



**5–9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ  
АТА-АНАЛАРЫН  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ**



**5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана  <b>Позитивті тәрбие</b>	<p>1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері.</p> <p>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету.</p> <p>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту.</p> <p>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары.</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.</p>	11.11.2023	10-11 сынып жетекшілер
2.	<b>Ақыл айтпа, жол көрсет</b>  <b>Жасөспірімнің бейімделуі</b>	<p>1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі.</p> <p>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар.</p> <p>3. Өзіңді өзің сыйламасан, өзгеден сый дәмепте. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері.</p> <p>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-</p>	13.11.2023	10-11 сынып жетекшілер



3.	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары.</li> <li>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі.</li> <li>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер.</li> <li>4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары.</li> <li>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.</li> </ol>	14.12.2023	Оразбаева Б.К Смакова М.Р Амрешева Б.С
4.	Бұлақ көрсен, көзін аш. Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері.</li> <li>2. Ертегі ойлап табуға үйрету.</li> <li>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы.</li> <li>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру.</li> <li>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</li> </ol>	25.01.2024	Ахметова С.Ш Сулеева Г.С Ахметова З.Б Кокшешева Д.К
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.  Жасөспірімнің желідегі әрекеті	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.</li> <li>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері.</li> <li>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі.</li> <li>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері.</li> <li>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.</li> </ol>	22.02.2024	Есебаева З.Е Займолда К Копеева М.Ж Отарова А.Ж
6.	«Әр пәрсенің өлшемі бар...»  «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары.</li> <li>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-</li> </ol>	05.03.2024	Молдабаева Г.Т Аухадиева С.Е Журсунова М.М

6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады</p>	<p>әрекеті.</p> <p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары.</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері.</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі.</p> <p>4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.</p>	05.03.2024	<p>Молдабаева Г.Т</p> <p>Аухадиева С.Е</p> <p>Журсунова М.М</p>
7.	<p>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары</p>	<p>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық.</p> <p>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері.</p> <p>3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Өдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары.</p> <p>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.</p>	25.04.2024	<p>Шегір С.Ж.</p> <p>Сынып жетекшілер</p>
8.	<p>Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына</p> <p>Құндылықтар – отбасы бақытының негізі</p>	<p>1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»:</p> <p>Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі.</p> <p>3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала».</p> <p>Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өспеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.</p>	14.05.2024	<p>Назымбекова Р.А</p> <p>Рысқұл М</p> <p>Дигаһ А</p>