.	СД	Информационная справка	сентябрь 2024
3	Проверка журналов внеклассной работы	проконтролировать своевременность оформления и качество заполнения.	электронные журналы	тематический	Изучение документов	январь	Смагулова С. Т.	СД	справка	май 2024

## II. Контроль за качеством учебного процесса

1	Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть	проанализировать итоги учебной деятельности учащихся за первую четверть, скорректировать деятельность педагогического коллектива	Качество успеваемости	тематический	Анализ школьной документации Групповая рефлексия учителей-предметников класса	январь 1 неделя	Сачанова А. Т.	ПС	справка	март 2024
2	Состояние преподавания художественного труда в 1-9 классах	Выявить соответствие качества преподавания	качество преподавания, условия обучения	комплексный	посещение уроков, анкетирование, изучение	январь	Кисиль В. П. Байгабурова А. К.	СД	справка	май 2024

		требованиям ГОСО; уровень обеспечения условий организации учебного процесса требованиям и нормам.			документации, анализ деятельности					
3	Использование активных форм мероприятий в рамках декады творчества	Оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	Формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тематические	Посещение мероприятий	январь 3-4 недели	Смагулова С.Т. руководители МО	СД	Информационная справка	-
4	Классно-обобщающий контроль 6Б, 6Г классах	изучить систему деятельности учителей по повышению качества знаний	приемы, формы и методы, используемые учителями в целях создания условий для качественного усвоения учебного материала	комплексный	посещение уроков, проведение тематических срезов, изучение документации, анализ деятельности	январь	Байгабурова А. К. Сачанова А. Т. Кисиль В. П.	малый ПС	решения малого ПС	март 2024 (по результатам проверки)

### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Система ФО как средство повышения качества обученности слабомотивированных учащихся 6-8 классов	Изучить и скорректировать систему работы со слабомотивированными учащимися с целью повышения качества обученности	система оценивания	тематический	посещение уроков, анализ документации (электронные журналы, КСП)	январь 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	МО	собеседование	персональный контроль по выявленным замечаниям
2	Методическое сопровождение УВП в 9-х классах с низким	Изучить и скорректировать систему работы со	дифференциация заданий, система КО	комплексный	посещение уроков, собеседование	январь 2-3 неделя	Сачанова А. Т.	АС	справка	март 2024

	качеством знаний	слабомотивированными учащимися с целью повышения качества обучения								
<b>IV. Учебно-исследовательская деятельность</b>										
1	Промежуточные итоги реализации плана работы школьного научного общества учащихся	оценить эффективность работы секций школьного НОУ, скорректировать планы работы	проектно-исследовательские работы учащихся	тематический	предварительная защита проектов	январь 4 неделя	Байгабурова А. К.	СД	справка	май 2024
<b>V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя</b>										
2	Использование принципов индивидуализации учебного процесса на уроках в классах, демонстрирующих отрицательную динамику качества знаний (6Б, 6Г, 6В, 8В, 7Б)	оценить эффективность использования принципов индивидуализации обучения	качество преподавания	тематический	Посещение уроков	январь 2-4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К	малый ПС	справка, протокол ПС	март 2024
<b>VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий</b>										
1	Работа социально-психологической службы школы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.	Изучить деятельность социально-психологической службы школы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.	Социальный педагог, психолог	тематический	Наблюдение, анализ, беседа	1 неделя	Медетова А.Р., Карпова И.В.	АС	справка	январь 2024 3 неделя
2	Работа школьного Попечительского совета.	Изучить работу школьного Попечительского совета.	Попечительский совет	тематический	Наблюдение, анализ, беседа	2 неделя	Смагулова С.Т.	АС	справка	январь 2024 4 неделя

3	Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию	Изучить соответствие намеченных в плане мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с реально проводимой работой, проанализировать их результативность.	Классные руководители	тематический	Система воспитательных мероприятий	3 неделя	Смагурова С.Т.	СД	справка январь 2024 4 неделя

