

Приложение
к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от года №

Приложение
к приказу Министра образования и
науки Республики Казахстан от 3
апреля 2013 года № 115

Типовая учебная программа
по учебному предмету «Хозяйственный труд» для обучающихся с умеренными
нарушениями интеллекта 5 - 10 классов уровня основного среднего
образования

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа (далее - Программа) по учебному предмету «Хозяйственный труд» для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта 5 – 10 классов уровня основного среднего образования разработана в соответствии с пунктом 1 статьи 19 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Основным содержанием обучения школьников с умеренными нарушениями интеллекта являются жизненные навыки, элементарные трудовые умения, навыки социально приемлемого поведения, овладение которыми способствует уменьшению потребности обучающихся в помощи в типичных бытовых ситуациях. В сфере формирования академических знаний у обучающихся наблюдается малый ресурс возможностей, обусловленный выраженными трудностями формирования целенаправленных приемов познавательной деятельности.

3. Содержание Программы реализуется педагогом (на уроках по учебному предмету), воспитателями (в течение всего времени пребывания ученика в школе, в естественных ситуациях) и родителями учащихся (в домашних условиях, общественных местах, любых жизненных ситуациях). Координацию и согласованность деятельности педагогов и семьи осуществляет учитель класса.

4. Цель Программы – создание условий для совершенствования у обучающихся навыков самообслуживания, формирования доступных навыков хозяйственно-трудовой деятельности, необходимых в бытовых ситуациях.

5. Учебные задачи Программы:

1) совершенствовать навыки самообслуживания, связанные с приемом пищи, уходом за своей одеждой и обувью, жилищем;

2) совершенствовать навыки использования предметов быта в соответствии с их назначением;

3) учить способам использования специального оборудования и материалов для ухода за предметами быта и личными вещами;

4) учить придерживаться санитарно-гигиенических норм, правил безопасной работы в быту.

6. Коррекционно-развивающие задачи Программы:

1) формировать потребность и умения выполнять доступные хозяйственно-трудовые обязанности в семье;

2) формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в трудовой бытовой деятельности, аккуратность, ответственность;

3) развивать умение выполнять работу в определенном порядке, доводить начатое дело до завершения, выполнять текущий контроль своей деятельности, итоговый контроль, сравнивать результат своей работы с образцом;

4) совершенствовать зрительно-моторную координацию;

5) развивать понимание обращенной речи, вербальные и невербальные средства коммуникации, расширять и уточнять словарный запас обучающихся;

6) закреплять нормы поведения в социальной среде и быту.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

7. При организации учебного процесса необходимо учитывать:

1) низкую мотивацию к трудовой деятельности, быструю утомляемость;

2) слабую реакцию на направляющую, стимулирующую помощь учителя, используемую во фронтальной работе;

3) грубое недоразвитие коммуникативной, регулятивной, планирующей функций речи;

4) недостатки зрительно-моторной координации, трудности автоматизации формируемых трудовых навыков.

8. Организация процесса обучения и воспитания обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта основана на принципах специальной педагогики.

9. Педагог уважает право школьников развиваться в индивидуальном темпе, сохраняя свои уникальные особенности; постоянно изучает изменяющиеся возможности, оценивает образовательные потребности, фиксирует минимальные продвижения в развитии и усвоении навыков у учащихся. Любой прогресс рассматривается в качестве положительного результата в обучении.

10. Педагог самостоятельно выбирает доступное для каждого учащегося содержание обучения из настоящей Программы, а также методы, средства обучения с учетом индивидуальных возможностей, установленных в результате оценки образовательных, личностных достижений учащихся.

11. Процесс обучения не предусматривает жесткого регламентирования не только содержания, но и организационных форм. Следует учитывать, что традиционная структура урока, ориентированная на формирование академических знаний, имеет низкую эффективность при обучении школьников с умеренными нарушениями интеллекта.

12. Учебно-воспитательный процесс строится на основе предметно-практической деятельности обучающихся, предполагающей изменение традиционной структуры и оснащения урока. При создании предметной среды, соответствующей потребностям учащихся, выполняются следующие правила:

1) формирование умений и навыков в ситуации максимально приближенной к той, в которой эти навыки будут использованы, что обусловлено значительными трудностями переноса знаний и навыков в новую ситуацию;

2) оснащение помещений для организации занятий в соответствии с реальными жизненными ситуациями, использование реальных орудий труда, приспособлений, материалов, моющих средств;

3) изменение предметной среды (усложняется, расширяется) в соответствии с меняющимися возможностями обучающихся.

13. При организации урока обеспечивается возможность изменить вид деятельности или отдохнуть в тот момент, когда такая необходимость возникает у каждого ученика. Обеспечиваются условия для выполнения индивидуальной работы, в индивидуальном темпе, получения индивидуальной помощи педагога.

14. Обучающимся предоставляется возможность свободно передвигаться в классной комнате во время урока. Для проведения различных форм (индивидуальная, парная, групповая) и видов работы в помещении предусматривается легко передвигаемая мебель.

15. Педагогические мероприятия, выстроенные в соответствии с принципами специальной педагогики, направлены на развитие собственной активности обучающихся, их инициативы и самостоятельности. Рекомендуется использование педагогической системы М.Монтессори в специально подготовленной предметной развивающей среде в сочетании с другими специальными педагогическими методами и технологиями.

16. Основными видами деятельности, в которых формируется активность и развивается самостоятельность обучающихся являются:

1) наблюдения хозяйственной бытовой деятельности взрослых, явлений социальной жизни;

2) предметно-практическая деятельность;

3) деловые игры;

4) хозяйственно-трудовая деятельность обучающихся;

5) коммуникация с обучающимися и взрослыми ближайшего окружения (микросоциума);

17. Программа составлена с учетом содержания учебных предметов «Самообслуживание», «Предметно-практическая деятельность» (1-4 классы), имеет концентрическое (спиральное) строение, которое дает возможность возвращаться к изученным навыкам и совершенствовать их.

18. Содержание и объем практических работ определяется педагогом для каждого обучающегося индивидуально с учетом психофизических возможностей.

19. В рамках одного занятия обучающиеся класса выполняют различные по сложности задания. Школьники принимают посильное участие в коллективной работе, работают с помощью учителя, с применением адаптированных технологических карт, визуальных инструкций с использованием пиктограмм, рисунков, фото.

20. Возможно последовательное проведение уроков социально-бытовой ориентировки и хозяйственного труда, объединенных одной тематикой. В процессе обучения большая роль отводится упражнениям в повторении и закреплении навыков. Непрерывное повторение создает условия для оценивания успешности формируемых навыков и увеличения степени самостоятельности обучающегося.

21. Основные методы обучения на уроках по предмету «Хозяйственный труд»:

1) название и /или показ по словесной инструкции педагога орудий труда, предметов, трудовых действий;

2) совместные действия ученика и педагога;

3) действия ученика по подражанию, по образцу;

4) практическое знакомство со свойствами и качествами предметов, объектов;

5) практическое использование орудий труда, моющих средств в соответствии с функциональным назначением;

6) использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

22. Содержание Программы носит рекомендательный характер, является основой для составления индивидуальных учебных программ, содержание которых пересматривается 1 раз в полугодие с учетом достигнутых учащимся целей.

23. Составление индивидуальной учебной программы учащегося предваряется стартовой (в начале учебного года) педагогической оценкой имеющегося опыта, возможностей, потребностей ученика. На основе анализа результатов стартовой педагогической оценки, запроса родителей (законных представителей), состояния здоровья, педагог выбирает из текста Программы доступные ученику учебные цели. При необходимости педагог конкретизирует учебные цели, включает в индивидуальную программу содержание, дополняющее Типовую программу, ориентируясь на образовательные потребности и возможности ученика.

24. Критериями оценивания достижений учащегося являются учебные цели индивидуальной учебной программы. Оценивание достижений проводится педагогом, воспитателями, родителями (законными представителями) на основе наблюдения деятельности ученика в процессе организованных занятий и жизненных ситуациях, анализа продуктов деятельности.

25. Оценивание достижений учащихся осуществляется средствами внутренней оценки педагогом в ходе образовательного процесса. Оценочные суждения о достижениях, согласно индивидуальной учебной программе, фиксируются в соответствующей графе индивидуальной программы. При описании достижений обучающегося обязательно указывается степень самостоятельности владения навыком: самостоятельно; по образцу; по подражанию; с помощью совместных с педагогом (родителями) действий.

26. Занятия по хозяйственному труду проводятся в кабинете социально-бытовой ориентировки, Монтессори-кабинете или в специально оборудованном кабинете, оснащённом инструментарием и материалами в соответствии с содержанием настоящей Программы.

27. Межпредметные связи устанавливаются с предметами «Человек и мир», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие речи и коммуникация», «Ремесло», «Счёт».

Параграф 1. Содержание учебного предмета «Хозяйственный труд»

28. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Хозяйственный труд» составляет:

- 1) 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 2) 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 3) 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 4) 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 5) 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 6) 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету определяется типовым учебным планом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170).

29. Базовое содержание учебного предмета «Хозяйственный труд» включает следующие разделы:

- 1) «Уход за одеждой и обувью»;
- 2) «Уход за жилищем и предметами быта»;
- 3) «Уход за растениями»;
- 4) «Уход за домашними питомцами».

30. Раздел «Уход за одеждой и обувью» включает следующие подразделы:

- 1) уход за одеждой;
- 2) уход за обувью.

31. Раздел «Уход за жилищем и предметами быта» включает следующие подразделы:

- 1) уход за помещением;
- 2) уход за мебелью и предметами быта;
- 3) уход за посудой.

32. Раздел «Уход за растениями» включает следующие подразделы:

- 1) уход за комнатными растениями;
- 2) уход за растениями цветника, сада, огорода.

33. Раздел «Уход за домашними питомцами» включает следующие подразделы:

- 1) уход за домашними питомцами.

34. Базовое содержание учебного предмета «Хозяйственный труд» для 5 класса:

1) уход за одеждой и обувью. Узнавание, называние инвентаря для ручной стирки: таз, хозяйственное мыло, напольная сушилка, прищепки. Приемы ручной стирки мелких вещей (носовой платок, носки, косынка) в тазу с применением хозяйственного мыла. Выполнение последовательных действий стирки: намывливание, стирка руками, полоскание в чистой воде, отжимание, сушка на веревке (на напольной сушилке) с использованием и без использования прищепок. Мытье и вытирание таза после стирки, размещение таза и мыла в местах хранения. Чистка верхней одежды сухой щеткой. Складывание и хранение одежды на полках в шкафу, на плечиках в шкафу, на спинке стула. Бережное отношение к своей одежде.

Ежедневный уход за обувью: протирание сухой тряпочкой, чистка кожаной обуви с помощью щетки и крема для обуви, чистка с помощью губки, пропитанной составом для ухода за обувью. Сушка мокрой обуви. Размещение обуви в местах хранения: на полке, на подставке, в шкафу для обуви. Размещение чистой обуви в коробки для сезонного хранения. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за одеждой и обувью;

2) уход за жилищем и предметами быта. Узнавание, называние, использование инвентаря и приспособлений для уборки учебных и жилых помещений: веник, щётка, совок, корзинка для мусора. Порядок подметания пола щёткой и веником. Узнавание, называние инвентаря для ухода за подоконником и дверью. Удаление пыли с мебели. Протирание поверхности подоконника, двери, стола влажной тряпкой. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за помещением.

