

Утверждено протоколом заседания
Попечительского совета №1
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ «Средняя
общеобразовательная школа № 40
г. Павлодара»

Қ.А. Мәуленқұлов

«31» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГУ «Средняя общеобразовательная школа
№40 города Павлодара»
на 2020-2023 гг.**

Павлодар, 2020 год

1. Паспорты Программы:

Наименование программы	«Программа развития ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г.Павлодара на 2020-2025 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки	«Закон об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2017 года Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Курс в будущее: духовное обновление» от 12 апреля 2017 года Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»; Патриотический акт «Мәңгілік Ел». «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан № 988 от 27 декабря 2019 года
Ответственный за разработку Программы	Педагогический коллектив (далее - Коллектив) ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 г.Павлодара» (далее-Школа)
Ответственные за реализацию Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, педагоги дополнительного образования, воспитатели, библиотека, медицинский пункт, коллектив хозяйственного отдела
Цель Программы:	Развитие человеческого капитала через обеспечение качественного образования, повышение конкурентоспособности образования и науки
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование интеллектуально, физически и духовно развитых граждан РК;- удовлетворение потребности в качественном образовании, позволяющем гражданам добиться успеха в быстро меняющемся мире;- обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к ведущим ресурсам и технологиям образования;- повышение престижа и качества преподавательского состава, обеспечение высококвалифицированными кадрами, повышение мотивации труда;

- совершенствование образовательного менеджмента, системы мониторинга развития образования с учетом международных требований;
- реализация комплекса мер по формированию духовно-нравственных ценностей, культуры здорового образа жизни, социальной ответственности, лидерских качеств национальной идеи «Мәңгілік Ел»;
- внедрение модели образования и воспитания, основанной на нравственных ценностях человека.

Сроки реализации:

2020-2023 годы

Программа будет реализована в три этапа:

I этап – проектировочный (август-декабрь 2020 г.)

II этап – практический, экспериментальный 2020-2023 учебный год)

III этап – итогово-обобщающий (2023 г.)

Целевые индикаторы:

доля учащихся с успеваемостью «хорошо» и «отлично» (качество знания) 2020 год – 39 % (первое полугодие), 56% (второе полугодие – дистанционное обучение), средний процент за год составил 47,5%;

2021 год – 41%, 2022 год – 43%; 2023 год – 45%;

доля учителей и педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего числа педагогов 2020 год – 65,% (первичный показатель), 2021 год – 67,1%, 2022 год – 68,3%, 2023 год – 69,6%.

Начало полного перехода к 12-летней модели обучения:

2024 год – 1 класс, 2025 год – 2 класс;

75% учащихся примут активное участие в молодежной политике и патриотическом воспитании;

доля родителей, участвующих в общественных мероприятиях – 55%;

50% администрации школы пройдут повышение квалификации, переподготовку по менеджменту в образовании;

100% школы будет использовать систему электронного обучения.

Источники и объемы финансирования

Для реализации Программы 2021-2023 г.г. будут использованы средства местного бюджета, а также другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

2. Введение

В нашей стране реализуется ряд системных мер по развитию образования и науки. Работа по обновлению содержания образования, введенная в 2016-2017 учебном году, полностью будет завершена в 2020-2021 учебном году.

В соответствии со «Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года» все уровни системы образования – от дошкольного до высшего образования – будут обновляться. Осуществление перехода к 12-летней модели образования в системе среднего образования, вместе с тем, с 2022 года дети, поступившие в первый класс, начнут обучение латинского алфавита.

В Послании народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире» 2007 года Глава государства Н.А.Назарбаев обозначил развитие трехязычного образования – на казахском, русском и английском языках, что является гарантией сплоченности и повышения конкурентоспособности нации.

В 2015 году были внесены изменения и дополнения в Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» с целью содействия интеграции в мировой образовательный процесс. Правовые и нормативные документы, принятые в целях развития образования и науки, также были пересмотрены и дополнены, были внесены изменения и поправки в законодательные и нормативные документы, которые определяют механизмы, повышающие эффективность образования и профессиональной подготовки кадров.

Принятые решения, рассмотренные в Стратегии «Казахстан-2050», позволят прояснить путь вхождения в число 30-ти самых развитых государств мира. В этом контексте очень важна глубокая реформа системы образования в Казахстане.

Общая цель образовательных реформ в Казахстане – адаптировать систему образования к новым социально-экономическим условиям. Улучшение системы образования играет важную роль, поможет нам войти в число 30-ти самых развитых стран мира. Таким образом, сегодня для экономического роста страны насущными проблемами являются внедрение новых технологических достижений и инноваций в системе образования, а также развитие конкурентоспособного человеческого капитала в сочетании с ускоренным развитием IT-технологий.

