

Заключение
по итогам самооценки
Коммунального государственного казённого предприятия
«Ясли - сад № 116 города Павлодара» отдела образования города
Павлодара, управления образования Павлодарской области

г. Павлодар
2023-2024 уч.г.

Содержание:

РАЗДЕЛ I

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2. Контактные данные представителя юридического лица
3. Правоустанавливающие и учредительные документы
4. Разрешительные документы

РАЗДЕЛ II

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров
3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации
4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

РАЗДЕЛ III

Контингент воспитанников

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с ООП
2. Сведения о движении контингента воспитанников
3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования
4. Требования к сроку воспитания и обучения

РАЗДЕЛ IV

Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе
2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

РАЗДЕЛ V

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

РАЗДЕЛ VI

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

РАЗДЕЛ VII

Оценка знаний воспитанников

1. Уровень освоения программного содержания
РАЗДЕЛ VIII
Опрос участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ IX
Недостатки и замечания, пути их решения

РАЗДЕЛ X
Выводы и предложения

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Приложение №2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
(Приложение № 2 к Методическим рекомендациям)
2. Штатное расписание
3. Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю

Приложение №3

1. Список контингента воспитанников
(Приложение № 3 к Методическим рекомендациям)

Приложение №4

1. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью
(Приложение № 4 к Методическим рекомендациям)
2. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Приложение №5

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов
(Приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

I-раздел
Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 116 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

Юридический адрес дошкольной организации образования:

КАЗАХСТАН, Павлодарская область, город Павлодар, Камзина, строение 360, почтовый индекс 140000

2. Контактные данные юридического лица:

8 (7182) 577560 - номер телефона вахты

E-mail: sad116@goo.edu.kz

web-сайт: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/77>

инстаграмм: 116_balabaqshapvl,

116_bakshabasshysy

Представителем юридического лица является и.о. руководителя - Махметова Гафура Бопиевна.

Приказ о назначении на должность № 7-04/490л/с от 03.12.2021 года.

3. Правоустанавливающие и учредительные документы:

-Устав коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад № 116 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской 05.01.2021 года;

-Справка о государственной перерегистрации юридического лица №3445-1945-НАО-МК от 13.01.2021 года, дата первичной регистрации 15.03.1999 г.

4. Разрешительные документы:

-Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ50RVK00028202 от 25.01.2021 года.

II-раздел
Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение отчетных лет составляет 100%.

№	Наименование должности педагогов	Количество штатных единиц					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь
1	руководитель	1	1	1	1	1	
2	методист	1	1	1	1	1	
3	учитель казахского языка	1,75	1,75	1,25	1,25	1,5	2
4	учитель русского языка	0,02	0,02	0,04			
5	логопед	1	1	1	1	1	
6	инструктор по физической культуре	2	2	1,75	1,75	1,75	2
7	музыкальный руководитель	2	2,75	2,25	2,25	2,5	2,5
8	воспитатель	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
9	Инструктор по плаванию	1	1	1	1	1	1
10	психолог	1	1	1	1	1	1
	Итого	12,02	12,77	11,54	11,54	12	12,75

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Движение педагогических кадров происходит по объективным и субъективным причинам.

С сентября 2022 года сокращена штатная единица учителя русского языка на основании внесенных изменений в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 394 от 09.09.2022 года.

Ясли – сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается в таблице согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя. Также прилагается штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Год	Все го пед аго гов	С высшим образованием				Со средне-специальным		
		Всего	дошко льное	педаг огиче ское	имеют дошк- е ср.-спец. обр-е	Всего	дошкол ьное	педагог ическо е
2021-2022	29	15 (51%)	1 (3%)	14 (48%)	2 (6%)	14 (48%)	7 (24%)	7 (24%)
2022-2023	28	16 (57%)	2 (7%)	14 (50%)	2 (7%)	12 (42%)	9 (32%)	3 (10%)
Динамика		+1	+1			-2	+2	
2023-2024	29	14 (58,6%)	2 (7%)	12 (41,3%)	3 (11%)	13 (48%)	11 (40%)	2 (7%)
Динамика		-2		-1		+1	+2	

