

Заключение по итогам самооценки
ТОО «Инара» Детский развивающий центр»
отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области

г. Павлодар, 2024

1. Общая характеристика

1) наименование организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Товарищество с ограниченной ответственностью «Инара» Детский развивающий центр» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар улица Павлова 15/1

2) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

8(7182) 666-437 – общий

Товарищество с ограниченной ответственностью «Инара» Детский развивающий центр» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Instagram дошкольной организации: [igilik2018](https://www.instagram.com/igilik2018)

3) контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Турсунов Ныгметжан Тусупжанович (Приказ №4-01/38 от 11 сентября 2017 г.)

4) правоустанавливающие и учредительные документы (Устав, справка о регистрации/перерегистрации юридического лица)

Устав утвержден 03.01.2019

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 25 апреля 2016 года

5) разрешительные документы (уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Уведомление о начале деятельности в сфере образования KZ13RVK00014318 от 31.07.2017 года

II. Анализ кадрового потенциала

Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в котором предусмотрены штатные единицы воспитателей и специалистов службы сопровождения. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 12 педагогов (100%) - на 31 января 2024 года.

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В коллективе работают опытные педагоги. В настоящее время в детском саду трудятся 12 педагогов: руководитель, методист, педагог-психолог, инструктор физического воспитания, учитель музыки, учитель казахского языка и 6 воспитателей. Благодаря гармоничному сочетанию опыта и молодости, процесс развития, воспитания и обучения детей проходит творчески, качественно и эффективно. В дошкольной организации созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогов, так как это является главной целью администрации в работе с кадрами: повышение профессиональной и педагогической компетентности, роста потенциала и профессионального мастерства. Все педагоги работают в соответствии штатного расписания.

1) Качественный состав педагогов по образовательному уровню за 2021-2024 учебные годы

| Всего педагогов | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | 11 | 11 | 11 | |
| Высшее образование | педагоги | 5 | 5 | 7 | +2 |
| | | 45% | 45% | 64% | +18% |
| В том числе с высшим образованием | педагоги | 1 | 1 | 2 | +2 |
| | | 9% | 9% | 18% | 18% |
| Средне специальное образование | педагоги | 6 | 6 | 4 | -2 |
| | | 54% | 54% | 36% | -18% |
| В том числе со среднеспециальным образованием дошкольным | педагоги | 4 | 4 | 3 | -1 |
| | | 36% | 36% | 27% | -9% |
| Обучающиеся заочно | педагоги | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | |

2) В текущем учебном году среди педагогических кадров 64 % имеют высшее педагогическое образование, в том числе дошкольное - 20%. 40% педагогов имеют среднее специальное образование, в том числе дошкольное - 30%, педагога 2-имеют первоначальное средне специальное дошкольное образование, таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование. Количество педагогов, имеющих среднее специальное дошкольное образование, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 18%

Данная таблица показывает, что уровень образования педагогов детских садов в сфере дошкольного образования в последние годы растет.

3) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
Основная цель аттестации педагогических работников совершенствование педагогического мастерства работников в сфере образования, обобщение и широкое распространение педагогического опыта. Стимулирование методико - исследовательской деятельности педагогов, выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов, повышение престижа труда педагога - исследователя, совершенствование форм обобщения педагогического опыта, пропаганда методической и практической деятельности педагогов. Аттестация педагогических работников проводится один раз в 5 лет в соответствии с Правилами аттестации. Педагоги повышают или подтверждают квалификационные категории каждые пять лет в соответствии с установленным графиком.

| Всего педагогов | | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика | 2023-2024 | Динамика |
|--|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | 11 | 11 | | 11 | |
| Руководитель | | | | | | |
| Высшая категория/педагог исследователь | Педагоги | | | | 1 | |
| | % | | | | 8,3% | |
| Первая категория/педагог эксперт | Педагоги | | | | | |
| | % | | | | | |
| Вторая категория/педагог модератор | Педагоги | | 1 | | 1 | |
| | % | | 9% | | 9% | |
| Педагог | Педагоги | | | | | |
| | % | | | | | |

Как показано в таблице, можно увидеть изменения квалификационных категорий в качественном составе педагогов. Динамика показывает понижение роста показателей в 2023-2024 учебном году, связано это с тем, что педагоги уволились со сменой места жительства. Таким образом, пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами – молодыми педагогами идет очень интенсивно.

5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов:

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Всего педагогов | 11 | 11 | 11 | 1 |
| Руководитель | | | | |
| Педагоги | 2/18% | 2/18% | 5/45% | +3/27% |

Курсовую переподготовку педагоги проходили в АО "НЦПК "Орлеу", АОО «НИИШ», ИНЕУ, ПШУ, Ассоциация психологов РК, НПП РК Атамекен.

