

Приложение 82  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 522  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа  
по учебному предмету «География» для обучающихся с легкой умственной  
отсталостью 6-9 классов по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель учебного предмета «География» - формирование у обучающихся доступных географических понятий и умений использовать их в повседневной деятельности.

3. Основные задачи:

1) сформировать у обучающихся элементарные сведения о природных объектах и территориальных различиях окружающего мира;

2) объяснить связь между отдельными природными явлениями; между человеком и природой;

3) формировать диалектические, научные взгляды на природу;

4) обогащать личный опыт обучающихся с помощью систематических наблюдений за природой и природными явлениями;

5) воспитывать природоохранное сознание обучающихся;

6) способствовать развитию наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления, расширять словарный запас, развивать связную речь обучающихся.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Программа составлена с учетом предшествующей подготовки обучающихся в рамках предмета «Мир вокруг». В процессе изучения курса

географии устанавливаются межпредметные связи с курсами: «Естествознание» (почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы), «История» (история нашего края), а также с родным языком, чтением, математикой.

5. Педагогические подходы к организации учебного процесса по географии реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:

1) коррекционно-развивающая направленность обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности. Учитываются: инертность мыслительных процессов, низкая познавательная активность, слабость обобщающей и абстрагирующей функции мышления, отставание в речевом развитии. Формирование представлений о живой и неживой природе создает условия для развития у обучающихся психических функций: восприятие, память, речь, мышление. Формируются личностные качества: умения доводить начатую работу до конца, преодолевать посильные трудности, проявлять аккуратность и самостоятельность;

2) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности. Предусматривается специальная работа по освоению обучающимися необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;

3) деятельностный подход в обучении предполагает использование предметно-практической деятельности под руководством педагога, которая создает условия для осмысления учебного материала. Предметно-практическая деятельность развивает сенсомоторную основу высших психических функций (восприятия, речи, мышления), компенсирует недостаточность жизненного опыта обучающихся, позволяет овладевать знаниями, умениями и навыками. Владение содержанием учебного предмета предполагает ведение обучающимися наблюдений, выполнение лабораторных и практических работ, проведение опытов и участие в экскурсиях;

4) дифференцированный и индивидуальный подход обусловлен наличием у обучающихся вариативных типологических особенностей, которые проявляются при усвоении учебного материала и влияют на качество получаемых знаний, умений и навыков. Образовательный процесс осуществляется на основе педагогической классификации, которая включает 4 типологические группы (по В.В. Воронковой), для каждой из которых педагог подбирает соответствующее возможностям обучающихся содержание учебного материала, с учетом доступной сложности и объема. Варьируются темп учебной работы, степень самостоятельности обучающихся, методы и приемы обучения. Деление обучающихся на группы условно и подвижно. Дифференцированный подход дополняется индивидуализацией обучения;

5) необходимость специального педагогического руководства учебно-познавательной и практической деятельностью обусловлена низкой познавательной активностью и слабостью аналитической и обобщающей

функций мышления.

6. Информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) расширяют арсенал средств педагога, помогая «доставить» условия обучения, которые необходимы для решения образовательных, развивающих и коррекционных задач. ИКТ в учебном процессе используются дозированно с учетом сниженной работоспособности обучающихся.

7. ИКТ на уроках используется с целью:

1) моделирования сложных и скрытых от непосредственного наблюдения объектов познания;

2) создания дополнительных визуальных динамических опор для анализа обучающимся изучаемых природных явлений в режиме реального и отсроченного времени.

8. Нормы оценки результатов усвоения учебного материала по географии обучающихся с легкой умственной отсталостью основаны на целеполагании, представленном в Программе и направлены на осуществление единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений обучающихся.

9. Оценочными средствами являются задания и упражнения, с помощью которых формировались навыки, в соответствии с целями обучения. Не используется тестирование при оценивании результатов обучения обучающихся с умственной отсталостью.

10. Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется средствами внутренней оценки. Результаты освоения Программы оцениваются в ходе образовательного процесса учителем на занятиях. Педагог систематически осуществляет контролирующие оценочные действия.

11. Оценка результативности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.

12. Текущий контроль производится с помощью наблюдения за деятельностью обучающихся на уроке, анализа практических и самостоятельных работ, коллективных видов деятельности. Поурочный контроль проводится с целью корректировки содержания и методов обучения, используемых педагогом для обеспечения качества учебного процесса. Контроль носит также стимулирующий и воспитательный характер в отношении обучающихся.

13. Периодический контроль проводится после изучения программной темы, раздела. Педагог понимает и готов к тому, что результаты изучения учебного материала в рамках определенной темы, у обучающихся разных типологических групп будут неодинаковы.

14. Итоговый контроль проводится в конце полугодия, года. Педагогом анализируется динамика развития и успешности каждого обучающихся класса, наблюдаемая в течение учебного года, которая фиксируется в сводных картах

достижений обучающихся.

15. Информация, получаемая педагогом с помощью процедур оценивания, позволяет вовремя и адекватно реагировать на трудности, возникающие в процессе овладения навыками и умениями, определять содержание и способы индивидуальной помощи обучающимся.

16. Для оптимальной организации учебного процесса мебель в классе легко передвигается для проведения различных форм (индивидуальная, парная, групповая) и видов работы. Необходимо предусмотреть место для книжных полок, стендов для выставки работ обучающихся и наглядных пособий.

### Глава 3. Организация содержания учебного предмета «География»

17. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «География» составляет:

- 1) в 6 классе – 2 часа, 68 часов в учебном году;
- 2) в 7 классе – 2 часа, 68 часов в учебном году;
- 3) в 8 классе – 2 часа, 68 часов в учебном году;
- 4) в 9 классе – 2 часа, 68 часов в учебном году.

18. Программа построена в соответствии с принципами линейности и концентричности. География Казахстана составляет основу каждого концентри. В 6 классе обучающиеся знакомятся с географическим положением Казахстана, его границами, физической картой Казахстана, формами земной поверхности. В 7 классе изучается природа Казахстана, в 8 классе – природные условия, ресурсы, население. В 9 классе изучается география экономических районов Казахстана, география своей области. Разделы Программы состоят из подразделов.

19. Содержание учебного предмета «География» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Начальный курс физической географии» (6 класс);
- 2) раздел «Физическая география Казахстана и стран содружества независимых государств» (7 класс);
- 3) раздел «География материков и океанов» (8 класс);
- 4) раздел «Основы экономической географии Казахстана» (9 класс).

20. Раздел «Начальный курс физической географии» включает следующие подразделы:

- 1) что изучает география;
- 2) ориентирование на местности;
- 3) план и карта;
- 4) формы поверхности Земли;
- 5) вода на Земле;
- 6) земной шар;
- 7) физическая карта Казахстана.

21. Раздел «Физическая география Казахстана и стран содружества независимых государств (далее - СНГ)» включает следующие подразделы:

- 1) границы СНГ на физической карте;
- 2) зона арктических пустынь;
- 3) зона тундры;
- 4) лесная зона;
- 5) зона степей;
- 6) зона пустынь и полупустынь;
- 7) зона субтропиков;
- 8) горные области;
- 9) природа Казахстана.

22. Раздел «География материков и океанов» включает следующие подразделы:

- 1) океаны;
- 2) материки;
- 3) государства Европы;
- 4) государства Азии;
- 5) Казахстан и страны ближнего зарубежья.

23. Раздел «Основы экономической географии Казахстана» включает следующие подразделы:

- 1) первоначальные географические сведения о земле Казахстана;
- 2) природа и природные ресурсы Казахстана;
- 3) население Казахстана;
- 4) общий обзор хозяйства Казахстана;
- 5) география экономических районов Казахстана;
- 6) география своей области.

24. Базовое содержание учебного предмета «География» для 6 класса:

1) что изучает география. География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности;

2) ориентирование на местности. Горизонт. Линия и стороны горизонта. Компас и правила его использования. Ориентирование. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Упражнения в определении сторон горизонта;

3) план и карта. Рисунок и план. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города моря, реки, каналы, равнины, горы). Физическая карта Казахстана;

4) формы поверхности Земли. Рельеф местности. Его основные формы. Равнины - большие пространства ровной местности. Различие равнин по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья). Равнины-

самые плодородные участки суши. Местонахождение равнин на физической карте. Овраги, их образование и борьба с ними. Горы- обширные участки земной поверхности, поднятые на несколько тысяч метров над уровнем моря. Различие гор по высоте. Местонахождение гор на физической карте. Показ на физической карте Казахстана форм поверхности без точных названий равнин, гор);

5) вода на Земле. Океаны- огромные пространства воды. Моря – большие водоемы с соленой водой, расположенные по краям океанов и омывающие сушу. Местонахождение морей и океанов на карте. Острова. Полуострова. Реки. Части рек. Местонахождение на карте. Горные и равнинные реки. Использование и охрана рек. Озера. Охрана озер. Водохранилища. Пруды, болота. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Использование их человеком. Водоемы в ближайшем окружении. Охрана воды от загрязнения. Показ по физической карте Казахстана морей, рек, озер (без точных названий);

б) земной шар. Форма Земли. Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Понятие о климате. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные и холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий;

7) физическая карта Казахстана. Столица Казахстана – Астана. Положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте. Морские и сухопутные границы. Каспийское море. Аральское море. Общая характеристика поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы). Крупные месторождения полезных ископаемых. Восточно-европейская равнина. Западно-Сибирская равнина. Туранская равнина. Казахский мелкосопочник. Уральские горы. Алтайские горы. Джунгарский Алатау. Северный Тянь-Шань. Реки и озера Казахстана. Озеро Балхаш. Реки: Иртыш, Урал, Сырдарья, Или. Охрана природных объектов.