**ФЕВРАЛЬ**

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
<b>I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b>										
1	Реализация плана мероприятий в рамках месячника по всеобучу	Изучить деятельность педагогического коллектива по реализации плана мероприятий	План мероприятий, качество проводимых в ходе месячника мероприятий	комплексный	Изучение документов. Мониторинг состояния.	февраль 1 неделя	Медетова А. Р. Стремцова Н. А.	СД	информационная справка	сентябрь 2024
2	Качество проверки суммативных работ учащихся 7-11 классов по биологии	Определение качества работы учителей по проверке суммативных работ и соблюдению норм оценивания	Содержание, объём письменных работ, объективность оценки и качество проверки	тематический	Анализ качества работы учителей по выполнению практической части программы	февраль	Сачанова А. Т.	СД	справка	март (по результатам проверки)
<b>II. Контроль за качеством учебного процесса</b>										

1	Состояние преподавания биологии в 7-11 классах	выявить соответствие качества преподавания требованиям ГОСО; уровень обеспечения условий организации учебного процесса требованиям и нормам.	качество преподавания, условия обучения	комплексный	посещение уроков, тематические срезы, изучение документации, анализ деятельности	февраль	Сачанова А. Т.	СД	справка	май 2024
2	Реализация планов работы по подготовке к МОДО	оценить эффективность деятельности по подготовке к международным исследованиям, МОДО	планы учителей, материалы для дополнительных занятий	тематический	Анализ реализации планов, собеседование с учителями	февраль 1-2 неделя	Байгабурова А. К.	СД	справка	
3	Использование активных форм мероприятий в рамках декады читательской грамотности	Оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	Формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тематический	Посещение мероприятий	февраль 3-4 неделя	Кисиль В. П. Байгабурова А. К. руководители МО	СД	Информационная справка	-

### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Реализация принципов индивидуализации обучения при работе со слабоуспевающими учащимися в 10-11 классах	оценить рациональность использования принципов индивидуализации обучения	качество преподавания	тематический	Посещение уроков	февраль	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	МО	справка	май 204
---	---	--	-----------------------	--------------	------------------	---------	---	----	---------	---------

### IV. Учебно-исследовательская деятельность

1	Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Школа успеха»)	оценить эффективность работы групп по реализации Программы развития	материалы работы групп	комплексный	беседа, изучение документации	февраль 1 неделя	Байгабулова А. К.	АС	справка	май 2024
---	--	---	------------------------	-------------	-------------------------------	------------------	-------------------	----	---------	----------

#### V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

1	Реализация планов по наставничеству	оценить эффективность деятельности учителей-наставников	планы учителей, материалы для дополнительных занятий	тематический	Анализ реализации планов, собеседование с учителями	февраль 1-2 неделя	Кисиль В. П.	АС	собеседование	май 2024
2	Формирование читательской грамотности на уроках предметов ЕМЦ в 4-7 классах	Изучить систему работы учителей ЕМЦ по созданию условий для формирования читательской грамотности	Учебные занятия	тематический	Посещение уроков, собеседование	февраль 2-3 неделя	Сачанова А. Т. руководитель МО	ПС (март)	справка	апрель 2024

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Работа школьных психологов по половой неприкосновенности несовершеннолетних	Изучить качество работы школьных психологов по половой неприкосновенности с обучающимися	Школьные психологи	Тематический	Наблюдение, анализ	1 неделя	Карпова И. В.	АС	справка	февраль 2024 3 неделя
2	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности.	Изучить качество работы классных руководителей с обучающимися по воспитанию казахстанского	Классные руководители	Тематический	Наблюдение, анализ	2 неделя	Смагулова С.Т.	АС	справка и	февраль 2024 4 неделя

		патриотизма и гражданственности								
3	Организация профилактической работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на ВШК	Систематизация форм и методов профилактической работы классного руководителя	Классные руководители	тематический	Работа с документами	2 неделя	Медетова А.Р.	МО классных руководителей	протокол	февраль 2024 4 неделя

## МАРТ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
-------	---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

### I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

1	Соблюдение Законов «О статусе учителя», «О педагогической этике»	Изучить систему деятельности педагогического коллектива по реализации Закона	Система работы	комплексный	Анализ школьной документации, анкетирование	март 1-2 неделя	руководитель школы Щербакова Л. А.	АС	справка	2023-2024 учебный год
2	Своевременность и качество заполнения электронного журнала	Оценить и скорректировать систему контрольно-оценочной деятельности, систему домашних заданий	электронные журналы	тематический	изучение документации	март 3 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	СД	Информационная справка	май 2024
3	Содержание и анализ суммативного	Проверить соответствие аналитических	материалы СОЧ, СОР	тематический	изучение документации	март 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т.	МО	собеседование с	май 2024

