

**Заключение по итогам самооценки
Товарищества с ограниченной ответственностью Ясли-сад «Smart kid»
города Павлодара**

Содержание:

РАЗДЕЛ I

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Контактные данные представителя юридического лица

Правоустанавливающие и учредительные документы

Разрешительные документы

РАЗДЕЛ II

Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность педагогическими кадрами

Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

РАЗДЕЛ III

Контингент воспитанников

Сведения о движении контингента воспитанников

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования

Требования к сроку воспитания и обучения

РАЗДЕЛ IV

Учебно-методическая работа

Сведения об образовательном процессе

Мониторинг усвоения вариативного компонента

РАЗДЕЛ V

Учебно-материальные активы

Сведения о здании

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью .

РАЗДЕЛ VI

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

РАЗДЕЛ VII

Оценка знаний воспитанников

Уровень освоения программного содержания

РАЗДЕЛ VIII

Опрос участников образовательного процесса

РАЗДЕЛ IX

Недостатки и замечания, пути их решения

РАЗДЕЛ X

Выводы и предложения

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Приложение №2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

(Приложение № 2 к Методическим рекомендациям)

Штатное расписание

Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю

Приложение №3

1. Список контингента воспитанников

(Приложение №3 к Методическим рекомендациям)

Приложение №4

- 1 Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

(Приложение № 4 к Методическим рекомендациям)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Приложение №5

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

(Приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

1-раздел**Общая характеристика организации образования****РАЗДЕЛ I****ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование организации образования	Товарищество с ограниченной ответственностью Ясли-сад «Smart kid»
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	140000 Республика Казахстан, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Генерала Дюсенова 22 (52,292331°; 76,943848°)
Краткая характеристика образовательной программы	ТОО Ясли – сад «Smart kid» реализует учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Осуществляет воспитательно – образовательный процесс на казахском и русском языках, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, сайт)	тел. 8-718(2)65-30-44 E-mail: smartkid.detskiysad@mail.ru веб-сайт: https://goo.edu.kz/index/fromorg/164 инстаграмм: https://www.instagram.com/
Контактные данные представителя юридического лица.	Руководитель – Селиванова Екатерина Валерьевна, Приказ о назначении № 4-01/1 от 03.01.2019 года электронная почта- lizej000@mail.ru , тел. 8(7182)653040, 87014110747

Правоустанавливающие и учредительные документы:	
Справка о государственной регистрации юридического лица	Регистрационный номер № 16603-1945-ТОО Бизнес-идентификационный номер 100740013413 От 26.07.2010 г.
Устав дошкольной организации	Устав товарищества с ограниченной ответственностью ясли-сад «Smart kid» города Павлодар, зарегистрирован 26.07.2010 г.
Разрешительные документы	
Уведомление о начале осуществления деятельности	Уведомление № KZ40XXX00008501 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 17.02.2015г.
Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением	Выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» Министерство здравоохранения Республики Казахстан. от 16.08.2021 года, № лицензии 21024357
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22-24/805 от 24.10.2011г.
Акт на право постоянного землепользования	Объекты недвижимости: Ясли-сад Акт на право постоянного земельного пользования № 0384873 кадастровый номер: 14-218-001-2702, общей площадью 0.2029 га по адресу : ул. Дюсенова 22;

II -раздел

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение отчетных лет составляет 100 %.

№	Наименование должности педагогов	Количество штатных единиц					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь
1.	Руководитель	1	1	1	1	1	1
2.	Методист	1	1	1	1	1	1
3.	Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1
4.	Учитель-логопед	1	1	1	1	1	1
5.	Учитель русского языка	1	1				
6.	Учитель казахского языка	1	1	1	1	1	1
7.	Учитель английского языка	1 Внутр совмест	1 Внутр совмест				
8.	Инструктор по физической культуре	1 Внутр совмест	1 Внутр совмест	1 Внутр совмест	1 Внутр совмест	1 Внутр совмест	1 Внутр совмест
9.	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1	1
10.	Воспитатель	12	12	13	13	13	13
	Итого	21	21	20	20	20	20

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Движение педагогических кадров происходит по объективным и причинам.

С сентября 2022 года сокращена штатная единица учителя русского языка на основании внесенных изменений в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 394 от 09.09.2022 года.

