Тақырып бойынша ата-аналарға кеңес беру: «Біз саусақтармен ойнаймыз және сөйлеуді дамытамыз»

Мақсаты: ата-аналардың мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамытудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдану туралы хабардарлығын арттыру. Консультацияның барысы 1. Кіріспе әңгіме. Баланың саусақтары мен қолдарының қимылдары ерекше дамуға әсер етеді. Жаңа туған нәрестенің қолдары әрқашан жұдырықтай түйілген, ал егер ересек адам сұқ саусақтарын баланың алақанына қойса, бала оларды қатты қысады. Бала бұл манипуляцияларды рефлекторлық деңгейде орындайды, оның әрекеттері әлі жоғары ми бақылауына жеткен жоқ. Ми жетілген сайын бұл рефлекс қабылдау және босату қабілетіне айналады. Балада ұстау рефлексі неғұрлым жиі әрекет етсе, баланың эмоционалдық және интеллектуалдық дамуы соғұрлым тиімді болады. Осы уақытқа дейін ересектер «Ладушки», «Мүйізді ешкі» және т.б ойындардың мағынасын жеткілікті түрде түсінбеді. Көптеген ата-аналар оларды дамытушы, сауықтыру әсері ретінде емес, ойын-сауық ретінде қарастырады. Қарапайым қол қимылдары қолдың өзінен ғана емес, еріннен де шиеленісті кетіруге және психикалық шаршауды жеңілдетуге көмектеседі. Олар көптеген дыбыстардың айтылуын жақсарта алады, сондықтан баланың сөйлеуін дамытады. Саусақтардың ұсақ қимылдарының дамуы буын артикуляциясының пайда болуынан бұрын болады. Саусақтардың дамуының арқасында мида «адам денесінің схемасының» проекциясы қалыптасады, сөйлеу реакциялары саусақтардың жарамдылығына тікелей байланысты. 2. Баланың дамуындағы саусақ ойындарының маңызы. Саусақтармен жаттығулар мен ырғақты қозғалыстарды орындау мидың сөйлеу орталықтарында қозуға және сөйлеу аймақтарының үйлестірілген белсенділігінің күрт артуына әкеледі, бұл сайып келгенде сөйлеудің дамуын ынталандырады. Сондай-ақ, саусақпен ойнау қолайлы эмоционалдық фон жасайды, ересектерге еліктеу қабілетін дамытады, зейін қойып тыңдауға және сөйлеудің мағынасын түсінуге үйретеді, баланың сөйлеу белсенділігін арттырады. Егер бала жаттығуларды қысқа поэтикалық жолдармен сүйемелдеп орындаса, онда оның сөйлеуі анық, ырғақты, жарқын болады, орындалатын қимылдарды бақылау күшейеді. Баланың есте сақтау қабілеті қолдың белгілі бір қалпын және қозғалыс ретін есте сақтауды үйренген сайын дамиды. Нәресте қиял мен қиялды дамытады. Барлық жаттығуларды игергеннен кейін ол өз қолдарымен барлық оқиғаларды «айта алады». Барлық жаттығуларды меңгеру нәтижесінде қолдар мен саусақтар күш пен жақсы қозғалғыштыққа ие болады және бұл болашақта жазу дағдысын меңгеруді жеңілдетеді. Балалармен жұмыс істеу тәжірибесі көрсеткендей, ұсақ моториканы дамыту жұмысы неғұрлым ерте басталса (3-4 айдан бастап), сөйлеу ерте қалыптасады. Балабақша жағдайында біз қолдың нәзік қимылдарына көп көңіл бөлеміз. Жаттығулар 1-3 минут ішінде орындалады. фронтальды сабақтарда, дене жаттығулары түрінде, сондай-ақ ойындар кезінде және басқа да күнделікті сәттерде. Саусақпен ойнауды нәрестені қызықтыру үшін қол жетімді және қызықты қарапайым жаттығулардан бастау керек. Қимылдарды өз бетінше орындай алмайтын кез келген адам оларды ересек адамның көмегімен орындайды. Алғашқы сабақтарда барлық жаттығулар баяу орындалады, қолдың дұрыс орналасуы, бір позадан екіншісіне ауысу дәлдігі, саусақ қимылдарының дифференциациясы, олардың синхрондылығы немесе реттілігі. Қиындықтар туындаса, сіз балаға көмектесе аласыз, оның бос қолымен басқаның позициясын қолдауға және бағыттауға мүмкіндік беріңіз. Сонымен бірге балалардың іс-әрекетін бағалап, үнемі мақұлдап, мадақтап отыру маңызды. Осы немесе басқа жаттығуды меңгерген сайын орындау қарқыны бірте-бірте жылдамдайды. Сонымен қатар, жұмыс анықтық, тегістік және ырғақ бойынша жалғасады. Балалар тамаша жұмысшылар, олар кез келген жұмысқа қызығушылықпен қатысады, тек толеранттылық таныту керек. Сіз баланы ешқашан ойнауға мәжбүрлеуге болмайды, егер ойын ұнаса, ол қайталауды сұрайды. Егер нәресте қозғалыстарды өзінше көрсетсе, оны түзетуге болмайды. Ең бастысы, ол өзінің жетістігіне қуанады.

3. Жаттығу үлгілері, ата-аналармен шағын семинар. Барлық жаттығуларды үш топқа бөлуге болады. Қолға арналған жаттығулар:

• еліктеу қабілетін дамыту, өте қарапайым және нәзік сараланған қозғалыстарды қажет етпейді;

• бұлшықеттерді кернеуді және босаңсуды үйрену;

• саусақтардың орнын біраз уақыт сақтау қабілетін дамыту;

• бір қозғалыстан екіншісіне ауысуды үйрену. «Күн» Таңертең күн ерте көтерілді, алақандар айқастырылды, Барлық балаларды еркелететін. саусақтарыңызды кең жағыңыз Саусақ жаттығулары шартты түрде статикалық:

• бұрын алынған дағдыларды жоғары деңгейге көтеру және дәлірек қозғалыстарды талап ету. «Кішкентай адам» «Жоғарыдан-жоғарыдан!» - аяқтар тепкілейді, сұқ және ортаңғы саусақтар үстелде «жүреді». Бір бала жолда келе жатыр. Динамикалық саусақ жаттығулары:

• қозғалыстарды дәл үйлестіруді дамыту;

• саусақтарды бүгуді және түзетуді үйрену;

• бас бармақты қалғандарына қарсы қоюға үйретіледі. «Есептеп көрейік» Бір екі үш төрт бес! Саусақтарымызды санайық - Бас бармақтан бастап саусақтарыңызды бір-бірден жұдырықтай бүгіңіз. Мықты, достық, Мұның бәрі қажет... Қолыңызды жоғары көтеріңіз, саусақтарыңызды кең жағыңыз. «Шеңберде