

Отчет
по итогам самооценки
Учреждение «Частный Ясли – сад «Солнышко»
города Павлодар

**Отчет по итогам самооценки
Учреждение «Частный Ясли – сад «Солнышко»
города Павлодар**

Содержание:

РАЗДЕЛ I

Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
Контактные данные представителя юридического лица
Правоустанавливающие и учредительные документы
Разрешительные документы

РАЗДЕЛ II

Анализ кадрового потенциала
Укомплектованность педагогическими кадрами
Сведения об образовательном уровне педагогических кадров
Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации
Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

РАЗДЕЛ III

Контингент воспитанников
Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с ООП
Сведения о движении контингента воспитанников
Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования
Требования к сроку воспитания и обучения

РАЗДЕЛ IV

Учебно-методическая работа
Сведения об образовательном процессе
Мониторинг усвоения вариативного компонента

РАЗДЕЛ V

Учебно-материальные активы
Сведения о здании
Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью .

РАЗДЕЛ VI

Информационные ресурсы и библиотечный фонд
Сведения о наличии учебно-методических комплексов

РАЗДЕЛ VII

Оценка знаний воспитанников
Уровень освоения программного содержания

РАЗДЕЛ VIII

Опрос участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ IX

Недостатки и замечания, пути их решения

РАЗДЕЛ X

Выводы и предложения

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица.
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя.
3. Устав организации образования.
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Приложение № 2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

(Приложение № 2 к Методическим рекомендациям)

Штатное расписание.

Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю.

Приложение № 3

1. Список контингента воспитанников.

(Приложение № 3 к Методическим рекомендациям)

Приложение № 4

1. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

(Приложение № 4 к Методическим рекомендациям)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности.

Приложение № 5

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

(Приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

Блок I. Общие сведения об организации образования

1. Общая характеристика организации образования Учреждение «Частный Ясли – сад «Солнышко» города Павлодар

Наименование организации	Учреждение «Частный Ясли – сад «Солнышко» города Павлодар
Место расположения	г.Павлодар, ул.Павлова 42/1
Директор	Кабанова Надежда Владимировна, приказ № 1-03-14 от 26. 05. 2021 г
Год ввода в эксплуатацию	1970
Общая площадь здания, земельного участка	0,993 га
Форма собственности	частная
Язык обучения	русский
Проектная мощность	158
Численность детей	158
E - mail	www.sveta_izotova 76@mail.ru Телефон/факс 8(7182) 545952, 545954
Учебно-материальная база	В детском саду функционирует 6 групп. Имеется: групповых помещений – 6; спальных помещений – 6; музыкальный зал-1 методический кабинет-1 медицинский блок-1 (кабинет медсестры, изолятор).
Качественный состав педагогов (по образованию, по категории)	Всего педагогов – 15 По образованию Высшее образование – 10 (67%), в т. ч. с дошкольным- 2 (20%); Средне-специальное – 5 (33%), в т.ч. с дошкольным – 3 (60%); По категории Высшая – 2 (13%) Первая – 3 (20%) Вторая – 4 (27%) Педагог - 2 (13%) Педагог- модератор – 4 (20%) По стажу: -до 5-ти лет – 1 (7%); -от 5-ти до 10 лет-5 (33%); -от 10-ти до 15 лет – 4 (27%); -от15-ти до 20 лет -2 (13%); -от 20- ти до 25 лет – 1 (7%); -свыше 25-ти лет – 2 (13%).

2. Общие сведения о Учреждении «Частный Ясли – сад «Солнышко»

<i>Правоустанавливающие и учредительные документы</i>	
Постановление акимата Павлодарской области	
Справка о государственной перерегистрации юридического лица	Учреждение «Частный Ясли – сад «Солнышко» № 2761-1945-01-У-е, БИН 9810400002734 от 29.09.2016 г
Устав учреждения	Утвержден от 31.08.2016 г
<i>Разрешительные документы</i>	
Уведомление о начале осуществления деятельности	Уведомление № KZ83RVK00012476 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 24.11.2016 г.
Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением	Выдана Управлением здравоохранения Павлодарской области Акимата Павлодарской области. № 17000767 от 19.01.2017 г
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.10.2016 г
Акт на право постоянного землепользования	<p>Объект недвижимости: первичный объект</p> <p>Акт на право частной собственности на земельный участок № 0212039, кадастровый номер земельного участка (код) 14-218-003-698, собственники в равных долях</p> <p>Кабанова Надежда Владимировна, Олейник Александр Дмитриевич, Тополь Галина Владимировна.</p>

Блок II. Анализ кадрового потенциала Учреждения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическим кадрами согласно штатного расписания, предусмотрены штатные единицы воспитателей и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги Учреждения работают на штатной основе. Всего педагогов 15.