25. Базовое содержание учебного предмета «География» для 7 класса:

1) границы СНГ на физической карте. Сухопутные и морские границы СНГ. Особенности рельефа СНГ. Крупные реки и озера СНГ. Природные зоны;

2) зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. Климат. Его влияние на природные условия. Растительный и животный мир Арктики. Население арктической зоны, его основные занятия. Северный морской путь;

3) зона тундры. Положение тундры на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы;

4) лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы лесной зоны. Климат. Реки, озера,

каналы. Растительный мир, хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животные лесной зоны. Население лесной зоны и его основные занятия. Лесной промысел. Охота. Рыболовство. Города лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу;

5) зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности природы степей. Растительный мир степей. Животный мир степей. Население и его основные занятия. Города степной зоны. Охрана природы степной зоны;

6) зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности природы зоны пустынь. Растительный мир пустынь. Животный мир пустынь. Население и основные занятия. Города зоны пустынь. Охрана природы зоны пустынь;

7) зона субтропиков. Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности природы зоны субтропиков. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Курортные города зоны субтропиков. Охрана природы;

8) горные области. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Высотная поясность в горах. Растительный и животный мир гор. Население и его основные занятия. Города. Охрана природы. Заповедники;

9) природа Казахстана. Образование независимого Казахстана. Казахстан на физической и политической карте. Основные формы рельефа. Важнейшие месторождения полезных ископаемых. Влияние рельефа на природу, хозяйство и жизнь людей. Особенности внутренних вод. Распределение рек по территории Казахстана. Использование рек и озер в хозяйстве. Охрана вод. Многообразие растений. Знание растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие виды растений Казахстана. охрана растений. Животный мир Казахстана. Значение животных в природе и жизни человека. Природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная и горная область.

26. Базовое содержание учебного предмета «География» для 8 класса:

1) океаны. Атлантический океан. Северный ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство;

2) материки. Африка: географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропических лесов. Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки. Охрана природы. Население Африки. Государства Африки, их столицы. Австралия: географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Население Австралии. Антарктида: географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Северная Америка: географическое положение. Очертание берегов. Острова и

полуострова. Рельеф. Климат. Реки и озера. Особенности природы Северной Америки. Население. Государства Северной Америки (по выбору учителя). Южная Америка: географическое положение, очертания берегов. Рельеф, климат, реки. Особенности природы, население, государства (по выбору учителя). Евразия: географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертание берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир. Международное сотрудничество по охране природы. Население Евразии;

3) государства Европы. Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Албания, Сербия, Хорватия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Финляндия, Швеция, Норвегия, Болгария. Положение на карте;

4) государства Азии. Турция, Иран, Ирак, Афганистан. Монголия, Китай, Индия, Корея, Вьетнам, Япония. Положение на карте;

5) Казахстан и страны ближнего зарубежья. Казахстан – географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Крупные города. Россия: географическое положение, природные условия и ресурсы, население, крупные города. Страны Средней Азии: Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия. Географическое положение, природные условия, ресурсы, население, крупные города. Республики Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения. Молдова, Украина. Беларусь. Эстония, Латвия, Литва. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население, крупные города.

27. Базовое содержание учебного предмета «География» для 9 класса:

1) природа и природные ресурсы Казахстана. Разнообразие природных ресурсов. Поверхность и полезные ископаемые. Климат, его влияние на развитие земледелия. Водные источники. Растительный и животный мир Казахстана. Земельные ресурсы;

2) население Казахстана;

3) общий обзор хозяйства Казахстана. Ведущие отрасли хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Роль промышленности в хозяйстве Казахстана. Отрасли промышленности. Виды промышленных предприятий. Сельское хозяйство. Основные отрасли сельского хозяйства. Виды сельскохозяйственных предприятий. Транспорт, виды транспорта;

4) география экономических районов Казахстана. Понятие экономических районов. Центральный Казахстан. Западный Казахстан. Северный Казахстан. Южный Казахстан. Восточный Казахстан. Географическое положение. Природные зоны, богатство недр. Города;

5) география своей области. Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые. Особенности природных условий. Растительный и животный мир. Население. Характеристика хозяйства. Транспорт.

28. Система целей обучения. В Программе сформулированы цели обучения, которые представлены в виде ожидаемых результатов для каждого



подраздела Программы.

29. Учитель имеет право вносить изменения в последовательность реализации целей каждого подраздела, а также регулировать глубину и объем сообщаемых географических сведений с учетом возможностей обучающихся класса.

#### Глава 4. Система целей обучения

30. В Программе для удобства использования учебных целей и проведения мониторинга введена кодировка. В коде первое число обозначает класс (раздел), второе и третье – подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 7.2.1.4: «7» - класс, «2.1» - подраздел, «4» - нумерация учебной цели.

31. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) раздел «Начальный курс физической географии»:

таблица 1

6 класс	
Подраздел	Цели обучения:
1.1 Что изучает география	6.1.1.1 знать, что география изучает природу Земли, население и его хозяйственную деятельность
	6.1.1.2 вести наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды; узнавать и называть компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура; перечислять признаки времен года
	6.1.1.3 иметь элементарные географические сведения о своей местности и труде населения;
1.2 Ориентирование на местности	6.1.2.1 давать определение горизонту, называть стороны горизонта
	6.1.2.2 определять стороны горизонта по Солнцу, местным признакам и природным объектам
	6.1.2.3 ориентироваться в устройстве компаса, понимать назначение стрелки
	6.1.2.4 ориентироваться на местности с использованием компаса
1.3 План и карта	6.1.3.1 различать рисунок и план предмета
	6.1.3.2 иметь представление о масштабе; измерять расстояния и изображать их на плане по масштабу под руководством учителя
	6.1.3.3 составлять план класса, школьного участка под руководством учителя

	6.1.3.4 использовать план в деловых играх, при решении ситуационных задач
	6.1.3.5 понимать условные знаки плана местности; читать простейшие планы по условным знакам
	6.1.3.6 различать план и географическую карту
	6.1.3.7 определять направления на местности по плану и карте; обозначать направления на плане и контурной карте под руководством учителя
	6.1.3.8 понимать условные цвета и знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы, равнины, горы)
	6.1.3.9 понимать назначение географической карты; иметь представление о физической карте Казахстана;
1.4 Формы поверхности Земли	6.1.4.1 иметь представление о рельефе местности, его основных формах
	6.1.4.2 рассказывать о своих наблюдениях за особенностям рельефа своей местности по следам экскурсии
	6.1.4.3 различать равнины плоские и холмистые; различать равнины по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья)
	6.1.4.4 показывать местонахождение равнин на физической карте
	6.1.4.5 называть причины образования оврагов, способы борьбы с оврагами
	6.1.4.6 понимать, что горы различаются по высоте
	6.1.4.7 показывать местонахождение гор на физической карте
	6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина равнину, холм, гору, овраг
	6.1.4.9 показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли
	6.1.4.10 называть причины и проявления землетрясения и извержения вулканов
1.5 Вода на Земле	6.1.5.1 рассказывать о значении воды для жизни на Земле
	6.1.5.2 описывать круговорот воды в природе
	6.1.5.3 рассказывать об образовании родника, назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком
	6.1.5.4 называть части реки, различать реки горные и равнинные по их свойствам; рассказывать об использовании рек человеком
	6.1.5.5 называть и различать озера, водохранилища, пруды;

	рассказывать о разведении рыб, птиц
	6.1.5.6 иметь представление о болотах, способах их осушения
	6.1.5.7 различать океаны и моря; иметь представление о явлениях природы: ураганы, штормы, цунами
	6.1.5.8 различать признаки острова и полуострова
	6.1.5.9 рассказывать о водоемах в нашей местности; называть способы охраны воды от загрязнения
1.6 Земной шар	6.1.6.1 иметь общие представления о Земле, Солнце, Луне
	6.1.6.2 иметь представление о Земле как планете; знать доказательства шарообразности Земли
	6.1.6.3 изготавливать из пластилина или глины модель земного шара, обозначать на ней экватор и полюса
	6.1.6.4 называть имена первого космонавта Земли и первых космонавтов Казахстана (Ю.Гагарин, Т.Аубакиров, Т.Мусабаев)
	6.1.6.5 понимать, что глобус - модель земного шара; уметь показать на глобусе экватор, полюса; понимать особенности изображения суши и воды на глобусе
	6.1.6.6 иметь представление о физической карте полушарий; показывать на физической карте распределение воды и суши на Земле
	6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий
	6.1.6.8 показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)
	6.1.6.9 обозначать на контурной карте материки и океаны
	6.1.6.10 называть первые кругосветные путешествия
	6.1.6.11 объяснять значение Солнца для жизни на Земле; понимать различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)
	6.1.6.12 отличать климат от погоды; характеризовать основные типы климата
	6.1.6.13 называть пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные
	6.1.6.14 узнавать изображение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий
	6.1.6.15 описывать природу тропического, умеренных и полярных поясов
1.7 Физическая карта Казахстана	6.1.7.1 называть страну, в которой живут, столицу своей Родины