Повышение квалификации педагогических кадров-форма профессионального обучения. В повышении качества преподавания и обучения обучающихся педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные знания и умения. В процессе развития у знающих и квалифицированных специалистов заложены фундаментальные системные знания, профессиональные навыки и умения,

творческая активность и свобода, культурное мышление, предусмотрено повышение квалификации педагогических кадров.

Основная цель, стоящая перед современными педагогами - формирование компетентной конкурентоспособной личности, обладающей глубокими знаниями, умеющей быть деловой и мыслящей, способной работать на основе мировых стандартов в соответствии с уровнем развития науки и техники. Поэтому график прохождения курсов повышения квалификации в детском саду утвержден в начале каждого учебного года, заверен подписью руководителя коллектива и печатью организации.

При работе с кадрами в обязательном порядке уделяется внимание повышению профессиональных компетенций педагогов, развитию творческих инициатив, поиску и освоению новых педагогических технологий.

3. *Контингент воспитанников*

Сведения о контингенте воспитанников:

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «Indigo24.kz.», «Balabaqsha.snation.kz.» На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого фиксируются: направление, заявление родителей о зачислении ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка врача-педиатра. По списку детей есть все личные дела. Ведется журнал регистрации путевок, книга детского движения, приказы по детскому движению, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров. В списке детских садов зарегистрировано 48 детей, работает 2 возрастные группы: из них 1 группа с государственным языком обучения и 1 группа с русским языком обучения и воспитания. Режим работы организации с 7.00 до 19.00 часов.

Контингент воспитанников

| Возрастной состав | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | ОПП |
|-------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-----|
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | |
| Ранняя группа | 11 | 27 | 12 | 25 | 22 | 18 | 0 |
| Средняя группа | 22 | 21 | 18 | 17 | 6 | | 0 |
| Старшая группы | 30 | 28 | 27 | 26 | 30 | 30 | 0 |
| Всего | 63 | 76 | 57 | 68 | 58 | 48 | 0 |

Сведения о движении детей 2021-2022 учебный год

| Наименование групп | Сведения о движении детей | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | Количество на начало учебного года | Количество прибывших в течении учебного года | Количество выбывших в течении учебного года | Количество на конец учебного года |
| Ранняя группа каз яз обучения | 11 | 18 | 2 | 27 |
| Средняя группа каз.яз.обучения | 22 | 1 | 2 | 21 |
| Старшая группа русс.яз.обучения | 30 | 0 | 2 | 28 |
| Итого | 63 | 19 | 6 | 76 |

Сведения о движении детей 2022-2023 учебный год

| Наименование групп | Сведения о движении детей | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | Количество на начало учебного года | Количество прибывших в течении учебного года | Количество выбывших в течении учебного года | Количество на конец учебного года |
| Ранняя группа каз яз обучения | 12 | 14 | 1 | 25 |
| Средняя группа каз.яз.обучения | 18 | 2 | 3 | 17 |
| Старшая группа русс.яз.обучения | 27 | 2 | 3 | 26 |
| Итого | 57 | 18 | 7 | 68 |

Сведения о движении детей 2023-2024 учебный год

| Наименование групп | Сведения о движении детей | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | Количество на начало учебного года | Количество прибывших в течении учебного года | Количество выбывших в течении учебного года | Количество на конец учебного года |
| Ранняя группа каз яз обучения | 22 | 1 | 5 | 18 |
| Средняя группа каз.яз.обучения | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Старшая группа русс.яз.обучения | 30 | 0 | 0 | 30 |
| Итого | 58 | 2 | 7 | 53 |

4. Учебно-методическая работа

Методическая работа сада направлена на совершенствование образовательно воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом индивидуальных особенностей образовательных потребностей, совершенствование профессионального мастерства и формирование педагогов нового поколения, развитие инновационной деятельности. Она базируется на основе мониторинговых исследований, выявления слабых и сильных сторон деятельности учебно-образовательного процесса, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий образования и инноваций в сфере дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы ясли-сада и программой развития, определены основные направления методической работы.

Органами коллегиального управления являются педагогический совет, творческие объединения, работающие в соответствии с утвержденными положениями.

Рабочие учебные планы и сетки занятий составлены на каждый учебный год в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приказом МОН РК №412 от 24 сентября 2020 года «Типовая учебная программа» и приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» №557 от 20 декабря 2012 года и утверждены руководителем.

Педагогами составлены перспективные планы, которые согласованы методистом и утверждены

руководителем сада. Количество максимальной недельной учебной нагрузки в каждой возрастной группе соответствует рабочему учебному плану.