1. Укомплектованность ясли-сада педагогами, согласно штатного расписания

Должности	Количество штатных единиц
Директор	1
Методист	1
Воспитатели	15
Преподаватель казахского языка	1
Музыкальный руководитель	1,25

2. Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	%	Из них с высшим дошкольным	%	Среднее специальное	%	Из них с дошкольным	%
2021-2022	16	9	56	0	0	7	44	5	71
2022-2023	15	10	67	2	20	5	33	3	60
2023-2024	15	10	67	2	20	5	33	3	60

Среди педагогов с высшим образованием также есть педагоги, которые имеют базовое среднее специальное дошкольное образование-это Макаренко А.В, Сеитова Ж.С.. таким образом, базовое дошкольное образование имеют 7 педагогов, что составляет от общего количества педагогов 47 %. Одной из причин не соответствия, является дефицит педагогических кадров со специальным дошкольным образованием.

3. Сведения о прохождении аттестации директора дошкольной организации

Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	Год прохождения аттестации
Кабанова Надежда Владимировна	Высшее	46	2 категория воспитатель-методист (присв), 1991 , методист я/с № 90 ПХЗ

4. Сведения о педагогах по стажу работы

Учебный год	Кол-во педагогов	до 5-ти лет	от 5-ти до 10 лет	от 10-ти до 15 лет	от 15-ти до 20 лет	от 20-ти до 25 лет	свыше 25-ти лет
2021-2022	16	1	6	3	2	1	3
2022-2023	15	1	6	2	2	1	3
2023-2024	15	1	5	4	2	1	2

5. Сведения о качественном составе педагогов по категориям

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая категория	%	1 категория	%	2 категория	%	педагог-модератор	%	б/категории	%
2021-2022	16	3	19	3	19	6	37	0	0	4	25
2022-2023	15	2	13	3	20	4	27	4	27	2	13
2023-2024	15	2	13	3	20	4	27	4	27	2	13

Современная кадровая политика в области образования предъявляет высокие требования к педагогам всех уровней, оценке их деятельности. Аттестация педагогов - это прежде всего оценка деятельности отдельного педагога и всего коллектива в целом. В соответствии с правилами аттестации педагогических работников, педагоги ежегодно по плану проходят аттестацию. В 2022 – 2023 учебном году 4 педагога аттестованы на педагога-модератора в новом формате, в 2023-2024 году планируют 6 педагогов аттестоваться на педагога-модератора.

6. Сведения о повышении курсовой квалификации педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Всего переподготовлено		В том числе			
		Педагогов	%	Директор	Методист	Воспитатели	Специалисты
2021-2022	16	8	50	0	0	8	0
2022-2023	15	7	47	1	1	3	2
2023-2024	15	2	14	0	0	2	0

Сегодня в образовании как и в любой другой сфере, востребованы высококвалифицированные, конкурентноспособные личности, обладающие не только предметными знаниями, но и широко мыслящие, креативные, умеющие проявлять гибкость мышления, владеющие инновационными технологиями и всем спектром необходимого инструментария для достижения результата.

Педагоги детского сада постоянно занимаются саморазвитием, самосовершенствованием своего профессионального мастерства. Проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе АО НЦПК «Өрлеу», ППУ.

Вывод: ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами 100 % согласно штатного расписания. Имеется перспективный план аттестации, план курсовой переподготовки педагогических кадров.

III. Блок. Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал Balabaqsha SmartNation — единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indig024.kz»). Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению Balabaqsha SmartNation (ранее через «Indig024.kz»).

На каждого ребенка оформляется личное дело, которое включает в себя направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между родителями ДО, справка – допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела детей в соответствии со списками. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

В дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп. Проектная мощность составляет -158 детей; государственный заказ составляет -158 детей.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный, с 12-ти часовым пребыванием детей в режиме полного дня с 7.00 до 19.00.

Язык обучения русский.

2021-2022 учебный год - возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. (пр. МОН РК от 31.10.2018 г № 604.).

2022-2023 учебный год-возрастные группы-младшая «Одуванчики», старшая «Радуга», старшая «Пчелки», предшкольная «Капитошки», предшкольная «Ромашки» были скомплектованы до введения приказа МП РК № 348 от 03.08.2022г., соответственно они скомплектованы с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября согласно действующего приказа МОН РК от 31.10.2018 г № 604 на период комплектации.

Группа «Сказка» завершила комплектацию в октябре 2022 года, когда уже вступил в силу приказ МП РК № 348 от 03.08.2022г., поэтому данная группа –разновозрастная.

Сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения соблюдаются.

1. Сведения о контингенте воспитанников на 01.08.