Ведущим направлением Государственной программы развития на 2016-2019 годы является развитие функциональной грамотности и была четко обозначена необходимость обновления содержания образования. На сегодняшний день этот процесс активно реализуется.

Одной из функциональных задач национальной идеи «Мәңгілік ел» является создание казахстанской модели гражданского общества и формирование патриотического сознания учащихся и воспитанников.

Данная Программа была разработана согласно «Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан № 988 от 27 декабря 2019 года, и обсуждена педагогическим коллективом.

Были приняты во внимание нормативно-правовые документы по обновлению содержания образования.

3. Анализ текущего состояния

Согласно Программе развития ГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 г.Павлодара» 2017-2020 гг. были реализованы запланированные мероприятия и достигнуты существенные результаты.

Школа ввела проекты **«экологического образования в сельской школе» и «частичной интеграции детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных классах»**. В связи с этим, один класс занимается углубленным изучением биологии, два гимназических класса, 20 инклюзивных класса и 7 специализированных классов. Вводится:

- частичная интеграция детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательные классы;
- использовать робототехнику, чтобы развить у учащихся навыки дизайна и моделирования;
- развивать логическое мышление учащихся через организацию шахматных игр;
- улучшение многоязычной среды в школе.

На сегодняшний день всего 925 учащихся получают образование, из них в 1-4 классах - 433 учащихся, в 5-9 классах - 432, в 10-11 классах 60 учащихся. В классах с казахским языком обучения 238 учеников, с русским – 687. Что составляет общее количество класс-комплектов 50, из которых два класса гимназические (6Б,7Б), один продолжает обучение по программе углубления по предмету биология (9В). Во второй половине дня учащимся предоставляется возможность заниматься в 48 кружках и 11 секциях по интересам. Охват в 2019-2020 году составил 37,3 %.

Общая материально-техническая база школы удовлетворительная. В школе 58 учебных кабинета, 3 лаборатории, 1 кабинет технологии, 4 компьютерных класса, 2 спортзала площадью 431,6 кв.м, актовый зал на 140 мест, столовая на 100 посадочных мест, читальный зал на 70 мест, библиотека и книгохранилище, 1 музей, 1 кабинет робототехники, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет психолога, 1 методический кабинет, 3 интерактивных досок. 1 кабинет биологии, укомплектованный мебелью и оборудованием новейшей модификации, 2 кабинета физики, укомплектованные мебелью и оборудованием новейшей модификации, 1 кабинет химии, укомплектованный мебелью и оборудованием новой модификации. В 2017 году был открыт коррекционно – развивающий кабинет для детей с особыми возможностями здоровья.

Книжный фонд составляет 28892 экземпляров, из них 8975 книг на государственном языке. Учащиеся школы 100% обеспечены учебниками.

В течение трех лет в школе не проводился капитальный ремонт. Необходим ремонт крыши нового здания, а также 4 этаж и ремонт учебных кабинетов.

На начало 2019-2020 учебного года 100% учащихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, 10 учащихся 5-11 классов бесплатно питаются за счет арендатора.

В 2018 году было финансирование школы на сумму 176 593 300 тенге, а в 2019 году было выделено 340 120 700 тенге. Из них в 2018 году на приобретение мультимедийного оборудования было потрачено 2 493 000 тенге, в 2019 году была рассмотрена сумма 2 000 000 тенге.

Проводится работа по развитию информатизации качества образования. На данный момент на один компьютер приходится 5 учащихся. Учебный корпус школы подключен к высокоскоростному широкополосному интернету. На школьной территории и в коридорах установлены камеры видеонаблюдения.

Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 65 %.

На сегодняшний день качественный состав педагогов школы составляет:

Общее количество педагогов - 80

по образованию:

с высшим - 73 (92,4%)

со средне-специальным – 7 (7,6%)

по категориям:

высшая -9 (11,4%)

педагог-мастер - 1 (1,25%)

педагог-исследователь - 13 (16,25%)

первая категория – 15 (19,1%)

педагог-эксперт - 20 (25%)

педагог-модератор - 15 (18,75%)

без категории - 13 (16,4%)

Проводится работа по повышению качества преподавательского состава, повышению квалификации педагогов. Регулярно педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации и уровневых курсах.

100% ведение и заполнение школьного электронного журнала «Kundelik».

60% учащихся школы принимают активное участие в реализации мероприятий молодежной политики и патриотического воспитания.