Уборка грязной посуды со стола после приема пищи с использованием подноса. Удаление остатков пищи с тарелок. Выбор и называние принадлежностей для мытья посуды: таз, губка, моющее средство, чайное

полотенце. Последовательность мытья чайной посуды теплой водой с использованием губки и моющего средства. Просушивание чайной посуды с помощью чайного полотенца. Размещение посуды в местах хранения;

3) уход за растениями. Название и назначение инвентаря по уходу за комнатными растениями: лейка, опрыскиватель. Подготовка воды для полива. Полив растений в грунт и в поддон, опрыскивание растений, протирание листьев растений в соответствии с правилами.

Узнавание, называние, использование инвентаря для садовых работ: лейка, грабли. Узнавание, называние, надевание спецодежды для садовых работ: рукавицы, перчатки, халат, фартук. Полив клумбы из лейки. Уборка осенних листьев в саду с помощью граблей;

4) уход за домашними питомцами. Выкладывание в миску корма для кошки и собаки под руководством взрослого. Мытье миски. Выход на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого. Кормление аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого.

Правила личной гигиены до и после ухода за одеждой и обувью, помещением и мебелью, растениями и домашними питомцами, мытья посуды: использование перчаток, фартука, мытье рук и нанесение крема.

35. Базовое содержание учебного предмета «Хозяйственный труд» для 6 класса:

1) уход за одеждой и обувью. Узнавание, называние инвентаря для ручной стирки: таз, хозяйственное мыло, напольная сушилка, прищепки. Приемы ручной стирки мелких вещей (носовой платок, носки, косынка) в тазу с применением хозяйственного мыла. Выполнение последовательных действий стирки: намывливание, стирка руками, полоскание в чистой воде, отжимание, сушка на веревке (на напольной сушилке) с использованием и без использования прищепок. Мытье и вытирание таза после стирки, размещение таза и мыла в местах хранения. Чистка верхней одежды сухой щеткой. Складывание и хранение одежды на полках в шкафу, на плечиках в шкафу, на спинке стула. Подготовка одежды к хранению в шкафу между сезонами: использование чехлов. Бережное отношение к своей одежде.

Узнавание, называние инвентаря для ухода за обувью: щетка, губка, крем, бархотка, клеёнка. Ежедневный уход за обувью: протирание сухой тряпочкой, технология чистки кожаной обуви с помощью щетки и крема для обуви, выбор крема по цвету для чистки кожаной обуви. Чистка обуви с помощью губки, пропитанной составом для ухода за обувью. Порядок чистки зимней обуви. Мытье и протирание резиновой обуви. Сушка мокрой обуви. Размещение обуви в местах хранения: на полке, на подставке, в шкафу для обуви. Размещение чистой обуви в коробки для сезонного хранения. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за одеждой и обувью;

2) уход за жилищем и предметами быта. Узнавание, называние инвентаря и приспособлений для уборки учебных и жилых помещений: веник, щётка, совок, корзинка для мусора, тряпка, ведро, швабра, моющие средства. Порядок

подметания пола щёткой и веником. Порядок мытья пола шваброй. Особенности чистки плинтуса, порога, углов комнаты. Узнавание, называние, использование инвентаря для ухода за подоконником и дверью. Удаление пыли с мебели. Протираание поверхности подоконника, двери, стола, холодильника влажной тряпкой. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за помещением.

Уборка грязной посуды со стола после приема пищи с использованием подноса. Удаление остатков пищи с тарелок. Выбор и называние принадлежностей для мытья посуды: таз, губка, моющее средство, чайное полотенце. Последовательность мытья чайной и столовой посуды теплой водой с использованием губки и моющего средства. Просушивание чайной посуды с помощью чайного полотенца. Размещение посуды в местах хранения;

3) уход за растениями. Название и назначение инвентаря по уходу за комнатными растениями: лейка, опрыскиватель. Подготовка воды для полива. Полив растений в грунт и в поддон, опрыскивание растений, протираание листьев растений в соответствии с правилами.

Узнавание, называние, использование инвентаря для садовых работ: лейка, грабли, веник. Узнавание, называние, надевание спецодежды для садовых работ: рукавицы, перчатки, халат, фартук. Полив клумбы из лейки. Прополка сорняков на клумбе вручную. Уборка осенних листьев в саду с помощью граблей. Правила подметания дорожек. Сгребание и перенос сухой листвы. Участие в уборке школьного двора зимой. Правильное удержание инструментов во время работы;

4) уход за домашними питомцами. Выкладывание в миску корма для кошки и собаки под руководством взрослого. Мытье миски. Выход на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого. Кормление аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка»), попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого.

Правила личной гигиены до и после ухода за одеждой и обувью, помещением и мебелью, растениями и домашними питомцами, мытья посуды: использование перчаток, фартука, мытье рук и нанесение крема.

36.Базовое содержание учебного предмета «Хозяйственный труд» для 7 класса:

1) уход за одеждой и обувью. Определение по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка. Узнавание, называние инвентаря и средств для ручной стирки: таз, хозяйственное мыло, стиральный порошок, гель для стирки, напольная сушилка, прищепки. Приемы ручной стирки мелких вещей (носовой платок, носки, косынка, фартук, нарукавники) в тазу с применением хозяйственного мыла, стирального порошка. Выполнение последовательных действий стирки: намыливание, стирка руками, полоскание в чистой воде, отжимание, сушка на веревке (на напольной сушилке) с использованием и без использования прищепок. Мытье и вытирание таза после стирки, размещение таза, мыла, стирального порошка в местах хранения. Чистка верхней одежды сухим и

влажным способом. Складывание и хранение одежды на полках в шкафу, на плечиках в шкафу, на спинке стула. Подготовка одежды к хранению в шкафу между сезонами: использование чехлов. Уход за головными уборами, правила хранения головных уборов в шкафу. Бережное отношение к своей одежде. Технология утюжки мелких хлопчатобумажных вещей. Правила безопасной работы с утюгом. Вдевание нитки в иглу. Виды швов: подшивочный, смёточный. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

Узнавание, называние инвентаря для ухода за обувью: щетка, губка, крем, бархотка, клеёнка. Ежедневный уход за обувью: протирание сухой тряпкой, технология чистки кожаной обуви с помощью щетки и крема для обуви, выбор крема по цвету для чистки кожаной обуви. Чистка обуви с помощью губки, пропитанной составом для ухода за обувью. Порядок чистки зимней обуви. Мытье и протирание резиновой обуви. Сушка мокрой обуви. Размещение обуви в местах хранения: на полке, на подставке, в шкафу для обуви. Размещение чистой обуви в коробки для сезонного хранения. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за одеждой и обувью;

2) уход за жилищем и предметами быта. Проветривание помещения, застилание постели. Размещение разбросанных вещей в соответствующие места. Узнавание, называние инвентаря и приспособлений для уборки учебных и жилых помещений: веник, щётка, совок, корзинка для мусора, тряпка, ведро, швабра, моющие средства. Порядок подметания пола щёткой и веником. Порядок мытья пола шваброй. Особенности чистки плинтуса, порога, углов комнаты. Узнавание, называние, использование инвентаря для ухода за подоконником и дверью. Удаление пыли с мебели. Протирание поверхности подоконника, двери, стола влажной тряпкой с использованием моющих средств. Мытье кухонной мебели, мытье поверхностей кухонного оборудования: мойки, плиты, холодильника с использованием моющих средств. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за помещением.

Уборка грязной посуды со стола после приема пищи с использованием подноса. Удаление остатков пищи с тарелок. Выбор и называние принадлежностей для мытья посуды: таз, губка, моющее средство, чайное полотенце. Правила мытья чайной, столовой, кухонной посуды, чистка столовых приборов. Просушивание чайной, столовой посуды, столовых приборов с помощью чайного полотенца. Размещение посуды в местах хранения. Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами;

3) уход за растениями. Название и назначение инвентаря по уходу за комнатными растениями: лейка, опрыскиватель. Подготовка воды для полива. Полив растений в грунт и в поддон, опрыскивание растений, рыхление почвы, протирание листьев растений, подкормка растений под руководством взрослого в соответствии с правилами.

Узнавание, называние, использование инвентаря для садовых работ: лейка, грабли, веник. Узнавание, называние, надевание спецодежды для садовых работ: рукавицы, перчатки, халат, фартук. Полив клумбы из лейки. Прополка сорняков

на клумбе вручную. Уборка осенних листьев в саду с помощью граблей. Правила подметания дорожек. Сгребание и перенос сухой листвы. Обрезка сухих, поломанных веток секатором. Правила работы с секатором. Участие в уборке школьного двора зимой. Правильное удержание инструментов во время работы;

4) уход за домашними питомцами. Выкладывание в миску корма для кошки и собаки под руководством взрослого. Мытье миски. Выход на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого. Кормление аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка»), попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого.

Правила личной гигиены до и после ухода за одеждой и обувью, помещением и мебелью, растениями и домашними питомцами, мытье посуды: использование перчаток, фартука, мытье рук и нанесение крема.

37. Базовое содержание учебного предмета «Хозяйственный труд» для 8 класса:

1) уход за одеждой и обувью. Определение по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка. Узнавание, называние инвентаря и средств для ручной стирки: таз, хозяйственное мыло, стиральный порошок, гель для стирки, напольная сушилка, прищепки. Приемы ручной стирки, сушки вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей. Мытье и вытирание таза после стирки, размещение инвентаря в местах хранения. Чистка верхней одежды сухим и влажным способом. Складывание и хранение одежды на полках в шкафу, на плечиках в шкафу, на спинке стула. Подготовка одежды к хранению в шкафу между сезонами: использование чехлов. Уход за головными уборами, правила хранения головных уборов в шкафу. Бережное отношение к своей одежде. Приемы глажения одежды из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей. Последовательность глажения сорочки, брюк. Правила безопасной работы с утюгом. Определение места оторванной пуговицы, пришивание пуговиц. Подшив салфеток. Ремонт одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплата.

Узнавание, называние инвентаря для ухода за обувью: щетка, губка, крем, бархотка, клеёнка. Ежедневный уход за обувью: протираание сухой тряпочкой, технология чистки кожаной обуви с помощью щетки и крема для обуви, выбор крема по цвету для чистки кожаной обуви. Чистка обуви с помощью губки, пропитанной составом для ухода за обувью. Порядок чистки зимней обуви. Мытье и протираание резиновой обуви. Сушка мокрой обуви. Размещение обуви в местах хранения: на полке, на подставке, в шкафу для обуви. Размещение чистой обуви в коробки для сезонного хранения. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за одеждой и обувью;

2) уход за жилищем и предметами быта. Проветривание помещения, застирание постели. Смена постельного белья. Размещение разбросанных вещей в соответствующие места. Узнавание, называние инвентаря и приспособлений для уборки учебных и жилых помещений: веник, щётка, совок, корзинка для мусора, тряпка, ведро, швабра, моющие средства. Порядок подметания пола щёткой и веником. Порядок мытья пола шваброй. Особенности чистки плинтуса, порога, углов комнаты. Назначение пылесоса, подключение-отключение пылесоса, подготовка к работе. Правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи. Уход за пылесосом. Узнавание, называние, использование инвентаря для ухода за подоконником, дверью, мебелью. Удаление пыли с мебели. Влажная уборка поверхности подоконника, двери, стола с использованием моющих средств. Мытье кухонной мебели, мытье поверхностей кухонного оборудования с использованием моющих средств: мойки, плиты, холодильника. Мытье полок и внутренних стенок холодильника с использованием моющих средств. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за помещением.

