

**Мемлекеттік мекеме
Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Павлодар облысы
бойынша білім саласындағы бақылау департаменті
Қазақстан Республикасы Білім министрлігі**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды
Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар облысының білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының № 57 сәбилер бақшасы-Көптілдік тәрбиелеу орталығы»
комуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

Павлодар, 2023 ж.

Мазмұны

I БӨЛІМІ Жалпы мектепке ұйым туралы мәлімет

1. Білім беру ұйымның атауы, орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жері)
2. Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).
3. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).
4. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).
5. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

II БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы

1. Педагогтердің сапалық құрамы
2. Педагогикалық ұжымның білім деңгейі туралы ақпарат
3. Мектепке дейінгі мекеме басшының аттестаттауы туралы ақпарат
4. Басшы мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат

III БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

1. Тәрбиеленушілер жас шамасы контингенті және топтардың толтығы, соның ішінде ЕББҚ бар балалар туралы мәлімет
2. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер
3. Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы ақпарат
4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

IV БӨЛІМІ Оқу- әдістемелік жұмысы

1. Оқу үрдісі туралы мәлімет
2. Вариативтік компоненттің мониторинг бақылау.

V. БӨЛІМІ Оқу және материалдық құндылықтар

1. Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)
2. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

VI БӨЛІМІ Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

1. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

VII БӨЛІМІ Оқушылардың білімін бағалау.

1. Бағдарламалық мазмұнды меңгеру деңгейі

VIII БӨЛІМІ Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т.б.

1. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

IX БӨЛІМІ Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

X БӨЛІМІ Қорытындылар мен ұсыныстар

Қосымшалар

№ 1 Қосымша

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар (әдістемелік ұсынымдағы № 1 қосымша)

№ 8 Қосымша

1. Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (әдістемелік ұсынымдағы № 8 қосымша)

№ 9 Қосымша

1. Тәрбиеленушілердің контингентінің тізімі (әдістемелік ұсынымдағы № 9 қосымша)

№ 11 Қосымша

1. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер (әдістемелік ұсынымдағы № 11 қосымша)

№ 13 Қосымша

2. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер(әдістемелік ұсынымдағы № 13 қосымша)

I БӨЛІМІ Жалпы мектепке ұйым туралы мәлімет

1. Білім беру ұйымның атауы, орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жері)

"Павлодар қаласының № 57 сәбилер бақшасы -көптілді тәрбиелеу орталығы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).

Қазақстан, Павлодар облысы, Павлодар қ., Жаяу Мұса көшесі, құрылыс 4

2. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

8 (7182) -22-77-04

E-mail: sad57@goo.edu.kz

Инстаграм: balabaksha_57pavlodar

https://instagram.com/balabaksha_57pavlodar?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg==

Басшы занды тұлғаның өкілі- Гульмира Амантаевна Жаканова

Лауазымға тағайындау туралы бұйрық 2021 жылғы 27 қазандағы № 7-04/444

3. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).

- Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 57 сәбилер бақшасы – Көптілде тәрбиелеу орталығы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының

Жарғысы

- Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 ж 12 қаңтардағы № 1986-1945-НАО-МК тіркеу нөмері.

1. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы

- № KZ77RVK00028201 2021 ж 25 қаңтардағы мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама

II БӨЛІМІ
Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы

1. Педагогикалық кадрлардың штаттық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Мемлекеттік тапсырысты орындау үшін штат кестесінде педагогтердің штаттық бірліктері қарастырылған. Есеп беретін жылдар ішінде педагогикалық кадрлармен жасақталуы 100 % құрайды.

№ р/с	Педагогтардың лауазымының атауы	Штат бірліктерінің саны					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Қыркүйек	Қантар	Қыркүйек	Қантар	Қыркүйек	Қантар
1.	Басшы	1	1	1	1	1	1
2.	Әдіскер	2	2	2	2	2	2
3.	Қазақ тілі мұғалімі	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
4.	Орыс тілі мұғалімі	1	1	1	1	1	1
5.	Ағылшын тілі мұғалімі	1	1	1	1	1	1
6.	Логопед	1	1	1	1	1	1
7.	Дене шынықтыру нұсқаушы	1,5	1,5	1,75	1,75	1,75	1,75
8.	Музыка жетекшісі	2,5	2,5	2,5	2,5	2,25	2,25
9.	Тәрбиеші	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
10.	Психолог	1	1	1	1	1	1
11.	Хореограф	1	1	1	1	1	1
12.	Бейнелеу мұғалімі	1	1	1	1	1	1

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысымен келісілді.

