

**Заключение по итогам самооценки  
Коммунального государственного казённого предприятия  
«Ясли-сад № 96 города Павлодара - Центр гармонического развития «Радуга»  
города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования  
Павлодарской области**

Содержание:

**РАЗДЕЛ I**

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Контактные данные представителя юридического лица

Правоустанавливающие и учредительные документы

Разрешительные документы

**РАЗДЕЛ II**

Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность педагогическими кадрами

Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

**РАЗДЕЛ III**

Контингент воспитанников

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с ООП

Сведения о движении контингента воспитанников

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования

Требования к сроку воспитания и обучения

**РАЗДЕЛ IV**

Учебно-методическая работа

Сведения об образовательном процессе

Мониторинг усвоения вариативного компонента

**РАЗДЕЛ V**

Учебно-материальные активы

Сведения о здании

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью .

**РАЗДЕЛ VI**

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

**РАЗДЕЛ VII**

Оценка знаний воспитанников

Уровень освоения программного содержания

**РАЗДЕЛ VIII**

Опрос участников образовательного процесса

## РАЗДЕЛ IX

Недостатки и замечания, пути их решения

## РАЗДЕЛ X

Выводы и предложения

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

### Приложение №2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами  
(Приложение № 2 к Методическим рекомендациям)

Штатное расписание

Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю

### Приложение N 3

1. Список контингента воспитанников  
(Приложение № 3 к Методическим рекомендациям)

### Приложение N 4

1 Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью  
(Приложение № 4 к Методическим рекомендациям)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчётности

### Приложение N 5

Сведения о наличии учебно-методических комплексов  
(Приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

## **1-раздел**

### **Общая характеристика организации образования**

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 96 города Павлодара - Центр гармонического развития «Радуга» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

Юридический адрес дошкольной организации образования:

КАЗАХСТАН, Павлодарская область, город Павлодар, Лермонтова, 97, почтовый индекс 140000

Контактные данные юридического лица:

8 (7182) 323051- номер телефона руководителя, 32-7306- бухгалтерия, 32-33-86- мед.кабинет

E-mail: [sad96@goo.edu.kz](mailto:sad96@goo.edu.kz)

веб-сайт- <https://goo.edu.kz/index/fromorg/109>

инстаграмм: [https://www.instagram.com/96\\_balabaqsha/](https://www.instagram.com/96_balabaqsha/)

Представителем юридического лица является руководитель - Балтабаева Майкеш Темиртасовна.

Приказ о назначении на должность № 195 от 26.09.2016 года.

### **3. Правоустанавливающие и учредительные документы:**

-Устав коммунального государственного казенного предприятия

«Ясли-сад № 96 города Павлодара - Центр гармонического развития «Радуга» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской 14.01.2021 года;

-Справка о государственной перерегистрации юридического лица № 10100539795223 от 14.01.2021 года, дата первичной регистрации 28.08.2001г.

### **4. Разрешительные Документы:**

-Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ68RVK00028169 от 24.01.2021 года.

## II -раздел

### Анализ кадрового потенциала

#### 1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение отчетных лет составляет 100 %.

№	Наименование должности педагогов	Количество штатных единиц					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь
1.	Руководитель	1	1	1	1	1	1
2.	Методист	1	1	1	1	1	1
3.	Психолог	1	1	1	1	1	1
4.	Логопед	1	1	1	1	1	1
5.	Учитель русского языка	0,25	0,25				
6.	Учитель казахского языка	2	2	2	2,25	2,25	2,25
7.	Учитель английского языка	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
8.	Учитель изобразительности	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
9.	Хореограф	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
10.	инструктор по физической культуре	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25
11.	Инструктор по плаванию	1,125	1,125	1,125	1,125	1,125	1,125
12.	Музыкальный руководитель	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
13.	Воспитатель	25	25	25	25	25	25
14.	Методист по инновациям	1	1	1	1	1	1
	Итого	41,875	41,875	41,625	41,875	41,875	41,875

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Движение педагогических кадров происходит по объективным и причинам.

