

Содержание

Глава I. Общие сведения о деятельности организации
1.1. Миссия, цели, задачи организации
1.2. Структура организации
1.3. Основные направления деятельности организации
1.4. Анализ деятельности организации за отчетный период

Глава II. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОТЕНЦИАЛА

2.1. Анализ качества персонала
2.2. Анализ качества материальных ресурсов
2.3. Анализ качества информационных ресурсов

Заключение по итогам самооценки ТОО «Baby Star KZ»

Глава III. КОНТУРЫ ИТОГ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. Анализ качества воспитательной и образовательной работы
3.2. Анализ качества работы с родителями
3.3. Анализ качества работы с детьми
3.4. Анализ качества работы с персоналом

Глава IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Анализ качества учебно-методической работы
4.2. Методология

Глава V. РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

5.1. Анализ качества работы с материальными активами
5.2. Анализ качества работы с оборудованием и мебелью

Глава VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

6.1. Анализ качества работы с информационными ресурсами

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общая характеристика организации образования

1. **Наименование организации, местонахождение (юридический адрес):** Контактные данные (телефон, электронная почта, web-сайт):
2. **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, данные приказа о назначении на должность):**
3. **Правоустанавливающие и учредительные документы:** Устав, справка о регистрации\перерегистрации юридического лица
4. **Разрешительные документы:** уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Раздел II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Укомплектованность педагогическими кадрами
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров.
3. сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации
4. сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории руководителя и педагогов

Раздел III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

1. сведения о контингенте воспитанников и о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями
2. сведения о наличии разных возрастных групп
3. сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);
4. сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.
5. Требования к сроку воспитания и обучения

Раздел IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Сведения об образовательном процессе;
2. Мониторинг

Раздел V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Раздел VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Раздел VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Раздел VIII. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДР.

Раздел IX. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Раздел X ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Приложение №2

1. Сведения об уровне выполнения образовательных программ (Приложение №2 в методическом разделе программы)

2. Методы работы с родителями (образовательный процесс)

3. Сведения об уровне выполнения образовательных программ (Приложение №2 в методическом разделе программы)

Приложение №3

4. Сведения об уровне выполнения образовательных программ (Приложение №3 в методическом разделе программы)

Приложение №4

Приложение №4

1. Сведения об уровне выполнения образовательных программ (Приложение №4 в методическом разделе программы)

2. Методы работы с родителями (образовательный процесс)

Приложение №5

1. Сведения об уровне выполнения образовательных программ (Приложение №5 в методическом разделе программы)

Приложения №1

1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организаций образования
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Приложения №2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (Приложение №2 к методическим рекомендациям)
2. Штатное расписание педагогов за оцениваемый период;
3. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Приложения №3

1. Список контингента воспитанников за оцениваемый период. (Приложение №3 к методическим рекомендациям)

Приложения №4

1. Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (Приложение №4 к методическим рекомендациям)
2. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Приложения №5

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов (Приложение №5 к методическим рекомендациям)

Раздел I. Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации, местонахождение (юридический адрес): ТОО «Baby Star KZ», Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, улица Бекхожина, строение 11/4, почтовый индекс 140007

2. Контактные данные представителя юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): (ФИО руководителя, данные приказа о назначении на должность):

Контактные данные 8(7182) 620292, номер руководителя 87779396724

E-mail: baby_star_kz@mail.ru

Веб-сайт:

Инстаграмм: baby_star_pavlodar

Представителем юридического лица является руководитель: **Мсырова Кадиша Аллабергеновна**

Приказ о назначении на должность №41 от 13.10.2021 г.

3. Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав ТОО «Baby Star KZ» утвержден решением единственного участника от «10» января 2024 г., справка о регистрации/перерегистрации юридического лица БИН180440005595 от **12.01.2024 г.**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица регистрационный №1277-1945-НАО-ТОО, БИН180440005595 от **04.12.2020 г.** (дата первичной регистрации), санитарно-эпидемиологическое заключение №S01XKZ75VBS001211101 от 01.10.2018 г.;

Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью №18019372 от 22.10.2018., приложение к государственной лицензии №18019372 дата выдачи 22.10.2018

4. Разрешительные документы: уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ56RVK00018006 от 22.10.2018 г.