2. Педагогикалық ұжымның білім деңгейі туралы ақпарат

Педагог қызметіне мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің стандарттық ережелеріне сәйкес тиісті лауазымы бойынша педагогикалық немесе кәсіби білімі бар адамдар жіберіледі

Жылдары	Педагог тардың саны	Жоғары біліммен			Арнайы орта біліммен		
		Барлығы	Мектепке дейінгі	Педагоги калық	Барлығы	Мекте пке дейінгі	Педагоги калық
2021-2022	33	19	2	17	14	6	8
2022-2023	33	18	3	15	15	9 (1)	6
Динамика		-1	+1	-2	+1	+3	-2
2023-2024	33	22	4	18	11	5 (2)	6
Динамика		+4	+1	-3	-4	-4	0

Осы оқу жылында 22 (67%) педагогтің жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде төртеуінің (21 %) мектепке дейінгі білімі бар. Арнайы орта білімді 11(33%), оның ішінде 7 –ы (63%) мектепке дейінгі білімді. Осылайша, 100 % педагогтерде педагогикалық білім бар. Өткен жылмен салыстырғанда жоғары білімі бар педагогтардың үлесі орта есеппен 4-ке артты. Арнайы орта мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесі-4 ке кеміді. Педагогтердің білім деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапалы білім беру қызметін ұсынуға мүмкіндік береді.

3. Мектепке дейінгі мекеме басшының аттестаттауы туралы ақпарат

Оқу жылы	Басшының ТАӘ	Лауазымы	Категориясы	Бұйрық
2023-2024	Жаканова Гульмира Амантаевна	Басшы	Категориясыз	

2. Басшы мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат

Біліктері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагог		17	14
Педагог-модератор	2	3	9
Педагог-сарапшы	1	1	1
Педагог-зерттеуші		1	3
Екінші	11	6	4
Бірінші	1	3	1
Жоғары	1	1	
Категориясыз	17	1	1
Барлығы	33	33	33

Жоспарлы түрде педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін көрсете отыра, біліктілік деңгейін сәтті көтеріп, растайды. Педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін динамика аттестаттау нәтижелерімен растады. Кестеден модератор, зерттеуші педагогтардың өсу пайызы жоғарлағанын көруге болады.

Бөлімі	2021-2022	2022-2023	Динамика	2023-2024	динамика
Педагогтар	17	11	+1	22	+6

Педагогтердің кәсіби талдауының өсу қарқыны саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады.

Соңғы жылдары педагогтар курстық қайта даярлаудан өтіп, педагогикалық шеберліктерін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, "Педагогикалық шеберлік орталығы" НЗМ " АҚ біліктілігін арттыру жолымен ұйымдастырылады.

Қорытынды:

1. Тиісті лауазымы бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат 100 % (5).

2. Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) 62 % (2)

3. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) 95 % (4)

III БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

1. Тәрбиеленушілер жас шамасы контингенті және топтардың толтығы, соның ішінде ЕББҚ бар балалар туралы мәлімет

№57 балабақшаға түсу "Balabagsha.Snation.Kz" бағыт бойынша жүзеге асырылады. Балабақшада 10 топ жұмыс істейді

(Поступление в ясли-сад №57 осуществляется по направлению «Balabagsha.Snation.Kz». В ясли-саду функционирует – 10 возрастных групп.)

Топтың атауы	Жас шамалық тобы	Балалардың саны	Олардан				
			1 жастан	2 жас тан	3 жастан	4 жастан	5 жастан
2021-2022 оқу жылы							
Ерте жас «А» тобы «Жұлдыз»	(1 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	25	25				
Кіші «А» тобы «Құлыншақ»	(2 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	29		29			
Кіші «Б» тобы «Қарлығаш»	(2 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	30		30			
Ортанғы «А» тобы «Балапан»	(3 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	26			26		
Ортанғы «Ә» тобы «Ботақан»	(3 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	22			22		
Ортанғы «Б» тобы «Куншуак»	(3 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	27			27		
Ересек «А» тобы «Қонждық»	(4 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	30				30	
Ересек «Б» тобы «Көбелек»	(4 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	29				29	
Мектепалды «А» топ «Қошақан»	(5 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	26					26
Мектепалды «Б» топ «Акку»	(5 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	27					27
		271	25	59	75	59	53
2022-2023 оқу жылы							
Ерте жас «А» тобы «Жұлдыз»	(1 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	24	24				
Кіші «А» тобы «Құлыншақ»	(2 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	30		30			
Кіші «Ә» тобы «Қарлығаш»	(2 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	29		29			
Ортанғы «А» тобы «Балапан»	(3 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	30			30		
Ортанғы «Б» тобы «Куншуак»	(3 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	28			28		
Ересек «А» тобы «Қонжық»	(4 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	25				25	
Ересек «Ә» тобы «Ботақан»	(4 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	29				29	

