**«Утверждаю»**

**Руководитель**

**СОШГ им. Ш.Шөкин**

**\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Завальная**

План

профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
  + ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.
  + ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
    - классный час по профориентации;
    - встречи со специалистами;
    - родительские собрания по профориентационной тематике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| **1** | Оформление стендов,  наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | Сентябрь | Педагог-организатор, социальный педагог |
| **2** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса |  | Август- сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| **3** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных  возрастных групп |  | Август- сентябрь | Руководитель ШМО классных руководителей |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| **1** | Оказание помощи в разработке, организации и проведении  воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь-май | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация консультаций:   * «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»; * «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; * «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь-май | Заместитель директора по УВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с учащимися** | | | | |
| **1** | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.  Расширение знаний учащихся о профессиях | 1-11 классы | Сентябрь- май | Учителя- предметники |
| **2** | Организация и проведение  классных часов по профориентации | 1- 11 классы | Сентябрь- май | Классные руководители |
| **3** | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1-11 классы | Постоянно | Учителя- предметники, классные руководители |
| **4** | Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального  образования | 8-11 классы | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **5** | Участие во Всероссийском проекте по профориентации  «Билет в будущее» | 7 класс | В течение года | Классный руководитель 7 класса |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| **1.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители учащихся  1-11 классов | В течение года | Классные руководители |