Раздел II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов. укомплектованность педагогическими кадрами в течение отчетных лет составляет 100 %.

№	Наименование должностей педагогов	Количество штатных единиц		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		январь	январь	январь
	Заведующая	1	1	1
	методист	1		0,5
	Воспитатель	7,5	7,5	7,5
	итого	9,5	8,5	9

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства РК от 30.01.2008 г №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования». Движение педагогических кадров происходит по объективным и субъективным причинам. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания за предыдущие и текущий учебный год, вакантных мест нет. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается таблице согласно **Приложению 2** к методическим рекомендациям, заверенный подписью и печатью руководителя. Прилагается штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров.

В соответствии с «Типовыми правилами дошкольных организаций» к организованной деятельности допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю

год	Всего педагогов	С высшим педагогическим образованием		Со средним специальным образованием		Примечание из педагогов с высшим образованием имеют первое образование специальное дошкольное
		всего	Из них Дошкольное	всего	Дошкольное	
2021-2022	8	5 (63%)	2 (25%)	3	2 (25%)	5 (63%)
2022-2023	7	4 (61%)	4 (61%)	3	3 (43%)	4 (61%)
динамика		-1	+2		+1	+1
2023-2024	8	7 (86%)	2 (29%)	1	1 (14%)	5 (63%)
динамика		+3	+2		-2	

На текущий год имеют высшее педагогическое образование 86% педагогов, из них с высшим дошкольным -29 %. Средне-специальное образование – 1 педагог, из них с дошкольным -14% С базовым дошкольным средне-специальным образованием - 100%. Таким образом педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом доля педагогов имеющих высшее образование возросло на

3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Учебный год	Ф.ио руководителя	Должность	категория	приказ
2023-2024	Мсырова Кадиша Аллабергеновна	заведующая	-	№41 от 13.10.2021г.

4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

год	Всего педагогов	высшая	Педагог-исследователь	первая	Педагог-эксперт	вторая	Педагог-модератор	педагог
2021-2022	8					1		
2022-2023	7							
динамика								
2023-2024	7				1			
динамика								

Численность педагогов без категории- результат того, что педагоги имеют педагогический стаж работы от 1 года до 3 лет и . плановом порядке подтверждают и повышают квалификационный уровень и представляя свои профессиональные достижения. Положительная динамика подтверждается результатами аттестации.

5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Орлеу», ППУ, ИнеУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства.

Разделы	2021-2022	2022-2023	динамика	2022-2023	2023-2024	динамика
Педагоги	2				6 (100%)	
руководитель	1				1	

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации за весь оцениваемый период 2021-2023 годы обучение прошли человек 8 (с учетом движения кадров). Педагогов не прошедших плановую переподготовку нет. Таким образом, за данный период 100% педагогов повысили квалификацию.

Вывод: Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий переподготовку - 2%- (балла)

1. Доля педагогов, которые не реже 1 раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории-100%- (2 баллов)

2. Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года-100%- (5 баллов).

Раздел III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.06.2020 года №254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под №20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал Balabaqsha SmartNation- единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования. Поступление детей проводится по направлению Balabaqsha SmartNation. На каждого ребенка оформляется личное дело в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы движения детей, журнал регистраций родительских договоров.

В ТОО «Baby Star KZ», функционирует 3 групп. Проектная мощность составляет 75 мест; государственный заказ составляет – 65 детей. Режим работы групп с 7.00 - 19.00. Воспитание обучение ведется на двух языках государственный язык ,русский язык.