	6.1.7.2 показывать положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте
	6.1.7.3 показывать морские и сухопутные границы на физической карте Казахстана
	6.1.7.4 обозначать граница Казахстана на контурной карте;
	6.1.7.5 показывать и называть Каспийское море, Аральское море на физической карте Казахстана
	6.1.7.6 показывать и называть крупные месторождения полезных ископаемых в Казахстане
	6.1.7.7 давать общую характеристику поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы)
	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Восточно-Европейскую равнину, Западно-Сибирскую равнину, Туранскую равнину
	6.1.7.7 показывать и называть на физической карте Казахстана Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)
	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань
	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана реки и озера Казахстана (Озеро Балхаш, Озеро Алаколь, реку Иртыш, реку Урал, реку Сырдарья, реку Или)
	6.1.7.10 наносить названия изученных объектов на контурной карте Казахстана
	6.1.7.11 объяснять необходимость охраны природных объектов Казахстана; объяснять роль государства и общества в охране природы

2) раздел «Физическая география Казахстана и стран СНГ»:  
таблица 2

7 класс	
Подраздел	Цели обучения:
2.1 Границы СНГ на физической карте	7.2.1.1 называть дату образования независимого государства Казахстан; показывать на физической и политической карте географическое положение Казахстана
	7.2.1.2 называть дату образования Содружества Независимых Государств (СНГ); показывать на физической карте географическое положение СНГ, сухопутные и морские границы СНГ; описывать особенности рельефа СНГ
	7.2.1.3 показывать на физической карте крупные горы,

	<p>равнины, крупные реки и озера СНГ</p> <p>7.2.1.4 иметь общее представление о разнообразии природных условий СНГ; называть природные зоны на территории стран СНГ показывать их расположение на карте</p>
2.2 Зона арктических пустынь	7.2.2.1 показывать на карте границы арктической зоны; показывать и называть моря и острова арктической зоны
	7.2.2.2 обозначать и раскрашивать границы арктической зоны на контурной карте
	7.2.2.3 описывать климат арктической зоны, объяснять его влияние на природные условия
	7.2.2.4 описывать растительный и животный мир арктической зоны; называть способы охраны природы
	7.2.2.5 давать характеристику населению арктической зоны, называть его основные занятия
	7.2.2.6 называть моря Северного Ледовитого океана, описывать особенности навигации; наносить на контурной карте северный морской путь
2.3 Зона тундры	7.2.3.1 показывать на карте границы зоны тундры; обозначать и раскрашивать границы тундры на контурной карте; называть острова и полуострова зоны тундры, называть крупные города и порты, показывать их на карте
	7.2.3.2 описывать рельеф и называть полезные ископаемые
	7.2.3.3 давать характеристику климату, водоёмам тундры
	7.2.3.4 описывать растительный и животный мир тундры
	7.2.3.5 давать характеристику населению и его основным занятиям
	7.2.3.6 объяснять экологические проблемы севера; способы охраны природы тундры, называть крупные города тундры
2.4 Лесная зона	7.2.4.1 показывать на карте границы лесной зоны; обозначать и раскрашивать границы лесной зоны на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города лесной зоны
	7.2.4.2 описывать рельеф и называть полезные ископаемые;
	7.2.4.3 давать характеристику климату лесной зоны, называть реки, озёра, каналы
	7.2.4.4 описывать растительный мир лесной зоны с опорой на гербарий растений растительного мира; различать хвойные леса (тайга), смешанные и лиственные леса; заполнять таблицы растительного мира
	7.2.4.5 описывать животный мир лесной зоны; давать характеристику пушным зверям; составлять рассказ об

	<p>одном из животных леса</p> <p>7.2.4.6 характеризовать население лесной зоны и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство;</p> <p>7.2.4.7 описывать лесные промыслы</p> <p>7.2.4.8 называть правила поведения в лесу; обосновывать необходимость охраны леса</p>
2.5 Зона степей	<p>7.2.5.1 показывать на карте границы зоны степей; обозначать и раскрашивать границы зоны степей на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города</p> <p>7.2.5.2 описывать особенности рельефа и полезные ископаемые</p> <p>7.2.5.3 давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением</p> <p>7.2.5.4 описывать особенности растительного мира степей с опорой на гербарий растений степи</p> <p>7.2.5.5 описывать особенности животного мира степей с опорой на иллюстрации</p> <p>7.2.5.6 характеризовать население зоны степей и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство; называть крупные города степной зоны, показывать их на карте;</p> <p>7.2.5.7 обосновывать необходимость охраны природы зоны степей</p>
2.6 Зона пустынь и полупустынь	<p>7.2.6.1 показывать на карте границы зоны пустынь и полупустынь; обозначать и раскрашивать границы зоны пустынь и полупустынь на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города</p> <p>7.2.6.2 описывать особенности рельефа и полезные ископаемые</p> <p>7.2.6.3 давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением</p> <p>7.2.6.4 описывать особенности растительного мира пустыни с опорой на гербарий растений</p> <p>7.2.6.5 описывать особенности животного мира пустынь с опорой на иллюстрации</p> <p>7.2.6.6 характеризовать население зоны пустыни и его основные занятия</p>
2.7 Зона субтропиков	<p>7.2.7.1 показывать на карте границы зоны субтропиков; обозначать и раскрашивать границы зоны субтропиков на контурной карте</p> <p>7.2.7.2 наносить на контурную карту крупные города</p>

	7.2.7.3 описывать особенности рельефа и климата
	7.2.7.4 описывать особенности растительного мира
	7.2.7.5 описывать особенности животного мира субтропиков
	7.2.7.6 давать характеристику населению и его основным занятиям
	7.2.7.7 рассказывать о важности и способах охраны природы субтропиков
	7.2.7.8 называть и показывать на карте курортные города субтропиков;
2.8 Горные области	7.2.8.1 показывать на карте местоположение горных областей
	7.2.8.2 обозначать на контурной карте границы горной области
	7.2.8.3 давать характеристику рельефу и называть полезные ископаемые горной области
	7.2.8.4 описывать особенности климата
	7.2.8.5 характеризовать высотную поясность
	7.2.8.6 описывать особенности растительного и животного мира горной области
	7.2.8.7 давать характеристику населению горной области и его основным занятиям
	7.2.8.8 обосновать важность охраны природы горной области, задачи заповедников
	7.2.8.9 называть крупные города горной области
2.9 Природа Казахстана	7.2.9.1 показывать на физической карте географическое положение Казахстана
	7.2.9.2 обозначать границы Казахстана на контурной карте
	7.2.9.3 описывать особенности рельефа Казахстана; объяснять влияние рельефа на природу, хозяйственную деятельность и жизнь людей
	7.2.9.4 называть и показывать на карте важнейшие месторождения полезных ископаемых
	7.2.9.5 описывать климатические условия Казахстана, его территориальные различия; влияние на формирование местных условий и здоровье людей
	7.2.9.6 описывать особенности внутренних вод Казахстана; характеризовать распределение рек по территории Казахстана, рассказывать об использовании рек и озер в хозяйстве, об охране водных источников
	7.2.9.7 описывать особенности растительного мира Казахстана; объяснять значение растений в жизни человека;

	называть редкие и исчезающие виды растений Казахстана; объяснить важность охраны растений
	7.2.9.8 описывать особенности животного мира Казахстана; объяснять значение животных в природе и жизни человека; объяснять важность охраны животного мира
	7.2.9.9 называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная, горная область
	7.2.9.10 давать характеристику населению республики; называть нации и народности, проживающие на территории Казахстана; называть некоторые традиции и обычаи народов
	7.2.9.11 называть столицу Казахстана, крупнейшие города Казахстана, научные, культурные и промышленные центры страны

3) раздел «География материков и океанов»:  
таблица 3

8 класс	
Подраздел	Цели обучения:
3.1 Океаны	8.3.1.1 иметь общее представление о том, что изучает география материков и океанов; показывать на глобусе и физической карте полушарий материки и океаны
	8.3.1.2 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Атлантический океан; обозначать и подписывать Атлантический океан на контурной карте; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
	8.3.1.3 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Северный ледовитый океан; обозначать и подписывать на контурной карте Северный Ледовитый океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
	8.3.1.4 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Тихий океан; обозначать и подписывать на контурной карте Тихий океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
	8.3.1.5 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Индийский океан; обозначать и подписывать на контурной карте Индийский океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
3.2 Материки	8.3.2.1 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Африки