По результатам Единого Национального Тестирования (далее - ЕНТ) средний балл выпускников школы составляет:

2017 год – 100,3

2018 – 105,2

2019 – 87,6

202 - 63

Учащиеся школы не принимали участие во внешней оценке академических достижений и в исследованиях PIRLS, PISA, проводимых Международной организацией экономического сотрудничества и развития.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских, областных, республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также в

конкурсах научных проектов школьников. Один учащийся школы является призером республиканского конкурса научных проектов. Один учащийся стал победителем конкурса научных работ «Зерде», три учащихся стали призерами городского конкурса научных проектов. В 2017 году 4 учащихся стали победителями городской предметной олимпиады, в 2018 4 учащихся стали призерами олимпиады по общеобразовательным предметам, а в 2019 году по результатам олимпиады нет победителей и призеров.

В 2019-2020 учебном году двое учащихся являются призерами городского тура республиканской олимпиады «Жарқын болашақ», два призера городского конкурса « Мағжан оқулары», один призер республиканской юридической конференции.

Наблюдается снижение качества знания: 2017-2018 учебный год – 51%, 2018-2019 учебный год – 49%, 2019-2020 учебный год – 47,5%.

Особое внимание уделяется развитию государственного языка. Входящие и исходящие документы официально ведутся на государственном и русском языках.

Ведется работа с одаренными детьми, подготовка к различным интеллектуальным, творческим и спортивным соревнованиям. В школе работает научное общество учащихся «Эрудит».

Начальное и среднее образование

Система образования нашей страны переживает новый этап. Полный переход к обновлению содержания образования будет завершен к концу 2020-2021 учебного года. В связи с этим целью школы является реализация задач, которые обозначены в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

За счет повышения профессионализма учителей необходимо формировать функциональную грамотность учащихся. Рассмотрены повышение профессионального мастерства педагогического коллектива, интеграция детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс, разработка и реализация материально-технической базы школы.

В школе ведется работа по развитию профессиональной компетентности учителей. С этой целью учителя-предметники принимают участие в олимпиадах, в различных соревнованиях, в конкурсах авторских проектов, проводят и участвуют в семинарах по обмену методическими идеями.

В школе образовательный и учебный процесс ведется на 2 языках.

Современная система образования, внедрение инновационных форм и методов обучения предъявляют высокие требования к педагогическим кадрам. Для этого учителям-предметникам необходимо пройти обучение в магистратуре и курсы повышения квалификации, а также дать возможность учителям пройти обучение за границей по программе «Болашақ».

Сегодня в стране создана правовая база, в рамках которой работа учителей материально и морально стимулируется и повышается статус учителя. 27 декабря 2019 года был утвержден и подписан «Закон о статусе учителя

Республики Казахстан». Ожидается, что в результате повышения статуса педагога нехватка педагогических кадров будет ликвидирована.

В ходе реализации данной Программы в будущем обучение должно проводиться с учетом теории и практики, с применением полученных знаний на практике. Необходимо научить выбирать информацию и отличать полезную информацию в потоке информации. Ключом к обновлению содержания образования является подготовка современного функционально грамотного поколения.

Негативными факторами в среднем образовании являются устаревшие методы и принципы подбора содержания обучения, а также низкое качество учебного материала. Обучение и учебная информация могут привести к снижению мотивации учащихся и ухудшению их здоровья. Ранние программы были направлены на получение информации, а не на развитие учащихся, теперь же учебные материалы дополняются и направлены на развитие личности.

Проблемы:

1) Снижение качества знания учащихся, низкий показатель участия в предметных олимпиадах и конкурсах научных проектов.

2) удовлетворительное состояние инфраструктуры учебного здания школы. Недостаток учебных кабинетов и недостаточное оснащение оборудованием и мебелью учебных кабинетов. Не проводился капитальный ремонт учебного корпуса. Неудовлетворительное состояние школьного спортзала, а также состояние школьной столовой: мало посадочных мест, несоответствие мебели. Не обновлялись лаборатории кабинетов физики, биологии, химии. Крыша школы протекает, что привело к неудовлетворительному состоянию кабинетов верхнего этажа.

3) Школа не полностью оборудована для инклюзивного обучения. Необходимо приобрести оборудование кабинетов для учащихся с особыми образовательными потребностями (кабинет логопеда, специальное оборудование для развития моторики пальцев и рук). Не установлены лифты-подъемники для детей с заболеваниями опорно-двигательной системы.

4) Для полной интеграции трехязычного преподавания в школе не хватает учителей физики, химии, информатики, преподающих на английском языке.

Поставленные образовательные цели школы предполагают совершенствование мониторинга и оценки учебного процесса, изучение мирового и отечественного педагогического опыта, изучая пути совершенствования образования, внедрение их в работу.

