ГУ «Отдел образования города Павлодара»

«Согласовано»
Заместитель руководителя
отдела образования г. Павлодара
_____ **Ж. Асаинова**
«27» декабря 2023 г.

«Утверждаю»
Руководитель отдела
образования г. Павлодара
_____ **К. Кыдралин**
«28» декабря 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПАВЛОДАРА
на 2024 год

Павлодар

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационная деятельность	4
2	Методическое сопровождение системы воспитательной работы и дополнительного образования	7
3	Обеспечение методического сопровождения содержания дошкольного образования	8
4	Обеспечение методического сопровождения содержания начального, основного среднего и общего среднего образования	15
5	Организация массовых мероприятий (конференции, профессиональные конкурсы, олимпиады)	28
6	Информационно-издательская деятельность	31

Целью деятельности методического кабинета является обеспечение методической поддержки профессионального развития педагогов.

Основные направления работы:

- координация методической работы в городе;
- создание мобильных групп по вопросам раннего развития детей;
- анализ качества воспитательно-образовательного, учебно-воспитательного процесса, мониторинг уровня развития воспитанников, образовательных достижений обучающихся;
- организация и проведение региональных этапов республиканских конкурсов, тематических, научно-методических семинаров, конференций и научно-методических совещаний;
- создание условий для аттестации педагогов;
- методическая поддержка путем мониторинга состояния воспитательно-образовательного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования;
- помощь педагогам в освоении новых образовательных технологий, методик, лучших (передовых, инновационных) педагогических практик;
- анализ, обобщение и распространение лучшего (передового, инновационного) опыта педагогов;
- мониторинг потребности педагогов в повышении квалификации и изучение работы педагогов, прошедших повышение квалификации;
- информирование педагогов об основных тенденциях государственной образовательной политики, изменениях в воспитательно-образовательном, учебно-воспитательном процессе.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
1	**Организационная деятельность**			
1.1	**Внедрение и сопровождение республиканских и областных проектов:** «Оқуға құштар мектеп», «Жақсы мектеп үшін жаңа мұғалім», «Оқу үшін оқыту», «Бақытты бала», «Салауатты өркен», «Құқықтық мәдениеті толысқан қоғам», «Leadership», «Тіл – тұғырым» и т.д.	в течение года	Методисты	Мониторинг
1.2	**Внедрение и сопровождение городских проектов:** «Заманауи мектеп – заманауи сабақ», «Обновление содержания дошкольного воспитания и образования», «Инклюзивное образование в дошкольной организации», «Ориентиры раннего развития», «Играем в театр», «Школа молодого руководителя дошкольной организации», «Школа молодого методиста дошкольной организации», «Вхождение в профессию», «Лидерство и менеджмент», «Школа молодого директора», «Школа молодого заместителя директора», «Ключевой аспект деятельности психолого-педагогической службы школы по инклюзивному образованию», «Формирование и оценка профессиональных качеств молодого педагога» (клуб «ПроЛС»), «Профессионально – личностное становление молодого специалиста», «Пути повышения эффективности деятельности учителя-наставника», «Воспитательный HUB».	в течение года	Методисты	Мониторинг
1.3	Разработка положений конкурсов, проектов.	в течение года	Методисты	Положения
1.4	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения образовательного мониторинга.	в течение года	Методисты	Контрольные срезы
1.5	Участие в образовательном мониторинге отдела образования.	в течение года	Методисты	Информация
1.6	Индивидуальные консультации для руководящих и педагогических кадров по актуальным вопросам методической работы.	в течение года	Методисты	Консультации
1.7	Оказание методической помощи педагогам при подготовке к мониторингу образовательных достижений обучающихся, международным исследованиям, итоговой аттестации выпускников школ.	в течение года	Методисты	Консультации
1.8	Проведение методических дней в организациях образования.	в течение года	Методисты	Консультации
1.9	Организация деятельности творческих групп и методических объединений.	Сентябрь	Методисты	Приказ