Ясли — сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается в таблице согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя. Также прилагается штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Год	Всего педагогов	С высшим образованием				Со средним специальным образованием		
		Всего	дошкольное	Базовое дошкольн	педагогическое	Всего	дошкольное	педагогическое
2021-2022	21	17	2	3	17	4	1	4
2022-2023	20	15	2	4	15	5	1	5
2023-2024	20	15	2	2	15	5	1	5

На текущий 2023-2024 учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 15 человек (75 %),

из них высшее дошкольное образование — 2 человека (10 %),

среднее специальное образование имеют 5 человек (25%), из них среднее специальное дошкольное 1 педагог.

Есть педагоги, которые имеют высшее педагогическое образование и базовое среднее специальное дошкольное - 2 человека (2 воспитателя).

Таким образом, 5 человек имеют дошкольное образование – 25%.

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

год	Всего педагогов	высшая	первая	вторая	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	педагог
2021	21	3	5	5	0	0	0	8
2022	20	3	4	0	1	0	0	12
2023	20	1	1	1	1	1	1	14

В плановом порядке педагоги повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории и руководитель не реже одного раза в три года - составляет 100 %.

Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов.

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов. На декабрь 2023г 85% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Орлеу», НАО ППУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства». Остаётся потребность – 3 человека (инструктора ФК, 2 воспитателя (1 вернувшийся из ДО))

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагоги	9	3	9
Руководитель		1	

Сведения по педагогическому стажу

год	до 1 года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 лет	22 лет	23 лет	24 лет	25 лет	и более
2021-2022	1		2			2					1						1	1	1	1	1				2		8
2022-			1	1		1						1							1	1	1	1	1			2	9
2023-2024			2		2				1		1	1								2		1			1	1	8

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период 2021-2023 годы обучение прошло педагогов (с учетом движения кадров).

Вывод:

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку -25% .

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повысили/подтвердили уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) 30% .

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей) – 85% .

Ш-раздел

Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал Balabaqsha SmartNation — единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indig024.kz»).

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению Balabaqsha SmartNation (ранее через «Indig024.kz»).

На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли — саду функционирует 7 возрастных групп. Проектная мощность составляет — 140 мест; государственный заказ составляет — 160 детей. Режим работы групп с 8.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

В 2021-2022 учебные годы возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. С сентября 2022 года возрастные группы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Возрастной состав	2021-2022 на 01.09.2021	Возрастной состав	2022-2023 на 01.09.2022	Возрастной состав	2023-2024 на 01.09.2023
Количество групп	7	Количество групп	7	Количество групп	7
Младшая группа (от 2-х лет)	2/41	Младшая группа (дети 2 –х лет)	2/25	Младшая группа (дети 2 –х лет)	1/18
Средняя группа (от 3-х лет)	2/29	Разновозрастная старшая группа (дети 3 –х лет, дети 4-х лет)	2/47	Средняя группа (дети 3 –х лет)	2/41
Старшая группа (от 4 – х лет)	1/24	Старшая группа (дети 4-х лет)	2/43	Старшая группа (дети 4-х лет)	2/49
Предшкольная группа (от 5 –ти лет)	2/42	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)	1/22	Предшкольная группа (дети 5-ти лет)	2/44
Всего детей	136	Всего детей	137	Всего детей	152

Сведения о движении контингента воспитанников

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется. По графику комплектации групп (август)

проводится набор (добор) и перевод детей. На основании издается приказ о формировании групп на новый учебный год.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024 на 25.12.2023
Принятые дети	43	35	17
Отчисленные дети	93	59	18
Из них:			
Перемена жительства	20	10	9
Переход в другую образовательную организацию	10	10	7
По семейным обстоятельствам	19	17	2
Выпуск в школу	42	22	
Не удовлетворенность образовательными услугами	0	0	0

Вывод: чаще всего дети отчисляются с окончанием срока освоения содержания Типовой учебной программы, переменной места жительства.