С сентября 2022 года сокращена штатная единица учителя русского языка на основании внесенных изменений в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения

Республики Казахстан, приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 394 от 09.09.2022 года.

Если — сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается в таблице согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя. Также прилагается штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Год	Всего педагогов	С высшим образованием			Со средне-специальным		
		Всего	дошкольное	педагогическое	Всего	дошкольное	педагогическое
<b>2021-2022</b>	32	27	6	21	5	4	1
Динамика							
<b>2022-2023</b>	31	28	7	20	4	3	1
Динамика	-1		+1				
<b>2023-2024</b>	32	28	9	19	4	3	1
Динамика			+2				

На текущий год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 28 человека (87,5%), из них высшее дошкольное образование — 9 человек (45% от числа воспитателей), среднее специальное образование имеют 4 человека (12,5%), из них среднее специальное дошкольное 3 педагога. Есть педагоги, которые имеют высшее педагогическое образование и базовое среднее специальное- 2 человека (1 воспитатель, 1 руководитель). Таким образом, 12 воспитателей имеют дошкольное образование – 60%.

3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Учебный год	ФИО руководителя	Должность	Категория	Приказ
2021-2022	Балтабаева Майкеш Темиргасовна	Руководитель	1	1 кат., пр.№ 2-02/686 от 24.12.2021 г. ГУ «Управление образования Павлодарской области»

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

год	Всего педагогов	высшая	первая	вторая	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	педагог
2021	32	14	2	1	3	1	8	5
Динамик					+2		+5	

а								
2022	32	12	3	1	4	1	7	4
Динамика					+1		-1 (увол. в связи с переездом)	-1
2023	32	6	2	1	4	3	10	4
Динамика					0	+3 (-1 декрет)	+3	

В плановом порядке педагоги успешно повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения. Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Из таблицы видно, что идет процент увеличения педагогов-исследователей и педагогов-модераторов. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории и руководитель не реже одного раза в три года - составляет 100 %.

*Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов.*

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов. На декабрь 2023г 91% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Орлеу», НАО ППУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства». Остаётся потребность - 2 инструктора ФК, вновь принятый воспитатель (проходили курсы в 2020г).

	2021-2022	динамика	2022-2023	динамика	2023-2024	динамика
Педагоги	8		8		10	
Руководитель			1			

*Сведения по педагогическому стажу*

год	до года	1 год	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	от 5 лет	от 6 лет	от 7 лет	от 8 лет	от 9 лет	от 10 лет	от 11 лет	от 12 лет	от 13 лет	от 14 лет	от 15 лет	от 16 лет	от 17 лет	от 18 лет	от 19 лет	от 20 лет	от 21 лет	от 22 лет	от 23 лет	от 24 лет	25 лет и выше	
2021-2022	1	0	0	2	2	0	0	0	0	3	1	1	1	2	1	0	0	1	2	0	2	2	0	2	0	0	9
2022-2023	0	1	0	0	2	2	0	0	1	0	3	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	8
2023-2024	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1	3	2	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	10

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период 2021-2023 годы обучение прошло 27 педагогов (с учетом движения кадров).

Вывод:

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку -87,5 % .

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) 97% .

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей) – 87,5% .



### III-раздел

#### Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал Balabaqsha SmartNation — единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indig024.kz»).

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению Balabaqsha SmartNation (ранее через «Indig024.kz»).

На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли — саду функционирует 10 возрастных групп. Проектная мощность составляет — 240 мест; государственный заказ составляет — 300 детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

В 2021-2022 учебные годы возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. С сентября 2022 года возрастные группы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Возрастной состав	2021-2022 на 01.09.2021	Возрастной состав	2022-2023 на 01.09.2022	Возрастной состав	2023-2024 на 01.09.2023
Количество групп	10	Количество групп	10	Количество групп	10
Младшая группа (от 2-х лет)	1/26	Младшая группа (дети 2 –х лет)	1/26	Младшая группа (дети 2 –х лет)	1/26
Средняя группа (от 3-х лет)	3/83	Средняя группа (дети 3 –х лет)	3/83	Средняя группа (дети 3 –х лет)	3/84
Старшая группа (от 4 –х лет)	2/66	Старшая группа (дети 4-х лет)	3/98	Старшая группа (дети 4-х лет)	3/93
Предшкольная группа (от 5 –ти лет)	4/124	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)	3/88	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)	3/95
Всего детей	299	Всего детей	295	Всего детей	298