	оценивания за 3 четверть	форм Приказу МОН РК 472 от 16.09.2021 года «Об утверждении Перечня документов...», оценить качество анализа СОЧ, СОР, соответствие содержания и дескрипторов требованиям учебных программ, ДСП и ГОСО	сведения об анализе СОР, СОЧ				Байгабулова А. К.		учителям и	
4	Качество проверки рабочих тетрадей в 1-4 классах по математике	определить периодичность и качество обратной связи, эффективность используемых методов и приёмов формативного оценивания	система формативного оценивания, качество обратной связи	тематический	проверка тетрадей	март	Байгабулова А. К.	СД	справка	апрель (по результатам проверки)

## II. Контроль за качеством учебного процесса

1	Состояние преподавания математики в 1-4 классах	Выявить соответствие качества преподавания требованиям ГОСО; уровень обеспечения условий организации учебного процесса требованиям и нормам.	качество преподавания, условия обучения	комплексный	посещение уроков, тематические срезы, изучение документации, анализ деятельности	март	Байгабулова А. К.	СД	справка	май 2024
2	Использование активных форм мероприятий в рамках	Оценить качество проведения мероприятий,	Формы и методы, используемые	тематический	Посещение мероприятий	март 2-3 неделя	Байгабулова А. К.	СД	справка	-

	декады казахского языка	разработать рекомендации по повышению качества их проведения	при проведении мероприятий				руководители МО			
3	Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть	Анализ итогов учебной деятельности учащихся за первую четверть	Качество успеваемости	тематический	Анализ школьной документации Групповая рефлексия учителей-предметников класса	март 4 неделя	Сачанова А. Т.	ПС	справка	май 2024
4	Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Изучить эффективность системы подготовки учащихся 9, 11 классов к экзаменам	качество знаний (пробные экзамены)	тематический	проведение пробных экзаменов, мониторинг	март 2 неделя	Сачанова А. Т.	СД	справка	май 2024

### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Методическое сопровождение УВП в классах с низким качеством знаний	Изучить и скорректировать систему работы со слабомотивированными учащимися с целью повышения качества обученности	дифференциация заданий, система КО	тематический	посещение уроков, собеседование	январь 2-3 неделя	Сачанова А. Т. Кисиль В. П. Байгабурова А. К.	АС	справка	-
---	--	---	------------------------------------	--------------	---------------------------------	-------------------	---	----	---------	---

### IV. Учебно-исследовательская деятельность

1	Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Успешный учитель»)	оценить эффективность работы групп по реализации Программы развития	материалы работы групп	комплексный	беседа, изучение документации	март 3 неделя	Байгабурова А. К.	АС	справка	май 2024
---	--	---	------------------------	-------------	-------------------------------	---------------	-------------------	----	---------	----------

1	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках математики в 1-4 классах	Проанализировать систему работы учителей по формированию навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках математики	методы и приемы формирования исследовательской деятельности на уроках	тематический	Посещение уроков, учебно - методическое обеспечение занятий	март 1-2 неделя	Байгабурова А. К.	СД	справка	май 2024
---	--	---	---	--------------	---	-----------------	-------------------	----	---------	----------

#### V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

2	Формирование читательской грамотности на уроках предметов ОГЦ в 4-7 классах	Изучить систему работы учителей ОГЦ по созданию условий для формирования читательской грамотности	качество преподавания	тематический	Посещение уроков	март 1-2 неделя	Кисиль В. П. Байгабурова А. К руководители МО	ПС (март)	справка	апрель 2024
---	---	---	-----------------------	--------------	------------------	-----------------	---	-----------	---------	-------------

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Контроль профориентационной работы в 9,11-х классах. Социально-психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9,11-х классов.	Изучить уровень профориентационной работы в 9,11-х классах, социально-психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Профориентатор, психологи, социальный педагог	тематический	Наблюдение, анализ, беседа	2 неделя	Медетова А.Р. Сачанова Ш.Т.	АС	справка	4 неделя
2	Работа школьного Парламента.	Изучить работу школьного Парламента.	Учащиеся	Тематический	Наблюдение, анализ, беседа	3 неделя	Дорофеева Д.А.	СД	справка	4 неделя