8.3.2.2	показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте остров Мадагаскар, полуостров Сомали
8.3.2.3	показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте Средиземное море, Красное море
8.3.2.4	описывать разнообразие рельефа и климата Африки; обозначать на контурной карте Атласские горы, Эфиопское нагорье
8.3.2.5	показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте реки (Нил, Нигер, Конго), озера Африки (Виктория, Чад), Суэцкий канал
8.3.2.6	описывать особенности растительности и животного мира тропических лесов Африки
8.3.2.7	описывать особенности растительности и животного мира африканских саванн
8.3.2.8	описывать особенности растительности и животного мира африканских пустынь; показывать на физической карте пустыню Сахара
8.3.2.9	называть государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Южно-Африканская Республика, Судан – по выбору учителя), показывать изученные государства на политической карте мира
8.3.2.10	давать характеристику населению Африки, описывать жизнь и быт народов Африки
8.3.2.11	показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Австралии
8.3.2.12	показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте остров Новая Гвинея
8.3.2.13	описывать разнообразие рельефа и климата Австралии
8.3.2.14	рассказывать о путешествии Н.Н.Миклухо-Маклая в Австралию
8.3.2.15	показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте реки и озера (Муррей)
8.3.2.16	описывать особенности растительного и животного мира Австралии
8.3.2.17	давать характеристику населению (коренному и пришлому), называть столицу Австралии (Канберра)
8.3.2.18	показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Антарктиды; показывать на физической карте Южный полюс

8.3.2.19	рассказывать об открытии Антарктиды русскими мореплавателями; рассказывать о современных исследованиях Антарктиды
8.3.2.20	описывать рельеф и климат Антарктиды
8.3.2.21	описывать особенности растительного и животного мира Антарктиды; объяснять необходимость охраны природы
8.3.2.22	показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Северной Америки; рассказывать об открытии Америки Колумбом
8.3.2.23	описывать природные условия, рельеф и климат Северной Америки
8.3.2.24	показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте острова и полуострова (Гренландия, Куба, Аляска, Флорида, Калифорния), рек и водопада (Миссисипи, Миссури, Ниагарский), озер (Великие озера); моря (Карибское), гор (Кордильеры)
8.3.2.25	описывать особенности растительного и животного мира Северной Америки
8.3.2.26	давать характеристику населения Северной Америки; называть государства и столицы Северной Америки (Соединённые Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба – по выбору учителя); показывать на политической карте изученные государства
8.3.2.27	показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Южной Америки
8.3.2.28	описывать природные условия, рельеф, климат Южной Америки
8.3.2.29	показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Магелланов пролив, реку Амазонку, Амазонскую равнину, горы Анды
8.3.2.30	давать характеристику населения Южной Америки; называть государства и столицы Южной Америки (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили – по выбору учителя); показывать на политической карте изученные государства
8.3.2.31	показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Евразии - величайшего материка земного шара; называть части света: Европа и Азия, проводить на контурной карте условную границу между ними
8.3.2.32	показывать на физической карте, называть,

	<p>обозначать на контурной карте очертания берегов Евразии: моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов</p>
	<p>8.3.2.33 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте очертания берегов Евразии: моря Тихого и Индийского океанов</p>
	<p>8.3.2.34 описывать природные условия, рельеф, климат и полезные ископаемые Евразии</p>
	<p>8.3.2.35 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте: моря (Северное, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Четное, Каспийское, Аральское), заливы (Финский, Бенгальский, Персидский), острова (Великобритания, Исландия, Японские Сицилия, Индонезия, Шри Ланка); полуострова (Скандинавский, Апеннинский, Балканский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Малая Азия), горы (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Скандинавские), реки (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера (Байкал, Балхаш)</p>
	<p>8.3.2.36 описывать растительный и животный мир Евразии;</p>
	<p>8.3.2.37 давать характеристику населению Евразии; называть народы Евразии, описывать их культура и быт</p>
3.3 Государства Европы	<p>8.3.3.1 показывать на политической карте государства Европы: Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Сербия, Хорватия, Албания, Греция, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Норвегия, Швеция, Финляндия; называть столицы европейских государств</p>
	<p>8.3.3.2 показывать страны, граничащие с изучаемым государством</p>
	<p>8.3.3.3 составлять краткий рассказ об изучаемом государстве</p>
3.4 Государства Азии	<p>8.3.4.1 показывать на политической карте государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Монголия, Китай, Индия, Южная и Северная Корея, Вьетнам, Лаос, Япония, называть столицы азиатских государств</p>
	<p>8.3.4.2 показывать страны, граничащие с изучаемым государством</p>
	<p>8.3.4.3 составлять краткий рассказ об изучаемом государстве</p>
3.5 Казахстан и страны ближнего зарубежья	<p>8.3.5.1 показывать на политической карте Республику Казахстан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Казахстана; описывать разнообразие</p>

	растительного и животного мира Казахстана, давать характеристику населению
	8.3.5.2 показывать на политической карте Россию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы России; давать характеристику населению
	8.3.5.3 показывать на политической карте Узбекистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Узбекистана; давать характеристику населению
	8.3.5.4 показывать на политической карте Туркменистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Туркменистана; давать характеристику населению
	8.3.5.5 показывать на политической карте Таджикистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Таджикистана; давать характеристику населению
	8.3.5.6 показывать на политической карте Киргизстан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Киргизии; давать характеристику населению
	8.3.5.8 показывать на политической карте Грузию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Грузии; давать характеристику населению
	8.3.5.8 показывать на политической карте Азербайджан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Азербайджана; давать характеристику населению
	8.3.5.9 показывать на политической карте Армению; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Армении; давать характеристику населению
	8.3.5.10 показывать на политической карте Молдову; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Молдовы; давать характеристику населению
	8.3.5.11 показывать на политической карте Украину; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Украины; давать характеристику населению
	8.3.5.12 показывать на политической карте Беларусь;

	называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Беларуси; давать характеристику населению
	8.3.5.13 показывать на политической карте Эстонию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Эстонии; давать характеристику населению
	8.3.5.14 показывать на политической карте Латвию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Латвии; давать характеристику населению
	8.3.5.15 показывать на политической карте Литву; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Литвы; давать характеристику населению

4) раздел «Основы экономической географии Казахстана»:  
таблица 4

9 класс	
Подраздел	Цели обучения:
4.1 Первоначальные географические сведения о земле Казахстана	9.4.1.1 показывать географическое положение Республики Казахстан на карте мира; показывать на политической карте государственные границы Казахстана; называть приграничные государства; называть величину территории Казахстана
	9.4.1.2 показывать на физической карте крупные горы, реки, озера Казахстана; обозначать на контурной карте крупнейшие низменности и возвышенности, горы; наносить на контурную карту места добычи полезных ископаемых; надписывать на контурной карте важнейшие реки и озера; показывать на физической карте природные зоны Казахстана с севера на юг
	9.4.1.3 называть древние стоянки эпохи палеолита, описывать развитие медной и бронзовой металлургии; называть античных ученых, давших первые сведения о природе Казахстана, народах и их хозяйственной деятельности (Геродот, Страбон, Птоломей)
4.2 Природа и природные ресурсы Казахстана	9.4.2.1 описывать разнообразие природы Казахстана, особенности рельефа; называть полезные ископаемые, их основные месторождения на территории Казахстана
	9.4.2.2 описывать климат, основные факторы его формирования

	9.4.2.3 называть водные источники Казахстана, их использование в хозяйственной деятельности населения; объяснять важность бережного отношения к воде
	9.4.2.4 характеризовать земельные ресурсы (почвы, основные типы почв) Казахстана; рассказывать о развитии земледелия в Казахстане; способах охраны почв
	9.4.2.5 описывать растительность и животный мир Казахстана; рассказывать об охране растений и животных (заповедники, заказники); называть животных и растения, занесенных в Красную книгу Казахстана
4.3 Население Казахстана	9.4.3.1 называть численность населения Казахстана; описывать размещение населения по территории республики
	9.4.3.2 называть народы, проживающие на территории Казахстана
	9.4.3.3 характеризовать трудовые ресурсы Казахстана, называть их количество и состав; характеризовать занятость трудоспособного населения в различных отраслях хозяйства республики
4.4 Общий обзор хозяйства Казахстана	9.4.4.1 называть ведущие отрасли хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт
	9.4.4.2 объяснять роль промышленности в хозяйстве Казахстана; называть отраслевой состав промышленности, виды промышленных предприятий
	9.4.4.3 рассказывать о развитии сельского хозяйства в Казахстане; перечислять основные отрасли сельского хозяйства, называть виды сельскохозяйственных предприятий
	9.4.4.4. перечислять виды транспорта в Казахстане; объяснять его роль в хозяйстве; называть транспортные предприятия
4.5 География экономических районов Казахстана	9.4.5.1 называть и показывать на карте пять экономических районов на территории Казахстана (Центральный, Западный, Северный, Южный, Восточный); наносить на контурные карты экономические района Казахстана
	9.4.5.2 показывать географическое положение Центрального экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных условий; описывать географическое разнообразие природных ресурсов, острый недостаток воды
	9.4.5.3 называть и показывать на карте города: Караганда, Темиртау, Жезказган, Балхаш; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте

	9.4.5.4 рассказывать о развитии угольной, металлургической и машиностроительной промышленности Центрального экономического района Казахстана
	9.4.5.5 показывать географическое положение Западного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (степи и пустыни) Западного Казахстана
	9.4.5.6 рассказывать о богатстве недр: нефтяные и газовые месторождения; рассказывать о рыболовстве; объяснять важность охраны природы Западного экономического района Казахстана
	9.4.5.7 называть и показывать на карте города: Актобе, Атырау, Орал; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Западном экономическом районе Казахстана
	9.4.5.8 показывать географическое положение Северного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (лесостепи, степи, полупустыни) Северного Казахстана
	9.4.5.9 рассказывать о богатстве недр: добыче железных руд и каменного угля
	9.4.5.10 называть и показывать на карте города: столица Казахстана – Астана, Костанай, Петропавловск, Павлодар, Кокшетау; надписывать названия столицы и крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Северном экономическом районе Казахстана
	9.4.5.11 рассказывать о сельском хозяйстве района: выращивании зерна и животноводстве
	9.4.5.12 показывать географическое положение Южного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (пустыни и горы) Южного Казахстана
	9.4.5.13 рассказывать о добыче химического сырья;
	9.4.5.14 называть и показывать на карте города: Алматы, Тараз, Шымкент, Талдыкорган, Туркестан; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте
	9.4.5.15 рассказывать об орошаемом земледелии, садоводстве, виноградарстве
	9.4.5.16 показывать географическое положение Восточного экономического района Казахстана на карте; описывать

	разнообразии природных условий в горной и равнинной местности Восточного Казахстана
	9.4.5.17 рассказывать о богатстве недр полуметаллами
	9.4.5.18 называть и показывать на карте города: Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Риддер; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте
	9.4.5.19 описывать развитие добывающей промышленности
	9.4.5.20 описывать развитие сельского хозяйства и транспорта
4.6 География своей области	9.4.6.1 называть, показывать на карте местоположение своего населенного пункта, областного и районного центра; давать характеристику рельефа, наличие полезных ископаемых
	9.4.6.2 обозначать на контурной карте название своего населенного пункта
	9.4.6.3 рассказывать о климате своей области на основе сводок календаря погоды
	9.4.6.4 называть реки и озера своей местности, области, рассказывать об их хозяйственном использовании
	9.4.6.5 описывать особенности растительного и животного мира своей местности, области; объяснять необходимость охраны природных богатств
	9.4.6.6 описывать особенности природных условий для развития сельского хозяйства: растениеводства и животноводства
	9.4.6.7 давать характеристику населению своей местности, области
	9.4.6.8 описывать особенности развития промышленности и ее ведущие отрасли, особенности развития транспорта
	9.4.6.9 рассказывать о своем областной и районном центре, своем населенном пункте (город аул, село)

32. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «География» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-9 классов по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

33. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.



Приложение  
к Типовой учебной программе  
по учебному предмету  
«География» для обучающихся с  
легкой умственной отсталостью  
6-9 классов по обновленному  
содержанию

Долгосрочный план  
по реализации Типовой учебной программы  
по учебному предмету «География» для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
6-9 классов по обновленному содержанию

1) 6 класс:  
таблица 1

Подраздел	Тема, содержание	Цели обучения.
1-четверть		
1.1 Что изучает география?	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	6.1.1.1 знать, что география изучает природу Земли, население и его хозяйственную деятельность
	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Признаки времен года	6.1.1.2 вести наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды; узнавать и называть компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура; перечислять признаки времен года
	Географические сведения о своей местности и труде населения	6.1.1.3 иметь элементарные географические сведения о своей местности и труде населения;
1.2 Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта	6.1.2.1 давать определение горизонту, называть стороны горизонта
	Стороны горизонта	6.1.2.2 определять стороны горизонта по Солнцу, местным признакам и природным объектам
	Компас и правила пользования им	6.1.2.3 ориентироваться в устройстве компаса, понимать назначение стрелки
	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	6.1.2.4 ориентироваться на местности с использованием компаса
1.3 План и карта	Рисунок и план предмета	6.1.3.1 различать рисунок и план предмета
	Масштаб. Измерение расстояний и	6.1.3.2 иметь представление о масштабе; измерять расстояния и изображать их на плане

	изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	по масштабу под руководством учителя
	План школьного участка	6.1.3.3 составлять план класса, школьного участка под руководством учителя 6.1.3.4 использовать план в деловых играх, при решении ситуационных задач
	Условные знаки плана местности	6.1.3.5 понимать условные знаки плана местности; читать простейшие планы по условным знакам
	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	6.1.3.6 различать план и географическую карту 6.1.3.7 определять направления на местности по плану и карте; обозначать направления на плане и контурной карте под руководством учителя
	Условные цвета физической карты	6.1.3.8 понимать условные цвета и знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы, равнины, горы)
	Физическая карта Казахстана. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	6.1.3.9 понимать назначение географической карты; иметь представление о физической карте Казахстана;
1.4 Формы поверхности Земли	Рельеф местности	6.1.4.1 иметь представление о рельефе местности, его основных формах
	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	6.1.4.2 рассказывать о своих наблюдениях за особенностям рельефа своей местности по следам экскурсии
2 четверть		
1.4 Формы поверхности Земли	Равнины - большие пространства ровной местности. Различение равнин по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья). Местонахождение равнин на физической карте	6.1.4.3 различать равнины плоские и холмистые; различать равнины по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья)
		6.1.4.4 показывать местонахождение равнин на физической карте
		6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина равнину
	Овраги, их образование и борьба с ними	6.1.4.9 показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли
		6.1.4.5 называть причины образования оврагов, способы борьбы с оврагами 6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина овраг
	Горы, различие по высоте.	6.1.4.6 понимать, что горы различаются по высоте

	Местонахождение гор на физической карте	6.1.4.7 показывать местонахождение гор на физической карте 6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина холм, гору, овраг 6.1.4.9 показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли 6.1.4.10 называть причины и проявления землетрясения и извержения вулканов
1.5 Вода на Земле	Океаны и моря. Местонахождение океанов и морей на карте	6.1.5.1 рассказывать о значении воды для жизни на Земле 6.1.5.2 описывать круговорот воды в природе 6.1.5.7 различать океаны и моря; иметь представление о явлениях природы: ураганы, штормы, цунами
	Острова и полуострова	6.1.5.8 различать признаки острова и полуострова
	Реки. Их части. Местонахождение рек на карте.	6.1.5.4 называть части реки, различать реки горные и равнинные по их свойствам; рассказывать об использовании рек человеком
	Горные и равнинные реки. Использование и охрана рек.	
	Озера - природные водоемы в углублениях суши. Использование их людьми для разведения рыб, птиц. Охрана озер.	6.1.5.5 называть и различать озера, рассказывать о разведении рыб, птиц
	Водохранилища - искусственные водоемы с громадными запасами воды. Пруды.	6.1.5.5 называть и различать водохранилища, пруды; рассказывать о разведении рыб, птиц
	Болота, причины образования. Осушение болот	6.1.5.6 иметь представление о болотах, способах их осушения
	Родник, его образование	6.1.5.3 рассказывать об образовании родника, назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком
	Колодец. Водопровод. Использование их человеком.	6.1.5.3 рассказывать о назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком
	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	6.1.5.9 рассказывать о водоемах в нашей местности; называть способы охраны воды от загрязнения
3 четверть		
1.6 Земной шар	Форма Земли	6.1.6.1 иметь общие представления о Земле, Солнце, Луне
		6.1.6.2 иметь представление о Земле как

		планете; знать доказательства шарообразности Земли
		6.1.6.4 называть имена первого космонавта Земли и первых космонавтов Казахстана (Ю.Гагарин, Т.Аубакиров, Т.Мусабаев)
Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.		6.1.6.3 изготавливать из пластилина или глины модель земного шара, обозначать на ней экватор и полюса
		6.1.6.5 понимать, что глобус - модель земного шара; уметь показать на глобусе экватор, полюса; понимать особенности изображения суши и воды на глобусе
		6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий
Физическая карта полушарий		6.1.6.6 иметь представление о физической карте полушарий; показывать на физической карте распределение воды и суши на Земле
Распределение воды и суши на Земле		6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий
		6.1.6.8 показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)
Океаны на глобусе и карте полушарий		6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий
Материки на глобусе и карте полушарий		6.1.6.8 показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)
Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида		6.1.6.9 обозначать на контурной карте материки и океаны
Первые кругосветные путешествия		6.1.6.10 называть первые кругосветные путешествия
Различение освещении и нагревании солнцем земной поверхности. (отвесные, наклонные, скользящие солнечные лучи)		6.1.6.11 объяснять значение Солнца для жизни на Земле; понимать различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)
Понятие о климате, его отличии от погоды. Основные типы климата		6.1.6.12 отличать климат от погоды; характеризовать основные типы климата
Пояса освещенности: жаркие, умеренные и холодные. Изображение их на глобусе и карте		6.1.6.13 называть пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные
		6.1.6.14 узнавать изображение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий

	полушарий	
	Природа тропического пояса	6.1.6.15 описывать природу тропического пояса
	Природа умеренных и полярных поясов	6.1.6.15 описывать природу умеренных и полярных поясов
1.7 Физическая карта Казахстана	Казахстан - моя Родина. Столица Казахстана город Астана	6.1.7.1 называть страну, в которой живут, столицу своей Родины
	Положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте.	6.1.7.2 показывать положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте
	Морские и сухопутные границы	6.1.7.3 показывать морские и сухопутные границы на физической карте Казахстана
	Практическая работа(работа с контурной картой)	6.1.7.4 обозначать граница Казахстана на контурной карте;
	Каспийское море	6.1.7.5 показывать и называть Каспийское море на физической карте Казахстана
	Аральское море	6.1.7.5 показывать и называть Аральское море на физической карте Казахстана
4 четверть		
1.7 Физическая карта Казахстана	Общая характеристика поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы)	6.1.7.7 давать общую характеристику поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы)
	Крупные месторождения полезных ископаемых.	6.1.7.6 показывать и называть крупные месторождения полезных ископаемых в Казахстане
	Восточно-Европейская равнина	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Восточно-Европейскую равнину
	Западно-Сибирская равнина	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Западно-Сибирскую равнину
	Туранская равнина	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Туранскую равнину
	Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)	6.1.7.7 показывать и называть на физической карте Казахстана Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)
	Уральские горы	6.1.7.10 наносить названия изученных объектов на контурной карте Казахстана
	Алтайские горы	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань
	Джунгарский Алатау	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань

	Северный Тянь-Шань	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань
	Реки и озера Казахстана	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана реки и озера Казахстана (Озеро Балхаш, Озеро Алаколь, реку Иртыш, реку Урал, реку Сырдарья, реку Или)
	Озеро Балхаш	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана озеро Балхаш
	Река Иртыш. Река Урал	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана реку Иртыш, реку Урал
	Река Сырдарья. Река Или.	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана реку Сырдарья, реку Или
	Охрана природных объектов Казахстана. Роль государства в охране природы.	6.1.7.11 объяснять необходимость охраны природных объектов Казахстана; объяснять роль государства и общества в охране природы

2) 7 класс:  
таблица 2

Подраздел	Тема, содержание	Цели обучения.
1 четверть		
2.1 Границы СНГ на физической карте	Образование Союза Независимых государств	7.2.1.2 называть дату образования Содружества Независимых Государств (СНГ); показывать на физической карте географическое положение СНГ, сухопутные и морские границы СНГ; описывать особенности рельефа СНГ
	Сухопутные и морские границы СНГ	7.2.1.2 показывать на физической карте географическое положение СНГ, сухопутные и морские границы СНГ; описывать особенности рельефа СНГ
	Особенности рельефа СНГ	7.2.1.2 описывать особенности рельефа СНГ
		7.2.1.3 показывать на физической карте крупные горы, равнины, крупные реки и озера СНГ
	Крупные реки и озера СНГ	7.2.1.3 показывать на физической карте крупные реки и озера СНГ
	Разнообразие природных условий СНГ	7.2.1.4 иметь общее представление о разнообразии природных условий СНГ;
Природные зоны, закономерности их размещения на территории СНГ. Карта природных зон		7.2.1.4 называть природные зоны на территории стран СНГ, показывать их расположение на карте
2.2 Зона	Положение на карте.	7.2.2.1 показывать на карте границы

арктических пустынь	Моря и острова	арктической зоны; показывать и называть моря и острова арктической зоны 7.2.2.2 обозначать и раскрашивать границы арктической зоны на контурной карте
	Климат. Его влияние на природные условия	7.2.2.3 описывать климат арктической зоны, объяснять его влияние на природные условия
	Растительный и животный мир Арктики	7.2.2.4 описывать растительный и животный мир арктической зоны; называть способы охраны природы
	Население арктической зоны, его основные занятия. Северный морской путь	7.2.2.5 давать характеристику населению арктической зоны, называть его основные занятия;
		7.2.2.6 называть моря Северного Ледовитого океана, описывать особенности навигации; наносить на контурной карте северный морской
2.3 Зона тундры	Положение тундры на карте. Острова и полуострова	7.2.3.1 показывать на карте границы зоны тундры; обозначать и раскрашивать границы тундры на контурной карте; называть острова и полуострова зоны тундры, называть крупные города и порты, показывать их на карте
	Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	7.2.3.2 описывать рельеф и называть полезные ископаемые;
		7.2.3.3 давать характеристику климату, водоёмам тундры
	Особенности природы тундры. Растительный мир	7.2.3.4 описывать растительный мир тундры
	Животные тундры	7.2.3.4 описывать животный мир тундры
	Население и его основные занятия	7.2.3.5 давать характеристику населению и его основным занятиям
	Города тундры. Охрана природы тундры	7.2.3.6 объяснять экологические проблемы севера; способы охраны природы тундры, называть крупные города
2 четверть		
2.4 Лесная зона	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны	7.2.4.1 показывать на карте границы лесной зоны; обозначать и раскрашивать границы лесной зоны на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города лесной зоны
		7.2.4.2 описывать рельеф и называть полезные ископаемые;
	Климат. Особенности природы лесной зоны. Реки, озера, каналы	7.2.4.3 давать характеристику климату лесной зоны, называть реки, озёра, каналы
	Растительный мир лесной зоны. Смешанные и лиственные леса.	7.2.4.4 описывать растительный мир лесной зоны с опорой на гербарий растений растительного мира; различать хвойные леса (тайга), смешанные и лиственные леса; заполнять таблицы растительного мира

	Животные лесной зоны	7.2.4.5 описывать животный мир лесной зоны; давать характеристику пушным зверям; составлять рассказ об одном из животных леса
	Население лесной зоны и его основные занятия. Города лесной зоны	7.2.4.6 характеризовать население лесной зоны и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство;
	Лесной промысел, охота, рыболовство	7.2.4.7 описывать лесные промыслы
	Охрана леса. Правила поведения в лесу	7.2.4.8 называть правила поведения в лесу; обосновывать необходимость охраны леса
2.5 Зона степей	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые	7.2.5.1 показывать на карте границы зоны степей; обозначать и раскрашивать границы зоны степей на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города
		7.2.5.2 описывать особенности рельефа и полезные ископаемые
	Климат, реки. Проблемы водоснабжения	7.2.5.3 давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением
	Особенности природы зоны степей. Растительный мир степей.	7.2.5.4 описывать особенности растительного мира степей с опорой на гербарий растений степи
3 четверть		
2.5 Зона степей	Животный мир степей	7.2.5.5 описывать особенности животного мира степей с опорой на иллюстрации
	Население и его основные занятия Города степной зоны	7.2.5.6 характеризовать население зоны степей и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство, называть крупные города степной зоны, показывать их на карте;
	Охрана природы степной зоны	7.2.5.7 обосновывать необходимость охраны природы зоны степей
2.6 Зона пустынь и полупустынь	Положение на карте. Поверхность	7.2.6.1 показывать на карте границы зоны пустынь и полупустынь; обозначать и раскрашивать границы зоны пустынь и полупустынь на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города
	Полезные ископаемые.	7.2.6.2 описывать особенности рельефа и полезные ископаемые
	Климат. Реки. Проблема водоснабжения	7.2.6.3 давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением
	Растительный мир пустынь	7.2.6.4 описывать особенности растительного мира пустыни с опорой на гербарий растений
	Животный мир пустынь	7.2.6.5 описывать особенности животного мира пустынь с опорой на иллюстрации
	Население и его основные занятия	7.2.6.6 характеризовать население зоны пустыни и его основные занятия



2.7 Зона субтропиков	Положение на карте	7.2.7.1 показывать на карте границы зоны субтропиков; обозначать и раскрашивать границы зоны субтропиков на контурной карте
		7.2.7.2 наносить на контурную карту крупные города
	Поверхность. Климат Особенности природы зоны субтропиков	7.2.7.3 описывать особенности рельефа и климата
	Растительный и животный мир субтропиков	7.2.7.4 описывать особенности растительного мира
		7.2.7.5 описывать особенности животного мира субтропиков
	Население и его основные занятия	7.2.7.6 давать характеристику населению и его основным занятиям
	Курортные города зоны субтропиков.	7.2.7.8 называть и показывать на карте курортные города субтропиков;
Охрана природы субтропиков.	7.2.7.7 рассказывать о важности и способах охраны природы субтропиков	
2.8 Горные области	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат	7.2.8.1 показывать на карте местоположение горных областей
		7.2.8.2 обозначать на контурной карте границы горной области
		7.2.8.3 давать характеристику рельефу и называть полезные ископаемые горной области
		7.2.8.4 описывать особенности климата
	Высотная поясность в горах	7.2.8.5 характеризовать высотную поясность
	Растительный мир гор Животный мир гор	7.2.8.6 описывать особенности растительного и животного мира горной области
	Население и его основные занятия	7.2.8.7 давать характеристику населению горной области и его основным занятиям
	Города. Охрана природы горной области. Заповедники	7.2.8.8 обосновать важность охраны природы горной области, задачи заповедников
		7.2.8.9 называть крупные города горной области
	4 четверть	
2.9 Природа Казахстана	Казахстан – моя Родина. Образование независимого государства	7.2.9.1 показывать на физической карте географическое положение Казахстана
		7.2.9.11 называть столицу Казахстана, крупнейшие города Казахстана, научные, культурные и промышленные центры страны
		7.2.9.10 давать характеристику населению республики; называть нации и народности, проживающие на территории Казахстана; называть некоторые традиции и обычаи народов