Дети распределены по группам здоровья

Учебный год	Общее количество о детей	1 гр	2 гр	3 гр
2021-2022	136	127	9	-
2022-2023	137	126	11	-
2023-2024	152	143	9	-

Анализ заболеваемости

Наименование	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 по (январь 2024)
Детодни по болезни	5238	4905	2435

Имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью. Выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» Министерство здравоохранения Республики Казахстан от 16.08.2021 года, № 21024357

3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании Постановления акимата Павлодарской области от 8 июня 2023 года № 129/3 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение в ТОО Ясли-сад «Smart kid» города Павлодара» составляет 160 детей.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ
136	160	137	160	152	160

4. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая: 1) ясельный возраст — дети 0 (новорожденные дети) - 2 года; 2) дошкольный возраст — дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

младшая группа — дети 2-х лет; средняя группа — дети 3-х лет; старшая группа — дети 4-х лет; дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицея, гимназии) — дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы — 5 лет, в одной возрастной группе — 1 год.

При формировании возрастных групп ясли — сад соблюдает требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод:

В дошкольной организации функционирует 7 возрастных групп.

На аттестационный период детей с ООП-0.

3. Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется.

IV раздел

Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе

Воспитательно—образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

— Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (далее — Стандарт);

— Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557, с изменениями от 09.09.2022 года № 394);

— Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 года №422).

Также дошкольная организация руководствуются Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) и Уставом ясли — сада.

Определяются требования: к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения; максимальному объему учебной нагрузки воспитанников; сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно — методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей (2021—2022 гг.), формирование умений и навыков воспитанников 2022—2023, 2023-2024 учебный год.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского и русского языков, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год (2021—2022 гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно — образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021-2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021 - 2022 учебные годы) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закаливающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня (распорядком дня) по принципу системности и последовательности. Распределение программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматриваются все виды детской деятельности: организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии. Руководитель методической службы в лице методиста Жуковой О.В, оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании.

Деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности педагогов способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Результат работы педагогов — это участие педагогов в педагогических и творческих конкурсах, издание печатных пособий и т.д.

Участие педагогов в конкурсах международных, республиканских, областных мероприятиях.

Достижения педагогов за 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Наименование мероприятия	Организатор конкурса	ФИО педагога	должность	уровень (результат)			
				городской	Областной	Республиканский	Международный
III Республиканский многожанровый конкурс «Будущее Казахстана – мое будущее»	Международный театральный центр «Премьера»	Катусенко Н.Н.	Музыкальный рук-ль			Гран-при	
		Смаилова А.К.	Учитель каз.языка			Гран - при	
III Республиканский многожанровый конкурс «Будущее Казахстана – мое будущее»	Международный театральный центр «Премьера»	Смаилова А.К.	Учитель каз.языка			1 степень	
«Ана, әже және мен» қалалық сайысының	Городской ОО	Смаилова А.К.	Учитель каз.языка	3 место			
«Менің отбасым» республикалық байқауы	Городской ОО	Смаилова А.К.	Учитель каз.языка	«Көрермен көзайым» номинациясы			
IV Международный конкурс "DREAAMFEST»		Катусенко Н.Н. Смаилова А.К.	Музыкальный рук-ль Учитель каз.языка				Гран-при

«Жауқазын» облыстық олимпиадасы	Городской ОО	Филатова М.Г.	Воспитатель	3 место			
	Областное УО	Филатова М.Г.	Воспитатель		2 место		
«Шанырақ» қалалық байқауның	Городской ОО	Козганова Д.Е.	Воспитатель		2 место		
«Бүлдіршін» облыстық фестиваль - байқауы	Областное УО	Катусенко Н.Н., Смаилова А.К.	Музыкальный рук-ль Учитель каз.языка		2 место		
IV Республикалық «XXI ғасыр ұстазы» олимпиадасы	Республикан оская	Смаилова А.К.	Учитель каз.языка			1 место	
«Қазіргі педагог» атты Халықаралық педагогикалық байқауы	Международ ный центр развития «Be Clever»	Филатова М.Г.	воспитатель				1 место

Семинары, конференци,вебинары, публикации в журналах

Название семинара, конференции	ФИО выступающего	должность	Тема доклада
Городской семинар ПРОЕКТ «Школа молодого методиста дошкольной организации в условиях обновления содержания образования» "Профессиональная компетентность педагогов в сфере партнерского взаимодействия с родителями воспитанников"	Жукова О.В	методист	«Профессиональная компе- тентность педагога в сфере общения с родителями вос- питанников». Решение педагогических ситуаций.
	Кобец О.М.	психолог	«Взаимодействие педагога- психолога с родителями по обеспечению благоприятного психо-эмоционального климата в ДУ»
	Филатова М.Г.	Воспитатель предшкольной группы	«Создание игровой среды в группе, совместная работа с родителями».
	Мейрханова С.С. Катусенко Н.Н. Смаилова А.К.	Воспитатель Муз.рук-ль Учитель каз.языка	Экскурсия по группе Подготовка и организация игры (дети и родители)
«Жана шындық жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру» атты II республикалық ғылыми – практикалық конференциясы	Смаилова А.К.	Учитель казахского языка	
Публикация статьи в Республиканском научно- методическом журнале «Ustazalemi»	Жукова О.В.	методист	«Роль предметно- развивающей среды в развитии самостоятельности и творческой активности детей»