3	Формирование антикоррупционной культуры.	Изучить уровень формирование антикоррупционной культуры у обучающихся	Классные руководители	Тематический	Наблюдение, анализ, беседа	1 неделя	Медетова А.Р.	АС	справка	3 неделя
---	--	---	-----------------------	--------------	----------------------------	----------	---------------	----	---------	----------

### АПРЕЛЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
<b>I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b>										
1	Цифровизация образовательного пространства школы	изучить эффективность созданных условий для реализации плана цифровизации	Цифровые ресурсы образовательного процесса	тематический	Посещение уроков и занятий спецкурсов анкетирование	апрель 1-3 неделя	Сачанова А. Т.	АС	справка	2023-2024 учебный год
2	Проверка тетрадей для суммативных работ в 4-х классах по казахскому, русскому языку и математике	определить качество работы учителей по выполнению практической части программы, проверке суммативных работ и соблюдению норм	Содержание, объём письменных работ, объективность оценки и качество проверки, выполнение программ	тематический	Анализ качества работы учителей по выполнению практической части программы	апрель	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ПС	справка протокол ПС	май (по результатам проверки)

		оценивания, изучение системы работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и определение степени её эффективности	коррекционной работы. Наличие обратной связи							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

## II. Контроль за качеством учебного процесса

1	Обеспечение преемственности в организации УВП в 4 классах	изучить готовность детей к обучению в основной школе	система обучения	комплексный	посещение занятий	апрель	Байгабурова А. К.	ПС (май)	справка протокол ПС	май (по результатам проверки)
2	Организация обобщающего повторения в 9-х и 11-х классах в целях подготовки к итоговой аттестации	изучить оптимальность содержания и организации обобщающего повторения	Содержание, планирование и организация обобщающего повторения	тематический	Изучение документации (ДСП, КСП) Посещение уроков	апрель 3-4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т.	МО	собеседование	личный контроль по выявленным замечаниям
4	Готовность учащихся 5-8, 10 классов к промежуточной аттестации по казахскому языку	Изучить эффективность системы подготовки учащихся 5-8, 10 классов к экзаменам	качество знаний (пробные экзамены)	тематический	проведение пробных экзаменов, посещение уроков, мониторинг	апрель 2-3 неделя	Байгабурова А. К.	СД	справка	май 2024
5	Контрольная диагностика адаптации обучающихся 1-х классов	оценить эффективность использования условий образовательной среды для учащихся 1-х классов	Результативность УВП в 1-х классах Учащиеся 1-х классов, учителя начальных классов	комплексный	диагностика, анкетирование, посещение уроков	апрель 4 неделя	Байгабурова А. К. психологи	педконсилиум	протокол	май 2024

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Работа с родителями по оказанию поддержки обучающемуся	оценить эффективность работы коллектива по организации работы с родителями	система работы классных руководителей по организации обратной связи с родителями обучающихся	тематический	мониторинг успеваемости, анкетирование родителей, собеседование с классными руководителями	апрель 2-3 неделя	Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	СД	справка	2024-2025 учебный год
IV. Учебно-исследовательская деятельность										
1	Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Школа - территория здоровья»)	оценить эффективность работы групп по реализации Программы развития	материалы работы групп	тематический	беседа, изучение документации	апрель 3 неделя	Медетова А. Р.	АС	справка	май 2024
2	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности у учащихся школы	оценить эффективность работы педколлектива по формированию навыков проектно-исследовательской деятельности	научно-исследовательская деятельность учащихся 1-10 классов (проекты)	тематический	защита научно-исследовательских работ учащихся 1-10 классов	апрель 4 неделя	Байгабулова А. К.	СД	справка	август 2024
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Методическая неделя «Педагогический дебют» (открытые уроки молодых специалистов)	оценить методический уровень учителей	качество преподавания	комплексный	посещение уроков	апрель 3 неделя	Кисиль В. П. учителя-наставники	АС	справка	2023-2024 учебный год
2	Практическая реализация темы по самообразованию	оценить эффективность работы учителей по темам самообразования	реализация плана работы по теме самообразования	тематический	собеседование, анализ документации	апрель 4 неделя	Байгабулова А. К. руководители МО	МО	протокол	сентябрь 2024