Возрастной состав	2021-2022 уч.г.на 01.09.2021	Возрастной состав	2022-2023 уч.г.на 01.09.2022	Возрастной состав	2023-2024 уч.г.на 01.09.2023
Количество групп	3	Количество групп	3	Количество групп	3
Младшая группа (от 2-х лет)	1/27	Младшая группа (от 2-х лет)	1/25	Младшая группа (от 2-х лет)	1/16
Средняя группа (от 3-х лет)	1/32	Средняя группа (от 3-х лет)	1/30	Средняя группа (от 3-х лет)	1/30
Разновозрастная группа (от 3-лет), (от 4-х лет)	1/32	Разновозрастная группа (от 3-лет), (от 4-х лет)	1/36	Разновозрастная группа (от 3-лет), (от 4-х лет)	1/35
Всего детей	91		92		81

1. Сведения о контингенте воспитанников и о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Дети с особыми образовательными потребностями	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	0	0	0

2. Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей. Прием и отчисление происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется. По графику комплектации групп (август) проводится набор детей и перевод детей. На основании издается приказ о формировании групп на новый учебный год

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024 на 01.01.2024
Принятые дети	38	36	19
Отчисленные	16	27	18
	Из них		
Перемена места жительства	16	9	3
Динамика			
По семейным обстоятельствам	16	17	16
Динамика		+8	+13
<i>Выпуск в школу</i>			
<i>динамика</i>			
Наличие противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии	-	-	-
Перевод в др до			
Динамика	-	-	-
Неудовлетворенность образовательными услугами	-	-	-
Динамика	-	-	-
Нарушение требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника	-	-	-
На конец года	75	65	62

Вывод: чаще всего дети отчисляются с окончанием срока освоения содержания Типовой учебной программы -50% и в связи перемены места жительства- 35%. К концу года виден положительный прирост численности детей.

3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности типов и видов. На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года за № 44/2 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение ТОО «Baby Star KZ» составляет 65 детей. ТОО «Baby Star KZ»

выполняет государственный образовательный заказ в полном объеме за весь период работы организации.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
факт	госзаказ	факт	госзаказ	факт	госзаказ
65	65	65	65	65	65

5. Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 05 августа 2022 года №29031 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в главе 4:

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая:

- ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети)- дети 2 года;
- дошкольный возраст-дети 3-5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- группа раннего возраста – дети 1 года;
- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа–дети4-х лет;
- предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии)– дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы- 5 лет, в одной возрастной группе 1 год. При формировании возрастных групп ТОО «Лингва» соблюдает требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод:

1. В дошкольной организации функционирует 3 возрастных групп.
2. На аттестационный период детей с ООП нет.

3. Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется на 100% (5 баллов)

Раздел IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Сведения об образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно: Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт) ;

Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа);

Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила) и Уставом ТОО «Лингва»;

Определяются требования:

- 1) к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;
- 3) сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах .

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим учебным планом и инструктивно-методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (2021-2022 учебный год), направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной

деятельности. Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры) на основе сквозных тем на один учебный год (2021-2022), с 2022-2023, 2023-2024 учебные года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс основан на принципе: обучение через игру, развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Организованная деятельность организуется педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

Данные планы согласованы методистом и утверждены руководителем сада. Циклограмма составляется воспитателем, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с распорядком дня дошкольной организации по принципу системности и последовательности.

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии и анатомии. Руководитель методической службы в лице методиста Искаковой Ж.К. оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании. Деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности педагогов способствуют росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Результат работы

педагогов -это участие педагогов в педагогических творческих конкурсах, издание печатной пособий и т.д.

Участие педагогов в конкурсах международных, республиканских, областных.

Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год

Уровень	ФИО должность, категория	Наименование конкурса, результат
Международный	Мсырова Кадиша Аллабергеновна	Благодарственное письмо, Международный конкурсный проект «Бала шабаты!», 12.04.2021. Нур-Султан; Диплом в номинации «Хореография» лучший хореограф, 12.04.2021
	Мсырова Кадиша Аллабергеновна	Свидетельство о публикации на тему «Правила дорожного поведения», 2017 г
	Мсырова Кадиша Аллаберген	Всероссийский конкурс «Оценка уровня знаний воспитателя по образовательной области «Речевое развитие». Сертификат участника. Апрель 2017 . Академия дошкольного образования сертификат автор статьи Конспект занятия для детей младшей группы «Волшебные нити» .15.03.2017
	Мсырова Кадиша Аллаберген	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН «Уркер», сертификат 2016
республиканский	Мсырова Кадиша Аллаберген	Образовательно-методический центр «Шабьт» Дипломы за отличную подготовку победителя дистанционного республиканского интернет-конкурса посвященного Дню Защиты детей «Волшебный мир детства». Г.Нурсултан, 2019. Серия №1182; Диплом за подготовку конкурса посвященного Дню государственных символов «Символы Родины». «Мои любимые герои сказок и мультфильмов». «Мир увлечений». Г.Нурсултан, июнь 2019.
республиканский	Мсырова Кадиша Аллаберген	Диплом IQ URKER за подготовку победителей. 2017-2018 г.
республиканский		Публикация в журнале Дошкольный мир статья «Формирование элементарных математических представлений», из опыта работы 2018
республиканский	Мсырова Кадиша Аллабергеновна	Интеллектуальный центр «Сана» Сертификат участника республиканского семинара «Эмоциональный интеллект-основа саморазвития педагогов дошкольных организаций образования», 03.06.2020. пер. №54
		Республиканский творческий центр для детей и учеников Диплом творческий конкурс «Наурыз-праздник весны» в номинации «Рисунок». пер. №08225/0319.01.02.2019+воспитанники(2)
	Мсырова Сабина Аллабергеновна	Сертификат за участие в научно-практической конференции «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», 2017
		РК «Научно-образовательный центр «AGZAN» Сертификат за участие в семинар-тренинге на тему «Упражнения арт-терапии в работе с детьми», 23.07.2021
	Мсырова Сабина Аллабергеновна	Сертификат за участие в межрегиональном семинаре «Организационно-педагогические аспекты инклюзивного образования» Алматы 2021

Балаларға базарлық»-

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Уровень	ФИО должность, категория	Наименование конкурса, результат
Международный		
республиканский	Мсырова Сабина	Республиканский центр

	Аллабергеновна	«Дарын» Благодарственное письмо, 2022
	Мсырова Сабина Аллабергеновна	РК «Научно-образовательный центр «AGZAN» Сертификат за участие в семинар-тренинге на тему «Использование индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми учителя-дефектолога и учителя-логопеда», февраль 2022г.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

Уровень	ФИО должность, категория	Наименование конкурса, результат
Международный	Ескожинова Сабина Аллабергеновна	Международный конкурсный проект «Бала шабаты!» Благодарственное письмо «Бала шабаты». 3, эстрадный танец «Веселая шляпа» апрель 2023
республиканский	Ескожинова С.А. Айбодык С.С. Мұқатай А.М. Байзакова К.А. Тулбаева Г.К. Мсырова К.А. Забровская Я.Ю. Ниязова С.А.	РК ТОО Учебный центр «Өрлеу-РК» Сертификат «Буллинг-причины, формы, профилактика». 29.08.2023. рег. №45502
областной	Искакова Ж.К.,	Благодарственное письмо НПП РК «Атамекен»
	Искакова Ж.	Конкурс «Балаларға базарлық»-

В соответствии с приоритетным направлением работы сада и программой развития педагогами за последние годы изданы и внедряются следующие методические пособия.

№	ФИО	тема	год
1	Искакова Ж.К.	Игры по методике М.Монтессори для развития навыков детей с особыми образовательными потребностями	2023
2	Искакова Ж.К.	Комплекс дидактических игр для развития сенсомоторных навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста	2023

Таким образом, созданные в дошкольной организации условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантирует разностороннее, полноценное развитие ребенка, формируя у него универсальные способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт развития для всех детей.

