|  |
| --- |
| Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования |

**Самооценка деятельности КГУ «СОШ имени С. Торайгырова г.Павлодара» за 20220 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы | Показатели школы | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100 % | 5 | Всего учителей – 97  Высшее образование, послевузовское – 89 (92%)  ТиПО - 8 | 3 |
| 95 - 99 % | 4 |  |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |  |
| менее 80 % | 2 |  |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % | 5 | 100% учителей 1 раз в 5 лет повышают квалификационную категорию | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |  |
| менее 80 % | 2 |  |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | 5 | 72% педагогов прошли курсы повышения квалификации | 2 |
| 95 - 99 % | 4 |  |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |  |
| менее 80 % | 2 |  |  |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % | 5 | Всего учителей – 37  Педагог-мастер -1  Педагог-исследователь – 7  Педагог-эксперт-5  Педагог – модератор-15  Первая категория – 8  Вторая категория – 1  39% доля педагогов высшей и первой категории, педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт | 4 |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % | 4 |  |  |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % | 3 |  |  |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20% | 2 |  |  |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 % | 5 | Всего учителей – 57  Педагог-исследователь – 21  Педагог-эксперт-3  Педагог – модератор-11  Педагог - 17  Первая категория – 3  Вторая категория – 1  Высшая категория - 1  59% доля педагогов высшей и первой категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт | 5 |
| Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 % | 4 |  |  |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % | 3 |  |  |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25% | 2 |  |  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1)Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 % | 5 | 100% оснащенность оборудованием и мебелью | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |  |
| менее 80 % | 2 |  |  |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 | Имеется пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |  |
| менее 80 % | 2 |  |  |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от [19 января 2016 года № 44](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013070#z1) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от [22 мая 2020 года № 216](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708#z3) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 | 100% обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы начального, основного среднего и общего образования | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |  |
| менее 80 % | 2 |  |  |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 | 100% наполняемость классов | 4 |
| 95 - 99 % | 4 |  |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |  |
| менее 80 % | 2 |  |  |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % | 5 | 54% качества знаний | 3 |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % | 4 |  |  |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % | 3 |  |  |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 % | 2 |  |  |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |  |  |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 4 |  |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 3 |  |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 2 |  |  |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |  |  |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 4 |  |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 3 |  |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 2 |  |  |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 5 |  |  |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 4 |  |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 3 |  |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 2Скачать |  |  |

Руководитель КГУ «СОШ имени С. Торайгырова г.Павлодара» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айгожин Б.К.