Ересек «Б» тобы «Көбелек»	(4 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	30				30	
Мектепалды «А» топ «Қошақан»	(5 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	27					27
Мектепалды «Б» топ «Аққу»	(5 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	30					30
		282	24	59	58	84	57
2023-2024 оқу жылы							
Ерте жас «А» тобы «Жұлдыз»	(1 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	19	19				
Кіші «А» тобы «Қарлығаш»	(2 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	29		29			
Кіші «Ә» тобы «Құлыншақ»	(2 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	29		29			
Ортанғы «А» тобы «Балапан»	(3 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	28			28		
Ортанғы «Ә» тобы «Ботақан»	(3 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	30			30		
Ересек «А» тобы «Қонжық»	(4 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	30				30	
Ересек «Б» тобы «Куншуак»	(4 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	29				29	
Мектепалды «А» топ «Қошақан»	(5 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	28					28
Мектепалды «Ә» топ «Көбелек»	(5 жастан бастап қазақ тілінде оқыту)	25					25
Мектепалды «Б» топ «Аққу»	(5 жастан бастап орыс тілінде оқыту)	29					29
		276	19	58	58	59	82

ЕББҰҚ бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

ЕББҰҚ бар тәрбиеленушілер	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Барлығы	2	6	5

2. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Жас шамалық топтар мектеп жасына дейінгі балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басына қарай қалыптастырылады. Қабылдау және шығару ішкі бұйрықтар негізінде жүзеге асырылады, олар топтардың қозғалыс журналында тіркеледі (бұйрықтар қоса беріледі). Жыл бойы топтардың толымдылығы өзгереді. Топтарды жинақтау кестесі бойынша (тамыз) балаларды іріктеу және ауыстыру жүргізіледі. Негізінде жаңа оқу жылына топтар құру туралы бұйрық шығарылады.

Көрсеткіштер	2021-2022	2022-2023	2023-2024 01.12.2023 ж
Қабылданған балалар	142	147	91
Кеткен балалар	91	93	20
Олардан:			
Тұрғылықты жерін өзгерту	26	32	14
Динамика			
Басқа білім беру ұйымына ауысу.	2	1	5
Динамика			
Отбасылық жағдайлар бойынша.	15	7	
Динамика			
Мектепке шығару.	48	53	1
Динамика			
Дәрігерлік консультациялық комиссияның анықтамасы негізінде оның болуына кедергі келтіретін қарсы көрсетілімдердің болуы.			
Динамика			
Білім беру қызметтеріне қанағаттанбау.			
Динамика			
Мектепке дейінгі ұйым мен ата-ана немесе өзге де заңды өкілдер арасындағы шарт талаптарын бұзу			
Динамика			

Қорытынды: көбінесе балалар типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімінің аяқталуымен шығарылады

3. Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы ақпарат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.

Павлодар облысы әкімдігінің қаулысы негізінде № 44/2тіркеу нөмері 2023ж 27ақпандағы жылы "Павлодар қаласының көптілді тәрбиелеу орталығы- № 57 бөбекжай балабақшасы" КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы 230 баланы құрайды.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
факт	Мем.тапс	факт	Мем.тапс	факт	Мем.тапс
271	230	282	230	285	230

4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық негізінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы».

Жас кезеңдері мынадай:

- 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

- ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;
- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар;
- мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы

балалар.

26. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Жас топтарын қалыптастыру кезінде сәбилер бақшасы балалардың жасын және олардың келу мерзімін ескере отырып, топтарды жинақтау жөніндегі талаптарды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі талаптарға сәйкес сақтайды.

Қорытынды:

1. № 57 сәбилер бақшасында 10 жас шамалық топ жұмыс істейді.
2. Аттестация кезеңінде ЕББҚ бар балалар саны- 5
3. Барлық жас шамалық топтары мемлекеттік тапсырысқа сәйкес 100 % қамтылған.(5 балл)

IV БӨЛІМІ Оқу- әдістемелік жұмысы

Оқу үрдісі туралы мәлімет

Мектепке дейінгі білім берудің барлық жас деңгейлеріндегі оқу жүктемесі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелері, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын зерделеуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны мен көлемі – оқу жұмыс жоспарларына сәйкес келеді. Апталық жүктеме шекті рұқсат етілген нормадан аспайды. 2021-2022 жылдары жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. №557 (12.05.2020 ж. №195 жылжымайтын мүліктермен) бекіткен ІАҚ ТҚҚ-ға сәйкес келеді; 2016 жылдан 2021 ж. дейін ЕҚҚБ бар тәрбиеленушілер үшін өзгерістер болған жоқ, сондықтан сөйлеу қабілеті бұзылған балалар үшін (ПМПК негізінде) 1 жастан бастап 6 (7) жыл, ҚР БҒМ 22.06.2016 ж. №391 және МЖМС 31.10.2018 № 604 бекіткен.

2021-2022 оқу жылдары ҚР МЖМБС сәйкес "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам" білім беру салаларын интеграциялау арқылы іске асырылды және баланың құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Бөбекжайдың тәрбие-білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарларға; циклограммаға; тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылды.