Учебный год	Всего детей	Кол-во групп	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Предшколь-ная группа		Разновозрастная старшая группа		Разновозрастная предшколь- группа	
			Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
2021-2022	149	6	-	-	2	45	1	24	-	-	-	-	3	80
2022-2023	156	6	1	24	-	-	2	55	2	52	1	25	-	-
2023-2024	156	6	2	46	1	26	1	28	2	56	-	-	-	-

2. Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

Учебный год	Кол-во детей	Из них казахов	Из них русских	Из них другие национальности
2021-2022	157	49	95	13
2022-2023	158	51	93	14
2023-2024	158	61	87	10

3. Сведения о движении детей

Показатели	2021 – 2022 учебный год с 01.08 2021-31.05.2022 г	2022-2023 учебный год с 01.08.2022-31.05.2023 г	2023 – 2024 учебный год 01.08.2023-01.02.2024 г
Принятые дети	57	24	21
Отчисленные дети	52	24	18

Из них:			
Перемена жительства			
Переход в другую образовательную организацию	6		
По семейным обстоятельствам	46 (по заявлению)	24 (по заявлению)	18 (по заявлению)
Не удовлетворенность образовательными услугами	0	0	0
Нарушения требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника	0	0	0

Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей. В течение года наполняемость групп меняется за счет движения детей, по объективным причинам, а именно: по семейным обстоятельствам, выезд за пределы города и страны. По раннему бронированию комплектация групп начинается с июля месяца, для того, чтобы выполнялся государственный образовательный заказ. Так, как воспитанники дошкольных групп по заявлению родителей начинают выбывать с первого июня. На 1 августа издается приказ о формировании групп на новый учебный год и перевод детей.

4. Сведения о размещении государственного заказа

Государственный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 08.06. 2023 года № 129/3 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение в Учреждении «Частный Ясли – сад «Солнышко» составляет 158 детей.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ
157	150	158	150	158	158

Вывод: в дошкольной организации функционирует 6 возрастных групп. Группы полностью укомплектованы, государственный заказ выполняется 100 %. В контингенте воспитанников отсутствуют дети с ООП.

5. Требования к сроку воспитания и обучения

Возрастные группы в дошкольной организации комплектуются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год на основании Приказа МП РК от 03.08. 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

В Учреждении «Частный Ясли – сад «Солнышко» соблюдаются требования по комплектации возрастных групп и сроки пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания типовой учебной программы.

Вывод: в дошкольной организации функционирует 6 возрастных групп, на аттестационный период дети с ООП отсутствуют. Группы укомплектованы согласно возраста, государственный заказ выполняется 100 %.

IV. Учебно- методическая работа

1.Сведения об образовательном процессе

Рабочий учебный план и сетка организованной деятельности на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии с приказом МОН РК от 05.05.2020 года №182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», на основании приказа МОН РК № 412 от 24.09.2020 г. «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения», Типовых учебных планов, утвержденных МОН РК от 12.05.2020 г. №195, приказа МОН РК от 18.05.2020 г. №207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов».

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности. Рабочие учебные планы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы составлены в соответствии с приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348 « Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приказ МП РК от 09.09.2022 № 394 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"; Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения № 422 от 14.10. 2022 года.

Рабочие учебные планы согласованы с заместителем руководителя ГУ «Отдел образования г. Павлодара», утверждены директором Учреждения «Частный Ясли – сад «Солнышко».

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно — методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей «Здоровье»,

«Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» (2021—2022 гг.), формирование умений и навыков воспитанников - 2022—2023, 2023-2024 учебный год.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель), на основе сквозных тем на один учебный год (2021—2022 гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно — образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021-2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков; ориентированных на разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги в соответствии с перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закаливающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня по принципу системности и последовательности. Распределение программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматривается все виды детской деятельности: организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения педагогами осуществляется организованная деятельность, интегрированная деятельность в игровой форме через различные виды деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

В 2021-2022 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана осуществлялся на основе авторских программ «Веселый английский для детей 3 – 6 лет», «Логика для детей старшего дошкольного возраста».(дети 4-х лет, дети 5-ти лет). «Веселый английский» для детей 3-6 лет программа вариативного компонента по изучению английского языка. Автор программы преподаватель английского языка высшей категории, кандидат филологических наук Оразалинова К.А. Рецензент: старший преподаватель кафедры «Иностранная филология» ПГУ им.С.М. Торайгырова, магистр филологии Е.А. Журавлева.

Программа направлена, на развитие устойчивого интереса к изучению английского языка, формирование языковой компетентности ребенка дошкольного возраста. Иноязычная грамотность способствует овладению навыков общения ребенка в различных

жизненных ситуациях, формирует устную речь, звуковую культуру речи, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать культуру других народов.

