



**План мероприятий психологической службы КГУ Кежемкольской СОШ
по профилактике буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заседание МО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга и кибербуллинга. Утверждение плана работы школьной службы медиации. Составление плана работы на год.	Сентябрь	ЗДВР, руководитель МО классных руководителей
2.	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	В течении года	ЗДВР, социальный педагог, педагоги-психологи
3.	Организовать работу «почты доверия» и «телефон доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течении года	ЗДВР, социальный педагог, педагоги-психологи
4.	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (решения и примирения)	В течении года по запросу	ЗДВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям и детям, являющимся участниками ситуации травли	В течении года по необходимости	ЗДВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6.	Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.	Октябрь	Социальный педагог, психологи, классные руководители
7.	Оформление и распространение буклетов: Памятка «Как понять, что ученик – жертва буллинга», «Буллинг и агрессия в школьной среде»	1 раз в полугодие	Классные руководители, педагоги-психологи
8.	Практикум для учителей «Как остановить травлю и сохранить качество образования».	В течении года	ЗДВР, социальный педагог, педагоги-психологи
9.	Анкетирование по выявлению буллинга в классном коллективе	Ноябрь Февраль	Педагоги - психологи
10.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Декабрь	ЗДВР, социальный педагог, педагоги-

			психологи
11.	Родительское собрание (по итогам анкетирования): «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	1 раз в полугодие	ЗДВР, Социальный педагог, психологи, классные руководители
12.	Буллинг в начальной школе «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь»	Январь	Классные руководители, педагоги-психологи
13.	Акция «Международный день борьбы с буллингом»	Январь	ЗДВР, социальный педагог, педагоги-психологи
14.	Психологический тренинг «Навстречу друг другу» 5-11 класс	Февраль	Классные руководители, педагоги-психологи
15.	Классные часы: • «Общаться - это так легко...» • «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» • «Барьеры общения» • «Работа с негативными переживаниями. Обиды» • «Учимся слушать друг друга» • Буллинг как стадный допинг.	Январь – Май	Классные руководители, педагоги-психологи, классные руководители
16.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (по запросу): • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) 5-11 классы	Январь - Май	Классные руководители
17.	Консультации педагога-психолога (по запросу): • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.	В течений года	ЗДВР, Классные руководители, педагоги-психологи
18.	Информация о проделанной работы за 2023-2024 учебный год.	Май	ЗДВР, социальный педагог, Классные руководители, педагоги-психологи.