1.10	Организация взаимодействия с учреждениями образования (ИЦРО, ЦИТ, НЦПК «Өрлеу», вузы, НИШ и др.)	в течение года	Методисты	Корректировка плана
2	**Курсовая подготовка педагогических работников организаций образования**			
2.1	Формирование базы педагогов для прохождения курсов.	в течение года	Алимова С.Ж., Рахымжанова К.М.	База педагогов
2.2	Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками организаций образования.	в течение года	Алимова С.Ж., Рахымжанова К.М.	Корректировка списков
3	**Аттестация педагогических кадров**			
3.1	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи в период подготовки к аттестации	в течение года	Методисты	Информация
3.2	Экспертиза портфолио аттестуемых педагогов	По графику	Методисты	Протокол
3.3	Участие в работе городской аттестационной комиссии и экспертного совета	По рафику	Методисты	Информация
4	**Проведение городского экспертного совета**			
4.1	Организация деятельности экспертного совета	1 раз в 3 месяца	Сипатова А.Ш. Алибаева З.С.	Экспертное заключение, протокол
5	**Проведение заседаний научно-методического совета**			
5.1	**Научно-методический совет №1**	Март	Сипатова А.Ш.	Протокол
	Об итогах городского этапа конкурсов «Учитель года – 2024», «Лучший педагог дошкольной организаций-2024», «Лучший методико-дидактический материал», «Я – лидер формальный и неформальный».		Сипатова А.Ш., Нургалиева Н.К., Абеуова С.К. Шиндлярская Г.Ш.	Информация
	Об итогах экспертизы и обобщения инновационного педагогического опыта.		Алибаева З.С.	Информация
5.2	**Научно-методический совет №2**	Май	Сипатова А.Ш.	Протокол
	О подготовке к августовским мероприятиям.		Методисты	Программа
	Об экспертизе материалов к августовским мероприятиям.		Алимова С.Ж.	Информация
	Об итогах городского и областного этапов конкурса «Үздік қазақ тілі мұғалімі», «Талантливый учитель – одаренным детям», «Лучший методист - 2024», «Инновационный продукт», «Лучшая авторская программа», «Лучшее методико-дидактическое пособие», «Педагогический дуэт».		Алибаева З.С., Нурахметова Ш.С., Рахымжанова К.М., Нургалиева Н.К, Мусажанова Р.А., Дуненбаева С.М. Кайргазина Ш.Ш.	Информация

5.3	**Научно-методический совет №3**	Сентябрь	Сипатова А.Ш.	Протокол
	Об организации работы и утверждении состава предметных методических объединений, творческих групп.		Методисты	Список
	Об организации работы с молодыми специалистами		Нурахметова Ш.С.	Информация
	О реализации инновационных проектов		Методисты	Информация
	Об итогах городского этапа республиканского конкурса «Лучший педагог»		Алибаева З.С.	Информация
5.4	**Научно-методический совет №4**	Декабрь	Сипатова А.Ш.	Протокол
	Об утверждении плана работы МК на 2025 год		Сипатова А.Ш.	План
	Об итогах городского этапа конкурсов «Лучший психолог», «Алтын тұғыр», «Фестиваль педагогических идей».		Рахымжанова К.М., Нурахметова Ш.С., Алибаева З.С.	Информация
	Об итогах деятельности экспертного совета		Алибаева З.С.	Информация
	Об итогах курсовой подготовки за 2024 год		Алимова С.Ж. Рахымжанова К.М.	Информация
6	**Проведение заседаний экспертного совета**			
6.1	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ № 40	Январь	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
6.2	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ им. М. Жусупа	Февраль	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
6.3	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности ШЛ им. А.Бокейхана	Март	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
6.4	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности им. М. Ауэзова	Апрель	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
6.5	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ № 25	Октябрь	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
6.6	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности ШГ им. Ш. Шокина	Ноябрь	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
6.7	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности СОШ № 39	Декабрь	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
6.8	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности я/с № 3, 10	Февраль	Крыкбесова Б.К.	Протокол
6.9	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности я/с № 6, 29	Апрель	Крыкбесова Б.К.	Протокол
6.10	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности я/с № 27, 96	Май	Крыкбесова Б.К.	Протокол
6.11	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности я/с № 120	Октябрь	Крыкбесова Б.К.	Протокол
6.12	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности я/с № 122	Октябрь	Крыкбесова Б.К.	Протокол
6.13	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности я/с № 42, 126	Ноябрь	Крыкбесова Б.К.	Протокол
6.14	Экспертный совет по итогам инновационной деятельности я/с № 57, 86	Декабрь	Крыкбесова Б.К.	Протокол

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
1	**Методический HUB для заместителей руководителей**			
1.1	«Подготовка обучающихся к олимпиадам»	Январь	Мусажанова Р.А., ЦЗДРО, Мухажанова Е.С.	Рекомендации
1.2	Региональный учебно-методический семинар «Туристско-краеведческая деятельность в контексте современной модели воспитания в организациях образования»	Май	Мусажанова Р.А., ДЮЦЭТ	Рекомендации
1.3	Подготовка обучающихся к научным соревнованиям	Май	Мусажанова Р.А ., Мухажанова Е.С., ЦЗДРО	Рекомендации
1.4	Региональный семинар «Методические рекомендации по работе учебно-опытного участка на примере эколого-биологического комплекса ДЮЦЭТ»	Апрель	Мусажанова Р.А. ДЮЦЭТ	Рекомендации
2	**Методический HUB для классных руководителей школ**			
2.1	«Современные подходы в работе классного руководителя»	Март	Мусажанова Р.А., Мусатаева С.Х., ЦЗДРО	Рекомендации
2.2	«Как научить обучающегося быть ответственным за свои поступки»	Январь	Мусажанова Р.А., Базарбай С.Б., ЦЗДРО	Рекомендации
3	**Методический HUB для педагогов дополнительного образования**			
3.1	«Республиканский научно-практический коллоквиум для педагогов ИЗО "Инновационный опыт в системе художественного образования детей»	Ноябрь	Мусажанова Р.А., ДХШ	Рекомендации
4	**Методический HUB для молодых педагогов**			
4.1	КВН среди молодых педагогов	Декабрь	Умаров О.А.	Информация