Сведения о вариативных программах, используемых в саду

В соответствии с ГОССО ДВО вариативный компонент учебного плана на 2021-2022 учебный год: «Ритмика» в средней группе 0,5ч, в старшей группе 1,5 ч.

Наименование вариативной программы	ФИО должность составителя вариативной программы	Рецензент (ФИО, регалии, как указано в рецензии	Дата .номер выдачи рецензии
Рабочая программа дополнительного образования кружка художественной направленности «Капризульки»	Мсырова Кадиша Аллабергеновна	Преподаватель ритмики и хореографии высшей категории ППК им.А.Ахметова Кабнасырова Т.М.	№1-21/41,2019

Мониторинг усвоения вариативного компонента

Вариативный компонент реализуется «Ритмика» реализуется в средней, старшей и группе. В связи с этим стартовый мониторинг по данному компоненту в средних группах и старших не проводится.

Вариативный компонент	2021-2022		
	I	V	динамика
«Ритмика»	100%	100%	

Учебный год	2021-2022
-------------	-----------

	«Ритмика»
III уровень	45%
II уровень	54%
I уровень	0%
освоение	100%

Выводы: Проведенный мониторинг по вариативному компоненту показал, что программный материал детьми всех возрастных групп по всем разделам вариативного компонента усвоен полностью.

Раздел V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Ясли-сад ТОО «Baby Star KZ» расположен в двухэтажном здании, по проекту рассчитан на 65 мест, введен в эксплуатацию в 2018 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное. За каждой группой закреплён участок. На территории существует 3 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами, спортивный участок с имеющимся спортивным оборудованием. Здание соответствует санитарным нормам и требованиям противопожарным

Безопасности: установлена пожарная сигнализация, имеются эвакуационные выходы. Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы-снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних. Имеется система видеонаблюдения, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. В основном камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, спальнях комнатах, на главных входах и выходах) и на пищеблоке. Всего камер- 20. из них наружных-4, внутренних-16.

ТОО «Baby Star KZ» обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля – система оповещения «тревожная кнопка», система голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства «ELECOR».

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты пользуются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние базы материально-технической ТОО «Baby Star KZ» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения медицинского обслуживания (изолятор, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок, прачечная (оснащены необходимым оборудованием), спальня в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала. Оформление сада отвечает современным требованиям, ведется на двух языках, выдержано в едином стиле, имеется стенд с государственной символикой, учебно-методические, информационные и другие.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Все помещения ТОО «Baby Star KZ» укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда согласно показателям составляет 100%. Педагогами сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыки: музыкальные инструменты-струнные, ударные, шумовые, музыкальный центр, костюмерная, аудиофонотека, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный материал.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом. Имеется гимнастические скамейки, ребристые доски, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические палки, мячи –хопи, мягкие модули, туннель тканевый, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, уголок природы, книжный, творческий уголок) кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного и демонстрационного материала, хранение личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются: стиральная машина-автомат-1 шт., котел для кипячения воды (термопот), утюги, гладильная доска, сушилки .

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплитами, имеется электрокотел, духовой шкаф, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильные камеры, стеллажи для хранения посуды, продуктов.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения. За последние три года приобретено технологическое оборудование, мягкий инвентарь и компьютерная техника, игрушки, посуда. Ежегодно в здании и прилегающей территории проводится косметический текущий ремонт

Раздел VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ

1.Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методический ресурс методического кабинета сада представлен на бумажных и электронных носителях, аудио и видео CD дисках. Обновление методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд составляет 57 экземпляров. Учебно-методический комплекс - нет экземпляров

Общее число книг	Методическая литература	Из них на казахском языке	Художественная литература	Из них на казахском языке
57	42	3	15	

Вывод: Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой как для детей, так и для педагогов. Вместе с тем есть необходимость в пополнении библиотечного фонда литературой как на казахском и русском языках.