Анализ ситуации в школьном образовании показывает следующее:

Сильные стороны:

1) некоторые педагоги активно поддерживают и вносят изменения в систему образования страны;

2) 95% учителей, все прошли курсы по обновлению содержания образования;

- 3) 15% учителей прошли уровневые курсы;
- 4) обучение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных классах;
- 5) для развития навыков в моделировании и дизайне использовать робототехнику;
- 6) совершенствование логического мышления через организацию игр в шахматы;
- 7) наличие образовательных и обучающих ресурсов;
- 8) работа школьного самоуправления;
- 9) развитие творческого потенциала учащихся через участие в школьном хореографическом ансамбле «Акварель» , вокальном ансамбле «Радуга», тесное сотрудничество с ЦЗДТ и Дворцом школьников.

Слабые стороны:

- 1) недостаточное финансирование образования;
- 2) слабая система управления, слабое развитие менеджмента школы;
- 3) недостаточная материально-техническая база;
- 4) формирование у учащихся навыков самообразования, самостоятельного обучения;
- 5) тесная связь школы, учащихся и родителей
- 6) доверие и поддержка родителей в обучении и воспитании;
- 7) нехватка учителей, реализующих полиязычное обучение;
- 8) отсутствие опыта учителей в подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научных проектов;
- 9) снижение интереса учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научных проектов.

Возможности:

- 1) вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс, повышение их ответственности;
- 2) осуществление общения между родителями, детьми и школой посредством информирования о достижениях детей;
- 3) улучшение рейтинга на уровне города, области;
- 4) повышение самообразования, доступности образования и науки;
- 5) внедрение инновационных подходов и эффективных методов обучения, доступ к ведущим образовательным ресурсам и технологиям;
- 6) доступ к качественному образованию, которое повышает функциональную грамотность учащихся;
- 7) улучшение качества человеческого капитала;
- 8) мировая конкурентоспособность в образовании и науки;
- 9) формирование принципа «школьной безопасной зоны» для учащихся;
- 10) развитие коммуникативной и профессиональной компетентности учащихся;
- 11) развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение системы карьерного роста учителей;

12) на высоком уровне формирование школьной культуры;

Қамқоршылық кеңеспен бірлесе отырып демеушілер тарапынан қаражат тарту, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту;

13) улучшение материально-технической базы школы, привлекая спонсоров и Попечительского совета школы;

14) привлекательность педагогической профессии.

Опасности:

1) низкий уровень финансирования;

2) низкая мотивация к преподавательской деятельности;

3) не хватает командной работы в реализации Программы, «разделение лидерства»

4) недопонимание важности и значимости современных образовательных и учебных идей;

5) безответственное отношение к образовательному и учебному процессу;

6) предполагается снижение саморазвития, самообразования и профессионального роста среди педагогических кадров

В рамках Программы запланированные мероприятия направлены на повышение конкурентоспособности образования, будут способствовать росту человеческого капитала Казахстана на основе лучших практик мировой образовательной системы, направлены на изучение и освоение способов обновления содержания образования, повышение роли школы.

4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы

Главная цель: развитие человеческого капитала через обеспечение качественного образования, повышение конкурентоспособности образования и науки

- формирование интеллектуально, физически и духовно развитых граждан РК;

- удовлетворение потребности в качественном образовании, позволяющем гражданам добиться успеха в быстро меняющемся мире;

- обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к ведущим ресурсам и технологиям образования;

- повышение престижа и качества преподавательского состава, обеспечение высококвалифицированными кадрами, повышение мотивации труда;

- совершенствование образовательного менеджмента, системы мониторинга развития образования с учетом международных требований;

- реализация комплекса мер по формированию духовно-нравственных ценностей, культуры здорового образа жизни, социальной ответственности, лидерских качеств национальной идеи «Мәңгілік Ел»;

- внедрение модели образования и воспитания, основанной на нравственных ценностях человека.

Целевые индикаторы:

индикатор	2020-2021	2021-2022	2022-2023
перейти к обновлению содержания образования	11-класс		
доля учащихся с успеваемостью «хорошо» и «отлично» (качество знания)	41%	43%	45 %
внедрение модели обучения и воспитания на основе ценностей	9 ценностей	9 ценностей	9 ценностей*

**примечание:* в последние три года учителя школы участвуют в разработке программы, используя ценности

Чтобы достичь поставленных целей, необходимо решить следующие задачи и достижение этих целей будет измеряться следующими показателями:

1. Повышение престижа и качества педагогических кадров, обеспечение высококвалифицированными кадрами, усиление мотивации педагогов

Результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
доля педагогов с высшей и первой категорией	67,1%	68,3%	69,6%
доля педагогов, преподающих предметы ЕНМ на английском языке	6,25%	6,25%	*7,6%
доля педагогов, прошедших курсы по обновлению содержания образования	95%	96%	97%
мотивация педагогов (Почетная грамота, Благодарственное письмо, ценные подарки, материальное вознаграждение и т.д.)	20%	24%	27%
рейтинг внутришкольного соревнования	рекомендация на материальное вознаграждение или Почетная грамота МОН РК, Почетная грамота городского отдела образования, Управления образования области, Благодарственные письма		

** Примечание:* улучшение качества предметов естественно-математического цикла за счет увеличения учителей, преподающих на английском языке.