III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
I	**Проект «Обновление содержания дошкольного воспитания и образования»**			
1	***практико-ориентированные семинары для воспитателей ДО, предшкольных классов СОШ***			
1.1	«Игровая деятельность как средство формирования национальных ценностей казахского народа»	Февраль	Рахымжанова К.М., я/с № 12	Рекомендации
1.2	«Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования»	Март	Нургалиева Н.К., я/с № 3	Рекомендации
1.3	«Современные методы обучения детей предшкольного возраста»	Ноябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 18	Рекомендации
1.4	«Развитие коммуникативных навыков детей посредством устных народных произведений»	Апрель	Рахымжанова К.М., я/с № 43	Рекомендации
1.5	«Обучение детей дошкольного возраста двуязычию с использованием элементов национальных ценностей»	Январь	Крыкбесова Б.К., я/с № 38	Рекомендации
1.6	«Эффективность использования инновационных технологий»	Октябрь	Рахымжанова К.М., я/с № 12	Рекомендации
1.7	«Значение сюжетно-ролевой игры как средство организации нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Рахымжанова К.М., я/с № 44	Рекомендации
1.8	«Использование эффективных методов коррекции речи в условиях специальной дошкольной организации»	Март	Рахымжанова К.М., я/с № 52	Рекомендации
2	***практико-ориентированные семинары для учителей казахского языка ДО***			
2.1	«Storysack –сәтті әдісім» (учителя казахского языка я/с № 2, 54)	Февраль	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
2.2	«Коммуникативтік ойындар арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту» (учителя казахского языка я/с № 28, 38, 43)	Апрель	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
2.3	«Мектеп жасына дейінгі балалармен қазақ тілінде фонетикалық ойындарды пайдалану» (учителя казахского языка я/с № 22, «Smart kid»)	Октябрь	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
3	***практико-ориентированные семинары для музыкальных руководителей, инструкторов ФК, плавания ДО***			
3.1	«Современные виды игр в развитии физического воспитания детей дошкольного возраста» (инструктора ФК я/с № 2,3,7)	Январь	Нургалиева Н.К.	Рекомендации

3.2	«Формы организации двигательной активности детей дошкольного возраста» (инструктора ФК я/с № 22,53,104)	Февраль	Нургалиева Н.К.	Рекомендации
3.3	«Нетрадиционные формы оздоровительной деятельности» (инструктора ФК я/с № 4,6,102,111)	Март	Нургалиева Н.К.	Рекомендации
3.4	Основные средства развития физических качеств в организованной деятельности «Физическая культура» (инструктора ФК я/с № 4, 23, 30, 39)	Апрель	Нургалиева Н.К.	Рекомендации
3.5	«Роль педагога в музыкальном развитии детей» (муз.руководители я/с № 3, 53, 54)	Январь	Нургалиева Н.К.	Рекомендации
3.6	«Развитие творческих способностей детей посредством музыкально-дидактических игр» (муз.руководители я/с № 4, 6, 22, 30)	Февраль	Нургалиева Н.К.	Рекомендации
3.7	«Использование нетрадиционных методов и приемов в развитии музыкально-ритмических способностей дошкольников» (муз.руководители я/с № 4, 43, 53)	Март	Нургалиева Н.К.	Рекомендации
4	***практико-ориентированные семинары для логопедов ДО***			
4.1	«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық құрылымын дамытуға арналған дидактикалық ойындар»	Январь	Рахымжанова К.М., Альмуханова А.С., я/с № 8	Рекомендации
4.2	«Развитие связной речи у детей с ОНР в игровой деятельности»	Февраль	Рахымжанова К.М., Набиева С.Ф., я/с № 26	Рекомендации
4.3	«Комплексная работа с детьми с ООП»	Февраль	Рахымжанова К.М., Ганьшина В.С., я/с № 116	Рекомендации
4.4	«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін нейроойындар арқылы дамытуға жағдай жасау»	Апрель	Рахымжанова К.М., Альмуханова А.С., я/с № 8	Рекомендации
4.5	«Продуктивные приемы работы с детьми ООП в системе взаимосвязи учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя»	Май	Рахымжанова К.М., Набиева С.Ф., я/с № 39	Рекомендации
4.6	«Интегративный подход в работе логопеда при обследовании детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Рахымжанова К.М., Ганьшина В.С., я/с № 86	Рекомендации
4.7	«Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»	Октябрь	Рахымжанова К.М., Набиева С.Ф., я/с № 39	Рекомендации