Сведения о контингенте воспитанников с особыми образовательными потребностями

Дети с особыми образовательными потребностями	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	5 (диагноз- ОНР)	6 (диагноз- ОНР, нарушение социального взаимодействия)	4 (диагноз- ОНР, , нарушение социального взаимодействия, трудности поведения)

Сведения о движении контингента воспитанников

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется. По графику комплектации групп (август) проводится набор и перевод детей. На основании издается приказ о формировании групп на новый учебный год.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024 на 25.12.2023
Принятые дети	114	155	110
Отчисленные дети	149	113	20
Из них:			
Перемена жительства	12	15	3
Динамика	-	+3	-12
Переход в другую образовательную организацию	12	5	0
2021-2022 (1 в специальный сад № 82) 11 перешли в ДО по месту жительства, в связи с переездом 2022-2023 (2 в специальные сады №№ 52, 82) 3 перешли в ДО по месту жительства, в связи с переездом			
Динамика		- 7	-5
По семейным обстоятельствам	17	8	17
Динамика		-9	+9
Выпуск в школу	105	83	0
Динамика	-	-22	-
Наличие противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультации	3	0	0
Динамика	-	-3	-
Не удовлетворенность образовательными услугами	-	-	-
Динамика	-	-	-
Нарушения требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника		2	0
Динамика	-	+2	-2

Вывод: чаще всего дети отчисляются с окончанием срока освоения содержания Типовой учебной программы.

3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании Постановления акимата Павлодарской области от 8 июня 2023 года № 129/3 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение в КГКП «Ясли-сад № 96- Центр гармонического развития «Радуга» города Павлодара» составляет 300 детей.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ
299	292	295	292	298	300

#### 4. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая: 1) ясельный возраст — дети 0 (новорожденные дети) - 2 года; 2) дошкольный возраст — дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

младшая группа — дети 2-х лет; средняя группа — дети 3-х лет; старшая группа — дети 4-х лет; дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицея, гимназии) — дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы — 5 лет, в одной возрастной группе — 1 год.

При формировании возрастных групп ясли — сад соблюдает требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод:

В дошкольной организации функционирует 10 возрастных групп.

На аттестационный период детей с ООП-4.

3. Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется.

## **IV раздел**

### **Учебно-методическая работа**

#### **1. Сведения об образовательном процессе**

Воспитательно—образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

— Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (далее — Стандарт);

— Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557, с изменениями от 09.09.2022 года № 394);

— Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 года №422).

Также дошкольная организация руководствуются Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) и Уставом ясли — сада.

Определяются требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения; максимальному объему учебной нагрузки воспитанников; сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно — методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей (2021—2022 гг.), формирование умений и навыков воспитанников 2022—2023, 2023-2024 учебный год.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского и русского языков, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год (2021—2022 гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно — образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021-2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021 - 2022 учебные годы) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей,

проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закаливающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня (распорядком дня) по принципу системности и последовательности. Распределение программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматриваются все виды детской деятельности: организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии. Руководитель методической службы в лице методиста Бессоновой Н.А., оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании.

Деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности педагогов способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Результат работы педагогов — это участие педагогов в педагогических и творческих конкурсах, издание печатных пособий и т.д.

Участие педагогов в конкурсах международных, республиканских, областных мероприятиях.