Программа вариативного компонента «Логика для детей 4- 6 лет» посвящена математическому развитию дошкольников, что способствует формированию основных приемов логического мышления воспитанников. Программа также направлена на развитие познавательных способностей и мыслительных операций у дошкольников, развитие памяти, внимания, творческого воображения, на формирование приемов умственных действий – анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия. Авторы программы творческая группа педагогов ясли -сада «Солнышко» под руководством методиста высшей категории Оразалиновой Г.Н.

Рецензент: к.ф.н., доктор PhD, доцент Высшей школы педагогики НАО «Павлодарский педагогический университет» А.Ж. Бахралинова.

2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

«Веселый английский для детей 3 – 6 лет»

Учебный год	Средняя группа	Старшая группа	Предшкольная группа	% усвоения программы
2021 - 2022	98%	99%	100%	99

3. «Логика для детей старшего дошкольного возраста»

Учебный год	Старшая группа	Предшкольная группа	% усвоения программы
2021 - 2022	99%	99%	99%

С сентября 2022 года сокращена штатная единица преподавателя английского языка на основании внесенных изменений в типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан приказ МП РК № 394 от 09.09. 2022 года.

4. Методическая работа с кадрами.

Методическая работа ясли –сада направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития детей, повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Деятельность методической службы строится на основе мониторинговых исследований, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий и инноваций в сфере дошкольного образования. Проводимые мероприятия, способствуют определенному методическому росту педагогов. Педагоги стали уверенней использовать инновационные технологии и методики развивающего обучения. На педсоветах и семинарах наряду с традиционными формами работы, активно

внедряются и инновационные, такие как – коучинг, мастер-классы, педагогический ринг, педмастерская, банк идей и другие, которые были направлены на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Таким образом, можно определить факторы, способствующие стабильной работе педагогов - это стремление педагогов к повышению педагогического мастерства; систематическая методическая работа различной направленности и форм; обучение на курсах повышения квалификации на базе АО НЦПК «Орлеу», ППУ и педагогических мероприятиях в детском саду; стимулирование творческой активности педагогов.

5. Виды методической деятельности

-информационная – направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы организации образования, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности детского сада;

-аналитическая - направлена на изучение фактического состояния методической работы и определение форм и методов работы по ее совершенствованию;

-проектная - направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации образования;

-организационно- обучающая - направлена на решение определенной ситуации в детском саду и обеспечивает возможность каждому педагогу повысить уровень своей профессиональной компетенции;

С целью повышения профессионального и творческого потенциала педагогов в детском саду организована работа методического объединения педагогов по теме: *«Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста»*.

Основными формами организации деятельности МО являются доклады, презентации, представление опыта работы, мастер-классы, деловые игры.

Одна из задач деятельности МО – это создание банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Также в текущем учебном году создана творческая лаборатория для разработки экологической тропы на территории детского сада. На территории учреждения имеется разнообразное количество деревьев, кустарников, цветников, в весенне-летний период высаживаются разные виды овощей, лекарственных трав, что безусловно содействует формированию экологической, исследовательской культуры детей. В перспективе планируется углубленная работа в данном направлении.

6. Статистические данные о проведенных мероприятиях

№	Мероприятия	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Педагогические советы	5	5	4
2	Семинары-практикумы, семинары	3	4	4
3	Мастер-класс	1	1	1
4	Педмастерская	1	1	1

5	Консультации	5	6	7
6	Малая конференция	1	1	1
7	Коучинг, воркшопы-обмены информацией			2
8	Выставки , презентации развивающего дидактического материала	1	3	5
9	Тематическая неделя «Педагогический калейдоскоп»		1	2
10	Выставки совместного творчества ребенок-родитель-педагог	3	4	5
11	Музыкально-спортивные развлечения, праздники	9	14	15
12	Смотры конкурсы	3	4	3

Эффективным показателем работы является участие педагогов в семинарах, педагогических олимпиадах, конкурсах очного и дистанционного формата, участие воспитанников в олимпиаде «Жауказын» для одаренных детей дошкольного возраста.

7. Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении

2021 – 2022 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Название центра	Уровень	Дата	№ сертификата , диплома
1	Сеитова Жанар Сейсенбаевна	«Ступени мастерства»	Международный центр развития «Be Clever»	Международный	06.09.2021	Диплом 1 степени № IVMPKCM ШКIVXПБ-0193 068
2	Лисина Ольга Владимировна	«Ступени мастерства»	Международный центр развития «Be Clever»	Международный	06.09.2021	Диплом 1 степени № IVMPKCM ШКIVXПБ-0193 066
3	Усова Елена Леонидовна	«Ступени мастерства»	Международный центр развития «Be Clever»	Международный	06.09.2021	Диплом 1 степени № IVMPKCM ШКIVXПБ-0193 069