2. Осуществление перехода к 12-летней модели обучения с обновлением содержания образования

Результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся, обучающихся по модели обновленне содержания образования	100%	100%	100%
использование в учебном процессе ИКТ	100%	100%	100%
Количество учащихся на один компьютер	6	6	5

3. Совершенствование управления образованием, системы мониторинга образования, в том числе с учетом международных требований

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
доля администрации школы, прошедшей курсы переподготовки и повышения квалификации в области менеджмента и управления в образовании	16,7%	33,4%*	50,1%*
использование в школе электронного обучения	100%	100%	100%
создание попечительского совета	+	+	+
оснащение кабинетов оборудованием новейшей модификации (химия, биология, физика, лингофонные и мультимедийные)	13,8%	15,5%**	17,3%**
доля родителей, принявших участие общественных мероприятиях	43%	46%	50%
участие во внешней оценке учебных достижений, в международных, PISA исследованиях	Согласно плану МОН РК и областного Управления образования		

ескертү:

* из числа 1 администрации школы, прощедей повышение квалификации в области менеджмента.

**ежегодно оборудовать 1 кабинета.

4. Реализация комплекса мер по воспитанию духовно-нравственных ценностей, культуры здорового образа жизни, социальной ответственности согласно национальной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
доля молодежи, принявшей активное участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	65%	68%	70%
доля учащихся, принявших участие в спортивных секциях, а также в кружках по интересам	43%	50%	52%
Доля учащихся, принявших участие в движении «Жас қыран» (2-4 классы)	254 (82,2%)	85%	87%
Доля учащихся, принявших участие в движении «Жас ұлан» (5-11 классы)	404 (82,1%)	84%	89%

5. Основные направления Программы, пути осуществления поставленных целей и соответствующие мероприятия

Развитие образования будет осуществляться по следующим направлениям:

- 1) менеджмент качества обучения и образования
- 2) внедрение инновационных технологий и повышение их производительности
- 3) повышение статуса и квалификации педагогов
- 4) укрепление материально-технической базы
- 5) качественное и недорогое питание
- 6) воспитательная работа и молодежная политика
- 7) создание «безопасной зоны»
- 8) развитие инклюзивного образования и общественная поддержка детей с особыми образовательными возможностями.

Качество образования и управление образованием

Цель: формирование интеллектуальных, духовно развитых граждан Республики Казахстан, удовлетворение образовательных потребностей, обеспечивающих успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического роста страны, переход к 12-летней модели образования.

Міндеті:

Задачи:

- улучшение качества обучения учащихся
- составление учебного плана согласно потребностям учащихся
- составление упрощенного учебного плана для инклюзивного образования в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденными МОН РК

- осуществление перехода к модели 12-летнего обучения с учетом обновления содержания образования

- внедрение модели обучения в соответствии с ценностями

Целевые индикаторы:

1) пройти 100% обновление содержания образования

2) доля учащихся с успеваемостью «хорошо» и «отлично» (качество знания) 2020 год - 39 % (начальный показатель), 2021 год – 41 %, 2022 год – 43 %, 2023 год – 45 %,

3) Результаты анализа качества знаний учащихся свидетельствуют о том, что повышение качества образования школы является неотложной проблемой. Как осуществить повышение качества образования?

Во - первых, внесение изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2013 года №441 и осуществление выбора сокращенного или облегченного учебного плана (по инклюзивному обучению) с целью удовлетворения потребностей каждого учащегося.

Во-вторых, с помощью учителей осуществить организацию дополнительных занятий, спецкурсов, факультативных занятий, курсов по выбору.

В-третьих, включение различных методов и приемов, инновационных подходов, научных и творческих работ для повышения интереса учащихся к предмету (обучение на основе PBL-проекта).

В- четвертых, вовлечение родителей в процесс обучения (совместный поиск путей устранения проблем на уроках и обсуждение успеваемости учащихся)

В-пятых, психологическая диагностика профильной ориентации по выбору профессий учащимися.

Развитие менеджмента обучения и повышение качества образования - это параллельно идущие процессы.

Цель развития менеджмента образования – это совершенствование управления образованием.