Раздел VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Оценка знаний воспитанников

Строгое выполнение системы к требованиям к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место участников, регулирует систему отношений дошкольной организации семьи и сообществом. Уровень сформированности умений и навыков детьми-показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020 года) на 2021-2022 учебный год и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 05 января 2023 года. В 2023-2024 году пересмотрены критерии критерии каждой организованной деятельности по отдельности и отобраны согласно возрасту в младшей группе 4, в средней 5, в старшей 6, в предшкольной группе и классе 7 критериев.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

Перечень умений и навыков детей 2021-2022 учебный год

Всего	стартовый	промежуточный	итоговый
всего	60	62	54
Низкий	30 (50%)	21 (34%)	8 (16%)
Средний	25 (42%)	30 (49%)	23 (46%)

высокий	5 (8%)	11 (18%)	23(46%)
---------	--------	----------	---------

2022-2023 учебный гол

Всего	стартовый	промежуточный	итоговый
всего	51	55	64
Низкий	22 (43%)	18 (33%)	15 (23%)
Средний	20 (40%)	27 (50%)	34 (53%)
высокий	9 (17%)	10 (17%)	16 (24%)

2023-2024 учебный гол

Всего	стартовый	промежуточный	итоговый
всего	63		
Низкий	37 (59%)		
Средний	25(40%)		
высокий	1 (1%)		

Вывод : Выявленные результаты показали динамику освоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 гг. Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, что педагоги используют разнообразные пособия и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал полностью усвоен. В результате проделанной работы дети уходят в школу с достаточными стартовыми знаниями, умениями и навыками. Воспитатели отмечают, что положительными факторами улучшения динамики являются:

- Система проведения организованной деятельности /детская деятельность;
- Индивидуальная работа с детьми во вторую половину дня;
- Разнообразные индивидуальные задания детям (карточки, работа по мнемотаблицам, задания на дом и контроль их выполнения);
- Использование настольно – печатных и развивающих игр;
- Использование дополнительных методик («Занимательное азбуковедение», «Солнечные ступеньки» и т.д.)

Перспективы развития:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению;
- по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)
- повышать уровень компетентности педагогов через самообразование;
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка;

-внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

Раздел VIII. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДР.

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года за № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27.12.2022 №22.будет опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Раздел IX. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

- 1.Укрепление материальной технической базы предприятия, отвечающим требованиям социума;
- 2.Совершенствование интернет- ресурсов на учебной онлайн- платформе;
- 4.Обеспечение психолого-педагогического обучения педагогов через коучинг-сессии, менторство;
- 5.Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

Раздел X ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. В воспитательно-образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и охрана жизни. Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса. Сопоставление диагностического обследования воспитанников, результатов педагогической деятельности, повышения уровня квалификации педагогов, хозяйственно-административной деятельности позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования. социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка, здоровья и сохранения. **Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии дошкольного образования может быть охарактеризована как достаточная.**

На сегодняшний день преобладает ясное понимание коллективом сада смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей-реализации знаний, умений и навыков.

Предложения перспективы развития ТОО «Baby Star KZ»

- 1.Продолжить модернизировать материально-техническую базу сада.
- 2.Совершенствовать здоовьесберегающие технологии и методики,направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
- 3.Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности,сочетая игровые,тренирующие и обучающие элементы.
- 4.Создание платформы для реализации коллаборативной школы педагогов,в рамках которой организованная деятельность построена на тесном взаимодействии между обучающимися и преподавателем, где участники процесса получают знания через активный совместный поиск информации,обсуждение и понимание смысла усвоенного материала.
- 5.Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

Решение:

Результаты самооценки деятельности дошкольной организации приводят к выводу, что ТОО «Baby Star KZ» **соответствует требованиям ГОСО.**

Директор ТОО «Baby Star KZ»

Мсырова К.А.