Казахстан на физической и политической карте	7.2.9.2 обозначать границы Казахстана на контурной карте
Основные формы рельефа. Важнейшие месторождения полезных ископаемых. Влияние рельефа на природу. Хозяйство и жизнь людей	7.2.9.3 описывать особенности рельефа Казахстана; объяснять влияние рельефа на природу, хозяйственную деятельность и жизнь людей
Особенности климата Казахстана. Территориальное различие климата. Влияние климата на земледелие, здоровье человека	7.2.9.4 называть и показывать на карте важнейшие месторождения полезных ископаемых
Особенности внутренних вод Казахстана. Реки и озера. Охрана воды	7.2.9.5 описывать климатические условия Казахстана, его территориальные различия; влияние на формирование местных
Многообразие растительного мира Казахстана. Редкие и исчезающие виды растений. Охрана растений	7.2.9.6 описывать особенности внутренних вод Казахстана; характеризовать распределение рек по территории Казахстана, рассказывать об использовании рек и озер в хозяйстве, об охране водных источников
Животный мир Казахстана. Охрана животных	7.2.9.7 описывать особенности растительного мира Казахстана; объяснять значение растений в жизни человека; называть редкие и исчезающие виды растений Казахстана; объяснить важность охраны растений
Природные зоны Казахстана. Лесостепи, степи, пустыни, горные области	7.2.9.8 описывать особенности животного мира Казахстана; объяснять значение животных в природе и жизни человека
	7.2.9.9 называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная, горная область

3) 8 класс:  
таблица 3

Подраздел	Тема, содержание	Цели обучения.
1 четверть		
3.1 Океаны	Что изучает география материков и океанов? Материки и океаны на физической карте полушарий	8.3.1.1 иметь общее представление о том, что изучает география материков и океанов; показывать на глобусе и физической карте полушарий материки и океаны
	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство	8.3.1.2 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Атлантический океан; обозначать и подписывать

		Атлантический океан на контурной карте; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство	8.3.1.3 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Северный ледовитый океан; обозначать и подписывать на контурной карте Северный Ледовитый океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство	8.3.1.4 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Тихий океан; обозначать и подписывать на контурной карте Тихий океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство	8.3.1.5 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Индийский океан; обозначать и подписывать на контурной карте Индийский океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве
3.2 Материки	Африка. Географическое положение. Очертания берегов. Острова. Полуострова	8.3.2.1 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Африки
		8.3.2.2 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте остров Мадагаскар, полуостров Сомали
		8.3.2.3 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте Средиземное море, Красное море
	Разнообразие рельефа климата и природных условий Африки.	8.3.2.4 описывать разнообразие рельефа и климата Африки; обозначать на контурной карте Атласские горы, Эфиопское нагорье
		8.3.2.5 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте реки (Нил, Нигер, Конго), озера Африки (Виктория, Чад), Суэцкий канал
	Растения и животные тропических лесов	8.3.2.6 описывать особенности растительности и животного мира тропических лесов Африки
	Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки. Охрана природы.	8.3.2.7 описывать особенности растительности и животного мира африканских саванн
		8.3.2.8 описывать особенности растительности и животного мира африканских пустынь; показывать на физической карте пустыню Сахара
	Государства Африки. Их столицы.	8.3.2.9 называть государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Южно-Африканская Республика, Судан – по выбору учителя), показывать изученные государства на политической карте мира
	Население Африки	8.3.2.10 давать характеристику населению Африки, описывать жизнь и быт народов

		Африки
	Австралия. Географическое положение. Очертания берегов. Острова. Полуострова	8.3.2.11 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Австралии 8.3.2.12 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте остров Новая Гвинея
	Рельеф, климат, реки и озера Австралии	8.3.2.13 описывать разнообразие рельефа и климата Австралии
	Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая	8.3.2.14 рассказывать о путешествии Н.Н. Миклухо-Маклая в Австралию 8.3.2.15 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте реки и озера (Муррей)
	Особенности природы Австралии. Охрана природы	8.3.2.16 описывать особенности растительного и животного мира Австралии
	Население Австралии. Ненбerra	8.3.2.17 давать характеристику населению (коренному и пришлому), называть столицу Австралии (Канберра)
2 четверть		
3.2 Материки	Антарктида. Географическое положение. Открытие антарктиды русскими мореплавателями	8.3.2.18 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Антарктиды; показывать на физической карте Южный полюс
	Изучение антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы	8.3.2.19 рассказывать об открытии Антарктиды русскими мореплавателями; рассказывать о современных исследованиях Антарктиды
	особенности природы антарктиды	8.3.2.20 описывать рельеф и климат Антарктиды 8.3.2.21 описывать особенности растительного и животного мира Антарктиды; объяснять необходимость охраны природы
	Северная Америка. Географическое положение	8.3.2.22 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Северной Америки; рассказывать об открытии Америки Колумбом
	Рельеф, климат. Реки и озера	8.3.2.23 описывать природные условия, рельеф и климат Северной Америки 8.3.2.24 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте острова и полуострова (Гренландия, Куба, Аляска, Флорида, Калифорния), рек и водопада (Миссисипи, Миссури, Ниагарский), озер (Великие озера); моря (Карибское), гор (Кордильеры)

	Особенности природы Северной Америки. Охрана природы	8.3.2.25 описывать особенности растительного и животного мира Северной Америки
	Государства Северной Америки. Столицы государств. Население.	8.3.2.26 давать характеристику населения Северной Америки; называть государства и столицы Северной Америки (Соединённые Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба – по выбору учителя); показывать на политической карте изученные государства
	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов	8.3.2.27 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Южной Америки
	Рельеф, климат Южной Америки	8.3.2.28 описывать природные условия, рельеф, климат Южной Америки
	Реки Южной Америки. Особенности природы. Охрана природы	8.3.2.29 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Магелланов пролив, реку Амазонку, Амазонскую равнину, горы Анды
	Государства Южной Америки. Столицы государств. Население	8.3.2.30 давать характеристику населения Южной Америки; называть государства и столицы Южной Америки (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили – по выбору учителя); показывать на политической карте изученные государства
3 четверть		
3.2 Материки	Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией	8.3.2.31 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Евразии - величайшего материка земного шара; называть части света: Европа и Азия, проводить на контурной карте условную границу между ними
	Очертания берегов Евразии. Острова, полуострова, моря	8.3.2.32 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте очертания берегов Евразии: моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов
		8.3.2.33 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте очертания берегов Евразии, моря Тихого и Индийского океанов
	Рельеф, климат, разнообразие природных условий Евразии	8.3.2.34 описывать природные условия, рельеф, климат и полезные ископаемые Евразии
	Моря, заливы, реки и озера Евразии	8.3.2.35 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте: моря (Северное, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Четное, Каспийское, Аральское), заливы (Финский, Бенгальский,

		Персидский), острова (Великобритания, Исландия, Японские Сицилия, Индонезия, Шри Ланка); полуострова (Скандинавский, Апеннинский, Балканский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Малая Азия), горы (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Скандинавские), реки (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера (Байкал, Балхаш)
	Растительный и животный мир Евразии	8.3.2.36 описывать растительный и животный мир Евразии;
	Государства Европы столицы. Население	8.3.2.37 давать характеристику населению Евразии; называть народы Евразии, описывать их культура и быт
		8.3.3.1 показывать на политической карте государства Европы: Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Сербия, Хорватия, Албания, Греция, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Норвегия, Швеция, Финляндия; называть столицы европейских государств
		8.3.3.2 показывать страны, граничащие с изучаемым государством
		8.3.3.3 составлять краткий рассказ об изучаемом государстве
	Государства государства Азии, столицы. Население	8.3.4.1 показывать на политической карте государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Монголия, Китай, Индия, Южная и Северная Корея, Вьетнам, Лаос, Япония, называть столицы азиатских государств
		8.3.4.2 показывать страны, граничащие с изучаемым государством
		8.3.4.3 составлять краткий рассказ об изучаемом государстве
3.5 Казахстан и страны ближнего зарубежья	Казахстан на физической карте	8.3.5.1 показывать на физической и политической карте Республику Казахстан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Казахстана; давать характеристику населению
	Рельев. Климат Казахстана. Реки и озера Казахстана	8.3.5.1 описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Казахстана;
	Многообразие растительного и животного мира Казахстана	8.3.5.1 описывать разнообразие растительного и животного мира Казахстана;
	Россия: географическое положение, природные	8.3.5.2 показывать на политической карте Россию; называть столицу страны и крупные