#### *Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год*

Уровень	ФИО, должность, категория	Наименование конкурса, конференции, результат
Город	Хамитова А.Е., учитель казахского языка	участник конференции «Наследие Ахмета Байтурсынова»
	Бессонова Н.А., методист	Диплом 2 степени пед. чтений им. Ы.Алтынсарина
	Антоненко И.В., воспитатель	Диплом 3 степени городского конкурса «Лучший методико-дидактический материал – 2022»
	Алиева А.М., учитель ИЗО	Диплом 2 степени городского этапа республиканского конкурса «Нетрадиционные техники рисования»
Область	Демидович Л.И., инструктор ФК	Диплом 2 степени областного этапа республиканского конкурса «30 игр» к 30-летию Независимости РК
	Бессонова Н.А., методист	Диплом 2 степени областного конкурса «Педагогическое мастерство-2022»;
	Антоненко И.В., воспитатель	Диплом 2 степени научно-практической конференции «IX Ахметовские чтения»;
	Ниязова С.Л., логопед	представила опыт работы по сенсорной интеграции в рамках областного семинара при ППУ «Инновационные технологии в коррекции речевых нарушений»; представила опыт работы в рамках городского семинара для логопедов при ГОО

Бессонова Н.А., методист,  
 Марилова С.А., психолог,  
 Ниязова С.Л., логопед

представили опыт работы в рамках областной научно-практической конференции при АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области»;

*Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год*

*Конкурсы:*

Наименование конкурса	Организатор конкурса	ФИО педагога	должность	уровень (результат)		
				городской	областной	республиканский
«Ойнайық та ойлайық»	ОО г.Павлодара	Алейникова Л. С.	воспитатель	3 место		
		Алиева А. М.	учитель ИЗО	номинация		
«Лучший учебно-методический материал»	ИЦРО	Калугина А.В.	учитель английского языка	2 место		
		Сапожникова О.Г.	воспитатель	сертификат		
		Антоненко И.В.	воспитатель	участник		
		Балтабаева К.Т.	воспитатель	участник		
		Дыбцева О. Н.	инструктор по ФК	участник		
		Калугина А. В.	учитель английского языка		сертификат	
	ИЦРО	Калугина А. В.	учитель английского языка		сертификат	
"Педагогическое мастерство"	АО «НЦПК «Өрлеу»	Алейникова Л. С.	воспитатель		сертификат	
		Ткаченко Н. В., Веселова В. Н.	воспитатели		3 место	
"Хоббиден табысты бизнеске дейін" (в рамках обл.август. конференции)	ИЦРО	Алиева А. М.	учитель ИЗО		1 место	
"Лучший психолог"	ОО г.Павлодара	Марилова С.А.	психолог	сертификат		

*Семинары, конференции*

Название семинара, конференции	ФИО выступающего	должность	Тема доклада
«Развитие физических качеств и потребности в двигательной активности через овладение воспитанниками основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий»	Дыбцева О.Н.	инструктор ФК	"Развитие физических и морально-волевых качеств у детей дошкольного возраста игровым методом"
	Демидович Л. И.	инструктор ФК	"Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья дошкольника посредством коммуникативных танцев"

«Применение элементов сенсорной интеграции в коррекционно-логопедической работе с детьми с ООП в условиях дошкольного логопункта»	Ниязова С Л	логопед	«Применение элементов сенсорной интеграции в коррекционно-логопедической работе с детьми с ООП в условиях дошкольного логопункта»
	Дыбцева О. Н.	инструктор ФК	"Решение задач сенсорной интеграции на занятиях по физической культуре"
	Ткаченко Н. В.	воспитатель	"Сенсорная интеграция в различных видах деятельности дошкольников"
"Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП"	Бессонова Н. А.	методист	«Оказание методической поддержки в создании, освоении и внедрении вариативных, специальных и альтернативных методов обучения детей с ООП»
"Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП"	Марилова С. А.	психолог	"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП посредством Арт-терапии"
"Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП"	Ниязова С. Л.	логопед	«Система коррекционной работы логопеда по обогащению сенсорного опыта детей с ООП путём предметно-практической деятельности со специально подобранным оборудованием»
"Профессиональная игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования"	Сапожникова О. Г.	воспитатель	"Игровые обучающие ситуации"
"Х Ахметовские чтения"	Алейникова Л. С.	воспитатель	"Ландшафтный стол , как один из ресурсов нового подхода к дошкольному обучению и воспитанию"
	Демидович Л.И.	хореограф	"Коммуникативный танец как средство развития навыков общения старших дошкольников"
	Афанасьева Ю. В.	воспитатель	"Развитие коммуникативных качеств дошкольников с позиции духовно-нравственных ценностей"
	Тютюник С. А.	музыкальный руководитель	"Музыкально – дидактические игры как средство восприятия музыки"