4.8	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстарын түрлі әдістермен автоматтандыру»	Ноябрь	Рахымжанова К.М., Альмуханова А.С., я/с № 50	Рекомендации
4.9	«Постановка звуков детям, имеющим нарушения звукопроизношения»	Декабрь	Рахымжанова К.М., Ганьшина В.С., я/с № 96	Рекомендации
5	***практико-ориентированные семинары для педагогов-психологов ДО***			
5.1	«Годовой план работы педагога-психолога в дошкольной организации»	Январь	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
5.2	«Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога»	Февраль	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
5.3	«Отчетная документация педагога-психолога ДО»	Апрель	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
5.4	«Психологическая диагностика в работе педагога-психолога ДО»	Сентябрь	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
5.5	«Успешная адаптация в детском саду»	Октябрь	Рахымжанова К.М.	Рекомендации
6	***Городская мобильная группа по раннему развитию детей***			
6.1	«Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования»	Февраль	Рахымжанова К.М., Ныгманова А.Т., методист я/с № 21	Рекомендации
6.2	«Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов дошкольных организаций»	Март	Нургалиева Н.К. Терешкина А.Г., методист я/с № 29 Гладышева Е.А., методист я/с № 24	Рекомендации
6.3	«Организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов»	Апрель	Нургалиева Н.К., члены МГ, победители конкурсов	Рекомендации
6.4	«Ориентиры раннего развития»	Май	Рахымжанова К.М., Мукушова Р.Н., и.о.рук я/с № 35	Рекомендации
6.5	«Составление циклограммы, перспективного плана воспитательно-образовательного процесса, ведение индивидуальной карты развития ребёнка»	Октябрь	Крыкбесова Б.К., Нургалиева Н.К.	Рекомендации
6.6	«Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дошкольных организаций»	Ноябрь	Крыкбесова Б.К., Гладышева Е.А., методист я/с № 24	Рекомендации

6.7	«Организационно-методическое сопровождение в рамках обобщения и распространения инновационного педагогического опыта»	Декабрь	Нургалиева Н.К., Слабкова Т.В., методист я/с № 29	Рекомендации
7	***Организация работы творческих групп для педагогов дошкольных организаций***			
7.1	Рабочая программа «Тілашар» по изучению государственного языка детьми некоренной национальности в режиме дня дошкольной организации.	1 раз в 2 месяца	Нургалиева Н.К.	Программа
7.2	Сборник игр «Тілтаным» по изучению государственного языка в рамках реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.	1 раз в 2 месяца	Рахымжанова К.М.	Сборник
7.3	Методические рекомендации по ведению документации педагога-психолога в дошкольной организации «Справочник педагога-психолога ДО: нормативно-правовой консалтинг».	1 раз в 2 месяца	Рахымжанова К.М.	Методические рекомендации
II	**Проект «Инклюзивного образование в дошкольной организации»**			
1	«Сопровождение ребенка с ООП в условиях воспитательно - образовательного процесса»	Январь	Рахымжанова К.М., я/с № 3	Рекомендации
2	«Применение нейротехники в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Рахымжанова К.М., я/с № 25, 53	Рекомендации
3	«Особенности организации образовательной работы с детьми ООП»	Октябрь	Рахымжанова К.М., я/с № 14, 45	Рекомендации
III	**Проект «Ориентиры раннего развития»**			
1	«Использование методики Марии Монтессори в раннем развитии»	Январь	Рахымжанова К.М., я/с № 41	Рекомендации
2	«Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях госстандарта»	Февраль	Рахымжанова К.М., д/с «Лингва	Рекомендации
3	«Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования»	Апрель	Рахымжанова К.М., я/с № 3, 53	Рекомендации
IV	**Проект «Играем в театр» (в рамках реализации проекта «Оқуға құштар мектеп»)**			
1	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Рахымжанова К.М., я/с № 14, 25	Рекомендации
2	«Творческое развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Март	Рахымжанова К.М., я/с № 85, 45	Рекомендации
3	«Мектеп жасына дейінгі баланың дамуындағы театр іс-әрекетінің маңызы»	Апрель	Рахымжанова К.М., я/с № 28, 7	Рекомендации
4	«Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Октябрь	Рахымжанова К.М.	Рекомендации