4	Макаренко Анастасия Владимировна	«Ступени мастерства»	Международный центр развития «Be Clever»	Международный	06.09.2021	Диплом 1 степени № IVMPKCM ШКIVXПБ-0193 067
5	Ибрагимова Ирина Петровна	«Ступени мастерства»	Международный центр развития «Be Clever»	Международный	06.09.2021	Диплом 1 степени № IVMPKCM ШКIVXПБ-0193 065
6	Бассауер Наталья Ивановна	«Ступени мастерства»	Международный центр развития «Be Clever»	Международный	06.09.2021	Диплом 1 степени № IVMPKCM ШКIVXПБ-0193 064
7	Новоселова Наталья Викторовна	«Ступени мастерства»	Международный центр развития «Be Clever»	Международный	06.09.2021	Диплом 2 степени № IVMPKCM ШКIVXПБ-0193 024
8	Лисина Ольга Владимировна	«Лучшая методическая разработка»	Научно-методический центр «ZIAT»	Республиканский	05.08.2021	Диплом 2 степени № э/08950
9	Туллубаева Майра Бекижановна	Творческий конкурс «Золотая осень»	Научно-методический центр «ZIAT»	Республиканский	Сентябрь 2021	Диплом
10	Туллубаева Майра Бекижановна	«Лучший конспект занятия»	Научно-методический центр «ZIAT»	Республиканский	30.09.2021	Диплом № 09008
11	Туллубаева Майра Бекижановна	«Лучшая разработка занятия в детском саду»	Информационно – методический центр «Просвещение»	Республиканский	26.10.2021	Диплом КИ№ 0000211
12	Усова Елена Леонидовна	Олимпиада «ИКТ в современной системе образования «Экологическое воспитание дошкольников»	Информационно – методический центр «Просвещение»	Республиканский	11.10.2021	Диплом 1 степени АВП-0076 №0000164 Диплом 1 степени АВП-0172 №0000199
13	Ибрагимова Ирина Петровна	«Лучшая разработка занятия»	Информационно – методический центр	Республиканский	04.05.2022	Диплом 1 степени № 0000255

			«Просвещение »			
2022- 2023 учебный год						
№	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Название центра	Уровень	Дата	№ сертификата , диплома
1	Бассауер Наталья Ивановна	Олимпиада «Дошкольное воспитание»	Смарт дистанционная олимпиада	Республиканс кий	14.04. 2023	Диплом 3 степени RL-0071383
2	Новоселова Наталья Викторовна	Олимпиада «Дошкольное воспитание»	Смарт дистанционная олимпиада	Республиканс кий	13.01. 2023	Сертификат RT-0052671
3	Макаренко Анастасия Владимировна	Олимпиада «Дошкольное воспитание»	Смарт дистанционная олимпиада	Республиканс кий	26.01. 2023	Сертификат QD-0056401
4	Прокопенко Елена Викторовна	Олимпиада «Дошкольное воспитание»	Смарт дистанционная олимпиада	Республиканс кий	26.01. 2023	Сертификат QD-0056399
5	Лисина Ольга Владимировна	Олимпиада для одаренных детей «Жауказын»	«Жас дарыны»	Городской		Сертификат
6	Бускина Любовь Юрьевна	Олимпиада для одаренных детей «Жауказын»	«Жас дарыны»	Городской		Сертификат
7	Лисина Ольга Владимировна	Олимпиада для одаренных детей «Жауказын»	«Жас дарыны»	Областной		Сертификат
8	Бускина Любовь Юрьевна	Олимпиада для одаренных детей «Жауказын»	«Жас дарыны»	Областной		Сертификат

2023 - 2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Название центра	Уровень	Дата	№ сертификата диплома,
1	Сабитова Асея Адилбековна	«Дошкол ьное обучение »	КИО.KZ	Республиканс кий	08.10.2023	К-892140635

2	Ибрагимова Ирина Петровна	«Тесты на логику»	Республиканс кий центр дистанционн ых олимпиад	Республиканс кий	11.11.2023	Грамота 1 место Сертификат № Q5X103409
3	Сеитова Жанар Сейсенбаевна	«Будем с буквами дружить »	Республиканс кий центр дистанционн ых олимпиад	Республиканс кий	16.11.2023	Сертификат № 101105868

8.Участие детей в конкурсах

	международные	республиканские	областные	городские
2021-2022		«Золотая осень» Марат Айя		
2022-2023			2 Олимпиада «Жауказын» <i>Лесных Василиса</i> диплом 1 степени, <i>Хлебникова</i> <i>Полина</i> диплом 3 степени	2 Олимпиада «Жауказын» <i>Хлебникова Полина</i> диплом 2 степени, <i>Лесных Василиса</i> диплом 3 степени
2023-2024		<i>Донев Артем</i> Грамота 1 место «Тесты на логику», «Будем с буквами дружить» <i>Сухин Егор</i> Грамота 1 место «Тесты на логику»		

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только повышение уровня знаний новейших методик и технологий, но и направлена на освоение практических приемов работы.