Педагоги сада в своей работе руководствуются Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Учебный план содержит две составные части: инвариантная и вариативная. Вариативные программы имеют рецензии и подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи разделов образовательных областей направлены на формирование компетентностей детей в соответствии ГОСО. Годовые планы работы сада утверждены решением педагогического совета, имеются подписи руководителя заверены печатью. Вариативные программы используемые в детском саду

2021-2022 учебный год

| № | Возрастные группы с государственным языком обучения | Нагрузка | Вариативный компонент |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1 | Средняя группа | 1 ч | Песочная терапия |
| 2 | Старшая группа | 2 ч | Песочная терапия/солевая шахта |

| № | Возрастные группы с русским языком обучения | Нагрузка | Вариативный компонент |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1 | Старшая группа | 1,5 ч | Песочная терапия/солевая шахта |
| 2 | Старшая группа | 1,5 ч | Песочная терапия/солевая шахта |

2022- 2023 учебный год

| № | Возрастные группы с государственным языком обучения | Нагрузка | Вариативный компонент |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1 | Старшая группа | 2 ч | Песочная терапия/солевая шахта |

| № | Возрастные группы с русским языком обучения | Нагрузка | Вариативный компонент |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1 | Старшая группа | 2 ч | Песочная терапия/солевая шахта |

2023-2024 учебный год

| № | Возрастные группы с государственным языком обучения | Нагрузка | Вариативный компонент |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1 | Старшая группа | 2 ч | Песочная терапия/солевая шахта |

| № | Возрастные группы с русским языком обучения | Нагрузка | Вариативный компонент |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1 | Старшая группа | 2 ч | Песочная терапия/солевая шахта |

Основные направления методической работы:

- Работа с нормативными документами;
- Диагностическая работа;
- Работа по самообразованию педагогов;
- Экспертно-аттестационная работа;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Работа с молодыми и начинающими педагогами;
- Организация педагогических советов, семинаров, методических совещаний и т.д.
- Организация различных конкурсов, смотров;
- Методическое сопровождение опытно-поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;

Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства;

Анализ деятельности методической службы.

Методическая работа с кадрами направлена на решение следующих практических задач:

- Системная организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов в межкурсовый период, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- Изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками;
- Выявление, обобщение, распространение лучшего инновационного педагогического опыта обучения и воспитания ребенка-дошкольника;
- Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения, методической поддержки внедрения инновационных и современных образовательных технологий;
- Усиление взаимодействия со специалистами заинтересованных учреждений на основе социального партнерства;
- Планирование методической деятельности в соответствии с целями и задачами реформируемой системы образования, с учетом результатов диагностики организации работы с педагогическими кадрами и недостатков в осуществлении учебно-воспитательного процесса, выявленных во время административного или иного количества

5. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы ТОО «Инара» Детский развивающий центр» соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. На территории сада обустроены 3 открытых площадок с теньевыми навесами, малыми формами.

Оформление сада отвечает современным требованиям, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и др.

Сведения о полезной площади

| Тип строения (приспособленное, иное) фактический, адрес строений, занятых под образовательный процесс | Наличие материально-финансовых активов(принадлежащих на праве собственности, хозяйственного введения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов | Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы наличие видеонаблюдения в помещениях (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания) /" | Площадь помещения |
|---|---|---|-------------------|
| Типовой проект г.Павлодар, ул.Павлова, 15/1 | Оперативное управление | Групповые помещения | 3 |
| | | Спальни | 3 |
| | | Приемные | 3 |
| | | Туалетная | 4 |
| | | Кабинет логопеда | 0 |
| | | Кабинет психолога | 1 |
| | | Кабинет казахского языка | 0 |
| | | Методический кабинет | 1 |
| | | Музыкальный зал | 1 |
| | | Спортивный зал основной | 0 |
| | | Футбольное поле | 1 |
| | | Медицинский кабинет | 1 |
| | | Процедурный кабинет | 1 |
| | | Изолятор | 1 |
| | | Кабинет руководителя | 1 |
| | | Кабинет бухгалтера | 1 |
| | | | Кабинет завхоза |
| | Кабинет кастелянши | 0 | |
| | Прачечная | 1 | |
| | Пищеблок | 1 | |
| | Социально-бытовые и иные назначения: Санузлы - 1 Унитаз - 1 Умывальные раковины- 1 | 1 | |
| | Видеонаблюдение: Всего: 12 Наружных - 3 Внутренних - 9 | | |

2. Оснащение предметно-развивающей среды

Все игровое пространство распределено по зонам активности, способствующие реализации целей, задач и содержанию программы.