5	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Ноябрь	Рахымжанова К.М., я/с № 41, 115	Рекомендации
V	**Проект «Школа молодого руководителя дошкольной организации»**			
1	«Алгоритм и технология составления годового плана работы дошкольной организации»	Январь	Крыкбесова Б.К., Тихомирова С.И., рук. я/с № 22	Рекомендации
2	«Педагогический совет, его функции»	Февраль	Крыкбесова Б.К., Аленова С. Е., рук. я/с № 11	Рекомендации
3	«Модели наставничества и индивидуальной программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога»	Апрель	Крыкбесова Б.К., Балтабаева М.Т., рук. я/с № 96	Рекомендации
4	«Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения»	Май	Крыкбесова Б.К., Адильбаева Л.М., методист ОО	Рекомендации
5	«Регулирование трудовых отношений в рамках трудового законодательства с учетом изменений и дополнений»	Сентябрь	Крыкбесова Б.К., Сеитова С.Ш., председатель гор.профсоюзной организации	Рекомендации
6	«Эффективные технологии управления ДО как средство повышения качества дошкольного образования»	Сентябрь	Крыкбесова Б.К.	Рекомендации
7	«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур»	Ноябрь	Крыкбесова Б.К., Рысай О. А., рук. я/с № 126	Рекомендации
8	«Педагогика общения и сотрудничества»	Декабрь	Крыкбесова Б.К.	Рекомендации
VI	**Проект «Школа молодого методиста дошкольной организации в условиях обновления содержания образования»**			
1	«Моделирование среды для эмоционального благополучия детей»	Февраль	Нургалиева Н.К., Тоганбекова Д. К., методист я/с № 29	Рекомендации
2	«Педагогический совет в ДО: виды и задачи мероприятий»	Март	Нургалиева Н.К., Нурымжанова Д.Н., методист я/с №28	Рекомендации

3	«Применение инновационных технологий средствами казахской этнопедагогики в формировании мировоззрения детей дошкольного возраста»	Апрель	Нургалиева Н.К., Нурахметова Г.С., методист я/с № 46	Рекомендации
4	«Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования»	Апрель	Нургалиева Н.К., Мухаметжанова Д.С., методист я/с №54	Рекомендации
5	«Развитие предметно-развивающей среды в дошкольном образовании»	Сентябрь	Нургалиева Н.К., Бектемисова З.М., методист я/с № 7	Рекомендации
6	«Методическое сопровождение развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Нургалиева Н.К., Дуйсембаева Н.М., методист я/с № 31	Рекомендации
7	«Система методической работы по повышению профессиональной компетентности в условиях дошкольной организации»	Ноябрь	Нургалиева Н.К. Шарипова М.Б., методист я/с № 104	Рекомендации
VII	**Проект «Вхождение в профессию» (для молодых педагогов ДО)**			
1	«Через инновации к качеству образования»	Январь	Нургалиева Н.К., я/с № 22	Рекомендации
2	«Методы и приемы вовлечения в познавательную деятельность детей дошкольного возраста»	Февраль	Нургалиева Н.К., я/с № 40	Рекомендации
3	«Профилактика эмоционального выгорания педагога или дефлогация»	Март	Нургалиева Н.К., я/с № 49	Рекомендации
4	«Ментальные карты как средство организации и активизации образовательного процесса в детском саду»	Апрель	Нургалиева Н.К., ч/с Смарт	Рекомендации
5	«Здоровьесберегающая среда для укрепления здоровья воспитанников»	Май	Нургалиева Н.К., я/с № 2	Рекомендации
6	«Условия реализации системы экологического воспитания в практике дошкольной организации»	Сентябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 3	Рекомендации
7	«Методы развития коммуникативных навыков»	Октябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 2,25,53,24	Рекомендации
8	«Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников»	Ноябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 2,7,25	Рекомендации

9	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Декабрь	Нургалиева Н.К., я/с № 18,53	Рекомендации
VIII	**Диссеминация успешного педагогического опыта**			
1	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством использования мыслительных операций в игровой деятельности»	Январь	Нургалиева Н.К., Шкулова Е.В., педагог я/с № 53	Рекомендации
2	«Развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков детей дошкольного возраста посредством активной игры с асыком»	Март	Нургалиева Н.К., Кабей Жайнагул, педагог я/с № 8	Рекомендации
3	«Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников через практику «Лаборатория грамотности»	Апрель	Нургалиева Н.К. Дорн Е.А., педагог я/с № 24	Рекомендации
4	«Значение инновационных игр в развитии коммуникативных и социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Нургалиева Н.К., Сырымбаева М.Е., педагог я/с № 8	Рекомендации
5	«Круги Эйлера как средство развития элементов логического мышления у дошкольников»	Октябрь	Нургалиева Н.К., Баймухаметова Г.К., педагог я/с № 11	Рекомендации
6	«Использование правильных методов коррекции фонетической и грамматической стороны разговорной речи»	Ноябрь	Нургалиева Н.К., Мустапинова Г.И., педагог я/с № 8	Рекомендации