Вывод: методическая работа ведется на достаточном уровне, созданы условия для формирования творческого потенциала личности педагогов через активное участие в МО, творческой лаборатории, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по очному участию педагогов в конкурсном движении.

У. Блок. Учебно – материальные активы

Сведения о здании

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 158 мест, введен в эксплуатацию в 1970 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория ясли — сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплён участок. На территории функционирует 6 открытых площадок с теньными навесами и современными малыми формами.

С целью безопасности воспитанников, сотрудников дошкольного учреждения установлены камеры видео наблюдения, система голосового оповещения, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», имеются эвакуационные выходы.

Состояние материально-технической базы Учреждения «Частный Ясли – сад «Солнышко» соответствует, современным требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Имеются административные помещения, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный зал. Все, имеющиеся помещения используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

№	Направления	Помещения
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, изолятор
2	Организация питания	Пищеблок
3	Физкультурное и творческое развитие	Музыкальный зал
4	Обеспечение жизнедеятельности детей	Группы – 6 Спальни- 6 Приемные – 6 Туалеты – 6 Теньные навесы – 6 Открытые игровые площадки- 6
5	Административно-хозяйственные помещения	Кабинет директора Кабинет методиста Кабинет бухгалтера Прачечная

Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием, все оборудование исправно и используется по назначению.

Прачечная укомплектована стиральными машинами –автоматами, сушильным шкафом, утюгами и другим дополнительным оборудованием, необходимым для работы.

Ежегодно проводится плановый текущий и капитальный ремонт групповых комнат и дополнительных помещений. Своевременно обновляется, улучшается материально-техническая база.

2021 год - проведена замена асфальтового покрытия на территории детского сада на брусчатку –на сумму 4560 тыс. тенге, замена кафеля центрального коридора на сумму 703 тыс. тенге.

Мебель (шкаф для белья, наглядных пособий, детская кровать и т.д)- на сумму -597,6 тыс.тенге.

облучатели бактерицидные, рециркулятор настенный на сумму – 251,0 тыс.тенге.

Бытовая техника (пылесос, водонагреватель и др) на сумму – 134,8 тыс. тенге,

Игрушки, доска ученическая на сумму -169, 5 тыс.тенге,

Мягкий инвентарь (постельное белье, одеяло, шторы, спецодежда, ковры) – на сумму - 13840 тыс.тенге,

Замена пожарной сигнализации 449,0 тыс.тенге.

Установка видеокамер на сумму 191, 0 тыс. тенге.

Приобретена кухонная посуда на сумму 129,0 тыс. тенге.

2022 год - проведен капитальный ремонт двух групповых помещений на сумму 2717,3 тыс. тенге. ,капитальный ремонт боковых выходов и ремонт туалетов на 1 этаже на сумму-1450 тыс. тенге..

Замена посуды для детского питания на сумму – 258,4 тыс.тенге.

Приобретены морозильная камера на сумму 244,9 тыс. тенге.

Мягкий инвентарь (замена детских полотенец, штор в группу) на сумму – 151,7 тыс. тенге.

Замена стендов и вывески, приобретение маркерных досок на сумму 290,5 тыс. тенге.

Замена видеокамер, подключение дополнительных видеокамер (2 шт) на сумму 211,0 тыс. тенге.

Водонагреватели, кондиционер на сумму -606,3 тыс. тенге.

Приобретен ноутбук, замена системного блока в кабинете методиста на сумму 544,7 тыс. тенге.

2023 год - проведен капитальный ремонт лестничных площадок, прачечной -1920,0 тыс.тенге.

Приобретены компьютерная техника (мониторы, принтеры) на сумм-310,9 тыс. тенге, мягкий инвентарь замена детских полотенец, покупка ковров, ролл-шторы на сумму 449,0 тыс. тенге.

Замена столовой посуды на сумму на сумму 288,9 тыс. тенге.

Приобретены игрушки на сумму 325, 1 тыс.тенге.

Приобретены маркерные доски, стенды для детских работ на сумму 313,8 тыс. тенге

Приобретена мебель (шкафы для наглядных пособий, детские шкафы и т.д.) на сумму 673.0 тыс. тенге

Установлен передатчик монитор автоматической пожарной сигнализации с выводом на центральный пульт и передачи в АРHEDDS-ДЧС Павлодарской области на сумму 265,0 тыс.тенге

Выводы: учредители Учреждения ежегодно занимаются укреплением материально-технической базы, своевременно проводится капитальный и текущий ремонт групповых помещений и других вспомогательных помещений, приобретается необходимое оборудование для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, бесперебойной работы всех служб дошкольной организации.