Уборка грязной посуды со стола после приема пищи с использованием подноса. Удаление остатков пищи с тарелок. Выбор и называние принадлежностей для мытья посуды: таз, губка, моющее средство, чайное полотенце. Правила мытья чайной, столовой, кухонной посуды (кастрюль, чайников, сковородок), чистка столовых приборов. Просушивание чайной, столовой посуды, столовых приборов с помощью чайного полотенца. Размещение посуды в местах хранения. Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами;

3) уход за растениями. Название и назначение инвентаря по уходу за комнатными растениями: лейка, опрыскиватель. Подготовка воды для полива. Полив растений в грунт и в поддон, опрыскивание растений, рыхление почвы, подкормка растений под руководством взрослого, протирание листьев растений в соответствии с правилами.

Узнавание, называние, использование инвентаря для садовых работ: лейка, грабли, веник. Узнавание, называние, надевание спецодежды для садовых работ: рукавицы, перчатки, халат, фартук. Полив клумбы из лейки. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Высаживание готовой рассады в открытый грунт. Посадка луковичных растений. Перекопка земли под деревьями и кустарниками. Прополка сорняков на клумбе вручную. Уборка осенних листьев в саду с помощью граблей. Правила подметания дорожек. Сгребание и перенос сухой листвы. Обрезка сухих, поломанных веток секатором. Правила работы с секатором. Подкормка растений удобрениями под руководством взрослого. Правила техники безопасности при работе с удобрениями: использование перчаток. Правила уборки снега с дорожек и крыльца. Правильное удержание инструментов во время работы;

4) уход за домашними питомцами. Выкладывание в миску корма для кошки и собаки под руководством взрослого. Мытье миски. Выход на прогулку

с питомцем в сопровождении взрослого. Кормление аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка»), попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого.

Правила личной гигиены до и после ухода за одеждой и обувью, помещением и мебелью, растениями и домашними питомцами, мытье посуды: использование перчаток, фартука, мытье рук и нанесение крема.

38. Базовое содержание учебного предмета «Хозяйственный труд» для 9 класса:

1) уход за одеждой и обувью. Правила сортировки и хранения белья, вещей, требующих стирки: в корзине, контейнере. Определение по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка. Узнавание, называние инвентаря и средств для ручной стирки: таз, хозяйственное мыло, стиральный порошок, гель для стирки, напольная сушилка, прищепки. Приемы ручной стирки, сушки вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей. Мытье и вытирание таза после стирки, размещение инвентаря в местах хранения. Подготовка белья к машинной стирке (сортировка на белое и цветное). Стирка хлопчатобумажного белья в стиральной машине под руководством взрослого, уборка рабочего места после стирки. Правила по технике безопасности при работе со стиральной машиной. Чистка верхней одежды сухим и влажным способом. Складывание и хранение одежды на полках в шкафу, на плечиках в шкафу, на спинке стула. Подготовка одежды к хранению в шкафу между сезонами: использование чехлов. Уход за головными уборами, правила хранения головных уборов в шкафу. Бережное отношение к своей одежде. Порядок утюжки постельного белья. Правила безопасной работы с утюгом. Выполнение косых стежков. Порядок пришивания вешалки к полотенцу. Ремонт одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Определение места оторванной пуговицы, пришивание пуговиц. Наложение заплата.

Узнавание, называние инвентаря для ухода за обувью: щетка, губка, крем, бархотка, клеёнка. Ежедневный уход за обувью: протирание сухой тряпочкой, технология чистки кожаной обуви с помощью щетки и крема для обуви, выбор крема по цвету для чистки кожаной обуви. Чистка обуви с помощью губки, пропитанной составом для ухода за обувью. Порядок чистки зимней обуви. Правила чистки замшевой обуви. Мытье и протирание резиновой обуви. Сушка мокрой обуви. Размещение обуви в местах хранения: на полке, на подставке, в шкафу для обуви. Размещение чистой обуви в коробки для сезонного хранения. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за одеждой и обувью;

2) уход за жилищем и предметами быта. Проветривание помещения, застилание постели. Смена постельного белья. Размещение разбросанных вещей в соответствующие места. Узнавание, называние инвентаря и приспособлений для уборки учебных и жилых помещений: веник, щётка, совок, корзинка для мусора, тряпка, ведро, швабра, моющие средства. Порядок подметания пола щёткой и веником. Порядок мытья пола шваброй, мытья пола вручную.

Особенности чистки плинтуса, порога, углов комнаты. Назначение пылесоса, подключение - отключение пылесоса, подготовка к работе. Правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи. Уход за пылесосом. Узнавание, называние, использование инвентаря для ухода за подоконником, дверью, мебелью. Удаление пыли с мебели. Влажная уборка поверхности подоконника, двери, стола с использованием моющих средств. Мытье кухонной мебели, мытье поверхностей кухонного оборудования с использованием моющих средств: мойки, плиты, холодильника. Мытье полок и внутренних стенок холодильника с использованием моющих средств. Порядок уборки ванной и туалетной комнаты с использованием средств бытовой химии, соблюдение при этом правил по технике безопасности. Правила мытья кафельных стен, раковины, зеркала. Правила и периодичность уборки санузла.

Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за помещением.

Уборка грязной посуды со стола после приема пищи с использованием подноса. Удаление остатков пищи с тарелок. Выбор и называние принадлежностей для мытья посуды: таз, губка, моющее средство, чайное полотенце. Правила мытья чайной, столовой, кухонной посуды (кастрюль, чайников, сковородок), чистка столовых приборов. Просушивание чайной, столовой посуды, столовых приборов с помощью чайного полотенца. Размещение посуды в местах хранения. Правила безопасной работы с моющими и чистящими средствами;

3) уход за растениями. Название и назначение инвентаря по уходу за комнатными растениями: лейка, опрыскиватель. Подготовка воды для полива. Полив растений в грунт и в поддон, опрыскивание растений, рыхление почвы, подкормка растений под руководством взрослого, протирание листьев растений в соответствии с правилами.

Узнавание, называние, использование инвентаря для садовых работ: лейка, грабли, веник. Узнавание, называние, надевание спецодежды для садовых работ: рукавицы, перчатки, халат, фартук. Полив клумбы из лейки. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Высаживание готовой рассады в открытый грунт. Посадка луковичных растений. Подкормка растений удобрениями под руководством взрослого. Правила техники безопасности при работе с удобрениями: использование перчаток. Перекопка земли под деревьями и кустарниками. Прополка сорняков на клумбе вручную. Правила подметания дорожек. Уборка осенних листьев в саду с помощью граблей. Стребание и перенос сухой листвы. Сбор листвы в мешки. Обрезка сухих, поломанных веток секатором. Правила работы с секатором. Правила уборки снега с дорожек и крыльца. Правильное удержание инструментов во время работы;

4) уход за домашними питомцами. Выкладывание в миску корма для кошки и собаки под руководством взрослого. Мытье миски. Выход на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого. Кормление аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка»), попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого.

Правила личной гигиены до и после ухода за одеждой и обувью, помещением и мебелью, растениями и домашними питомцами, мытье посуды: использование перчаток, фартука, мытье рук и нанесение крема.

39. Базовое содержание учебного предмета «Хозяйственный труд» для 10 класса:

1) уход за одеждой и обувью. Правила сортировки и хранения белья, вещей, требующих стирки: в корзине, контейнере. Определение по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка. Узнавание, называние инвентаря и средств для ручной стирки: таз, хозяйственное мыло, стиральный порошок, гель для стирки, напольная сушилка, прищепки. Приемы ручной стирки, сушки вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей. Мытье и вытирание таза после стирки, размещение инвентаря в местах хранения. Подготовка белья к машинной стирке (сортировка на белое и цветное). Стирка хлопчатобумажного белья в стиральной машине под руководством взрослого, уборка рабочего места после стирки. Правила по технике безопасности при работе со стиральной машиной. Чистка верхней одежды сухим и влажным способом. Складывание и хранение одежды на полках в шкафу, на плечиках в шкафу, на спинке стула. Подготовка одежды к хранению в шкафу между сезонами: использование чехлов. Уход за головными уборами, правила хранения головных уборов в шкафу. Бережное отношение к своей одежде. Порядок утюжки постельного белья. Правила безопасной работы с утюгом. Выполнение косых стежков. Порядок пришивания вешалки к полотенцу. Ремонт одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Определение места оторванной пуговицы, пришивание пуговиц. Наложение заплаты.

Узнавание, называние инвентаря для ухода за обувью: щетка, губка, крем, бархотка, клеёнка. Ежедневный уход за обувью: протирание сухой тряпочкой, технология чистки кожаной обуви с помощью щетки и крема для обуви, выбор крема по цвету для чистки кожаной обуви. Чистка обуви с помощью губки, пропитанной составом для ухода за обувью. Порядок чистки зимней обуви. Правила чистки замшевой обуви, обуви из искусственных материалов. Мытье и протирание резиновой обуви. Сушка мокрой обуви. Размещение обуви в местах хранения: на полке, на подставке, в шкафу для обуви. Размещение чистой обуви в коробки для сезонного хранения. Правила хранения инвентаря и приспособлений по уходу за одеждой и обувью;

2) уход за жилищем и предметами быта. Проветривание помещения, застилание постели. Смена постельного белья. Размещение разбросанных вещей в соответствующие места. Узнавание, называние инвентаря и приспособлений для уборки учебных и жилых помещений: веник, щётка, совок, корзинка для мусора, тряпка, ведро, швабра, моющие средства. Порядок подметания пола щёткой и веником. Порядок мытья пола шваброй, мытья пола вручную. Особенности чистки плинтуса, порога, углов комнаты. Назначение пылесоса, подключение - отключение пылесоса, подготовка к работе. Правила безопасного

использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи. Уход за пылесосом. Узнавание, называние, использование инвентаря для ухода за подоконником, дверью, мебелью. Удаление пыли с мебели. Влажная уборка поверхности подоконника, двери, стола с использованием моющих средств. Мытье кухонной мебели, мытье поверхностей кухонного оборудования с использованием моющих средств: мойки, плиты, холодильника. Мытье полок и внутренних стенок холодильника с использованием моющих средств. Порядок уборки ванной и туалетной комнаты с использованием средств бытовой химии, соблюдение при этом правил по технике безопасности. Правила мытья кафельных стен, раковины, зеркала. Правила и периодичность уборки санузла.

3) уход за растениями. Название и назначение инвентаря по уходу за комнатными растениями: лейка, опрыскиватель. Подготовка воды для полива. Полив растений в грунт и в поддон, опрыскивание растений, рыхление почвы, подкормка растений под руководством взрослого, протирание листьев растений в соответствии с правилами.

Узнавание, называние, использование инвентаря для садовых работ: лейка, грабли, веник. Узнавание, называние, надевание спецодежды для садовых работ: рукавицы, перчатки, халат, фартук. Полив клумбы из лейки. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Высаживание готовой рассады в открытый грунт. Посадка луковичных растений. Правила срезки цветов секатором для составления букетов, составление букетов. Выбор вазы. Подкормка растений удобрениями под руководством взрослого. Правила техники безопасности при работе с удобрениями: использование перчаток. Перекопка земли под деревьями и кустарниками. Прополка сорняков на клумбе вручную. Правила подметания дорожек. Уборка осенних листьев в саду с помощью граблей. Стребание и перенос сухой листвы. Сбор листвы в мешки. Обрезка сухих, поломанных веток секатором. Правила работы с секатором. Правила уборки снега с дорожек и крыльца. Правильное удержание инструментов во время работы;

4) уход за домашними питомцами. Выкладывание в миску корма для кошки и собаки под руководством взрослого. Мытье миски. Выход на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого. Кормление аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка»), попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого.