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
I	**Семинары-практикумы для учителей - предметников**			
1	***Семинары-практикумы для учителей начальных классов***			
1.1	«Системный подход в организации повышения качества мониторинга образовательных достижений обучающихся» (МОДО)	Январь	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.2	Методы и приемы формирования функциональной грамотности	Февраль	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.3	Реализация инклюзивного образования «Особенный ребёнок в начальной школе»	Февраль	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.4	Организация проектной деятельности обучающихся начальных классов	Апрель	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.5	Семинар-практикум для молодых педагогов: «Системный подход в подготовке обучающихся 4-х классов к международному тестированию TIMSS»	Октябрь	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.6	Использование современных технологий, методов и приемов на уроках для достижения метапредметных результатов	Октябрь	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.7	Из опыта работы городской творческой группы «Подготовка обучающихся к МОДО»	Декабрь	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
2	***Семинары-практикумы для учителей биологии и химии***			
2.1	«Путь к профессиональному успеху» мастер-классы педагогов с квалификационной категорией «Педагог-мастер», «педагог-исследователь»	Февраль	Абеуова С.К.	Рекомендации
2.2	Развитие базовых компетенций учащихся по естественно-научному направлению на основе STEM технологии.	Март	Абеуова С.К.	Рекомендации
2.3	«Итоговая аттестация учащихся 9,11 кл. и организация работы по восполнению пробелов»	Апрель	Абеуова С.К.	Рекомендации
2.4	Применение эффективных стратегий формирование естественно-научной грамотности.	Май	Абеуова С.К.	Рекомендации
2.5	Эффективные стратегии подготовки к олимпиаде по естественно-научным предметам (Из опыта работы учителей биологии и химии).	Сентябрь	Абеуова С.К.	Рекомендации
3	***Семинары-практикумы для учителей информатики***			
3.1	Мастер-класс: «Использование элементов робототехники с помощью комплекта Arduino на уроках информатики 9-11 классов»	Январь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации

3.2	Семинар-практикум: Алгоритмы программирования на Python	Февраль	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
3.3	Технология запросов (методы) в SQL	Март	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
3.4	Мастер-класс: методы эффективного использования 3D-принтера в работе STEM-класса	Апрель	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
3.5	Заседания молодых учителей информатики	1 раз в месяц	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
3.6	Адаптивное обучение информатики в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных школах	Сентябрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
3.7	Мастер-класс: «Как создавать мобильные приложения на платформе MIT App Inventor»	Октябрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
3.8	«Итоговая аттестация учащихся 9,11 кл. и организация работы по восполнению пробелов»	Апрель	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
4	***Семинары-практикумы для учителей русского и английского языков***			
4.1	«Итоговая аттестация учащихся 9,11 кл. и организация работы по восполнению пробелов»	Апрель	Ильясова К.К.	Рекомендации
4.2	Speaking Club. «Развитие коммуникативных компетенций учителей английского языка» совместно с областной библиотекой им. С. Торайгырова	1 раз в месяц	Ильясова К.К.	Рекомендации
5	***Семинары-практикумы для учителей математики***			
5.1	«Задачи статистики и теории вероятности в развитии функциональной граммотности учащихся»	Январь	Алимова С. Ж.	Рекомендации
5.2	«Повышение интереса к изучению предметов при рассмотрении задач прикладного характера»	Февраль	Алимова С. Ж.	Рекомендации
5.3	«Адаптированная программа для 5 класса с ООП. Методы и приёмы работы с детьми с ООП»	Февраль	Алимова С. Ж.	Рекомендации
5.4	«Составление математической модели при решении текстовых задач»	Март	Алимова С. Ж.	Рекомендации
5.5	«Итоговая аттестация учащихся 9,11 кл. и организация работы по восполнению пробелов»	Апрель	Алимова С. Ж.	Рекомендации
5.6	Заседание ШМУ математики	1 раз в месяц	Алимова С. Ж.	Рекомендации
6	***Семинары-практикумы для учителей истории, географии***			
6.1	«Подготовка к МОДО, через развитие функциональной грамотности с использованием интерактивных технологий на уроках географии»	Январь	Кайсаринова Г.Е., КСОШ, № 11	Рекомендации
6.2	Подходы и стратегии обучения детей с ООП в условиях современной школы	Февраль	Кайсаринова Г.Е., Кашенова Г.Ж. СОШ №15	Рекомендации