В период сентябрь- ноябрь 2023 г педагоги представили опыт работы в рамках курсов повышения квалификации ФАО «НЦПК «Өрлеу», Республиканского Института раннего развития детей, II республиканского Форума педагогов дошкольных организаций, предшкольных классов и начальной школы «Преемственность дошкольного и школьного образования: мастерская опыта»

В соответствии с приоритетным направлением работы ясли-сада и программой развития, педагогами за последние годы изданы и внедряются следующие методические разработки:

	ФИО	Наименование	год
1.	Тулеубекова Н.К., воспитатель	"Наблюдаем, размышляем, исследуем, рассуждаем"	2021
2.	Майер И.А., воспитатель	"Организация экспериментально-исследовательской деятельности у детей"	2021

		дошкольного возраста"	
3.	Демидович Л.И., инструктор ФК	"Радуга инновационных технологий в спортивно-оздоровительной работе детского сада"	2021
4.	Ткаченко Н. В., Веселова В. Н., воспитатели	ЛЭПБУК «Говоруша»	2021
5.	Калугина А. В., учитель английского языка	«Английский язык в детском саду»	2022
6.	Сапожникова О. Г., воспитатель	"Комплексное развитие творческих навыков дошкольников через использование интегрированных приемов в обучении"	2022
7.	Антоненко И. В., воспитатель	Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников 4-6 лет «От звука – к слову, от слова – к предложению»	2022
8.	Антоненко И. В., воспитатель	Рабочая тетрадь "Давай запомним!"	2023
9.	Алиева Аида Муратбековна, учитель ИЗО	ЛЭПБУК «Қазақстан - менің Отаным!»	2023
10.	Дыбцева О.Н., инструктор ФК	"Развитие волевых качеств на занятиях физической культурой у детей дошкольного возраста игровым методом"	2023

Таким образом, созданные в дошкольной организации условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, формируя у него универсальные способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт развития для всех детей.

*Сведения о вариативных (дополнительных образовательных) программах,  
используемых в ясли - саду*

Согласно Концепции приоритетное направление: «Создание условий для гармонического развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и склонностей».

Штатное расписание предусматривает наличие следующих штатных единиц: хореограф, инструктор по плаванию, учитель английского языка и др.

На основании вышесказанного в Центре реализуются дополнительные образовательные программы по хореографии, плаванию, английскому языку.

В соответствии с ГОСО ДВО вариативный компонент учебного плана на 2021-2022 учебный год: «Хореография», «Плавание», «Английский язык».

Согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения -2022г. проводится ежедневная работа по формированию навыков дошкольников:

- "\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей" - данную деятельность мы можем обеспечить посредством проведения подвижных игр, закаливающих процедур (т.е. различных видов двигательной активности в течение дня), а также через проведение занятий в бассейне. С этой целью в Центре разработана дополнительная образовательная программа по обучению детей плаванию.



- "\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности". Занятия по хореографии предполагают проведение таких видов музыкальной деятельности, как музыкально ритмические движения; музыкально-игровая деятельность, музыкальное творчество. Для организации и проведения данных видов деятельности в Центре разработана дополнительная образовательная программа по хореографии "Грация" для детей старших и дошкольных групп.

Изучение английского языка будет способствовать формированию и развитию коммуникативных навыков дошкольников 3-6 лет с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Также изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных навыков, когнитивных способностей дошкольника, а также воспитывает уважительное отношение к родной и чужой культуре.