3	Использование активных форм мероприятий в рамках декады науки	оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	Формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тематический	посещение мероприятий	апрель 4 неделя	Байгабулова А. К. руководители МО	СД	Информационная справка	-
4	Формирование функциональной грамотности у учащихся 4 классов	изучить систему работы учителей по организация самостоятельной работы учащихся 4 классов	процесс организации самостоятельно й работы на уроке	тематический	посещение уроков, проведение "пробных"урок ов учителями среднего звена в 4-х классах	апрель 2-3 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ПС	справка протокол ПС	май (по результа там проверки)

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Формирование и пропаганда навыков ЗОЖ среди несовершеннолетних	Анализ состояния работы и её результативности	Воспитательны й процесс	тематич еский	Система воспитательны х мероприятий	1 неделя	Медетова А.Р.	СД	справка	апрель 2024 4 неделя
2	Реализация выполнения проекта «Читающая школа - читающая нация»	Оценить эффективность работы классных руководителей и библиотекаря в рамках проекта	Выполнение «Читающая школа - читающая нация»	комплексный	Посещение внеклассных мероприятий классных часов	2 неделя	Смагулова С.Т.	АС	справка	апрель 2024 4 неделя

#### МАЙ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контро ля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческо е решение	Вторичный контроль
<b>I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям</b>										

1	Итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов.	проконтролировать исполнение приказа МОН РК №125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил текущего контроля успеваемости... (с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96)»	Организация выпускных экзаменов, государственных выпускных экзаменов, объективность итоговой аттестации за год	тематический	Мониторинг организации итоговой аттестации	май	Сачанова А. Т.	ПС (июнь)	справка	
2	Своевременность и качество заполнения журналов. Проверка журналов внеклассной работы	проконтролировать выполнение программ за 2023-2023 учебный год, выявление основных недочётов в работе по оформлению журналов	электронные журналы	тематический	изучение документации	май 3-4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К. Смагулова С. Т.	СД	информационная справка	
3	Содержание и анализ суммативного оценивания за 4 четверть	Проверить соответствие аналитических форм Приказу МОН РК 472 от 16.09.2021 года «Об утверждении Перечня документов...», оценить качество анализа СОЧ, СОР, соответствие содержания и дескрипторов требованиям	материалы СОЧ, СОР сведения об анализе СОР, СОЧ	личный	изучение документации	май 4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	МО	информационная справка	-

		учебных программ, ДСП и ГОСО								
4	Оформление и выдача документов строгой отчетности	соответствие выставления оценок в аттестаты об окончании основной школы и аттестаты о среднем образовании и оценок в электронных журналах	электронные журналы, документы об образовании	тематический	изучение документации	май - июнь	Сачанова А. Т.	комиссия	акт	

#### II. Контроль за качеством учебного процесса

1	Выполнение рекомендаций МП по 1, 5, 10 классам	откорректировать деятельность педагогов по совершенствованию УВП, проверить соблюдение рекомендаций ПС	Эффективные условия организации УВП	фронтальный	Посещение уроков, анкетирование, четверть, проведение тематических срезов	май	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	малый ПС	решения малого ПС	
2	Итоги успеваемости учащихся за 4 четверть и год	Анализ итогов учебной деятельности учащихся за первую четверть	Качество успеваемости	тематический	Анализ школьной документации Групповая рефлексия учителей-предметников класса	май 4 неделя	Сачанова А. Т.	ПС август 2024	справка	август 2024

#### III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

1	Реализация плана по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Изучить результативность деятельности учителей в части ликвидации пробелов в знаниях	планы учителей по работе со слабоуспевающими, по ликвидации пробелов в знаниях	тематический	Анализ реализации планов, анализ успеваемости	май 3-4 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.	АС	справка	
2	Психолого-педагогическое	Оценить эффективность	материалы по работе со	тематический	документация психологов	май 2 неделя	Карпова И. В.	СД	справка	сентябрь 2024

	сопровождение детей с рисками учебной неуспешности	работы психологов по предупреждению неуспеваемости	слабоуспевающими учащимися							
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### IV. Учебно-исследовательская деятельность

1	Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития	оценить эффективность работы групп по реализации Программы развития	материалы работы групп	тематический	групповая рефлексия руководителей групп, администрации	май 2 неделя	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. руководители ПГ	АС	справка	
---	---	---	------------------------	--------------	--	--------------	--	----	---------	--