Правила личной гигиены до и после ухода за одеждой и обувью, помещением и мебелью, растениями и домашними питомцами, мытье посуды: использование перчаток, фартука, мытье рук и нанесение крема.

Параграф 2. Система целей обучения

40. Цели обучения в Программе представлены с кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 6.2.1.4: «6» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

41. Система целей обучения по разделам и классам:

1) раздел «Уход за одеждой и обувью»

подраздел	Учебные цели					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1. Уход за одеждой	5.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушилка	6.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушилка	7.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка	8.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка	9.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка	10.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель таз, прищепки, сушилка
	5.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)	6.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)	7.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка	8.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка	9.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка	10.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	5.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки	6.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки	7.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)	8.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей их хлопковой, шерстяной и синтетических тканей	9.1.1.3 придерживаться правил размещения грязного белья в корзинах, контейнерах	10.1.1.3 придерживаться правил размещения грязного белья в корзинах, контейнерах
	5.1.1.4 мыть,	6.1.1.4 мыть,	7.1.1.4	8.1.1.4	9.1.1.4	10.1.1.4

	вытирать инвентарь, убирать его на место	вытирать инвентарь, убирать его на место	развешивать одежду для просушки, использовать прищепки	развешивать одежду для просушки, использовать прищепки	выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей их хлопковой, шерстяной и синтетических тканей	выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей их хлопковой, шерстяной и синтетических тканей
5.1.1.5	чистить одежду щеткой	6.1.1.5 чистить одежду щеткой	7.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место	8.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место	9.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки	10.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
5.1.1.6	складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки	6.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки	7.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом	8.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом	9.1.1.6 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место	10.1.1.6 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
5.1.1.7	размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу	6.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу	7.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер	8.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер	9.1.1.7 стирать бельё в стиральной машине под руководством взрослого, убирать рабочее место после стирки	10.1.1.7 стирать бельё в стиральной машине под руководством взрослого, убирать рабочее место после стирки
5.1.1.8	размещать одежду на	6.1.1.8 размещать одежду на	7.1.1.8 размещать одежду	8.1.1.8 размещать одежду	9.1.1.8 выполнять правила по	10.1.1.8 выполнять правила

плечиках в шкафу	плечиках в шкафу	стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод	стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод	технике безопасности при работе со стиральной машиной	по технике безопасности при работе со стиральной машиной
	6.1.1.9 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы	7.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу	8.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу	9.1.1.9 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом	10.1.1.9 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
		7.1.1.10 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы	8.1.1.10 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы	9.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод	10.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
		7.1.1.11 утюжить мелкие вещи, выполнять правила безопасного использования утюга	8.1.1.11 утюжить вещи их хлопковой, шерстяной, синтетических тканей: сорочки, блузки, брюки; выполнять правила безопасного использования утюга	9.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу	10.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу
		7.1.1.12 выполнять подшивочный шов	8.1.1.12 подшивать салфетку	9.1.1.12 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать	10.1.1.12 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать

					ть чехлы	ать чехлы
		7.1.1.13 пришивать пуговицы	8.1.1.13 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу	9.1.1.13 утюжить постельное белье под руководств ом взрослого	10.1.1.13 утюжить постельно е белье под руководст вом взрослого	
		7.1.1.14 ухаживать за головными уборами; придерживат ься порядка их хранения в шкафу	8.1.1.14 ремонтиро вать одежду по распоровш емуся шву и разорванно му месту	9.1.1.14 пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками	10.1.1.14 пришиват ь вешалку к полотенц у косыми стежками	
			8.1.1.15 накладыват ь заплату	9.1.1.15 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу	10.1.1.15 определят ь место оторванн ой пуговицы, пришиват ь пуговицу	
			8.1.1.16 ухаживать за головными уборами; придержива ться порядка их хранения в шкафу	9.1.1.16 ремонтиро вать одежду по распоровш емуся шву и разорванно му месту	10.1.1.16 ремонтир овать одежду по распоров шемуся шву и разорванн ому месту	
				9.1.1.17 накладыват ь заплату	10.1.1.17 накладыв ать заплату	
				9.1.1.18 ухаживать за головными уборами; придержива ться порядка их хранения в	10.1.1.18 ухаживат ь за головным и уборами; придержив аться порядка	

					шкафу	их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью	5.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка	6.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка	7.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка	8.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка	9.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка	10.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	5.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой	6.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой	7.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой	8.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой	9.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой	10.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	5.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой и кремом, губкой, пропитанной кремом	6.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой и кремом, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви	7.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви	8.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви	9.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви	10.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	5.1.2.4 сушить мокрую обувь	6.1.2.4 сушить мокрую обувь	7.1.2.4 сушить мокрую обувь	8.1.2.4 сушить мокрую обувь	9.1.2.4 сушить мокрую обувь	10.1.2.4 сушить мокрую обувь
	5.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу	6.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу	7.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу	8.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу	9.1.2.5 чистить замшевую обувь	10.1.2.5 чистить замшевую обувь, обувь из искусственных материалов
	5.1.2.6	6.1.2.6	7.1.2.6	8.1.2.6	9.1.2.6	10.1.2.6

	возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения	возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения	возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения	возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения	размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу	размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	5.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения	6.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения	7.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения	8.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения	9.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения	10.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	5.1.2.8 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью	6.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь	7.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь	8.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь	9.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения	10.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
		6.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью	7.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью	8.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью	9.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью	10.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью

2) раздел «Уход за жилищем и предметами быта»

подраздел	Учебные цели					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1. Уход за помещением	5.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за полом (веник, щётка, совок, корзинка для мусора)	6.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем	7.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем	8.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем	9.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем	10.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем

5.2.1.2 подметать пол веником, щеткой	6.2.1.2 подметать пол веником, щеткой	7.2.1.2 застилать свою постель	8.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого	9.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого	10.2.1.2 застилать свою постель, менять постельно е белье с помощью взрослого
5.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку	6.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку	7.2.1.3 замечать непорядок в помещении , размещать разбросан ые вещи в соответств ующие места	8.2.1.3 замечать непорядок в помещении , размещать разбросан ые вещи в соответств ующие места	9.2.1.3 замечать непорядок в помещении , размещать разбросан ые вещи в соответств ующие места	10.2.1.3 замечать непорядо к в помещени и, размещат ь разбросан ные вещи в соответст вующие места
5.2.1.4 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения	6.2.1.4 придержива ться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты	7.2.1.4 подметать пол веником, щеткой	8.2.1.4 подметать пол веником, щеткой	9.2.1.4 подметать пол веником, щеткой	10.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
5.2.1.5 размещать инвентарь в места хранения	6.2.1.5 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения	7.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещат ь в корзинку	8.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещат ь в корзинку	9.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещат ь в корзинку	10.2.1.5 собирать мусор в совок и перемеща ть в корзинку
	6.2.1.6 размещать инвентарь в места хранения	7.2.1.6 придержив аться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога,	8.2.1.6 придержив аться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога,	9.2.1.6 придержив аться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса,	10.2.1.6 придержи ваться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки

			углов комнаты	углов комнаты	порога, углов комнаты	плинтуса, порога, углов комнаты
			7.2.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения	8.2.1.7 выполнять правила безопасног о использова ния пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи	9.2.1.7 выполнять правила безопасног о использова ния пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи	10.2.1.7 выполнят ь правила безопасно го использов ания пылесоса при чистке ковровых покрытий , пола, батареи
			7.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения	8.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения	9.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало	10.2.1.8 выполнят ь уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
					9.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения	10.2.1.9 размещат ь инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предмета ми быта	5.2.2.1 вытирать пыль с мебели	6.2.2.1 вытирать пыль с мебели	7.2.2.1 вытирать пыль с мебели	8.2.2.1 вытирать пыль с мебели	9.2.2.1 вытирать пыль с мебели	10.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	5.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой	6.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой	7.2.2.2 протирать подоконни к, дверь влажной тряпочкой с использова нием моющих средств	8.2.2.2 протирать подоконни к, дверь влажной тряпочкой с использова нием моющих средств	9.2.2.2 протирать подоконни к, дверь влажной тряпочкой с использова нием моющих средств	10.2.2.2 протирать подоконн ик, дверь влажной тряпочко й с использов анием моющих средств

	5.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой	6.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой	7.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использова нием моющих средств	8.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использова нием моющих средств	9.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использова нием моющих средств	10.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использова нием моющих средств
	5.2.2.4 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой	6.2.2.4 протирать поверхность стола, парты, холодильник а влажной тряпочкой	7.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхность и кухонного оборудован ия: мойки, плиты, холодильн ика с использова нием моющих средств	8.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхность и кухонного оборудован ия: мойки, плиты с использова нием моющих средств	9.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхность и кухонного оборудован ия: мойки, плиты с использова нием моющих средств	10.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудован ия: мойки, плиты с использова нием моющих средств
	5.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения	6.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения	7.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения	8.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильн ика с использова нием моющих средств	9.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильн ика с использова нием моющих средств	10.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильн ика с использова нием моющих средств
	5.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки	6.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки	7.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки	8.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на	9.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на	10.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать

				место хранения	место хранения	его на место хранения
				8.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки	9.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки	10.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
2.3. Уход за посудой	5.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой	6.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой	7.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой	8.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой	9.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой	10.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	5.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью	6.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью	7.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью	8.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью	9.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью	10.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	5.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства	6.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства	7.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства	8.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства	9.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства	10.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	5.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем	6.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем	7.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем	8.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли	9.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли	10.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли

	5.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения	6.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения	7.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения	8.2.3.5 ополаскива ть и вытирать посуду, столовые приборы полотенце м	9.2.3.5 ополаскива ть и вытирать посуду, столовые приборы полотенце м	10.2.3.5 ополаски вать и вытирать посуду, столовые приборы полотенц ем
	5.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды	6.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды	7.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды	8.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения	9.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения	10.2.3.6 размещат ь чистую посуду в местах хранения
			7.2.3.7 выполнять правила безопасног о использова ния моющих и чистящих средств	8.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды	9.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды	10.2.3.7 выполнят ь правила личной гигиены до и после мытья посуды
				8.2.3.8 выполнять правила безопасног о использова ния моющих и чистящих средств	9.2.3.8 выполнять правила безопасног о использова ния моющих и чистящих средств	10.2.3.8 выполнят ь правила безопасно го использов ания моющих и чистящих средств

3) раздел «Уход за растениями»

подраздел	Учебные цели					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1. Уход за комнатны ми растения ми	5.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатным	6.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями	7.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатным	8.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатным	9.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатным	10.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за

	и растениями		и растениями	и растениями	и растениями	комнатными растениями
5.3.1.2	протирать листья комнатных растений	6.3.1.2 протирать листья комнатных растений	7.3.1.2 протирать листья комнатных растений	8.3.1.2 протирать листья комнатных растений	9.3.1.2 протирать листья комнатных растений	10.3.1.2 протирать листья комнатных растений
5.3.1.3	поливать комнатные растения из лейки	6.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки	7.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки, рыхлить почву	8.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки	9.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки	10.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
5.3.1.4	опрыскивать комнатные растения	6.3.1.4 опрыскивать комнатные растения	7.3.1.4 опрыскивать комнатные растения	8.3.1.4 опрыскивать комнатные растения	9.3.1.4 опрыскивать комнатные растения	10.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
5.3.1.5	расставляют горшки с цветами в классной комнате	6.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога	7.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога	8.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога	9.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога	10.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
5.3.1.6	выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями	6.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны	7.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны	8.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны	9.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны	10.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
		6.3.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями	7.3.1.7 подкармливать комнатные растения	8.3.1.7 подкармливать комнатные растения	9.3.1.7 подкармливать комнатные растения	10.3.1.7 подкармливать комнатные растения
			7.3.1.8 выполнять	8.3.1.8 выполнять	9.3.1.8 выполнять	10.3.1.8 выполнять