	условия и ресурсы, население, крупные города	города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы России; давать характеристику населению
4 четверть		
3.5 Казахстан и страны ближнего зарубежья	Страны Средней Азии: Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, географическое положение, природные условия, ресурсы, население, крупные города.	8.3.5.3 показывать на политической карте Узбекистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Узбекистана; давать характеристику населению
		8.3.5.4 показывать на политической карте Туркменистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Туркменистана; давать характеристику населению
		8.3.5.5 показывать на политической карте Таджикистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Таджикистана; давать характеристику населению
		8.3.5.6 показывать на политической карте Киргизия; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Киргизии; давать характеристику населению
	Республики Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население, крупные города.	8.3.5.7 показывать на политической карте Грузию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Грузии; давать характеристику населению; 8.3.5.8 показывать на политической карте Азербайджан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Азербайджана; давать характеристику населению
		8.3.5.9 показывать на политической карте Армению; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Армении; давать характеристику населению
Молдова, Украина. Беларусь. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население, крупные города.	8.3.5.10 показывать на политической карте Молдову; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Молдовы; давать характеристику населению	
	8.3.5.11 показывать на политической карте Украину; называть столицу страны и крупные	

		города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Украины; давать характеристику населению
		8.3.5.12 показывать на политической карте Беларусь; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Беларуси; давать характеристику населению
	Страны Балтии: Эстония, Латвия, Литва. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население, крупные города.	8.3.5.13 показывать на политической карте Эстонию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Эстонии; давать характеристику населению
		8.3.5.14 показывать на политической карте Латвию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Латвии; давать характеристику населению
		8.3.5.15 показывать на политической карте Литву; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Литвы; давать характеристику населению

4) 9 класс:  
таблица 4

Подраздел	Тема, содержание	Цели обучения.
1 четверть		
Основы экономической географии Казахстана		
4.1 Первоначальные географические сведения о земле Казахстана	Положение республики Казахстан на карте мира. Границы Казахстана	9.4.1.1 показывать географическое положение Республики Казахстан на карте мира; показывать на политической карте государственные границы Казахстана; называть приграничные государства; называть величину территории Казахстана
	Рельеф, природные зоны Казахстана	9.4.1.2 показывать на физической карте крупные горы, реки, озера Казахстана; обозначать на контурной карте крупнейшие низменности и возвышенности, горы; наносить на контурную карту места добычи полезных ископаемых; надписывать на контурной карте важнейшие реки и озера; показывать на физической карте природные зоны Казахстана с севера на юг
	Первые сведения о природе Казахстана	9.4.1.3 называть древние стоянки эпохи палеолита, описывать развитие медной и бронзовой металлургии; называть античных ученых, давших первые сведения о природе Казахстана, народах и их хозяйственной деятельности (Геродот, Страбон, Птоломей)



4.2 Природа и природные ресурсы Казахстана	Разнообразие природных ресурсов Казахстана. Полезные ископаемые	9.4.2.1 описывать разнообразие природы Казахстана, особенности рельефа; называть полезные ископаемые, их основные месторождения на территории Казахстана
	Климат Его влияние на развитие земледелия. Земельные ресурсы	9.4.2.2 описывать климат, основные факторы его формирования
		9.4.2.4 характеризовать земельные ресурсы (почвы, основные типы почв) Казахстана; рассказывать о развитии земледелия в Казахстане; способах охраны почв
	Водные источники. Их влияние на развитие рыболовства	9.4.2.3 называть водные источники Казахстана, их использование в хозяйственной деятельности населения; объяснять важность бережного отношения к воде
	Растительность и животный мир Казахстана	9.4.2.5 описывать растительность и животный мир Казахстана; рассказывать об охране растений и животных (заповедники, заказники); называть животных и растения, занесенных в Красную книгу Казахстана
4.3 Население Казахстана	Характеристика населения Республики Казахстан. Народы Республики Казахстан. Трудовые ресурсы.	9.4.3.1 называть численность населения Казахстана; описывать размещение населения по территории республики
		9.4.3.2 называть народы, проживающие на территории Казахстана
		9.4.3.3 характеризовать трудовые ресурсы Казахстана, называть их количество и состав; характеризовать занятость трудоспособного населения в различных отраслях хозяйства республики
4.4 Общий обзор хозяйства Казахстана	Ведущие отрасли хозяйства Казахстана	9.4.4.1 называть ведущие отрасли хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт
	Промышленность Казахстана	9.4.4.2 объяснять роль промышленности в хозяйстве Казахстана; называть отраслевой состав промышленности, виды промышленных предприятий
	Сельское хозяйство Казахстана	9.4.4.3 рассказывать о развитии сельского хозяйства в Казахстане; перечислять основные отрасли сельского хозяйства, называть виды сельскохозяйственных предприятий
	Виды транспорта. Транспортные предприятия Казахстана	9.4.4.4. перечислять виды транспорта в Казахстане; объяснять его роль в хозяйстве; называть транспортные предприятия
2 четверть		
4.5 География экономических районов	Понятие об экономических районах.	9.4.5.1 называть и показывать на карте пять экономических районов на территории Казахстана (Центральный, Западный,

Казахстана	Экономические районы Казахстана	Северный, Южный, Восточный); наносить на контурные карты экономические районы Казахстана
	Центральный экономический район Казахстана. Географическое положение.	9.4.5.2 показывать географическое положение Центрального экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных условий; описывать географическое разнообразие природных ресурсов, острый недостаток воды
	Города Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.3 называть и показывать на карте города: Караганда, Темиртау, Жезказган, Балхаш; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте
	Развитие промышленности Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.4 рассказывать о развитии угольной, металлургической и машиностроительной промышленности Центрального экономического района Казахстана
	Западный экономический район Казахстана. Географическое положение. Характеристика природных зон.	9.4.5.5 показывать географическое положение Западного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (степи и пустыни) Западного Казахстана
	Богатство недр. Добыча нефти и газа.	9.4.5.6 рассказывать о богатстве недр: нефтяные и газовые месторождения;
	Рыболовство и рыбообработка.	9.4.5.6 рассказывать о рыболовстве; объяснять важность охраны природы Западного экономического района Казахстана
	Города Западного экономического района Казахстана	9.4.5.7 называть и показывать на карте города: Актобе, Атырау, Орал; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Западном экономическом районе Казахстана
3 четверть		
4.5 География экономических районов Казахстана	Северный экономический район Казахстан. Географическое положение. Характеристика природных зон	9.4.5.8 показывать географическое положение Северного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (лесостепи, степи, полупустыни) Северного Казахстана
	Богатство недр. Добыча железных руд и каменного угля	9.4.5.9 рассказывать о богатстве недр: добыче железных руд и каменного угля
	Города Северного экономического	9.4.5.10 называть и показывать на карте города: столица Казахстана – Астана, Костанай,

района Казахстана	Петропавловск, Павлодар, Кокшетау; надписывать названия столицы и крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Северном экономическом районе Казахстана
Выращивание зерна и животноводство Северного экономического района Казахстана	9.4.5.11 рассказывать о сельском хозяйстве района: выращивании зерна и животноводстве
Южный экономический район Казахстан. Географическое положение. Характеристика природных зон.	9.4.5.12 показывать географическое положение Южного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (пустыни и горы) Южного Казахстана
Добыча химического сырья	9.4.5.13 рассказывать о добыче химического сырья;
Города Южного экономического района Казахстана	9.4.5.14 называть и показывать на карте города: Алматы, Тараз, Шымкент, Талдыкорган, Туркестан; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте
Орашаемое земледелие садоводство, виноградарство	9.4.5.15 рассказывать об орошаемом земледелии, садоводстве, виноградарстве
Восточный экономический район Казахстана. Географическое положение. Разнообразие природных условий	9.4.5.16 показывать географическое положение Восточного экономического района Казахстана на карте; описывать разнообразие природных условий в горной и равнинной местности Восточного Казахстана
Богатство недр полуметаллами	9.4.5.17 рассказывать о богатстве недр полуметаллами
Города Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.18 называть и показывать на карте города: Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Риддер; надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте
Промышленность Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.19 описывать развитие добывающей промышленности
Сельское хозяйство Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.20 описывать развитие сельского хозяйства и транспорта
4 четверть	

4.6 География своей области	Название своего населенного пункта, положение на карте. Границы. Областной и районный центр	9.4.6.1 называть, показывать на карте местоположение своего населенного пункта, областного и районного центра; давать характеристику рельефа, наличие полезных ископаемых
		9.4.6.2 обозначать на контурной карте название своего населенного пункта
		9.4.6.9 рассказывать о своем областной и районном центре, своем населенном пункте (город аул, село)
	Особенности климата и природных условий	9.4.6.3 рассказывать о климате своей области на основе сводок календаря погоды
		9.4.6.4 называть реки и озера своей местности, области, рассказывать об их хозяйственном использовании
		9.4.6.6 описывать особенности природных условий для развития сельского хозяйства: растениеводства и животноводства
	Особенности растительного и животного мира	9.4.6.5 описывать особенности растительного и животного мира своей местности, области; объяснять необходимость охраны природных богатств
	Население, его состав	9.4.6.7 давать характеристику населению своей местности, области
	Промышленность. Ее ведущие отрасли. Транспорт	9.4.6.8 описывать особенности развития промышленности и ее ведущие отрасли, особенности развития транспорта