6.3	«Организация проектной деятельности обучающихся на уроках географии»	Март	Кайсаринова Г.Е., СОШ № 26, 11	Рекомендации
6.4	«Итоговая аттестация учащихся 9,11 кл. и организация работы по восполнению пробелов»	Апрель	Кайсаринова Г.Е.	Рекомендации
6.5	«Система подготовки учащихся к олимпиадам по географии. Формы работы с одаренными детьми»	Октябрь	Кайсаринова Г.Е., СОШ № 11, КСОШ	Рекомендации
6.6	«Эффективные методы подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ»	Май	Кайсаринова Г.Е.	Рекомендации
7	***Семинары-практикумы для учителей казахского языка и литературы***			
7.1	Коучинг «Цифрлық білім беру ортасындағы заманауи оқыту құралдары» (*опыт работы учителей им. Малайсары батыра - Шахарова С.К., Жаканова С.Ж., Мухитов К.С.)*	Май	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.2	Білім алушылардың оқу сауаттылық құзыреттіліктерін цифрлық технологиялар арқылы жетілдіру (*опыт работы учителей СОШ № 7 - К.М.Камалиева, Г.Е.Капезова, Н.Н.Капарова)*	Октябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.3	ҚМЖ құрудың тиімділігі мен артықшылығы (*опыт работы учителей СОШ № 14 - Абельдинова А.К., Қамбар А.Е.)*	Январь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.4	Инновацияларды және цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу *(опыт работы учителей СОШ №17 - Ниязбекова Г.М., Шаймардан Г.М.)*	Февраль	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.5	Білім алушылардың білім сапасын арттыруда қалыптастырушы бағалаудың тиімділігі *(опыт работы учителей СОШ № 19)*	Апрель	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.6	Қалыптастырушы бағалау-бағалаудың тиімді тәсілі *(опыт работы учителей СОШ им. А. Бөкейхана)*	Апрель	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.7	Оқу бағдарламасы негізінде сабақты жоспарлау мен критериалды бағалау *(опыт работы учителей СОШ № 21)*	Декабрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.8	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу сауаттылығын арттыру *(опыт работы учителей СОШ № 23 - Кусманова С.К., Жумагожина Ж.Б., Даулетханова А.А., Темиртасов А.А., Исенова Г.К., Искакова Ж.Т.)*	Ноябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.9	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында мәтінмен жұмыс істеу арқылы оқу дағдыларын қалыптастыру (*опыт работы учителей казахского языка и лиературы СОШ № 29 - Окасова С.Б, Махметова А.К)*	Февраль	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.10	Қалыптастырушы бағалау- бағалаудың ең тиімді тәсілі. (*опыт работы учителей СОШ им. Ж. Ташенева)*	Декабрь	Алибаева З.С.	Рекомендации

7.11	Дарынды балалармен жұмыс. (*опыт работы учителей СОШ № 38 - Мурунбаева Г.И., Ковей А., Тулеуова А.Б)*	Октябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.12	Жаңа ақпараттық құралдардың ерекшеліктері мен тиімділігі *(опыт работы учителей СОШ № 46 - Оспанова Қ.Ж., Шона Ж., Тилеуберди А., Имангазинова Б.Т.)*	Ноябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.13	ЖМБ пәндерде қолданатын цифрлық технологиялардың тиімділігі *(опыт работы учителей ЖСОШ - Арынова К.Е., Куандыкова А.Т)*	Ноябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.14	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылықтарын дамыту үшін мәтінмен жұмыс жасаудың тиімді әдіс - тәсілдері *(опыт работы учителей СОШ №18)*	Октябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.15	Қазақ тілі мен әдебиет сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған әдіс- тәсілдер *(опыт работы учителей СОШ № 26)*	Февраль	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.16	Lesson study сабақты зерттеу әдісінің тиімділігі *(опыт работы учителей СОШ № 43)*	Февраль	Алибаева З.С.	Рекомендации
7.17	«Итоговая аттестация учащихся 9,11 кл. и организация работы по восполнению пробелов»	Апрель	Алибаева З.С.	Рекомендации
8	***Семинары-практикумы для учителей физической культуры и преподавателей НВиПТ***			
8.1	Семинар по отдельным видам спартакиады школьников (легкая атлетика, Президентское многоборье)	Март	Раисов К.С. Иванникова М.Ф.	Рекомендации
8.2	Заседание методсовета учителей физической культуры и преподавателей НВиПТ	1 раз в четверть	Раисов К.С. Идирисов А.Ж. Ахметов Б.Ж.	Протокол
8.3	Совещание руководителей МО учителей физкультуры	1 раз в четверть	Раисов К.С. Иванникова М.Ф.	Протокол
8.4	Экспертиза работ учителей физкультуры по обобщению ИПО	Октябрь, январь, май	Члены методсовета	Протокол
9	***Семинары-практикумы для учителей ИЗО***			
9.1	«Патриотическое воспитание через этнокультурную деятельность национальных отделений школы»	Январь	Мусажанова Р.А. ШНВ	Рекомендации
9.2	«Декоративно-прикладное искусство как один важных направлений для творческого развития детей »	Январь	Мусажанова Р.А. ДХШ	Рекомендации
9.3	«Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность»	Март	Мусажанова Р.А. ДХШ	Рекомендации