#### V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

1	Комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности аттестуемых педагогов.	Анализ качества преподавания учителей, претендующих на аттестацию	Портфолио	фронтальный	Анализ педагогической практики, портфолио учителя	май	Кисиль В.П. члены аттестационной комиссии	ШАК	протокол ШАК	-
2	Реализация планов по наставничеству и менторингу	Изучить результативность деятельности наставников	планы наставников	тематический	Анкетирование Анализ реализации планов	май 1-2 неделя	Кисиль В. П.	АС	справка	
3	Итоги работы методических объединений	Изучить результативность деятельности МО	Степень реализации планов работы МО	тематический	мониторинг, собеседование с руководителями МО	май 4 неделя	Байгабулова А. К. руководители МО	МС ПС (август 2024)	аналитический отчет	август 2024

#### VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Система работы школы по формированию экологического воспитания	Реализация целей экологического воспитания	Воспитательный процесс	Комплексно-обобщающий	Система воспитательных мероприятий	2 неделя	Смагулова С.Т.	СД	справка	4 неделя
2	Организация отдыха, занятости учащихся в летний период	Реализация целей и задач по организации пришкольного и	Воспитательный процесс	тематический	Система воспитательных мероприятий	3 неделя	Смагулова С.Т.	СД	справка	4 неделя

		профильного лагерей, трудовой занятости учащихся								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 4.2. СОВЕЩАНИЯ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПРИ ДИРЕКТОРЕ

<b>Время проведения</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Реализация плана мероприятий в рамках месячника по всеобучу. Проведение акции «Дорога в школу»</p> <p>2. Организация горячего питания учащихся</p> <p>3. Выполнение Закона «О языках в РК»: оформление школьной документации</p> <p>4. Состояние личных дел учащихся 1, 5, 10 классов, вновь прибывших учащихся</p> <p>5. Проведение республиканской акции «Безопасная школа»</p> <p>6. Соблюдение требований к обязательной школьной форме</p> <p>7. Использование активных форм мероприятий в рамках декады трехъязычия</p> <p>8. Использование активных форм мероприятий в рамках декады здоровья</p>	Медетова А. Р. Стремцова Н. А.  Стремцова Н. А.  Байгабулова А. К.  Сачанова А. Т.  Медетова А.Р. психологи  Смагулова С.Т.  Кисиль В. П. Байгабулова А. К.  Кисиль В. П.
<b>Октябрь</b>	<p>1. Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Реализация закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года № 591, с изменениями от 20.04.2023 № 226-VII)</p> <p>2. Своевременность и качество заполнения электронного журнала</p> <p>3. Использование активных форм мероприятий в рамках декады математической грамотности в 5- 11 классах</p> <p>4. Соблюдение учащимися Устава школы</p> <p>5. Работа классных руководителей по пропаганде государственной символики РК</p>	Медетова А. Р.  Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.  Сачанова А. Т.  Медетова А.Р. Смагулова С.Т.  Смагулова С.Т.
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Состояние преподавания физики в 7-11 классах.</p> <p>2. Итоги школьного тура олимпиады по предметам во 2-11-х классах.</p>	Сачанова А. Т.  Байгабулова А. К.

	<p>3.Использование активных форм мероприятий в рамках декады начальной школы</p> <p>4. Система работы школы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и подростками, меры профилактики бытового насилия.</p> <p>5. Деятельность школьных клубов «Адал үрпак», «Аққу» «Мирас» проектов «Читающая школа» и «Музейные уроки».</p>	<p>Байгабурова А. К.</p> <p>Медетова А.Р.</p> <p>Медетова А.Р. Смагулова С.Т.</p>
Декабрь	<p>1.Состояние преподавания истории Казахстана в 5-11 классах</p> <p>2.Своевременность и качество заполнения электронного журнала</p> <p>3.Использование активных форм мероприятий в рамках декады правовой грамотности</p> <p>4.Организация сопутствующего повторения на уроках в 9-х и 11-х классах с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации, МОДО (итоги пробных экзаменов, тестирований)</p> <p>5. Организация мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию</p>	<p>Кисиль В. П.</p> <p>Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.</p> <p>Кисиль В. П.</p> <p>Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.</p> <p>Смагулова С.Т.</p>
Январь	<p>1. Состояние личных дел учащихся 1-11 классов</p> <p>2.Проверка журналов внеклассной работы</p> <p>3.Состояние преподавания художественного труда в 1-9 классах</p> <p>4.Промежуточные итоги реализации плана работы школьного научного общества учащихся (итоги предварительных слушаний)</p> <p>5.Использование активных форм мероприятий в рамках декады творчества</p> <p>6. Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>Сачанова А. Т.</p> <p>Смагулова С. Т.</p> <p>Кисиль В. П.</p> <p>Байгабурова А. К.</p> <p>Смагулова С. Т.</p> <p>Смагулова С.Т.</p>
Февраль	<p>1.Реализация плана мероприятий в рамках месячника по всеобучу</p> <p>2.Состояние преподавания биологии в 7-11 классах</p> <p>3.Использование активных форм мероприятий в рамках декады читательской грамотности</p>	<p>Медетова А. Р.</p> <p>Сачанова А. Т.</p> <p>Кисиль В. П.</p>

