УТВЕРЖДАЮ
Руководитель КГУ СОПШДО№17
_____Р.С. Досанова
«___»_____2023

Программа профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

ПЛАН
профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	Организационная работа в школе		
1	Подбор материала по профориентации. «Твоя профессиональная карьера» «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».	сентябрь	ЗДВР Бекбергенова С.Е.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	сентябрь	ЗДВР Бекбергенова С.Е., кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	ЗДВР Бекбергенова С.Е., педагог-психолог Овчарова Л.С.
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Библиотекарь Сулейменова К.Н.
5	Осуществление взаимодействия с ВУЗ	В теч. года	ЗДВР Бекбергенова С.Е.
	Работа с педагогическими кадрами		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с	декабрь	ЗДВР Бекбергенова С.Е., педагог-

	учащимися различных возрастных групп.		психолог Овчарова Л.С.
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	III четверть	Кл. рук-ли 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В теч. года	Кл. руководители
Работа с учащимися			
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	В теч. года	Кл. рук-ли 9-11 классов
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	В теч. года	педагог-психолог Овчарова Л.С.
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	В теч. года	Кл. рук-ли, библиотекарь Сулейменова К.Н. библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	В теч. года	Кл. руководители 5-11 кл.
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	Директор Воробьёва Н.Н.
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-11кл.	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, психологи школы

1-4 классы

Мир профессий

Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: кружки, предметы по выбору.	- информатика в играх и задачах - развитие речи

5-8 классы

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум)
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	-психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга - классные часы - профориентационные игры.
- Часы школьного компонента:	

ивные курсы, кружки, еты по выбору	

Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору рофиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной еятельности.

9 класс

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2023-2024 у.г.	август	Адм.
2	Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации.	В течение года	Кл.рук.
3	Родительские собрания в 9 классах: организация внеурочной деятельности , подготовка к ЕНТ, выбор дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Кл. рук.
4	Проведение информационных мероприятий: Оформление стендов по профориентации.	В течение года	Кл. рук.
5	Диагностика профессиональной направленности	В течение года	Кл. рук.
6	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Адм.
7	Подведение итогов за год.	май	Адм

Общешкольные мероприятия

Сроки	Направления деятельности	Ответственные, Участники.
В течение года	-Сбор информации об учебных заведениях. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Организация и проведение профориентационных игр. -Встречи с представителями разных профессий. -Участие в конкурсах профориентационной направленности.	Кл. руководители