На текущий учебный год имеют высшее педагогическое образование 58,6 % педагогов, из них с дошкольным – 7%. Среднее специальное образование имеют 48 % педагога, из них с дошкольным – 41,3 %. С базовым дошкольным средне-специальным образованием – 41,3 %. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшее образование уменьшилось, в связи с увольнением, связанным с переездом на ПМЖ в РФ. Доля педагогов со средне - специальным дошкольным образованием 40 %.

2 педагога имея высшее педагогическое образования, в 2024 году заканчивают колледж, получая базовое дошкольное образование. 1 педагог имея средне специальное дошкольное образование, заканчивает ВУЗ, получая высшее дошкольное образование. 2 педагога имея высшее педагогическое образование, заканчивают высшее дошкольное образование.

3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Учебный год	ФИО руководителя	Должность	Категория	Приказ
2022-2023 2022-2024	Махметова Гафура Бопиевна	И.о. руководителя	Педагог- эксперт методиста	№ 2-02/437 от 29.08.2023 года

4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Год	Всего педагогов	Высшая	Педагог-исследователь	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	Педагог
2021-2022	29	8 (27%)	1 (3%)	5 (17%)	1 (3%)	1 (3%)	2 (41%)	
2022-2023	28	4 (14%)	1 (3%)	6 (21%)	2 (7%)	4 (14%)	2 (7%)	
Динамика		-4		+1	+1	+3		
2023-2024	27	3 (11%)	1 (3%)	3 (11%)	2 (7%)	4 (14%)	2 (7%)	2 (7%)
Динамика		-1		-3	-1	2		

В плановом порядке педагоги успешно повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения.

Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Из таблицы видно, что идет процент увеличения педагогов-экспертов и педагогов-модераторов.

Понижение высшей, первой и второй категории наблюдается за счёт движения кадров имеющих квалификационные категории. 3 педагога Мускен Ж.Ж., Борисова С.С., Саудабаева Э.М., планово проходя аттестацию, не смогли пройти ОЗП, вследствие чего были снижены имеющиеся квалификационные категории

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории и руководитель не реже одного раза в три года - составляет 90 %.

5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу», ПШУ, ИнЕУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства».

Разделы	2021-2022	2022 - 2023	Динамика	2022 – 2023	2023 2024	Динамика
Педагоги	6 (24%)	10 (42%)	+3	10 (42%)	2 (8%)	-8
Руководитель				1(100%)		

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период 2021-2023 годы обучение прошло 24 педагога (с учетом движения кадров).

Вывод:

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку -88% (3балла).
2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) – 90% (4 баллов).
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей) не реже одного раза в три года – (4балла).

III-раздел **Контингент воспитанников**

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал **Balabaqsha SmartNation** – единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indigo24.kz»).

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению **Balabaqsha SmartNation** (ранее через «Indigo24.kz»). На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли – саду функционирует 11 возрастных групп. Проектная мощность составляет – 280 мест; государственный заказ составляет – 280 ребенка. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

В 2021-2022 учебные годы возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. С сентября 2022 года возрастные группы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Возрастной состав	2021 – 2022 на 01.09.2021	Возрастной состав	2022-2023 на 01.09.2022	Возрастной состав	2023 - 2024 на 01.09.2023
Количество групп	11	Количество групп	11	Количество групп	11
Ранняя группа (от года)	1/24	Ранняя группа (от года)	1/19		
Младшая группа (от 2 лет)	2/57	Младшая группа (2 лет)	2/58	Младшая группа (2 лет)	2/58
Средняя группа (от 3 лет)	3/70	Средняя группа (2 лет)	2/66	Средняя группа (2 лет)	3/79
Старшая группа (от 4 лет)	2/59	Старшая группа (3 лет)	3/68	Старшая группа (3 лет)	2/57
Группа дошкольной подготовки (от 5 лет)	3/74	Предшкольная группа (5 лет)	3/61	Предшкольная группа (5 лет)	4/88
Всего детей	284		272		282