	4.Реализация планов работы по подготовке к МОДО	Байгабурова А. К.
Март	1.Своевременность и качество заполнения электронного журнала  2.Состояние преподавания математики в 1-4 классах  3.Использование активных форм мероприятий в рамках декады казахского языка  4.Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (итоги пробных экзаменов, тестирований)  5. Работа школьного Парламента.	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Сачанова А. Т.  Дорофеева Д.А.
Апрель	1.Готовность учащихся 5-8, 10 классов к промежуточной аттестации по казахскому языку  2.Использование активных форм мероприятий в рамках декады науки  3.Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности у учащихся школы (итоги школьного конкурса научных соревнований)  4.Работа с родителями по оказанию поддержки обучающемуся  5. Формирование и пропаганда навыков ЗОЖ среди несовершеннолетних	Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Байгабурова А. К.  Сачанова А. Т.  Медетова А.Р.
Май	1. Своевременность и качество заполнения журналов. Проверка журналов внеклассной работы  2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности  3.Система работы школы по формированию экологического воспитания  4. Организация отдыха, занятости учащихся в летний период	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабурова А. К. Смагулова С. Т.  Карпова И. В.  Смагулова С. Т.  Смагулова С.Т.

#### 4.3. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

<b>Время проведения</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Оформление документов по ЧС, по безопасности организации образования в школе</p> <p>2. Готовность классных кабинетов к учебному году. Соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах и в школе</p> <p>3. Организация индивидуального бесплатного обучения больных детей на дому</p> <p>4. Планирование работы по подготовке к МОДО и итоговой аттестации</p> <p>5. Стартовые срезы во 2-11 класса</p> <p>6. Контроль трудоустройства выпускников 9, 11- классов</p>	Медетова А.Р.  Кадюжная Н. В. Медетова А. Р.  Кисиль В. П.  Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.  Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.  Медетова А. Р.
<b>Октябрь</b>	<p>1. Организация обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования (реализация направления «Школа для каждого» Программы развития)</p> <p>2. Организация занятий с одаренными учащимися 2- 11 классов по подготовке к предметным олимпиадам и творческим конкурсам</p> <p>3. Организация работы педколлектива по ликвидации пробелов у обучающихся</p> <p>4. Посещение классных часов в 5-х классах</p>	Кисиль В.П.  Байгабулова А. К.  Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.  Смагулова С.Т. Медетова А. Р.
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Деятельность логопедического пункта. Деятельность психолого-педагогического консилиума (приказ «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)</p> <p>2. Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Открытый мир»)</p> <p>3. Посещение классных часов в начальной школе</p>	Кисиль В. П.  Байгабулова А. К.  Смагулова С.Т. Медетова А. Р.

