Кеңес орталығының 2023-2024 оқу жылына арналған есебі

**Мектепке дейіңгі ұйымның консультациялық орталығы жұмысының мақсаты:** мектепке дейінгі мекемеге бармайтын ата - аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық, диагностикалық, консультациялық көмек көрсету.

**Мектепке дейіңгі ұйымның консультациялық орталығының міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу, оқыту және дамытудың түрлі мәселелері бойынша жеке консультациялық көмек көрсету;

- ата-аналарға білім беру мекемесіне түсу кезінде баланың тең бастапқы мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге көмектесу;

- отбасылық және қоғамдық тәрбие сабақтастығын жүзеге асыру;

- ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың даму проблемаларын уақтылы диагностикалау;

- мектепке дейінгі мекемеге бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіруге жәрдемдесу.

Мақсаттар мен міндеттерді тиімді іске асыру үшін:

- консультативтік орталықтың 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары әзірленді;

- әдістемелік, диагностикалық және консультациялық көмек көрсететін педагогтердің құрамы анықталды;

- МДҰ ресми сайтында материалдарды орналастыру арқылы ата-аналарды ақпараттандыру қамтамасыз етілді.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде консультациялық пункттің оңтайлы қызметі үшін жағдайлар жасалған:

- мектепке дейінгі мекеменің ресми сайтында парақша жұмыс істейді.

2023 – 2024 оқу жылында 4 отбасы әдістемелік, диагностикалық және консультациялық көмек алды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Консультациялық пункт (КП) жұмысының сапасы мен тиімділігінің көрсеткіштері** | **Саны** |
| КП жүгінген отбасы саны | 4 |
| КП қызметтерімен қамтылған балалар саны | 4 |
| - 0-ден 3жасқа дейін балалар | 3 |
| - 3-тен 6 жасққа дейін балалар | 1 |
| - КП-ға жүгінген өтініштерді жалпы саны | 6 |
| - бетпе-бет режимдегі өтініштер саны | 6 |
| - қашықтықтан нысандағы өтініштер саны | - |
| КП жұмысында жұмысқа тартылған қызметкерлер саны | 5 |
| Әдіскер | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-логопед | 2 |
| Дене шынықтыру нұсқаушысы | 1 |

Консультациялық орталық жұмысының ұйымдастырылған нысандары

1. Жеке әңгімелер мен кеңестер

2. Баспа өнімдерінің көмегімен кеңес беру (брошюралар, буклеттер, ақпараттық стендтер, жылжымалы папкалар және т.б.).

3. Телефон арқылы кеңес беру, соның ішінде Whatsapp, Telegram мессенджерлерін пайдалану.

4. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің сайты арқылы кеңес беру. Көмек көрсетілген мазмұн (сұрақтардың тақырыбы):

\* Олар ұлының дұрыс сөйлем құрай алмайды дейді. Не істеу керек?

\* Бала көп сөйлемейді. Қалай сөйлесуге болады?

\* Мұғалім баланың «дисграфиясы» бар екенін айтты. Не істеу керек?

\* Бала тілді көтеру жаттығуларын жасай алмайды. Қалай көмектесуге болады?

\* «Дейінгі жағдайларға бейімделу»

\* «Мектеп жасына дейінгі балалардың жас психофизиологиялық ерекшеліктері»

\* «Ұсақ моториканың үлкен пайдасы»

\* «Балабақша үшін және қарсы»

\* «Іс арасындағы ойындар»

\* «Баланың физикалық дамуындағы ашық ойындардың рөлі»

\* «Тұмау мен суықтың алдын алу»

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің бұл нысаны ата-аналарға олардың қажеттіліктерін ескере отырып, педагогикалық кеңес беруді қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Жүргізілген жұмыс ата-аналармен ынтымақтастықтың ең тиімді түрлерін анықтауға мүмкіндік берді:

- қамтамасыз ету ата-аналарға қажетті ақпараттар баспа және электрондық тасығыштарда (жадынамалар, консультациялар);

- ата-аналарға кеңес беру – жеке (негізге ала отырып, ата-аналардың сұраныстарын ерекшеліктерді ескере отырып, бала). Жеке кеңес беру арқылы ата-аналар оқыту, тәрбиелеу, сауықтыру мәселелері бойынша ұсынымдар алды. Ата-аналарға сөйлеуді дамыту, физикалық, валеологиялық, сондай-ақ отбасына психологиялық көмек көрсету мәселелерінде көмек көрсетілді.

Жүргізілген жұмыстан кейін ата-аналар консультациялық орталықтың жұмысына және оның мамандарына оң баға берді. Осылайша, КП жұмысы қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылды. Бұған ықпал ететін факторлар: білікті кадрлардың болуы; заманауи әдістемелік және дидактикалық материалдардың болуы.