Наименование программы	ФИО, должность составителя программы	Рецензент (ФИО, должность, регалии, как указано в рецензии)	Дата, номер выдачи рецензии
«Плавание»	Нурибеков Асылжан Каликанович, инструктор по плаванию	Ерофеева Р.Ж., доктор PhD, зав.кафедрой "Физическая культура и спорт" НАО "Торайгыров университет"	07.02.2023
Программа по обучению дошкольников хореографии «Грация»	Демидович Лариса Ивановна, хореограф	Личман Е.Ю., доктор философии PhD, ассоциативный профессор, профессор высшей школы искусства и спорта НАО "Павлодарский педагогический университет"	08.02.2023
«Английский язык в детском саду»	Калугина Анна Владимировна, учитель английского языка	Аипова А.К., магистр педагогических наук, НАО "Торайгыров университет"; Марчукова И.А., преподаватель дошкольной педагогики высшего пед.колледжа им.Б.Ахметова; Даньярова Г.Д. преподаватель английского языка высшего пед.колледжа им.Б.Ахметова	24.01.2023

Анализ выполнения программного материала по вариативному компоненту и дополнительным образовательным программам  
( в таблице указано качество знаний, т.е. сумма высокого и среднего уровней)

Наименование программы	Стартовый мониторинг			Промежуточный мониторинг			Итоговый мониторинг	
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023
«Плавание»	80%	85%	88%	81%	90%		100%	100%
Программа по хореографии «Грация»	100%	98%	100%	100%	98%		100%	99%
«Английский язык в детском саду»	48%	57%	66%	70%	79%		93%	91%

## **V раздел**

### **Учебно-материальные активы**

#### **1. Сведения о здании**

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 200 мест, введен в эксплуатацию в 1979 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория ясли — сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплён участок. На территории существует 10 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами, спортивный участок с имеющимся спортивным оборудованием.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. Камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, спальнях, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокamer — 69 из них: наружных — 45, внутренних — 24.

Ясли—сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально—технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), физиокабинет, пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), бассейн, сауна, кабинет психолога, лого кабинет, кабинет казахского языка, спальня в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весеннее-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 10-12 видов, лекарственные травы в количестве 6-7 видов, цветы более 20 видов.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

#### **2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Все помещения ясли — сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли — сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, национальные музыкальные инструменты 6 видов, струнные, ударные, шумовые, клавишные, музыкальный центр, акустическая система, костюмерная, аудиотека, видеотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал: спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические скалки, мячи — хопы, мягкие модули, туннель тканевый, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д. и т.п.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного, демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольной организации.

В наличии имеются:

- 1 Холодильник двухкамерный 3 шт
- 2 Напольные весы+растومتر
- 3 холодильник однокамерный
- 4 Электро плита ЭП-4ЖШ
- 5 Электро плита ЭП -6Жш
- 6 Котёл пищеварочный стационарный
- 7 Пекарно жарочный шкаф ХПЭ 500
- 8 Сковорода опрокидывающая промышленная
- 9 Мясорубка
- 10 Овощерезка
- 11 Мясорубка
- 12 Весы электронные 30 кг
- 13 Микроволновка 2 шт
- 14 Шкаф холодильный 2 секции
- 15 Морозильная ларь 200 л
- 16 Морозильная ларь 100 л
- 17 Весы напольные на 200 кг
- 18 Холодильный шкаф 750 л. 2 шт.
- 19 Холодильный шкаф с прозрачной дверью
- 20 Стиральная машина промышлен. 11 кг
- 21 Стиральная машина на 18 кг.
- 22 Котел для кипяч.белья -160

## VI раздел

### Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методический ресурс методического кабинета ясли - сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

Обновления методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд ДО составляет 665 экземпляров.

общее число	методическая литература	из них на казахском языке	художественная литература	из них на казахском языке	Для детей с ООП
665	368	44	195	35	23

### Информация о подписке на 2021г

№	индекс	наименование	кол-во месяцев	кол-во ком-в	Сумма
1.	65356	Казахстанская правда	6	1	7485
2.	65392	Егемен Казахстан	2	1	2753
3.	65440	Звезда Прииртышья	6	1	6159
4.	65441	Сарыарка Самалы	6	1	6915
5.	67352	Журнал Ақбеттау	2	1	3030
6.	67338	Газета Ардагер-ветеран	2	1	453
7.	15977	Газета Qazaqstan dauiri	2	1	878
8.	24440	Журнал Найзатас	6	1	3662
	ИТОГО				<b>31335</b>