Сведения о контингенте воспитанников с особыми образовательными потребностями

Дети с особыми образовательными потребностями	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	9	5	1

2. Сведения о движении контингента воспитанников

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется. По графику комплектации групп (август) проводится набор и перевод детей. На основании издается приказ о формировании групп на новый учебный год.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024 на 15.12.2023
Принятые дети	161	150	89
Отчисленные дети	111	78	44
из них:			
Перемена места жительства	5	0	2
Динамика			
Переход в другую образовательную организацию	-	-	-
Динамика	-	-	-1
По семейным обстоятельствам	44	26	42
Динамика	-	-1	
Выпуск в школу	62	52	-
Динамика	-	-	-
Наличие противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии	-	-	-
Динамика	-	-	-
Не удовлетворенность образовательными услугами			
Динамика	-	-	-
Нарушение требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника			
Динамика	-	-	-

Вывод: чаще всего дети отчисляются с окончанием срока освоения содержания Типовой учебной программы.

3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года за № 44/2 государственный образовательный заказ на

дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли – сада № 116 города Павлодара» составляет 280 детей.

КГКП «Ясли – сада № 116 города Павлодара» выполняет государственный образовательный заказ в полном объеме за весь период работы организации.

2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ
284	300	272	300	282	280
-	-	-	-	-	-

4. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в главе 4:

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;
- предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

При формировании возрастных групп ясли – сад соблюдает требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод:

1. В дошкольной организации функционирует 11 возрастных групп.
2. На аттестационный период детей с ООП - 1.
3. Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется (5 баллов).

IV- раздел Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе

Воспитательно–образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (далее – Стандарт);
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557, с изменениями от 09.09.2022 года № 394);
- Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 года № 422).

Также дошкольная организация руководствуется Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) и Уставом ясли – сада. Определяются требования:

- 1) к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;
- 3) сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно – методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей (2020–2021 гг.), формирование умений и навыков воспитанников 2021–2022, 2022 - 2023 учебный год.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского и русского языков, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год (2020–2021, 2021-2022 уч. гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно – образовательного

процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно – образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021-2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021 - 2022 учебные годы) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закалывающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня (распорядком дня) по принципу системности и последовательности. Распределение программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматриваются все виды детской деятельности: организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии. Руководитель методической службы в лице методиста Бабиной И.В., оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании.

Деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности педагогов способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Результат работы педагогов – это участие педагогов в педагогических и творческих конкурсах, издание печатных пособий и т.д.

Участие педагогов в конкурсах международных, республиканских, областных.

Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год

Уровень	ФИО, должность, категория	Наименование конкурса, результат
Республиканский	Шарипбекова Умит Тлеукуеновна	Олимпиада «Үздік тәрбиеші»
Областной	Солоненко Ирина Александровна, психолог без категории	Обобщение опыта работы на научно-практической конференции, НИЦ, 2022 год
	Шайзатова Асылтас Болатовна, воспитатель 2 категории	3 место, конкурс «Мен зерттеушімін»
Городской	Шайзатова Асылтас Болатовна, воспитатель 2 категории	3 место, конкурс «Жауқазын»
	Шукенова Сауле Майлыбаевна	Диплом 3 место, конкурс «Книжный калейдоскоп»

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Уровень	ФИО, должность, категория	Наименование конкурса, результат
Республиканский	Сусликова Ирина Алексеевна, воспитатель, педагог-эксперт	Педагогический конкурс «ZIAT» «Лучший открытый урок», диплом 1 место, 2023 год
Областной	Кабдолданова Ажар Муратовна, воспитатель без категории	Обобщение опыта работы на конкурсе «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»
	Шайзатова Асылтас Болатовна, воспитатель 2 категории	
Городской	Бабина Ирина Витальевна воспитатель, высшей категории	2 место «Лучшее игровое пособие», 2022 г. Обобщение опыта работы «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного

		возраста посредством современных технологий»
	Григорьева Ирина Николаевна	3 место на конкурсе «Ойнайық та ойлайық», 2023, Победитель конкурса «Ана, өже және мен», в номинации «Дәстүр сабақтастығы», 2023 г. Обобщение опыта работы на семинаре «Организация индивидуальной работы с детьми с особенными образовательными потребностями».
	Саудабаева Эльмира Маратовна, воспитатель 2 категории	3 место на конкурсе «Ойнайық та ойлайық», 2023, Обобщение опыта работы на семинаре «Организация индивидуальной работы с детьми с особенными образовательными потребностями».

Таким образом, созданные в дошкольной организации условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, формируя у него универсальные способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт развития для всех детей.

Сведения о вариативных программах, используемых в ясли - саду

В соответствии с ГОСО ДВО вариативный компонент учебного плана на 2021-2022 учебный год: «Плавание», «Өлкетану».

Вариативный компонент «Плавание» был выбран с учетом приоритетного направления дошкольной организации. Цель данной программы заключается в улучшении состояния здоровья, повышения функциональных возможностей организма и овладение детьми навыком умения держаться на воде. Для последовательной и планомерной работы была разработана программа, предполагающая реализацию цикла обучающих занятий. Для создания благоприятных условий для активного внимания и активного усвоения материала всеми детьми, учитываются возрастные особенности в ходе занятий и количество занятий в неделю. Вносятся изменения с учётом изменений введённых ГОСО 2022, 2023 гг. Рецензии 2022 – 2023 гг., рецензент Степанова Н.М., доцент ПГУ им. С.

Торайгырова, Цуренков А.В., старший преподаватель кафедры «Физвоспитания» ИнЕУ.

Вариативный компонент "Өлкетану" проводится на казахском языке. Целью данного вариативного компонента является привитие любви и уважения у дошкольников к своей малой Родине, к Павлодарской области, в том числе к Павлодару. Знать историю родного края, и историю своей Родины, начиная с малых лет, должен знать каждый. Будущее поколение должно сохранить все культурное наследие и передать другим. Очень радуется, что дети сами заинтересованы в обучении, ведь все проводится в интересной форме.

Наименование вариативной программы	ФИО, должность составителя вариативной программы	Рецензент (ФИО, должность, регалии, как указано в рецензии)	Дата, номер выдачи рецензии
«Бақа» 2021-2023 г.	Капустина Елена Васильевна	Т.Д. Командик, доцент кафедры «Физкультура и спорт» Инновационного Евразийского университета.	2014 г
«Өлкетану»	Областная творческая группа под руководством Барамбаевой Б.С.	Нургалиева С.Д.-старший преподаватель, Кененбаева М.А.- профессор, кандидат педагогических наук ПГПУ, Амиргалиева Н.А.- «Замандас» - председатель благотворительного фонда	2018г

2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

Вариативный компонент «Плавание» реализуется в средней, старшей и группе предшкольной подготовки. В связи с этим стартовый мониторинг по данному компоненту в средних группах не проводится.

Вариативный компонент «Өлкетану» разработан только для групп предшкольной подготовки, поэтому стартовый мониторинг по данному компоненту тоже не проводится.

Учебные года	2021-2022		2022--2023	2023-2024
	«Плавание»	«Өлкетану»	Дополнительная программа «Плавание»	Дополнительная программа «Плавание»
III уровень	0%	27%	10%	0%
II уровень	80%	73%	59%	40%
I уровень	20%	0%	31%	60%
Освоение	80 %	100%	69%	40%

Выводы:

Проведенный мониторинг по вариативному компоненту показал, что программный материал детьми всех возрастных групп по всем разделам вариативного компонента усвоен полностью.