В свою очередь, он возлагает следующие задачи:

1. Совершенствование менеджмента образования, в том числе внедрение принципов командного управления . Предусмотрение способа разделенного лидерства. Включение в ряды лидеров не только руководство, но и каждого участника школы

2. Учитывать государственные и международные требования в развитии сферы образования

Развитие системы внешней оценки учебных достижений учащихся с учетом мирового опыта. Регулярно вносить коррективы в обучение, в итоговые аттестации выпускников школ, в Единое национальное тестирование. В том числе обеспечивать участие школьников Казахстана в международных исследованиях качества образования: PISA, TIMSS, PIRLS. В результате будут учтены достижения и недостатки в процессе обучения. Таким образом,

формирование конкурентоспособного человеческого капитала в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемый результат:

Не будет затруднений в проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Непрерывная психологическая диагностика в психологической помощи и ориентации учащихся.

В различных уровнях управления образования будут участвовать попечительские советы и родительские комитеты.

С 2021 года будет внедрена система планирования, ориентированного на результат, требующая от администрации школы и педагогов новых навыков управления, переподготовки и повышения квалификации.

В сфере воспитательной работы будут приняты меры по совершенствованию системы планирования, мониторинга, оценки результатов и контроля воспитательной работы в школе, а также усилению системы управления.

Будет налажен учет индивидуальных рейтингов учащихся и учителей.

Для внедрения современных технологий менеджмента, руководитель и работники школы на постоянной основе должны проходить курсы по повышению квалификации и переподготовки кадров.

Продолжится внедрение национальной системы оценки качества образования на всех уровнях. Будут проведены мониторинговые исследования.

Результаты мониторинга по управлению образованием, экспертные отчеты будут размещены на официальном сайте школы.

Будет организован эффективный менеджмент медицинского обслуживания и школьного питания.

2) Внедрение инновационных новшеств и повышение его производительности

Внедрение в систему образования страны инновационными нововведениями являются система критериального оценивания, повышение функциональной грамотности учащихся, обновление содержания образования. Традиционная советская система оценивания, в настоящее время является системой, потерявшей свою актуальность, так как не отвечает международным требованиям в оценке функциональной грамотности детей. В целях удовлетворения этого требования в систему образования страны внедрена реформа обновления содержания образования.

В этой программе Особое внимание уделяется реализации этих инноваций. Приоритетное внимание было уделено совершенствованию системы критериального оценивания, изучению и поиску новых методов обучения и обучения в рамках обновления содержания образования, реализации его на практике. Постоянно уделяется внимание повышению производительности труда учащихся. На сегодняшний день в целом человечество должно иметь непрерывное и самостоятельное образование.

Только в этом случае можно увидеть результаты труда ученика. Будет осуществляться их подготовка конкурентоспособных личностей, способных

достичь результатов в олимпиадах и соревнованиях научных проектов. Для этого нужно заключить договор с городским акиматом и иметь согласование с ЧС.

1. Совершенствование научной деятельности школьников;
2. Предоставление услуг психолога, формирующих доверие и уверенность подросткам;
3. Поддержка успешных учащихся через постоянное поощрение и одобрение;
4. Формирование в школе среды олимпиадников и учащихся, участвующих в научных проектах;
5. Формирование базы подготовки к олимпиадам и соревнованиям научных проектов.

Ожидаемый результат:

Постоянно отслеживается формирование функциональной грамотности по учебным дисциплинам.

Будет создана единая база учащихся, педагогов по всем уровням обучения.

Для того, чтобы вся информация была доступна, осуществляется размещение на сайте школы.

3) Статус педагога, развитие профессиональной компетентности педагогических кадров

В настоящее время педагогический состав школы – это профессионалы своего дела. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогов составляет 65%. Налажено повышение качественного состава педагогических работников, повышение профессиональной квалификации. Систематически направляются на курсы повышения квалификации и уровневые курсы.

В ходе реализации программы:

Будет осуществляться усиление поддержки и стимулирования труда педагогических работников.

Внутри школы вводится «Рейтинг Учителя года». В результате рейтинга будет систематически проводиться награждение наиболее результативных педагогических работников.

Будет осуществлено привлечение учителей, преподающих дисциплины ЕМН на трех языках, повышение их качественного состава.

Педагогические работники проходят квалификационные курсы по обновлению содержания образования. Проводится аттестация педагогов, тестирование знаний учителя, отчет об учебно-методической деятельности.

Самообразование и самосовершенствование являются неотъемлемой частью деятельности, которая отражается в портфолио педагога.