### Информация о подписке на 2022г

№ п/п	Индекс	Наименование	кол-во месяцев	кол-во ком-в	Сумма
1	15356	Казахстанская правда	6	1	7560
2	15392	Егемен Казахстан	2	1	2934
3	65440	Звезда Прииртышья	6	1	6915
4	67352	«Ақбеттау»	2	1	3110
5	67338	«Ардагер Ветеран»	2	1	470
6	65441	«Saryarqa samaly»	6	1	6915
7	15977	«Qazaqstan zaman dayri»	2	1	892
8	24440	«Найзатас»	6	1	3495
9	64603	«Білімді ел»	2	1	1872
		ИТОГО:			<b>34163</b>

### Информация о подписке на 2023г

№ п/п	Индекс	Наименование	кол-во месяцев	кол-во ком-в	Сумма
1.	65356	Казахстанская правда	3	1	18974
2.	15392	Егемен Казахстан	6	1	6990
3.	65442	Звезда Прииртышья	12	1	4620

4.	65443	Сарыарка Самалы	12	1	4620
5.	75610	«Балдырған»	6	1	1980
6.	75745	«Отбасы және балабақша»	6	1	3989
7.	75155	«Алақай Балақай»	6	1	1455
8.	24440	Найзатас	6	1	4090
9.	64603	Білімді ел - Образованная страна	3	1	2853
10.	65977	Gazagstan zaman dauiri на казахском	3	1	1659
		<b>ИТОГО:</b>			<b>51230</b>

Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций  
КГКП «Ясли-сад № 96 -ЦГР «Радуга» г. Павлодара (2023-2024 уч.г.)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	группа раннего возраста – (дети 1 года)		младшая группа (дети 2-х лет)		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
1.	5+ основы математик и , Рабочая тетрадь № 1, 2	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
2.	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
3.	5+ Қазақ тілі. дәптер № 1, 2	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
4.	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
5.	5+ Художественная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0

Вывод: Как видно из представленной таблицы, дошкольной организацией выписывается достаточное количество периодической печати. Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций осуществляется для детей дошкольного возраста составляет 100 %.

## VII— раздел

### Оценка знаний воспитанников

Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом.

Уровень сформированности умений и навыков детьми — показатель качества выполнения ГОСО ДВО

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

Перечень умений и навыков детей

Сводная таблица результатов мониторинга по ясли — саду за оцениваемый период

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КГКП "Ясли-сад №96 - ЦГР "Радуга" май 2022																
ИТОГО	образовательная область			образовательная область			образовательная область			образовательная область			образовательная область			ИТОГО
	1	II	III	1	II	III	1	II	III	1	II	III	1	II	III	
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
	4,00%	16%	80,00%	6%	55%	39%	3,00%	44%	53,00%	4%	52,00%	44,00%	0,36%	38,00%	61,00%	96%

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими	из них со средним	из них с низким	из них с высокими	из них со средним	из них с низким	из них с высокими	из них со средним	из них с низким	из них с высокими	из них со средним	из них с низким	из них с высокими	из них со средним	из них с низким
		уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков	уровнем навыков
Младшая группа	26	44	32	24	37	33	30	39	35	26	36	33	31	38	32	30
Средняя группа	96	61,30%	37,30%	1,30%	46,30%	47%	6,60%	55,30%	41,00%	4%	63,60%	33,60%	3%	66,60%	30,30%	3%
Старшая группа	97	71,33%	28,33%	1,00%	56,30%	40%	4%	69%	28%	3,30%	52%	44%	4%	72%	25%	3%
Предшкольная группа	82	81%	19%	0	66%	34%	0	68%	32%	0	67%	33%	0	79%	21%	0
<b>Всего</b>	<b>301</b>	<b>195</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>155</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>174</b>	<b>103</b>	<b>24</b>	<b>164</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>191</b>	<b>81</b>	<b>29</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>64,50%</b>	<b>29%</b>	<b>6,50%</b>	<b>51,50%</b>	<b>38,50%</b>	<b>10%</b>	<b>57,75%</b>	<b>34%</b>	<b>8,25%</b>	<b>54,75%</b>	<b>36%</b>	<b>9,50%</b>	<b>64%</b>	<b>27%</b>	<b>9%</b>