Публикация статьи в Республиканском научно-методическом журнале «AQNIET»	Жукова О.В.	методист	«Применение инновационных технологий в обучении дошкольников старшего возраста»
Республиканская научная конференция «Труд во благо Независимости» организованный научным журналом «Daraboz Education»	Омарова З.К.	Воспитатель	1 место
«Daraboz Education» желілік ғылыми журналының ұйымдастыруымен республикалық «Үздік мақала» конкурсы	Бейсенбаева З.Б.	Воспитатель	1 место
Областной вебинар. «Институт дополнительного образования» В рамках курса повышения квалификации «Дошкольное обучение в тусловиях обновленного содержания образования» (обобщение опыта)	Филатова М.Г.	Воспитатель	«Использование современных здоровьесберегающих технологий как средство сохранения и укрепления здоровья детей»
Областной вебинар. «Институт дополнительного образования» В рамках курса повышения квалификации «Активные формы и методы на уроках в рамках обновленного содержания образования» (обобщение опыта)	Смаилова А.К.	Учитель казахского языка	«Использование флешчарт-уроков на основе интерактивных технологий на уроках казахского языка в дошкольных учреждениях»

В соответствии с приоритетным направлением работы ясли-сада и программой развития, педагогами за последние годы изданы следующие методические разработки:

	ФИО	Наименование
1.	Филатова М.Г.	«Методико-дидактическое пособие «Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста через современные развивающие технологии»
2.	Омарова З.К.	Методическое пособие «Сборник дидактических игр для развития звуковой культуры речи дошкольников»

3.	Бейсенбаева З.Б.	«Дидактикалық ойындар – балабақшада оқытудың бір түрі»вариативтік бағдарламасы
4.	Хамитова А.У.	«Ертегілер әлемінде» бағдарламасы

Осенью, 2023 года в г. Астана проходил конкурс среди частных дошкольных учреждений, организованный РГУ «Институтом раннего развития детей» и Министерством Просвещения, где ясли – сад «Smart kid» был победителем в номинации «Әсемдік әлемі» (диплом № 0144).

Таким образом, созданные в дошкольной организации условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, формируя у него универсальные способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт развития для всех детей.

Сведения о вариативных (дополнительных образовательных) программах, используемых в ясли - саду

Приоритетное направление: «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста».

В штатном расписании предусмотрено наличие штатной единицы учителя английского языка.

На основании вышесказанного в 2021-2022 учебном году реализовалась дополнительная образовательная программа по английскому языку и предмет «Өлкетану»

В соответствии с ГОСО ДВО вариативный компонент учебного плана на 2021-2022 учебный год: «Английский язык», «Өлкетану»

Изучение английского языка будет способствовать формированию и развитию коммуникативных навыков дошкольников 3-6 лет с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Также изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных навыков, когнитивных способностей дошкольника, а также воспитывает уважительное отношение к родной и чужой культуре.

Наименование программы	ФИО, должность составителя программы	Рецензент (ФИО, должность, регалии, как указано в рецензии	Дата, номер выдачи рецензии
«Олкетану»	1. Барамбаева Б.С.- Білім беруді дамытудың инновациялық орталығының әдіскері; 2. Юнаш Г.А. - Павлодар қаласының №27 сәбилер балабақшасының әдіскері; 3. Тоғанбекова Д.К.- Павлодар қаласының №29 сәбилер балабақшасының әдіскері; 4. Сыздықова Қ.С. - Ақсу қаласының №18 сәбилер балабақшасының әдіскері; 5. Гарифуллина Д.Т.- Павлодар қаласының №120 сәбилер балабақшасының әдіскері.	Жұмабаева З.Е. - п.ғ. к., Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры, мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру кафедрасының меңгерушісі, Қазақстанның Педагогикалық ғылым Академиясының корреспондент - мүшесі. Нұрғалиева С.Д. - «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының Павлодар облысы бойынша педагогикалық	№815-03/3855 от 5.09.2018

		қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының аға оқытушысы.	
«Английский язык»	Чернова Александра Владимировна, учитель английского языка	PhD, ассоциированный профессор (доцент) кафедры «Трехязычие» НАО «Торайгыров университет» Ергалиева С.Ж.	24.09. 2021

Согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения -2022г. проводится ежедневная работа по формированию навыков дошкольников:

- "***С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей" - данную деятельность мы можем обеспечить посредством проведения подвижных игр, закаливающих процедур (т.е. различных видов двигательной активности в течение дня).

"****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности".

**Анализ выполнения программного материала по вариативному компоненту и дополнительным образовательным программам
(в таблице указано качество знаний, т.е. сумма высокого и среднего уровней)**

Наименование программы	Стартовый мониторинг	Промежуточный мониторинг	Итоговый мониторинг
	2021-2022	2021-2022	2021-2022
«Өлкетану»	72%	-	100%
«Английский язык»	60%	68%	98%

V раздел

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании

Ясли-сад размещен в десятиэтажном комплексе на 1 этаже, по проекту рассчитан на 140 мест, введен в эксплуатацию в 04.01.2012 года. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория ясли — сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплен участок. На территории существует 7 открытых площадок с тенью навесами и современными малыми формами, размеченный участок, для обучения детей ПДД, площадка для занятий физической культурой.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. Камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, в музыкальном и спортивном

залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокамер —39 из них: наружных 5 , внутренних 34.

Ясли—сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля: системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, буфетные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально—технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), кабинет психолога, логопункт, кабинет казахского языка, музыкальный зал, спортивный зал, спальня в соответствии с количеством групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весеннее-летний период на территории высаживаются цветы более 10 видов.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, учебно-методические, информационные и другие стенды.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Все помещения ясли — сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли — сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, музыкальные инструменты струнные, ударные, шумовые, клавишные, ноутбук, акустическая система, костюмерная, аудиофонотека, видеотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал: спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические, гимнастические палки, мячи — фитболы, мягкие кубы, туннель тканевый, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного, демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольной организации.

1. Холодильник 3
2. Напольные весы + ростомер 1
3. Электро плита ЭП-4ЖШ 1

3.	5+ Қазақ тілі. дәптер № 1, 2	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
4.	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0
5.	5+ Художественная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0

Вывод: Как видно из представленных таблиц, в дошкольной организации достаточный библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций осуществляется для детей дошкольного возраста составляет 100 %.

VII— раздел

Оценка знаний воспитанников

Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом.

Уровень сформированности умений и навыков детьми — показатель качества выполнения ГОСО ДВО

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Мониторинг в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

Перечень умений и навыков детей

Сводная таблица результатов мониторинга по ясли — саду за оцениваемый период

2021-2022 учебный год

Группа	Уровень сформированности навыков (%)			Общий % усвоения Типовой учебной программы
	I (низкий)	II (средний)	III (высокий)	

				(Средний+высокий)
Младшая группа «А»	0%	23%	77%	100%
Младшая группа «Д»	0%	53%	47%	100%
Средняя группа «А»	4%	32%	64%	96%
Средняя группа «В»	0%	42%	58%	100%
Старшая группа	0%	71%	28%	100%
Предшкольная группа «А»	0%	19%	81%	100%
Предшкольная группа «В»	2%	42%	56%	98%
Итого % по ясли-саду	2%	42%	56%	98%

2022-2023 учебный год

Группа	Уровень сформированности навыков (%)			Общий % усвоения Типовой учебной программы (Средний+высокий)
	I (высокий)	II (средний)	III (низкий)	
Младшая группа «А»	53%	33%	14%	86%
Младшая группа «Д»	58%	24%	18%	82%
Разновозрастная старшая группа «А»	61%	24%	15%	85%
Разновозрастная старшая группа «В»	77%	17%	6%	94%
Старшая группа «А»	92%	8%	0	100%
Старшая группа «В»	40%	57%	3%	97%
Предшкольная группа	92%	8%	0	100%
Итого % по ясли-саду	68%	24%	8%	92%

Вывод: Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 гг. Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, что педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

Перспективы развития:

— совершенствовать работу по здоровьесбережению; - по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);

— повышать уровня компетентности педагогов через самообразование;
— систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка.
внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

VIII — раздел

Опрос участников образовательного процесса

1. Анализ опроса родителей.