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ тілі мен орыс тілі оқытушысы, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды. Жоспарланған тақырыптар, олардың реттілігі мен саны балабақшаның педагогикалық кеңесінде қарастырылады және бекітіледі. Оқу жоспарына тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтары мен бейімділігін ескере отырып, балабақша қызметінің басым бағыттарын көрсететін вариативті компонент енгізіледі.

Циклограмманы тәрбиешілер әр апта сайын жасайды, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балаларды үйге қалдырудан бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- перспективалық жоспардың міндеттеріне сәйкес балалармен қызмет түрлерін анықтау;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- балалар іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолайлы заттық-дамыту ортасын құру (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімділігін қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша пайдалану).

Вариативті компоненті іске асыруда аясында «Өлкетану», "Эксперимент", «Хореография», «Ағылшын тілі» бағдарламалары қолданылады. Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің алмасуы мен қолданылуы ескеріледі.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыс оқу жоспары әзерленді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез -құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, ерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет.

Сондай-ақ, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымдардың әдістемелік қызметі кешенді және шығармашылық жұмыс ретінде ұйымдастырылған, ол педагогтардың балалармен жұмыс істеу әдістері мен әдістеріне практикалық оқытуды ғана емес, сонымен қатар жаңа әдістердің білім деңгейін арттыруды да қамтиды.

2021-2022 оқу жылы педагогтардың жетістіктері

Деңгейі	Педагогтың аты жөні	Жетістіктері
Облысық	Айгерим Сергазыевна Нуралина	Диплом «Үздік авторлық бағдарлама»
Қалалық	Айгерим Сергазыевна Нуралина	Диплом III деңгей «Үздік оқу -әдістемелік құрал»

2022-2023 оқу жылы педагогтардың жетістіктері

Деңгейі	Педагогтың аты жөні	Жетістіктері
Республикалық	Анар Солтанхановна Амирова	ҚР –ағарту министрінің білім саласында сапаны қамтамсыз ету комитетінен – (Алғыс хат)
Облысық	Алтынай Қайратовна Аман	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Даурен Темирбулатович Абенов	1.«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат) 2 «Педагогикалық идеялар панорамасы» (қатысқан үшін сертификат)
	Анар Солтанхановна Амирова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Гульнур Госмановна Жарылгасова	1.«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (екі Сертификат) 2 «Педагогикалық идеялар панорамасы» (қатысқан үшін сертификат)

	Ажата Баймуратовна Абдрасулова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Наталья Павловна Суханова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Айкерим Карахановна Муканова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Бақытжан Талаповна Шонова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Динара Тельмановна Шайманова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Сунқар Маусым	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Марина Орынбаевна Баимбетова	1.«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат) 2 «Педагогикалық идеялар панорамасы» (қатысқан үшін сертификат)
	Айгуль Балатхановна Кусаинова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Самал Оразбековна Таныспева	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Самал Аманжол Аманжолова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Гульшат Саметжановна Рахимжанова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Камшат Саметжановна Алпысбаева	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Асемгуль Шамановна Смагулова	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Гульсум Акылжановна Рахымберлина	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
	Анар Кабылдиновна Омарғалиева	1.«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат) 2 «Педагогикалық идеялар панорамасы» (қатысқан үшін сертификат)
	Айгерим Сергазыевна Нуралина	«Өрлеу» өз тәжірибесімен бөліскен үшін (Сертификат)
Облыстық	Жанаргуль Мейрамбекқызы Сағын	«Бүлдіршін» өнер байқауына бала дайындаған үшін (сертификат)
Қалалық	Айгерим Сергазыевна Нуралина	1.«Авторлық бағдарлама» ІІІ диплом 2.Қалалық семинарда қатысқан үшін (Білім беру бөлімінен сертификат)
	Гульнур Госмановна Жарылгасова	Қалалық семинарда қатысқан үшін (Білім беру бөлімінен сертификат)
	Марина Орынбевна Баимбетова	Қалалық семинарда қатысқан үшін (Білім беру бөлімінен сертификат)
	Динара Тельмановна Шайманова	Қалалық семинарда қатысқан үшін (Білім беру бөлімінен сертификат)

Қалалық білім беру бөлімінен	Асемгуль Смагулова	Шамановна	Қалалық білім беру бөлімінен Алғыс хат
	Самал Таныспаева	Оразбековна	Қалалық білім беру бөлімінен Алғыс хат
	Анар Омарғалиева	Кабылдиновна	«Жарқын болашақ» өнер орталығы байқауына бала дайындаған үшін (Диплом)

2023-2024 оқу жылы

Денгейі	Педагогтың аты жөні	Жетістіктері	
Республикалық	Гульмира Жақанова	Амантаевна	Әдістемелік нұсқау авторы
	Гульнур Жарылгасова	Госмановна	Әдістемелік нұсқау авторы
	Анар Омарғалиева	Кабылдиновна	Әдістемелік нұсқау авторы
Облыстық	Гульнур Жарылгасова	Госмановна	«Менің Қазақстаным» байқауына қатысу

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі санитарлық-эпидемиялық талаптар негізінде жасалады, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар сақталады, нормативтік талаптарға сәйкес келеді, бұл педагогтардың жұмыс тиімділігінің көрсеткіші болып табылады.