			правила личной гигиены до и после ухода за растениями	правила личной гигиены до и после ухода за растениями	правила личной гигиены до и после ухода за растениями	ь правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, сада, огорода	5.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ	6.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ	7.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ	8.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ	9.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ	10.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	5.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде	6.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде	7.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде	8.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде	9.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде	10.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	5.3.2.3 наполнять лейку водой	6.3.2.3 поливать растения из лейки	7.3.2.3 поливать растения из лейки	8.3.2.3 поливать растения из лейки	9.3.2.3 поливать растения из лейки	10.3.2.3 поливать растения из лейки
	5.3.2.4 поливать растения из лейки	6.3.2.4 убирать осенние листья в саду с помощью граблей	7.3.2.4 убирать осенние листья в саду с помощью граблей	8.3.2.4 сеять семена для выращивания рассады под руководством взрослого	9.3.2.4 сеять семена для выращивания рассады под руководством взрослого	10.3.2.4 сеять семена для выращивания рассады под руководством взрослого
	5.3.2.5 убирать осенние листья в саду с помощью граблей	6.3.2.5 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья	7.3.2.5 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья	8.3.2.5 высаживать готовую рассаду в открытый грунт под руководством взрослого	9.3.2.5 высаживать готовую рассаду в открытый грунт под руководством взрослого	10.3.2.5 высаживать готовую рассаду в открытый грунт под руководством взрослого
	5.3.2.6 выполнять	6.3.2.6 выполнять	7.3.2.6 выполнять	8.3.2.6 высаживать	9.3.2.6 высаживать	10.3.2.6 высаживать

	правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке	прополку сорняков на клумбе вручную	прополку сорняков на клумбе вручную	ь луковичные растения под руководством взрослого	ь луковичные растения под руководством взрослого	ть луковичные растения под руководством взрослого
		6.3.2.7 участвовать в уборке школьного двора зимой	7.3.2.7 обрезать сухие, поломанные ветки секатором	8.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками	9.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками	10.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками
	выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке	6.3.2.8	7.3.2.8 участвовать в уборке школьного двора зимой	8.3.2.8 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную	9.3.2.8 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную	10.3.2.8 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
			7.3.2.9 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке	8.3.2.9 убирать осенние листья в саду с помощью граблей	9.3.2.9 убирать осенние листья в саду с помощью граблей	10.3.2.9 срезать цветы для составления букетов
				8.3.2.10 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья	9.3.2.10 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья, укладывать листья в мешки	10.3.2.10 убирать осенние листья в саду с помощью граблей
				8.3.2.11 обрезать сухие,	9.3.2.11 обрезать сухие,	10.3.2.11 подметать дорожки

				поломанные ветки секатором	поломанные ветки секатором	сада, сгребать и переносить сухие листья, укладывать листья в мешки
				8.3.2.12 убирать снег с дорожек и крыльца	9.3.2.12 убирать снег с дорожек и крыльца	10.3.2.12 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
				8.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке	9.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке	10.3.2.13 убирать снег с дорожек и крыльца
						10.3.2.14 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке

4) раздел «Уход за домашними питомцами».

подраздел	Учебные цели					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
4.1. Уход за домашними питомцами	5.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством	6.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого	7.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством	8.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством	9.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством	10.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под

	ом взрослого		взрослого	ом взрослого	ом взрослого	руководст вом взрослого
	5.4.1.2 мыть миску	6.4.1.2 мыть миску	7.4.1.2 мыть миску	8.4.1.2 мыть миску	9.4.1.2 мыть миску	10.4.1.2 мыть миску
	5.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровожд ении взрослого	6.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождени и взрослого	7.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровожд ении взрослого	8.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровожд ении взрослого	9.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровожд ении взрослого	10.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровожд ении взрослого
	5.4.1.4 кормить аквариумн ых рыбок (других животных из «живого уголка») под руководств ом взрослого	6.4.1.4 кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого	7.4.1.4 кормить аквариумн ых рыбок (других животных из «живого уголка») под руководств ом взрослого	8.4.1.4 кормить аквариумн ых рыбок (других животных из «живого уголка») под руководств ом взрослого	9.4.1.4 кормить аквариумн ых рыбок (других животных из «живого уголка») под руководств ом взрослого	10.4.1.4 кормить аквариум ных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководст вом взрослого
	5.4.1.5 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами	6.4.1.5 кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого	7.4.1.5 кормить попугайчик ов (других птиц) в клетке под руководств ом взрослого	8.4.1.5 кормить попугайчик ов (других птиц) в клетке под руководств ом взрослого	9.4.1.5 кормить попугайчик ов (других птиц) в клетке под руководств ом взрослого	10.4.1.5 кормить попугайч иков (других птиц) в клетке под руководст вом взрослого
		6.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами	7.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами	8.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами	9.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами	10.4.1.6 выполнят ь правила личной гигиены до и после ухода за питомцам и

42. Настоящая Программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Хозяйственный труд» для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта 5-10 классов уровня основного среднего образования.

43. Распределение учебных целей по классам и четвертям в долгосрочном плане носит рекомендательный характер. Учитель самостоятельно выберет для каждого ученика доступные учебные цели с учетом его возможностей и уровня обученности.

Параграф 3. Долгосрочный план по реализации
типовой учебной программы по учебному предмету «Хозяйственный труд» для
обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта 5-10 классов уровня
основного среднего образования

1) 5 класс:

Подразделы	Цели обучения
	1 четверть
1.1. Уход за одеждой	5.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушилка
	5.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	5.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	5.1.1.4 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	5.1.1.5 чистить одежду щеткой
	5.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
	5.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
	5.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
1.2. Уход за обувью	5.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
	5.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	5.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой и кремом, губкой, пропитанной кремом
	5.1.2.4 сушить мокрую обувь
	5.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	5.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	5.1.2.8 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	5.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	5.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	5.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства
	5.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
	5.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	5.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
2.1. Уход за помещением	5.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за полом (веник, щётка, совок, корзинка для мусора)

	5.2.1.2 подметать пол веником, щеткой
	5.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	5.2.1.4 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	5.2.1.5 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	5.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	5.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой
	5.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой
	5.2.2.4 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой
	5.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	5.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями	5.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	5.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	5.3.1.5 расставлять горшки с цветами в классной комнате
	5.3.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, сада, огорода	5.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	5.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	5.3.2.5 убирать осенние листья в саду с помощью граблей
	5.3.2.6 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
2 четверть	
1.1. Уход за одеждой	5.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушиллка
	5.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намывать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	5.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	5.1.1.4 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	5.1.1.5 чистить одежду щеткой
	5.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
	5.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
	5.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
1.2. Уход за обувью	5.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	5.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	5.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой и кремом, губкой, пропитанной кремом
	5.1.2.4 сушить мокрую обувь
	5.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	5.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	5.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	5.1.2.8 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	5.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	5.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	5.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства

	5.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
	5.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	5.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
2.1. Уход за помещением	5.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за полом (веник, щётка, совок, корзинка для мусора)
	5.2.1.2 подметать пол веником, щёткой
	5.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	5.2.1.4 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	5.2.1.5 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	5.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	5.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой
	5.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой
	5.2.2.4 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой
	5.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	5.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
4.1. Уход за домашними питомцами	5.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого
	5.4.1.2 мыть миску
	5.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого
	5.4.1.4 кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого
	5.4.1.5 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами
3.1. Уход за комнатными растениями	5.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	5.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	5.3.1.6 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
3 четверть	
1.1. Уход за одеждой	5.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушиллка
	5.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	5.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	5.1.1.4 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	5.1.1.5 чистить одежду щёткой
	5.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
	5.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
	5.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
1.2. Уход за обувью	5.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щётка, крем, губка, клеенка, бархотка
	5.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	5.1.2.3 чистить кожаную обувь щёткой и кремом, губкой, пропитанной кремом
	5.1.2.4 сушить мокрую обувь
	5.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу

		5.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
		5.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
		5.1.2.8 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	за	5.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
		5.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
		5.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства
		5.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
		5.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
		5.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
3.1. Уход за комнатными растениями	за	5.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
		5.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
		5.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
		5.3.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	и	5.2.2.1 вытирать пыль с мебели
		5.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой
		5.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой
		5.2.2.4 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой
		5.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
		5.2.2.6 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
4 четверть		
1.1. Уход за одеждой	за	5.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушиллка
		5.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
		5.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
		5.1.1.4 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
		5.1.1.5 чистить одежду щеткой
		5.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
		5.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
		5.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
1.2. Уход за обувью	за	5.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
		5.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
		5.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой и кремом, губкой, пропитанной кремом
		5.1.2.4 сушить мокрую обувь
		5.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
		5.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
		5.1.2.8 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	за	5.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
		5.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
		5.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства

	5.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
	5.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	5.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
2.1. Уход за помещением	5.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за полом (веник, щётка, совок, корзинка для мусора)
	5.2.1.2 подметать пол веником, щёткой
	5.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	5.2.1.4 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	5.2.1.5 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	5.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	5.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой
	5.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой
	5.2.2.4 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой
	5.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	5.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями	5.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	5.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	5.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	5.3.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2 Уход за растениями цветника, сада, огорода	5.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	5.3.2.3 наполнять лейку водой
	5.3.2.4 поливать растения из лейки
	5.3.2.6 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке

2) 6 класс

Подразделы	Цели обучения
1 четверть	
1.1. Уход за одеждой	6.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушилка
	6.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	6.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	6.1.1.4 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	6.1.1.5 чистить одежду щёткой
	6.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
	6.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
	6.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
1.2. Уход за обувью	6.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щётка, крем, губка, клеенка, бархотка
	6.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	6.1.2.3 чистить кожаную обувь щёткой и кремом, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	6.1.2.4 сушить мокрую обувь

	6.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	6.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	6.1.2.8 мыть и протирать резиновую обувь
	6.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	6.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	6.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	6.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства
	6.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
	6.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	6.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
2.1. Уход за помещением	6.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	6.2.1.2 подметать пол веником, щеткой
	6.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	6.2.1.4 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	6.2.1.5 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	6.2.1.6 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	6.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	6.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой
	6.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой
	6.2.2.4 протирать поверхность стола, парты, холодильника влажной тряпочкой
	6.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	6.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями	6.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	6.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	6.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	6.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	6.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	6.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	6.3.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, сада, огорода	6.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	6.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	6.3.2.3 поливать растения из лейки
	6.3.2.4 убирать осенние листья в саду с помощью граблей
	6.3.2.5 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья
	6.3.2.8 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
2 четверть	
1.1. Уход за одеждой	6.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушилка
	6.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)