Оснащение предметно – развивающей среды

Групповые помещения оборудованы современной модульной мебелью, оснащены необходимым дидактическим материалом, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с приказом МОН РК от 22.06. 2016 г № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Мебель во всех группах соответствует ростовым показателям и расположена согласно требований санитарных норм. В целях безопасности детей вся мебель укреплена.

При составлении предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого-педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствие требованиям организации предметно-развивающей среды. Таким, как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования. Групповое пространство разделено на центры активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, лепки), уголок природы (наблюдений за природой), уголок здоровья, уголок экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголок театрализации, уголок уединения.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Согласно программе обучения и воспитания, имеется большой набор учебно-дидактических игр, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, развивающие игры, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм. Для развития коммуникативных навыков имеются сюжетные, предметные картины- «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Деревья и кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Профессии», «Казахское прикладное искусство», пейзажные картины, репродукции художников мира и Казахстана и др..

В приемных каждой группы имеются папки-передвижки, информационные стенды для родителей с необходимыми материалами по воспитанию и развитию детей, о сохранении здоровья детей, все материалы имеют практическую направленность.

Выводы: в саду создана предметно-развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая гармоничному развитию ребенка. Предметно-развивающая среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, также созданы условия для двигательной активности детей и формирования потребности к здоровому образу жизни. Предметно-развивающая среда обеспечивает реализацию типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Приобретается необходимое игровое оборудование. Но вместе с тем, необходимо постоянно совершенствовать организацию предметно-развивающего пространства с учетом интересов детей, возрастных особенностей,

4.	5+ Ознако мление с окружа ющим миром. Рабочая тетрадь	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0
5.	5+ Художес твенна я литерат ура	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0

Книжный фонд

<i>Общее кол-во книг (в штуках)</i>	<i>Из них на казахском языке</i>	<i>Методическая и педагогическая литература</i>	<i>Энциклопедии</i>	<i>Детская художественная литература</i>	<i>УМК</i>
955	310	320	15	310	300

Ежегодно оформляем электронную подписку МЦФЭР-КАЗАХСТАН ACTUALIS ОБРАЗОВАНИЕ (журналы: справочник руководителя дошкольной организации, методист образовательного учреждения, справочник руководителя организации образования, справочник музыкального руководителя) 2021 год на сумму 120 тыс. тенге, 2022 год- 120 тыс.тенге, 2023 год - 138,0 тыс. тенге.

Ежегодная подписка на Информационную систему «Параграф» на 2021 год -72,6 тыс. тенге, 2022 год- 76,2 тыс. тенге, 2023 год – 8,4 тыс. тенге..

Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети ИНТЕРНЕТ 1 точка, скорость 10 Мбит в секунду, технология подключения ADSL. Компьютеров 7 штук –все подключены к интернету. Учреждение подключено к веб-сайту ОО города Павлодар.

Выводы: Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Обеспеченность учебно-методическими комплексами для детей предшкольного возраста составляет 100 %.

VII. Блок. Оценка знаний воспитанников

Уровень сформированности умений и навыков детьми — показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков

детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагоги при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

*Сводная таблица результатов мониторинга по ясли — саду
за оцениваемый период*

Мониторинг усвоения программы 2021-2022 учебный год

Группа	Кол-во детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
		выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Средняя	47	43	4	-	26	21	-	40	7	-	37	10	-	42	5	-
Старшая	27	18	9	-	15	12	-	21	6	-	17	10	-	18	9	-
Разновозрастная группа предшкольной подготовки	Дети от 4-х лет 29	25	4	-	4	24	1	21	7	1	18	11	-	23	6	-
	Дети от 5-ти лет 49	42	7	-	41	7	1	44	5	-	35	14	-	41	7	1
Итого	152	128 84%	24 16%	-	86 57%	64 42%	2 1%	126 83%	25 16%	1 1%	107 70%	45 30%	-	124 81%	27 18%	1 1%

Мониторинг усвоения программы 2022-2023 учебный год

Группа	Всего детей	Физическое развитие			Коммуникативные навыки			Познавательные интеллектуальные навыки			Творческие навыки			Социально-Эмоциональные навыки		
		выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Младшая	25	21	3	1	19	4	2	19	4	2	21	4	-	21	3	1
Старшая разновозрастная	18 3-х лет	10	8	-	11	5	2	11	4	3	10	8	-	10	8	-
	6 4-х лет	4	2	-	4	2	-	5	1	-	6	-	-	4	2	-
Старшая	54	46	8	-	44	10	-	48	6	-	43	11	-	50	4	-
Предшкольная	54	50	4	-	47	7	-	48	6	-	45	9	-	52	2	-
Итого	157	131 83%	25 16 %	1 1 %	125 80 %	28 18 %	4 2, %	13 1 83 %	21 13 %	5 3 %	125 80 %	32 20 %	--	137 87%	19 12 %	1 1 %

Исходя из результата итогового мониторинга по освоению программного материала по всем разделам программы, дети в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация типовой программы дошкольного воспитания и обучения находится на достаточно высоком уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального, дифференцированного подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей, а также использование частно-предметных технологий Дьенеша, технологии моделирования в математике Петерсон и других развивающих методик.