При составлении предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого-педагогические, гендерны подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно-развивающе среды, таким как Функциональность, комфортность, оезопасность и самостоятельно индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголок творчества, уголок природы, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов деятельности, а также готовые меоельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парихмахерская, аптека, почта, оольница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель во всех возрастных группах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с санитарными требованиями.

Согласно программам обучения и воспитания имеется большой набор дидактических материалов, демонстрационны материал по сквозным темам, различных карточек, пособияи, развивающих игр и др.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических активов: Сведения о наличии учебно-методических активов согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям.

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, республиканского, областного, городского значения.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио — материалы. Игровой и учебный материал В.Воскобовича, Дьонеша. Значительное место в библиотечном фонде занимают переодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса-это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». Пополнение библиотечного фонда дошкольной гимназии книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы приобретались, согласно накладным за оцениваемый период.

Эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети интернет

Скорость интернета по факту 10 Мбит/с, к допуску интернета имеют о компьютеров. Для реализации социального партнерства, которому сегодня принадлежит особое внимание, мы открыли странички в соцсетях (Instagram-igilik2018., официальный сайт-сада), где мы представляем полную открытую и доступную информацию о деятельности нашего сада.

Вывод: Обеспеченность учебниками нового поколения детей предшкольных групп составляет

100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

| № | Учебные года | Дошкольные группы | | | | | | Всего охвачено | |
|---|--------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | ранние | | средняя | | Старшая | | | |
| | | Кол-во детей в группе | Кол-во детей охваченных | Кол-во детей в группе | Кол-во детей охваченных | Кол-во детей в группе | Кол-во детей в группе | Кол-во детей в группе | Кол-во детей охваченных |
| 1 | 2021-2022 | 1/27 | 27/100 | 1/21 | 21/100 | 1/28 | 28/100 | 1/76 | 76/100 |
| 2 | 2022-2023 | 1/25 | 25/100 | 1/17 | 17/100 | 1/26 | 26/100 | 1/68 | 68/100 |
| 3 | 2023-2024 | 1/18 | 18/100 | 1/5 | 5/100 | 1/30 | 30/100 | 1/53 | 53/100 |

Вывод: Таким образом, определена степень освоения стандарта компетентности детей и соответствует требованиям ГОСО. Педагоги используют различные способы и методы изучения и закрепления умений и навыков детей, направленные на оздоровительное, коммуникативное, познавательное, социальное, творческое развитие. Программный материал освоен на 100%.

Выводы по результатам самооценки ТОО «Игілік» ДОРЦ

На основании аналитических материалов самооценки определено:

- 1 Сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%.
2. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификационной категории и прохождения курсов повышения педагогических кадров. Из воспитателей высшее дошкольное образование имеют-2 (18%), среднее специальное дошкольное образование имеют 3 (27%), первое дошкольное образование имеют - 2(18%), что составляет 6 (55%), от общего числа воспитателей.
3. Созданные условия для саморазвития педагогов позволяет им каждые пять лет подтвердить либо повысить свою квалификационную категорию, однако в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком, в связи с переездом со сменой места жительства, произошла текучесть кадров с имеющими квалификационными категориями, набраны молодые педагоги 2 (18%), окончившие педагогическое училище по специальности воспитатель дошкольных учреждений.
4. В саду создана предметно-пространственная развивающая среда, Стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно- образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
5. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала Коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.
6. Учебно-методическим комплексом сад обеспечен на 100%
7. В соответствии приказа № 385 от 31.08.2022 года Министра Просвещения РК наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу соответствует и составляет 100%.

Перспективы развития дошкольной организации:

I. Повышение профессионального уровня педагогов:

1 Запланировать в 2023-2028 годах получение педагогами высшего образования по специальности «Дошкольное обучение воспитание» - 4 (40%), педагогов.

2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжать работу по повышению квалификационной категории, активизировать участие педагогов и воспитанников на офлайн мероприятий городского, областного, республиканского уровней.

3 Совершенствование профессионального роста педагогов посредством обобщения и представления передового педагогического опыта.

II. Обеспечение условий организации системы работы по инклюзивному образованию:

1 Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.

2. Включить в перспективный план работы прохождение педагогами курсов по инклюзивному образованию.

III. Укрепление материально-технической базы и Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

1 Включить в план работы по улучшению материально-технической базы: замену устаревшей мебели, приобретение игрушек, приобретение интерактивной доски.

Решение:

ТОО «Инара» Детский развивающий центр» на основании аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в саду соответствует ГОСО ДВО РК

Генеральный директор



Турсунов Ныгметжан Тусупжанович