10	***Семинары-практикумы для учителей художественного труда***			
10.1	Мастер-класс: «String Art - сәндік кескіндеме жасау»	Февраль	Алимова С. Ж.	Рекомендации
10.2	Развитие творческих способностей у детей с ЛУО на уроках художественного труда	Январь	Алимова С. Ж.	Рекомендации
11	***Семинары-практикумы для учителей - логопедов***			
11.1	«Организация логопедической работы с учащимися с общим недоразвитием речи»	Январь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.2	«Особенности логопедического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Февраль	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.3	«Развитие связной речи у младших школьников с речевыми нарушениями».	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.4	«Повышение профессиональной компетентности учителей – логопедов в вопросах планирования коррекционной деятельности с учетом речевых особенностей детей».	Сентябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.5	«Применение современных методов логопедической коррекции с учащимися с ООП»	Октябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.6	«Коррекция слоговой структуры речи с использованием нейропсихологических приемов у детей младшего школьного возраста»	Ноябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
12	***Семинары-практикумы для педагогов - психологов***			
12.1	«Индивидуальный подход в составлении коррекционно-развивающей программы для детей с девиантным поведением»	Январь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
12.2	«Балалар ұжымын біріктіру және күш кәрсетудің алдын алуа ата-аналармен ағартушылық жұмысты ұйымдастыру» *(из опыта работы Ордабаевой Ж.Б.)*	Февраль	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
12.3	«Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ООП»	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
12.4	«Психолого- педагогические подходы к развитию инклюзивной среды» (научно-практический семинар на базе ППУ)	Сентябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
12.5	«Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в контексте инклюзии»	Ноябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
12.6	«Психолого – педагогическая поддержка педагогов»	Декабрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
13	***Семинары – практикумы для педагогов- ассистентов***			
13.1	«Современные возможности организации инклюзивного образования в школе. Формирование готовности учащихся и педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования» *(из опыта работы СОШ №6)*	Февраль	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
13.2	Модели сопровождения инклюзивной практики «Каждый ребёнок имеет право на понимание» *(из опыта работы СОШ им. М. Алимбаева)*	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации

13.3	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ООП в условиях инклюзивного образования» *(из опыта работы СОШ № 43)*	Октябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
13.4	Стратегии и методы инклюзивного образования:роль педагогов – ассистентов» *(из опыта работы школы им. А. Байтұрсынұлы)*	Декабрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендаци
14	***Семинары – практикумы для учителей физики***			
14.1	«Современные тренды в преподавании»	Февраль	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
14.2	«Итоговая аттестация учащихся 9,11 кл. и организация работы по восполнению пробелов»	Апрель	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
14.3	«Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Сентябрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
14.4	«Функциональная грамотность через призму физики»	Ноябрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
II	**Организация работы предметных творческих групп**			
1.1	Разработка заданий для развития функциональной грамотности учащихся и подготовке к международному исследованию PIRLS с русским и казахским языком обучения	Январь-май	Кайргазина Ш.Ш.	Сборник заданий
1.2	Составление маршрутных листов на основе критериального оценивания	Январь-май	Кайргазина Ш.Ш.	Маршрутные листы
1.3	Разработка компетентностно-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности учащихся и подготовке к международному исследованию TIMSS с казахским и русским языком обучения	Январь-май	Кайргазина Ш.Ш.	Сборник заданий
1.4	Составление сборника «Эффективные способы решения задач по математике» с казахским языком обучения	Январь-май	Кайргазина Ш.Ш.	Сборник
1.5	«Алгоритм составления и виды суммативных работ» с казахским языком обучения	Январь-май	Кайргазина Ш.Ш.	Сборник
1.6	«Орфографический режим в начальной школе в условиях обновленного содержания образования» с казахским и русским обучения	Январь-май	Кайргазина Ш.Ш.	Методико – дидактический материал
1.7	Составление заданий в рамках оценки качества учебных достижений обучающихся (МОДО) с казахским и русским языком обучения	Январь-май	Методисты	Сборник заданий
1.8	Составление сборника «Тексты для пятиминутного чтения в рамках проекта «Оқуға құштар»» с казахским и русским обучения	Январь-май	Методисты	Сборник
1.9	Разработка методического пособия «Сборник уровневых заданий для подготовки к олимпиаде по предмету «Биология»	Февраль - апрель	Абеуова С.К.	Методическое пособие