Балабақшада қолданылатын вариативті бағдарламалар туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы

МЖББС МДҰ сәйкес оқу жоспарының вариативті компоненті: Өлкетану, эксперимент, ағылшын тілі және хореография.

«Өлкетану»

Вариативті компонент «Өлкетану» қазақ тілінде жүргізіледі. Бұл вариативті компоненттің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың өз Отанына, Павлодар облысына, оның ішінде Павлодарға деген сүйіспеншілігі мен құрметін ояту болып табылады. Туған өлкенің тарихын және кішкентай кезінен бастап өз Отанының тарихын әркім білуі керек. Болашақ ұрпақ барлық мәдени мұраны сақтап, басқаларға беруі керек. Балалардың өздері оқуға қызығушылық танытқаны өте қуанышты, өйткені бәрі қызықты түрде өткізіледі.

«Эксперимент»

Эксперимент игерту барысында бақылау, саяхат, серуендеу уақытында педагог балалардың дүниетанымын кеңейтіп қана қоймайды, ең бастысы оларға табиғаттың маусымдық кезеңіндегі белгілі бір заңдылықтарды сезінуге көмектеседі. Тәжірибе көрсете отырып, жеке өз –өзіне қызмет көрсете алады. Мысалы, «ауа –райы жылы болғанда, қар жабысқақ болады; аязда қар қатты және сықырлақ болады; жылы ауа-райында шатырда сүңгі пайда болады, ұлпа қар жауады» және т.б.. Балаларды тұқымды топыраққа себу мен отырғызуға дайындыққа тартып, өсімдіктердің өсуі оның өсіп отырған жағдайына байланыстылығын түсіндіру керек. Баланың қызығушылығында, танымдық белсенділікте дамытудың ұтымды әдісі – балалық эксперименттеу.

Ағылшын тілі

Бұл бағдарлама шет тілін одан әрі оқыту үшін база құруға бағытталған. Оқытудың сәттілігі және балалардың пәнге деген көзқарасы көбінесе педагогтың қаншалықты қызықты, эмоционалды және әртіс болуына, іс әрекетті қаншалықты қызықты өткізетініне байланысты. Педагог ойын техникасын, көрнекілігін неғұрлым орынды пайдаланса, бала материалды неғұрлым жақсы игереді.

Хореография

Хореография негіздері бойынша әрекеттерді ұйымдастыру балалардың шығармашылыққа құштарлығын тудыратын бірқатар әдістемелік әдістермен қамтамасыз етілген. Ұйымдастырылған әрекеттері әр түрлі темпте орындалатын би жаттығулары, ырғақ, амплитуда, жалпы дамытушылық жаттығулар, мәнерлілік, ырғақ, пластика, импровизациялық қозғалыстар, релаксациялық жаттығулар кіреді. Іс әрекеттер жүйесі моториканы жақсартуға ықпал етеді. Балада бұлшықет сезімі, кеңістікке бағдарлану мен үйлестіру, шығармашылық қиял, қиял дамиды, тіршілік күші артады

Вариативтік компоненттің мониторинг бақылау.

Вариативті компонент тек ересек және мектепалды дайындық топтарына арналған, осы компоненттер бойынша мониторинг жүргізілмейді.

Оқу жылдары	2021-2022			2022-2023			2023-2024 бастапқы		
	I деңгей (төмен)	II деңгей (орташа)	III деңгей (жоғары)	I деңгей (жоғары)	II деңгей (орташа)	III деңгей (төмен)	I деңгей (жоғары)	II деңгей (орташа)	III деңгей (төмен)
Өлкетану	0%	80%	20%						
Эксперимент	0%	60%	40%						
Хореография (шығармашылық іс әрекет)	0%	85 %	15 %	53%	47 %	0 %	24%	50%	26%
Ағылшын тілі (коммуникативтік іс әрекет)	20 %	40 %	40 %	20 %	50%	30%	15%	40%	45%

V. БӨЛІМІ Оқу және материалдық құндылықтар

1. Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)

Балабақша екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан, жоба бойынша 230 орынға есептелген, 2020 жылы пайдалануға берілген. Сумен жабдықтау, канализация, орталықтандырылған жылыту.

Балабақшаның аумағы көгалдандырылған, қоршау бар. Әр топқа саяжай бекітілген. Аумақта көлеңкелі шатырлары мен заманауи шағын формалары бар 10 ашық саяжай, спорттық жабдықтар және спорттық алаңы бар.