<b>Декабрь</b>	<p>1. Оказание государственной услуги по приему документов («Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования»)</p> <p>2. Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Я – лидер!»)</p> <p>3. Работа наставников и менторов с молодыми специалистами</p> <p>4. Система мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности и других ЧС</p> <p>5. Формирование семейных ценностей и культуры семейных отношений.</p>	<p>Сачанова А. Т.</p> <p>Смагулова С. Т. Медетова А. Р.</p> <p>Кисиль В. П.</p> <p>Медетова А.Р.</p> <p>Смагулова С.Т.</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Качество индивидуального бесплатного обучения больных детей на дому</p> <p>2. Методическое сопровождение УВП в 9-х классах с низким качеством знаний</p> <p>3. Работа школьного Попечительского совета.</p> <p>4.Работа социально-психологической службы школы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.</p>	<p>Кисиль В. П.</p> <p>Сачанова А. Т.</p> <p>Смагулова С.Т.</p> <p>Медетова А.Р., Карпова И.В.</p>
<b>Февраль</b>	<p>1.Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Школа успеха»)</p> <p>2. Реализация планов по наставничеству</p> <p>3.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности.</p> <p>4.Работа школьных психологов по половой неприкосновенности несовершеннолетних</p>	<p>Байгабурова А. К.</p> <p>Кисиль В. П.</p> <p>Смагулова С.Т.</p> <p>Карпова И. В.</p>
<b>Март</b>	<p>1. Соблюдение Законов «О статусе учителя», «О педагогической этике»</p> <p>2. Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Успешный учитель»)</p> <p>3. Методическое сопровождение УВП в классах с низким качеством знаний</p> <p>4.Формирование антикоррупционной культуры.</p>	<p>Щербакова Л. А.</p> <p>Байгабурова А. К.</p> <p>Сачанова А. Т. Кисиль В.П. Байгабурова А. К.</p> <p>Медетова А.Р.</p>

	5.Контроль профориентационной работы в 9,11-х классах. Социально-психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9,11-х классов.	Медетова А.Р. Сачанова Ш.Т.
Апрель	1.Цифровизация образовательного пространства школы 2.Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития (направления «Школа - территория здоровья»). 3.Реализация выполнения проекта «Читающая школа - читающая нация» 4.Методическая неделя «Педагогический дебют» (открытые уроки молодых специалистов)	Сачанова А. Т. Медетова А. Р. Смагулова С.Т. Кисиль В. П.
Май	1. Реализация планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся  2.Реализация планов по наставничеству и менторингу  3. Промежуточные итоги реализации мероприятий Программы развития школы	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.  Кисиль В. П.  Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Медетова А. Р. Смагулова С. Т.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАД ПРОБЛЕМОЙ**  
**«Социально-психологическая адаптация учащихся к современным условиям**  
**как стратегическое направление деятельности педагогического коллектива»**

**Цель:** создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Диагностико - теоретический	Практический: апробация и внедрение, корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса				контрольно - оценочный
Тема	Проблема социально-психологической адаптации школьников к жизни как стратегическое направление деятельности педагогического коллектива	Инклюзивное образование как необходимое условие социализации нормотипичных детей и детей с ООП и с ОВЗ	Социализация личности в процессе внеурочной деятельности	Индивидуализация учебного процесса как фактор успешной социально-психологической адаптации учащихся	Развитие функциональной грамотности учащихся как условие успешной социально-психологической адаптации	Создание образовательного пространства, обеспечивающего социально-психологическую адаптацию учащихся учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий
Цель	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме социально-психологической адаптации школьников к жизни в условиях обновления УВП	Создание условий для развития социального интеллекта учащихся, их интеллектуального, физического, эстетического развития	Создание условий для развития деятельности, способствующей самоопределению и самореализации личности учащихся	Совершенствование качества образовательного процесса и системы социально-психологической адаптации учащихся через индивидуализацию учебного процесса	Повышение качества образовательного процесса и системы социально-психологической адаптации учащихся через развитие функциональной грамотности учащихся	Создание условий для развития взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих социализации учащихся

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФРОНТАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  
СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

<b>ПРЕДМЕТ/УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>	<b>2026-2027</b>
Казахский язык и литература	+ ОСШ		+ НШ		+ ОСШ	+ НШ	
Русский язык		+ НШ	+ ОСШ			+ НШ	+ ОСШ
Русская литература	+				+		
Иностранный язык		+			+		
История Казахстана	+			+			+
Всемирная история			+			+	
Самопознание		+			+		
Общественные дисциплины			+			+	
Математика	+ НШ		+ ОСШ	+НШ		+ ОСШ	+ НШ
Информатика		+			+		
Физика				+			+
НВП	+			+			+
Биология	+			+			
География, естествознание		+			+		
Химия			+			+	
Физическая культура		+			+		
Изобразительное искусство							+
Технология /Художественный труд				+			
Курсы вариативного компонента			+			+	
Музыка	+				+		