V-раздел

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 280 мест, введен в эксплуатацию в 1975 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория ясли – сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплен участок. На территории существует 11 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами, спортивный участок с имеющимся спортивным оборудованием.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы - снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. Камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокамер – 40, из них: наружных – 16, внутренних – 24.

Ясли-сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля – системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные

помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), бассейн, кабинет психолога, лого кабинет, кабинет казахского языка, спальня в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весенне-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 10-12 видов, лекарственные травы в количестве 6-7 видов, цветы более 15 видов.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Все помещения ясли – сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли – сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, национальные музыкальные инструменты – 4 вида, струнные, ударные, шумовые, клавишные, музыкальный центр, акустическая система, костюмерная, аудиофонотека, видеотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал: спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические скалки, мячи – хопы, мягкие модули, туннель тканевый, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д. и т.п.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного,

демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются:
стиральная машина-автомат - 1 шт., утюги, гладильный стол, сушилки.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплитами, имеется электрокотел, духовой шкаф, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильные камеры, стеллажи для хранения посуды, продуктов.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения.

За последние три года приобретено технологическое оборудование, мягкий инвентарь и компьютерная техника, игрушки, посуда.

VI-раздел Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведение о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методический ресурс методического кабинета ясли - сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд ДО составляет 298 экземпляров.

общее число книг	методическая литература	из них на казахском языке	художественная литература	из них на казахском языке
298	119	19	179	35

Организована годовая подписка на периодическую печать

№	Наименование
1	Периодическая печать Республики Казахстан: «Білімді ел»
2	«Егемен Казахстан»
4	«Сарыарка самалы»
Итого: 48 экземпляров (25 экземпляров подписки на 2023-2024 уч.г. ноябрь месяц)	

Вывод: Как видно из представленной таблицы, дошкольной организацией выписывается достаточное количество периодической печати. Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций осуществляется для детей дошкольного возраста составляет 100% (5 баллов).

VII– раздел Оценка знаний воспитанников

Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом.

Уровень сформированности умений и навыков детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

Перечень умений и навыков детей

Сводная таблица результатов мониторинга по ясли – саду за оцениваемый период

Года	III уровень %	II уровень %	I уровень %	Освоение
2021-2022	26%	61%	13%	87%
	Высокий	Средний	Низкий	
2022-2023	11%	77%	12%	88%
2023-2024	11%	78%	11%	87%

Вывод: Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 гг.

Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, что педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

Перспективы развития:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению;
- по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- повышать уровень компетентности педагогов через самообразование;
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка.
- внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

VIII – раздел

Опрос участников образовательного процесса

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27.12.2022 года №22, будет проведен опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

IX - раздел

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Укрепление материально–технической базы предприятия, отвечающей современным требованиям социума;
2. В перспективе обучение воспитателей с непрофильным образованием в высших или средне - специальных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
3. Совершенствование интернет–ресурсов на учебной онлайн–платформе;
4. Обеспечение психолого-педагогического обучения педагогов через коучинг–сессии и менторство;
5. Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

X - раздел Выводы и предложения

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. В воспитательно – образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и охрана жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Сопоставление диагностического обследования воспитанников, результатов педагогической деятельности, повышения уровня квалификации педагогов, хозяйственно-административной деятельности позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка, здоровьесбережения.

Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии дошкольной организации может быть охарактеризована как достаточная.

На сегодняшний день преобладает ясное понимание коллективом ясли – сада смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетенций - реализации знаний, умений и навыков.

Предложения перспективы развития КГКН «Ясли – сада № 116 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

Решение:

Результаты самооценки деятельности дошкольной организации приводят к выводу, что КГКП «Ясли – сад № 116 города Павлодара» соответствует требованиям ГОСО.

И.о. руководителя организации образования: Махметова Г.Б.