Ғимарат санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді: өрт дабылы орнатылып, ТЖД орталықтандырылған пультіне қосылған, өрт сөндіргіштер мен эвакуациялық шығулар бар.

Басым мәселелердің бірі кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу мен оқыту үшін қауіпсіз жағдайларды ұйымдастыру мәселесі болып табылады. Осыған байланысты бейнебақылау кейбір проблемалық мәселелерді шешуге көмектеседі, яғни тәртіп пен тәртіпті бұзу деңгейін төмендетіп, бөгде адамдардың болуына жол бермеу.

Жедел басқару орталығына қосылған бейнебақылау жүйесі, дабыл және өрт түймелері, дауыстық ескертулер бар. Камералар балалар көп жиналатын орындарда (ойын, музыка, спорт, хореография залында, үштілділік кабинетінде, негізгі кіреберістер мен шығуларда) орнатылған. Барлық бейнекамералар 23, олардың ішінде сыртқы 9, ішкі 14.

Тәрбиеленушілерге, балаларды дамыту мен сауықтыруға барлық жағдай жасалған. Барлық топтарда жатын, ойын, қабылдау, жуынатын бөлмелері бар. Топтық бөлмелер қажетті дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының мансабы педагогикалық талаптарға, қазіргі білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған кабинеттері (изоляция, рәсімдеу кабинеті, қабылдау бөлмесі), ас блогы және кір жуатын орын (барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған), психолог, логопед, үштілділік, бейнелеу, зертханалық-зерттеу бағытындағы, қызмет көрсетуші персоналға арналған шаруашылық-тұрмыстық кабинеттері бар.

Көктем-жаз кезеңінде аумаққа 10-12 түрдегі көкөніс дақылдары, 6-7 түрдегі дәрілік шөптер, 10-нан астам түрдегі гүлдер отырғызылады. Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде сақталады, бақшада Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқалар бар.

2.

Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Балабақшаның барлық тәрбиеленушілердің антропометриялық деректеріне сәйкес білім беру процесін, балалардың жайлы болуын ұйымдастыру үшін қажетті жиһаздармен және жабдықтармен жабдықталған. Топтардағы көрсеткіштерге сәйкес заттық даму ортасы 100% құрайды. Балабақша педагогтары интеграция принципін ескере отыра, заттық даму ортасын таңдайды. Шартты түрде барлық жас топтарындағы кеңістікте балалардың барлық мүдделерін қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген. Бұрыштардың жабдыкталуы білім беру процесін тақырыптық жоспарлауға сәйкес өзгереді. Заттық дамыту ортасы қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың қызығушылығына, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді. Барлық топтық кеңістіктегі ойыншықтар, дидактикалық материал, ойындар балаларға қол жетімді.

Музыкалық залда:

музыкалық сабақтарды өткізуге арналған түрлі жабдықтар бар: Casio LK-120k2-AD синтезаторы (сандық пианино, адаптері бар), ұлттық музыкалық аспаптар - 6 түрі (домбыра, қобыз, сазген және тб), барабан, шу аспаптар, пернетақта, музыкалық орталық, акустикалық жүйе, костюм бөлмесі, бейне кітапхана, театр қызметіне арналған атрибуттар, демонстрациялық және үлестірмелі материалдар.

Дене шынықтыру және би залы:

Тренажер ц- 112200 (1)	1 шт
батут	5 шт
сетка для волейбола	2 шт
палочка гимнастическая	100 шт
мини степ платформа 2-х уровневая	15 шт
тренажер ц- 42300 (2)	1 шт
детская спортивная беговая дорожка (3)	2 шт
Музыкальный Центр с колонками	1шт
Спортивный тренажер -гребной Мультировер 241007000632 (4)	1шт
Велотренажер детский500*395*685 241007000631	1шт
стул черный п/м 241007000379	1шт
спорт тренажер Твистер механический 241007000633	1шт
мягкий мат по типу книга 2000*200*200 241007000634	2шт
К-т барьеров деревянных, высота 50 см	2шт
К-т барьеров деревянных, высота 60 см	2шт
К-т из 3х барьеров деревянных76,высота 20,30,40 см	2шт
Треугольная основа для качелей	4шт
Стойка с корзиной с руч.регул.высоты.пластич.основ 241007000645	1шт
Шведская стенка 2200*1500*900 241007000646	1шт
Доу.компл.к шведской стенке2200*1500*750 241007000647-648	2шт
Валик из пены	4шт
Цветной коврик (сворачивается в рулон) для фитнеса	28 шт
Шведская скамья из прочного дерева, лакированная, в соответствии с нормамиDIN. Длина 200 см, включает в себя бревно с зоной для шага 10	2шт
Комплект Psychomobility состоит из 15 цветных веревок 250 см; 15 скакалок с противовесами; 5 цветных ритмических мячей; 20 цветных нейлоновых обручей	1шт
Треугольник пены, плотность 30 кг/м кв., покрыт цветным синтетическим материалом V.tex	1шт
Куб из пены, плотн.30 кг/м2., разм30*30*30 см	4шт
мяч для мини-футбола, искус.кожа,размер4	3шт
Мяч для произвольных движений, 55см	25шт
мяч резиновый с морщинистой поверхностью 12 см	20шт
Мяч для мини-баскетбола нейл-каучук,размер7	3шт
Мяч для волейбола нейл-каучук,размер5	3шт
Нейлон-каучук. мяч для мини-баскетб, разм 5	3шт
Цилиндр из пены, плот30 кг/м2, диам25см, дл100 см	4шт
Нейлон-каучук мяч для мини-баск.разм7	4шт
Цилиндр из пены,плот30кг/м2диам25см,дл50см	4шт
Полуцилиндр из пены. диам 25см, длина25см	4шт
Мяч для футбола, искусств кожа, размер 5	2шт
Клиновидный блок из пены разм100*100*40 см	4шт
Сетка для мячей	6шт
Надувной мяч для произвольных движений, диаметр 55 см	25шт
Резин.надувной мяч для прыжков с ручкой д55 см	25шт
Резин. мячи с морщ.поверхностью для удобного захвата, диаметр 12 см, вес100 г	25шт
Комплект из 6 барьеров из ПВХ, высота 12,20,30,40,50,60 см	2шт
Трап деревянный д/исп.со шведск.стенками, тумбами, прочими опорами или на полу	6шт

Приставная горка
Короткая приставная лестница, 150 см

6шт
6шт

Топтарда:

Топтық балалар жасына және топтардың тізімдік құрамына сәйкес жиһаз жиынтығымен жабдықталған: үстелдер, орындықтар, кереуеттер, ойын модульдері (ас үй, шаштараз, дүкен, табиғи бұрыш, кітап және шығармашылық бұрышы, театр бұрышы, дидактикалық ойындарға арналған шкафтар), қабылдау бөлмелерінде шешінуге арналған жеке шкафтар, педагогтерге арналған үстелдер, жиһаз демонстрациялық материалды сақтау, жеке заттарды сақтау, буфет және дәретхана жиһазы бар.

Кір жуу бөлмесінде:

стиральная машина	2
сушильная машина	1
утюг	1
гладильная доска	1
гладильный каток	1
мебель для хранения белья	6.

Асханада:

Жарочный шкаф	1
Эл. плита	1
Эл. сковорода	1
Котёл для нагрева воды	1
Хлеборезка	1
Мясорубка	2
Картофелечистка	1
Овощерезка	1
Протирочная	1
Холодильник	5
Тестомес	1
стеллажи	6

Материалдық-техникалық базаны нығайту мектепке дейінгі мекеменің табысты жұмыс істеуінің міндетті шарты болып табылады.

2020 жылы ғимаратқа күрделі жөндеу жүргізіліп, пайдалануға берілді.

2022-2023 жылдары 747 854 теңге сомасына ойыншықтар сатып алынды

2023-2024 жылдары 426 194 теңге сомасына ойыншықтар сатып алынды

VI БӨЛІМІ Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

1. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және цифрлық жеткізгіштерде, аудио және бейне дискілерде ұсынылған. Әдістемелік қамтамасыз етуді жаңарту нормаға сәйкес келеді. МДМ-ның жалпы кітап қоры 665 дананы құрайды.

Барлығы	Әдістемелік әдебиет	Олардан, қазақ тілінде	Көркем әдебиет	Олардан қазақ тілінде
665	613	389	52	35

ОҰҚ 389 (қаз тілі)+224 (орыс тілі)

Мерзімді басып шығаруға ұйымдастырылған жылдық жазылым

№	Атауы
1	«Білім ел» газеті

VII БӨЛІМІ Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

1. Бағдарламалық мазмұнды меңгеру деңгейі

Балаларды балабақшада тәрбиелеу мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздеріне қойылатын талаптар жүйесін қатаң сақтау тәрбиеленушілердің Қазақстан Республикасының Мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру стандарты бағдарламасын меңгеруінің міндетті көрсеткіші болып табылады. Стандарт педагогикалық процесті ұйымдастыру ережелерін белгілейді, оның қатысушыларының рөлі мен орнын айқындайды, мектепке дейінгі ұйым мен отбасы мен қауым арасындағы қатынастар жүйесін реттейді.

Балалардың біліктілігі мен қабілетін қалыптастыру деңгейі одан әрі мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізу сапасының көрсеткіші болып табылады.

Баланың бағдарламаны мазмұнды меңгеру деңгейі диагностикалау «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің (Астана қаласы, 09/28/2020 жж.) әдістемелік ұсынымдар» негізінде жүргізіледі.