### Достижения воспитанников

2021-2022

Шулаева Алевтина – Диплом 1 степени республиканского конкурса чтецов, посвященного творчеству А.Байтурсынова (рук-ль Хамитова А.Е.), Диплом 3 степени городского этапа республиканского конкурса «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» в рамках «Шымырлық пен шеберлік күні» к празднованию Наурыз-мейрамы (рук-ль Алиева А.М.),

Воспитанники - лауреаты городского этапа конкурса «Бүлдіршін- 2022» в номинациях «Вокал» и «Художественное слово» (рук-ли Бирюкова С.А., Тютюник С.А и Хамитова А.Е.)

Воспитанники - призеры областного конкурса «Бүлдіршін- 2022» в номинации «Хореография» (рук-ль Демидович Л.И.)

Магзумова Элизат – Диплом 3 степени областного конкурса рисунков «Я рисую мир» (рук-ль Алиева А.М.)

Воспитанники – обладатели Гран-при онлайн-конкурса «GULNAR FEST» и «Сюрприз» в номинации «Вокал» (рук-ли Бирюкова С.А., Тютюник С.А.)

Воспитанники – диплом 3 степени городского этапа республиканского конкурса «Я исследователь» (рук-ль Калугина А.В.)

Опарин Рома – Диплом 3 степени республиканского интернет-конкурса на знание английского языка (рук-ль Калугина А.В.)

Воспитанники – призеры республиканских конкурсов «Осенняя мастерская», «Золотая осень», «Зимние узоры» (рук-ль Алиева А.М.)

**2022-2023**

		городской							областной		
		Всего участв	гран-при	1 место	2 место	3 место	номинац ия	сертифик ат	Всего участв	гран-при	1 место
"Веселые старты"	ОО г.Павлодара	6				6					
"Шымырлық пен шеберлік күні"	ОО г.Павлодара	7				7					
"Мен әлемді бейнелеймін"	ОО г.Павлодара	6					6	1		1	
"Мемлекеттік тіл - тәуелсіздік символы"	ОО г.Павлодара	5	1								
"Жауқазын"	ОО г.Павлодара	2			1		1				
"Жауқазын"	УО							1		1	

Вывод: Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 гг.

Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, что педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

Перспективы развития:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению; - по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- повышать уровня компетентности педагогов через самообразование;
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка.

внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

**VIII — раздел****Опрос участников образовательного процесса**

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27.12.2022 года №22, будет проведен опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

**IX – раздел****Недостатки и замечания, пути их решения**

Укрепление материально—технической базы предприятия, отвечающей современным требованиям социума;

В перспективе обучение воспитателей с непрофильным образованием в высших или средне специальных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Совершенствование интернет—ресурсов на учебной онлайн—платформе;



Обеспечение психолого-педагогического обучения педагогов через коучинг—сессии и менторство;

Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

## **Х - раздел**

### **Выводы и предложения**

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. В воспитательно образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и охрана жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Сопоставление диагностического обследования воспитанников, результатов педагогической деятельности, повышения уровня квалификации педагогов, хозяйственно-административной деятельности позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка, здоровьесбережения.

Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии дошкольной организации может быть охарактеризована как достаточная.

На сегодняшний день преобладает ясное понимание коллективом ясли — сада смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетенций - реализации знаний, умений и навыков.

Предложения перспективы развития КГКП «Ясли-сад № 96 города Павлодара - Центр гармонического развития «Радуга» города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

Решение:

Результаты самооценки деятельности дошкольной организации приводят к выводу, что КГКП «Ясли-сад № 96 города Павлодара - Центр гармонического развития «Радуга» города Павлодара» соответствует требованиям ГОСО.

**Руководитель**  
**КГКП «Ясли-сад № 96 города Павлодара –**  
**Центр гармонического развития**  
**«Радуга» города Павлодара»:**

  
  
**Балтабаева М.Т.**