Опрос мнения родителей, является эффективным инструментом для оценки качества работы детского сада.

В январе 2024 года среди родителей дошкольных «А» и «В» групп ясли-сада «Smart kid» проводился опрос. Вопросы касались оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

Все участники опроса заполняли бланки собственноручно, перед заполнением родителям было дано пояснение о формате заполнения. Участие приняли 41 человек, это 100% от числа родителей дошкольных групп.

Анализируя ответы родителей, можно увидеть, что большинство родителей «довольны работой детского сада». Ответы «Полностью согласен» «Согласен» составляют 88%

Наибольшее количество ответов "Полностью согласен" и "Согласен" было получено на утверждение "Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы» 92%

Родители отмечают, что педагоги сада соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми. Они так же отмечают развитие своего ребенка. Ответы «согласен» и «полностью согласен» на вышеуказанные утверждения так же составляют наибольшее количество в процентном отношении 90%

Также отмечают положительное влияние образовательного процесса на развитие и обучение их детей, деятельность воспитателей и других специалистов в группе (87 %)

Родители довольны условиями пребывания в ДУ, а также качеством питания (87%)

Трое родителей воспользовались графой "Жалобы и предложения", выделяя следующие моменты:

недостаток прогулок для детей - 2 человека

холодно в группе, неудовлетворительная подготовка к школе -1 человек.

«Очень хороший сад. Всем доволен» - 1 родитель

Комментарии и предложения, оставленные родителями в дополнительной графе, являются важными источниками информации для дальнейшей работы.

2. Анализ опроса педагогов.

Среди педагогов ТОО ясли-сада «Smart kid» проводился опрос с целью оценки удовлетворенности условиями труда. Этот анализ направлен на выявление ключевых аспектов, влияющих на работу педагогов.

В анкетировании приняли участие 18 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогического состава.

Большинство респондентов высоко оценивают общую удовлетворенность условиями труда. Ответов «Полностью согласен» и «Согласен» 89%. Это свидетельствует о том, что в целом среда труда воспринимается положительно.

Особенно высоко оценен такой параметр как дружелюбие и помощь коллег, что говорит о эффективной коммуникации (Ответов «Полностью согласен» «Согласен» 94%). А так же высоко оценено качество питания в саду.

Все респонденты отметили свое несогласие с тем, что «в дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства» 100% (ответы «Полностью не согласен» и «Не согласен»).

Анализ ответов педагогов, говорит о том, что в саду созданы условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации педагогического состава. Это отметили 88% педагогов.

В пункте 16, всеми педагогами было отмечено «Полностью согласен», что администрации поощряет педагогов (премия, 3 раза в год), а так же почетными грамотами. Благодарностями с занесением в трудовую книжку.

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27.12.2022 года №22, будет проведен опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

IX - раздел

Недостатки и замечания, пути их решения

Укрепление материально—технической базы предприятия, отвечающей современным требованиям социума;

В перспективе обучение воспитателей с непрофильным образованием в высших или средне специальных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Совершенствование интернет—ресурсов на учебной онлайн—платформе;

Обеспечение психолого-педагогического обучения педагогов через коучинг—сессии и мастер-классы;

Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

Х - раздел

Выводы и предложения

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. В воспитательно образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и охрана жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Сопоставление диагностического обследования воспитанников, результатов педагогической деятельности, повышения уровня квалификации педагогов, хозяйственно-административной деятельности позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка, здоровьесбережения.

Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии дошкольной организации может быть охарактеризована как достаточная.

На сегодняшний день преобладает ясное понимание коллективом ясли — сада смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетенций - реализации знаний, умений и навыков.

Предложения перспективы развития ТОО Ясли-сад «Smart kid» города Павлодара:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

Решение:

Результаты самооценки деятельности дошкольной организации приводят к выводу, что ТОО Ясли-сад «Smart kid» города Павлодара соответствует требованиям ГОСО.

Руководитель

ТОО Ясли-сада «Smart kid» города Павлодара _____ Селиванова Е.В.