Ал, 2022-2023 оқу жылына арналған бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының базасында әзірленген.

2022-2023 оқу жылында аралық және қорытынды мониторинг 2023 жылғы 5 қаңтардағы мектепке дейінгі балаларда дағдылар мен қабілеттерді дамыту мониторингін ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді.

Осы жылғы мониторинг 2023 жылдың 10 қыркүйегіндегі мектепке дейінгі балаларда дағдылар мен қабілеттерді дамыту мониторингі бойынша жаңартылған әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді.

Диагностика жүргізу кезінде педагог қызметкерлер мектепке дейінгі балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамытуды қадағалау индикаторлары жүйесін енгізудің бірыңғай тәсілін ұстанады. Педагогтер қолданатын диагностикалық әдістер мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құжаттардың жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес келеді. Мониторингтік зерттеулер оқу процесінің әр түрлі аспектілерін талдаудың тиімді құралы болып табылады.

Қаралып жатқан кезеңдегі бөбекжай балабақшаларының мониторингі нәтижелерінің жиынтық кестесі

Жылдары	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей	Игерген
	Төмен	Орташа	Жоғары	
2021-2022	3%	48%	50%	98%
	Жоғары (І деңгей)	Орташа (ІІ деңгей)	Төмен (ІІІ деңгей)	
2022-2023	62%	35%	3%	97%
2023-2024 (бастапқы)	41,2%	40,3%	18,5%	81.5%

Қорытынды: мониторингтің анықталған нәтижелері балалардың білімін, дағдылары мен қабілеттерін тәрбиеленушілердегі құзыреттіліктер мен дағдыларды қалыптастырудың меңгеру динамикасын көрсетті.

Балалардың білімін, дағдылары мен қабілеттерін меңгеруінің мониторингі педагогтердің танымдық, эмоциялық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған балалардың назарын қарату және зейіндерді шоғырландыру жөніндегі әртүрлі әдістемелік құралдар мен әдістерді пайдаланатынын көрсетті. Бағдарлама материалы игерілді.

Даму перспективалары:

- денсаулық сақтау саласындағы жұмысты жетілдіру;
- балалардың қатысуын жоғарлату (балалардың денсаулығын нығайту, шыңдау қызметі және т.б.);
- білім беру арқылы педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру;
- бала дамуының жеке карталары бойынша жүйелі жұмыс жүргізу;
- Балаларды жан-жақты дамытуға бағытталған заманауи инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу.

VІІІ БӨЛІМІ Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т.б.

1. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 5 желтоқсандағы бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау шеңберінде 2022 жылғы 27 желтоқсандағы No 22 «Білім беру ұйымының критерийлерін бағалауды бекіту туралы» No 486 және білім беру ұйымының әдістемелік ұсынымдары мен өзін-өзі бағалауы, көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарына сауалнама жүргізілетін болады.

Сауалнама мектепалды «А» Қошақан-29 , мектепалды «Ә» Көбелек-27, мектепалды «Б» Аққу-29 топ тәрбиеленушілер ата-аналарынан алынды. Барлығы 85 респондент қатысты.

Сауалнаманы зерделей келе денсаулықсақтау дағдылары, танымдық дағдылары және әлеуметтік дағдылары бойынша балаларының білім , білік дағды көлемін табысты игергеніне толығымен келісті, коммуникативтік –тілдік дағдылары және шығармашылық дағдылар бойынша жауап беруге қиналатын, келіспейтін ата-аналар болды. Яғни баланың тілі ана тілінде толығымен дамымағаны, сол себепті ойын толық жеткізе алмайтындарын білдірді және шығармашылық дағды бойынша «Балалардың музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген», «әнді ойдан шығарып айту қабілетін

меңгерген» деген сұрақтарға келіспейтінін, жауап беруге қиналатындарын көрсетті.

Сауалнаманың қорытындысын шығара келе жалпы 5 дағды бойынша келесі нәтижелерді көрсетті:

Толығымен келіспеймін-0,6% Келіспеймен-7%

Жауап беруге қиналамын-4% Келісемен-30,8%

Толығымен келісемін-55,4%

Жалпы мектепалды 3 топ бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес меңгерілуі : 86,2 % құрайды.

Педагогтер бойынша сауалнама жүргізілді, 31 педагог сауалнамаға жауап берді , 2 педагог ден саулығына байланысты қатыса алмады .

Сауалнаманы зерделей келе келесі көрсеткіштер анықталды: Толық келісемін- 102-18%

Келесемін- 421-76%

Келіспеймін- 19- 3%

Толық келеспеймін- 11-2%

ІХ БӨЛІМІ Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

1. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары немесе орта мамандандырылған мекемелерде лауазымына сәйкес емес білімі бар педагог қызметкерлерді даярлау жоспарда.