В целях повышения профессионального имиджа учителя будут проводиться: конкурсы «Учитель года», «Лучший педагог», акции, совместные проекты со СМИ, мастер-классы, форумы педагогов-новаторов, слеты

педагогических династий, научно-педагогические семинары и симпозиумы, семинары-тренинги и круглые столы.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации программы доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогов, достигнет в 2020 году – 65,8% (пороговый показатель), в 2021 году – 67,1%, в 2022 году – 68,3%, в 2023 году – 69,6%.

Повысится качество педагогов, преподающих дисциплины ОМН на английском языке.

Повысится качество знаний учащихся, повысится их уровень достижения в олимпиадах и соревнованиях научных проектов.

4) Укрепление материально-технической базы

В ходе реализации программы предусмотрена следующая работа.

Будет начато обновление материально-технической базы школы. Решится вопрос о капитальном ремонте спортзала школы и обеспечении его современным оборудованием.

Ремонт кровли и 4-го этажа нового здания, учебных кабинетов.

Будет осуществлено оснащение школьной столовой новым оборудованием, реконструкция столовой в старом здании.

Медицинский отдел совместно с департаментом здравоохранения будет осуществлять формирование здорового образа жизни обучающихся, укрепления их здоровья.

Будут продолжены проекты «экологическое образование в условиях сельской школы», «частичная интеграция детей с ограниченными возможностями в общеобразовательные школы», принятые в программе развития школы на 2016-2020 годы.

Для углубленного изучения предмета биологии будет осуществляется ввод в эксплуатацию теплицы.

5) Качественное и недорогое питание

В соответствии с санитарными правилами «санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611, осуществляется качественное питание детей.

С начала 2019-2020 учебного года бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов, за счет арендатора 10 учащихся 5-11 классов бесплатно питаются.

В рамках программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования, состав бракеражной комиссии по контролю за качеством питания, хранением продуктов питания будет состоять из учителей школ и родителей.

Обеспечение питьевой водой находится на постоянном контроле.

Отбор проб пищи будет проводиться постоянно.

За счет жителей села, по возможности, за счет спонсоров будет закуплено недорогое питание учащихся 5-11 классов. При этом предусматривается внедрение опыта основной средней школы «Григорьевка» Павлодарского района.

6) Воспитательная работа и молодежная политика

Цель: реализация комплекса мер по формированию духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни, социальной ответственности, лидерских качеств.

Задача:

Осуществление комплекса мер по патриотическому воспитанию учащихся и формированию их гражданской активности, социальной ответственности.

Целевые индикаторы:

1) доля учащихся, активно участвующих в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания 2020-2021 учебный год-65%, 2021-2022 учебный год – 68%, 2022-2023 учебный год – 70%.

2) доля учащихся, охваченных деятельностью спортивных секций и кружков по интересам 2020-2021 учебный год – 53%, 2021-2022 учебный год – 58%, 2022-2023 учебный год – 61%.

3) доля учащихся, охваченных движением «Жас ұлан» 2020-2021 учебный год – 82,1%, 2021-2022 учебный год – 84%, 2022-2023 учебный год – 89%.

4) доля учащихся, охваченных движением «Жас ұлан» 2020-2021 учебный год – 82%, 2021-2022 учебный год – 85%, 2022-2023 учебный год – 87%.

Воспитание высоконравственного гражданина и патриота своей Родины будет осуществляться с учетом духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік ел».

Поддерживая политику многонациональной страны, будет воспитываться поколение полиязычных, поликультурных, интеллектуальных, с нравственными качествами, стойко придерживающееся здорового образа жизни.

С учетом индивидуальных интересов обучающихся будет продолжена работа культурно-досуговых кружков и спортивных секций.

Будут реализованы механизмы раскрытия потенциала молодежи.

Будет создана родительская академия и она станет одним из основных механизмов осуществления воспитательной работы школы. В целях оказания помощи родителям в воспитании детей проводятся семинары, тренинги с привлечением квалифицированных специалистов.

В системе работы с родителями реализуется опыт «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицеев и Назарбаев Интеллектуальных школ. Родители становятся участниками воспитательного и учебного процесса. Из статуса получателя услуг превратятся в наблюдателя или зрителя, а также могут стать

ведущими и организаторами мероприятий. В таких конкурсах как «Толагай», «Что? Где? Когда?» будут участвовать вместе с детьми. «Общество матерей» и «общество отцов» будут организаторами масштабных мероприятий «Наурыз», «Новый год». Со стороны родителей будет создана школа "национальная педагогика".

Планируется создание Ассоциации выпускников школ. На различных мероприятиях осуществляется привлечение выпускников школ. В рамках акции «Мектепке тағзым - Поклонись школе» планируется привлечь выпускников школ, как спонсоров. Проводятся встречи с успешными выпускниками школ, проводятся мотивационные беседы.