	6.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	6.1.1.4 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	6.1.1.5 чистить одежду щеткой
	6.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
	6.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
	6.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
	6.1.1.9 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
1.2. Уход за обувью	6.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	6.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	6.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой и кремом, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	6.1.2.4 сушить мокрую обувь
	6.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	6.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	6.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	6.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь
	6.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	6.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	6.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	6.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства
	6.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
	6.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	6.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
2.1. Уход за помещением	6.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	6.2.1.2 подметать пол веником, щеткой
	6.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	6.2.1.4 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	6.2.1.5 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	6.2.1.6 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	6.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	6.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой
	6.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой
	6.2.2.4 протирать поверхность стола, парты, холодильника влажной тряпочкой
	6.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	6.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
4.1. Уход за домашними питомцами	6.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого
	6.4.1.2 мыть миску
	6.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого
	6.4.1.4 кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого

	6.4.1.5 кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого
	6.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами
3.1. Уход за комнатными растениями	6.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	6.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	6.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	6.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	6.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	6.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	6.3.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	6.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
за сада,	6.3.2.7 участвовать в уборке школьного двора зимой
3 четверть	
1.1. Уход за одеждой	6.1.1.1 выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушилка
	6.1.1.2 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	6.1.1.3 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	6.1.1.4 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	6.1.1.5 чистить одежду щеткой
	6.1.1.6 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
	6.1.1.7 размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
	6.1.1.8 размещать одежду на плечиках в шкафу
	6.1.1.9 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
1.2. Уход за обувью	6.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	6.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	6.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой и кремом, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	6.1.2.4 сушить мокрую обувь
	6.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	6.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	6.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	6.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь
	6.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	6.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	6.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	6.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства
	6.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
	6.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	6.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды

3.1. Уход за комнатными растениями	6.3.1.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	6.3.1.2	протирать листья комнатных растений
	6.3.1.3	поливать комнатные растения из лейки
	6.3.1.4	опрыскивать комнатные растения
	6.3.1.5	пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	6.3.1.6	мыть цветочные горшки, поддоны
	6.3.1.7	выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
2.1. Уход за помещением	6.2.1.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	6.2.1.2	подметать пол веником, щеткой
	6.2.1.3	собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	6.2.1.4	придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	6.2.1.5	выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	6.2.1.6	размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	6.2.2.1	вытирать пыль с мебели
	6.2.2.2	протирать подоконник влажной тряпочкой
	6.2.2.3	протирать дверь влажной тряпочкой
	6.2.2.4	протирать поверхность стола, парты, холодильника влажной тряпочкой
	6.2.2.5	приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	6.2.2.6	выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.2 Уход за растениями цветника, огорода	6.3.2.1	узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	6.3.2.2	выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	6.3.2.7	участвовать в уборке школьного двора зимой
	6.3.2.8	выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
4 четверть		
1.1. Уход за одеждой	6.1.1.1	выбирать и называть инвентарь для ручной стирки: хозяйственное мыло, таз, прищепки, сушилка
	6.1.1.2	выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	6.1.1.3	развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	6.1.1.4	мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	6.1.1.5	чистить одежду щеткой
	6.1.1.6	складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки
	6.1.1.7	размещать одежду стопкой на стуле, на полке в шкафу
	6.1.1.8	размещать одежду на плечиках в шкафу
1.2. Уход за обувью	6.1.2.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	6.1.2.2	протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	6.1.2.3	чистить кожаную обувь щеткой и кремом, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	6.1.2.4	сушить мокрую обувь
	6.1.2.5	размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу

		6.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
		6.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь
		6.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой		6.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
		6.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
		6.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду в тазике с использованием губки и моющего средства
		6.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду полотенцем
		6.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
		6.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
2.1. Уход за помещением		6.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
		6.2.1.2 подметать пол веником, щеткой
		6.2.1.3 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
		6.2.1.4 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
		6.2.1.5 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
		6.2.1.6 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта		6.2.2.1 вытирать пыль с мебели
		6.2.2.2 протирать подоконник влажной тряпочкой
		6.2.2.3 протирать дверь влажной тряпочкой
		6.2.2.4 протирать поверхность стола, парты, холодильника влажной тряпочкой
		6.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
		6.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями		6.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
		6.3.1.2 протирать листья комнатных растений
		6.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
		6.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
		6.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
		6.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
		6.3.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	за сада,	6.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
		6.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
		6.3.2.3 поливать растения из лейки
		6.3.2.6 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
		6.3.2.8 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке

3) 7 класс

Подразделы	Цели обучения
	1 четверть
1.1. Уход за одеждой	7.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
	7.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода

	необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	7.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	7.1.1.4 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	7.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	7.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	7.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
	7.1.1.8 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	7.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу
	7.1.1.11 утюжить мелкие вещи, выполнять правила безопасного использования утюга
	7.1.1.12 выполнять подшивочный шов
	7.1.1.13 пришивать пуговицы
	7.1.1.14 ухаживать за головными уборами; придерживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью	7.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	7.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	7.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	7.1.2.4 сушить мокрую обувь
	7.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	7.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	7.1.2.8 протирать резиновую обувь
	7.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	7.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	7.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	7.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	7.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	7.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	7.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	7.2.3.7 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	7.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	7.2.1.2 застилать свою постель
	7.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	7.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	7.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	7.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	7.2.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	7.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью	7.2.2.1 вытирать пыль с мебели

и предметами быта	7.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	7.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	7.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты, холодильника с использованием моющих средств
	7.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	7.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
	3.1. Уход за комнатными растениями
7.3.1.2 протирать листья комнатных растений	
7.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки, рыхлить почву	
7.3.1.4 опрыскивать комнатные растения	
7.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога	
7.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны	
7.3.1.7 подкармливать комнатные растения	
7.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями	
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	7.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	7.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	7.3.2.3 поливать растения из лейки
	7.3.2.4 убирать осенние листья в саду с помощью граблей
	7.3.2.5 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья
	7.3.2.6 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
	7.3.2.7 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
	7.3.2.9 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
2 четверть	
1.1. Уход за одеждой	7.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
	7.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	7.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
	7.1.1.4 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	7.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	7.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	7.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
	7.1.1.8 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	7.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу
	7.1.1.10 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
	7.1.1.11 утюжить мелкие вещи, выполнять правила безопасного использования утюга
	7.1.1.12 выполнять подшивочный шов
	7.1.1.13 пришивать пуговицы

	7.1.1.14 ухаживать за головными уборами; придроживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью	7.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	7.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	7.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	7.1.2.4 сушить мокрую обувь
	7.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	7.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	7.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	7.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь
	7.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	7.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	7.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	7.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	7.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	7.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
	7.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	7.2.3.7 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	7.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	7.2.1.2 застилать свою постель
	7.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	7.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	7.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	7.2.1.6 придроживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	7.2.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	7.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	7.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	7.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	7.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	7.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты, холодильника с использованием моющих средств
	7.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	7.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
4.1. Уход за домашними питомцами	7.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого
	7.4.1.2 мыть миску

		7.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого
		7.4.1.4 кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого
		7.4.1.5 кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого
		7.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами
3.1. Уход за комнатными растениями	за	7.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
		7.3.1.2 протирать листья комнатных растений
		7.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки, рыхлить почву
		7.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
		7.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
		7.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
		7.3.1.7 подкармливать комнатные растения
		7.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	за сада,	7.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
		7.3.2.7 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
		7.3.2.8 участвовать в уборке школьного двора зимой
		7.3.2.9 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
3 четверть		
1.1. Уход за одеждой		7.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
		7.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
		7.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
		7.1.1.4 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
		7.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
		7.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
		7.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
		7.1.1.8 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
		7.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу
		7.1.1.10 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
		7.1.1.11 утюжить мелкие вещи, выполнять правила безопасного использования утюга
		7.1.1.12 выполнять подшивочный шов
		7.1.1.13 пришивать пуговицы
		7.1.1.14 ухаживать за головными уборами; придроживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью		7.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
		7.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
		7.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви

		7.1.2.4 сушить мокрую обувь
		7.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
		7.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
		7.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
		7.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь
		7.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой		7.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
		7.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
		7.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
		7.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
		7.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
		7.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
		7.2.3.7 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
3.1. Уход за комнатными растениями	за	7.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
		7.3.1.2 протирать листья комнатных растений
		7.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки, рыхлить почву
		7.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
		7.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
		7.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
		7.3.1.7 подкармливать комнатные растения
		7.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
2.1. Уход за помещением	за	7.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
		7.2.1.2 застилать свою постель
		7.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
		7.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
		7.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
		7.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
		7.2.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
		7.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта		7.2.2.1 вытирать пыль с мебели
		7.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпкой с использованием моющих средств
		7.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпкой с использованием моющих средств
		7.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты, холодильника с использованием моющих средств
		7.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
		7.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки

3.2 Уход за растениями цветника, огорода	Уход за садом,	7.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
		7.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
		7.3.2.8 участвовать в уборке школьного двора зимой
		7.3.2.9 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
4 четверть		
1.1. Уход за одеждой		7.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
		7.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
		7.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке (намыливать, отстирывать, прополаскивать, выжимать)
		7.1.1.4 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
		7.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
		7.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
		7.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
		7.1.1.8 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
		7.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу
		7.1.1.10 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
		7.1.1.11 утюжить мелкие вещи, выполнять правила безопасного использования утюга
		7.1.1.12 выполнять подшивочный шов
		7.1.1.13 пришивать пуговицы
		7.1.1.14 ухаживать за головными уборами; придроживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью		7.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
		7.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
		7.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
		7.1.2.4 сушить мокрую обувь
		7.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
		7.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
		7.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
		7.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой		7.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
		7.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
		7.2.3.3 мыть чайную, столовую посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
		7.2.3.4 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
		7.2.3.5 размещать чистую посуду в местах хранения
		7.2.3.6 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
		7.2.3.7 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за		7.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем

помещением	7.2.1.2 застилать свою постель
	7.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	7.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	7.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	7.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	7.2.1.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки помещения
	7.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения
	2.2. Уход за мебелью и предметами быта
7.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпкой с использованием моющих средств	
7.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпкой с использованием моющих средств	
7.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты, холодильника с использованием моющих средств	
7.2.2.5 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения	
7.2.2.6 выполнять правила личной гигиены до и после уборки	
3.1. Уход за комнатными растениями	7.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	7.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	7.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки, рыхлить почву
	7.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	7.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	7.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	7.3.1.7 подкармливать комнатные растения
	7.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2 Уход за растениями цветника, огорода	7.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	7.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	7.3.2.3 поливать растения из лейки
	7.3.2.6 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
	7.3.2.9 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке

4) 8 класс

Подразделы	Цели обучения
1 четверть	
1.1. Уход за одеждой	8.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
	8.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	8.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей
	8.1.1.4 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки

	8.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	8.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	8.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
	8.1.1.8 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	8.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу
	8.1.1.11 утюжить вещи их хлопковой, шерстяной, синтетических тканей: сорочки, блузки, брюки; выполнять правила безопасного использования утюга
1.2. Уход за обувью	8.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	8.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	8.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	8.1.2.4 сушить мокрую обувь
	8.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	8.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	8.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	8.1.2.8 мыть и протирать резиновую обувь
	8.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	8.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	8.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	8.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	8.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	8.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	8.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	8.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	8.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	8.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	8.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	8.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	8.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	8.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	8.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	8.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	8.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	8.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	8.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	8.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств

	8.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	8.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	8.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	8.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями	8.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	8.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	8.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	8.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	8.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	8.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	8.3.1.7 подкармливать комнатные растения
	8.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	8.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	8.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	8.3.2.3 поливать растения из лейки
	8.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками
	8.3.2.8 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
	8.3.2.9 убирать осенние листья в саду с помощью граблей
	8.3.2.10 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья
	8.3.2.11 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
8.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке	
2 четверть	
1.1. Уход за одеждой	8.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
	8.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	8.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей их хлопковой, шерстяной и синтетических тканей
	8.1.1.4 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	8.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	8.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	8.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
	8.1.1.8 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	8.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу
	8.1.1.10 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
	8.1.1.11 утюжить вещи их хлопковой, шерстяной, синтетических тканей: сорочки, блузки, брюки; выполнять правила безопасного использования утюга
	8.1.1.12 подшивать салфетку
	8.1.1.13 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу

1.2. Уход за обувью	8.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	8.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	8.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	8.1.2.4 сушить мокрую обувь
	8.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	8.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	8.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	8.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь
	8.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	8.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	8.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	8.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	8.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	8.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	8.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	8.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	8.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	8.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	8.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	8.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	8.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	8.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	8.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	8.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	8.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	8.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	8.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	8.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	8.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	8.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	8.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	8.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
	8.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого

4.1. Уход за домашними питомцами	8.4.1.2	мыть миску
	8.4.1.3	выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого
	8.4.1.4	кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого
	8.4.1.5	кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого
	8.4.1.6	выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами
3.1. Уход за комнатными растениями	8.3.1.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	8.3.1.2	протирать листья комнатных растений
	8.3.1.3	поливать комнатные растения из лейки
	8.3.1.4	опрыскивать комнатные растения
	8.3.1.5	пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	8.3.1.6	мыть цветочные горшки, поддоны
	8.3.1.7	подкармливать комнатные растения
	8.3.1.8	выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	8.3.2.1	узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	8.3.2.2	выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	8.3.2.12	убирать снег с дорожек и крыльца
	8.3.2.13	выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
3 четверть		
1.1. Уход за одеждой	8.1.1.1	выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
	8.1.1.2	определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	8.1.1.3	выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей их хлопковой, шерстяной и синтетических тканей
	8.1.1.4	развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	8.1.1.5	мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	8.1.1.6	чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	8.1.1.7	складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
	8.1.1.8	размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	8.1.1.9	размещать одежду на плечиках в шкафу
	8.1.1.10	готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
	8.1.1.11	утюжить вещи их хлопковой, шерстяной, синтетических тканей: сорочки, блузки, брюки; выполнять правила безопасного использования утюга
	8.1.1.12	подшивать салфетку
	8.1.1.13	определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу
	8.1.1.14	ремонттировать одежду по распоровшемуся шву и разорванному месту
1.2. Уход за обувью	8.1.2.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	8.1.2.2	протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой

		8.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
		8.1.2.4 сушить мокрую обувь
		8.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
		8.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
		8.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
		8.1.2.8 чистить зимнюю обувь, мыть и протирать резиновую обувь
		8.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.1.	Уход за помещением	8.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
		8.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
		8.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
		8.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
		8.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
		8.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
		8.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
		8.1.1.8 размещать инвентарь в места хранения
2.3.	Уход за посудой	8.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
		8.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
		8.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
		8.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
		8.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
		8.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
		8.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
		8.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
3.1.	Уход за комнатными растениями	8.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
		8.3.1.2 протирать листья комнатных растений
		8.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
		8.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
		8.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
		8.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
		8.3.1.7 подкармливать комнатные растения
		8.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2.	Уход за растениями цветника, огорода	8.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	сада,	8.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
		8.3.2.4 сеять семена для выращивания рассады под руководством взрослого
		8.3.2.11 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
		8.3.2.12 убирать снег с дорожек и крыльца

	8.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	8.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	8.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	8.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	8.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	8.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	8.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	8.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
4 четверть	
1.1. Уход за одеждой	8.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
	8.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	8.1.1.3 выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей их хлопковой, шерстяной и синтетических тканей
	8.1.1.4 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	8.1.1.5 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	8.1.1.6 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	8.1.1.7 складывать одежду: футболку, майку, трусы, носки, свитер
	8.1.1.8 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	8.1.1.9 размещать одежду на плечиках в шкафу
	8.1.1.10 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
	8.1.1.11 утюжить вещи их хлопковой, шерстяной, синтетических тканей: сорочки, блузки, брюки; выполнять правила безопасного использования утюга
	8.1.1.12 подшивать салфетку
	8.1.1.13 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу
	8.1.1.14 ремонтировать одежду по распоровшемуся шву и разорванному месту
	8.1.1.15 накладывать заплату
	8.1.1.16 ухаживать за головными уборами; придроживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью	8.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	8.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	8.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	8.1.2.4 сушить мокрую обувь
	8.1.2.5 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	8.1.2.6 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения

	8.1.2.7 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	8.1.2.8 протирать резиновую обувь
	8.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	8.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	8.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	8.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	8.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	8.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	8.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	8.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	8.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	8.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	8.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	8.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	8.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	8.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	8.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	8.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	8.2.1.8 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	8.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	8.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	8.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	8.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	8.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	8.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	8.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями	8.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	8.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	8.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	8.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	8.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	8.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	8.3.1.7 подкармливать комнатные растения
	8.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
	8.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ

3.2 Уход за растениями цветника, сада, огорода	8.3.2.2	выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	8.3.2.3	поливать растения из лейки
	8.3.2.5	высаживать готовую рассаду в открытый грунт под руководством взрослого
	8.3.2.6	высаживать луковичные растения под руководством взрослого
	8.3.2.7	перекапывать землю под деревьями и кустарниками
	8.3.2.8	выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
	8.3.2.13	выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке

5) 9 класс

Подразделы	Цели обучения		
1 четверть			
1.1. Уход за одеждой	9.1.1.1	выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка	
	9.1.1.2	определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка	
	9.1.1.3	придерживаться правил размещения грязного белья в корзинах, контейнерах	
	9.1.1.4	выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей	
	9.1.1.5	развешивать одежду для просушки, использовать прищепки	
	9.1.1.6	мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место	
	9.1.1.7	стирать бельё в стиральной машине под руководством взрослого, убирать рабочее место после стирки	
	9.1.1.8	выполнять правила по технике безопасности при работе со стиральной машиной	
	9.1.1.10	размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод	
	9.1.1.11	размещать одежду на плечиках в шкафу	
	9.1.1.13	утюжить постельное бельё под руководством взрослого	
	1.2. Уход за обувью	9.1.2.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
		9.1.2.2	протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
9.1.2.3		чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви	
9.1.2.4		сушить мокрую обувь	
9.1.2.5		чистить замшевую обувь	
9.1.2.6		размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу	
9.1.2.7		возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения	
9.1.2.8		укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения	
9.1.2.9		выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью	
2.3. Уход за посудой		9.2.3.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	9.2.3.2	очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью	
	9.2.3.3	мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства	
	9.2.3.4	мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли	

		9.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
		9.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
		9.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
		9.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	за	9.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
		9.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
		9.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
		9.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
		9.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
		9.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
		9.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
		9.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
		9.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта		9.2.2.1 вытирать пыль с мебели
		9.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
		9.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
		9.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
		9.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
		9.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
		9.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями	за	9.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
		9.3.1.2 протирать листья комнатных растений
		9.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
		9.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
		9.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
		9.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
		9.3.1.7 подкармливать комнатные растения
		9.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	за сада,	9.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
		9.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
		9.3.2.3 поливать растения из лейки
		9.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками
		9.3.2.8 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
		9.3.2.9 убирать осенние листья в саду с помощью граблей
		9.3.2.10 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья,

	укладывать листья в мешки
	9.3.2.11 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
	9.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном
2 четверть	
1.1. Уход за одеждой	9.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	9.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	9.1.1.7 стирать бельё в стиральной машине под руководством взрослого, убирать рабочее место после стирки
	9.1.1.8 выполнять правила по технике безопасности при работе со стиральной машиной
	9.1.1.9 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	9.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	9.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу
	9.1.1.13 утюжить постельное белье под руководством взрослого
	9.1.1.14 пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками
	9.1.1.18 ухаживать за головными уборами;придерживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью	9.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	9.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	9.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	9.1.2.4 сушить мокрую обувь
	9.1.2.5 чистить замшевую обувь
	9.1.2.6 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	9.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	9.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	9.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	9.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	9.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	9.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	9.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	9.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	9.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	9.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	9.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	9.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	9.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	9.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	9.2.1.4 подметать пол веником, щеткой

	9.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	9.2.1.6 придерживать порядок мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	9.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	9.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
	9.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	9.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	9.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	9.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	9.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	9.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	9.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	9.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
4.1. Уход за домашними питомцами	9.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого
	9.4.1.2 мыть миску
	9.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого
	9.4.1.4 кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого
	9.4.1.5 кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого
	9.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами
3.1. Уход за комнатными растениями	9.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	9.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	9.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	9.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	9.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	9.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	9.3.1.7 подкармливать комнатные растения
	9.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода, сада,	9.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	9.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	9.3.2.12 убирать снег с дорожек и крыльца
	9.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном
3 четверть	
1.1. Уход за одеждой	9.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель, таз, прищепки, сушилка
	9.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода

	необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	9.1.1.3 придерживать правил размещения грязного белья в корзинах, контейнерах
	9.1.1.4 выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей
	9.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	9.1.1.6 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	9.1.1.9 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	9.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	9.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу
	9.1.1.14 пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками
	9.1.1.15 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу
	9.1.1.16 ремонтировать одежду по распорвавшемуся шву и разорванному месту
	9.1.1.17 накладывать заплату
	9.1.1.18 ухаживать за головными уборами;придерживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью	9.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	9.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	9.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	9.1.2.4 сушить мокрую обувь
	9.1.2.5 чистить замшевую обувь
	9.1.2.6 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	9.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	9.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	9.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	9.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	9.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	9.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	9.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	9.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	9.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	9.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	9.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
3.1. Уход за комнатными растениями	9.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	9.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	9.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	9.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	9.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	9.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	9.3.1.7 подкармливать комнатные растения

	9.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, сада, огорода	9.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	9.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	9.3.2.4 сеять семена для выращивания рассады под руководством взрослого
	9.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками
	9.3.2.12 убирать снег с дорожек и крыльца
	9.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном
2.1. Уход за помещением	9.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	9.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	9.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	9.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	9.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	9.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	9.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	9.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
	9.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	9.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	9.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	9.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	9.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	9.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	9.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	9.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
4 четверть	
1.1. Уход за одеждой	9.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	9.1.1.7 стирать белье в стиральной машине под руководством взрослого, убирать рабочее место после стирки
	9.1.1.8 выполнять правила по технике безопасности при работе со стиральной машиной
	9.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	9.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу
	9.1.1.12 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
	9.1.1.13 утюжить постельное белье под руководством взрослого
1.2. Уход за обувью	9.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка,

	крем, губка, клеенка, бархотка
	9.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	9.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	9.1.2.4 сушить мокрую обувь
	9.1.2.5 чистить замшевую обувь
	9.1.2.6 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	9.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	9.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	9.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	9.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	9.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	9.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	9.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	9.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	9.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	9.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	9.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	9.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	9.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	9.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	9.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	9.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	9.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	9.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	9.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
	9.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	9.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	9.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	9.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	9.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	9.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	9.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	9.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за	9.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными

комнатными растениями	растениям
	9.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	9.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	9.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	9.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	9.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	9.3.1.7 подкармливать комнатные растения
	9.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2 Уход за растениями цветника, огорода	Уход за садом,
	9.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	9.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	9.3.2.3 поливать растения из лейки
	9.3.2.5 высаживать готовую рассаду в открытый грунт под руководством взрослого
	9.3.2.6 высаживать луковичные растения под руководством взрослого
	9.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками
	9.3.2.8 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
	9.3.2.10 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья, укладывать листья в мешки
	9.3.2.11 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
	9.3.2.13 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном

6) 10 класс

Подразделы	Цели обучения
1 четверть	
1.1. Уход за одеждой	10.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	10.1.1.3 придерживаться правил размещения грязного белья в корзинах, контейнерах
	10.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	10.1.1.7 стирать бельё в стиральной машине под руководством взрослого, убирать рабочее место после стирки
	10.1.1.8 выполнять правила по технике безопасности при работе со стиральной машиной
	10.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	10.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу
	10.1.1.13 утюжить постельное бельё под руководством взрослого
	10.1.1.14 пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками
	10.1.1.15 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу
	10.1.1.16 ремонтировать одежду по распоровшемуся шву и разорванному месту
1.2. Уход за обувью	10.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	10.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	10.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для

	чистки кожаной обуви
	10.1.2.4 сушить мокрую обувь
	10.1.2.5 чистить замшевую обувь, обувь из искусственных материалов
	10.1.2.6 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	10.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	10.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	10.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	10.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	10.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	10.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	10.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	10.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	10.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	10.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	10.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	10.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	10.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	10.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	10.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	10.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
	10.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	10.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	10.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
	10.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	10.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	10.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	10.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	10.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	10.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	10.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	10.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
3.1. Уход за комнатными растениями	10.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	10.3.1.2 протирать листья комнатных растений

	10.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	10.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	10.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	10.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	10.3.1.7 подкармливать комнатные растения
	10.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2. Уход за растениями цветника, огорода	Уход за садом, цветником, огородом
	10.3.2.1 узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
	10.3.2.2 выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
	10.3.2.3 поливать растения из лейки
	10.3.2.7 перекапывать землю под деревьями и кустарниками
	10.3.2.8 выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
	10.3.2.9 срезать цветы для составления букетов
	10.3.2.10 убирать осенние листья в саду с помощью граблей
	10.3.2.11 подметать дорожки сада, сгребать и переносить сухие листья, укладывать листья в мешки
	10.3.2.12 обрезать сухие, поломанные ветки секатором
	10.3.2.14 выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке
2 четверть	
1.1. Уход за одеждой	
	10.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель таз, прищепки, сушилка
	10.1.1.4 выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей
	10.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	10.1.1.6 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	10.1.1.9 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	10.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	10.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу
	10.1.1.12 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы
	10.1.1.13 утюжить постельное белье под руководством взрослого
	10.1.1.14 пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками
	10.1.1.15 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу
	10.1.1.17 накладывать заплату
	10.1.1.18 ухаживать за головными уборами;придерживаться порядка их хранения в шкафу
1.2. Уход за обувью	
	10.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	10.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	10.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	10.1.2.4 сушить мокрую обувь
	10.1.2.5 чистить замшевую обувь, обувь из искусственных материалов
	10.1.2.6 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку,

	в обувном шкафу
	10.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	10.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения
	10.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой	10.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
	10.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
	10.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
	10.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
	10.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
	10.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
	10.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
	10.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
2.1. Уход за помещением	10.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
	10.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
	10.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
	10.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
	10.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзину
	10.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
	10.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
	10.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
	10.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	10.2.2.1 вытирать пыль с мебели
	10.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	10.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
	10.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
	10.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
	10.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
	10.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки
4.1. Уход за домашними питомцами	10.4.1.1 выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого
	10.4.1.2 мыть миску
	10.4.1.3 выходить на прогулку с питомцем в сопровождении взрослого
	10.4.1.4 кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого

	10.4.1.5 кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого
	10.4.1.6 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами
3.1. Уход за комнатными растениями	10.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
	10.3.1.2 протирать листья комнатных растений
	10.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
	10.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
	10.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
	10.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
	10.3.1.7 подкармливать комнатные растения
	10.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
3.2 Уход за растениями цветника, сада, огорода	10.3.2.13 убирать снег с дорожек и крыльца
3 четверть	
1.1. Уход за одеждой	10.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка
	10.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки
	10.1.1.6 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место
	10.1.1.7 стирать бельё в стиральной машине под руководством взрослого, убирать рабочее место после стирки
	10.1.1.8 выполнять правила по технике безопасности при работе со стиральной машиной
	10.1.1.9 чистить верхнюю одежду сухим и влажным способом
	10.1.1.10 размещать одежду стопкой в местах хранения: на полке в шкафу, в комод
	10.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу
	10.1.1.13 утюжить постельное белье под руководством взрослого
	10.1.1.14 пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками
	10.1.1.17 накладывать заплату
10.1.1.18 ухаживать за головными уборами;придерживаться порядка их хранения в шкафу	
1.2. Уход за обувью	10.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
	10.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
	10.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
	10.1.2.4 сушить мокрую обувь
	10.1.2.5 чистить замшевую обувь, обувь из искусственных материалов
	10.1.2.6 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу
	10.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения
	10.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения

		10.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью
2.3. Уход за посудой		10.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой
		10.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью
		10.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства
		10.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли
		10.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем
		10.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения
		10.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды
		10.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств
3.1. Уход за комнатными растениями		10.3.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями
		10.3.1.2 протирать листья комнатных растений
		10.3.1.3 поливать комнатные растения из лейки
		10.3.1.4 опрыскивать комнатные растения
		10.3.1.5 пересаживать комнатные растения под руководством педагога
		10.3.1.6 мыть цветочные горшки, поддоны
		10.3.1.7 подкармливать комнатные растения
		10.3.1.8 выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями
2.1. Уход за помещением		10.2.1.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем
		10.2.1.2 застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого
		10.2.1.3 замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места
		10.2.1.4 подметать пол веником, щеткой
		10.2.1.5 собирать мусор в совок и перемещать в корзинку
		10.2.1.6 придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты
		10.2.1.7 выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи
		10.2.1.8 выполнять уборку ванной и туалетной комнат, мыть кафель, раковины, зеркало
		10.2.1.9 размещать инвентарь в места хранения
	2.2. Уход за мебелью и предметами быта	
		10.2.2.2 протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств
		10.2.2.3 протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств
		10.2.2.4 мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств
		10.2.2.5 мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств
		10.2.2.6 приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения
		10.2.2.7 выполнять правила личной гигиены до и после уборки

3.2 Уход за растениями цветника, сада, огорода	10.3.2.4 сеять семена для выращивания рассады под руководством взрослого	
	10.3.2.13 убирать снег с дорожек и крыльца	
4 четверть		
1.1. Уход за одеждой	10.1.1.1 выбирать и называть инвентарь и средства для ручной стирки: хозяйственное мыло, порошок, гель таз, прищепки, сушилка	
	10.1.1.2 определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка	
	10.1.1.3 придерживаться правил размещения грязного белья в корзинах, контейнерах	
	10.1.1.4 выполнять последовательные действия при ручной стирке вещей их хлопковой, шерстяной и синтетических тканей	
	10.1.1.5 развешивать одежду для просушки, использовать прищепки	
	10.1.1.6 мыть, вытирать инвентарь, убирать его на место	
	10.1.1.11 размещать одежду на плечиках в шкафу	
	10.1.1.12 готовить одежду к хранению в шкафу между сезонами: использовать чехлы	
	10.1.1.13 утюжить постельное белье под руководством взрослого	
	10.1.1.14 пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками	
	10.1.1.15 определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу	
	10.1.1.16 ремонтировать одежду по распорвавшемуся шву и разорванному месту	
	10.1.1.17 накладывать заплату	
	1.2. Уход за обувью	10.1.2.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка
		10.1.2.2 протирать обувь сухой тряпочкой, бархоткой
		10.1.2.3 чистить кожаную обувь щеткой, выбирать крем по цвету для чистки кожаной обуви
		10.1.2.4 сушить мокрую обувь
10.1.2.5 чистить замшевую обувь, обувь из искусственных материалов		
10.1.2.6 размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу		
10.1.2.7 возвращать инвентарь для ухода за обувью на место хранения		
10.1.2.8 укладывать чистую обувь в коробки для сезонного хранения		
10.1.2.9 выполнять правила личной гигиены после ухода за обувью		
2.3. Уход за посудой	10.2.3.1 выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой	
	10.2.3.2 очищать тарелки от остатков пищи, готовить посуду к мытью	
	10.2.3.3 мыть чайную, столовую, посуду, чистить столовые приборы с использованием губки и моющего средства	
	10.2.3.4 мыть кухонную посуду: чайники, сковороды, кастрюли	
	10.2.3.5 ополаскивать и вытирать посуду, столовые приборы полотенцем	
	10.2.3.6 размещать чистую посуду в местах хранения	
	10.2.3.7 выполнять правила личной гигиены до и после мытья посуды	
	10.2.3.8 выполнять правила безопасного использования моющих и чистящих средств	

2.1. Уход за помещением	10.2.1.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за жилищем	
	10.2.1.2	застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого	
	10.2.1.3	замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места	
	10.2.1.4	подметать пол веником, щеткой	
	10.2.1.5	собирать мусор в совок и перемещать в корзинку	
	10.2.1.6	придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты	
	10.2.1.7	выполнять правила безопасного использования пылесоса при чистке ковровых покрытий, пола, батареи	
	10.2.1.8	выполнять уборку ванной и туалетной комнаты, мыть кафель, раковины, зеркало	
	10.2.1.9	размещать инвентарь в места хранения	
2.2. Уход за мебелью и предметами быта	10.2.2.1	вытирать пыль с мебели	
	10.2.2.2	протирать подоконник, дверь влажной тряпочкой с использованием моющих средств	
	10.2.2.3	протирать поверхность стола, парты влажной тряпочкой с использованием моющих средств	
	10.2.2.4	мыть кухонную мебель, мыть поверхности кухонного оборудования: мойки, плиты с использованием моющих средств	
	10.2.2.5	мыть внешние поверхности, полки и внутренние стенки холодильника с использованием моющих средств	
	10.2.2.6	приводить в порядок рабочий инвентарь и убирать его на место хранения	
	10.2.2.7	выполнять правила личной гигиены до и после уборки	
3.1. Уход за комнатными растениями	10.3.1.1	выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями	
	10.3.1.2	протирать листья комнатных растений	
	10.3.1.3	поливать комнатные растения из лейки	
	10.3.1.4	опрыскивать комнатные растения	
	10.3.1.5	пересаживать комнатные растения под руководством педагога	
	10.3.1.6	мыть цветочные горшки, поддоны	
	10.3.1.7	подкармливать комнатные растения	
	10.3.1.8	выполнять правила личной гигиены до и после ухода за растениями	
3.2 Уход за растениями цветника, огорода	за сада,	10.3.2.1	узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ
		10.3.2.2	выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде
		10.3.2.3	поливать растения из лейки
		10.3.2.5	высаживать готовую рассаду в открытый грунт под руководством взрослого
		10.3.2.6	высаживать луковичные растения под руководством взрослого
		10.3.2.7	перекапывать землю под деревьями и кустарниками
		10.3.2.8	выполнять прополку сорняков на клумбе вручную
		10.3.2.9	срезать цветы для составления букетов
		10.3.2.14	выполнять правила личной гигиены после работ в саду, огороде, на пришкольном участке