*Мониторинг усвоения программы 2023-2024 учебный год
(стартовый, сентябрь текущего учебного года)*

Группа	Всего детей	Физическое развитие			Коммуникативные навыки			Познавательные интеллектуальные навыки			Творческие навыки			Социально-эмоциональные навыки		
		выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Младшая	46	2	22	22	11	12	23	0	18	28	4	24	18	21	22	3

Средняя	27	8	15	4	4	11	12	4	9	14	9	12	6	8	14	5	
Старшая	28	19	8	1	9	13	6	17	11	0	14	12	2	12	15	1	
Предшкольная	58	33	24	1	21	27	10	15	33	10	13	42	3	26	29	3	
Итого	159	62 40%	69 43%	28 17%	45 28%	63 40%	51 32%	36 23%	71 45%	52 33%	40 25%	90 57%	29 18%	67 42%	80 50%	12 18%	

*Промежуточный мониторинг усвоения программы 2023-2024 учебный год
январь 2024 год*

Группа	Все го де тей	Физическое развитие			Коммуникати в-ные навыки			Познавательн о интеллектуаль ные навыки			Творческие навыки			Социально эмоциональны е навыки		
		выс	сре д	низ	вы с	сре д	низ	вы с	сре д	низ	вы с	сре д	низ	выс	ср ед	ни з
Младшая	46	20	18	7												
Средняя	27	19	7	1	19	13	13	13	21	11	13	22	10	27	13	5
Старшая	28	21	7	-	15	12	1	17	11	-	13	14	1	15	13	-
Предшкольная	56	43	13	-	39	17	-	40	16	-	41	15	-	42	14	-
Итого	157	103 66%	45 29%	8 5%	84 54%	52 33%	21 13%	81 52%	59 38%	16 10%	81 52%	61 39%	14 9%	100 64%	48 30%	8 6%

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, на I полугодие 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, созданная предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный, дифференцированный подход к детям,

использование в работе методик развивающего обучения, разного дидактического материала, качественное проведение организованной деятельности с детьми, партнёрские отношения с семьёй, взаимодействие педагогов между собой.

Перспективы развития: совершенствовать работу по здоровьесбережению; по повышению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);

Активное внедрение современных инновационных педагогических технологий, способствующих гармоничному развитию детей.

VIII. Блок. Опрос участников образовательного процесса

В рамках самооценки организации образования в соответствии с приказом МП республики Казахстан от 05.12. 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27.12.2022 года № 22, будет проведен опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

IX. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Низкий процент педагогов с базовым высшим дошкольным образованием.
2. Недостаточный объем интернет ресурсов на учебной онлайн-платформе.

Пути решения

1. Стимулирование педагогов для получения базового высшего дошкольного образования.
2. Укрепление и модернизация материально-технической базы (приобретение интерактивных дисплеев, приставок, современного игрового, физкультурного оборудования и т.д.).

X. Выводы и предложения

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение социального заказа в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В учреждении создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. В воспитательно образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и обеспечение безопасности воспитанников.

Материалы самооценки позволяют сделать вывод о наличии достаточных условий успешной деятельности дошкольной организации, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка.

Но, вместе с тем необходимо:

1. Модернизировать материально-техническую базу.

2. Активно внедрять в практическую деятельность с учетом индивидуализации и дифференциации современные педагогические технологии, в том числе и здоровьесберегающие, направленные на гармоничное развитие воспитанников.
3. Стимулировать педагогов для получения базового высшего дошкольного образования.
4. Активизировать участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении в онлайн и оффлайн режиме.
5. На совете Учредителей рассмотреть вопрос создания кабинета казахского языка, строительства спортивной площадки.
6. Создавать условия для организации системы работы по инклюзивному образованию.

Решение: Учреждение «Частный Ясли – сад «Солнышко» города Павлодар по материалам самооценки организации образования соответствует требованиям ГОСО дошкольного воспитания и обучения.



Директор Учреждения «Частный Ясли – сад «Солнышко»

Кабанова Н.В.

Солнышко
Саша