Со стороны учащихся будут организованы благотворительные акции, Комитет самоуправления школьников будет мобилизован на реализацию добродетельных мероприятий. Осуществляется реализация волонтерской работы.

Будут организованы книжные часы, проводятся конкурсы в формате READx, что в свою очередь повысит интерес учащихся к чтению. Учащиеся, добившиеся результатов, награждаются грамотами.

Будут совершенствоваться внешкольные формы организации физической культуры путем создания в школе спортивных секций.

Развиваются детские общественные объединения, формирующие общественную и социальную активность учащихся через систему конкурсов и олимпиад дополнительного образования путем обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося по профилактике правонарушений и других социальных явлений.

Ожидаемый результат:

1) увеличится количество учащихся, активно участвующих в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания.

2) увеличится количество учащихся, охваченных деятельностью спортивных секций и кружков по интересам.

3) увеличивается количество активных учащихся, охваченных движениями «Жас ұлан» и «Жас қыран».

7) Создание «безопасной зоны»

В «Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы», утвержденной Постановлением №988 Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года, предусмотрено обеспечение безопасности организаций образования во всех регионах страны. В целях профилактики насилия в отношении детей, обеспечения безопасности обучающихся планируется осуществить ряд мероприятий.

Безопасность посещения школьного двора. Для этого обращение за специализированной охранной помощью будет осуществляться путем заключения контрактов с организациями, предоставляющими охранные услуги. На контроле находится доступ посторонних лиц в школу.

Обеспечение видеонаблюдения школы. Посредством создания системы видеонаблюдения, охватывающей территорию школы, можно предотвратить насилие над детьми. В учебных кабинетах предусматривается размещение камер видеонаблюдения. Это позволяет не только обеспечить безопасность ребенка, но и контролировать процесс обучения со стороны родителей в любое время.

Размещение турникетов. Для точного определения и подсчета посещаемости и ухода обучающихся в школу, обеспечения их безопасности при входе в учебное заведение запланировано размещение турникетов.

Зона безопасного образования и воспитания. Обучающийся должен быть в такой степени, чтобы он вернулся в школу не только для чтения обязательных занятий, но и для эффективного и полезного проведения досуга. Для этого из числа педагогических работников школы будут открыты кружки и секции, ремесленные центры, связанные с интересами разных направлений, создание групп, которые будут организованы и проводить их досуг. Обучающиеся имеют возможность проводить свой досуг в таких кружках и секциях, кружках, ремеслах, внеурочное время, даже в каникулярное время.

Создание психологической среды. В случае домашнего насилия со стороны родителей, в школе – учителей или в общественных местах со стороны взрослых, ребенок сможет обратиться в психологическую службу школы, где обретет покой и доверие. Также планируется создание среды для выявления и помощи детям, находящимся в группе риска.

8) Развитие и совершенствование инклюзивного обучения и общественная поддержка детей с ограниченными возможностями

В рамках программы развития школы на 2016-2020 годы достигнуты значительные успехи и осуществлено множество запланированных мероприятий. Одним из них является внедрение проекта «частичная интеграция детей с ограниченными возможностями в общеобразовательные школы». В реальном времени работают 20 инклюзивных классов и 7 специальных классов.

Одной из главных целей сегодняшнего дня является воспитание детей с инклюзивным обучением как неотъемлемая часть данного общества, обучение им в соответствии с ГОСО.

С этой целью предусматривается создание условий для всех детей по развитию инклюзивного образования.

Для детей, нуждающихся в особом обучении, предусматривается оснащение специальными кабинетами (логопедические кабинеты, специальные приспособления для развития моторики рук и пальцев).

Для детей, испытывающих затруднения с опорно-двигательным аппаратом, предусматривается размещение лифтов-подъемников на этажах школы. В результате каждому ученику будут созданы условия для беспрепятственного получения образования.

Ожидаемые результаты:

По развитию системы образования, инклюзивному обучению, инновационным достижениям, школа выходит на лидирующие позиции из числа организаций образования города Павлодара.

Система школьного образования будет давать результаты в виде высокого качества образования и уровня развития человеческого капитала, подтвержденного международным индикатором .

В результате реализации программы к 2025 году будут обеспечены следующие социально - экономические эффекты:

1. полностью создана система электронного обучения.
- 2 . начнется переход на 12-летнюю модель обучения.
3. укрепится материально-техническая база школы, модернизируется технологическая и социальная инфраструктура образования (обновление столовых и спортзалов, компьютерной техники и т. д.))
4. повышается качество, прозрачность сферы образования.
5. обеспечивается доступ учащихся ко всем образовательным информационным ресурсам мира через on-line.
6. формируется необходимое количество и соответствующая квалификация педагогов нового типа.